



SURAT TUGAS

NO: 0081/A/ST/Fikes/XI/2023

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dr. Yhona Paratmanitya S.Gz.,MPH.,RD

NIK : 1200710038

Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Dengan ini menugaskan kepada dosen-dosen di lingkungan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata, untuk melaksanakan kegiatan Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada Masyarakat, dan penunjang pada tahun ajaran 2023/2024 Ganjil. Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan tersebut, harus sesuai dengan peraturan, pedoman, dan norma yang berlaku di Universitas Alma Ata

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta 05 November 2023
Dekan Fakultas ilmu-ilmu kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dr. Yhona Paratmanitya S.Gz.,MPH.,RD



**URAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA
NOMOR : 176 /A/SK/UAA/X/2023**

TENTANG

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2023/2024;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.
- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Prodi S1 Ilmu Keperawatan




MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 2 Oktober 2023

Rektor Universitas Alma Ata,




Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata
 Nomor : 176 /A/SK/UAA/X/2023
 Tanggal : 2 Oktober 2023
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Ganjil TA. 2023/2024
 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
 SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
 PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

SEMESTER I

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	IK068	Bioscience	4	2	0	6	Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
								2	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	
								3	M.GA Putra, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	Ngatini, S.Kep.,Ns., M.Kep	
								6	Nanik Sri Kodriyati, S.Kep.,Ns., M.Kep	
								7	Edi Sampurno Ridwan, PhD	
								8	dr. Oga Indrajaya	
								9	dr. Ahmad Ali Mahfud	
								10	dr. Dian Wahyu Pratami	
2	IK069	QNP 1	4	2	0	6	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An	1	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
								2	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								3	Nindita Kumalawati S, M.N.S	
								4	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	
								5	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								6	Muhammad Ischaq Nabil, MNS	
								7	Sumarsih, S.Kep., Ns., MM	
								8	Dihan Fahri, S.Kep., Ns., MPH	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
3	IK070	QNP 2	4	2	0	6	Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep	1	Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
								2	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
								3	Deni Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	
								4	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	
								5	Dian Nugroho Prasetyo, M.I.P	
								6	Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes	
								7	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								8	Dian Nugroho Prasetyo, M.I.P	
4	UAA007.01	Bahasa Inggris 1	2	0	0	2	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Chahya Kusuma, S. Pd., MA	
								2	Tri Untari Sudartinah, S.Pd., MA	
								3	Ika Tri Susilowati, M.Pd	
								4	Esthi Nawangsasi, S.Pd., MA	
TOTAL			14	6	0	20				

SEMESTER III

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	IK047	Legal and Ethic in Nursing	4	0	0	4	Dihan Fahri, S.Kep., MPH	1	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., MPH	Nita Fitriana, S.Kep., Ns.
								2	Anafrin Yugistyowati, M.Kep.,Sp.Kep.An	
								3	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Dihan Fahri, S.Kep., MPH	
								5	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	
								6	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								7	Sumarsih, S.Kep., Ns., MM	
								8	Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH	
								9	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
2	IK048	Nursing I: Cardiovascular and Respiratory System	4	2	0	6	Muhammad G.A. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep.	1	Muhammad G.A. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep.	Nita Fitriana, S.Kep., Ns.
								2	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	
								3	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								4	Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep	
								6	Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								7	Nanik Sri Kodrati, S.Kep., Ns., M.Kes	
								8	Mahfud, S.Kep. MMR	
								9	dr. Angganis Phuntanidewi	
								10	Yulinda Kurniasari, S.Gz., M.P.H	
								11	dr. Widhowati Destiathree Supardi	
								12	dr. Achmad Ali Machfud	
								13	dr. Oga Indrajaya, AAK	
3	IK049	Nursing II: Urogenital System	4	2	0	6	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS	1	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	Nita Fitriana, S.Kep., Ns.
								2	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS	
								3	Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	M.GA. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep	
								6	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep	
								7	Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								8	Mahfud, S.Kep. MMR	
								9	dr. Widhowati Destiathree Supardi	
								10	Herwinda Kusuma Rahayu, S.Gz., M.P.h.	
								11	dr. Achmad Ali Machfud	
								12	dr. Oga Indrajaya. AAK	
								13	dr. Anandita Winadira	
								14	dr. Angganis Phuntanidewi	
4	UAA002.01	Studi Agama Islam II	2	0	0	2	Brune Indah Yulitasari, MNS	1	Dr. M. Zidny Nafi' Hasbi, S.IF., S.E., M.E.	
								2	Nurul Aeni, MSI.	
5	UAA006.01	Pancasila	2	0	0	2	Dihan Fahri, S.Kep., Ns., MPH	1	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								2	Miski, S.H.I. M.Sos.	
6	UAA008.01	Kewirausahaan	2	0	0	2	Deni Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	1	Nila Hidayah, S.E.akt., M.Akt	
								2	Febrian Wahyu Wibowo, S.E, M.E	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								3	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	
								4	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC	
								5	Ardy Wibowo, SST., MBA	
7	UAA.004.01	Bahasa Indonesia	2	0	0	2	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Ruwet Rusiyono, S.Pd., M.Pd.	
								3	Ahmad Syamsul Arifin, M.Pd.i	
								4	Ismanto, M.Pd	
8	UAA005.01	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	0	2	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	1	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								2	Miski, S.H.I. M.Sos.	
		TOTAL	22	4	0	26				

SEMESTER V

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	FIKES002.01	Survailance 1	0	0	1	1	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								3	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep. An.	
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
2	IK045	Wowen Health and Maternity Nursing	5	1	0	6	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Anafrin Y, Mkep., Sp.Kep., An	
								3	Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	apt. Eva Nurinda, M.Sc..	
								6	Pramitha Sari, S.Gz.,Dietisien,MH.Kes	
								7	dr. Taufik Rahman, Sp.OG	
								8	Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns., MMR	
3	IK053	Management and Leadership	4	0	0	4	Mahfud, S.Kep., MMR	1	Mahfud, S.Kep., MMR	
								2	R. Agus Siswanto , S.Kep.. Ns.,MH.Kes	
								3	Sumarsih, S.Kep., Ns., M.M	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								4 Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes		
								5 Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH		
								6 Edi Sampurno Ridwan., Ph.D		
								7 Dihan Fahri, S.Kep., Ns., MPH		
								8 Imram Radne Rimba P, S.Kep., Ns., MMR		
								9 Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns., MMR		
								10 R. Jaka Sawardhamana, S.Kep., Ns., MPH		
								11 Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH		
4	IK054	Clinical Exposure II	0	0	4	4	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	1 Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.		
								2 Muhammad G.A. Putra, M.Kep.		
								3 Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep		
								4 Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep		
								5 Mahfud, S.Kep., MMR		
5	IK056	Mental Health Nursing	5	1	0	6	Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes	1 Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes		
								2 Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH		
								3 Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS		
								4 Nindita K Santoso, , S.Kep., Ns., MNS		
								5 Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes		
								6 Rosma Fiky Kamala, MSc		
								7 Ns. Yonni Prianto, M.Kep.S.P.Kep.J		
6	IK069	Researsch Method in Nursing I	4	0	0	4	Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK (Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns. MS.)	1 Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK		
								2 Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An		
								3 Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.		
								4 Wahyuningsih, M.Kep		
								5 Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns. MS.		
								6 Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH		
								7 drs. Zulaela, Dipl.Med.Stat., M.Si		

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								8 Althaf Setiawan, Ssi., MPH		
								9 Ircham Machfedz, MS		
7	IK057	Research Method in Nursing II	1	1		2	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An	1 Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS		
								2 Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An		
								3 Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.		
								4 Wahyuningsih, M.Kep		
								5 Edi Sampurna, BN., M.Nurs., PhD		
		Total	19	3		27				

SEMESTER VII

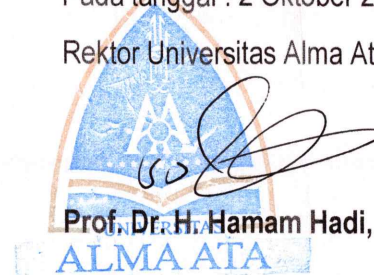
NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	IK052	Nursing V: Emergency, Critical Care Nursing and Disaster Management	5	1	0	6	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep	1 Muhammad G.A. Putra, M.Kep.		
								2 Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep		
								3 Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS		
								4 Mahfud, MMR		
								5 Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep		
								6 Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep		
								7 Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep		
								8 Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep		
								9 Ari Susiana Wulandari, M.Sc., Apt.		
								10 Enaryaka, S.Kep., Ns. M.Kes.		
								11 Ruwiyah, S.Kep., Ns		
2	IK060	Elective Course: Complementary Therapy for Older People	1	1	0	2	Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.	1 Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.		
								2 Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S		
								3 R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., M.H.Kes		
								4 Emelda, S.Farm, M.Farm., Apt.		
								5 M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS		
								6 Edi Sampurna, BN., M.Nurs., PhD		

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
3	IK061	Elective Course: Inovative Care for Older People (2T)					Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	1	Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.	
								2	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	
								3	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	
								4	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
								5	Deni Yuliawan, Ns., MHPE	
								6	Despita Pramesti, S.Kep. Ns., M.Kes	
4	IK062	Elective Course : Health Promotion	0	0	2	2	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	1	Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.	
								2	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	
								3	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	
								4	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
								5	Deni Yuliawan, Ns., MHPE	
								6	Despita Pramesti, S.Kep. Ns., M.Kes	
5	IK064	Elective Course: Nerspreneurship	2	0	0	2	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Febrian Wahyu Wibowo, S.E, M.E	
								3	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	
								4	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC	
								5	Ardy Wibowo, SST., MBA	
6	IK065	Elective Course: Long Term Care for Elderly (2T)	2	0	0	2	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	1	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
								2	Edi Sampurna, BN., M.Nurs., PhD	
								3	Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.	
								4	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	
								5	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	
7	IK063	Clinical Exposure III	0	0	4	4	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	1	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., Sp.Kep. An	
								3	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	
								6	Deni Yuliawan, Ns., MHPE	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								7 Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.		
								8 Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep		
8	IK067	Skripsi	4	0	0	4	Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., Sp.Kep. An	1 Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., Sp.Kep. An		
								2 Tim Dosen		
		TOTAL								

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 2 Oktober 2023

Rektor Universitas Alma Ata,



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

RESEARCH METHOD IN NURSING 2

IK029

KOORDINATOR BLOK / LnO:

Ns. Anafrin Yugistyowati., M.Kep., Sp.Kep.An

KONTRIBUTOR

Ns. Sofyan Indrayana, MS

Ns. Wahyuningsih, M.Kep

Ns. Nindita K Santoso, MNS

Edi Sampurno, BN., M.Nurs., PhD

Ns. Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An

KONTRIBUTOR SKENARIO

Ns. Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023/2024**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Research Method in Nursing 2 IK029

disahkan di Yogyakarta pada hari, Desember
2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien, MPH

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Mengetahui,
Wakil Rektor I Bidang Pengembangan Akademik,
Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Blok *Research Method in Nursing 2* (RMN 2) sebagai bagian dari kurikulum berbasis KKNI di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi Ilmu Keperawatan. Pengembangan Blok RMN 2 dilaksanakan beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Kemenristekdikti menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KPT sebagai acuan dalam standar pendidikan di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta Blok turunannya termasuk Blok Blok ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Blok RMN 2. Blok ini belum sempurna, oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus-menerus memperbaiki dan menyempurnakan RPS tersebut dan implementasinya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Blok ini. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Desember 2023

Wakil Rektor I Bidang Pengembangan Akademik,
Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

PENDAHULUAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Blok RMN 2 dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Blok RMN 2 merupakan blok yang sangat penting dipelajari. Blok ini membahas tentang filosofi ilmu, filsafat ilmu keperawatan, konsep dasar penelitian, cara berfikir ilmiah, masalah penelitian keperawatan, jenis penelitian dan metodologi penelitian. Blok ini merupakan integrasi dan aplikasi dari blok RMN 1.

Atas nama Ketua Prodi Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksanyanya Blok ini. Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENDAHULUAN	v
DAFTAR ISI	vi
1. IDENTITAS MATA KULIAH / BLOK	1
2. DESKRIPSI MATA KULIAH / BLOK	1
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN / <i>LEARNING OUTCOMES</i>	1
4. PETA KONSEP <i>LEARNING OUTCOMES</i>	4
5. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	7
6. KOMPONEN PENILAIAN	12
7. REFERENSI	12
LAMPIRAN	
A. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
B. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	
C. URAIAN TUGAS MAHASISWA	
D. RUBRIK PENILAIAN	
E. SOAL UAB	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS BLOK / MATA KULIAH

Nama Blok / Mata Kuliah	:	Research Metod in Nursing 2 (RMN 2)
Kode Blok / Mata Kuliah	:	IK029
Bobot SKS	:	2 SKS (1T, 1P)
Semester	:	Enam (VI)
Prasyarat	:	-
Koordinator (LNO)	:	Ns. Anafrin Yugistyowati, M. Kep., Sp. Kep. An
Dosen Pengampu/Tutor	:	1. Ns. Wahyuningsih, M.Kep 2. Ns. Nindita K Santoso, MNS 3. Ns. Sofyan Indrayana, MS 4. Ns. Anafrin Yugistyowati, M. Kep., Sp. Kep. An 5. Edi Sampurno, BN., M.Nurs., PhD

2. DESKRIPSI BLOK / MATA KULIAH

RMN 2 mempelajari tentang konsep pengembangan ide penelitian berupa konsep penelitian, pengelolaan penelitian, analisis data penelitian, dan desiminasi hasil penelitian yang dituangkan ke dalam sebuah tulisan berdasarkan pada nilai-nilai kejujuran akademik (*academic integrity*) dan metode penelitian dasar sehingga terbentuk rancangan penelitian sesuai dengan kaidah penulisan.

Mahasiswa akan diberikan berbagai pendalaman teori dari Blok RMN 1 terkait kegiatan penelitian yang termasuk didalamnya adalah pemahaman *database* untuk pencarian jurnal, design penelitian, etik penelitian, penulisan proposal penelitian, pengolahan data penelitian, dan proses yang diperlukan untuk kegiatan penyusunan tugas akhir. Blok ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi pendekatan *student centered learning*, yaitu *problem based learning*, e-learning, penugasan terstruktur dan belajar mandiri. Pencapaian tujuan pembelajaran pada Blok ini, akan membantu mahasiswa dalam Blok *Final Project* (Skripsi).

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOMES*

a. Capaian Pembelajaran Lulusan :

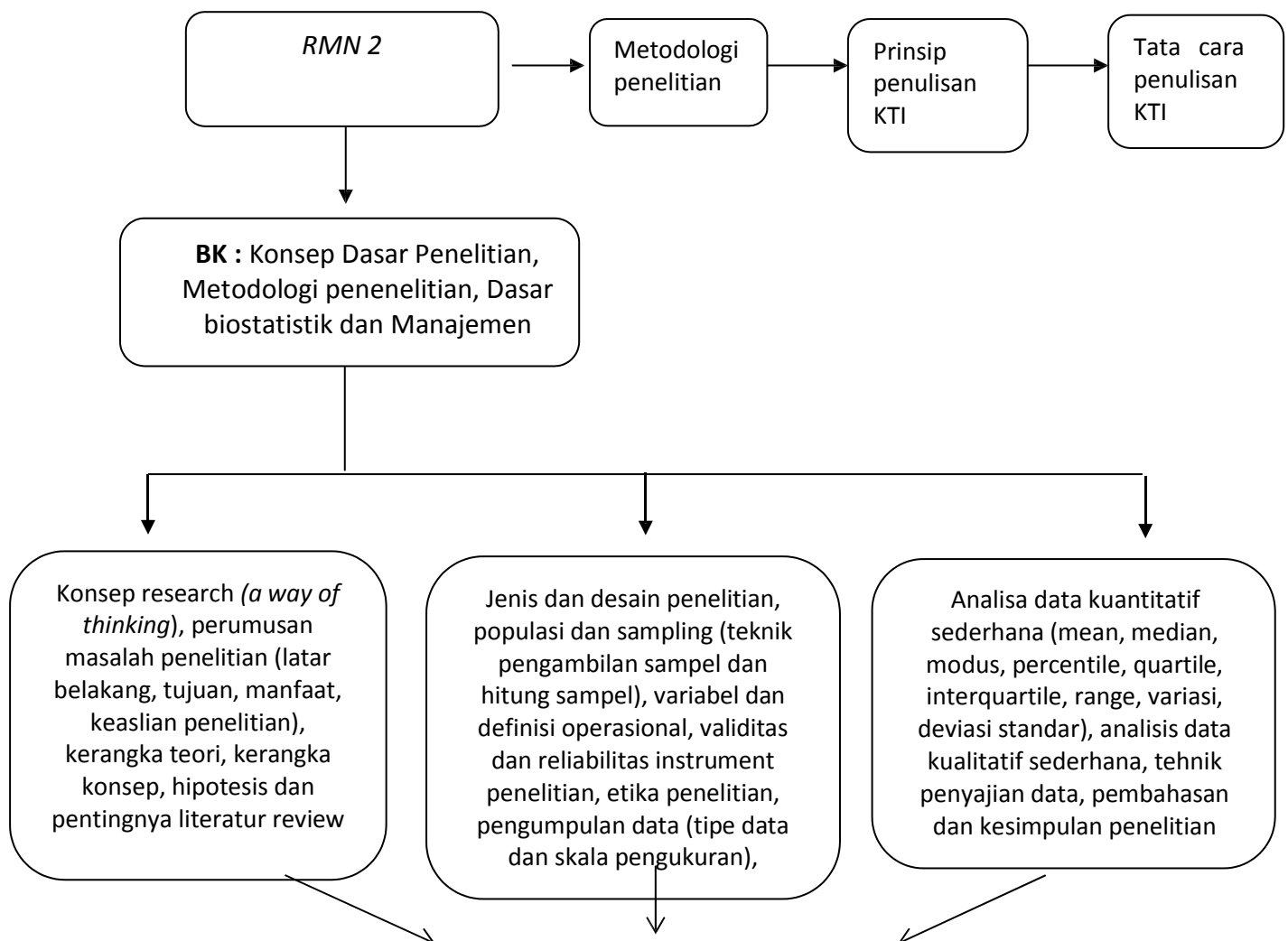
Merancang penelitian dengan mengintegrasikan etika penelitian, membuktikan, dan menyimpulkan hasil penelitian sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu keperawatan (C6) .

b. Capaian pembelajaran Blok / Mata Kuliah :

Setelah menempuh Blok *RMN 2*, mahasiswa mampu:

- 1) Menguraikan langkah-langkah diseminasi hasil penelitian.
- 2) Mendemonstrasikan pengujian data penelitian dan penyajian data penelitian dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan
- 3) Menyusun outline penelitian yang sesuai dengan bidang ilmu keperawatan yang diminati mahasiswa.

4. PETA KONSEP *LEARNING OUTCOMES*



CPMK Mata Kuliah:

- 1) Menguraikan langkah-langkah diseminasi hasil penelitian.
- 2) Mendemonstrasikan pengujian data penelitian dan penyajian data penelitian dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan
- 3) Menyusun outline penelitian yang sesuai dengan bidang ilmu keperawatan yang diminati mahasiswa.



CPL :

Merancang penelitian dengan mengintegrasikan etika penelitian, membuktikan, dan menyimpulkan hasil penelitian sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu keperawatan (C6)

5. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

5.1 Pembelajaran Teori

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Tutorial			
1	Mampu menyusun latar belakang, tujuan dan urgensi dari sebuah penelitian berdasarkan pemahaman terhadap konsep dasar penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Formulating a research problem</i> berdasarkan reviewing literature 2) Latar belakang penelitian : alur latar belakang (besarnya masalah, arti pentingnya penelitian, dampak masalah penelitian, alasan pemilihan lokasi) 3) Pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian: formulasi tujuan penelitian 4) Manfaat penelitian 5) Keaslian penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelas ▪ Penugasan terstruktur 	1x100	-	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small Group Discussin</i> (SGD) - Membuat makalah - Pengerjaan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan total kegiatan yang terjadwalkan. - Keaktifan mahasiswa dengan indikator frekuensi, kejelasan, kesopanan dan ketepatan dalam menyampaikan pendapat - Kerapian, kelengkapan, dan konsistensi penulisan makalah sesuai dengan panduan yang digunakan - Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam mengintegrasikan konsep dasar penelitian 	5%
2	Mampu menyusun kerangka teori, kerangka konsep, dan hipotesis penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kerangka teori, kerangka konsep, dan hipotesis 2) Bagaimana telaah pustaka menjadi dasar bagi penyusunan kerangka teori dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelas ▪ Penugasan terstruktur 	1x100	-	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small Group Discussin</i> (SGD) - Membuat makalah - Pengerjaan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan total kegiatan yang terjadwalkan. - Keaktifan mahasiswa 	5%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Tutorial			
		kerangka konsep 3) Penyusunan kerangka teori dan kerangka konsep 4) Penyusunan hipotesis yang sejalan dengan tujuan penelitian					dengan indikator frekuensi, kejelasan, kesopanan dan ketepatan dalam menyampaikan pendapat - Kerapian, kelengkapan, dan konsistensi penulisan makalah sesuai dengan panduan yang digunakan - Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam mengintegrasikan konsep dasar penelitian	
3	Mampu menyusun telaah pustaka melalui penelusuran pustaka yang tepat	1) Pentingnya <i>Reviewing literature</i> dalam sebuah penelitian 2) Referencing System (Harvard dan Vancouver)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelas ▪ Penugasan terstruktur 	1x100	-	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small Group Discussin</i> (SGD) - Membuat makalah - Pengerjaan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan total kegiatan yang terjadwalkan. - Keaktifan mahasiswa dengan indikator frekuensi, kejelasan, kesopanan dan ketepatan dalam menyampaikan pendapat - Kerapian, kelengkapan, dan konsistensi penulisan makalah sesuai dengan panduan yang digunakan - Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan 	5%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Tutorial			
							mahasiswa dalam mengintegrasikan konsep dasar penelitian	
4, 5 & 6	Mampu memilih jenis dan rancangan penelitian yang tepat untuk menunjang tujuan penelitian yang telah disusun sebelumnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Conceptualizing research design</i> 2) Jenis-jenis penelitian 3) Penelitian kualitatif 4) Analisis penelitian kualitatif 5) Penelitian Observasional 6) Penelitian eksperimental 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelas ▪ Penugasan terstruktur ▪ Pembelajaran e-Learning 	3x100	-	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small Group Discussin</i> (SGD) - Membuat makalah - Pengerjaan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan total kegiatan yang terjadwalkan. - Keaktifan mahasiswa dengan indikator frekuensi, kejelasan, kesopanan dan ketepatan dalam menyampaikan pendapat - Kerapian, kelengkapan, dan konsistensi penulisan makalah sesuai dengan panduan yang digunakan - Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam mengintegrasikan konsep dasar penelitian 	15%
7 & 8	Mampu menentukan populasi dan sampel penelitian, serta mampu menentukan rumus besar sampel yang	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definisi populasi penelitian (populasi umum, populasi terjangkau) 2) Definisi sampel/subjek 3) Definisi dan contoh penentuan kriteria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelas ▪ Penugasan terstruktur ▪ Pembelajaran e-Learning 	2x100	-	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small Group Discussin</i> (SGD) - Membuat makalah - Pengerjaan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan total kegiatan yang terjadwalkan. - Keaktifan mahasiswa 	10%

Perte muan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Tutorial			
	akan digunakan	inklusi dan eksklusif 4) Teknik-teknik pengambilan sampel 5) Penghitungan besar sampel untuk berbagai penelitian (cross sectional, case control, cohort)					dengan indikator frekuensi, kejelasan, kesopanan dan ketepatan dalam menyampaikan pendapat - Kerapian, kelengkapan, dan konsistensi penulisan makalah sesuai dengan panduan yang digunakan - Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam mengintegrasikan konsep dasar penelitian	
9	Mampu menentukan variabel penelitian serta merumuskan definisi operasional dengan tepat	1) Variabel penelitian 2) Jenis dan Skala data penelitian 3) Definisi Operasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelas ▪ Penugasan terstruktur ▪ Pembelajaran e-Learning 	1x100	-	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small Group Discussin</i> (SGD) - Membuat makalah - Pengerjaan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan total kegiatan yang terjadwalkan. - Keaktifan mahasiswa dengan indikator frekuensi, kejelasan, kesopanan dan ketepatan dalam menyampaikan pendapat - Kerapian, kelengkapan, dan konsistensi penulisan makalah sesuai dengan panduan yang digunakan - Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan 	5%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Tutorial			
							mahasiswa dalam mengintegrasikan konsep dasar penelitian	
10	Mampu menentukan instrumen penelitian yang tepat untuk menunjang tujuan penelitian yang telah disusun sebelumnya, serta melakukan validasi instrument penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definisi instrument penelitian 2) Syarat-syarat instrument penelitian 3) Contoh-contoh instrument penelitian 4) Penyusunan instrument penelitian yang baik <ol style="list-style-type: none"> a. Instrumen adopsi penelitian sebelumnya b. Instrumen yang disusun oleh peneliti sendiri 5) Validitas dan reliabilitas instrument penelitian yang disusun oleh peneliti sendiri (uji validitas, ujicoba, dsb). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelas ▪ Penugasan terstruktur 	1x100	-	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small Group Discussin</i> (SGD) - Membuat makalah - Pengerjaan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan total kegiatan yang terjadwalkan. - Keaktifan mahasiswa dengan indikator frekuensi, kejelasan, kesopanan dan ketepatan dalam menyampaikan pendapat - Kerapian, kelengkapan, dan konsistensi penulisan makalah sesuai dengan panduan yang digunakan - Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam mengintegrasikan konsep dasar penelitian 	5%
11, 12, &	Mampu memahami manajemen dan analisis data serta melakukan analisis	<ol style="list-style-type: none"> 1) Manajemen dan Analisis Data (pengantar) 2) Pengenalan SPSS dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelas ▪ Penugasan terstruktur 	3x100	-	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small Group Discussin</i> (SGD) - Membuat makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan 	15%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Tutorial			
13	data deskriptif univariat, korelatif, komparatif dan regresi	<p>STATA</p> <p>3) Analisis deskriptif (mean, median, modus, percentile, quartile, interquartile, range, variasi, dan deviasi standar)</p> <p>4) Analisis data dan interpretasi uji korelatif Pearson, Spearman, dan Kendal Tau</p> <p>5) Analisis data dan interpretasi uji komparatif (t-test, man-whitney, dan wilcoxon)</p> <p>6) Analisis data dan interpretasi uji regresi (regresi logistik)</p> <p>7) Tata cara penyajian hasil penelitian :</p> <p>a. Penyajian data deskriptif (tabel, diagram, ukuran pemusatan dan penyajian data)</p> <p>b. Tata cara penulisan BAB IV</p> <p>c. Tata cara penulisan BAB V</p>				- Pengerjaan soal evaluasi	<p>dengan total kegiatan yang terjadwalkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa dengan indikator frekuensi, kejelasan, kesopanan dan ketepatan dalam menyampaikan pendapat - Kerapian, kelengkapan, dan konsistensi penulisan makalah sesuai dengan panduan yang digunakan - Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam mengintegrasikan konsep dasar penelitian 	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Tutorial			
14 & 15	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempublikasikan hasil penelitian dalam oral / poster presentation	Tata cara presentasi karya ilmiah dan publikasi hasil penelitian : a. Tata cara presentasi penelitian b. Tata cara pembuatan poster	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelas ▪ Penugasan terstruktur 	2x100	-	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small Group Discussin (SGD)</i> - Membuat makalah - Pengerjaan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan total kegiatan yang terjadwalkan. - Keaktifan mahasiswa dengan indikator frekuensi, kejelasan, kesopanan dan ketepatan dalam menyampaikan pendapat - Kerapian, kelengkapan, dan konsistensi penulisan makalah sesuai dengan panduan yang digunakan - Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam mengintegrasikan konsep dasar penelitian 	5%

5.2 Praktikum Laboratorium

NO	WAKTU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

5.3 Praktik Lapangan

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian	Bobot Nilai
-	-	-	-	-	-	-	-

NB:

- a. Total bobot penilaian proses adalah 100%
- b. Bobot penilaian proses mahasiswa selanjutnya akan dimasukkan ke dalam komponen penilaian penugasan/nilai proses dan sebagai penentu jumlah soal yang akan dijadikan bahan ujian

6 KOMPONEN PENILAIAN

6.1 KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

6.2 KOMPONEN PENILAIAN PRAKTIKUM

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Kehadiran mahasiswa dalam praktikum (100%)	10%
2	Performance	Ujian praktikum	80%
3	Sikap	Sikap mahasiswa dalam praktikum	10%

6.3 NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT)}{\sum sks}$$

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

7. REFERENSI

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Dahlan, M. Sopiudin. 2011. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika: Jakarta.
- Dharma, Kelana K. 2011. *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Trans Info Media: Jakarta.
- Hidayat AA. 2017. *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Salemba Medika: Jakarta.
- Hidayat AA. 2014. *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Salemba Medika: Jakarta.

- f. Machfoedz, I. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Bidang Kesehatan, Keperawatan, Kebidanan, Kedokteran*. Fitramaya: Yogyakarta.
- g. Machfoedz, I. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Fitramaya.
- h. Nursalam. 2015. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. 4th ed.* Jakarta: Salemba Medika.
- i. Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- j. Sastroasmoro, Sudigdo dan Sofyan Ismael. 2011. *Dasar-dasar penelitian metodologi klinis Edisi ke-4*. Sagung Seto: Jakarta.
- k. Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- l. Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- m. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

LAMPIRAN

A. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Teori

No /Pertemuan	Hari / Tanggal	Jam	Tema / Materi	Kelas	Dosen Pengampu	Ruangan
1	Senin, 18 Desember 2023	20.15 – 21.55	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Overview Blok</i> - Roadmap penelitian Prodi Profesi Ners dengan keunggulan MCHN dan NCDs berfokus pada keperawatan gerontik - <i>Ethical Clearance</i> Penelitian UAA 		Anafrin Yugistyowati	
2	Senin, 25 Desember 2023	20.15 – 21.55	Teknik Penulisan Ilmiah : Penyusunan BAB 1 (Application in Thesis)		Anafrin Yugistyowati	
3	Selasa, 2 Januari 2023	16.30 – 18.25	Teknik Penulisan Ilmiah: Penyusunan BAB 2 (Application in Thesis)		Wahyuningsih	
4	Senin, 8 Januari 2023	16.30 – 18.25	Tata cara penulisan kepustakaan : <i>Literature Searching dan Referencing System</i>		Nindita K Santoso	
5	Senin, 15 Januari 2023	16.30 – 18.25	Uji Hipotesis dan Prosedur Pemilihan Uji Hipotesis , Serta Penyusunan BAB 3 (Application in Thesis)		Sofyan Indrayana	
6	Senin, 22 Januari 2023	20.15 – 21.55	Penyajian Hasil Penelitian dan Pembahasan		Anafrin Yugistyowati	
7	Senin, 29 Januari 2023	20.15 – 21.55	Diseminasi hasil penelitian: Langkah diseminasi hasil penelitian, tehnik membuat manuskrip, & tehnik pembuatan poster penelitian		Anafrin Yugistyowati	
8	Senin, 18 Maret 2023	16.30 – 18.25	UAB		Tim Akademik	

2. Praktikum

No / Pertemuan	Hari/Tanggal	Jam	Materi	Dosen Pengampu	Ruangan
1	Senin, 5 Februari 2023	16.30 – 18.25	Latihan Uji Univariat (Distribusi Frekuensi); Uji Bivariat (Komparasi); Uji Bivariat (Korelasi)	Wahyuningsih	
2	Kamis, 8 Februari 2023	16.30 – 18.25	Latihan Penghitungan Sampling	Sofyan Indrayana	
3	Senin, 12 Februari 2023	20.15 – 21.55	Menyusun Outline BAB 1	Anafrin Yugistyowati	
4	Kamis, 15 Februari 2023	16.30 – 18.25	Latihan Uji Multivarians	Edi Sampurno	
5	Senin, 19 Februari 2023	16.30 – 18.25	Menyusun Outline BAB 2	Wahyuningsih	
6	Kamis, 22 Februari 2023	16.30 – 18.25	Menyusun Outline BAB 3	Sofyan Indrayana	
7	Senin, 26 Februari 2023	20.15 – 21.55	Evaluasi Outline BAB 1 (Presentasi)	Anafrin Yugistyowati	
8	Kamis, 29 Februari 2023	20.15 – 21.55	Evaluasi Outline BAB 1 (Presentasi)	Anafrin Yugistyowati	
9	Senin, 4 Maret 2023	16.30 – 18.25	Evaluasi Outline BAB 2 (Presentasi)	Wahyuningsih	
10	Kamis, 7 Maret 2023	16.30 – 18.25	Evaluasi Outline BAB 2 (Presentasi)	Nindita K Santoso	
11	Senin, 11 Maret 2023	16.30 – 18.25	Evaluasi Outline BAB 3 (Presentasi)	Sofyan Indrayana	
12	Kamis, 14 Maret 2023	16.30 – 18.25	Evaluasi Outline BAB 3 (Presentasi)	Nindita K Santoso	

Kaprosdi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

B. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

1. Nama Kegiatan Praktik Lapangan: -

2. Deskripsi kegiatan: -

No	Lokasi Praktik	Jumlah Mahasiswa	Durasi (Per Kelompok)	Nama Pembimbing (Dosen)

3. Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiayaan)

No	Tahapan	Rincian Kegiatan
1	Apersepsi	
2	Praktik lapangan	
3	Ujian praktik lapangan	

C. URAIAN TUGAS MAHASISWA

Tugas ke-1 :

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu - Ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan</p>
<p>Nama Blok/Blok</p>	<p>RMN 2</p>
<p>Kode Blok/Blok</p>	<p>IK029</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>TIM</p>
<p>Bentuk Tugas : Makalah</p>	
<p>Judul Tugas : Makalah Outline Penelitian (BAB1)</p>	
<p>Sub Capaian Pembelajaran Blok :</p>	
<p>Mahasiswa mampu membuat outline penelitian BAB 1</p>	
<p>Deskripsi Tugas :</p>	
<p>Berdasarkan hasil sosialisasi roadmap penelitian Prodi Ners, tentukan topik penelitian yang ingin Anda dalam. Selanjutnya dari topik tersebut, secara individu silakan dapat membuat outline BAB 1 sesuai dengan materi yang sudah didapatkan selama RMN1 & 2. Penugasan ini akan dipresentasikan secara terjadwal dan setiap mahasiswa wajib memiliki luaran outline proposal setelah Blok RMN 2 selesai.</p>	
<p>Metode Pengerjaan Tugas :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa secara individu mencari pustaka tentang topik yang ingin didalami 2. Membuat BAB 1 3. Merangkum dan dijadikan makalah 	
<p>Bentuk dan Format Luaran :</p>	
<p>Obyek Garapan: Makalah BAB 1</p>	
<p>Bentuk Luaran:</p>	
<p>Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran kertas A4 2. Font times new roman 12 Spasi 1,5 3. Maksimal 10 halaman 4. Lampiran daftar pustaka 5. Dikumpulkan dengan memakai paperclip (tidak dijilid) 	
<p>Sistematika BAB 1 : sesuai panduan yang sudah disosialisasikan</p>	
<p>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian :</p>	
<p>Ketepatan waktu pengumpulan (20%)</p>	
<p>Penampilan Makalah (bobot 30%)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan sistematika b. Ketepatan tata tulis c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; d. Kerapian makalah yang dikumpulkan 	
<p>Isi makalah (50%)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan isi dengan topik b. Kedalaman isi c. Kejelasan dan ringkas d. Daftar pustaka 	
<p>Jadwal Pelaksanaan : Jadwal Terlampir</p>	
<p>Lain-lain : -</p>	
<p>Daftar Rujukan : Dharma, Kelana K. (2011). Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian. Trans Info Media: Jakarta</p>	

Tugas ke-3:

	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu - Ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan
Nama Blok/Blok	RMN 2
Kode Blok/Blok	IK029
Dosen Pengampu	TIM
Bentuk Tugas : Makalah	
Judul Tugas : Makalah Outline Penelitian (BAB2)	
Sub Capaian Pembelajaran Blok : Mahasiswa mampu membuat outline penelitian BAB 2	
Deskripsi Tugas : Berdasarkan hasil sosialisasi roadmap penelitian Prodi Ners, tentukan topik penelitian yang ingin Anda dalami. Selanjutnya dari topik tersebut, secara individu silakan dapat membuat outline BAB 1 sesuai dengan materi yang sudah didapatkan selama RMN1 & 2. Penugasan ini akan dipresentasikan secara terjadwal dan setiap mahasiswa wajib memiliki luaran outline proposal setelah Blok RMN 2 selesai.	
Metode Pengerjaan Tugas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa secara individu mencari pustaka tentang topik yang ingin didalami 2. Menuliskan BAB 2 3. Merangkum dan dijadikan makalah 	
Bentuk dan Format Luaran :	
Obyek Garapan: Makalah BAB 2 Bentuk Luaran: Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran kertas A4 2. Font times new roman 12 Spasi 1,5 3. Maksimal 10 halaman 4. Lampiran daftar pustaka 5. Dikumpulkan dengan memakai paperclip (tidak dijilid) Sistematika BAB 1 : sesuai panduan yang sudah disosialisasikan	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian :	
Ketepatan waktu pengumpulan (20%) Penampilan Makalah (bobot 30%) <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan sistematika b. Ketepatan tata tulis c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; d. Kerapian makalah yang dikumpulkan Isi makalah (50%) <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan isi dengan topik b. Kedalaman isi c. Kejelasan dan ringkas d. Daftar pustaka 	
Jadwal Pelaksanaan : Jadwal Terlampir	
Lain-lain : -	
Daftar Rujukan : Dharma, Kelana K. (2011). Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian. Trans Info Media: Jakarta	

Tugas ke-3:

	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu - Ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan
Nama Blok/Blok	RMN 2
Kode Blok/Blok	IK029
Dosen Pengampu	TIM
Bentuk Tugas : Makalah	
Judul Tugas : Makalah Outline Penelitian (BAB3)	
Sub Capaian Pembelajaran Blok : Mahasiswa mampu membuat outline penelitian BAB 3	
Deskripsi Tugas : Berdasarkan hasil sosialisasi roadmap penelitian Prodi Ners, tentukan topik penelitian yang ingin Anda dalam. Selanjutnya dari topik tersebut, secara individu silakan dapat membuat outline BAB 1 sesuai dengan materi yang sudah didapatkan selama RMN1 & 2. Penugasan ini akan dipresentasikan secara terjadwal dan setiap mahasiswa wajib memiliki luaran outline proposal setelah Blok RMN 2 selesai.	
Metode Pengerjaan Tugas :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa secara individu mencari pustaka tentang topik yang ingin didalami 2. Menuliskan BAB 3 3. Merangkum dan dijadikan makalah 	
Bentuk dan Format Luaran :	
Obyek Garapan: Makalah BAB 3 Bentuk Luaran: Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran kertas A4 2. Font times new roman 12 Spasi 1,5 3. Maksimal 10 halaman 4. Lampiran daftar pustaka 5. Dikumpulkan dengan memakai paperclip (tidak dijilid) Sistematika BAB 1 : sesuai panduan yang sudah disosialisasikan	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian :	
Ketepatan waktu pengumpulan (20%) Penampilan Makalah (bobot 30%) <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan sistematika b. Ketepatan tata tulis c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; d. Kerapian makalah yang dikumpulkan Isi makalah (50%) <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan isi dengan topik b. Kedalaman isi c. Kejelasan dan ringkas d. Daftar pustaka 	
Jadwal Pelaksanaan : Jadwal Terlampir	
Lain-lain : -	
Daftar Rujukan : Dharma, Kelana K. (2011). Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian. Trans Info Media: Jakarta	

D. RUBRIK PENILAIAN

1. FORM PENILAIAN MAKALAH

NO	ASPEK	Nilai Maksimal	NILAI
I	JUDUL DAN KONSISTENSI ISI - Judul harus logis dan isi tulisan sesuai dengan judul - Judul singkat dan jelas, mudah dimengerti	10	
II	FORMAT DAN TAMPILAN - Tulisan harus memenuhi format atau aturan yang ada	20	
III	KONTEN & BAHASA - Bahasa harus memenuhi EYD dan kaidah penulisannya - Penjelasan harus logis menggunakan justifikasi ilmiah - Tidak menjiplak (Plagiarism) dari tulisan atau laporan lain - Sitasi harus benar dan sesuai	50	
IV	REFERENSI - Referensi harus berasal dari jurnal, seminar, buku baru atau handbook. - Cara Melakukan sitasi harus benar - Ada kesesuaian dengan isi dan daftar referensi.	20	
Total Nilai		100	

2. RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
	pendengar	tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	dikembangkan di luar catatan, suara monoton	berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

E. SOAL UAB

Petunjuk :

1. Soal UAB terdiri dari soal *Multiple choice* sebanyak 5 soal dan soal *essay* sebanyak 5 soal.
2. Tipe ujian sifatnya *close book* dan kerjakan dengan jujur & sungguh-sungguh.
3. Silakan dapat membawa outline proposal Anda masing-masing.

A. Soal *Multiple Choice*

Dosen : Nindita Kumalawati Santoso, S.Kep., Ns., MSN

1. Seorang peneliti ingin mengetahui prevalensi kanker servik di desa Brajan. Peneliti menggunakan data sekunder dengan rekam medik pasien, kemudian diolah. Jenis analisis untuk melihat prevalensi kanker servik tersebut adalah:
 - A. Analisis univariat
 - B. Analisis bivariat
 - C. Analisis multivariat
 - D. Analisis parametrik
 - E. Analisis non parametric
2. Seorang peneliti melakukan penelitian dengan tujuan mengetahui hubungan antara model praktik keperawatan professional dengan tingkat kepuasan pasien. Ditetapkan skala data model praktik keperawatan professional nominal, sedangkan tingkat kepuasan pasien ordinal. Jenis uji hipotesis yang digunakan adalah:
 - A. Uji hipotesis komparatif variabel numreik
 - B. Uji hipotesis komparatif variabel kategorik
 - C. Uji hipotesis korelatif
 - D. Uji regresi linier
 - E. Uji hipotesis variabel kategorik tidak berpasangan
3. Syarat dilakukan uji parametrik adalah:
 - A. Nilai p pada uji normalitas $< 0,05$
 - B. Nilai p pada uji normalitas $> 0,05$
 - C. Skala data nominal
 - D. Skala data ordinal
 - E. Data tidak homogen
4. Setelah dilakukan analisis statistik menggunakan spearman, didapatkan nilai $p=0,03$, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah:
 - A. Ada hubungan yang signifikan
 - B. Ada pengaruh yang signifikan
 - C. Tidak ada hubungan yang signifikan
 - D. Tidak ada pengaruh yang signifikan
 - E. Hubungan antar variabel lemah
5. Seorang peneliti ingin mengetahui perbedaan lama persalinan ibu yang rutin mengikuti senam hamil dengan yang tidak. Skala data lama persalinan adalah rasio. Jenis uji hipotesis yang digunakan adalah:
 - A. Uji hipotesis komparatif variabel numreik

- B. Uji hipotesis komparatif variabel kategorik
 - C. Uji hipotesis korelatif
 - D. Uji regresi linier
 - E. Uji hipotesis variabel kategorik tidak berpasangan
6. Seorang peneliti melakukan penelitian “pengaruh senam lansia terhadap tekanan darah lansia di PSTW Budi luhur”. Jenis instrumen yang dapat digunakan mengukur variabel tekanan darah pada lansia adalah:
- A. Biofisiologis: in vivo
 - B. Biofisiologis: in vitro
 - C. Lembar observasi
 - D. Panduan wawancara
 - E. Kuesioner
7. Seorang peneliti melakukan pengukuran secara langsung untuk mengetahui kadar Hemoglobin pada ibu hamil. Jenis instrumen yang digunakan adalah:
- A. Biofisiologis: in vivo
 - B. Biofisiologis: in vitro
 - C. Lembar observasi
 - D. Panduan wawancara
 - E. Kuesioner
8. Jenis instrumen yang memungkinkan adanya suatu kontrol dari pembicaraan sesuai dengan isi yang diinginkan peneliti adalah:
- A. Panduan wawancara terstruktur
 - B. Kuesioner *Open ended questions*
 - C. Kuesioner *Closed ended question*
 - D. Checklist
 - E. Lembar observasi
9. Jenis skala instrumen penelitian dibawah ini adalah:
- | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| clean
bright
low quality | _____

_____ | _____

_____ | _____

_____ | _____

_____ | _____

_____ | dirty
dark
high quality |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
- A. Visual Analog Scale
 - B. Guttman
 - C. Likert Scale
 - D. Sematic Differential
 - E. Numeric scale
10. Jenis instrumen penelitian, dimana responden diminta pendapatnya mengenai setuju atau tidak setuju terhadap suatu hal. Pendapat ini dinyatakan dalam berbagai tingkatan persetujuan (1-5) terhadap pernyataan yang disusun oleh peneliti merupakan jenis instrument?
- A. Visual analog scale
 - B. Likert scale
 - C. Dichotomy scale

- D. Guttman scale
 - E. Semantic differential scale
11. Untuk mengetahui adanya kesamaan hasil pada instrumen penelitian apabila pengukuran dilaksanakan oleh orang-orang yang berbeda ataupun waktu yang berbeda, maka dilakukan:
- A. Uji validitas isi
 - B. Uji validitas konstruk
 - C. Uji validitas eksternal
 - D. Uji pakar
 - E. Uji reliabilitas
12. Apa yang harus dilakukan peneliti untuk menunjukkan alat ukur yang digunakan dalam penelitian mempunyai keandalan sebagai alat ukur?
- A. Uji validitas isi
 - B. Uji validitas konstruk
 - C. Uji validitas eksternal
 - D. Uji pakar
 - E. Uji reliabilitas
13. Seorang peneliti melakukan uji validitas menggunakan *person product moment*, interpretasi item dikatakan valid pada uji tersebut adalah?
- A. Nilai $p < 0,05$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$
 - B. Nilai $p > 0,05$ atau $r_{hitung} < r_{tabel}$
 - C. Nilai $p < 0,05$, atau $r_{hitung} = r_{tabel}$
 - D. Nilai $p > 0,05$, atau terdapat tanda bintang
 - E. Nilai $p > 0,05$, tidak terdapat tanda bintang
14. Jenis uji validitas untuk menguji sejauh mana pertanyaan, tugas atau butir dalam suatu tes pada instrumen mampu mewakili secara keseluruhan dan proporsional perilaku sampel adalah:
- A. *Content validity*
 - B. *Construct validity*
 - C. *Criterion-Related validity*
 - D. *Face validity*
 - E. *Expert validity*
15. Seorang peneliti melakukan uji validitas menggunakan *person product moment* didapatkan hasil nilai p untuk pertanyaan nomor 1 (0,02), nomor 2 (0,035) nomor 3 (0,045) dan uji reliabilitas menggunakan *chronbach alpha* didapatkan nilai 0,92, bagaimana interpretasinya?
- A. Pertanyaan nomor 1, 2, 3 valid dan reliabel
 - B. Pertanyaan nomor 1, 2, 3 tidak valid dan reliabel
 - C. Pertanyaan nomor 1, 2, 3 tidak valid dan reliabel
 - D. Pertanyaan nomor 1 valid, 2 dan 3 tidak valid dan reliabel
 - E. Pertanyaan nomor 1 valid, 2 dan 3 tidak valid dan reliabel

KUNCI JAWABAN :

1. A
2. C
3. B
4. A
5. A
6. A
7. B
8. A
9. D
10. B
11. E
12. E
13. A
14. A
15. A

B. Soal Essay :

Dosen : Ns. Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An

Penelitian yang baik adalah penelitian yang mampu menjawab permasalahan keperawatan saat ini dengan memuat nilai kebaruan. Latar belakang penelitian memuat aspek *seriousness of the problem, magnitude, politic concern* dan *community concern*. **(Untuk soal no 1 dan 2)**

1. Jelaskan alasan pentingnya topik permasalahan yang Anda angkat berdasarkan outline proposal Anda ! *(Skor Nilai 20)*
2. Jelaskan isi redaksi kalimat/ paragraf dari 4 aspek latar belakang dalam outline proposal Anda ! *(Skor Nilai 20)*
3. Jelaskan perbedaan kerangka teori dan kerangka konsep serta sebutkan isi dari kerangka teori dan kerangka konsep berdasarkan *outline* proposal Anda ! *(Skor Nilai 20)*
4. Jelaskan perbedaan tujuan umum dan tujuan khusus serta sebutkan isi dari tujuan penelitian dari *outline* proposal Anda ! *(Skor Nilai 20)*
5. Jelaskan hipotesis penelitian dan sebutkan isi hipotesis *outline* proposal Anda ! *(Skor Nilai 20)*

Dosen : Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep

1. Sebutkan 1 contoh judul dan tujuan penelitian dari judul yang anda tentukan !
2. Berdasarkan judul tersebut, tentukan desain penelitian apa yang tepat digunakan dalam penelitian tersebut (gambarkan dalam bentuk skema penelitian) !

Dosen : Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

1. Sebutkan dan jelaskan macam-macam teknik *non-probability sampling*!

Detail Pertemuan Perkuliahan

Dosen Pengampu Utama: ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.

Mata Kuliah : Research Method in Nursing II

Kelas : 03

PERT.	HARI/JAM/TANGGAL	RUANG	JUDUL/ISI	HADIR	TIDAK HADIR
1	Senin, 18 Desember 2023 20.15	MAM 408	Overview Blok, Roadmap penelitian Prodi Profesi Ners dengan keunggulan MCHN dan NCDs berfokus pada keperawatan gerontik, Ethical Clearance Penelitian UAA Dosen: ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.	13	0
2	Selasa, 19 Desember 2023 20.15	MAM 408	Teknik Penulisan Ilmiah : Penyusunan BAB 1 (Application in Thesis) Dosen: ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.	13	0
3	Rabu, 20 Desember 2023 20.15	MAM 408	Teknik Penulisan Ilmiah: Penyusunan BAB 2 (Application in Thesis) Dosen: WAHYUNINGSIH, S.Kep., Ns. M.Kep.	13	0
4	Kamis, 21 Desember 2023 20.15	MAM 408	Tata cara penulisan kepustakaan : Literature Searching dan Referencing System Dosen: NINDITA KUMALAWATI SANTOSO, S.Kep., Ns.,M.N.S.	13	0
5	Rabu, 3 Januari 2024 18:30	MAM 408	Uji Hipotesis dan Prosedur Pemilihan Uji Hipotesis , Serta Penyusunan BAB 3 (Application in Thesis) Dosen: SOFYAN INDRAYANA, S.Kep., Ns.,MS.	13	0
6	Rabu, 3 Januari 2024 20.15	MAM 408	Penyajian Hasil Penelitian dan Pembahasan Dosen: ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.	13	0
7	Kamis, 4 Januari 2024 18:30	MAM 408	Latihan Uji Univariat (Distribusi Frekuensi); Uji Bivariat (Komparasi); Uji Bivariat (Korelasi) Dosen: WAHYUNINGSIH, S.Kep., Ns. M.Kep.	13	0
8	Kamis, 4 Januari 2024 2		Diseminasi hasil penelitian: Langkah diseminasi hasil penelitian, tehnik membuat manuskrip, & tehnik pembuatan poster penelitian Dosen: ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.	13	0
9	Jumat, 5 Januari 2024 18:30	MAM 408	Latihan Penghitungan Sampling Dosen: SOFYAN INDRAYANA, S.Kep., Ns.,MS.	13	0
10	Jumat, 5 Januari 2024 20.15	MAM 408	Menyusun Outline BAB 1 Dosen: ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.	13	0
11	Senin, 8 Januari 2024 18:30	MAM 408	Menyusun Outline BAB 2 Dosen: WAHYUNINGSIH, S.Kep., Ns. M.Kep.	13	0
12	Senin, 8 Januari 2024 20.15	MAM 408	Menyusun Outline BAB 3 Dosen: SOFYAN INDRAYANA, S.Kep., Ns.,MS.	13	0
13	Selasa, 9 Januari 2024 16:30	MAM 408	Latihan Uji Multivarians Dosen: EDI SAMPURNO RIDWAN, M. NURS.,Ph.D.	13	0
14	Selasa, 9 Januari 2024 20.15	MAM 408	Evaluasi Outline BAB 1 (Presentasi) Dosen: ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.	13	0

PERT.	HARI/JAM/TANGGAL	RUANG	JUDUL/ISI	HADIR	TIDAK HADIR
15	Rabu, 10 Januari 2024 20.15	MAM 408	Evaluasi Outline BAB 1 (Presentasi) Dosen: ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.	13	0
16	Kamis, 11 Januari 2024 18:30	MAM 408	Evaluasi Outline BAB 2 (Presentasi) Dosen: WAHYUNINGSIH, S.Kep., Ns. M.Kep.	13	0
17	Kamis, 11 Januari 2024 20.15	MAM 408	Evaluasi Outline BAB 2 (Presentasi) Dosen: NINDITA KUMALAWATI SANTOSO, S.Kep., Ns.,M.N.S.	13	0
18	Jumat, 12 Januari 2024 18:30	MAM 408	Evaluasi Outline BAB 3 (Presentasi) Dosen: SOFYAN INDRAYANA, S.Kep., Ns.,MS.	26	-13
19	Jumat, 12 Januari 2024 20.15	MAM 408	Evaluasi Outline BAB 3 (Presentasi) Dosen: NINDITA KUMALAWATI SANTOSO, S.Kep., Ns.,M.N.S.	13	0

REKAPAN NILAI RMN 2
TAHUN AJARAN 2023/2024 SEMESTER GANJIL ANGGARAN RPL

Tahun Ajaran : 2023/2024 GANJIL
Semester : SATU (1)
Jenjang Studi : Sarjana
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Kelas Kuliah : A
Kode MK : IK029
Mata Kuliah : RMN 2
Bobot SKS : 2 SKS (1 T, 1 P)

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	N. TEORI	MUTU	KETERANGAN
1	230101705	Muhamad Rizki Mohtar	75,2	AB	
2	230101707	Sidik Prayitno	85,0	A	
3	230101701	Musriati	77,2	AB	
4	230101700	Rini Astuti	84,5	A	
5	230101706	Rino Prastyo Utomo	80,0	A	
6	230101696	Agustin Diana Sari	82,3	A	
7	230101704	Cristi Galuh Tri Astuti	85,3	A	
8	230101702	Arif Baharudin Yusuf	82,2	A	
9	230101698	Fathanul Rahmawati	81,9	A	
10	230101695	Rima Mauliddiana	84,9	A	
11	230101699	Jumra Mambe	82,2	A	
12	230101697	Juang Wahyu Rinaldi Abas	82,2	A	
13	230101703	Sutikno Raharjo	82,0	A	

Mengetahui
Kaprodik S1 Ilmu Keperawatan

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Yogyakarta, 5 Februari 2024
LNO Blok RMN 2

Ns. Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An