



**SURAT TUGAS**

**NO: 0081/A/ST/Fikes/XI/2023**

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dr. Yhona Paratmanitya S.Gz.,MPH.,RD

NIK : 1200710038

Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Dengan ini menugaskan kepada dosen-dosen di lingkungan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata, untuk melaksanakan kegiatan Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada Masyarakat, dan penunjang pada tahun ajaran 2023/2024 Ganjil. Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan tersebut, harus sesuai dengan peraturan, pedoman, dan norma yang berlaku di Universitas Alma Ata

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta 05 November 2023  
Dekan Fakultas ilmu-ilmu kesehatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dr. Yhona Paratmanitya S.Gz.,MPH.,RD



**URAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA  
NOMOR : 176 /A/SK/UAA/X/2023**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2023/2024;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.
- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Prodi S1 Ilmu Keperawatan





### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 2 Oktober 2023

Rektor Universitas Alma Ata,

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip



Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata  
 Nomor : 176 /A/SK/UAA/X/2023  
 Tanggal : 2 Oktober 2023  
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Ganjil TA. 2023/2024  
 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
 SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
 PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

**SEMESTER I**

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	IK068	Bioscience	4	2	0	6	Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
								2	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	
								3	M.GA Putra, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	Ngatini, S.Kep.,Ns., M.Kep	
								6	Nanik Sri Kodriyati, S.Kep.,Ns., M.Kep	
								7	Edi Sampurno Ridwan, PhD	
								8	dr. Oga Indrajaya	
								9	dr. Ahmad Ali Mahfud	
								10	dr. Dian Wahyu Pratami	
2	IK069	QNP 1	4	2	0	6	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An	1	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
								2	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								3	Nindita Kumalawati S, M.N.S	
								4	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	
								5	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								6	Muhammad Ischaq Nabil, MNS	
								7	Sumarsih, S.Kep., Ns., MM	
								8	Dihan Fahri, S.Kep., Ns., MPH	



NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
3	IK070	QNP 2	4	2	0	6	Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep	1	Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
								2	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
								3	Deni Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	
								4	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	
								5	Dian Nugroho Prasetyo, M.I.P	
								6	Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes	
								7	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								8	Dian Nugroho Prasetyo, M.I.P	
4	UAA007.01	Bahasa Inggris 1	2	0	0	2	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Chahya Kusuma, S. Pd., MA	
								2	Tri Untari Sudartinah, S.Pd., MA	
								3	Ika Tri Susilowati, M.Pd	
								4	Esthi Nawangsasi, S.Pd., MA	
TOTAL			14	6	0	20				

### SEMESTER III

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	IK047	Legal and Ethic in Nursing	4	0	0	4	Dihan Fahri, S.Kep., MPH	1	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., MPH	Nita Fitriana, S.Kep., Ns.
								2	Anafrin Yugistyowati, M.Kep.,Sp.Kep.An	
								3	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Dihan Fahri, S.Kep., MPH	
								5	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	
								6	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								7	Sumarsih, S.Kep., Ns., MM	
								8	Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH	
								9	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
2	IK048	Nursing I: Cardiovascular and Respiratory System	4	2	0	6	Muhammad G.A. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep.	1	Muhammad G.A. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep.	Nita Fitriana, S.Kep., Ns.
								2	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	
								3	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								4	Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep	
								6	Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								7	Nanik Sri Kodrati, S.Kep., Ns., M.Kes	
								8	Mahfud, S.Kep. MMR	
								9	dr. Angganis Phuntanidewi	
								10	Yulinda Kurniasari, S.Gz., M.P.H	
								11	dr. Widhowati Destiathree Supardi	
								12	dr. Achmad Ali Machfud	
								13	dr. Oga Indrajaya, AAK	
3	IK049	Nursing II: Urogenital System	4	2	0	6	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS	1	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	Nita Fitriana, S.Kep., Ns.
								2	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS	
								3	Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	M.GA. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep	
								6	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep	
								7	Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								8	Mahfud, S.Kep. MMR	
								9	dr. Widhowati Destiathree Supardi	
								10	Herwinda Kusuma Rahayu, S.Gz., M.P.h.	
								11	dr. Achmad Ali Machfud	
								12	dr. Oga Indrajaya. AAK	
								13	dr. Anandita Winadira	
								14	dr. Angganis Phuntanidewi	
4	UAA002.01	Studi Agama Islam II	2	0	0	2	Brune Indah Yulitasari, MNS	1	Dr. M. Zidny Nafi' Hasbi, S.IF., S.E., M.E.	
								2	Nurul Aeni, MSI.	
5	UAA006.01	Pancasila	2	0	0	2	Dihan Fahri, S.Kep., Ns., MPH	1	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								2	Miski, S.H.I. M.Sos.	
6	UAA008.01	Kewirausahaan	2	0	0	2	Deni Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	1	Nila Hidayah, S.E.akt., M.Akt	
								2	Febrian Wahyu Wibowo, S.E, M.E	



NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								3	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	
								4	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC	
								5	Ardy Wibowo, SST., MBA	
7	UAA.004.01	Bahasa Indonesia	2	0	0	2	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Ruwet Rusiyono, S.Pd., M.Pd.	
								3	Ahmad Syamsul Arifin, M.Pd.i	
								4	Ismanto, M.Pd	
8	UAA005.01	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	0	2	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	1	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								2	Miski, S.H.I. M.Sos.	
		<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>26</b>				

#### SEMESTER V

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	FIKES002.01	Survailance 1	0	0	1	1	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								3	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep. An.	
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
2	IK045	Wowen Health and Maternity Nursing	5	1	0	6	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Anafrin Y, Mkep., Sp.Kep., An	
								3	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	apt. Eva Nurinda, M.Sc..	
								6	Pramitha Sari, S.Gz., Dietisien, MH.Kes	
								7	dr. Taufik Rahman, Sp. OG	
								8	Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns., MMR	
3	IK053	Management and Leadership	4	0	0	4	Mahfud, S.Kep., MMR	1	Mahfud, S.Kep., MMR	
								2	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								3	Sumarsih, S.Kep., Ns., M.M	



NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								4 Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes		
								5 Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH		
								6 Edi Sampurno Ridwan., Ph.D		
								7 Dihan Fahri, S.Kep., Ns., MPH		
								8 Imram Radne Rimba P, S.Kep., Ns., MMR		
								9 Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns., MMR		
								10 R. Jaka Sawardhamana, S.Kep., Ns., MPH		
								11 Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH		
4	IK054	Clinical Exposure II	0	0	4	4	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	1 Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.		
								2 Muhammad G.A. Putra, M.Kep.		
								3 Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep		
								4 Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep		
								5 Mahfud, S.Kep., MMR		
5	IK056	Mental Health Nursing	5	1	0	6	Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes	1 Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes		
								2 Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH		
								3 Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS		
								4 Nindita K Santoso, , S.Kep., Ns., MNS		
								5 Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes		
								6 Rosma Fiky Kamala, MSc		
								7 Ns. Yonni Prianto, M.Kep.S.P.Kep.J		
6	IK069	Researsch Method in Nursing I	4	0	0	4	Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK (Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns. MS.)	1 Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK		
								2 Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An		
								3 Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.		
								4 Wahyuningsih, M.Kep		
								5 Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns. MS.		
								6 Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH		
								7 drs. Zulaela, Dipl.Med.Stat., M.Si		

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								8 Althaf Setiawan, Ssi., MPH		
								9 Ircham Machfedz, MS		
7	IK057	Research Method in Nursing II	1	1		2	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An	1 Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS		
								2 Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An		
								3 Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.		
								4 Wahyuningsih, M.Kep		
								5 Edi Sampurna, BN., M.Nurs., PhD		
		<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>3</b>		<b>27</b>				

### SEMESTER VII

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	IK052	Nursing V: Emergency, Critical Care Nursing and Disaster Management	5	1	0	6	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep	1 Muhammad G.A. Putra, M.Kep.		
								2 Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep		
								3 Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS		
								4 Mahfud, MMR		
								5 Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep		
								6 Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep		
								7 Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep		
								8 Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep		
								9 Ari Susiana Wulandari, M.Sc., Apt.		
								10 Enaryaka, S.Kep., Ns. M.Kes.		
								11 Ruwiyah, S.Kep., Ns		
2	IK060	Elective Course: Complementary Therapy for Older People	1	1	0	2	Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.	1 Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.		
								2 Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S		
								3 R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., M.H.Kes		
								4 Emelda, S.Farm, M.Farm., Apt.		
								5 M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS		
								6 Edi Sampurna, BN., M.Nurs., PhD		



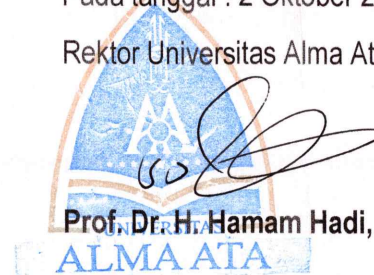
NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
3	IK061	Elective Course: Inovative Care for Older People (2T)					Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	1	Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.	
								2	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	
								3	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	
								4	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
								5	Deni Yuliawan, Ns., MHPE	
								6	Despita Pramesti, S.Kep. Ns., M.Kes	
4	IK062	Elective Course : Health Promotion	0	0	2	2	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	1	Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.	
								2	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	
								3	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	
								4	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
								5	Deni Yuliawan, Ns., MHPE	
								6	Despita Pramesti, S.Kep. Ns., M.Kes	
5	IK064	Elective Course: Nerspreneurship	2	0	0	2	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Febrian Wahyu Wibowo, S.E, M.E	
								3	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	
								4	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC	
								5	Ardy Wibowo, SST., MBA	
6	IK065	Elective Course: Long Term Care for Elderly (2T)	2	0	0	2	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	1	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
								2	Edi Sampurna, BN., M.Nurs., PhD	
								3	Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.	
								4	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	
								5	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	
7	IK063	Clinical Exposure III	0	0	4	4	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep  Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	1	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., Sp.Kep. An	
								3	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	
								6	Deni Yuliawan, Ns., MHPE	



NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								7 Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.		
								8 Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep		
8	IK067	Skripsi	4	0	0	4	Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., Sp.Kep. An	1 Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., Sp.Kep. An		
								2 Tim Dosen		
		<b>TOTAL</b>								

Ditetapkan di : Yogyakarta  
 Pada tanggal : 2 Oktober 2023

Rektor Universitas Alma Ata,



**Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.**

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

2023/  
2024



# QUALITY OF NURSING PRACTICE 1 BLOK IK069

Koordinator/LNO: Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep.,  
Sp.Kep.An

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
2023



**BLOK *QUALITY OF NURSING PRACTICE 1 (QNP 1)***

**IK069**

**KOORDINATOR BLOK/ LnO:**

Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep.An

**KONTRIBUTOR:**

Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep

Nindita Kumalawati S, M.N.S

Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS

Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep

Muhammad Ischaq Nabil, MNS

Sumarsih, S.Kep., Ns., MM

Dihan Fahri Muhammad, S.Kep., Ns., MPH

Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

**2023**



## LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Blok Quality of Nursing Practice 1 (IK040)

Disahkan di Yogyakarta Pada Tanggal .....Oktober 2023

Dekan Fakultas Ilmu-Imu Kesehatan



Dr. Yhona Paramanitya, S.Gz., MPH

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Wakil Rektor I

Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Alloh SWT, maka Blok *Quality of Nursing Practice I* yang merupakan bagian dari Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Pendidikan S1 ilmu keperawatan di Universitas Alma Ata selesai dikembangkan. Blok ini merupakan hasil peninjauan kurikulum tahun 2015. Peninjauan dan Pengembangan Blok *Quality of Nursing Practice Prodi Profesi Ners Alma Ata* ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KBK sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KBK dan KPT beserta blok-blok mata kuliah turunannya termasuk blok mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Blok *Quality of Nursing Practice I*. Blok ini tentunya belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan RPS tersebut dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Alloh SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Blok mata kuliah ini. Amien

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, Oktober 2023

Wakil Rektor I

Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

## PENDAHULUAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu luaran yang bermutu pula. Blok *Quality of Nursing Practice 1* dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Sebagai upaya mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah rencana pembelajaran semester. Perencanaan ini dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan narasumber yang terlibat. Pokok bahasan dalam blok *Quality of Nursing Practice 1* ini mempelajari tentang pengembangan karir dari fungsi perawat. Pengembangan karir tersebut dapat menjadi pengelola klinik atau sarana kesehatan lainnya. Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya blok ini.

Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kaprodi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS



## **DAFTAR ISI**

**SAMPUL DALAM**  
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**KATA PENGANTAR**  
**PENDAHULUAN**

### **DAFTAR ISI**

#### **IDENTITAS BLOK**

1. DESKRIPSI BLOK
2. *LEARNING OUTCOMES*
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/ BLOK
5. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN
7. KOMPONEN PENILAIAN
  - a. Komponen Penilaian Teori
  - b. Penilaian Akhir
8. REFERENSI

#### **LAMPIRAN**

- a. .Peta Kegiatan Pembelajaran
- b. .Rekapitulasi Kegiatan Pembelajaran
- c. .Rekapitulasi Kegiatan Praktik Lapangan
- d. .Rancangan Tutorial
- e. .Rubrik Deskriptif Untuk Penilaian Presentasi Makalah
- f. .Rubrik Holistik Presentasi Makalah

## SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### 1. IDENTITAS BLOK

Nama Blok/Mata kuliah	: <i>Quality of Nursing Practice 1</i>
Kode Blok/Mata Kuliah	: IK069
Semester	: 1 (satu)
Bobot sks	: 6 SKS (5T;1P;0PL)
LNO	: Anafrin Yugistyowati, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp.Kep.An
Dosen, Tutor, dan Instruktur	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep</li><li>2. Nindita Kumalawati S, Kep.Ns., M.N.S</li><li>3. Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS</li><li>4. Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep</li><li>5. Muhammad Ischaq Nabil, MNS</li><li>6. Sumarsih, S.Kep., Ns., MM</li><li>7. Dihan Fahri Muhammad, S.Kep., Ns., MPH</li><li>8. Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep.An</li><li>9. Nita Fitriana, S.Kep., Ns (Asdos)</li></ol>

### 2. DESKRIPSI BLOK

Blok QNP 1 merupakan blok yang mendasari praktik profesional Ners, yang mempelajari berbagai konsep dasar dalam melakukan praktek keperawatan yang berkualitas meliputi teori- teori keperawatan yang mendasari hingga terbentuknya profesi keperawatan, konsep dasar keperawatan, dan keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja.

### 3. INDIKATOR KINERJA UTAMA

Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada blok QNP 1 yaitu IKU 4 dan IKU 7.

#### a. Pencapaian pada IKU 4

- Kualifikasi dosen yang mengajar di QNP 1 adalah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia kerja dalam hal ini sertifikat dikeluarkan oleh organisasi profesi (PPNI) dan diakui di dunia kerja keperawatan di Indonesia.

- Sebagian dosen berasal dari kalangan praktisi profesional dan dunia kerja.
- b. Pencapaian pada IKU 7
- Persentase pemecahan kasus dengan *problem based learning* sebesar  $> 20\%$ .

#### **4. LEARNING OUTCOME**

Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan yang holistik kepada klien melalui penguasaan teori-teori keperawatan yang mendasari hingga terbentuknya profesi keperawatan, konsep dasar keperawatan, dan keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja.

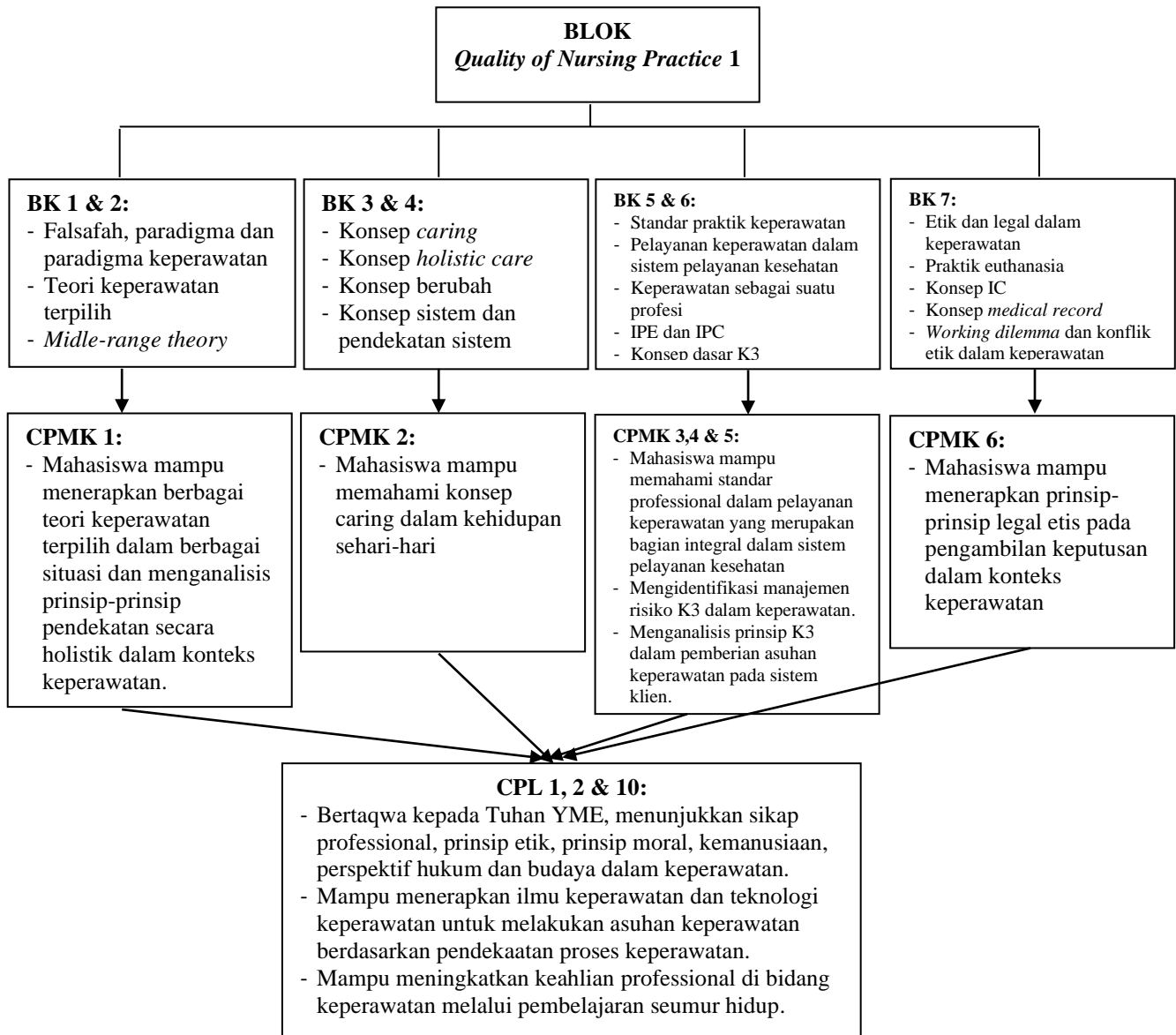
#### **5. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

- a. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, prinsip moral, kemanusiaan, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL01).
- b. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu keperawatan dan teknologi keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL02).
- c. Mahasiswa mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL10).

#### **6. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/ BLOK:**

1. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi dan menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan (CPMK1).
2. Mahasiswa mampu memahami konsep “*caring*” dalam kehidupan sehari-hari (CPMK2).
3. Mahasiswa mampu memahami standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan (CPMK3).
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan (CPMK4).
5. Mahasiswa mampu menganalisis prinsip K3 dalam pemberian asuhan keperawatan pada sistem klien (CPMK5)
6. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan (CPMK6).

## 7. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN





## 8. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

### 8.1 Pembelajaran Teori

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan (alokasi waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan kriteria	
1,2	1. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi dan menganalisis prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami falsafah keperawatan dan paradigma keperawatan</li> <li>Mahasiswa mampu menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Falsafah, paradigma, dan teori keperawatan</li> <li>Teori keperawatan (dengan teori Roger, King, Roy, Leininger, Nightingale dan Johnson)</li> <li><i>Middle Range Theory</i> dalam keperawatan (dengan teori terpilih: Orem, Neuman, Peplau, Hendersen, Abdellah, Watson, Levin dan Orlando)</li> </ol>	<p>Kuliah tatap muka/ ceramah dan SGD 2x50mnit</p> <p><i>Discovery learning</i> 2x60 menit</p> <p>Tugas trstruktur 2x60 menit</p>	Tutorial 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan</li> <li>Mengeluarkan pendapat</li> <li>Bertukar pendapat</li> <li>Diskusi analisis studi kasus</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas</li> <li>Mengerjakan soal UTS dan UAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan &gt;75%</li> <li>Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait pemahamannya mengenai falsafah, paradigma keperawatan, teori keperawatan, dan <i>middle range theory</i> dalam keperawatan</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu</li> <li>Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi mahasiswa</li> <li>Keaktifan, evaluasi penilaian</li> <li>Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi tutorial ; tes melalui UAS/UAB/Kuis</li> </ul>	15%
1,2	Mahasiswa mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan</li> </ul>	1. Konsep caring: pengertian caring, teori keperawatan	Kuliah tatap muka/	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan</li> <li>Mengeluarkan pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi mahasiswa</li> <li>Keaktifan,</li> </ul>	15%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan (alokasi waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan kriteria	
	konsep “caring” dalam kehidupan sehari-hari	<p>menganalisa konsep caring dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dan menganalisis prinsi-prinsip pendekatan <i>holistic care</i>, holisme dan humanism dalam konteks keperawatan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep berubah dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep sistem dan pendekatan sistem</li> </ul>	<p>tentang caring, aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, dan perbedaan caring dan curing</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep <i>holistic care: holisme, humanism, dignity, equality dan diversity</i></li> <li>Konsep berubah</li> <li>Konsep sistem dan pendekatan sistem</li> </ol>	<p>ceramah dan SGD 2x50mnit</p> <p><i>Discovery learning</i> 2x60 menit</p> <p>Tugas trstruktur 2x60 menit</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertukar pendapat</li> <li>Diskusi analisis studi kasus</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas</li> <li>Mengerjakan soal UTS dan UAS</li> </ul>	<p>kegiatan &gt;75%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait pemahamannya mengenai konsep <i>caring</i>, konsep <i>holistic care</i>, konsep berubah dan konsep system dan pendekatan sistem</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu</li> <li>Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat</li> </ul>	<p>evaluasi penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi tutorial ; tes melalui UAS/UAB/Kuis</li> </ul>	
2,3	Mahasiswa mampu memahami standar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami standar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Standar praktik keperawatan</li> <li>Pelayanan keperawatan</li> </ol>	Kuliah tatap muka/	Tutorial 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan</li> <li>Mengeluarkan pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan &gt;75%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi mahasiswa</li> <li>Keaktifan, evaluasi</li> </ul>	10%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan (alokasi waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan kriteria	
	professional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan	profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam system pelayanan kesehatan	<p>dalam sistem pelayanan kesehatan</p> <p>3. Keperawatan sebagai suatu profesi</p> <p>4. IPE dan IPC</p>	<p>ceramah dan SGD 2x50mnit</p> <p><i>Discovery learning</i> 2x60 menit</p> <p>Tugas trstruktur 2x60 menit</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertukar pendapat</li> <li>Diskusi analisis studi kasus</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas</li> <li>Mengerjakan soal UTS dan UAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait pemahamannya mengenai konsep standar praktik keperawatan, pelayanan keperawatan, keperawatan sebagai profesi dan IPE IPC</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu</li> <li>Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat</li> </ul>	<p>penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi tutorial ; tes melalui UAS/UAB/Kuis</li> </ul>	
4,5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan	<p>1. Konsep dasar K3 (meliputi sehat, keselamatan kerja, risiko dan <i>hazzard</i> dalam pemberian asuhan keperawatan).</p> <p>2. Prinsip dan</p>	<p>Kuliah tatap muka/ ceramah dan SGD 2x50mnit</p> <p><i>Discovery</i></p>	Tutorial 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan</li> <li>Mengeluarkan pendapat</li> <li>Bertukar pendapat</li> <li>Diskusi analisis studi kasus</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Mencari literatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan &gt;75%</li> <li>Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi mahasiswa</li> <li>Keaktifan, evaluasi penilaian</li> <li>Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi tutorial ;</li> </ul>	15%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan (alokasi waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan kriteria	
			<p>konsep keselamatan pasien (meliputi konsep keselamatan pasien, pengaruh faktor lingkungan dan manusia, dan cara untuk meningkatkan keselamatan pasien dengan menggunakan metode peningkatan kualitas)</p> <p>3. EBP untuk peningkatan keselamatan pasien</p>	<p><i>learning</i> 2x60 menit</p> <p>Tugas trstruktur 2x60 menit</p>		<p>untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan soal UTS dan UAS</li> </ul>	<p>pemahamannya mengenai konsep dasar K3 dan prinsip keselamatan pasien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu</li> <li>• Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat</li> </ul>	tes melalui UAS/UAB/Kuis	
4,5	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip K3 dalam pemberian asuhan keperawatan pada sistem klien	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip K3 dalam pemberian asuhan keperawatan pada sistem klien	<p>1. Konsep K3 dalam keperawatan (meliputi ruang lingkup, kebijakan K3, penyebab terjadinya <i>adverse events</i> terkait prosedur invasif dan K3 dalam</p>	<p>Kuliah tatap muka/ ceramah dan SGD 2x50mnit</p> <p><i>Simulasi</i> 2x60 menit</p> <p>Tugas</p>	Tutorial 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Mengeluarkan pendapat</li> <li>• Bertukar pendapat</li> <li>• Diskusi analisis studi kasus</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan &gt;75%</li> <li>• Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait pemahamannya mengenai konsep K3 dalam keperawatan;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi mahasiswa</li> <li>• Keaktifan, evaluasi penilaian</li> <li>• Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi tutorial ; tes melalui UAS/UAB/Kuis</li> </ul>	15%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan (alokasi waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan kriteria	
			keperawatan) 2. Manajemen risiko K3 dalam dan diluar gedung, mengenali dan berespon terhadap <i>adverse events</i> 3. Penyakit akibat kerja pada perawat (meliputi penyakit menular dan tidak menular; penyakit atau cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat; Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat; konsep dasar penatalaksanaan specimen dan peran perawat dalam pemeriksaan data penunjang pasien). 4. Risiko dan hazard dalam proses	trstruktur 2x60 menit		kelas • Mengerjakan soal UTS dan UAS	manajemen risiko K3 di dalam dan di luar gedung; mengenali dan berespon terhadap <i>adverse events</i> ; penyakit akibat kerja pada perawat; risiko dan hazzard dalam proses keperawatan; peran kerja tim untuk keselamatan pasien dan konsep pencegahan hazard. • Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu • Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat		



Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan (alokasi waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan kriteria	
			<p>keperawatan (meliputi konsep risiko dan hazzard; Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan hazzard pada tahap pengkajian- perencanaan- implementasi- evaluasi asuhan keperawatan</p> <p>5. Peran kerja tim untuk keselamatan pasien (meliputi peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan <i>adverse events</i>)</p> <p>6. Konsep pencegahan hazard (meliputi Upaya mencegah hazard fisik-</p>						

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan (alokasi waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan kriteria	
			radiasi-kimia-psikososial; upaya memutus rantai infeksi dan upaya mempertahankan ergonomik)						
5,6	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	1. Etik dan legal dalam keperawatan (meliputi prinsip mora; dan etika, ethic of care; kode etik keperawatan dan isu etik dalam praktik keperawatan, prinsip legal dalam praktik, aspek hukum dalam keperawatan dan perlindungan hukum dalam praktik keperawatan; <i>nursing advocacy</i> dan pengambilan keputusan legal etis; kode etik dan	Kuliah tatap muka/ ceramah dan SGD 2x50mnit  <i>Discovery Learning</i> 2x60 menit  Tugas trstruktur 2x60 menit	Tutorial 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Mengeluarkan pendapat</li> <li>• Bertukar pendapat</li> <li>• Diskusi analisis studi kasus</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas</li> <li>• Mengerjakan soal UTS dan UAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan &gt;75%</li> <li>• Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait pemahamannya mengenai konsep etik dan legal dalam keperawatan; praktik euthanasia; konsep IC; konsep <i>medical record</i>; dan <i>Working dilemma</i> dan konflik etik dalam keperawatan.</li> <li>• Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi m ahasiswa</li> <li>• Keaktifan, evaluasi penilaian</li> <li>• Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi tutorial ; tes melalui UAS/UAB/Kuis</li> </ul>	30%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan (alokasi waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan kriteria	
			<p>konsep <i>bioethics</i>)</p> <p>2. Praktik euthanasia pada lansia dengan <i>long term care</i> dan <i>terminal care</i>; serta praktik euthanasia menurut perspektif Islam</p> <p>3. Konsep IC (meliputi konsep dan aplikasi pada pasien rentan yaitu anak-anak, gangguan mental, lansia dengan masalah degeneratif)</p> <p>4. Konsep <i>medical record</i> dan aspek legal dokumentasi keperawatan</p> <p>5. Working dilemma dan konflik etik dalam keperawatan (meliputi aplikasi prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam</p>				<p>waktu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat</li> </ul>		

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan (alokasi waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan kriteria	
			konteks keperawatan; working dilemma dan konflik etik dalam praktik keperawatan)						

### 1.2 Praktikum in Class

No	Waktu (menit)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	x200 (Demo,Evaluasi) 22x50 (Mandiri)	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan <i>universal precaution (gowning, gloving)</i> ; desinfeksi dan sterilisasi; serta cuci tangan (bersih dan steril)	1. <i>Universal precaution (gowning, gloving)</i> 2. Desinfeksi dan sterilisasi 3. Cuci tangan (bersih dan steril)	Praktikum in Class	- Keterampilan mahasiswa	100%

## 2. KOMPONEN PENILAIAN

### a. Komponen Penilaian Teori

No	Komponen	Definisi	Bobot
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian tengah dan akhir blok (UTB, UAB)	40%

### b. Penilaian Akhir

$$NA = \frac{(NT \times \text{sks T}) + (NP \times \text{sks P})}{\sum \text{sks}}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

## 3. REFERENSI

1. Aligood, M.R. (2018). *Nursing Theorists and Their Work, 9<sup>th</sup> Edition*. Elsevier
2. Dinarti & Mulyanti, Y. (2017). Dokumentasi Keperawatan. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/PRAKTIKA-DOKUMEN-KEPERAWATAN-DAFIS.pdf>
3. Kuo, D.Z., Houtrow, A.J., Arango, P., Kuhlthau, K.A. Simmons, J.M. & Neff, J.M. (2012). Family-Centered Care: Current Applications and Future Directions in Pediatric Health Care. *Matern Child Health J.* 2012 Feb; 16(2): 297–305. doi: [10.1007/s10995-011-0751-7](https://doi.org/10.1007/s10995-011-0751-7)
4. Nining, Y. (2016). Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan: Keperawatan Anak. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Keperawatan-Anak-Komprehensif.pdf>
5. Patriyani, R., E., H. (2013). Keperawatan Profesional Modul 1: Konsep Praktek Keperawatan Profesional. Pusdiklatnakes, Badan PPSDM Kesehatan Kemenkes RI. [https://www.slideshare.net/pjj\\_kemenkes/kb-4-43415634](https://www.slideshare.net/pjj_kemenkes/kb-4-43415634)
6. Peterson, S.J. & Bredow, T.S. (2013). *Middle Range Theories: Application to Nursing Research*. China: Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.

7. Potter, P.A, Perry, Anne Griffin. 2005. Fundamental of Nursing: Konsep, Proses, dan Praktik. Jakarta: EGC
8. Pusdiklatnakes. (2015). Modul Keperawatan Anak 1: Family Centered Care. Pusdiklatnakes Kemenkes RI. [https://www.slideshare.net/pjj\\_kemenkes/kb-3-family-centered-care](https://www.slideshare.net/pjj_kemenkes/kb-3-family-centered-care)
9. Pusdiklatnakes. (2013). Dokumentasi Keperawatan Modul 2: Standar dan Model Dokumentasi Keperawatan. Pusdiklatnakes Kemenkes RI. [https://www.slideshare.net/pjj\\_kemenkes/modul-2-dokumen-keperawatan-cetak](https://www.slideshare.net/pjj_kemenkes/modul-2-dokumen-keperawatan-cetak)
10. WHO.(2010). *Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice*. World Health Organization, Department of Human Resources for Health, CH-1211 Geneva 27, Switserlan.
11. Emilia N.L., Samutri E., Mu'awanah. (2023). Bunga Rampai Etika dan Hukum Kesehatan. Cilacap, Jawa Tengah: PT Media Pustaka Indo.

## LAMPIRAN

### 1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Teori

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Ruang	Kel as	Tema/ Materi	Dosen Pengampu
<b>MINGGU KE 1</b>						
1			Luring		Overview Blok QNP 1	Anafrin, Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep.An
2			Luring		Falsafah, paradigma dan paradigma keperawatan: - Definisi teori dan teori keperawatan - Komponen suatu teori - Hubungan paradigma dan teori keperawatan - Jenis dan tingkatan teori keperawatan	Brune Indah Yulitasari, S. Kep., Ns., MNS
3			Luring		Konsep <i>holistic care</i> , holisme dan humanisme	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
4			Luring		Konsep Berubah	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
5			Luring		Konsep Sistem dan Pendekatan Ssitem	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
6			Luring		Konsep caring: - Pengertian caring - Teori keperawatn tentang <i>caring</i> - Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan - Perbedaan <i>caring</i> dengan <i>curing</i>	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
7			Luring		<i>Middle-range Nursing Theory</i> dan penerapan modelnya dalam berbagai situasi: a. Teori Orem b. Teori Neuman c. Teori Peplau d. Teori Henderson	Nindita K Santoso, S.Kep., Ns., MNS
8			Luring		<i>Middle-range Nursing Theory</i> dan penerapan modelnya dalam berbagai situasi: a. Teori Abdellah	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An



No.	Hari/ Tanggal	Jam	Ruang	Kel as	Tema/ Materi	Dosen Pengampu
					b. Teori Watson c. Teori Levin d. Teori Orlando	
9			Luring		Presentasi teori keperawatan dan penerapan model dalam berbagai situasi: a. Teori Roger b. Teori King c. Teori Roy	Wahyuningsih, S. Kep., Ns., M.Kep
10			Luring		Presentasi teori keperawatan: a. Teori Nightingale b. Teori Leininger c. Teori Johnson	M. Ischaq Nabil, S.Kep., Ns., MNS
11			Luring		Tutorial skenario1 (1)	Kel A1: Bu Anafrin Kel A2: Bu Nindita Kel A3: Bu Ika Kel A4: Bu Nita Kel B1: Bu Wahyu Kel B2: Bu Brune Kel B3: Pak Nabil Kel B4: Pak Dihan
<b>MINGGU KE 2</b>						
12			Luring		Etik dan legal dalam keperawatan: - Prinsip moral dan etika - <i>Ethic of care</i> - Kode etik keperawatan - Isu etik dalam praktik keperawatan	Brune Indah Yulitasari, S. Kep., Ns., MNS
13			Luring		Etik dan legal dalam keperawatan: - Prinsip-prinsip legal dalam praktik - Aspek hukum dalam keperawatan - Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan	Brune Indah Yulitasari, S. Kep., Ns., MNS
14			Luring		Tutorial skenario1 (2)	Kel A1: Bu Anafrin Kel A2: Bu Nindita Kel A3: Bu Ika Kel A4: Bu Nita

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Ruang	Kel as	Tema/ Materi	Dosen Pengampu
						Kel B1: Bu Wahyu Kel B2: Bu Brune Kel B3: Pak Nabil Kel B4: Pak Dihan
15			Luring		Etik dan legal dalam keperawatan: - <i>Nursing advocacy</i> - Pengambilan keputusan legal etis	Brune Indah Yulitasari, S. Kep., Ns., MNS
16			Luring		Gambaran praktik euthanasia pada lansia dengan <i>long term care</i> dan <i>terminal diseases</i> ; serta praktik euthanasia menurut perspektif Islam	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
17			Luring		Konsep <i>informed consent</i> dan <i>informed consent</i> pada pasien rentan (anak-anak, gangguan mental, lansia dengan masalah degeneratif)	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
18			Luring		Kode etik dan konsep <i>bioethics</i> : - Konsep kode etik - Kode etik keperawatan - Konsep <i>bioethics</i> - Aplikasi kode etik dalam praktik keperawatan - Aplikasi konsep <i>bioethics</i> dalam pelayanan kesehatan	Sumarsi, S.Kep., Ns., MM
19			Luring		Tutorial skenario 2 (1)	Kel A1: Bu Anafrin Kel A2: Bu Nindita Kel A3: Bu Ika Kel A4: Bu Nita Kel B1: Bu Wahyu Kel B2: Bu Brune Kel B3: Pak Nabil Kel B4: Pak Dihan

**MINGGU KE 3**

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Ruang	Kel as	Tema/ Materi	Dosen Pengampu
20			Luring		Standar praktik keperawatan professional: - Pengertian standar praktek keperawatan - Standar praktek keperawatan - Standar kinerja profesional - Pengenalan undang-undang praktik keperawatan	Sumarsi, S. Kep., Ns., MM
21			Luring		Aspek hukum <i>medical record</i> dan aspek legal dokumentasi keperawatan	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
22			Luring		Tutorial skenario 2 (2)	Dihan, Nita, Nindita, Brune, Ika, Anafrin
23			Luring		Aplikasi prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Nindita K Santoso, S.Kep., Ns., MNS
24			Luring		<i>Working dilemma</i> dan konflik etik dalam praktik keperawatan ( <i>ethical dilemma and conflict</i> )	Nindita K Santoso, S.Kep., Ns., MNS
25			Luring		Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan: - Sistem klien - Tingkatan pelayanan kesehatan	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
26			Daring ( <i>Elearning</i> )		Keperawatan sebagai suatu profesi: - Peran perawat professional - Standar praktik keperawatan professional - Profesionalisme - Peran dan fungsi perawat - Perawat sebagai <i>agent of change</i> - Organisasi professional	Sumarsi, S. Kep., Ns., MM
27			Luring		Tutorial skenario 3 (1)	Kel A1: Bu Anafrin Kel A2: Bu Nindita Kel A3: Bu Ika Kel A4: Bu Nita Kel B1: Bu Wahyu Kel B2: Bu Brune Kel B3: Pak Nabil Kel B4: Pak Dihan

**MINGGU KE 4**


No.	Hari/ Tanggal	Jam	Ruang	Kel as	Tema/ Materi	Dosen Pengampu
28			Luring		Interprofessional Education (IPE) dan Interprofessional Collaboration (IPC): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep <i>Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE&amp; IPC)</i>.</li> <li>- <i>Team and team work</i></li> <li>- <i>Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration</i></li> <li>- <i>Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness</i></li> <li>- <i>Values and Ethics for Interprofessional Practice</i></li> </ul>	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep
29			Luring		Konsep dasar K3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehat</li> <li>- Keselamatan kerja</li> <li>- Risiko dan hazzard dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan, ergonomik, pengorganisasian, pekerjaan, dan budaya kerja)</li> </ul>	Dihan Fahri Muhammad, S.Kep., Ns., MPH
30			Luring		Tutorial skenario 3 (2)	Kel A1: Bu Anafrin Kel A2: Bu Nindita Kel A3: Bu Ika Kel A4: Bu Nita Kel B1: Bu Wahyu Kel B2: Bu Brune Kel B3: Pak Nabil Kel B4: Pak Dihan
31			Luring		Prinsip dan konsep keselamatan pasien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep keselamatan pasien</li> <li>- Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien</li> <li>- Cara untuk meningkatkan keselamatan pasien dengan menggunakan metode peningkatan kualitas</li> <li>- EBP untuk peningkatan keselamatan pasien</li> </ul>	Dihan Fahri Muhammad, S.Kep., Ns., MPH
32			Luring		Konsep K3 dalam keperawatan:	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns.,

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Ruang	Kelas	Tema/ Materi	Dosen Pengampu
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup K3 dalam keperawatan</li> <li>- Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia</li> <li>- Penyebab terjadinya <i>adverse events</i> terkait prosedur invasive</li> <li>- K3 dalam keperawatan (pentingnya, tujuan, manfaat dan etika)</li> </ul>	M.Kep., Sp.Kep.An
33			Luring		Manajemen risiko K3 di dalam dan di luar gedung; mengenali dan berespon terhadap <i>adverse event</i>	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep
34			Luring		Penyakit akibat kerja pada perawat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyakit menular dan tidak menular</li> <li>- Penyakit atau cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat</li> <li>- Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat</li> <li>- Konsep dasar penatalaksanaan specimen</li> <li>- Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)</li> </ul>	M. Ischaq Nabil, S.Kep., Ns., M.S
35			Luring		Risiko dan hazard dalam proses keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep risiko dan hazzard (pengkajian-perencanaan, implementasi, evaluasi)</li> <li>- Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan hazard pada tahap pengkajian- perencanaan- implementasi-evaluasi asuhan keperawatan</li> </ul>	M. Ischaq Nabil, S.Kep., Ns., M.S
36			Luring		Peran kerja tim untuk keselamatan pasien; Peran pasien dan keluarga sebagai patner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan <i>adverse events</i>	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
37			Luring		Konsep pencegahan hazard: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upaya mencegah hazard fisik-radiasi-kimia-psikososial</li> <li>- Upaya memutus rantai infeksi: <i>precaution, medication safety</i></li> </ul>	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

No.	Hari/ Tanggal	Jam	Ruang	Kel as	Tema/ Materi	Dosen Pengampu
					- Upaya mempertahankan ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, dan berjalan	
<b>MINGGU KE 5</b>						
38			Luring		PIC (Demo): <i>Universal precaution (gowning, gloving)</i>	Dihan Fahri Muhammad, S.Kep., Ns., MPH
39			Luring		PIC (Demo): Desinfeksi dan sterilisasi	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
40			Luring		PIC (Demo): Cuci tangan (bersih dan steril)	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
41			Luring		PIC (Evaluasi): <i>Universal precaution (gowning, gloving)</i>	Dihan Fahri Muhammad, S.Kep., Ns., MPH
42			Luring		PIC (Evaluasi): Desinfeksi dan sterilisasi	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
43			Luring		PIC (Evaluasi): Cuci tangan (bersih dan steril)	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
<b>MINGGU KE 6</b>						
44			Luring		UAB	Akademik

b. Praktikum Laboratorium

No / Pert	Hari/ Tanggal	Jam	Ruang	Tema/Materi	Dosen Pengampu
1					
2					

Ketua Prodi PSIK  
  
 Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

## R. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTEK LAPANGAN


- a. Nama Kegiatan Praktek Lapangan: -
- b. Deskripsi Kegiatan: -
- c. Alur Pelaksanaan Praktek: -

## S. RANCANGAN TUTORIAL

Tutorial	Skenario
1	<p>Ners. W sebagai praktikan di ruang Cendana diberikan tanggung jawab merawat 2 pasien. Salah satu pasien mengalami gangguan <i>self care</i> dan satu pasien yang lain mengalami kesulitan memahami informasi kesehatan yang disampaikan oleh perawat karena pasien berasal dari daerah dan tidak biasa menggunakan bahasa Indonesia. Saat bimbingan, dosen menganjurkan Ners.W untuk menggunakan pendekatan teori keperawatan yang sesuai dengan kasus yang dikelolanya. Setelah pulang dinas, Ners. W mencari referensi dan mendiskusikan dengan teman sekelompok tentang teori keperawatan yang tepat diaplikasikan pada kasus kelolaanya</p> <p>LO Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjabarkan model-model teori <i>self care</i></li><li>2. Menjabarkan aplikasi model teori <i>self care</i> berdasarkan EBN</li><li>3. Menjabarkan model teori <i>transcultural nursing</i></li><li>4. Menjabarkan aplikasi model teori <i>transcultural nursing</i> berdasarkan EBN</li></ol>
2	<p>Sekelompok mahasiswa Ners UAA stase komunitas memperoleh penugasan penyuluhan kesehatan pada ibu dengan anak stunting di desa Umbulkencono. Luaran dari penugasan tersebut yaitu mahasiswa mampu memberikan penyuluhan kesehatan secara komprehensif pada ibu dengan anak stunting. Persiapan dan proses penyuluhan harus dilakukan melalui kerjasama dengan profesi kesehatan lain dan menerapkan konsep <i>interprofessional education</i>. Sekelompok mahasiswa Ners tersebut kemudian mencari literatur dan mendiskusikan bagaimana proses penyelesaian tugas ini.</p> <p>LO Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjabarkan konsep IPE (<i>interprofesional education</i>)</li><li>2. Menjabarkan perbedaan IPE dan IPC (<i>interprofesional collaboration</i>)</li><li>3. Menjabarkan pihak yang terlibat dalam IPE dan IPC</li><li>4. Menjabarkan keuntungan dan kelemahan IPE dan IPC dalam perawatan klien</li></ol>

	5. Menjabarkan aplikasi IPE dan IPC di institusi pendidikan dan instansi pelayanan kesehatan di Indonesia berdasarkan EBN
3	<p>Ners.S bekerja di ruang penyakit bedah RS “Enggal Waras”. Setiap harinya Ners.S mengelola berbagai macam penyakit yang memerlukan tindakan pembedahan. Di ruangan tersebut Ners.S juga membantu pasien dan keluarganya dalam melakukan perawatan luka. Ners.S selalu menjaga dan menerapkan <i>universal precaution</i> dengan baik dan disiplin dalam, bagaimana menjaga tindakan aseptik, selalu caring, dan menjadi edukator yang baik dalam manajemen luka post pembedahan.</p> <p>LO Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjabarkan konsep <i>universal precaution</i> (definisi, prinsip, jenis-jenis, manfaat dan lain-lain)</li> <li>2. Menjabarkan upaya yang dapat dilakukan perawat dalam pelaksanaan <i>universal precaution</i> sesuai kasus</li> <li>3. Menjabarkan peran perawat dalam pelaksanaan <i>universal precaution</i></li> <li>4. Menjabarkan EBN dalam pelaksanaan <i>universal precaution</i></li> <li>5. Menjabarkan dampak negatif kesalahan dalam <i>universal precaution</i></li> </ol>



	<p><b>Universitas Alma Ata</b></p> <p><b>Fakultas Ilmu-Ilmu Keperawatan</b></p> <p><b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b></p>
<p><b>Nama Mata Kuliah /Blok</b></p>	<p><i>Quality of Nursing Practice (QNP 1)</i></p>
<p><b>Kode Mata Kuliah/Blok</b></p>	<p><b>IK040</b></p>
<p><b>Dosen Pengampu</b></p>	<p>Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep M. Ischaq Nabil A, S.Kep., Ns., MS</p>
<p><b>Bentuk tugas</b></p>	
<p>Pemaparan teori-teori keperawatan dan aplikasinya dalam praktik keperawatan</p>	
<p><b>Judul Tugas</b></p>	
<p>Menyusun laporan pemaparan teori-teori keperawatan dan aplikasinya dalam praktik keperawatan:</p>	
<p><b>Sub CPMK</b></p>	
<p>Mahasiswa mampu memahami teori dan aplikasinya dalam praktik keperawatan, teori yang akan dipaparkan: Presentasi teori keperawatan (kelompok 1,2,3 kelas A) a.Teori Roger b.Teori King c.Teori Roy Presentasi teori keperawatan (kelompok 1,2,3 kelas B) a.Teori Nightingale b.Teori Leininger c.Teori Johnson</p>	
<p><b>Deskripsi Tugas</b></p>	
<p>Teori sudah ditentukan sesuai jadwal.</p>	
<p><b>Metode Pengerjaan Tugas</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buatlah kelompok penugasan ini sesuai dengan kelompok tutorial</li> <li>2. Carilah literatur terkait teori keperawatan pada buku maupun artikel ilmiah yang sesuai dengan teori yang menjadi bagian kelompok Anda</li> <li>3. Susun laporan/ makalah sesuai format yg sudah disediakan.</li> <li>4. Makalah dikumpulkan pada dosen pembimbing yang mengampu maksimas 2 hari sebelum jadwal presentasi.</li> <li>5. Penentuan presentasi dan jadwalnya sudah ada di penjadwalan di RPS</li> <li>6. Presentasi masing-masing kelompok maksimal 15 menit</li> <li>7. Penilaian presentasi kasus berupa : penilaian makalah, media PPT dan keaktifan mahasiswa</li> </ol>	
<p><b>Bentuk dan Format Luaran</b></p>	

Bentuk Luaran:

1. Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria:
2. Ukuran kertas A4
3. Font Times New Roman 12 Spasi 1,5
4. Maksimal 15 halaman (Tidak termasuk EBP)
5. Dikumpulkan dengan memakai paperclip (tidak dijilid) atau menyesuaikan dengan ketentuan dosen pengampu

Sistematika/ Format Laporan :

Pemaparan teori yang dimaksud meliputi:

1. Pendahuluan dan tujuan penulisan laporan
2. Theorist dan sebutan teorinya
3. Latar belakang penemuan teori
4. *Theoretical framework*
5. Pembahasan
6. Implikasi keperawatan
7. Kesimpulan

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- a. Asuhan keperawatan yang disusun (bobot 70%)
- b. Presentasi dan penampilan kelompok selama proses presentasi dan diskusi (bobot 30%)

Jadwal Pelaksanaan

Lain-lain

Daftar Rujukan

## T. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambahkan wawasan baru	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata.

## U. RUBRIK HOLISTIK PRESENTASI MAKALAH

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
<b>Nilai Akhir</b>	<b>100%</b>			

## VI. KONTRAK BELAJAR DAN SOAL

### KONTRAK PERKULIAHAN

#### 1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK

Nama Mata Kuliah/Blok : *Quality of Nursing Practice 1 (QNP 1)*  
Kode MK/Blok : IK040  
Bobot SKS : SKS (5T, 1P)  
Semester : 1  
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil  
MK /Blok Prasyarat : Tidak ada  
Dosen Pengampu/LNO : Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

#### 2. ISI KONTRAK

1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa, dan dengan niat menuntut ilmu karena Allah SWT.
2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai. Terlambat lebih dari 15 menit, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
4. Keterlambatan dosen mengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pembelajaran, maka perkuliahan dijadwal ulang.
5. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
6. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/blok adalah 75%.
7. Mahasiswa wajib mengikuti 100% kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir dengan alasan yang dapat ditoleransi.
8. Ketidakhadiran mahasiswa yang ditoleransi adalah: 1) Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter. 2) Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang. 3) Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
9. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah mahasiswa aktif kembali.

#### 3. SASARAN MUTU BERSAMA

No	Sasaran Mutu	Target	
		IP	Huruf
3.1	Capaian Indeks Prestasi Rata-rata Mata Kuliah/Blok		
3.2	Ketepatan materi yang disampaikan dengan Silabus	100%	
3.3	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan Jadwal	%	
3.4	Rata-rata kehadiran mahasiswa (minimal 75%)	%	

Pihak Pertama  
Perwakilan Mahasiswa

Pihak Kedua  
Dosen Pengampu / LNO

Nama : \_\_\_\_\_

Nama: \_\_\_\_\_

## SOAL UAB QNP (*QUALITY NURSING PRACTICE*)

### PRODI ILMU KEPERAWATAN TAHUN AJARAN 2023 GANJIL

1. Dibawah ini adalah tujuan berkomunikasi **kecuali** :
  - a. Menjelaskan kondisi pasien, menjelaskan prosedur & hasil tindakan.
  - b. Motivasi pasien untuk menjaga kesehatan dan menerapkan perilaku sehat.
  - c. Memberikan pengertian tentang penyakit yang diderita pasien
  - d. Dapat memahami kondisi pasien saat kehilangan orang terdekat.
  - e. Menceritakan kondisi pasien kepada perawat bangsa lain karena banyak permasalahan
  
2. Berikut ini adalah elemen-elemen komunikasi:
  - a. Komunikator, informasi, komunikan, umpan balik.
  - b. Komunikator, informasi, komunikan, feedback, konteks.
  - c. Komunikator, informasi, komunikan
  - d. Komunikator, informasi, ide, gagasan, komunikan
  - e. Komunikator , informasi, komunikan, atmosfer.
  
3. Proses berkomunikasi pada tahap transmitting yaitu ketika
  - a. Informasi yang telah diolah akan disalurkan oleh komunikator melalui media kepada komunikan.
  - b. Pengolahan ide menjadi code (gelombang, tulisan, suara dll)
  - c. Saat muncul nya sebuah ide/ gagasan.
  - d. Pemahaman terhadap informasi yang telah disampaikan.
  - e. Memberikan sinyal bahwa pesan telah tersampaikan.
  
4. Apa yang dimaksud resistensi dalam hambatan berkomunikasi?
  - a. Adanya sikap menolak menerima informasi yang disampaikan karena berbagai alasan seperti merasa dirinya lebih superior.
  - b. Adalah suatu keadaan dimana komunikan tidak dapat menerima isi pesan karena gangguan pendengaran.
  - c. Yaitu keadaan ketika isi pesan tidak sesuai dengan bahasa tubuh komunikator.
  - d. Pesan yang disampaikan sudah tidak relevan lagi.
  - e. Menyampaikan informasi kepada pasien dengan bahasa yang mudah dimengerti



5. Sebagai perawat professional , berkomunikasi adalah bagian penting dalam kegiatan sehari-hari berikut ini merupakan sikap yang harus dimiliki oleh perawat professional **kecuali** ?
  - a. Mendengarkan secara aktif
  - b. Memperhatikan dan memahami bahasa tubuh pasien
  - c. Menyampaikan informasi kepada pasien dengan bahasa yang mudah dimengerti
  - d. Tidak memberikan judge kepada pasien,
  - e. Berekomunikasi dengan pasien tanpa kontak mata.
  
6. Komunikasi yang dilakukan dalam diri individu itu sendiri disebut komunikasi...
  - a. Komunikasi intrapersonal
  - b. Komunikasi interpersonal
  - c. Komunikasi langsung
  - d. Komunikasi tidak langsung
  - e. Komunikasi kelompok
  
7. Berikut ini yang termasuk karakteristik komunikasi verbal yang efektif adalah **kecuali**
  - a. Jelas dan singkat
  - b. Intonasi
  - c. Arti denotative dan konotatif
  - d. Sentuhan
  - e. Perbendaharaan
  
8. Agar pesan/komunikasi dapat dicapai, maka dapat menggunakan tulisan, poster dan pengeras suara. Alat yang digunakan disebut...
  - a. Sender
  - b. Chanel
  - c. Referent
  - d. Environment
  - e. Receiver
  
9. Interaksi orang ke orang, dua arah, meliputi aspek verbal dan non verbal merupakan definisi dari.....
  - a. Komunikasi interpersonal
  - b. Komunikasi massa

- c. Komunikasi intrapersonal
- d. Komunikasi kelompok
- e. Bukan salah satu diatas

10. Suatu proses penyusunan simbol-simbol/lambang-lambang oleh pihak pembuat pesan disebut.....

- a. Responsif
- b. Feedback
- c. Encoding
- d. Decoding
- e. Receiving



JURNAL MENGAJAR DOSEN ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : IK069 - Quality of Nursing Practice 1

Dosen : Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Hari, Jam : SENIN, 13.00-14.40

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-1 (01)

Ruang : MAM 101

NO.	HARI/TGL. PERTEMUAN	JAM PERKULIAHAN		MATERI YANG DISAMPAIKAN	TANDA TANGAN	
		MULAI	SELESAI		DOSEN	PERWAKILAN MAHASISWA
1.	Senin, 23 Okt 2023	08.45	10.30	Overview Holistic QNP 1		
2.	Jumat, 27 Okt 2023	14.45	16.25	Konsep Sistem dan Pendekatan Sistem		
3.	Senin, 30 Okt 2023	13.00	14.40	Konsep Caring		
4.	Selasa, 31 Okt 2023	08.45	10.25	Teori kep: Orem, Newman, Henderson, Keplaw		
5.	Rabu, 1 NOV 2023	13.00	14.40	Etik dan legal		
6.	Selasa, 31 Okt '23	19.45	16.25	falsafah & paradigma kep		
7.	Rabu, 1 Nov 2023	14.45	16.25	Gambaran Praktek Eutanasia pd pasien longtermcare and terminal disease		

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

8. Kamis, 26 Oktober 2023 14.45 16.25

Konsep Holistic care, holisme dan

9. Jumat, 27 Oktober 2023 10.30 12.10

Humanisme

Konsep holistic



JURNAL MENGAJAR DOSEN ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : IK069 - Quality of Nursing Practice 1

Dosen : Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Hari, Jam : SENIN, 13.00-14.40

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-1 (01)

Ruang : MAM 101

NO.	HARI/TGL. PERTEMUAN	JAM PERKULIAHAN		MATERI YANG DISAMPAIKAN	TANDA TANGAN	
		MULAI	SELESAI		DOSEN	PERWAKILAN MAHASISWA
8.	Kamis, 2 November 2023	13.00	14.40	Prinsip - Prinsip legal dalam praktik - Aspek hukum dalam Keperawatan - perlindungan hukum dalam praktik Keperawatan		
9.	Selasa 13i oktober 2023	10.30	12.10	Middle range Nursing Theory (Team Abdelch, utisur, team dan alado)		
10.	Kamis 2 Nov 2023	14.45	16.25	konsep Informed Consent dan Aplikasinya		
11.	Jum'at 10 Nov 2023	13.00	14.40	Inter Professional of Education (IPE)		
12.	Jum'at 10 Nov 2023	14.45	16.25	Types of sentences (simple, compound complex)		
13.	Selasa, 14, Nov 2023	13.00	14.40	universal precaution (gowning, glofing)		
14.	Rabu, 15, Nov 2023	07.00	08.40	Penyakit akibat kerja pada Perawat		

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.



JURNAL MENGAJAR DOSEN ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : IK069 - Quality of Nursing Practice 1


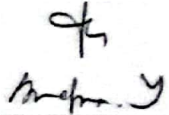

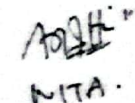

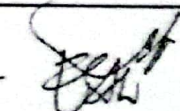
Dosen : Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Hari, Jam : SENIN, 13.00-14.40

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-1 (01)

Ruang : MAM 101

NO.	HARI/TGL. PERTEMUAN	JAM PERKULIAHAN		MATERI YANG DISAMPAIKAN	TANDA TANGAN	
		MULAI	SELESAI		DOSEN	PERWAKILAN MAHASISWA
15.	Rabu 13 NOV 2023	13.00	14.40	Peran keluarga untuk keselamatan Pasien: Peran pasien dan keluarga sebagai Partner di Pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya.		
16.	Kem 13 NOV 2023	13.00	14.45	konsep praktik safety dan peran hr keluarga, keluarga dan teman		
17.	Rabu 13 NOV 2023	14.00	14.45	PIC (Demo) : Dasi fiksi dan sterilisasi		
18.	Kamis 16 NOV 2023	14.45	16.25	PIC (Demo) cuci tangan (bersih dan steril)		
19.	Jumat 17 NOV 2023	13.00	14.40	Risiko dan hazard dalam proses keperawatan		
20.						
21.	Jumat, 17 NOV 23	14.45	16.25	Skimming and scanning.		

Yogyakarta,  
 Dosen Pengampu

Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

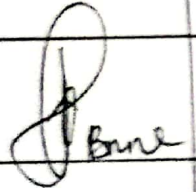




JURNAL MENGAJAR DOSEN ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : IK069 - Quality of Nursing Practice 1  
Dosen : Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.  
Hari, Jam : SENIN, 13.00-14.40

SKS/Kelas : 6/02  
T.A (Smt) : 2023-1 (01)  
Ruang : MAM 101

NO.	HARI/TGL. PERTEMUAN	JAM PERKULIAHAN		MATERI YANG DISAMPAIKAN	TANDA TANGAN	
		MULAI	SELESAI		DOSEN	PERWAKILAN MAHASISWA
22.	Selasa, 21, Nov, 2023	08.45	10.25	PIC (evaluasi) Desinfeksi dan sterilisasi		
23.	Selasa 21, Nov, 2023	10.30	12.10	Manajemen risiko K3 di dalam dan diluar gedung: mengenai dan berespon terhadap adverse event		
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.



JURNAL MENGAJAR DOSEN ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Mata Kuliah : IK069 - Quality of Nursing Practice 1

Dosen : Emi Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Hari, Jam : SENIN, 13.00-14.40

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2022-1 (01)

Ruang : MAM 101

NO.	HARI/TGL. PERTEMUAN	JAM PERKULIAHAN		MATERI YANG DISAMPAIKAN	TANDA TANGAN	
		MULAI	SELESAI		DOSEN	PERWAKILAN MAHASISWA
22.	Rabu, 12 Nov 2023	10.30	12.10	PIC (evaluasi) Cuci tangan (bersih dan steril)		
23.	Jumat, 24 Nov, 2023	10.30	12.10	Konsep Persepsi hazard		
24.	Rabu 7 Nov 2023	13.00	14.45	Aspek KIR untuk Record dan IC		
25.	Rabu 8 Nov 2023	14.45	16.00	Pelayanan hip dan keterampilan pelayanan ke		
26.	Senin, 13 Nov 2023	08.45	10.30	konsep h3 dan keperawatan		
27.	Jumat, 24 Nov	14.45	16.45	Determining meaning from context		
28.						

Yogyakarta  
Dosen Pengampu

Emi Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.





**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

Jl. M. A. T. A. Jalan Brawijaya No 99, Tamaritiro, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta Telp : (0274) 4342288  
**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : **IK069 - Quality of Nursing Practice 1**  
Dosen : **Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.**  
Hari, Jam : **SENIN, 13.00-14.40**

SKS/Kelas : **6/02**  
T.A (Smt) : **2023-1 (01)**  
Ruangan : **MAM 101**

NO	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE							
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	230101708	DHEA INDRALORENZA	Dhe	Mudun	✓ DUA	DWANG	DWAH	YAHY	YAHY	YAHY
2.	230101709	DIAN NOVITA	DEWIK	DEWIK	DEWIK	DEWIK	DEWIK	DEWIK	DEWIK	DEWIK
3.	230101658	METHA PUTRI AZALIA	FAZA	FAZA	FAZA	FAZA	FAZA	FAZA	FAZA	FAZA
4.	230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI	AL	AL	AL	AL	AL	AL	AL	AL
5.	230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI	NAT	NAT	✓ NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT
6.	230101661	NANDA SYAFITRI WULANDARI	---	---	---	---	---	---	---	---
7.	230101662	NANDITA EKA HARDA PRATIWI	HAZ	HAZ	✓ HAZ	HAZ	HAZ	HAZ	HAZ	HAZ
8.	230101663	NANI HERAWATI	NEUF	NEUF	✓ NEUF	NEUF	NEUF	NEUF	NEUF	NEUF
9.	230101664	NOVEM PUTRI SYARISTA	---	---	---	---	---	---	---	---
10.	230101665	NUR AZIZAH	NUR	NUR	✓ NUR	NUR	NUR	NUR	NUR	NUR
1.	230101666	NUR WINDA MARSANDY	NUR	NUR	✓ NUR	NUR	NUR	NUR	NUR	NUR
2.	230101667	NURFADILLAH	NUR	NUR	✓ NUR	NUR	NUR	NUR	NUR	NUR
3.	230101668	NURUL HIKMAH	NUR	NUR	✓ NUR	NUR	NUR	NUR	NUR	NUR
4.	230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI	OKT	OKT	✓ OKT	OKT	OKT	OKT	OKT	OKT
5.	230101670	PANJI MANGGALA YUDA	PAN	PAN	✓ PAN	PAN	PAN	PAN	PAN	PAN
6.	230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI	PUT	PUT	✓ PUT	PUT	PUT	PUT	PUT	PUT
7.	230101672	QUZNUL WULANDARI	QUZ	QUZ	✓ QUZ	QUZ	QUZ	QUZ	QUZ	QUZ
8.	230101673	RAHMI DAENG MASENANG	RAH	RAH	✓ RAH	RAH	RAH	RAH	RAH	RAH
9.	230101674	RATURAHMAWATI	RAT	RAT	✓ RAT	RAT	RAT	RAT	RAT	RAT
20.	230101675	RELA HEFIVA	REL	REL	✓ REL	REL	REL	REL	REL	REL
21.	230101676	RIFKY RIAL MIZAD	RIF	RIF	✓ RIF	RIF	RIF	RIF	RIF	RIF
22.	230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BELA	RIS	RIS	✓ RIS	RIS	RIS	RIS	RIS	RIS
23.	220101604	RIZDKI APRIYANSAH	---	---	---	---	---	---	---	---
24.	230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOFIFAH	RIZ	RIZ	✓ RIZ	RIZ	RIZ	RIZ	RIZ	RIZ
25.	230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH	SAIN	SAIN	✓ SAIN	SAIN	SAIN	SAIN	SAIN	SAIN
26.	230101679	SALWA GAMAL BACHTAR	SAL	SAL	✓ SAL	SAL	SAL	SAL	SAL	SAL
27.	230101680	SHELWIA DIAH SAPUTRI	SHE	SHE	✓ SHE	SHE	SHE	SHE	SHE	SHE
28.	230101681	SHOFIANA DEWI	SHO	SHO	✓ SHO	SHO	SHO	SHO	SHO	SHO
29.	230101682	SINDI PUTRI APRILIA	SIN	SIN	✓ SIN	SIN	SIN	SIN	SIN	SIN
30.	230101683	SINDI WIDIYASTUTI	SIN	SIN	✓ SIN	SIN	SIN	SIN	SIN	SIN



UNIVERSITAS ALMA ATA  
S1 - ILMU KEPERAWATAN

Jalan Sirekabaya No 88, Tamansari, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp (0274) 4342288

PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			1	2	3	4	5	6	7
31	25011524	SITI KHOIRUN NISA						✓	
32	25011525	SUPRIANI PUTRI						✓	
33	25011526	SWIFA MALIKA AL FAROH						✓	
34	25011527	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA						S	
35	25011528	THOYYIBATUL MURSYIDAH							
36	25011529	WAHYU SANTOSO						✓	
37	25011530	WIDIA NAFISA						✓	
38	25011532	WIWIN WIDYANTI						✓	
39	25011533	YULITA PURNAMA SARI						✓	
40	25011534	ZAHRI MUALIMAN						—	

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

Emi Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.





# UNIVERSITAS ALMA ATA S1 - ILMU KEPERAWATAN

Jl. Arafat, Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp. (0274) 4342288

## PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Data Kuliah : IK069 - Quality of Nursing Practice 1

Dosen : Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Tan, Jam : SENIN, 13.00-14.40

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-1 (01)

Ruang : MAM 101

O	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE										
			8	9	10	11	12	13	14				
1.	230101708	DHEA INDRALORENZA	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
2.	230101709	DIAN NOVITA	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
3.	230101658	METHA PUTRI AZALIA	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
4.	230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
5.	230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
6.	230101661	NANDA SYAFITRI WULANDARI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
7.	230101662	NANDITA EKA HARDA PRATIWI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
8.	230101663	NANI HERAWATI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
9.	230101664	NOVEM PUTRI SYARISTA	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
10.	230101665	NUR AZIZAH	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
11.	230101666	NUR WINDA MARSANDY	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
12.	230101667	NURFADILLAH	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
13.	230101668	NURUL HIKMAH	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
14.	230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
15.	230101670	PANJI MANGGALA YUDA	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
16.	230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
17.	230101672	QUZNUL WULANDARI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
18.	230101673	RAHMI DAENG MASENANG	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
19.	230101674	RATURAHMAWATI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
20.	230101675	RELA HEFIVA	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
21.	230101676	RIFKY RIAL MIZAD	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
22.	230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BELA	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
23.	230101604	RIZDKI APRIYANSAH	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
24.	230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOFIFAH	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
25.	230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
26.	230101679	SALWA GAMAL BACHTAR	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
27.	230101680	SHELVA DIAH SAPUTRI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
28.	230101681	SHOFIANA DEWI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
29.	230101682	SINDI PUTRI APRILIA	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]
30.	230101683	SINDI WIDYASTUTI	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]	[Handwritten]





**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

Jl. Sekeloa Brawijaya No 99, Tembung, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Telp. 0274-4362268

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE											
			8	9	10	11	12	13	14					
1	230101604	SITI KHOIRUN NISA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	230101605	SUPRIANI PUTRI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	230101606	SYIFA MALIKA AL FAROH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	230101607	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	230101608	THOYIBATUL MURSYIDAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	230101609	WAHYU SANTOSO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	230101600	WIDIA HAFISA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	230101602	WIWIN WIDYANTI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	230101603	YULITA PURNAMA SARI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	230101604	ZAHRI MUALIMAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.



**UNIVERSITAS ALMA ATA  
S1 - ILMU KEPERAWATAN**

ALMA S1, Jalan Brawijaya No 99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : IK069 - Quality of Nursing Practice 1

Dosen : Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Hari, Jam : SENIN, 13.00-14.40

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-1 (01)

Ruang : MAM 101

NO	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE							
			15	16	17	18	19	20	21	
1.	230101708	DHEA INDRALORENZA	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
2.	230101709	DIAN NOVITA	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
3.	230101658	METHA PUTRI AZALIA	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
4.	230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
5.	230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
6.	230101661	NANDA SYAFITRI WULANDARI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
7.	230101662	NANDITA EKA HARDA PRATIWI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
8.	230101663	NANI HERAWATI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
9.	230101664	NOVEM PUTRI SYARISTA	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
10.	230101665	NUR AZIZAH	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
1.	230101666	NUR WINDA MARSANDY	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
2.	230101667	NURFADILLAH	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
3.	230101668	NURUL HIKMAH	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
4.	230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
5.	230101670	PANJI MANGGALA YUDA	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
6.	230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
7.	230101672	QUZNUWULANDARI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
8.	230101673	RAHMI DAENG MASENANG	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
9.	230101674	RATURAHMAWATI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
10.	230101675	RELA HEFIVA	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
11.	230101676	RIFKY RIAL MIZAD	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
12.	230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BELA	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
13.	220101604	RIZDKI APRIYANSAH	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
14.	230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOEIFAH	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
15.	230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
16.	230101679	SALWA GAMAL BACHTAR	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
17.	230101680	SHELVA DIAH SAPUTRI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
18.	230101681	SHOFIANA DEWI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
19.	230101682	SINDI PUTRI APRILIA	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
20.	230101683	SINDI WIDYASTUTI	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana	Diana





**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

Jalan Brawijaya No 99, Tamanan, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE								
		15	16	17	18	19	20	21		
230101684	SITI KHOIRUN NISA									
230101685	SUPRIANI PUTRI									
230101686	SYIFA MALIKA AL FAROH									
230101687	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA									
230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH									
230101689	WAHYU SANTOSO									
230101690	WIDIA NAFISA									
230101692	WIWIN WIDYANTI									
230101693	YULITA PURNAMA SARI									
230101694	ZAHRI MUALIMAN									

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.



**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Kuliah : IK069 - Quality of Nursing Practices 1

Penyaji : Emi Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Jam : SENIN, 13.00-14.40

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Sem) : 2023-1 (01)

Ruang : MAM 101

NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
		22	23	24	25	26	27	28
230101708	DHEA INDRALORENZA	Dinda	Dinda	Dinda	Dinda	Dinda	Dinda	Dinda
230101709	DIAN NOVITA	Dinda	Dinda	Dinda	Dinda	Dinda	Dinda	Dinda
230101658	METHA PUTRI AZALIA	Saya	Saya	Saya	Saya	Saya	Saya	Saya
230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI	Nanda	Nanda	Nanda	Nanda	Nanda	Nanda	Nanda
230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI	Sani	Sani	Sani	Sani	Sani	Sani	Sani
230101661	NANDA SYAFITRI WULANDARI	—	—	—	—	—	—	—
230101662	NANDITA EKA HARDAPRATIWI	Nya	Nya	Nya	Nya	Nya	Nya	Nya
230101663	NANI HERAWATI	Nani	Nani	Nani	Nani	Nani	Nani	Nani
230101664	NOVEM PUTRI SYARISTA	—	—	—	—	—	—	—
230101665	NUR AZIZAH	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101666	NUR WINDA MARSANDY	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101667	NURFADILLAH	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101668	NURUL HIKMAH	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101670	PANJI MANGGALA YUDA	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101672	QUZNUL WULANDARI	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101673	RAHMI DAENG MASENANG	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101674	RATURAHMAWATI	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101675	RELA HEFIVA	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101676	RIFKY RIAL MIZAD	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BELA	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
220101604	RIZDKI APRIYANSAH	—	—	—	—	—	—	—
230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOFIFAH	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101679	SALWA GAMAL BACHTAR	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101680	SHELVIA DIAH SAPUTRI	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101681	SHOFIANA DEWI	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101682	SINDI PUTRI APRILIA	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura
230101683	SINDI WIDYASTUTI	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura	Nura



**UNIVERSITAS ALMA ATA  
S1 - ILMU KEPERAWATAN**

Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
		22	23	24	25	26	27	28
230101684	SITI KHOIRUN NISA							
230101685	SUPRIANI PUTRI							
230101686	SYIFA MALIKA AL FAROH							
230101687	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA							
230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH							
230101689	WAHYU SANTOSO							
230101690	WIDIA NAFISA							
230101692	WIWIN WIDYANTI							
230101693	YULITA PURNAMA SARI							
230101694	ZAHRI MUALLIMAN							

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

**REKAPAN NILAI BLOK PEDIATRIC NURSING  
TAHUN AJARAN 2022/2023 SEMESTER GANJIL**

Tahun Ajaran : 2023/2024 Ganjil  
Semester : Satu (1)  
Jenjang Studi : Sarjana  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Kelas Kuliah : B  
Kode MK : IK069  
Mata Kuliah : QNP1  
Bobot SKS : 6 SKS (5 T, 1P)

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	N. TEORI	MUTU	KETERANGAN
1	230101658	METHA PUTRI AZALIA	83,2	A	
2	230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI	81,3	A	
3	230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI	81,1	A	
4	230101661	NANDA SYAFITRI WULANDARI	5,0	E	Mengundurkan Diri
5	230101662	NANDITA EKA HARDA PRATIWI	82,8	A	
6	230101663	NANI HERAWATI	81,1	A	
7	230101664	NOVEM PUTRI SYARISTA	58,5	D	Rencana Mengundurkan Diri
8	230101665	NUR AZIZAH	83,1	A	
9	230101666	NUR WINDA MARSANDY	83,3	A	
10	230101667	NURFADILLAH	81,4	A	
11	230101668	NURUL HIKMAH	85,0	A	
12	230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI	83,2	A	
13	230101670	PANJI MANGGALA YUDA	84,7	A	
14	230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI	84,3	A	
15	230101672	QUZNUL WULANDARI	84,1	A	
16	230101673	RAHMI DAENG MASENANG	72,3	B	
17	230101674	RATURAHMAWATI	80,9	A	
18	230101675	RELA HEFIVA	80,8	A	
19	230101676	RIFKY RIAL MIZAD	81,7	A	
20	230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOFIFAH	83,9	A	
21	230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BELA	85,2	A	
22	230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH	84,0	A	
23	230101679	SALWA GAMAL BACHTAR	85,6	A	
24	230101680	SHELVIA DIAH SAPUTRI	83,1	A	
25	230101681	SHOFIANA DEWI	85,9	A	
26	230101682	SINDI PUTRI APRILIA	82,0	A	
27	230101683	SINDI WIDYASTUTI	82,0	A	
28	230101684	SITI KHOIRUN NISA	84,7	A	
29	230101685	SUPRIANI PUTRI	82,9	A	
30	230101709	DIAN NOVITA	83,4	A	
31	230101686	SYIFA MALIKA AL FAROH	85,8	A	
32	230101687	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA	72,3	B	
33	230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH	85,8	A	
34	230101689	WAHYU SANTOSO	84,3	A	

35	230101690	WIDIA NAFISA	85,1	A	
36	230101691	WINDI SEPTIANI	85,3	A	
37	230101692	WIWIN WIDYANTI	83,0	A	
38	230101693	YULITA PURNAMA SARI	84,2	A	
39	230101694	ZAHRI MUALIMAN	12,5	E	Mengundurkan Diri
40	230101708	DHEA INDRA LORENZA	85,3	A	

Mengetahui  
Kap. di Ilmu Keperawatan

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Yogyakarta, 5 Februari 2024  
LNO Blok QNP1

Ns. Anafri Yugi Styowati, M.Kep., Sp.Kep., An