MANAJEMEN OPERASI

MNJ 007

Dosen Pengampu / LNO :

Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc

2023/

2024

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

2022/2023



**MANAJEMEN OPERASI**

MNJ 007

**KOORDINATOR / LNO:**

Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc.

**TIM DOSEN PENGAMPU/INSTRUKTUR**

Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS ALMA ATA**

**YOGYAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN RPS**

Mata Kuliah Manajemen Operasi MNJ 007

disahkan di Yogyakarta pada tanggal Agustus 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis | Ketua Prodi Manajemen  |
|  Defia Ifsantin Maula, S.IP., MBA.  | Dimas Wibisono, M.B.A |

|  |  |
| --- | --- |
|  Mengetahui, Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik,  Pembelajaran dan MBKM Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I |  |

**KATA PENGANTAR**

Assalamu’alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Mata Kuliah Manajemen Operasi yang merupakan bagian dari Kurikulum Konvensional Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi S1 Manajemen. Pengembangan Mata Kuliah Manajemen Operasi Prodi S1Manajemen Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Mata KuliahManajemen Operasi. Mata Kuliah Manajemen Operasiini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Amien.

Wassalamu’alaikum wr wb.

Yogyakarta, Agustus 2022

Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik,

Pembelajaran dan MBKM

Dr. Muh. Mustaqim, M.Pd.I

**PENDAHULUAN**

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu *output* yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konsepsional. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi S1 Manajemen dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel. Mata Kuliah Manajemen Operasi merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa manajemen. Setelah mempelajari mata kuliah Manajemen Operasi diharapkan mahasiswa mampu melakukan analisa dan perencanaan kegiatan operasi dan produksi yang efektif dan efisien.RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau *problem* yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum Mata Kuliah Manajemen Operasi ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Manajemen Operasiini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

 Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini.

 Yogyakarta, Agustus 2022

|  |
| --- |
| Kaprodi S 1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan BisnisUniversitas Alma Ata YogyakartaDimas Wibisono, M.B.A |
|  |

**DAFTAR ISI**

 **HALAMAN**

SAMPUL DALAM

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

PENDAHULUAN

DAFTAR ISI

1. IDENTITAS MATA KULIAH
2. DESKRIPSI MATA KULIAH
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN
4. SILABUS
5. KOMPONEN PENILAIAN
6. REFERENSI
7. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN
8. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
	1. Distribusi Waktu Kegiatan Pembelajaran
	2. Rekapitulasi Rombongan Belajar
	3. Rekapitulasi Beban Dosen

KONTRAK PEMBELAJARAN

**RPS**

1. **IDENTITAS MATA KULIAH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Manajemen Operasi |
| Kode Mata Kuliah | : | MNJ007 |
| Bobot SKS | : | 3SKS |
| Semester | : | 3 (tiga) |
| Prasyarat | : | - |
| Koordinator (LNO) | : | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| Dosen Pengampu, Tutor, dan Instruktur Praktikum | : | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami kegiatan-kegiatan operasi yang dapat membangun dan mengelola operasi perusahaan pada kelas dunia serta dapat menerapkan alat-alat kuantitatif yang dapat membantu mengambil keputusan operasi yang lebih baik. Dengan demikian mahasiswa akan mampu untuk menerapkannya dalam berbagai jenis dan level perusahaan baik perusahaan lokal dan multinasional.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Capaian pembelajaran lulusan:

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)
4. Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan yang memadai dan relevan dengan bidang keahliannya (S12)
5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2)
6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5)
7. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringannya (KU.6)
8. Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal (KU.12)
9. Keterampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko (KK.1)
10. Tanggap terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan (KK.2)
11. Mampu ber-empati, memotivasi, mengarahkan, mengelola, dan mengevaluasi bawahan (KK.4)
12. Lulusan harus mengetahui tolak ukur untuk mengukur besarnya risiko (P.2)
13. Mengetahui cara menghadapi perubahan yang terjadi di lingkungan (P.3)
14. Lulusan harus memahami cara dan teknik pengambilan keputusan (P.9)

Capaian pembelajaran mata kuliah:

1. Memahami konsep dasar manajemen operasi
2. Memahami konsep manajemen operasi global
3. Memahami dan mampu mengelola proyek
4. Memahami konsep perencanaan rantai pasok
5. Memahami dan mampu mengambil keputusan strategi operasional
6. **PETA KONSEP LEARNING OUTCOME**

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:

 S2, S6, S9, S12, KU2, KU5, KU6, KU12, KK1, KK2, KK4, P2, P3, P9

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

 1, 2, 3, 4, 5

BAHAN KAJIAN:

OPERASIONAL, RANTAI PASOKAN, STRATEGI

1. **KOMPONEN PENILAIAN**

**A. KOMPONEN PENILAIAN TEORI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **DEFINISI** | **BOBOT** |
| 1 | Kehadiran  | Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan. | 40% |
| 2 | Keaktifan | Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi. |
| 3 | Tugas Harian / Mingguan | Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok |
| 4 | Ujian Tengah Semester | Nilai ujian tengah semester | 30% |
| 5 | Ujian Akhir Semester | Nilai ujian akhir semester | 30% |

Keterengan : Kehadiran mahasiswa minimal 75 % dari total kuliah.

**B. NILAI AKHIR**

NA = (NT x sksT)+ (NP x sksT)+ (NPL x sksT)

 ∑ sks

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

**BOBOT PENILAIAN PRODI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pencapaian Materi | Skor Absolut | Huruf Mutu | Angka Mutu |
| 1 |  80% – 100% | 80 – 100 | A | 4 |
| 2 | 75% – 79.9% | 75 – 79.9 | AB | 3.5 |
| 3 | 70% – 74.9% | 70 – 74.9 | B | 3 |
| 4 | 65% – 69.9% | 65 – 69.9 | BC | 2.5 |
| 5 | 60% – 64.9% | 60 – 64.9 | C | 2 |
| 6 | 50% – 59.9% | 50 – 59.9 | D | 1 |
| 7 | <50% | <50 | E | 0 |

1. **DAFTAR REFERENSI**

Heizer & Render (2014). *Operations Management.* New Jersey: Pearson - Global Edition (10th ed).

1. **SILABUS**
2. **SILABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan Ke-** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian** | **Bobot Nilai** |
| **Kuliah** | **Tutorial** |
| 1. | Mengerti dan memahami dasar-dasar manajemen operasi | * Overview silabus
* Menjelaskan dan mendiskripsikan dasar-dasar manajemen operasi
* Pengelolaan produksi barang dan jasa
* Tentang manajer operasional
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 2. | Mengerti dan memahami dasar-dasar manajemen operasi | * Perkembangan manajemen operasi
* Operasi pada sektor jasa
* Tren terkini dalam manajemen operasi
* Tantangan produktivitas
* Etika dan tanggungjawab sosial
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 3. | Mampu melakukan analisa tentang manajemen operasi global | * Praktik manajemen operasi global
* Pengembangan misi dan strategi
* Daya saing melalui manajemen operasi
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 4. | Mampu melakukan analisa tentang manajemen operasi global | * Keputusan manajemen operasi
* Strategi operasi
* Pengembangan strategi dan implementasi
* Strategi operasi global
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 5. | Mampu melakukan pengelolaan proyek | * Manajemen proyek
* Perencanaan proyek
* Penjadwalan proyek
* Pengendalian proyek
* PERT dan CPM
* Jadwal Proyek
* Variasi waktu kegiatan
* *Cost-Time Trade-Offs* dan *Project Crashing*
* Kritik atas *PERT* dan *CPM*
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 6. | Mampu melakukan analisa dan kalkulasi perkiraan | * Pengertian Perkiraan
* Kegunaan Perkiraan
* Sistem perkiraan
* Pendekatan Perkiraan
* *Time-Series Forecasting*
* Metode perkiraan
* Pengawasan dan pengendalian perkiraan
* Perkiraan pada sektor jasa
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 7. | Mampu melakukan perencanaan produk dan jasa | * Pemilihan barang dan jasa
* Produk baru
* Pengembangan produk
* Desain produk
* Kompetisi berbasis waktu
* Pendefinisian produk
* Dokumen produksi
* Desain jasa
* Pohon keputusan
* Peralihan ke produksi
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 8 | Mampu melakukan pengelolaan kualitas | * Kualitas dan strategi
* Pendefinisian kualitas
* Standar kualitas Internasional
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 9 | Mampu melakukan pengelolaan kualitas | * Manajemen kualitas keseluruhan dan alatnya
* Inspeksi
* Manajemen kualitas keseluruhan dalam bidang jasa
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 10 | Mampu menentukan strategi dari proses | * Strategi proses
* Analisa proses dan desain
* Perlengkapan dan teknologi
* Teknologi Produksi
* Teknologi pada jasa
* Desain ulang proses
* Keberlanjutan
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 11 | Mampu melakukan pengambilan keputusan lokasi operasi dan produksi | * Pengertian lokasi
* Pentingnya lokasi
* Keputusan lokasi
* Alternatif lokasi
* Strategi lokasi jasa
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 12 | Mampu melakukan strategi penataan operasional | * Pentingnya penataan
* Ragam penataan
* Penataan kantor
* Penataan ritel
* Penataan gudang
* Penataan posisi tetap
* Penataan berorientasi proses
* Penataan kelompok kerja
* Penataan berorientasi produksi berulang
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 13 | Mampu melakukan analisa atas sumber daya manusia | * Strategi sumber daya manusia
* Perencanaan pekerja
* Desain kerja
* Lingkungan kerja
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 14 | Mampu melakukan analisa atas sumber daya manusia | * Analisa metode
* Tempat kerja visual
* Standar buruh
* Etika
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| **UTS** | **30%** |
| 15 | Mampu melakukan perencanaan rantai pasok | * Pentingnya rantai pasok
* Ekonomi rantai pasok
* Strategi rantai pasok
* Pengelolaan rantai pasok
* Pemilihan pemasok
* Pengelolaan logistik
* Pengukuran kinerja rantai pasok
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 16 | Mampu melakukan analisa dan kalkulasi persediaan | * Pentinya persediaan
* Pengelolaan persediaan
* Model persediaan
* Model persediaan untuk permintaan independen
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 17 | Mampu melakukan analisa dan kalkulasi persediaan | * Model peluang dan persediaan yang cukup
* Model periode tunggal
* Sistem periode tetap
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 18 | Mampu melakukan perencanaan agregat operasional | * Proses perencanaan
* Perencanaan agregat
* Strategi perencanaan agregat
* Metode perencanaan agregat
* Perencanaan agregat dalam bidang jasa
* Pengelolaan hasil
 | KuliahCeramahDiskusi | 100 | - | Diskusi berdasarkan skenario | * Presensi
* Pemahaman mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 40% |
| 19 | **TUGAS** | *E-Learning* | 100 | - | Tugas | Kelengkapan dan ketepatan tugas | Tugas: 20% |
| 20 | **TUGAS** | *E-Learning* | 100 | - | Tugas | Kelengkapan dan ketepatan tugas | Tugas: 20% |
| 21 | **KUIS** | *E-Learning* | 100 | - | KUIS | Kelengkapan dan ketepatan kuis | Kuis: 20% |
| **UAS**  | **30%** |

1. **PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**TEORI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO/PERT** | **HARI/TANGGAL** | **JAM** | **TEMA/MATERI** | **DOSEN PENGAMPU** |
| 1. |  |  | Mengerti dan memahami dasar-dasar manajemen operasi | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 2. |  |  | Mengerti dan memahami dasar-dasar manajemen operasi | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 3. |  |  | Mampu melakukan analisa tentang manajemen operasi global | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 4. |  |  | Mampu melakukan analisa tentang manajemen operasi global | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 5. |  |  | Mampu melakukan pengelolaan proyek | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 6. |  |  | Mampu melakukan analisa dan kalkulasi perkiraan | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 7. |  |  | Mampu melakukan perencanaan produk dan jasa | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 8. |  |  | Mampu melakukan pengelolaan kualitas | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 9. |  |  | Mampu melakukan pengelolaan kualitas | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 10. |  |  | Mampu menentukan strategi dari proses | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 11. |  |  | Mampu melakukan pengambilan keputusan lokasi operasi dan produksi | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 12. |  |  | Mampu melakukan strategi penataan operasional | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 13. |  |  | Mampu melakukan analisa atas sumber daya manusia | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 14. |  |  | Mampu melakukan analisa atas sumber daya manusia | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
|  |
| 15. |  |  | Mampu melakukan perencanaan rantai pasok | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 16. |  |  | Mampu melakukan analisa dan kalkulasi persediaan | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 17. |  |  | Mampu melakukan analisa dan kalkulasi persediaan | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 18. |  |  | Mampu melakukan perencanaan agregat operasional | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 19. |  |  | **TUGAS** | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 20 |  |  | **TUGAS** | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| 21 |  |  | **KUIS** | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| **UAS** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A. IDENTITAS MATA KULIAH** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | NAMA MATA KULIAH | : | Manajemen Operasi |  |  |  |  |
|  | 2 | KODE MATA KULIAH | : | MNJ 007 |  |  |  |  |
|  | 3 | KELAS | : | 1 |  |  |  |  |
|  | 4 | JUMLAH MAHASISWA |  |  | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **BOBOT WAKTU (MENIT)** |  |
|  | 5 | BOBOT SKS (TOTAL) | : | 3 | SKS | **MIN** | **MAX** |  |
|  |  | TEORI (T) | : | 3 | SKS | 2100 | 2400 |  |
|  |  | PRAKTIKUM (P) | : | 0 | SKS | 0 | 0 |  |
|  |  | PRAKTIKUM LAPANGAN (PL) | : | 0 | SKS | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL | : | 0 | Kelompok |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 1 | : |  | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 2 | : |  | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 3 | : |  | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 4 | : |  | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 5 | : |  | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB | : | 0 | Kelompok |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 1 | : | 0 | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 2 | : | 0 | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 3 | : | 0 | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 4 | : | 0 | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 5 | : | 0 | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI** |  |  |  |  |  |  |
|  | **No.** | **KEGIATAN** | **FREKUENSI (SESI)** | **WAKTU / SESI (MENIT)** | **TOTAL WAKTU (MENIT)** |  |  |
|  | 1 | Kuliah Reguler | 21 | 100 | 2100 |  |  |
|  | 2 | Tutorial |   | 100 | 0 |  |  |
|  | 4 | Ujian Akhir | 2 | 100 | 200 |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  | **2300** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM** |  |  |  |  |
|  | **No.** | **KEGIATAN** | **FREKUENSI (SESI)** | **WAKTU / SESI (MENIT)** | **TOTAL WAKTU (MENIT)** |  |  |
|  | 1 | Praktikum Lab (D) | 0 | 0 | 0 |  |  |
|  | 2 | Praktikum Lab (M) | 0 | 0 | 0 |  |  |
|  | 3 | Praktikum Lab (E)  | 0 | 0 | 0 |  |  |
|  | 2 | Praktikum in Class (D) | 0 | 0 | 0 |  |  |
|  | 3 | Praktikum in Class (M) | 0 | 0 | 0 |  |  |
|  | 4 | Praktikum in Class (E) | 0 | 0 | 0 |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  | **0** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK** |  |  |  |
|  | **No.** | **KEGIATAN** | **WAKTU / SESI (MENIT)** | **SETARA (HARI KERJA)** |  |  |  |
|  | 1 | Praktikum Lapangan | 0 | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU** |  |  |  |  |  |  |
|  | **NO** | **NAMA DOSEN** | **BEBAN DOSEN (MENIT)** | **JUMLAH** |
|  | **KULIAH** | **TUTORIAL** | **PRAKTIKUM IN CLASS** | **PRAKTIKUM LAB** |
|  | 1 | Muhammad Randhy Kurniawan, S.E., M.B.A. | 2100 |   |   |   | 2100 |
|  | 2 |   |   |   |   |   | 0 |
|  | 3 |   |   |   |   |   | 0 |
|  | 4 |   |   |   |   |   | 0 |
|  | 5 |   |   |   |   |   | 0 |
|  | 6 |   |   |   |   |   | 0 |
|  | **JUMLAH** | **2100** | **0** | **0** | **0** | **2100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS** |  |  |  |  |
|  | **No** | **SKS** | **VALIDASI** |  |  |  |
|  | 1 | Teori | VALID | - |  |  |  |
|  | 2 | Praktikum | VALID | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN** |  |  |  |  |
|  |  |  | **VALIDASI** |  |  |  |
|  | 1 | Kuliah Reguler | VALID | - |  |  |  |
|  | 2 | Tutorial | VALID | - |  |  |  |
|  | 3 | Praktikum In Class | VALID | - |  |  |  |
|  | 4 | Praktikum Lab | VALID | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mengetahui |  |  | Yogyakarta, |  |  |  |
|  | Ketua Program Studi |  |  | Koordinator Mata Kuliah |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |  |  | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

|  |  |
| --- | --- |
| Description: Z:\PRODI NERS\1_KETUA PRODI\logo aa new\New Alma Ata #4.2.jpg | Universitas Alma AtaFakultas Ekonomi dan BisnisProgram Studi Manajemen |
| Nama Mata Kuliah/Blok | Manajemen Operasi |
| Kode Mata Kuliah/Blok | MNJ007 |
| Dosen Pengampu | Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc |
| Bentuk tugas |
| Penugasan sesuai jadwal |
| Judul Tugas |
| Rangkuman Perkuliahan |
| Paper Presentasi |
| Presentasi Kelompok |
| Deskripsi Tugas |
|  |
| Metode Pengerjaan Tugas |

|  |
| --- |
| 1. Merangkum perkuliahan dan menulisnya.
2. Menulis paper terkait materi presentasi.
3. Mempresentasikan materi
 |

|  |
| --- |
| Bentuk dan Format Luaran |

|  |
| --- |
| 1. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penel
2. Bentuk Luaran:
3. Kumpulan rangkuman perkuliahan ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan rangkuman.
4. Paper ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan paper.
5. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (\*.ppt).
 |

|  |
| --- |
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian |

|  |
| --- |
| 1. Rangkuman perkuliahan (bobot 30%)
2. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan1. Presentasi (bobot 40%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. |

|  |
| --- |
| Jadwal Pelaksanaan |
|  |
| Lain-lain |
|  |
| Daftar Rujukan |
|   |

**RUBRIK PENILAIAN**

**Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dimensi | Skala |  |  |  |  |
| Sangat Baik Skor ≥ 81 | Baik (61-80) | Cukup (41-60) | Kurang (21-40) | Sangat Kurang < 20 |
| Organisasi | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | Terorganisasi denganbaik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak  |
| Isi | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan |
| Gaya Presentasi | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi | Secara umumPembicara tenang,tetapi dengannada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadangkontak matadengan pendengar diabaikan. | Berpatokanpadacatatan,tidak ada ide yang dikembangkan di luarcatatan,suaramonoton | Pembicara cemasdan tidak nyaman,dan membacaberbagai catatan daripada berbicara. Pendengar seringdiabaikan. Tidakterjadi kontak matakarena pembicaralebih banyakmelihat ke papantulis atau layar. |

**Contoh Rubrik Holistik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Demensi | Bobot | Nilai | Komentar (Catatan) | Nilai Total |
| Penguasaan Materi | 30% |  |  |  |
| Ketepatan menyelesaikan masalah | 30% |  |  |  |
| Kemampuan Komunikasi | 20% |  |  |  |
| Kemampuan menghadapi pertanyaan | 10% |  |  |  |
| Kelengkapan alat peraga dalam presentasi | 10% |  |  |  |
| Nilai Akhir | 100% |  |  |  |