

2022/
2023

PRODI AGAMA ISLAM 2

A002

Koordinator/LNO:.....

PRODI.....
FAKULTAS
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA



STUDI AGAMA ISLAM 2

UAA002



KOORDINATOR / LNO:

.....

KONTRIBUTOR

.....

PROGRAM

FAKULTAS

UNIVERSITAS ALMA ATA

YOGYAKARTA

2022/2023

LEMBAR PENGESAHAN

**STUDI AGAMA ISLAM 2
UAA002**

disahkan di Yogyakarta pada hari , Februari 2023

Dekan Fakultas

Ketua Program Studi S1

.....

.....

Mengetahui,
Wakil Rektor Bidang Pengembangan
Akademik dan Pembelajaran

.....

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Studi Agama Islam 2 yang merupakan bagian dari kurikulum konvensional Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Universitas Alma Ata. Pengembangan Studi Agama Islam 2 Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun Rencana Pembelajaran Semester mata kuliah Studi Agama Islam 2. Mata kuliah Studi Agama Islam 2 ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikan di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan blok mata kuliah ini amiiin.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, ... Februari 2023

Wakil Rektor Bidang Pengembangan
Akademik dan Pembelajaran

.....

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Studi Agama Islam 2 dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literatur review serta berkoordinasi dengan para contributor dan nara sumber yang terlibat.

Studi Agama Islam 2 merupakan mata kuliah yang sangat penting karena di dalamnya mempelajari tentang: 1) Thoharoh 2) sholat 3) Puasa, 4) Zakat, Infak & Shodaqoh, 5) Haji & Umroh, 6) Munakahat, 7) Mu'amalah, 8) Dzikir dan doa.

Atas nama Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Sistem Informasi Fakultas Komputer Universitas Alma Ata mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksanyanya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Yogyakarta, Februari 2023
Ketua Prodi
Fakultas
Universitas Alma Ata

.....

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENDAHULUAN	v
DAFTAR ISI	vi
A. IDENTITAS MATA KULIAH	1
B. DESKRIPSI MATA KULIAH	1
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN	1
D. PETA KONSEP LEARNING OUTCOMES	4
E. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	5
F. KOMPOSISI PENILAIAN	12
G. REFERENSI	12
LAMPIRAN	14

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS BLOK

Nama Mata Kuliah : STUDI AGAMA ISLAM2

Kode Mata Kuliah : UAA002

Bobot Mata Kuliah : 2 SKS (1 Teori, 1 Praktek)

Semester : 2

Koordinator (LNO) :

Dosen Pengampu :1.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami tentang prinsip-prinsip Agama Islam yang diakui di Indonesia, Agama Islam dalam hubungannya dengan kajian Islam Rohmatal Lil'alamin. Beban studi mata kuliah ini sebesar 2 satuan kredit semester (SKS). Studi Agama Islam 2 ini membahas mengenai: 1) Thoharoh 2) sholat 3) Puasa, 4) Zakat, Infak & Shodaqoh, 5) Haji & Umroh, 6) Munakahat, 7) Mu'amalah, 8) Dzikir dan doa

Pelaksanaan kuliah menggunakan metode pembelajaran, presentasi, ceramah, diskusi dan tugas terstruktur. Evaluasi belajar mahasiswa yang dilakukan dengan berdasarkan pada kehadiran, keaktifan, penugasan, dan keikutsertaan dalam ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Capaian Pembelajaran Lulusan

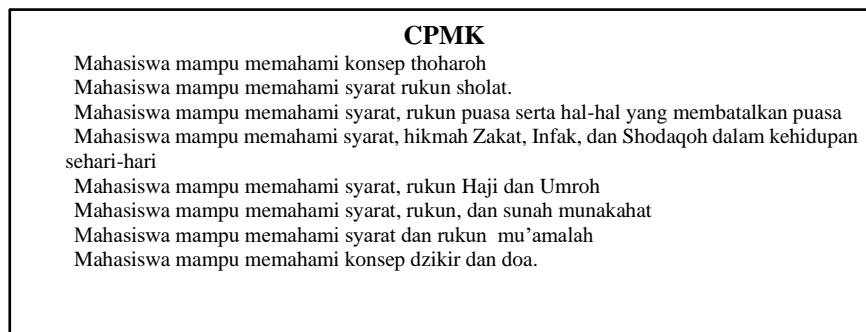
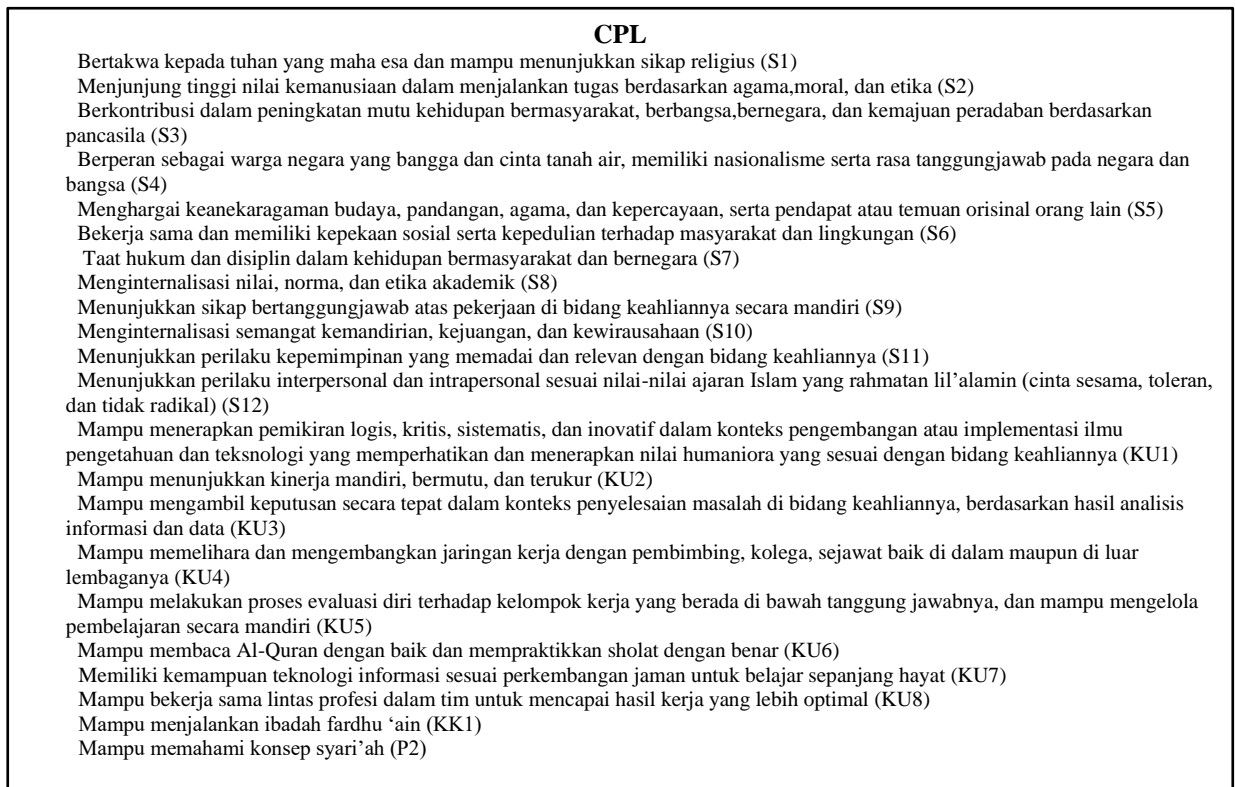
KOD E CP	SIKAP
S1	Mampu menerapkan nilai-nilai yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S3	Menginternalisasi nilai-nilai Ahlu sunnah wal jamaah an nahdliyah dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S4	Berakhlak mulia dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
KETERAMPILAN UMUM	

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU4	Mampu membaca Al-Quran dengan baik dan mempraktikkan sholat dengan benar
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu memahami kode etik dan memiliki kemampuan dalam menerapkan/mengamalkan ibadah yang bersifat fardu ain sesuai dengan syariat Islam
KK2	Memiliki kemampuan dalam membaca do'a dan bermuamalah sesuai dengan syariat islam
PENGETAHUAN	
P1	Mengetahui dan memahami hakikat Allah SWT, manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan Islam dan Ilmu pengetahuan
P2	Mengetahui dan Mampu memahami dasar hukum fiqih ibadah dan metode nalar (logika) fiqih ibadah
P3	Mampu memahami, menerapkan kode etik dalam memahami isi kandungan ajaran islam tentang muamalah dan korelasi ajaran islam dengan ilmu pengetahuan
P4	Mengetahui dan mampu memahami sejarah, ideologi dan metode pemahaman agama islam menurut Ahlu sunnah wal jamaah an nahdliyah

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- a. Mahasiswa mampu memahami konsep thoharoh
- b. Mahasiswa mampu memahami syarat rukun sholat.
- c. Mahasiswa mampu memahami syarat, rukun puasa serta hal-hal yang membatalkan puasa
- d. Mahasiswa mampu memahami syarat, hikmah Zakat, Infak, dan Shodaqoh dalam kehidupan sehari-hari
- e. Mahasiswa mampu memahami syarat, rukun Haji dan Umroh
- f. Mahasiswa mampu memahami syarat, rukun, dan sunah munakahat
- g. Mahasiswa mampu memahami syarat dan rukun mu'amalah
- h. Mahasiswa mampu memahami konsep dzikir dan doa.

D. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



E. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN STUDI AGAMA ISLAM 2

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRETERIA PENILAIAN & INDIKATOR	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian najis 2. Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis najis 3. Menentukan macam-macam air 4. Menjelaskan ciri air mutlaq, musta'mal, makruh, mutanajis. 5. Menjelaskan cara bersuci dari najis. 6. Menjelaskan pengertian istinja' dan contohnya 7. Menjelaskan hukum istinja' 8. Menentukan alat yang dapat digunakan untuk istinja' 	<p>Thoharoh I; (Najis, Thoharohnya, & Istinja')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur 	<p>1 x100 Menit Diskusi & 1 x 70 Menit Mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan materi • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; -menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	10%
2	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian hadast kecil, hadast besar 2. Mengidentifikasi ciri-ciri hadast kecil dan hadast besar 	<p>Thoharoh II; 1. Hadast kecil, hadast besar dan tata cara thoharohnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas terstruktur 	<p>1 x 100 Menit Diskusi & 1 x 70 Menit penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; -menguasai audiens, - menguasai materi, 	5%

	<p>3. Menyebutkan contoh yang termasuk hadast kecil dan hadast besar</p> <p>4. Menjelaskan hukum hadast kecil & hadast besar</p> <p>5. Menjelaskan adab buang air</p> <p>6. Menjelaskan pengertian haid, wiladah, nifas, dan istihadhoh</p> <p>7. Menunjukkan ciri-ciri darah haid dan istihadhoh</p> <p>8. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri mimpi basah</p> <p>9. Mengidentifikasi kewajiban syar'i bagi laki-laki yang sudah mimpi basah.</p> <p>10. Menjelaskan pengertian wudhu, tayaumum, dan mandi besar</p> <p>11. Menyebutkan syarat dan rukun wudhu, tayaumum, dan mandi besar</p> <p>12. Menyebutkan sunah wudhu, tayaumum, dan mandi besar</p> <p>13. Menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudhu, tayaumum, dan mandi besar</p>	<p>Najis dan Thoharohny</p> <p>2. Wudhu, tayamum, dan mandi besar</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● Memecahkan masalah dalam sebuah kasus ● Menulis makalah ● Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ● Mengerjakan soal evaluasi 	<p>partisipasi keaktifan mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> - Bisa menjawab kuis ● Pengumpulan Makalah <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	
--	--	---	--	--	---	--	--

3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan syarat dan rukun sholat 2. Menjelaskan sunah dan makruh dalam melakukan sholat sholat 3. Menguraikan hal-hal yang membatalkan sholat lima waktu 4. Menjelaskan waktu sholat lima waktu 5. Menjelaskan cara menentukan waktu sholat lima waktu 6. Mempraktikkan tata cara sholat lima waktu dengan benar 7. Menjelaskan syarat menjadi imam dan makmum 8. Menjelaskan tata cara shof sholat berjama'ah 9. Menjelaskan pengertian makmum masbuq 10. Menjelaskan ketentuan makmum masbuq 11. Menjelaskan cara sholat makmum masbuq 	<p>Sholat I; (Sholat Wajib (sholat lima waktu &Sholat berjama'ah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi ● Diskusi ● Tugas terstruktur 	<p>1 x 100 Menit Diskusi &1 x 70 Menit penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengeluarkan pendapat didalam dikelas ● Memecahkan masalah dalam sebuah kasus ● Menulis makalah ● Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ● Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi; - menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa ● Pemahaman mahasiswa - Bisa menjawab kuis ● Pengumpulan Makalah - Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	<p>10%</p>
---	---	--	---	---	---	--	-------------------

	<p>12. Menjelaskan cara mengingatkan imam yang lupa</p> <p>13. Menjelaskan imam yang batal</p>						
4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian sholat jama' dan qoshor 2. Menjelaskan hukum sholat jama' dan qoshor dan dalilnya 3. Menjelaskan pengertian sholat sunnah 4. Menunjukkan dalil-dalil sholat sunnah 5. Menyebutkan macam-macam sholat sunnah dengan bacaan niatnya (rowatib, dhuha, Tahiyatul masjid. Tahajud, istikhoroh, hajat, tarawih, witr, idul fitri, idul adha, gerhana matahari, gerhana bulan, dan istisqo') 	<p>Sholat II;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sholat Jama' dan Qoshor 2. Sholat-sholat Sunnah 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Tugas terstruktur • (Hafalan bacaan sholat jama' dan qosor) 	<p>1 x 100 Menit Diskusi & 1 x 70 Menit penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan materi • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; <ul style="list-style-type: none"> - menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> - Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	10%
5	<p>Mahasiswa mampu:</p>	<p>Puasa (Syarat, Rukun, sunnah-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>E-learning</i> • Diskusi 	100	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa 	5%

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian puasa Ramadhan 2. Menjelaskan perbedaan pelaksanaan niat Puasa Ramadhan 3. Menjelaskan kelompok orang yang mendapat ruhsah boleh meninggalkan puasa 4. Menjelaskan larangan berkumpul (jimak) bagi suami istri 5. Menjelaskan hukum orang meninggalkan puasa ramadhan 6. Merefleksikan manfaat dan hikmah puasa dalam kehidupan 	<p>sunnah, yang membatalkan puasa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur 	<p>Menit Diskusi & 70 Menit penugasan</p>	<p>didalam e learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan masalah dalam sebuah diskusi • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan materi • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	
6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian zakat, infak dan sodaqoh 2. Menjelaskan hukum zakat hasil usaha yang tidak ada dalam nash (zakat kontemporer) 3. Menjelaskan jenis-jenis usaha hasil kontemporer 4. Menjelaskan batas nisob dan besar zakat bagi zakat kontemporer 	<p>Zakat, Infaq, dan Sodaqoh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>E-Learning</i> • Diskusi • Tugas terstruktur 	<p>100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam e learning • Memecahkan masalah dalam sebuah diskusi • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; <ul style="list-style-type: none"> - menguasai audiens, - menguasai materi, - partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> - Bisa menjawab kuis 	<p>10%</p>

	<p>5. Menjelaskan hikmah hukum wajib zakat bagi zakat kontemporer</p> <p>6. Menjelaskan hikmah infak dan sodaqoh</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengumpulan Makalah ● Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	
7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian haji dan umroh 2. Menjelaskan tujuan haji dan umroh 3. Menjelaskan dasar hukum perintah haji dan umroh 4. Menjelaskan syarat, rukun, wajib dan sunah haji 5. Menjelaskan syarat, rukun, miqod, dan wajib umroh 6. Menjelaskan macam-macam haji 7. Menjelaskan tata cara pelaksanaan haji dan umroh 8. Menyebutkan hal-hal yang membatalkan haji dan umroh 9. Menjelaskan perbedaan haji dan umroh 10. Menjelaskan manfaat dan hikmah haji dan umroh 	Haji dan Umroh	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi ● Tugas terstruktur 	2 x 100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengeluarkan pendapat didalam dikelas ● Memecahkan masalah dalam sebuah kasus ● Menulis makalah ● Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ● Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis ● Keaktifan mahasiswa ● Pengumpulan Makalah ● Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	5%
Ujian Tengah Semester (UTS)							

2. PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRETERIA PENILAIAN & INDIKATOR	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan hukum memilih calon mempelai, khitbah dan nikah 2. Menjelaskan pengertian dan hukum mahram nikah 3. Menjelaskan syarat, rukun dan sunah nikah 4. Menjelaskan hikmah pernikahan 5. Menjelaskan hak dan kewajiban suami istri 	Munakahat I	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas terstruktur 	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan materi • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	5%
9	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian dan hukum perceraian 2. Menjelaskan berbagai macam talak dan hukumnya 	Munakahat II Cerai, Talak, dan Ruju'	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Tugas terstruktur 	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa 	10%

	<p>3. Menjelaskan Pengertian dan hukum masa iddah</p> <p>4. Menjelaskan hak dan kewajiban suami istri dalam masa iddah</p> <p>5. Menjelaskan hikmah iddah</p> <p>6. Menjelaskan Pengertian dan hukum rujuk</p>				<p>dalam sebuah kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan materi • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	
10	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian muamalah dalam Islam 2. Menunjukkan dalil-dalil muamalah dalam Islam 3. Menjelaskan syarat dan rukun jual beli, 4. Menjelaskan jual beli yang dilarang 5. Menjelaskan pengertian dan hukum riba, 6. Menyebutkan macam-macam riba 7. Menjelaskan arti dan tujuan bank 8. Menguraikan jenis-jenis bank dan Hukum bunga bank 9. Menjelaskan pengertian dan hukum asuransi 	Mu'amalah	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Ceramah • Tugas terstruktur 	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam kelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan materi • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; <ul style="list-style-type: none"> - menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> - Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	10%

11	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghafalkan bacaan sholat jenazah 2. Mendemonstrasikan bacaan sholat jenazah 3. Mengamalkan bacaan sholat jenazah 4. mempraktikkan cara Memotong Kain Kafan, Memandikan, Mengkafani dan Mensholati Jenazah 5. Mendemonstrasikan Memotong Kain Kafan, Memandikan, Mengkafani dan Mensholati Jenazah 6. Mengamalkan Memotong Kain Kafan, Memandikan, Mengkafani dan Mensholati Jenazah 	<p>Perawatan Jenazah (Memandikan, Mengkafani, Mensholatkan, mengubur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Setoran ● Penugasan terstruktur ● Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 x100 Menit (Lab dan evaluasi) ● 5 x 100 Menit (Mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trial/praktik mandiri ● Melakukan setoran hafalan ● Melakukan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presensi & Ketepatan Kelengkapan tugas ● Kelancaran menghafal 	10%
12	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dzikir 2. Menjelaskan pentingnya dzikir dalam kehidupan sehari-hari 3. Menyebutkan macam-macam dzikir dan do'a 4. Menyebutkan manfaat dzikir dan do'a 5. Menjelaskan bentuk dan tata cara dzikir yang benar 6. Menghafalkan dzikir ba'da sholat 7. Mendemonstrasikan dzikir ba'da sholat 8. Mengamalkan dzikir ba'da sholat 	<p>Dzikir</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Setoran ● Penugasan terstruktur ● Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 x100 Menit (Lab dan evaluasi) ● 5 x 100 Menit (Mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trial/praktik mandiri ● Melakukan setoran hafalan ● Melakukan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presensi & Ketepatan Kelengkapan tugas ● Kelancaran menghafal 	5%

13	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian do'a 2. Menjelaskan pentingnya do'a dalam setelah sholat 3. Menghafalkan do'a ba'da sholat 4. Mendemonstrasikan do'a ba'da sholat 5. Mengamalkan do'a ba'da sholat 	Doa Setelah sholat	<ul style="list-style-type: none"> • Setoran • Penugasan terstruktur • Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x100 Menit (Lab dan evaluasi) • 5 x 100 Menit (Mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trial/praktik mandiri • Melakukan setoran hafalan • Melakukan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi • Ketepatan & Kelengkapan tugas • Kelancaran menghafal 	5%
14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghafalkan do'a mau tidur dan bangun tidur,do'a mohon penjagaan diri,do'a mohon hati yang bersih,doa mau makan dan sesudah makan, do'a keluar rumah,do'a naik kendaraan, do'a belajar, do'a melancarkan presentasi, do'a untuk orang yang sedang sakit, dan hamil 2. Mendemonstrasikan do'a mau tidur dan bangun tidur,do'a mohon penjagaan diri,do'a mohon hati yang bersih,doa mau makan dan sesudah makan, do'a keluar rumah,do'a naik 	Doa Sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Setoran • Penugasan terstruktur • Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x100 Menit (Lab dan evaluasi) • 5 x 100 Menit (Mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trial/praktik mandiri • Melakukan setoran hafalan • Melakukan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi • Ketepatan & Kelengkapan tugas • Kelancaran menghafal 	5%

	<p>kendaraan, do'a belajar, doá melancarkan presentasi, doá untuk orang yang sedang sakit, dan hamil</p> <p>3. Mengamalkan do'a mau tidur dan bangun tidur,do'a mohon penjagaan diri,do'a mohon hati yang bersih,doa mau makan dan sesudah makan, do'a keluar rumah,doá naik kendaraan, do'a belajar, doá melancarkan presentasi, doá untuk orang yang sedang sakit, dan hamil</p>						
UAS (Ujian Akhir Semester)							

F. KOMPONEN PENILAIAN

a. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO	KOMPONEN	DEFINISI	BOBO T
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan / Nilai proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir teori	40%

b. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times \text{sks}T) + (NP \times \text{sks}T) + (NPL \times \text{sks}T)}{\sum \text{sks}}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

G. REFERENSI

- a. Azizy, Q., 2003. *Pengembangan Ilmu-Ilmu Keislaman*, Direktorat Perguruan Tinggi Departemen Agama RI, Jakarta.
- b. Dr. Budioro B, MPh, 2006, *Pengantar Studi Agama Islam III Edisi Ke-2*. Semarang: Univ. Diponegoro
- c. Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo, 2003, *Studi Agama Islam III Edisi Ke-2*, Jakarta: Rineka Cipta
- d. Latif, Z.M., Muqoddas, F., Akhwan, M., Mukri, B., Mu'allim, A., & Munthoha, 2002. *Pemikiran Peradaban Islam*, UII Press, Yogyakarta.
- e. Faqih, A. R. & Munthoha, 2002. *Pemikiran & Peradaban Islam*. UII Press: Yogyakarta.
- f. Tim LPBA. 2015. *Modul Lembaga Pentashih Baca Al Qur'an dan Praktik Sholat*. Perguruan Tinggi Alma Ata: Yogyakarta.
- g. Rifa'i, Moh. 2008. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. PT. Karya Toha Putra: Semarang.

- h. Pasha, Mustafa Kamal. 2003. *Fikih Islam*. Citra Karsa Mandiri:Yogyakarta.
- i. Asy-Syekh Muhammad bin Qasim Al-Ghazy. 1991. *Fath-Hul Qarib*. Al Hidayah: Surabaya.
- j. Jad, Ahmad.2009.*Fiqih Sunnah Wanita*. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
- k. Imam Nawawi. 2006. *Syarah Arbain An-Nawawi*. Jakarta: Darul Haq
- l. Yahya syarafuddin An Nawawi. *Riyadus Sholihin*.
- m.Sayyid Sabiq.1987. *Hadist*. Bandung: Al Ma'arif
- n. Wahbah. 2011. *Fiqih Islam Wa Adillatuhu*, Jakarta: Darul Fikir, Al-Fauzan,

LAMPIRAN

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Teori

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI	DOSEN PENGAMPU
1			Thoharoh I; (Najis, Thoharohnya, & Istinja')	
2			Thoharoh II; 1. Hadast kecil, hadast besar dan tata cara thoharohnya Najis dan Thoharohny 2. Wudhu, tayamum, dan mandi besar	
3			Sholat I; (Sholat Wajib (sholat lima waktu & Sholat berjama'ah)	
4			Sholat II; 1. Sholat Jama' dan Qoshor 2. Sholat-sholat Sunnah	
5			Puasa (Syarat, Rukun, sunnah-sunnah, yang membatalkan puasa)	
6			Zakat, Infaq, dan Sodaqoh	
7			Haji dan Umroh	

2. Praktikum In Class

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI	DOSEN PENGAMPU
8			Munakahat I (SIMULASI, DRAMA)	
9			Munakahat II Cerai, Talak, dan Ruju'	
10			Mu'amalah	
11			Perawatan Jenazah (Memandikan, Mengkafani, Mensholatkan, mengubur)	

12			Dzikir bakda sholat	
13			Doa bakda sholat	
14			Doa sehari-hari	
UAS Ujian Akhir Semester				

REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

1.1. Nama Kegiatan Praktik Lapangan :


1.2. Deskripsi kegiatan :

No	Lokasi Praktik	Jumlah mahasiswa	Durasi (per kelompok)	Nama pembimbing (dosen)

1.3. Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiayaan)

No	Tahapan	Rincian kegiatan

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Komputer Program Studi Ilmu Sistem Komputer</p>
<p>Nama Mata Kuliah/Blok</p>	<p>Studi Agama Islam 2</p>
<p>Kode Mata Kuliah/Blok</p>	<p>UAA002</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	
<p>Bentuk tugas</p>	
<p>Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa tugas terstruktur</p>	
<p>Judul Tugas</p>	
<p>Membuat Makalah: 1) Thoharoh 2) sholat 3) Puasa, 4) Zakat, Infak & Shodaqoh,5) Haji & Umroh, 6) Munakahat, 7) Mu'amalah, 8) Dzikir dan doa</p>	
<p>Capaian pembelajaran mata kuliah</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep thoharoh 2. Mahasiswa mampu memahami syarat rukun sholat. 3. Mahasiswa mampu memahami syarat, rukun puasa serta hal-hal yang membatalkan puasa 4. Mahasiswa mampu memahami syarat, hikmah Zakat, Infak, dan Shodaqoh dalam kehidupan sehari-hari 5. Mahasiswa mampu memahami syarat, rukun Haji dan Umroh 6. Mahasiswa mampu memahami syarat, rukun, dan sunah munakahat 7. Mahasiswa mampu memahami syarat dan rukun mu'amalah 8. Mahasiswa mampu memahami konsep dzikir dan doa 	
<p>Deskripsi Tugas</p>	
<p>Obyek garapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cover 2. Bab I (latar belakang, Rumusan masalah) 3. Bab II (Pembahasan) 4. BB III (Kesimpulan) 5. Daftar Pustaka <p>Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalam studi yang distandarkan.</p>	
<p>Metode Pengerjaan Tugas</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji minimal 3 sumber belajar buku, 2 jurnal sesuai materi makalah; 2. Menyusun Bab I-III 3. Menyusun bahan dan slide presentasi makalah 4. Presentasi makalah di kelas atau diskusi di e-elearning 	
<p>Bentuk dan Format Luaran</p>	
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah 1) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada Allah SWT, 2) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada diri sendiri, 3) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada orang lain, 4) Puasa, 5) Zakat, Infak & Shodaqoh,6) Haji & Umroh, 7) Munakahat, 8) Mu'amalah, 9) Keaswajaan (kehujjahan amaliah-amaliah ahlussunah wal jama'ah</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah ditulis dengan MS Word times new romas 1,5 spasi, kanan, 2,5, kiri 2,5, atas 2,5, bawah 2,5 dengan sistematika halaman pengesahan, pendahuluan, pembahasan, dan kesimpulan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Judulmakalah-kelompok.....rtf); 2. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi, dan ice breaking, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Judulmakalah -Kelompok....ppt);
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> a. Makalah (35%) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan ketentuan; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar 3. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan; 4. Kelengkapan materi dalam makalah 5. Ketepatan pengutipan dan penulisan footnote b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 25%) Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, menampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar yang relevan c. Presentasi (bobot 40%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Jadwal Pelaksanaan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun makalah pertemuan 1-7 sebelum UTS 2. Menyusun makalah pertemuan 8-14 setelah UTS 3. Pengumpulan Makalah dan power point 1-14
Lain-lain
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;
Daftar Rujukan

1. Azizy, Q., 2003. *Pengembangan Ilmu-Ilmu Keislaman*, Direktorat Perguruan Tinggi Departemen Agama RI, Jakarta.
2. Dr. Budioro B, MPh, 2006, *Pengantar Studi Agama Islam III Edisi Ke-2*. Semarang: Univ. Diponegoro
3. Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo, 2003, *Studi Agama Islam III Edisi Ke-2*, Jakarta: Rineka Cipta
4. Latif, Z.M., Muqoddas, F., Akhwan, M., Mukri, B., Mu'allim, A., & Munthoha, 2002. *Pemikiran Peradaban Islam*, UII Press, Yogyakarta.
5. Faqih, A. R. & Munthoha, 2002. *Pemikiran & Peradaban Islam*. UII Press: Yogyakarta.
6. Tim LPBA. 2015. *Modul Lembaga Pentashih Baca Al Qur'an dan Praktik Sholat*. Perguruan Tinggi Alma Ata: Yogyakarta.
7. Rifa'i, Moh. 2008. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. PT. Karya Toha Putra: Semarang.
8. Pasha, Mustafa Kamal. 2003. *Fikih Islam*. Citra Karsa Mandiri: Yogyakarta.
9. Asy-Syekh Muhammad bin Qasim Al-Ghazy. 1991. *Fath-Hul Qarib*. Al Hidayah: Surabaya.
10. Jad, Ahmad. 2009. *Fiqih Sunnah Wanita*. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
11. Imam Nawawi. 2006. *Syarah Arbain An-Nawawi*. Jakarta: Darul Haq
12. Sayyid Sabiq. 1987. *Hadist*. Bandung: Al Ma'arif
13. Wahbah. 2011. *Fiqih Islam Wa Adillatuhu*, Jakarta: Darul Fikir, Al-Fauzan,

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor \geq 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

			tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	pemahaman pendengar	
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

Rubrik Holistik

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	20%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	20%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			

