

2023/  
2024



## PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KODE MK: UAA005

LNO: Nur Kholik, M.Si



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
UAA005**



**KOORDINATOR / LNO:**

Nur Kholik, M.Si.

**KONTRIBUTOR**

NUR KHOLIK, M.Si.

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
2023/2024**

## DAFTAR ISI

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> .....	1
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	1
<b>LEMBAR PENGESAHAN RPS</b> .....	2
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	3
<b>PENDAHULUAN</b> .....	4
<b>DAFTAR ISI</b> .....	5
<b>1. Identitas Blok/Mata Kuliah</b> .....	6
<b>2. Deskripsi Blok/Mata Kuliah</b> .....	6
<b>3. Capaian Pembelajaran</b> .....	6
<b>A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b> .....	6
<b>B. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CP-MK)</b> .....	7
<b>4. Peta Konsep Learning Outcome</b> .....	8
<b>5. Rencana Pelaksanaan Semester</b> .....	9
<b>6. Peta Kegiatan Pembelajaran (PKn)</b> .....	23

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### 1. Identitas Blok/Mata Kuliah

Nama Blok/Mata kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Blok/Mata Kuliah	: UAA005
Semester	: 2
Bobot sks	: 2 SKS (2 T)
LNO	: Nur Kholik, M.Si.
Dosen	: Nur Kholik, M.Si.

### 2. Deskripsi Blok/Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan wawasan dan membentuk warga Negara yang memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang berparadikma pancasila, nasionalisme Indonesia yang tepat, beridentitas nasional, memberikan konstributif bagi pembangunan bangsa dan Negara dalam konsep Negara bangsa Indonesia. Pemahaman akan sistem politik dan sistem pemerintahan Indonesia yang konstitusional akan mampu memberikan arti penting setiap warga negara dalam kehidupan politik dan bernegara bangsa yang konstitusional. Matakuliah ini diharapkan mampu membentuk sikap dan perilaku yang mengerti dan menghargai Hak Asasi Manusia, dalam koridor penunai hak dan kewajiban seseorang sebagai warga negara Indonesia sebagai masyarakat madani (*civil society*) yang demokratis. Mata kuliah ini juga memberikan wawasan kewilayahan negara baik historis, yuridis maupun yurisdiksi nasional Indonesia, sekaligus memberikan wawasan geopolitik dan geostrategi upaya pembangunan segala bidang, serta peran Indonesia dalam ikut serta mewujudkan perdamaian dunia atas dasar kemerdekaan.

### 3. Capaian Pembelajaran

#### A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

##### SIKAP DAN TATA NILAI

S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya secara mandiri

S11. Mampu menunjukkan perilaku interpersonal dan intrapersonal sesuai ajaran Islam yang rahmatan lil 'alamiin.

#### **KETERAMPILAN UMUM**

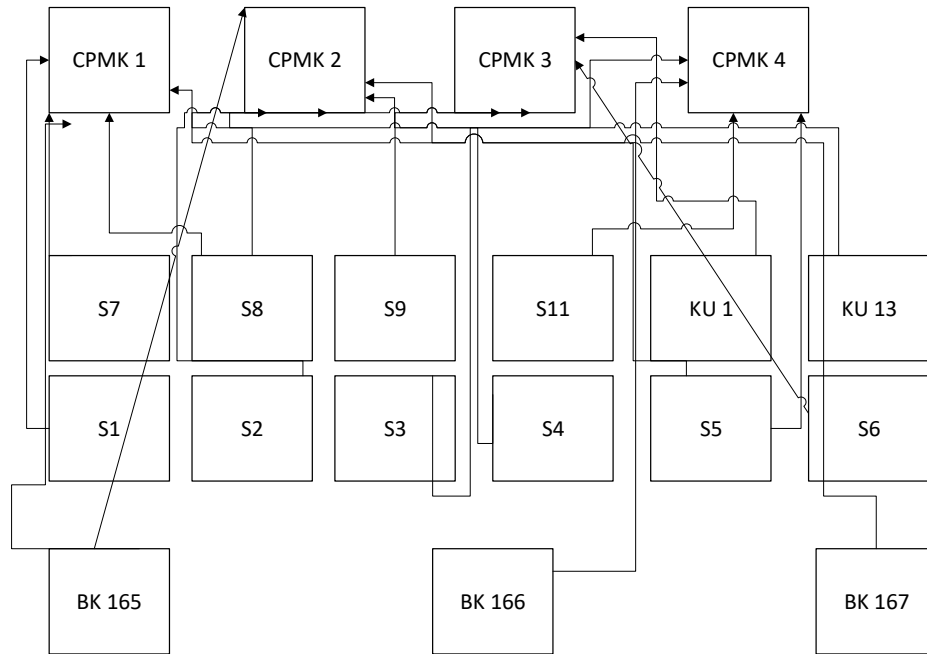
KU 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

KU 13 Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim demi kesejahteraan bangsa.

#### **B. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CP-MK)**

1. Mahasiswa mampu memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan. (S1,S4,S7,S8)
2. Mahasiswa mampu memahami nilai moral, norma dalam Pendidikan Kewarganegaraan. (S2,S5,S8,KU13)
3. Mahasiswa mampu memahami konsep dan penerapan Demokrasi di Indonesia. (S6,S9,KU1)
4. Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban warga negara. (S3,S5,S11)

#### 4. Peta Konsep Learning Outcome



## 5. Rencana Pelaksanaan Semester

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
1	BK : 165 • Mahasiswa bisa <b>menjelaskan</b> hakikat PKn • Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> hakikat PKn	Pengantar dan Hakekat PKn	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .</li> <li>- Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>- Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam tugas resume.</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	5% (meliputi kehadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi dan ujian)

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
2	BK : 165 • Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep, nilai, norma dan moral dalam PKn • Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> konsep, nilai, norma dan moral dalam PKn	Konsep, Nilai, Norma dan Moral dalam PKn	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .</li> <li>- Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>- Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam tugas resume.</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	10% (meliputi 10% kehadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi dan ujian)



MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
3	BK : 165 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep masyarakat, bangsa dan negara</li> <li>• Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> konsep masyarakat, bangsa dan negara</li> </ul>	Konsep Masyarakat, Bangsa dan Negara	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .</li> <li>- Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>- Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam tugas resume.</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	5% (meliputi kehadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi dan ujian)

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
4	BK : 166 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> ketahanan nasional</li> <li>• Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> ketahanan nasional</li> </ul>	Ketahanan Nasional	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .</li> <li>- Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>- Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam tugas resume.</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	5% (meliputi 10% kehadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi dan ujian)

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
5	BK : 165 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> pluralisme dan gender</li> <li>Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> pluralisme dan gender</li> </ul>	Pluralisme dan gender	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam tugas resume.</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	10% (meliputi 10% kehadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi dan ujian)
6	BK : 166	Demokrasi di Indonesia	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi</b>	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar</li> </ul>	Ketajaman Analisis, Inovasi Kehadiran,	5%

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> demokrasi di Indonesia</li> <li>Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> demokrasi di Indonesia</li> </ul>		<b>kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		yang disampaikan .  - Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.  - Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam tugas resume.	Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	
7	BK : 167 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu identitas nasional <b>menjelaskan</b></li> </ul>	Identitas Nasional	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60		- Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	5% (meliputi 10% kehadiran, 20%

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> identitas nasional</li> </ul>		<b>membuat resume</b> secara mandiri.	Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam tugas resume.</li> </ul>		keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi dan ujian)
8	BK : 167 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dasar dan ideologi negara</li> <li>Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> dasar dan ideologi negara</li> </ul>	Dasar dan Ideologi Negara	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .</li> <li>Mengeluarkan pendapat</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	10% (meliputi kehadiran, 20% keaktifan,

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
				2 x 60 menit tugas mandiri		dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.  - Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam tugas resume.		30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi dan ujian)
9	BK : 167 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konstitusi negara</li> <li>Mahasiswa dapat konstitusi negara <b>menggambarkan</b></li> </ul>	Konstitusi Negara	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		- Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .  - Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulk	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	10% (meliputi keahadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
						an hasil diskusi.  - Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam tugas resume.		, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi dan ujian)
10	BK : 166 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> otonomi daerah di Indonesia</li> <li>Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> otonomi daerah di Indonesia</li> </ul>	Otonomi daerah di Indonesia	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		- Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .  - Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	5% (meliputi 10% kehadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
						- Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam tugas resume.		jawaban dalam diskusi dan ujian)
11	BK : 166 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> hak dan kewajiban warga negara</li> <li>• Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> hak dan kewajiban warga negara</li> </ul>	Hak dan Kewajiban Warga Negara	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .</li> <li>- Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>- Menyelesaikan permasalahan</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	10% (meliputi 10% kehadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam



MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
						n-permasalahan dalam tugas resume.		diskusi dan ujian)
12	BK : 166 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> integrasi nasional dan toleransi</li> <li>• Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> integrasi nasional dan toleransi</li> </ul>	Integrasi Nasional dan Toleransi	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .</li> <li>- Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>- Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	10% (meliputi kehadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi dan ujian)

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
						tugas resume.		
13	BK : 166 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> HAM dan perlindungan hukum di Indonesia</li> <li>Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> HAM dan perlindungan hukum di Indonesia</li> </ul>	HAM dan perlindungan hukum di Indonesia	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	10% (meliputi kehadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi dan ujian)

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
						tugas resume.		
14	BK : 165 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> masyarakat madani (<i>khoirul ummah</i>)</li> <li>• Mahasiswa dapat <b>menggambarkan</b> masyarakat madani (<i>khoirul ummah</i>)</li> </ul>	Masyarakat madani ( <i>khoirul ummah</i> )	<b>Kuliah</b> , dengan metode <b>studi kasus</b> dan <b>diskusi kelompok</b> serta penugasan <b>membuat resume</b> secara mandiri.	2 x 50 menit tatap muka (daring/luring)  2 x 60 Menit penugasan terstruktur  2 x 60 menit tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tentang materi ajar yang disampaikan .</li> <li>- Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>- Menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam</li> </ul>	Kehadiran, Keaktifan mahasiswa, Tugas terstruktur, Ketepatan Jawaban	10% (meliputi kehadiran, 20% keaktifan, 30% penugasan, 40% ketepatan jawaban dalam diskusi

MINGGU-KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
				T	P			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
						tugas resume.		si dan ujian )

**NB:**

- a. Total bobot penilaian proses adalah 100%
- b. Bobot penilaian proses mahasiswa selanjutnya akan dimasukkan ke dalam komponen penilaian penugasan/nilai proses dan sebagai penentu jumlah soal yang akan dijadikan bahan penilaian UTS/UAS/UAB kepada mahasiswa

## 6. Peta Kegiatan Pembelajaran (PKn)

NO / PERT	HARI/ TANGGAL	JAM	Bahan Kajian	RUANG	DOSEN PENGAMPU
1	Sabtu, 20-Feb-21	14.45-16.25	Pengantar dan Hakekat PKn		Nur Kholik, M.Si.
2	Sabtu, 27-Feb-21	14.45-16.25	Konsep, Nilai, Norma dan Moral dalam PKn		Nur Kholik, M.Si.
3	Sabtu, 6-Mar-21	14.45-16.25	Konsep Masyarakat, Bangsa dan Negara (E-Learning)		Nur Kholik, M.Si.
4	Sabtu, 13-Mar-21	14.45-16.25	Ketahanan Nasional		Nur Kholik, M.Si.
5	Sabtu, 20-Mar-21	14.45-16.25	Pluralisme dan gender		Nur Kholik, M.Si.
6	Sabtu, 27-Mar-21	14.45-16.25	Demokrasi di Indonesia		Nur Kholik, M.Si.
7	Sabtu, 3-Apr-21	14.45-16.25	Identitas Nasional		Nur Kholik, M.Si.
8	UTS				
9	Sabtu, 24-Apr-21	14.45-16.25	Dasar dan Ideologi Negara		Nur Kholik, M.Si.
10	Sabtu, 24-Apr-21	16.25-18.10	Konstitusi Negara		Nur Kholik, M.Si.
11	Sabtu, 5-Jun-21	14.45-16.25	Otonomi daerah di Indonesia		Nur Kholik, M.Si.
12	Sabtu, 12-Jun-21	14.45-16.25	Hak dan Kewajiban Warga Negara		Nur Kholik, M.Si.
13	Sabtu, 19-Jun-21	14.45-16.25	Integrasi Nasional dan Toleransi		Nur Kholik, M.Si.
14	Sabtu, 26-Jun-21	14.45-16.25	HAM dan perlindungan hukum di Indonesia		Nur Kholik, M.Si.
15	Sabtu, 3-Jul-21	14.45-16.25	Masyarakat madani ( <i>khoirul ummah</i> )		Nur Kholik, M.Si.
16	UAS				

## 5. KOMPONEN PENILAIAN

### a. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Presensi	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	10%
3	Tugas	Rata-rata nilai tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian tengah semester	25%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir semester	25%

### b. NILAI AKHIR

$$NA = (NT \times sksT)$$

$$\sum sks$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

## 6. REFERENSI

- 1) Eko Praetyo, *HAM Kejahatan Negara & Imperialisme Modal*, Insist, 2001
- 2) Junaidi, dkk, *Pendidikan Kewarganegaraan*, Surabaya: LAPIS, 2009
- 3) Kaelan & Achmad Zubaidi, *Pendidikan kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*, Paradigma, 2007
- 4) L. Andriani Purwastuti, *Pendidikan Pancasila*, UNY Press, 2002
- 5) Ridwan HR, 2003, *Hukum Administrasi Negara*, Yogyakarta: UII Press
- 6) Departemen Agama RI, *Al Hidayah al-Qur'an Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*, Banten: Kalim, tth.
- 7) Sunarso, dkk, *Pendidikan Kewarganegaraan Buku Pegangan Mahasiswa Paradigma Baru*, UNY Press, 2004
- 8) Budy Munawar Rachman, *Islam Pluralis: wacana Kesetaraan Kaum beriman*, Jakarta: Paramadina, 2001
- 9) Fatima Mernisi: *Setara di Hadapan Allah*, Yogyakarta: LSPPA Yayasan Prakarsa, 1996
- 10) Gadis Arivia, *Feminisme: sebuah kata hati*, Jakarta: Kompas, 2006
- 11) Djohan Effendi, *Islam dan Pluralisme Agama (Kumpulan Tulisan)*, Yogyakarta: Interfidei, 2009.
- 12) Muchtar Mas'ud, *Perbandingan sistem Politik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 1999

## SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER


### SOAL UTS UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan  
Program Studi : S1 Sistem Informasi & Teknik Informatika  
Dosen : Miski, SHI, M.Sos.

#### SOAL PILIHAN GANDA

- Alasan mendasar urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai *civic knowledge, civic dispositions, civic skill*, adalah sebagai berikut, kecuali:
  - Indonesia adalah Negara Besar.
  - Indonesia adalah Negara Kepulauan.
  - Indonesia adalah negara maju dan modern.
  - Indonesia adalah Negara Bhinneka Tunggal Ika.
- Parameter identitas nasional berarti suatu ukuran yang digunakan untuk menyatakan bahwa identitas nasional itu menjadi ciri khas suatu bangsa. Indikator identitas nasional salahsatunya adalah lambang negara, seperti:
  - Presiden, MPR, DPR, Menteri
  - Lagu Kebangsaan, bahasa, bendera
  - Bhinneka Tunggal Ika
  - Multikulturalisme
- Faktor-faktor pembentuk identitas nasional salahsatunya adalah Bhinneka Tunggal Ika, fungsi utama dari faktor tersebut, adalah:
  - Semboyan Negara
  - Alat pemersatu bangsa
  - Unity in Diversity
  - Falsafah bangsa Indonesia
- Sistem pemerintahan di mana kepala pemerintahan dipegang oleh Presiden dan pemerintah tidak bertanggung jawab kepada Parlemen.
  - Monarkhi
  - Campuran
  - Parlementer
  - Presidensial
- Berikut adalah struktur ketatanegaraan setelah dilakukan amandemen UUD 1945, kecuali:
  - DPR

## SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

	SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TAHUN AKADEMIK 2019/2020 GENAP UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA Jl. Brawijaya No. 59 Tamansirto Yogyakarta Telp. 0274 4342288		
	Prodi/Semester : Informatika & Sistem Informasi/2	Hari, Tanggal :	
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan	Waktu :		
SKS Teori : 2	Dosen : Miski, SHI, M.Sos.		
Sifat Ujian : Open Book			

#### SOAL PILIHAN GANDA

- Sistem pemerintahan di mana kepala pemerintahan dipegang oleh Presiden dan pemerintah tidak bertanggung jawab kepada Parlemen, disebut?
  - Monarkhi
  - Campuran
  - Parlementer
  - Presidensial
- Berikut adalah struktur ketatanegaraan setelah dilakukan amandemen UUD 1945, kecuali:
  - DPR
  - Presiden
  - DPA
  - MA
- Negara Indonesia berdasarkan atau bukan dengan prinsip bahwa setiap warga negara sama kedudukannya di depan hukum, adalah:
  - Prinsip the rule of law
  - Prinsip legalitas
  - Prinsip equality before the law equality justice under law
  - Prinsip law enforcement
- Hak asasi pribadi (personal rights) contoh, kebebasan memeluk agama, adalah merupakan definisi HAM yang terdapat dalam?
  - Bangkok Declaration (1993)
  - Deklarasi Wina (1993)
  - African Charter on Human & Peoples' Rights (1981)
  - Piagam PBB tentang Deklarasi Universal of Human Rights (1948)
- HAM di dalam Islam di sertifikasi dalam:
  - The International on Civil & Political Rights (1966)
  - Declaration on the Rights of Peoples to Peace (1984)
  - African Charter on Human & Peoples' Rights (1981)
  - Cairo Declaration on Human Rights in Islam (1990)
- Kebijakan sebuah negara berdasarkan wilayah kedaulatan negara disebut:
  - Geopolitik
  - Geostrategi
  - Diplomasi
  - Strategi