



**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA  
NOMOR : 095/A/SK/UAA/III/2024**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.
- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Prodi S1 Ilmu Keperawatan



### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 16 Maret 2024

Rektor Universitas Alma Ata,

  
Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata  
 Nomor : 095/A/SK/UAA/II/2024  
 Tanggal : 16 Maret 2024  
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Genap TA. 2023/2024  
 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
 PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

**SEMESTER II**

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	IK041	Fundamental Of Nursing I	4	2	0	6	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	1	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	
								2	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								3	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	
								4	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
								5	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
								6	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	
								7	Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH	
								8	Dihan Fahri, S.Kep., Ns., MPH	
								9	Ketua PPNI	
2	IK042	Fundamental Of Nursing II	4	2	0	6	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	
								2	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	
								3	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
								5	Brune Indah Y, S.Kep., Ns., MNS	
								6	Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								7	Annisa Fatmawati, M.Farm., Apt.	
								8	Dihan Fahri, S.Kep., Ns., MPH	
3	IK071	NURSING 1 (cardiovaskuler, pulmonal, hematologi)	4	2	0	6	Muhammad GA. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Muhammad GA. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
								2	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep	
								3	Allama Zaki Al Mubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								6	Nanik Sri Kodriati, S.Kep., Ns., M.Kep	
								7	Mahfud, S.Kep., MMR	
								8	dr. Angganis Phuntanidewi	
								9	Yulinda Kurniawasari, S.Gz., MPH	
								10	dr. Widhowati Destiathree Supardi	
								11	dr. Arso Pranindya Utomo, M. Biomed	
								12	dr. Oga Indrajaya, AAK	
4	UAA001.01	Studi Agama Islam I	1	1	0	2	Brune Indah Y, S.Kep., Ns., MNS	1	Azizah Wulandari, M.Pd	
								2	Nurul Aini, MSI	
TOTAL			14	6	0	20				

#### SEMESTER IV

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	FIKES001.01	Ilmu Kesehatan Mayarakat	2	0	0	2	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	1	Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								2 3 4 5 6	Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes Dinas Kesehatan Puskesmas	
2	IK050	<b>Nursing III: Digestive system</b>	4	2	0	6	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Ke p	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep Mahfud, S.Kep., MMR Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep. Muhammad G.A. Putra, M.Kep. Allama Zaki Almubarok, S.Kep., Ns., M.Kep Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep Emelda, S.Farm., M.Sc., Apt. dr. Oga Indrajaya dr. Arso Pranindya Utomo, M. Biomed dr. Angganis Phuntanidewi	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
3	IK051	<b>Nursing IV : Nerves System and Musculosketal</b>	4	2	0	6	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep	1 2 3 4 5 6 7 8	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep Mahfud, S.Kep., MMR Muhammad G.A. Putra, M.Kep. Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep. Allama Zaki Almubarok, S.Kep., Ns., M.Kep Ngatini, S.Kep., Ns., M.Kep Emelda, S.Farm., M.Sc., Apt. dr. Arso Pranindya Utomo, M.	Nita Fitriana, S.Kep., Ns

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								Biomed		
							9	dr. Oga Indrajaya		
							10	dr. Widhowati Destiathree Supardi		
4	IK059	Geriatric Nursing	5	1	0	6	Muhammad Ischaq Nabil, MNS	1	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	
								2	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
								3	Muhammad Ischaq Nabil, MNS	
								4	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	
								5	Suwarno, S.Kep.,Ns M.Kes	
								6	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								7	Edi Sampurno Ridwan, Ph.D	
								8	dr. Probosuseno, SpPD. K.Ger	
								9	Rizal Fauzi, M.Clin.Farm.,Apt	
								10	Yulinda Kurniasari, ., S.Gz., M.P.H	
								11	Nindita Kumalawati Santoso, MNS	
5	UAA.004.01	Bahasa Indonesia	2	0	0	2	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	1	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
								2	Ruwet Rusiyono, S.Pd., M.Pd.	
								3	Ahmad Syamsul Arifin, M.Pd.i	
								4	Ismanto, M.Pd	
TOTAL			17	5	0	22				

#### SEMESTER VI

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	FIKES003.01	Survailance II	0	0	1	1	Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep	1	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An	
								2	Wahyuningsih, M.Kep	
								3	Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
2	IK046	Pediatric Nursing	4	2	0	6	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep.An	1	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep.An	
								2	Wahyuningsih, M.Kep	
								3	Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz. Dietisien., MPH	
								6	Anisa, S.Farm., M.Sc., Apt	
								7	Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns., MMR	
3	IK055	Research Method in Nursing I	4	0	0	4	Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns. MS.	1	Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK	
								2	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An	
								3	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Wahyuningsih, M.Kep	
								5	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns. MS.	
								6	Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH	
								7	drs. Zulaela, Dipl.Med.Stat., M.Si	
								8	Althaf Setiawan, Ssi., MPH	
								9	Ircham Machfedz, MS	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
4	IK057	Research Method In Nursing II	1	1	0	2	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An	1	Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS	
								2	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An	
								3	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Wahyuningsih, M.Kep	
								5	Edi Sampurna, BN., M.Nurs., PhD	
5	IK058	Family and Community Nursing	6	0	0	6	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	1	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	Dihan Fahri, S.Kep.,Ns., MPH
								2	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	
								3	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
								4	Deny Yuliawan, Ns., MHPE	
								5	Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes	
								6	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., M.H.Kes	
								7	Dr. Sucipto, SKM, M.Kes., DAP&E	
								8	Nita Fitriana, S.Kep., Ns	
								9	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	
								10	Nindita Kumalawati Santoso, MNS	
6	UAA005.01	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	0	2	Mahfud, MMR	1	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								2	Miski, S.H.I. M.Sos.	
<b>TOTAL</b>			<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>				

#### SEMESTER VIII

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	IK026	Elective Course: Basic Trauma and	0	0	2	2	Allama Zaki, S.Kep., Ns., M.Kep	1	M.GA. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Allama Zaki, S.Kep., Ns., M.Kep	



NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
		Cardiac Life Support (BTCLS)						3 4	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep Pusbanks 118	
3	IK027	Skripsi	4	0	0	4	Anafrin Yugistyowati, M. Kep. Sp. An.		Tim Dosen	
<b>TOTAL</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 16 Maret 2024

Rektor Universitas Alma Ata,

  
Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

2023/  
2024



# BLOK FUNDAMENTAL OF NURSING PRACTICE 1

KODE MATA KULIAH: IK041

Koordinator/ LNO: Ns. Deny Yuliawan, MHPE

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2023/2024



# **BLOK FUNDAMENTAL OF NURSING PRACTICE 1 (IK041)**

**KOORDINATOR BLOK/ LnO:**

**Ns. Deny Yuliawan, MHPE**

**Anggota/ Tim Pengajar:**

1. Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
2. Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
3. Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS
4. M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS
5. Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH
6. Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes
7. Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH
8. Tri Prabowo, S.Kp., MSc (Ketua PPNI)

**Tim Pengembang RPS/KONTRIBUTOR:**

Ns. Deny Yuliawan, MHPE

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2023/2024**

# LEMBAR PENGESAHAN RPS

Blok Fundamental of Nursing Practice 1  
IK041  
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 19 Februari 2024

Dekan  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Dr. Yhona Paramanitya, S.Gz., Dietisien., M.P.H

Ketua  
Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Mengetahui,  
Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pembelajaran serta MBKM

Dr. Muh Mustakim, M.Pd.i

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Blok Fundamental of Nursing Practice I yang merupakan bagian dari Kurikulum Universitas Alma Ata khususnya program studi ilmu keperawatan dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Program studi ilmu keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Blok Fundamental of Nursing Practice I. Blok Fundamental of Nursing Practice I ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan blok ini dan implementasinya di lingkungan program studi ilmu keperawatan fakultas ilmu-ilmu Kesehatan universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Amien.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, 6 Februari 2024

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

DR. Yhona Paramanitya, S.Gz., Dietisien., M.P.h

## PENDAHULUAN

Assalamualaikum Wr. Wb,

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Blok Fundamental of Nursing Practice I dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pembelajaran semester. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Blok Fundamental of Nursing Practice I adalah salah satu dari Blok Keperawatan di Program studi Ilmu Keperawatan FIK Universitas Alma Ata. Pokok bahasan dalam blok Fundamental of Nursing Practice I ini mempelajari tentang kebutuhan dasar manusia dengan pendekatan proses keperawatan dan berfikir kritis.

Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsinya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya blok.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kaprodi Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Universitas Alma Ata Yogyakarta




Sotyan Inarayana, S.Kep.,Ns.,MS

## DAFTAR ISI

COVER.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN RPS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
PENDAHULUAN .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	1
1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	13
2. CATATAN MATERI LABORATORIUM .....	31
3. KEGIATAN TUTORIAL.....	33
4. PRAKTIKUM DI KELAS (PIC): .....	35
5. PENUGASAN PRESENTASI .....	59
6. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH.....	61
7. RUBRIK HOLISTIK.....	62
8. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS.....	62
9. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	62
10. KONTRAK PERKULIAHAN .....	63

# SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

		<b>UNIVERSITAS ALMA ATA</b> <b>FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN</b> <b>PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN</b>				Kode Dokumen  Dok-Kep-01	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
IDENTITAS MATA KULIAH (MK)/ BLOK	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Blok Fundamental of Nursing Practice I	IK0041	Blok Inti	T=4	P=2 & PL=0	2	6 Januari 2024	
<b>Deskripsi Singka Maa Kuliah</b>	Blok ini akan mempelajari keterampilan dasar praktik keperawatan dalam kontek kebutuhan dasar manusia dengan pendekatan proses keperawatan dan berfikir kritis. Keterampilan dasar yang dimaksud adalah kemampuan melakukan pengkajian, pemeriksaan fisik sampai dengan merencanakan proses keperawatan.						
<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b>	Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada blok FNP 1 yaitu IKU 4 dan IKU 7. a. Pencapaian pada IKU 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kualifikasi dosen yang mengajar di FNP 1 adalah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia kerja dalam hal ini sertifikat dikeluarkan oleh organisasi profesi (PPNI) dan diakui di dunia kerja keperawatan di Indonesia</li> <li>- Sebagian dosen berasal dari kalangan praktisi professional dan duia kerja</li> </ul> b. Pencapaian pada IKU 7 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persentase pemecahan kasus dengan problem based learning sebesar &gt; 20%.</li> </ul>						
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Ns. Deny Yulawan, S.Kep., MHPE (DY) 2. Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep (IMD) 3. Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS (BIY) 5. M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS (INS) 6. Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH (M)						



	7. Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes (DP) 8. Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH 9. Tri Prabowo, S.Kp., MSc (Ketua PPNI)	
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak ada	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>	
	CPL1	Menganalisis teori dan konsep dalam merancang asuhan keperawatan professional dengan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran agama Islam, Etik dan Hukum yang berlaku ( <b>Pengetahuan (P)</b> )
	CPL2	Mengevaluasi komunikasi efektif dalam berinteraksi dengan sistem klien (individu, keluarga, kelompok/ masyarakat) dan tim kesehatan yang lain dalam melaksanakan perannya sebagai seorang perawat dengan menunjukkan sikap bertaqwa kepada Allah SWT ( <b>Keterampilan Khusus (KK)</b> )
	CPL 3	Mengevaluasi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan bagi sistem klien, sejawat, dan profesi lain dengan menunjukkan sikap bertaqwa kepada Allah SWT ( <b>Keterampilan Khusus (KK)</b> )
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK 1	Menguraikan proses keperawatan, yang meliputi pengkajian, penentuan diagnosa, perencanaan, implementasi, dan evaluasi (CPL 1)
	CPMK 2	Merancang rencana asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar: kebersihan dan perawatan diri; eliminasi; rasa nyaman dan aman, dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP) (CPL 1 & CPL 2 & CPL 3)
	CPMK 3	Mensimulasikan prosedur keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: kebersihan dan perawatan diri; eliminasi; rasa nyaman dan aman
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan proses keperawatan yaitu pengkajian, penentuan diagnosa, perencanaan, implementasi, dan evaluasi serta regulasi keperawatan (C2, A1) (CPMK 1)
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu merencanakan asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar: kebersihan dan perawatan diri dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP) (C6, A2) (CPMK 2)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu merencanakan asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar: eliminasi dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP) (C6, A2) (CPMK 2)

	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu rencana asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar: rasa aman dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP) (C6, A2) (CPMK 2)
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu rencana asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar: rasa nyaman dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP) (C6, A2) (CPMK 2)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu rencana asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar: istirahat dan tidur dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP) (C6, A2) (CPMK 2)
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mensimulasikan prosedur keperawatan untuk kebutuhan dasar: kebersihan dan perawatan diri (C3, P3, A2) (CPMK 3)
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mensimulasikan prosedur keperawatan untuk kebutuhan dasar: eliminasi (C3, P3, A2) (CPMK 3)
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mensimulasikan prosedur keperawatan untuk kebutuhan dasar: rasa aman (C3, P3, A2) (CPMK 3)
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mensimulasikan prosedur keperawatan untuk kebutuhan dasar: rasa Nyaman (C3, P3, A2) (CPMK 3)
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu mensimulasikan prosedur keperawatan untuk kebutuhan dasar: istirahat dan tidur (C3, P3, A2) (CPMK 3)
<b>Matrik CPL – Sub CP MK</b>		
	<b>CPL</b>	<b>CPMK</b>
		<b>Sub CPMK</b>
		CPMK1
		Sub CPMK1.1
		Sub CPMK2.2
		Sub CPMK2.3
		Sub CPMK2.4
		Sub CPMK2.5
		Sub CPMK2.6
		Sub CPMK2.2
		Sub CPMK2.3
		Sub CPMK2.4
	CPL1	CPMK2
	CPL2	CPMK2

	CPL3	CPMK2	Sub CPMK2.5
			Sub CPMK2.6
			Sub CPMK2.2
			Sub CPMK2.3
			Sub CPMK2.4
	?????????	CPMK3	Sub CPMK2.5
			Sub CPMK3.7
			Sub CPMK3.8
			Sub CPMK3.9
			Sub CPMK3.10
			Sub CPMK3.11

## RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
1,2	Menguraikan proses keperawatan, yang meliputi pengkajian, penentuan diagnosa, perencanaan, implementasi, dan evaluasi	Mahasiswa mampu menguraikan proses keperawatan yaitu pengkajian, penentuan diagnosa, perencanaan, implementasi, dan evaluasi serta regulasi PPNI dalam kegiatan proses keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Overview Blok FNP 1</li> <li>2. Proses keperawatan</li> <li>3. Pengkajian dasar dan 11 Pola Gordon serta Analisa Data</li> <li>4. Pemeriksaan Fisik</li> <li>5. Pemeriksaan Penunjang (Persiapan pasien, prosedur, dan peran perawat dalam pemeriksaan penunjang)</li> <li>6. Konsep proses keperawatan:</li> </ol>	<p>Kuliah tatap muka/ ceramah 14(2x50mnt)</p> <p>Discovery learning 16(2x60 mnt)</p> <p>Tugas trstruktur 16(2x60 mnt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Mengeluarkan pendapat</li> <li>• Bertukar pendapat</li> <li>• Diskusi analisis studi kasus</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas</li> <li>• Mengerjakan soal UTB dan UAB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan &gt;75%</li> <li>• Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait proses keperawatan.</li> <li>• Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi Mahasiswa</li> <li>• Keaktifan, evaluasi penilaian</li> <li>• Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi tutorial ; tes melalui UAS/ UAB/ Kuis/ UTB</li> </ul>	30%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
			<p>perumusan diagnosis keperawatan dengan sistem NANDA dan SDKI (Pertemuan dan Tutorial 1)</p> <p>7. Konsep proses keperawatan: perumusan perencanaan tujuan dengan sistem NOC dan SLKI dan perencanaan intervensi dengan sistem NIC dan SIKI</p> <p>8. Konsep proses keperawatan: implementasi, evaluasi, dan dokumentasi</p> <p>9. Regulasi PPNI dalam kegiatan proses keperawatan</p>			<p>sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat</li> </ul>		
2-6	Merancang Rencana asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar: kebersihan dan perawatan diri;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merencanakan asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar: kebersihan dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep kebutuhan kebersihan dan perawatan diri (Self-care)</li> <li>Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan: kebersihan dan Perawatan diri</li> </ol>	<p>Kuliah tatap muka/ ceramah 15 (2x50mnit)</p> <p>Discovery learning 17 (2x60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan</li> <li>Mengeluarkan pendapat</li> <li>Bertukar pendapat</li> <li>Diskusi analisis studi kasus</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Mencari literatur untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan &gt;75%</li> <li>Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi Mahasiswa</li> <li>Keaktifan, evaluasi penilaian</li> <li>Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi</li> </ul>	70%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
	eliminasi; rasa nyaman dan aman, serta istirahat dan tidur dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP)	<p>perawatan diri dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu merencanakan asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar: eliminasi dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP)</li> <li>• Mahasiswa mampu merencanakan asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar:</li> </ul>	<p>dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP (Pertemuan dan Tutorial 2)</p> <p>3. Konsep Kebutuhan eliminasi</p> <p>4. Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan: Eliminasi dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP (Pertemuan dan tutorial 3)</p> <p>5. Konsep Kebutuhan rasa aman</p> <p>6. Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan: rasa aman dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta</p>	Tugas terstruktur 17 (2x60 menit)	<p>mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan soal UTB dan UAB</li> </ul>	<p>menjawab soal terkait perancangan rencana keperawatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu</li> <li>• Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat</li> </ul>	tutorial; tes melalui UAS/ UAB/ Kuis/ UTB	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
		<p>rasa aman dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu merencanakan asuhan keperawatan pada klien dengan kebutuhan dasar: rasa nyaman dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP)</li> <li>• Mahasiswa mampu merencanakan asuhan keperawatan pada klien dengan</li> </ul>	<p>mengintegrasikan EBP</p> <p>7. Konsep Kebutuhan rasa nyaman (comfort)</p> <p>8. Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan: Rasa nyaman dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP terkait manajemen nyeri</p> <p>9. Konsep kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p>10. Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan: istirahat &amp; tidur dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan</p>					

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
		kebutuhan dasar: istirahat dan tidur dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta dengan mengintegrasikan bukti ilmiah (EBP)	EBP (Pertemuan dan tutorial 4)					
1-3, 6	Mensimulasikan prosedur keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: kebersihan dan perawatan diri; eliminasi; rasa nyaman dan aman serta istirahat dan tidur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mensimulasikan prosedur keperawatan untuk kebutuhan dasar: kebersihan dan perawatan diri</li> <li>Mahasiswa mampu mensimulasikan prosedur keperawatan untuk kebutuhan dasar: eliminasi</li> <li>Mahasiswa mampu mensimulasikan prosedur keperawatan</li> </ul>	Personal Hygiene & Self Care 1. Hand Hygiene (Bersih & Steril) serta memakai APD 2. Perawatan Rambut (Cara mencuci, menyisir, menjaga kebersihan rambut) diatas Bed dengan plang 3. Memandikan Pasien diatas tempat tidur 4. Oral Hygiene pasien sadar & tidak sadar 5. Berpakaian 6. Perawatan kaki 7. Perawatan Kuku 8. Genetalia Care (Vulva hygiene dan penis hygiene)	Praktikum Laboratorium (Demo, Mandiri, Evaluasi) 15x (2x50 menit)  Belajar mandiri 15x (2x60 menit)  Tugas terstruktur 15x (2x60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan</li> <li>Mengeluarkan pendapat</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Mendemonstrasikan ketrampilan di ruang lab atau melalui daring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan 100% tepat waktu</li> <li>Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ketrampilan dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi Mahasiswa</li> <li>Keaktifan, evaluasi penilaian</li> <li>Bentuk: OSCE</li> </ul>	100%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
		<p>untuk kebutuhan dasar: rasa aman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menstimulasikan prosedur keperawatan untuk kebutuhan dasar: Rasa Nyaman</li> <li>• Mahasiswa mampu mensimulasikan prosedur keperawatan untuk kebutuhan dasar: istirahat dan tidur</li> </ul>	<p>Eliminasi</p> <p>9. Penatalaksanaan pasien konstipasi (Enema/ Huknah/ Supositorial dan BAB Pria &amp; Wanita dengan Pispot)</p> <p>10. Penatalaksanaan pasien urine (BAK Pria dengan Urinari &amp; BAB waniat dengan pispot)</p> <p>11. Pemasangan, Perawatan, pergantian kantung stoma</p> <p>12. Pemasangan, Perawatan Dower kateter urin laki laki &amp; Perempuan atau Kondom kateter pada perempuan</p> <p>13. Pengambilan specimen urin rutin dan urin steril melalui kateter</p> <p>Rasa Nyaman</p> <p>14. Bed Making unoccupied bed</p>					



Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
			<p>(tempat tidur yang belum ada pasien di atasnya) dan Occupied bed (Pasien diatas tempat tidur)</p> <p>Istirahat dan tidur 15. Manajemen Nyeri: Teknik Relaksasi &amp; Guide Imagery</p> <p>Umum 16. Pemeriksaan fisik head to toe 17. Pengukuran TTV</p> <p>Diberi Warna kuning yang dipraktikumkan</p>					

Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alimul, AA. 2006. Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan. Jakarta: EGC</li> <li>2. Dochterman, JM, Bulechek, GN (Edited) 2008, Nursing Intervention Classification (NIC) fourth edition, Mosby Elsevier, Missouri.</li> <li>3. Moorhead, S, Johnson, M, Mass, ML, Swanson, E (Edited) 2004, Nursing Outcomes Classification (NOC) fourth edition. Mosby Elsevier, Missouri.</li> <li>4. Herdman, TH (Edited) 2009, Nursing diagnoses: definition and classification 2009-2012, Wiley-Blackwell, Philadelphia.</li> <li>5. Nursalam, 2008, Proses dan dokumentasi keperawatan. konsep dan praktik edisi I, Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>6. Potter, P.A, Perry, Anne Griffin. 2005. Fundamental of Nursing: Konsep, Proses, dan Praktik. Jakarta: EGC</li> </ol>

	7. Potter, P.A, Perry, A.G. Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik. Edisi 4. Volume 2. Alih Bahasa : Renata Komalasari, dkk. Jakarta: EGC. 2005
	8. Riyadi, J & Widuri, H. 2015. Kebutuhan Dasar Manusia Aktivitas Istirahat Diagnosis Nanda. Yogyakarta: Gosyen
	<b>Pendukung:</b>
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi

#### KOMPONEN PENILAIAN

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	20%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian Tengah Blok dan akhir Blok serta Tutorial	50%
5	Praktikum	Nilai kehadiran demo, mandiri, dan evaluasi praktikum	100%

#### NILAI AKHIR

$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT)}{\sum sks}$	Keterangan : NA = Nilai Akhir NT = Nilai Teori NP = Nilai Praktikum
---	--

# LAMPIRAN

1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
<b>Minggu 1</b>							
P0	Selasa, 20 Februari 2024	08.45 – 10.25		A, B	Overview blok FNP 1	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	
P1	Selasa, 20 Februari 2024	10.30 - 12.10		A, B	Proses Keperawatan: a. Definisi dan tujuan proses keperawatan b. Sejarah dan perkembangan proses keperawatan c. Komponen utama dari proses keperawatan d. Teori yang mendasari proses keperawatan e. Berpikir kritis dalam proses keperawatan f. Tahapan Proses Keperawatan (P-D-P-I-E)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	Untuk Dosen 1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 10 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4 2. UTB/UAB → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO
T1P1	Selasa, 20 Februari 2024	13.00 – 14.40		A	Tutorial senario 1 (pertemuan 1) Konsep proses keperawatan: diagnosis dengan sistem NANDA dan SDKI	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	Untuk Mahasiswa 1. UAB Tutorial → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ mahasiswa/ judul tutorial ke LNO
T1P1	Selasa, 20 Februari 2024	14.45 – 16.25		B	Tutorial senario 1 (pertemuan 1) Konsep proses keperawatan: diagnosis dengan sistem NANDA dan SDKI	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
P2	Rabu, 21 Februari 2024	08.45 – 10.25		A, B	Pengkajian dasar keperawatan & 11 Pola Fungsional Gordon serta Analisa Data dan PIC Demo: a. Definisi pengkajian b. Tujuan pengkajian c. Jenis data pengkajian: - Data subyektif - Data obyektif d. Teknik pengkajian yang tepat e. Pengenalan Pengkajian 11 Pola Gordon f. Contoh Analisa data g. PIC (Demo): Pengkajian awal dan 11 Pola Fungsional Gordon	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	Untuk Dosen 1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 10 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4 2. UTB/UAB → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO
T1P2	Rabu, 21 Februari 2024	10.30 - 12.10		A	Tutorial scenario 1 (pertemuan 2) Konsep proses keperawatan: diagnosis dengan sistem NANDA dan SDKI	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
T1P2	Rabu, 21 Februari 2024	13.00 – 14.40		B	Tutorial scenario 1 (pertemuan 2) Konsep proses keperawatan: diagnosis dengan sistem NANDA dan SDKI	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
	Rabu, 21 Februari 2024	14.45 – 16.25					

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
Lab	Kamis, 22 Februari 2024	08.45 – 10.25		A, B	Praktikum Demontrasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Kamis, 22 Februari 2024	10.30 - 12.10		A, B	Praktikum Demontrasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Kamis, 22 Februari 2024	13.00 – 14.40		A, B	Praktikum Demontrasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Kamis, 22 Februari 2024	14.45 – 16.25		A, B	Praktikum Demontrasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Jumat, 23 Februari 2024	08.45 – 10.25		A, B	Praktikum Demontrasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Jumat, 23 Februari 2024	10.30 - 12.10		A, B	Praktikum Demontrasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Jumat, 23 Februari 2024	13.00 – 14.40		A, B	Praktikum Demontrasi (Lembar jadwal terpisah)		

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
Lab	Jumat, 23 Februari 2024	14.45 – 16.25		A, B	Praktikum Demonstrasi (Lembar jadwal terpisah)		
<b>MINGGU 2</b>							
T2P1	Senin, 26 Februari 2024	08.45 – 10.25		A	Tutorial scenario 2 (pertemuan 1) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan: kebersihan dan Perawatan diri (Self Care) dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	Untuk Mahasiswa 1. UAB Tutorial → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ mahasiswa/ judul tutorial ke LNO
T2P1	Senin, 26 Februari 2024	10.30 - 12.10		B	Tutorial scenario 2 (pertemuan 1) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan: kebersihan dan Perawatan diri (Self Care) dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
P3	Senin, 26 Februari 2024	13.00 – 14.40		A, B	Pemeriksaan fisik: a. Definisi pemeriksaan fisik b. Peran perawat dalam melakukan pemeriksaan fisik c. Prinsip-prinsip dasar pemeriksaan fisik d. Komponen pemeriksaan fisik e. Rational pemeriksaan fisik f. Contoh pemeriksaan fisik g. Etika & Privasi dalam pemeriksaan fisik h. Sudut pandang islam, terkait Pemeriksaan fisik pada laki-laki dan Perempuan	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	Untuk Dosen 1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 10 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4 2. UTB/UAB → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
P4	Senin, 26 Februari 2024	14.45 – 16.25		A, B	<p>Pemeriksaan penunjang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi pemeriksaan penunjang</li> <li>Komponen pemeriksaan penunjang</li> <li>Persiapan pasien sebelum dilakukan pemeriksaan penunjang</li> <li>Prosedur pemeriksaan penunjang</li> <li>Peran Perawat dalam pemeriksaan Penunjang</li> <li>Contoh Pemeriksaan Penunjang</li> <li>Etika &amp; Privasi dalam pemeriksaan penunjang</li> <li>Sudut pandang islam, terkait: Pemeriksaan Penunjang pada laki-laki &amp; Perempuan</li> </ol>	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	<p>Untuk Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 10 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4</li> <li>UTB/UAB → Buat &amp; kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO</li> </ol>
P5	Selasa, 27 Februari 2024	08.45 – 10.25		A, B	<p>Konsep proses keperawatan terkait Perumusan diagnosis keperawatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cara menuliskan Data Pengkajian di Analisa data</li> <li>Konsep diagnosa keperawatan (Pengertian dan jenis-jenis)</li> <li>Rumusan diagnosis keperawatan</li> <li>Tahapan perumusan diagnosis keperawatan dengan NANDA dan SDKI</li> <li>Cara menentukan prioritas diagnosa keperawatan</li> <li>PIC (Demo): Penggunaan NANDA &amp; SDKI berdasarkan kasus</li> </ol>	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	<p>Untuk Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 10 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4</li> <li>UTB/UAB → Buat &amp; kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO</li> </ol>



Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
P6	Selasa, 27 Februari 2024	10.30 - 12.10		A, B	Konsep proses keperawatan terkait Perumusan rencana keperawatan: a. Konsep rencana keperawatan b. Penggunaan metode SMART dalam penulisan intervensi keperawatan c. Tahap perumusan perencanaan tujuan keperawatan dengan NOC dan SLKI d. Tahap perumusan perencanaan intervensi keperawatan dengan NIC dan SIKI e. PIC (Demo): Penggunaan NOC-NIC & SLKI-SIKI untuk merumuskan proses keperawatan dalam Nursing Care Plan	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	Untuk Dosen 1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 10 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4 2. UTB/UAB → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO
P7	Selasa, 27 Februari 2024	13.00 - 14.40		A, B	Konsep proses keperawatan terkait Perumusan implementasi dan evaluasi keperawatan a. Konsep implementasi Keperawatan (pelaksanaan tindakan yang sesuai rencana dan keterlibatan keluarga dalam proses keperawatan) b. Konsep Evaluasi keperawatan c. Langkah perumusan implementasi dan evaluasi	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes.	Untuk Dosen 1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 10 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4 2. UTB/UAB → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO
	Selasa, 27 Februari 2024	14.45 - 16.25		A, B	PIC (BELAJAR mandiri di rumah)	LNO	

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
T2P2	Rabu, 28 Februari 2024	08.45 – 10.25		A	Tutorial scenario 2 (pertemuan 2) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: kebersihan dan Perawatan diri (Self Care)	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
T2P2	Rabu, 28 Februari 2024	10.30 - 12.10		B	Tutorial scenario 2 (pertemuan 2) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: kebersihan dan Perawatan diri (Self Care)	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
P8	Rabu, 28 Februari 2024	13.00 – 14.40		A, B	PIC (Evaluasi): Pengkajian awal dan 11 Pola fungsional Gordon berdasarkan kasus	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	
P9	Rabu, 28 Februari 2024	14.45 – 16.25		A, B	Regulasi PPNI dalam kegiatan proses keperawatan a. Definisi dan tujuan dari Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI). b. Peran PPNI dalam mengatur praktik keperawatan di Indonesia. c. Kode etik dan standar praktik yang ditetapkan oleh PPNI. d. Pentingnya standar prosedur/ SOP yang di tetapkan oleh PPNI dalam praktek keperawatan yang aman dan efektif untuk berbagai aspek proses keperawatan (P-D-P-I-E)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	Untuk Dosen 1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 10 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4 2. UTB/UAB → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
					e. Kewenangan dan tanggung jawab perawat menurut Regulasi PPNI		
Lab	Kamis, 29 Februari 2024	08.45 – 10.25		A, B	Praktikum Mandiri (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Kamis, 29 Februari 2024	10.30 - 12.10		A, B	Praktikum Mandiri (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Kamis, 29 Februari 2024	13.00 – 14.40		A, B	Praktikum Mandiri (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Kamis, 29 Februari 2024	14.45 – 16.25		A, B	Praktikum Mandiri (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Jumat, 1 Maret 2024	08.45 – 10.25		A, B	Praktikum Mandiri (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Jumat, 1 Maret 2024	10.30 - 12.10		A, B	Praktikum Mandiri (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Jumat, 1 Maret 2024	13.00 – 14.40		A, B	Praktikum Mandiri (Lembar jadwal terpisah)		

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
Lab	Jumat, 1 Maret 2024	14.45 – 16.25		A, B	Praktikum Mandiri (Lembar jadwal terpisah)		
MINGGU 3							
T3P1	Senin, 4 Maret 2024	08.45 – 10.25		A	Tutorial scenario 3 (pertemuan 1) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: Eliminasi dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	Untuk Mahasiswa 1. UAB Tutorial → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ mahasiswa/ judul tutorial ke LNO
T3P1	Senin, 4 Maret 2024	10.30 - 12.10		B	Tutorial scenario 3 (pertemuan 1) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: Eliminasi dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
P10	Senin, 4 Maret 2024	13.00 – 14.40		A, B	PIC (Evaluasi): Penggunaan NANDA & SDKI berdasarkan kasus untuk merumuskan diagnosa keperawatan	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	
P11	Senin, 4 Maret 2024	14.45 – 16.25		A, B	PIC (Evaluasi): Penggunaan NOC-NIC & SLKI-SIKI berdasarkan kasus untuk merumuskan proses keperawatan dalam Nursing Care Plan	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
	Selasa, 5 Maret 2024	08.45 – 16.25		A, B	BELAJAR UTB dirumah	LNO	

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
	Rabu, 6 Maret 2024	08.45 - 10.25		A, B	UTB Pertemuan Kelas (Materi Ujian P1 - P10, berbentuk MCQ), 50 Soal	TIM AKADEMIK	
T3P2	Rabu, 6 Maret 2024	10.30 - 12.10		A	Tutorial scenario 3 (pertemuan 2) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: Eliminasi dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
T3P2	Rabu, 6 Maret 2024	13.00 - 14.40		B	Tutorial scenario 3 (pertemuan 2) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: Eliminasi dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
P12	Rabu, 6 Maret 2024	14.45 - 16.25		A, B	Konsep teori pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri (self-care) a. Definisi kebersihan dan perawatan diri (self-care) dalam konteks kesehatan b. Macam-macam kebersihan dan perawatan diri (self-care) c. Teori-teori yang mendasari konsep kebersihan dan perawatan diri d. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kebersihan dan perawatan diri e. Gangguan kebersihan dan perawatan diri (self-care) dari pola fungsional Kesehatan Gordon	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	Untuk Dosen 1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 10 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4 2. UTB/UAB → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
					f. EBP tentang pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri (self-care)		
				A, B	BELAJAR Evaluasi Praktikum Laboratorium, mandiri di rumah	LNO	
Lab	Kamis, 7 Maret 2024	08.45 – 10.25		A, B	Praktikum Evaluasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Kamis, 7 Maret 2024	10.30 - 12.10		A, B	Praktikum Evaluasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Kamis, 7 Maret 2024	13.00 – 14.40		A, B	Praktikum Evaluasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Kamis, 7 Maret 2024	14.45 – 16.25		A, B	Praktikum Evaluasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Jumat, 8 Maret 2024	08.45 – 10.25		A, B	Praktikum Evaluasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Jumat, 8 Maret 2024	10.30 - 12.10		A, B	Praktikum Evaluasi (Lembar jadwal terpisah)		
Lab	Jumat, 8 Maret 2024	13.00 – 14.40		A, B	Praktikum Evaluasi (Lembar jadwal terpisah)		

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
Lab	Jumat, 8 Maret 2024	14.45 – 16.25		A, B	Praktikum Evaluasi (Lembar jadwal terpisah)		
MINGGU 4							
T4P1	Senin, 11 Maret 2024	08.45 – 10.25		A	Tutorial scenario 4 (Pertemuan 1) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: Istirahat dan tidur dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	Untuk Mahasiswa 2. UAB Tutorial → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ mahasiswa/ judul tutorial ke LNO
T4P1	Senin, 11 Maret 2024	10.30 - 12.10		B	Tutorial scenario 4 (Pertemuan 1) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: Istirahat dan tidur dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
P13	Senin, 11 Maret 2024	13.00 – 14.40		A, B	Konsep teori pemenuhan kebutuhan dasar eliminasi bowel & Bladder a. Definisi eliminasi b. Sistem yang berhubungan dengan eliminasi c. Organ utama yang berhubungan dengan eliminasi d. Peran perawatan dalam eliminasi e. Macam-macam eliminasi f. Hubungan Penyakit gastrointestinal dengan gangguan bowel g. Hubungan Penyakit ginjal dengan gangguan bladder	Ns. Deny Yulawan, S.Kep., MPHE	Untuk Dosen 1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 20 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4 2. UTB/UAB → Buat & kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
					<ul style="list-style-type: none"> <li>h. Gangguan eliminasi (patofisiologi, farmakologi)</li> <li>i. Penatalaksanaan (medis)</li> <li>j. EBP tentang pemenuhan kebutuhan dasar eliminasi</li> <li>k. Latihan membuat mini resume gangguan eliminasi bowel dan bladder</li> </ul>		
P14	Selasa, 12 Maret 2024	08.45 – 10.25		A, B	<p>Asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar terkait kebersihan dan perawatan diri (self-care) menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian sistem kebersihan dan perawatan diri (self-care)</li> <li>b. Diagnosis pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri (self-care)</li> <li>c. Rencana keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri (self-care)</li> <li>d. Implementasi pada pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri (self-care)</li> </ul>	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
P15	Selasa, 12 Maret 2024	10.30 - 12.10		A, B	<p>Konsep teori pemenuhan kebutuhan dasar rasa aman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi kebutuhan dasar rasa aman</li> </ul>	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	Untuk Dosen 1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes



Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
					<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar rasa aman (Internal &amp; Eksternal)</li> <li>c. Pentingnya pemenuhan kebutuhan dasar rasa aman bagi kesejahteraan individu</li> <li>d. Gangguan Pemenuhan rasa aman</li> <li>e. Strategi pemenuhan kebutuhan dasar rasa aman</li> <li>f. Peran perawat dalam pemenuhan kebutuhan dasar rasa aman</li> <li>g. EBP tentang pemenuhan kebutuhan dasar rasa aman</li> </ul>		<p>sejumlah 20 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4</p> <p>2. UTB/UAB → Buat &amp; kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO</p>
P16	Selasa, 12 Maret 2024	13.00 – 14.40		A, B	<p>Konsep teori pemenuhan kebutuhan dasar rasa nyaman (Comfort)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi kenyamanan</li> <li>b. Pentingnya kenyamanan bagi pasien dalam proses penyembuhan dan pemulihan</li> <li>c. Factor-faktor yang mempengaruhi perasaan kenyamanan pasien</li> <li>d. Dukungan kenyamanan pasien dari segi fisik, emosional, social, dan spitual</li> <li>e. Pola kebutuhan kenyamanan menurut Gordon</li> <li>f. Gangguan pemenuhan rasa nyaman</li> </ul>	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	<p>Untuk Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 20 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4</li> <li>2. UTB/UAB → Buat &amp; kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO</li> </ol>

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
					<p>g. Cara melakukan pengelolaan kenyamanan dari segi emosional, social dan spiritual</p> <p>h. Manajemen kenyamanan fisik (Definisi, Fisiologi, Klasifikasi &amp; Teori manajemen nyeri)</p>		
T4P2	Rabu, 13 Maret 2024	08.45 – 10.25		A	Tutorial scenario 4 (Pertemuan 2) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: Istirahat & tidur dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
T4P2	Rabu, 13 Maret 2024	10.30 - 12.10		B	Tutorial scenario 4 (Pertemuan 2) Asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar: Istirahat & tidur dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP	Team tutor Kel A1 & B1: DP Kel A2 & B2: IMD Kel A3 & B3: BIY Kel A4 & B4: DY	
P17	Rabu, 13 Maret 2024	13.00 – 14.40		A, B	<p>Asuhan keperawatan pada gangguan pemenuhan kebutuhan dasar eliminasi menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP</p> <p>a. Pengkajian sistem eliminasi</p> <p>b. Diagnosis gangguan eliminasi</p> <p>c. Rencana keperawatan pada gangguan eliminasi</p> <p>d. Implementasi pada gangguan eliminasi</p>	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MPHE	

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
P18	Kamis, 14 Maret 2024	08.45 – 10.25		A, B	<p>Konsep teori pemenuhan kebutuhan dasar istirahat &amp; tidur</p> <p>a. Definisi dan arti pentingnya istirahat dan tidur</p> <p>b. Faktor yang mempengaruhi tidur</p> <p>c. Dampak kurangnya istirahat dan tidur terhadap Kesehatan fisik, mental &amp; emosional</p> <p>d. Anatomi &amp; Fisiologi tidur (Siklus tidur &amp; Fase-fase tidur: Non-REM &amp; REM; Peran otak, neurotransmitter &amp; Hormon dalam mengatur siklus tidur)</p> <p>e. Macam-macam gangguan tidur</p> <p>f. Pengkalian kebutuhan tidur dari pola gordon</p> <p>g. Gangguan pemenuhan kebutuhan istirahat &amp; tidur</p> <p>h. Intervensi keperawatan untuk kebutuhan tidur</p> <p>i. Manajemen tidur di lingkungan perawatan</p> <p>j. EBP tentang kebutuhan istirahat &amp; tidur</p>	Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH	<p>Untuk Dosen</p> <p>1. Nilai Proses Pembelajaran → Buat mini kuis/ post tes sejumlah 20 soal MCQ dengan Tingkat taksonomi C3/C4</p> <p>2. UTB/UAB → Buat &amp; kumpulkan soal ujian sejumlah 5 soal MCQ/ pertemuan dengan Tingkat taksonomi C3/C4 ke LNO</p>
P19	Kamis, 14 Maret 2024	10.30 - 12.10		A, B	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan pemenuhan kebutuhan dasar rasa aman dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP</p> <p>a. Pengkajian</p>	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
					b. Diagnosis c. Rencana keperawatan d. Implementasi dan evaluasi		
P20	Kamis, 14 Maret 2024	13.00 – 14.40		A, B	Asuhan keperawatan pada pasien dengan pemenuhan kebutuhan dasar kenyamanan (comfort) / rasa aman menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP a. Pengkajian b. Diagnosa c. Rencana d. Implementasi dan evaluasi	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
P21	Jumat, 15 Maret 2024	08.45 – 10.25		A, B	Asuhan keperawatan pada pasien dengan pemenuhan kebutuhan dasar istirahat & tidur dengan menggunakan NANDA NIC NOC dan SDKI SLKI SIKI serta mengintegrasikan EBP a. Pengkajian b. Diagnosa c. Rencana d. Implementasi dan evaluasi	Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH	
	Jumat, 15 Maret 2024	10.30 – 14.40			BELAJAR UAB Kelas	LNO	
MINGGU 5							

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
UAB	Senin, 18 Maret 2024	08.45 – 14.40		A, B	UAB Pertemuan Kelas (Materi Ujian P11 – P21, berbentuk MCQ), dengan jumlah 55 Soal	TIM AKADEMIK	
	Selasa, 19 Maret 2024	08.45 – 14.40			BELAJAR UAB Tutorail	LNO	
UAB	Rabu, 20 Maret 2024	08.45 – 14.40		A, B	UAB Pertemuan Tutorial (Materi Ujian T1P1 – T4P2, berbentuk MCQ)	TIM AKADEMIK /LNO	
	Kamis, 21 Maret 2024	08.45 – 14.40		A, B	Remidi Praktikum	Tim Praktikum	
	Jumat, 22 Maret 2024	08.45 – 14.40		A, B	Remidi Praktikum	Tim Praktikum	
<b>MINGGU 6</b>							
	Senin, 25 Maret 2024	08.45 – 14.40		A, B	Remidi NILAI Teori	LNO	
	Selasa, 26	08.45 – 14.40		A, B	Remidi NILAI Teori	LNO	

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu	Tagihan & Instruksi
	Maret 2024						
	Rabu, 27 Maret 2024	08.45 – 14.40					
	Kamis, 28 Maret 2024	08.45 – 14.40					
	Jumat, 29 Maret 2024	08.45 – 14.40		A, B	NILAI FINAL	LNO	

## 2. CATATAN MATERI LABORATORIUM

No	Materi	Tim Pengampu Praktikum
1	Personal hygiene: - Perawatan Rambut (Cara mencuci (Keramas), menyisir, menjaga kebersihan rambut) diatas Bed dengan plang - Oral Hygiene pasien sadar (dengan Sikat Gigi) & tidak sadar (Tanpa Sikat Gigi)	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH

2	Personal hygiene: - Memandikan Pasien diatas tempat tidur  Rasa Nyaman Bed Making unoccupied bed (tempat tidur yang belum ada pasien di atasnya) dan Occupied bed (Pasien diatas tempat tidur)	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes
3	Eliminasi: - Eliminasi Bowel/fekal (BAB (Pria & Wanita) dengan Pispot) - Eliminasi Urine (BAK Pria dengan Urinari & BAK Wanita dengan pispot)	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS
4	Umum: - Pemeriksaan fisik head to toe	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
5	Umum: - Tanda-tanda vital (tensi, nadi, suhu & respirasi)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

Ketua Program Studi Ilmu  
Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS

### 3. KEGIATAN TUTORIAL

Tutorial	Skenario
1	<p><b>Skenario 1</b></p> <p>Mahasiswa Nina adalah mahasiswa keperawatan UAA yang sedang menempuh blok CE (clinical exposure) 1 di puskesmas Sedayu 2 Bantul. Mahasiswa Nina dan 2 teman sekelompoknya memperoleh tugas untuk memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar. Sebelum kegiatan CE 1 dimulai, maka Nina dan kelompoknya terlebih dahulu mempelajari bagaimana proses pemberian asuhan keperawatan. Pada hari pertama kegiatan CE 1, Nina dan kelompoknya segera melakukan pengkajian data pasien untuk mengetahui keluhan pasien dan gangguan kesehatan yang dialami. Nina dan kelompoknya akan menggunakan buku NANDA, <i>Nursing Outcome Classification (NOC)</i>, dan <i>Nursing Intervention Classification (NIC)</i> untuk menentukan diagnosa dan rencana keperawatan yang tepat pada pasien kelolaan mereka. Namun selain sistem perencanaan dengan 3N, saat ini juga ada sistem perencanaan keperawatan dengan 3S (SDKI, SLKI, SIKI). Nina dan kelompok mencari tahu apa perbedaan kedua sistem tersebut untuk menentukan sistem mana yang lebih baik untuk dipakai.</p> <p>LO tutorial skenario 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan makna asuhan keperawatan dan proses keperawatan</li> <li>2. Menjelaskan posisi proses keperawatan dalam asuhan keperawatan</li> <li>3. Menjelaskan tahapan proses keperawatan</li> <li>4. Mencontohkan tahapan proses keperawatan dalam konteks masalah keperawatan (masalah yg ditentukan bebas)</li> <li>5. Menjelaskan penggunaan EBN dalam proses keperawatan</li> <li>6. Menjelaskan kegunaan atau fungsi 3N dan 3S dalam proses keperawatan</li> </ol>
2	<p><b>Skenario 2</b></p> <p>Ners Beni adalah perawat baru yang bertugas di Unit Stroke di RSUP Dr. Sardjito. Hari ini Ners Beni shift pagi dan menerima pasien baru bernama Tn. Z pindahan dari ICU dengan diagnosa saat datang ke rumah sakit dengan stroke hemoragic. Saat ini Tn. Z sudah sadar dan sudah dapat berbicara, namun mengalami kelemahan gerak pada tubuh bagian kanannya. Hampir seluruh aktivitas self-care Tn. Z dibantu baik oleh perawat maupun anggota keluarganya. Ners Beni kemudian mempelajari kembali konsep <i>self-care</i> yang pernah dipelajari dan segera merencanakan asuhan keperawatan yang tepat untuk meningkatkan kemampuan <i>self-care</i> Tn. Z.</p> <p>LO SKENARIO 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep selfcare dan keterbatasan selfcare</li> <li>2. Konsep keterbatasan selfcare pada pasien dengan kondisi penyakit kronis, spesifik pada penyakit stroke</li> </ol>



	<p>3. Penatalaksanaan keterbatasan selfcare pada pasien dalam scenario</p> <p>4. EBN/ EBP dalam pentalaksanaan keterbatasan selfcare pada pasien dalam scenario</p> <p>5. Proses keperawatan berbasis EBN/EBP pada kasus dalam skenario</p>
3	<p><b>Skenario 3</b></p> <p>Ny. Yuni 45 tahun dirawat di ruamh sakit karena kecelakaan lalu lintas yang dia alami. Ketika tiba di ruang rawat inap, keluarga menyatakan Ny. Yuni sering ngompol. Ners Marimar sebagai perawat yang bertanggung jawab merawat Ny. Yuni kemudian mengkonfirmasi laporan tersebut kepada Ny. Yuni. Kemudian setelah dilakukan pengkajian keperawatan, ternyata Ny. Yuni mengalami inkontinensia uri.</p> <p>LO SKENARIO 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep eliminasi urin dan posisinya dalam kebutuahn dasar manusia (KDM)</li> <li>2. Konsep gangguan-gangguan eliminasi uri dan penyebabnya</li> <li>3. Gangguan eliminasi uri yang dialami kasus dalam skenario</li> <li>4. Penatalaksanaan gangguan eliminasi uri, dan spesifik pada kasus dalam skenario</li> <li>5. EBN/ EBP dalam pentalaksanaan gangguan eliminasi uri pada pasien dalam scenario</li> <li>6. Proses keperawatan berbasis EBN/EBP pada kasus dalam skenario</li> </ol>
4	<p><b>Skenario 4</b></p> <p>Ny. Susi pasien dengan Ca. mamee mengeluh nyeri yang terus menerus. Pasien mengatakan semalaman tidak bias tidur karena nyeri yang dialami. Kemudian pada hari berikutnya, Ny. Susi pasien mengatakan sudah bisa tidur, namun sering terbangun dan susah memulai tidurnya kembali. Setiap bangun tidur Ny. Susi tampak lemas dan tidak bersemangat. Ners. Betty, perawat yang bertanggung jawab atas perawatan Ny. Susi segera melakukan pengkajian komprehensif dan akan merencanakan asuhan keperawatan yang tepat pada Ny. Susi.</p> <p>LO SKENARIO 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep nyeri dan posisinya dalam kebutuahn dasar manusia (KDM)</li> <li>2. Konsep nyeri pada penyakit kronis dan penyakit akut</li> <li>3. Karakteristik nyeri yang dialami pasien dalam skenario</li> <li>4. Penatalaksanaan sebagaimana nyeri, dan spesifik pada kasus dalam skenario</li> <li>5. EBN/ EBP dalam pentalaksanaan nyeri pada pasien dalam scenario</li> <li>6. Proses keperawatan berbasis EBN/EBP pada kasus dalam skenario</li> </ol>


4. PRAKTIKUM DI KELAS (PIC):

a. Pengkajian awal dan 11 Pola Gordon

	<p style="text-align: center;"><b>CARA MENULISKAN PENGKAJIAN DASAR &amp; 11 POLA KESEHATAN FUNGSIONAL MENURUT GORDON</b></p> <p style="text-align: center;">LABORATORIUM KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ALMA ATA</p>
<p>Pengertian</p>	<p>Tahap awal dalam proses keperawatan yang sangat penting. Pengkajian yang tepat dan komprehensif akan membantu dalam membuat diagnosis yang akurat dan perencanaan perawatan yang efektif. Salah satu metode pengkajian yang dapat digunakan adalah metode pengkajian Gordon.</p>
<p>Tujuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep pengkajian dasar dalam keperawatan.</li> <li>2. Memahami konsep 11 pola Gordon dalam pengkajian pasien.</li> <li>3. Menerapkan keterampilan pengkajian 11 pola Gordon ke dalam praktik klinis sesuai dengan metode pengkajian Gordon.</li> </ol>
<p>Peralatan yang Dibutuhkan:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slide presentasi</li> <li>2. Bahan praktikum</li> <li>3. Kasus-kasus studi</li> </ol>
<p>Waktu</p>	<p>100 Menit</p>
<p>Metode Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi kelompok kecil</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. Studi kasus</li> </ol>
<p>Pengantar Pengkajian Dasar:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi pengkajian dasar.</li> <li>2. Tujuan pengkajian dasar.</li> <li>3. Komponen-komponen pengkajian dasar.</li> </ol>
<p>Teknik Pengumpulan Data:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara.</li> <li>2. Observasi.</li> <li>3. Pemeriksaan fisik.</li> </ol>
<p>11 Pola Gordon:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pola persepsi kesehatan-manajemen kesehatan</li> <li>2. Pola nutrisi-metabolisme</li> <li>3. Pola eliminasi</li> <li>4. Pola aktivitas-latihan</li> <li>5. Pola istirahat-tidur</li> <li>6. Pola persepsi-kognitif</li> <li>7. Pola konsep diri-persepsi diri</li> <li>8. Pola peran-hubungan</li> <li>9. Pola seksualitas-reproduksi</li> <li>10. Pola koping-toleransi stress</li> <li>11. Pola nilai-kepercayaan</li> </ol>
<p>Studi Kasus:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berikan kasus-kasus yang relevan dengan setiap pola Gordon.</li> <li>• Diskusikan bagaimana melakukan pengkajian pada kasus</li> </ul>


	tersebut dengan menggunakan pendekatan pola Gordon.
Diskusi Kelompok:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagikan mahasiswa ke dalam kelompok kecil.</li> <li>• Berikan kasus studi tambahan untuk dikerjakan oleh masing-masing kelompok.</li> <li>• Diskusikan hasil pengkajian dan temuan masing-masing kelompok.</li> </ul>
Evaluasi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis tentang konsep pengkajian dasar dan 11 pola Gordon.</li> <li>• Penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam melakukan pengkajian.</li> </ul>
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rohmah, N., dan Walid, S. (2012). Proses Keperawatan: Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media</li> <li>• DeLaune, S.C., dan Ladner, P.K. (2011). Fundamentals of Nursing: Standards and Practice. 4th Ed. New York: Delmar Cengage Learning</li> </ul>

b. Penggunaan NANDA-NOC NIC dan SDKI-SLKI-SIKI

	<p style="text-align: center;"><b>Cara Penggunaan NANDA-NOC NIC &amp; SDKI-SLKI-SIKI</b></p> <p style="text-align: center;">LABORATORIUM KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ALMA ATA</p>
<p>Tujuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dan penerapan NANDA-NOC-NIC dalam keperawatan.</li> <li>2. Memahami dan mampu menggunakan SDKI-SLKI-SIKI dalam praktek keperawatan.</li> </ol>
<p>Peralatan yang Dibutuhkan:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slide presentasi</li> <li>2. Bahan praktikum</li> <li>3. Kasus-kasus studi</li> </ol>
<p>Waktu</p>	<p>100 Menit</p>
<p>Metode Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi kelompok kecil</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. Studi kasus</li> </ol>
<p>Langkah-langkah</p>	<p><b>Penggunaan NANDA-NOC-NIC:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langkah 1: Identifikasi Diagnosa Keperawatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi masalah kesehatan pasien berdasarkan pengkajian.</li> <li>• Pilih diagnosa keperawatan sesuai dengan NANDA.</li> </ul> </li> <li>2. Langkah 2: Pemilihan NOC (Nursing Outcomes Classification) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilih luaran keperawatan yang ingin dicapai untuk pasien.</li> <li>• Sesuaikan dengan diagnosa keperawatan yang dipilih.</li> </ul> </li> <li>3. Langkah 3: Pemilihan NIC (Nursing Interventions Classification) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilih intervensi keperawatan yang sesuai untuk mencapai NOC.</li> <li>• Sesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi pasien.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penggunaan SDKI-SLKI-SIKI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langkah 1: Identifikasi Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi diagnosa keperawatan yang relevan dengan kondisi pasien.</li> <li>• Gunakan SDKI sebagai panduan untuk merumuskan diagnosa.</li> </ul> </li> <li>2. Langkah 2: Pemilihan Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilih luaran keperawatan yang ingin dicapai berdasarkan SDKI.</li> <li>• Sesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi pasien.</li> </ul> </li> <li>3. Langkah 3: Pemilihan Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilih intervensi keperawatan yang sesuai untuk mencapai</li> </ul> </li> </ol>

	<p>SLKI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gunakan SIKI sebagai panduan dalam memberikan intervensi keperawatan.</li> </ul>
Studi Kasus:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasus diambil dari hasil pengkajian dasar dan 11 pola fungsional gordon</li> </ul>
Diskusi Kelompok:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagi mahasiswa ke dalam kelompok kecil.</li> <li>• Berikan penugasan pembuatan Analisa data (penulisan data subjektif dan data subjectif, menentukan masalah dan penyebab) untuk dikerjakan oleh masing-masing kelompok</li> <li>• Berikan penugasan pembuatan Priotitas diagnosis keperawatan, untuk dikerjakan oleh masing-masing kelompok.</li> </ul> <p>Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk penugasaan pembuatan 4 item diatas, tiap 1 kelompok membuat 1 model Penggunaan NANDA-NOC NIC dan 1 model penggunaan SDKI-SLKI-SIKI <b>gunakan buku referensi</b></li> </ul>
Evaluasi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis tentang Penggunaan NANDA-NOC NIC dan SDKI-SLKI-SIKI dalam beberapa kasus</li> <li>• Penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam melakukan Penggunaan NANDA-NOC NIC dan SDKI-SLKI-SIKI dalam beberapa kasus</li> </ul>
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herdman, TH. 2021. Diagnosis Keperawatan: Definisi dan Klasifikasi 2021-2023 Edisi 12. Jakarta: EGC</li> <li>• NIC Edisi 7 dan NOC Edisi 6 Elsevier</li> <li>• PPNI (2017), Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik, Edisi 1 Cetakan III Revisi. Jakarta: DPP PPNI</li> <li>• PPNI (2022), Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan, Edisi 1 Cetakan III. Jakarta: DPP PPNI</li> <li>• PPNI (2018), Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan, Edisi 1 Cetakan II. Jakarta: DPP PPNI</li> <li>• PPNI (2021), Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI</li> </ul>

c. Cara merumuskan proses keperawatan dalam Nursing Care Plan

	<p style="text-align: center;"><b>Cara Merumuskan Proses Keperawatan dalam Nursing Care Plan</b> LABORATORIUM KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ALMA ATA</p>
<p>Tujuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dan langkah-langkah dalam merumuskan Nursing Care Plan (NCP).</li> <li>2. Mengaplikasikan pengetahuan dalam merumuskan NCP untuk kasus-kasus klinis.</li> </ol>
<p>Peralatan yang Dibutuhkan:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slide presentasi</li> <li>2. Bahan praktikum</li> <li>3. Kasus-kasus studi</li> </ol>
<p>Waktu</p>	<p>100 Menit</p>
<p>Metode Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi kelompok kecil</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. Studi kasus</li> </ol>
<p>Langkah-langkah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Masalah Kesehatan Pasien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review data pengkajian pasien.</li> <li>• Identifikasi masalah utama yang perlu diatasi dalam perawatan pasien.</li> </ul> </li> <li>2. Pilih Diagnosa Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gunakan NANDA-I (North American Nursing Diagnosis Association International) atau SDKI untuk memilih diagnosa yang paling sesuai dengan masalah yang diidentifikasi.</li> </ul> </li> <li>3. Rumuskan Tujuan dan Sasaran Perawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentukan tujuan jangka pendek dan jangka panjang yang spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan berbatasan waktu.</li> <li>• Gunakan NOC (Nursing OUTCOME Classification) atau SLKI untuk memilih intervensi yang sesuai.</li> </ul> </li> <li>4. Identifikasi Intervensi Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentukan tindakan keperawatan yang spesifik untuk mencapai tujuan perawatan.</li> <li>• Gunakan NIC (Nursing Interventions Classification) atau SIKI untuk memilih intervensi yang sesuai.</li> </ul> </li> <li>5. Rencanakan Evaluasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentukan kriteria evaluasi untuk menentukan apakah tujuan perawatan telah tercapai atau belum.</li> </ul> </li> <li>6. Rumuskan Nursing Care Plan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susun NCP dengan format yang sesuai, mencakup diagnosa keperawatan, tujuan perawatan, intervensi keperawatan, dan evaluasi.</li> <li>• Pastikan NCP bersifat individualized, berdasarkan kebutuhan</li> </ul> </li> </ol>

	dan karakteristik pasien.
Studi Kasus:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasus diambil dari hasil Prioritas Diagnosis Keperawatan</li> </ul>
Diskusi Kelompok:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagi mahasiswa ke dalam kelompok kecil.</li> <li>• Berikan penugasan pembuatan rencana keperawatan, untuk dikerjakan oleh masing-masing kelompok.</li> <li>• Berikan penugasan pembuatan implementasi dan evaluasi keperawatan, untuk dikerjakan oleh masing-masing kelompok.</li> </ul> <p>Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk penugasaan pembuatan 4 item diatas, tiap 1 kelompok membuat 1 model Penggunaan NANDA-NOC NIC dan 1 model penggunaan SDKI-SLKI-SIKI <b>gunakan buku referensi</b></li> </ul>
Evaluasi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis tentang proses keperawatan dalam Nursing Care Plan dalam beberapa kasus</li> <li>• Penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam melakukan proses keperawatan dalam Nursing Care Plan dalam beberapa kasus</li> </ul>
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herdman, TH. 2021. Diagnosis Keperawatan: Definisi dan Klasifikasi 2021-2023 Edisi 12. Jakarta: EGC</li> <li>• NIC Edisi 7 dan NOC Edisi 6 Elsevier</li> <li>• PPNI (2017), Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik, Edisi 1 Cetakan III Revisi. Jakarta: DPP PPNI</li> <li>• PPNI (2022), Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan, Edisi 1 Cetakan III. Jakarta: DPP PPNI</li> <li>• PPNI (2018), Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan, Edisi 1 Cetakan II. Jakarta: DPP PPNI</li> <li>• PPNI (2021), Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI</li> </ul>

## d. FORMAT Pengkajian POLA Gordon

### FORMAT ASUHAN KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa		Tanggal Pengkajian	
Tempat Praktek		Nama Pembimbing	

#### I. Identitas Diri Klien

Nama : .....

Tempat/tgl lahir : .....

Umur : .....

Jenis kelamin : .....

Alamat : .....

Status perkawinan: .....

Agama : .....

Suku : .....

Pendidikan : .....

Diagnosa Medis : .....

No. CM : .....

Tgl masuk RS : .....

Sumber informasi : .....

#### II. Keluhan Utama (Hanya 1 saja)

.....

.....

.....

.....

.....

#### III. Riwayat Keluhan Saat ini

.....

.....

.....

.....

.....



**IV. Riwayat Kesehatan yang lalu**

Penyakit yang pernah dialami, Alergi, Kebiasaan (merokok/ kopi/ obat/ alcohol/ lain-lain)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**V. Riwayat Keluarga**

Sosial ekonomi, Penyakit keluarga, Genogram

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**VI. GENOGRAM Keluarga (gambaran & tandai yang tinggal dalam 1 keluarga)**

Kesimpulan tipe keluarganya:

Keterangan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**VII. Pola Kesehatan Klien Saat Ini (11 pola Kesehatan fungsional Gordon)**

1. Pola Persepsi Kesehatan dan Manajemen Kesehatan

(Isi dengan persepsi klien/keluarga dalam bentuk pengetahuan, sikap, dan perilaku yang menjadi gaya hidup klien/ keluarga untuk mempertahankan kondisi Kesehatan)

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Pola Nutrisi dan Metabolik

<b>Keterangan</b>	<b>Sebelum sakit</b>	<b>saat sakit</b>
<b>Jenis makanan</b>	.....	.....
Makanan yang disukai	.....	.....
Makanan pantang (Alergi)	.....	.....
Frekuensi Makan	.....x/hari	.....x/hari
Porsi Makan/ Diit	.....	.....
Nafsu makan		
Total konsumsi Makan	.....Kkal/hari	.....Kkal/hari
<b>Jenis minuman</b>		
Frekuensi Minum	.....liter/hari	.....liter/hari
Turgor kulit		
Keluhan/ Masalah pencernaan		
Berat Badan / Tinggi Badan		
Support IV line	-	



[ ] Inkontinensia bowel

- Ggn. Eliminasi bladder : [ ] nyeri saat BAK  
[ ] *burning sensation*  
[ ] bladder terasa penuh setelah BAK  
[ ] inkontinensia bladder

.....

.....

.....

.....

.....

#### 4. Pola Aktivitas dan latihan

<b>Keterangan</b>	<b>Sebelum sakit</b>	<b>saat sakit</b>
Mobilitas rutin/ Pekerjaan		
Olahrga Rutin / Frekuensi		
Alat Bantu	[ ] walker [ ] kruk [ ] kursi roda [ ] tongkat [ ] tidak ada	[ ] walker [ ] kruk [ ] kursi roda [ ] tongkat [ ] tidak ada
Terapi	[ ] traksi, di..... [ ] gips, d.....	[ ] traksi, di..... [ ] gips, d.....
Waktu senggang		
<b>Jenis Kegiatan</b>		
Mandi		
Berpakaian		
Berhias		
Toileting (BAB & BAK)		
Makan & minum		
Ambulasi		

Kemampuan Melakukan ROM		
-------------------------	--	--

Keterangan : 0 → mandiri

1 → dengan alat

2 → dengan bantuan

3 → dengan alat dan bantuan

Kesimpulan: .....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Tidur dan istirahat

Keterangan	Sebelum sakit	saat sakit
Jumlah jam tidur siang	Jam	Jam
Jumlah jam tidur malam	Jam	Jam
Pengantar tidur		
Gangguan tidur		
Perasaan waktu bangun		

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

.....

6. Pola persepsi sensori-kognitif

(Diisi dengan kemampuan klien berkomunikasi (Berbicara dan mengerti pembicaraan), status mental & orientasi, kemampuan penginderaan)

.....

.....

.....

.....  
.....  
• Kemampuan Penginderaan (Sensori, persepsi dan kognitif)

- a. Ggn. Penglihatan : Ya / Tidak
- b. Ggn. Pendengaran : Ya / Tidak
- c. Ggn. Penciuman : Ya / Tidak
- d. Ggn. Sensasi taktil : Ya / Tidak
- e. Ggn. Pengecapan : Ya / Tidak
- f. Riwayat penyakit : [ ] *eye surgery*  
[ ] otitis media  
[ ] luka sulit sembuh

• Kenyamanan dan nyeri

- a. Nyeri : Ya / tidak, Skala Nyeri (1-10): .....
- b. Paliatif/provokatif : .....
- c. Kualitas : .....
- d. Region : .....
- e. Severity : .....
- f. Time : .....
- g. Ambulasi di tempat tidur : Mandiri / Tergantung / Dg Bantuan

Kesimpulan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Pola Konsep Diri-persepsi diri

(diisi hanya pada klien yang sudah dapat mengungkapkan perasaan yang berhubungan dengan kesadaran akan diri nya meliputi gambaran diri, ideal diri, harga diri, peran diri, & Identitas diri)

- Gambaran diri : .....
- Ideal diri : .....
- Harga diri : .....
- Peran diri : .....

Identitas diri : .....

Kesimpulan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. Pola Peran-Hubungan (ada Komunikasi)

(Menggambarkan pola peran dan hubungan pasien dengan anggota keluarga, Masyarakat pada umumnya, perawat dan tim Kesehatan lainnya, termasuk pola komunikasi yang digunakan pasien dalam berhubungan dengan orang lain)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Kesimpulan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. Pola Seksualitas-Reproduksi

(Menggambarkan pola kepuasan/ ketidakpuasan dengan seksualitas, menggambarkan pola reproduksi pasien. Pola seksualitas dan reproduksi pada anak usia 0-12 tahun diisi sesuai dengan tugas perkembangan psikososial, sedangkan pada usia remaja- dewasa-lansia di isi dan dikaji berdasarkan jenis kelamin (Identitas seksual, menstruasi, kontrasepsi, dll))

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
Kesimpulan  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. Pola Koping-Toleransi Stres

(Mekanisme koping yang di pakai untuk menghadapi masalah/ stress/ kecemasan, seperti Strategi koping, temperamen, perilaku menyimpang, stressor) dan, bagaimana pasien mengambil Keputusan (sendiri/ di bantu)? Dan apakah ada perubahan dalam 6 bulan terakhir dalam kehidupannya?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
Kesimpulan  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11. Pola Nilai dan Keyakinan

(Di isi dengan nilai-nilai dan keyakinan pasien terhadap sesuatu dan menjadi sugesti yang amat kuat sehingga mempengaruhi gaya hidup pasien dan berdampak pada Kesehatan pasien, termasuk praktik ibadah yang dijalankan sebelum dan saat sakit) “sebagainya perawat yang melakukan pengkajian ini adalah perawat yang seagama dengan klien sehingga mampu menggali & Mendapatkan data yang lengkap”.



<b>Keterangan</b>	<b>Sebelum sakit</b>	<b>saat sakit</b>
Nilai Khusus dari sakit		
Praktik ibadah		
Pengetahuan tentang ibadah selama sakit		

Kesimpulannya:

.....

.....

.....

.....

.....

**VIII. Analisa Data**

<b>No</b>	<b>Data Fokus</b>	<b>Masalah</b>	<b>Penyebab</b>
1			
2			

3			
---	--	--	--

**IX. Rumusan Diagnosa Keperawatan (NANDA / SDKI)**

1. ....
2. .
- 3.

**X. Prioritas Diagnosa Keperawatan (NANDA / SDKI)**

1. ....
2. .
3. .

**XI. Nursing Care Plan (NCP)**

No	No Dx Kep	Diagnosa Keperawatan	Tujuan Keperawatan (NOC)/ SLKI	Tindakan Keperawatan (NIC)/ SIKI	Rasional

--	--	--	--	--	--

## XII. Catatan Perkembangan

No Dx. Kep	Hr/ tgl/ jam	Implementasi	Evaluasi	TTD
1			S:  O:  A:  P:	(Nama terang)
2			S:  O:  A:  P:	

3			S:  O:  A:  P:	
4			S:  O:  A:  P:	

## **e. Kasus untuk Evaluasi Pola Gordon**

### **Kasus pasien dengan diagnosa medis DM tipe 2**

Nama pasien, TN budi santoso, usia 55 thn, berjenis kelamin laki-laki, beragama islam, dari suku jawa, pendidikan terakhir SMA, pekerjaan Wiraswasta dengan alamat rumah jakarta. tn budi pernah terdiagnosis medis DM tipe 2 5 tahun lalu, dan 3 tahun terakhir terdiagnosis medis hipertensi. Hasil pengkajian saat hari pertama masuk bangsal penyakit dalam di rs x, tn budi mengalami kelelahan dan sering kali merasa haus. Tn budi kesulitan mengelola diabetes karena sibuk bekerja dan tidak memahami pentingnya diet dan olahraga dengan teratur.

Tn budi menyukai makan nasi goreng, ayam goreng dan minum es teh manis hampir setiap hari menjelang larut malam dengan tidak teratur, sehingga kurang makanan yang bersayur. Saat sakit sekarang ini, tn budi sudah tidak bisa menikmati makanan favoritnya. Tn budi sering BAK dan tidak ada keluhan lain, saat pengkajian sudah 3 hari belum bab.

Tn budi sering mengalami kesulitan tidur karena kepikiran pekerjaan dan kondisi kesehatannya yang memburuk. Sehingga, tn budi merasakan lelah letih lesu saat pagi hari, dikarenakan saat malam hanya tidur 2-3 jam tiba tiba bangun.

Tn budi mempunyai keluarga dengan 1 istri dan 1 anak usia 10 tahun. Namun, Tn budi sangat jarang berkumpul bersama keluarga karena sibuk berkerja. Tn budi mengatakan saat sakit ini, mengalami stress berat karena pekerjaan dan kondisi kesehatan yang memburuk.

### **Instruksi**

1. Buat 8 kelompok (isi 9-10 orang) atau sesuai tutorial
2. Tunjuk 1 orang jadi ketua kelompok
3. Ketua kelompok membagi tugas kepada anggota, terkait sub topik kuliah:
  - a. Pengkajian dasar
  - b. 11 Pola fungsional gordon
  - c. Analisa data
  - d. Diagnosa keperawatan
  - e. NCP



## **Kasus pasien dengan diagnosa medis Hipertensi**

Nama pasien tn sutomo, 55 tahun, laki-laki, beragama islam, dari jawa, sudah menikah dan bekerja wiraswasta dengan alamat jakarta. Tn Sutomo mempunyai penyakit hipertensi 5 tahun lalu, DM tipe 2 di kontrol dengan obat, serta tidak ada alergi.

TN sutomo mempunyai BB 75 kg, dan TB 170 CM, sering makan asin-asinan dan berlemak, tidak pernah menjalankan diet khusus dan ada penurunan bb 6 bulan terakhir. TN Sutomo sering BAK 5-6 xperhari dengan 1 x malam, BAB 1 x sehari dengan konsistensi normal & tidak ada keluhan diare atau konstipasi.

Tn Sutomo sering melakukan jalan kaki ringan 3x seminggu, tidak rutin olahraga tiap hari dan tiak ada keluhan nyeri atau kelememahan saat beraktivitas. Tn Sutomo setiap malam tidur selama 6-7 jam, terkadang terbangun saat malam. Tn Sutomo kadang-ladang merasa tidak cukup istirahat, namun tidak ada keluhan sleep apnea atau insomnia.

Tn Sutomo masih tidak mengalami masalah orientasi, tidak ada keluhan gangguan penglihatan atau pendengaran, dengan tingkat stress sedang karena memikirkan pekerjaan dan kondisi kesehatan. TN Sutomo mengetahui bahwa hipertensi memerlukan perawatan jangka panjang, sehingga ia mengkonsumsi obat anti hipertensi secara teratur dan memiliki pemahaman yang baik terkait hipertensi.


Keluarga Tn sutomo terus memberikan dukungan penuh kepada tn sutomo dalam mengelola kondisi kesehatan dan mereka selalu berbincang-bincang bersama tiap weekend. tn sutomo aktif megikuti kegiatan sosial di lingkungan sekitar. tn Sutomo tidak mempunyai keluhan terkait masalah kehidupan dan kebutuhan seksual.

TN Sutomo dapat melakukan aktivitas mandiri dan bersih-berih secara mandiri serta dalam pemenuhana kebutuhan dasar dilakukan mandiri. Tn sutomo tampakk tenang dan tidak ada keluhan depresi/ kecemasan yang berat.

### **Instruksi**

1. Buat 8 kelompok (isi 9-10 orang) atau sesuai tutorial
2. Tunjuk 1 orang jadi ketua kelompok
3. Ketua kelompok membagi tugas kepada anggota, terkait sub topik kuliah:
  - a. Pengkajian dasar
  - b. 11 Pola fungsional gordon
  - c. Analisa data
  - d. Diagnosa keperawatan & NCP

## 5. PENUGASAN PRESENTASI

	<b>Universitas Alma Ata</b> <b>Fakultas Ilmu-Ilmu Keperawatan</b> <b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>
<b>Nama Mata Kuliah /Blok</b>	<i>Fundamental of Nursing Practice 1</i>
<b>Kode Mata Kuliah/ Blok</b>	<b>IK004</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes
<b>Bentuk tugas</b>	
Penyusunan asuhan keperawatan pasien dengan kebutuhan perawatan diri, eliminasi, kenyamanan dan keamanan serta istirahat/tidur dengan mengintegrasikan EBP.	
<b>Judul Tugas</b>	
Menyusun asuhan keperawatan dan pencarian artikel ilmiah: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi asuhan keperawatan pada pasien dengan pemenuhan kebutuhan dasar perawatan diri (self-Care)</li> <li>2. Presentasi asuhan keperawatan pada pasien dengan pemenuhan kebutuhan dasar Eliminasi Fekal/ Bowel</li> <li>3. Presentasi asuhan keperawatan pada pasien dengan pemenuhan kebutuhan dasar kenyamanan (Comfort)</li> <li>4. Presentasi asuhan keperawatan pada pasien dengan pemenuhan kebutuhan dasar rasa aman</li> </ol>	
<b>Sub CPMK</b>	
Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan dan mengintegrasikan EBP ke dalam asuhan keperawatan tersebut.	
<b>Deskripsi Tugas</b>	
Kasus ditentukan sendiri oleh kelompok dengan berdasarkan literatur dari artikel ilmiah atau kasus real yang pernah ditemui atau yang disesuaikan dengan jenis kelainan sistem yang didapatkan. Kasus dan artikel jurnal yang ditemukan, dikonsulkan terlebih dahulu kepada dosen pengampu presentasi sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.	
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buatlah kelompok penugasan ini sesuai dengan kelompok tutorial (1 Askep dibuat untuk 2 Kelompok (A1 &amp; B1) dst)</li> <li>2. Kasus ditentukan sendiri oleh kelompok dengan berdasarkan literatur dari artikel ilmiah atau kasus real yang pernah ditemui, yang disesuaikan dengan jenis kelainan sistem yang didapatkan.</li> <li>3. Kasus dan artikel jurnal yang ditemukan, dikonsulkan terlebih dahulu kepada dosen pengampu presentasi sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan</li> <li>4. Silakan didiskusikan dalam kelompok Anda tentang konsep penyakit tersebut dan rencana asuhan keperawatan yang sesuai.</li> <li>5. Carilah 1 artikel jurnal/ EBP (bisa bahasa Inggris atau Indonesia maksimal 10 tahun terakhir) yang sesuai untuk intervensi keperawatan pada kasus tersebut .</li> <li>6. Makalah dikumpulkan pada dosen pembimbing yang mengampu maksimas 2 hari sebelum jadwal presentasi.</li> <li>7. Penentuan presentasi dan jadwalnya sdh ada di penjadwalan di RPS</li> </ol>	

8. Sistematika penyusunan makalah sesuai dengan template berikut di bawah ini (terlampir) dengan Presentasi masing-masing kelompok maksimal 15 menit
9. Penilaian presentasi kasus berupa : penilaian makalah, media PPT dan keaktifan

<b>Bentuk dan Format Luaran</b>
<p>Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah diketik di Microsoft Word</li> </ol> <p>Format Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukuran kertas A4</li> <li>2. Font Times New Roman 12 Spasi 1,5</li> <li>3. Maksimal 10 halaman (Tidak termasuk EBP)</li> <li>4. Lampiran EBP/ artikel ilmiah yang digunakan</li> <li>5. Dikumpulkan dengan memakai paperclip (tidak dijilid) dengan Sistematika Asuhan keperawatan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. BAB 1 Pendahuluan (latar belakang, tujuan)</li> <li>b. BAB II literatur review (teori yang mendasari, pathway)</li> <li>c. BAB III Kasus, asuhan keperawatan (dari pengkajian sampai dengan perencanaan keperawatan)</li> <li>d. BAB IV Penutup (kesimpulan)</li> <li>e. Lampiran (EBP atau artikel ilmiah yang ditemukan)</li> </ol> </li> </ol>
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan keperawatan yang disusun (bobot 60%)</li> <li>2. Ketepatan dalam memilih artikel ilmiah yang sesuai untuk menyelesaikan masalah pada kasus (bobot 40%)</li> </ol>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Lain-lain
Daftar Rujukan

## 6. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan - kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan - kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara semangat, semangat antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang – kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

7. RUBRIK HOLISTIK

Dimensisis	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			

8. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

9. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui  
Kepala Program Studi Sariansa Ilmu Keperawatan

Ns. Sofyan Indrayana, MS.

Yogyakarta, 19 Februari 2024  
Koordinator Blok FNP 1

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

## 10. KONTRAK PERKULIAHAN

### KONTRAK PERKULIAHAN

#### A. IDENTITAS MATA KULIAH/ BLOK

Nama Mata Kuliah/ Blok	: Fundamental of Nursing Practice 1
Kode MK/ Blok	: IK041
Bobot SKS	: SKS (4T,2P) Semester 2
Tahun Akademik	: 2023/2024 Genap
MK/ Blok Prasyarat	: Tidak ada
Dosen Pengampu/ LNO	: Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE.

#### B. ISI KONTRAK

1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa, dan dengan niat menuntut ilmu karena Allah SWT.
2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai. Terlambat lebih dari 15 menit, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
4. Keterlambatan dosen mengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pembelajaran, maka perkuliahan dijadwal ulang.
5. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
6. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/blok adalah 75%.
7. Mahasiswa wajib mengikuti 100% kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir dengan alasan yang dapat ditoleransi.
8. Ketidakhadiran mahasiswa yang ditoleransi adalah:
  - a. Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter.
  - b. Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang.
  - c. Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
9. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah mahasiswa aktif kembali.
10. Buku-buku yang digunakan dalam kegiatan perkuliahan ini, buku original.

#### C. SASARAN MUTU BERSAMA

No	Sasaran Mutu	Target	
3.1	Capaian Indeks Prestasi Rata-rata Mata Kuliah/Blok	IP	Huruf
3.2	Ketepatan materi yang disampaikan dengan Silabus	100%	
3.3	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan Jadwal	%	

3.4	Rata-rata kehadiran mahasiswa (minimal 75%)	%
-----	---	---

Perwakilan Mahasiswa

....., .....

2024

Koordinator Blok FNP 1

.....

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

## 11. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

#### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1	NAMA MATA KULIAH	:	Fundamental Nursing Practice (FNP) 1			
2	KODE MATA KULIAH	:	IK041			
3	KELAS	:	2			
4	JUMLAH MAHASISWA	:	80			Mahasiswa
						<b>BOBOT WAKTU (MENIT)</b>
5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	6	SKS		
	TEORI (T)	:	4	SKS	9.520	10.880
	PRAKTIKUM (P)	:	2	SKS	5.440	5.440
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS	0	0
6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	80	Kelompok		
	KELOMPOK 1	:	10	Mahasiswa		
	KELOMPOK 2	:	10	Mahasiswa		
	KELOMPOK 3	:	10	Mahasiswa		
	KELOMPOK 4	:	10	Mahasiswa		
	KELOMPOK 5	:	10	Mahasiswa		
	KELOMPOK 6	:	10	Mahasiswa		
	KELOMPOK 7	:	10	Mahasiswa		
	KELOMPOK 8	:	10	Mahasiswa		
	JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM					
7	LAB	:	80	Kelompok		
	KELOMPOK 1	:	10	Mahasiswa		
	KELOMPOK 2	:	10	Mahasiswa		
	KELOMPOK 3	:	10	Mahasiswa		
	KELOMPOK 4	:	10	Mahasiswa		



KELOMPOK 5	:	10	Mahasiswa
KELOMPOK 6	:	10	Mahasiswa
KELOMPOK 7	:	10	Mahasiswa
KELOMPOK 8	:	10	Mahasiswa

#### B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	21	100	2.100
2	Tutorial	8	100	800
4	Ujian Tengah & Akhir Blok & Tutorial	3	100	300
<b>TOTAL</b>				<b>3.200</b>

#### C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	5	100	500
2	Praktikum Lab (M)	5	100	500
3	Praktikum Lab (E)	5	100	500
2	Praktikum in Class (D)	1	100	100
3	Praktikum in Class (M)	1	100	100
4	Praktikum in Class (E)	1	100	100
<b>TOTAL</b>				<b>1.800</b>

#### D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	500	800	100	2.400	3.800
2	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	100	800	100	2.400	3.400
3	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	100	800	100	2.400	3.400
4	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	300	0	0	0	300
5	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	300	0	0	2.400	2.700
6	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	300	800	0	2.400	3.500
7	Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH	200	0	0	0	200
8	Tri Prabowo, S.Kp., MSc (Ketua PPNI)	100	0	0	0	100
<b>JUMLAH</b>		<b>1.900</b>	<b>3.200</b>	<b>300</b>	<b>12.200</b>	<b>17.400</b>

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI
1	Teori	VALID -
2	Praktikum	VALID -

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**

	VALIDASI
1 Kuliah Reguler	VALID -
2 Tutorial	VALID -
3 Praktikum In Class	VALID -
4 Praktikum Lab	VALID -

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Ns. Sofyan Indrayana, MS

Yogyakarta, 19 Februari 2024  
Koordinator Mata Kuliah

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

# Detail Pertemuan Perkuliahan

Dosen Pengampu Utama: **DENY YULIAWAN, S.Kep.,Ns.,MHPE**  
Mata Kuliah : **Fundamental of Nursing Practice I**  
Kelas : **02**

PERT.	HARI/JAM/TANGGAL	RUANG	JUDUL/ISI	HADIR	TIDAK HADIR
1	Selasa, 20 Februari 2024 08:45	MAM 408	Overview blok FNP 1 Dosen: DENY YULIAWAN, S.Kep.,Ns.,MHPE	35	2
2	Selasa, 20 Februari 2024 10:30	MAM 408	Proses Keperawatan Dosen: DENY YULIAWAN, S.Kep.,Ns.,MHPE	35	2
3	Rabu, 21 Februari 2024 08:45	MAM 408	Pengkajian keperawatan Dosen: DENY YULIAWAN, S.Kep.,Ns.,MHPE	36	1
4	Kamis, 22 Februari 2024 08:45	MAM 408	Pemeriksaan fisik Dosen: IKA MUSTIKA DEWI, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	36	1
5	Jumat, 23 Februari 2024 10:30	MAM 408	Pemeriksaan penunjang Dosen: BRUNE INDAH YULITASARI, S.Kep., Ns., M.N.S.	35	2
6	Jumat, 23 Februari 2024 13:00	MAM 408	Konsep proses keperawatan terkait Perumusan diagnosis keperawatan Dosen: M. ISCHAQ NABIL AS SHIDDIQI, S.Kep.,Ns.,M.N.S.	34	3
7	Jumat, 23 Februari 2024 16:30	MAM 408	Konsep proses keperawatan terkait Perumusan rencana keperawatan Dosen: MULYANTI, S.Kep., Ns.,MPH.	37	0
8	Senin, 26 Februari 2024 08:45	MAM 408	Konsep proses keperawatan terkait Perumusan implementasi dan evaluasi keperawatan Dosen: DESPITA PRAMESTI, S.Kep.,Ns.,M.Kes.	37	0
9	Rabu, 28 Februari 2024 13:00	MAM 408	PIC (Evaluasi): Pengkajian awal dan 11 Pola Gordon Dosen: DENY YULIAWAN, S.Kep.,Ns.,MHPE	37	0
10	Rabu, 13 Maret 2024 08:45		Konsep proses keperawatan terkait Perumusan diagnosis keperawatan Dosen: DENY YULIAWAN, S.Kep.,Ns.,MHPE	35	2
11	Rabu, 13 Maret 2024 14:45	MAM 408	PIC (Evaluasi): Penggunaan NANDA-NOC NIC dan penggunaan SDKI-SLKI-SIKI Dosen: DENY YULIAWAN, S.Kep.,Ns.,MHPE	36	1
12	Kamis, 14 Maret 2024 08:45	MAM 408	Konsep teori eliminasi Dosen: DENY YULIAWAN, S.Kep.,Ns.,MHPE	36	1
13	Kamis, 14 Maret 2024 14:45	MAM 408	Konsep teori kebersihan dan perawatan diri (self care) Dosen: M. ISCHAQ NABIL AS SHIDDIQI, S.Kep.,Ns.,M.N.S.	36	1
14	Senin, 18 Maret 2024 07:00	MAM 408	PIC (Evaluasi): Cara merumuskan proses keperawatan dalam Nursing Care Plan Dosen: MULYANTI, S.Kep., Ns.,MPH.	36	1

PERT.	HARI/JAM/TANGGAL	RUANG	JUDUL/ISI	HADIR	TIDAK HADIR
15	Senin, 18 Maret 2024 10:30	MAM 408	Konsep teori keamanan (safety) Dosen: DESPITA PRAMESTI, S.Kep.,Ns.,M.Kes.	36	1
16	Rabu, 20 Maret 2024 10:30	MAM 408	Asuhan keperawatan pada pasien dengan kebutuhan keamanan (safety) Dosen: DESPITA PRAMESTI, S.Kep.,Ns.,M.Kes.	36	1
17	Rabu, 20 Maret 2024 13:00	MAM 408	Konsep teori Kebutuhan istirahat & tidur Dosen: PURWO ATMANTO, S.Kep.,Ns.,MPH.	37	0
18	Rabu, 20 Maret 2024 14:45	MAM 408	Asuhan keperawatan pada gangguan eliminasi dengan sistem NANDA-NOC-NIC dan sistem SDKI-SLKI-SIKI Dosen: DENY YULIAWAN, S.Kep.,Ns.,MHPE	35	2
19	Rabu, 20 Maret 2024 16:30	MAM 408	Konsep teori kenyamanan (Comfort) Dosen: MULYANTI, S.Kep., Ns.,MPH.	37	0
20	Jumat, 22 Maret 2024 14:45	MAM 408	Asuhan keperawatan pada gangguan kebersihan dan perawatan diri (self care) dengan sistem NANDA â€œ NOC - NIC dan sistem SDKI â€œ SLKI - SIKI Dosen: M. ISCHAQ NABIL AS SHIDDIQI, S.Kep.,Ns.,M.N.S.	36	1
21	Jumat, 22 Maret 2024 16:30	MAM 408	Asuhan keperawatan pada pasien dengan kebutuhan kenyamanan (comfort) Dosen: MULYANTI, S.Kep., Ns.,MPH.	37	0
22	Selasa, 26 Maret 2024 13:00	MAM 408	Asuhan keperawatan pada pasien dengan kebutuhan istirahat/ tidur Dosen: PURWO ATMANTO, S.Kep.,Ns.,MPH.	37	0
23	Jumat, 29 Maret 2024 14:45	MAM 408	Regulasi PPNI dalam kegiatan proses keperawatan Dosen: DENY YULIAWAN, S.Kep.,Ns.,MHPE	37	0



**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : **IK041 - Fundamental of Nursing Practice I**

SKS/Kelas : 6/02

Dosen : Deny Yuliawan, S.Kep.,Ns.,MHPE

T.A (Smt) : 2023-2 (02)

Hari, Jam :

Ruang :

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	230101708	DHEA INDRA LORENZA	V	V	V	V	V	V	V
2.	230101709	DIAN NOVITA	V	V	V	V			V
3.	230101658	METHA PUTRI AZALIA	V	V	V	V	V		V
4.	230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI	V	V	V	V	V	V	V
5.	230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI	V	V	V	V	V	V	V
6.	230101662	NANDITA EKA HARDA PRATIWI	V	V	V	V	V	V	V
7.	230101663	NANI HERAWATI	V	V	V	V	V	V	V
8.	230101665	NUR AZIZAH	V	V	V	V	V	V	V
9.	230101666	NUR WINDA MARSANDY	V	V	V	V	V	V	V
10.	230101667	NURFADILLAH	V	V	V	V	V	V	V
11.	230101668	NURUL HIKMAH	V	V	V	V	V	V	V
12.	230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI	V	V	V	V	V	V	V
13.	230101670	PANJI MANGGALA YUDA	V	V	V	V	V	V	V
14.	230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI	V	V	V	V	V	V	V
15.	230101672	QUZNUL WULANDARI	V	V	V	V	V	V	V
16.	230101673	RAHMI DAENG MASENANG	V	V	V	V	V	V	V
17.	230101674	RATURAHMAWATI	V	V	V	V	V	V	V
18.	230101675	RELA HEFIVA	V	V	V	V	V	V	V
19.	230101676	RIFKY RIAL MIZAD			V	V	V	V	V
20.	230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BEL	V	V	V	V	V	V	V
21.	230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOFIFAH	V	V	V	V	V	V	V
22.	230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH	V	V	V	V	V	V	V
23.	230101679	SALWA GAMAL BACHTAR	V	V	V	V	V	V	V
24.	230101680	SHELVIA DIAH SAPUTRI	V	V	V	V	V	V	V
25.	230101681	SHOFIANA DEWI	V	V	V	V	V	V	V
26.	230101682	SINDI PUTRI APRILIA							V
27.	230101683	SINDI WIDYASTUTI	V	V	V	V	V	V	V
28.	230101684	SITI KHOIRUN NISA	V	V	V	V	V	V	V
29.	230101685	SUPRIANI PUTRI	V	V	V	V	V	V	V
30.	230101686	SYIFA MALIKA AL FAROH	V	V	V	V	V	V	V



**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

ALMA ATA Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			1	2	3	4	5	6	7
31.	230101687	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA	V	V	V	V	V	V	V
32.	230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH	V	V	V	V	V	V	V
33.	230101689	WAHYU SANTOSO	V	V	V	V	V	V	V
34.	230101690	WIDIA NAFISA	V	V	V	V	V	V	V
35.	230101691	WINDI SEPTIANI	V	V	V	V	V	V	V
36.	230101692	WIWIN WIDYANTI	V	V	V	V	V	V	V
37.	230101693	YULITA PURNAMA SARI	V	V	V	V	V	V	V

Yogyakarta,  
Dosen Pendaampu

Deny Yuliawan, S.Kep.,Ns.,MHPE



**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : **IK041 - Fundamental of Nursing Practice I**

SKS/Kelas : 6/02

Dosen : Deny Yuliawan, S.Kep.,Ns.,MHPE

T.A (Smt) : 2023-2 (02)

Hari, Jam :

Ruang :

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			8	9	10	11	12	13	14
1.	230101708	DHEA INDRA LORENZA	V	V	V	V	V	V	V
2.	230101709	DIAN NOVITA	V	V		V	V	V	V
3.	230101658	METHA PUTRI AZALIA	V	V	V	V	V	V	V
4.	230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI	V	V	V	V	V	V	V
5.	230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI	V	V	V	V	V	V	V
6.	230101662	NANDITA EKA HARDA PRATIWI	V	V	V	V	V	V	V
7.	230101663	NANI HERAWATI	V	V	V	V	V	V	V
8.	230101665	NUR AZIZAH	V	V	V	V	V	V	V
9.	230101666	NUR WINDA MARSANDY	V	V	V	V	V	V	V
10.	230101667	NURFADILLAH	V	V	V	V	V	V	V
11.	230101668	NURUL HIKMAH	V	V	V	V	V	V	V
12.	230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI	V	V	V	V	V	V	V
13.	230101670	PANJI MANGGALA YUDA	V	V	V	V	V	V	V
14.	230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI	V	V	V	V	V	V	V
15.	230101672	QUZNUL WULANDARI	V	V	V	V	V	V	V
16.	230101673	RAHMI DAENG MASENANG	V	V	V	V	V	V	V
17.	230101674	RATURAHMAWATI	V	V	V	V	V	V	V
18.	230101675	RELA HEFIVA	V	V	V	V	V	V	V
19.	230101676	RIFKY RIAL MIZAD	V	V	V	V	V	V	V
20.	230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BEL	V	V	V	V	V	V	V
21.	230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOFIFAH	V	V	V	V	V	V	V
22.	230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH	V	V	V	V	V	V	V
23.	230101679	SALWA GAMAL BACHTAR	V	V	V	V	V	V	V
24.	230101680	SHELVIA DIAH SAPUTRI	V	V	V	V	V	V	V
25.	230101681	SHOFIANA DEWI	V	V	V	V	V	V	V
26.	230101682	SINDI PUTRI APRILIA	V	V					
27.	230101683	SINDI WIDYASTUTI	V	V	V	V	V	V	V
28.	230101684	SITI KHOIRUN NISA	V	V	V	V	V	V	V
29.	230101685	SUPRIANI PUTRI	V	V	V	V	V	V	V
30.	230101686	SYIFA MALIKA AL FAROH	V	V	V	V	V	V	V



**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

ALMA ATA Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			8	9	10	11	12	13	14
31.	230101687	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA	V	V	V	V	V	V	V
32.	230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH	V	V	V	V	V	V	V
33.	230101689	WAHYU SANTOSO	V	V	V	V	V	V	V
34.	230101690	WIDIA NAFISA	V	V	V	V	V	V	V
35.	230101691	WINDI SEPTIANI	V	V	V	V	V	V	V
36.	230101692	WIWIN WIDYANTI	V	V	V	V	V	V	V
37.	230101693	YULITA PURNAMA SARI	V	V	V	V	V	V	V

Yogyakarta,  
Dosen Pendaampu

Deny Yuliawan, S.Kep.,Ns.,MHPE





**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : **IK041 - Fundamental of Nursing Practice I**

Dosen : Deny Yuliawan, S.Kep.,Ns.,MHPE

Hari, Jam :

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-2 (02)

Ruang :

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			15	16	17	18	19	20	21
1.	230101708	DHEA INDRA LORENZA	V	V	V		V	V	V
2.	230101709	DIAN NOVITA	V	V	V	V	V	V	V
3.	230101658	METHA PUTRI AZALIA	V	V	V	V	V	V	V
4.	230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI	V	V	V	V	V	V	V
5.	230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI	V	V	V	V	V	V	V
6.	230101662	NANDITA EKA HARDA PRATIWI	V	V	V	V	V	V	V
7.	230101663	NANI HERAWATI	V	V	V	V	V	V	V
8.	230101665	NUR AZIZAH	V	V	V	V	V	V	V
9.	230101666	NUR WINDA MARSANDY	V	V	V	V	V	V	V
10.	230101667	NURFADILLAH	V	V	V	V	V	V	V
11.	230101668	NURUL HIKMAH	V	V	V	V	V	V	V
12.	230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI	V	V	V	V	V	V	V
13.	230101670	PANJI MANGGALA YUDA	V	V	V	V	V	V	V
14.	230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI	V	V	V	V	V	V	V
15.	230101672	QUZNUL WULANDARI	V	V	V	V	V	V	V
16.	230101673	RAHMI DAENG MASENANG	V	V	V	V	V	V	V
17.	230101674	RATURAHMAWATI	V	V	V	V	V	V	V
18.	230101675	RELA HEFIVA	V	V	V	V	V	V	V
19.	230101676	RIFKY RIAL MIZAD	V	V	V	V	V	V	V
20.	230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BEL	V	V	V	V	V	V	V
21.	230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOFIFAH	V	V	V	V	V	V	V
22.	230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH	V	V	V	V	V	V	V
23.	230101679	SALWA GAMAL BACHTAR	V	V	V	V	V	V	V
24.	230101680	SHELVIA DIAH SAPUTRI	V	V	V	V	V	V	V
25.	230101681	SHOFIANA DEWI	V	V	V	V	V	V	V
26.	230101682	SINDI PUTRI APRILIA			V		V		V
27.	230101683	SINDI WIDYASTUTI	V	V	V	V	V	V	V
28.	230101684	SITI KHOIRUN NISA	V	V	V	V	V	V	V
29.	230101685	SUPRIANI PUTRI	V	V	V	V	V	V	V
30.	230101686	SYIFA MALIKA AL FAROH	V	V	V	V	V	V	V



**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

ALMA ATA Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			15	16	17	18	19	20	21
31.	230101687	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA	V	V	V	V	V	V	V
32.	230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH	V	V	V	V	V	V	V
33.	230101689	WAHYU SANTOSO	V	V	V	V	V	V	V
34.	230101690	WIDIA NAFISA	V	V	V	V	V	V	V
35.	230101691	WINDI SEPTIANI	V	V	V	V	V	V	V
36.	230101692	WIWIN WIDYANTI	V	V	V	V	V	V	V
37.	230101693	YULITA PURNAMA SARI	V	V	V	V	V	V	V

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

Deny Yulianawan, S.Kep.,Ns.,MHPE



**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : **IK041 - Fundamental of Nursing Practice I**

Dosen : Deny Yuliawan, S.Kep.,Ns.,MHPE

Hari, Jam :

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-2 (02)

Ruang :

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE							
			22	23	24	25	26	27	28	
1.	230101708	DHEA INDRA LORENZA	V	V						
2.	230101709	DIAN NOVITA	V	V						
3.	230101658	METHA PUTRI AZALIA	V	V						
4.	230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI	V	V						
5.	230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI	V	V						
6.	230101662	NANDITA EKA HARDA PRATIWI	V	V						
7.	230101663	NANI HERAWATI	V	V						
8.	230101665	NUR AZIZAH	V	V						
9.	230101666	NUR WINDA MARSANDY	V	V						
10.	230101667	NURFADILLAH	V	V						
11.	230101668	NURUL HIKMAH	V	V						
12.	230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI	V	V						
13.	230101670	PANJI MANGGALA YUDA	V	V						
14.	230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI	V	V						
15.	230101672	QUZNUL WULANDARI	V	V						
16.	230101673	RAHMI DAENG MASENANG	V	V						
17.	230101674	RATURAHMAWATI	V	V						
18.	230101675	RELA HEFIVA	V	V						
19.	230101676	RIFKY RIAL MIZAD	V	V						
20.	230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BEL	V	V						
21.	230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOFIFAH	V	V						
22.	230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH	V	V						
23.	230101679	SALWA GAMAL BACHTAR	V	V						
24.	230101680	SHELVIA DIAH SAPUTRI	V	V						
25.	230101681	SHOFIANA DEWI	V	V						
26.	230101682	SINDI PUTRI APRILIA	V	V						
27.	230101683	SINDI WIDYASTUTI	V	V						
28.	230101684	SITI KHOIRUN NISA	V	V						
29.	230101685	SUPRIANI PUTRI	V	V						
30.	230101686	SYIFA MALIKA AL FAROH	V	V						



**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

ALMA ATA Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			22	23	24	25	26	27	28
31.	230101687	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA	V	V					
32.	230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH	V	V					
33.	230101689	WAHYU SANTOSO	V	V					
34.	230101690	WIDIA NAFISA	V	V					
35.	230101691	WINDI SEPTIANI	V	V					
36.	230101692	WIWIN WIDYANTI	V	V					
37.	230101693	YULITA PURNAMA SARI	V	V					

Yogyakarta,  
Dosen Pendampu

Deny Yuliawan, S.Kep.,Ns.,MHPE





**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

ALMA ATA Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			29	30	31	32	33	34	35
31.	230101687	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA							
32.	230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH							
33.	230101689	WAHYU SANTOSO							
34.	230101690	WIDIA NAFISA							
35.	230101691	WINDI SEPTIANI							
36.	230101692	WIWIN WIDYANTI							
37.	230101693	YULITA PURNAMA SARI							

Yogyakarta,  
Dosen Pendampu

Deny Yuliawan, S.Kep.,Ns.,MHPE





**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			36	37	38	39	40	41	42
31.	230101687	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA							
32.	230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH							
33.	230101689	WAHYU SANTOSO							
34.	230101690	WIDIA NAFISA							
35.	230101691	WINDI SEPTIANI							
36.	230101692	WIWIN WIDYANTI							
37.	230101693	YULITA PURNAMA SARI							

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

Deny Yuliawan, S.Kep.,Ns.,MHPE



**NILAI BLOK FNP 1 KELAS B**  
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA 2023/2024 GENAP**

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai Blok	Nilai Huruf
1	230101658	METHA PUTRI AZALIA	81,00	A
2	230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI	81,82	A
3	230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI	74,93	B
4	230101662	NANDITA EKA HARDA PRATIWI	70,82	B
5	230101663	NANI HERAWATI	72,27	B
6	230101665	NUR AZIZAH	77,31	AB
7	230101666	NUR WINDA MARSANDY	78,38	AB
8	230101667	NURFADILLAH	66,54	BC
9	230101668	NURUL HIKMAH	82,55	A
10	230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI	82,77	A
11	230101670	PANJI MANGGALA YUDA	72,45	B
12	230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI	79,03	AB
13	230101672	QUZNUL WULANDARI	76,23	AB
14	230101673	RAHMI DAENG MASENANG	71,21	B
15	230101674	RATURAHMAWATI	74,70	B
16	230101675	RELA HEFIVA	71,24	B
17	230101676	RIFKY RIAL MIZAD	75,47	AB
18	230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BELA	75,01	AB
19	230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH	81,36	A
20	230101679	SALWA GAMAL BACHTAR	80,87	A
21	230101680	SHELVIA DIAH SAPUTRI	75,48	AB
22	230101681	SHOFIANA DEWI	78,45	AB
23	230101682	SINDI PUTRI APRILIA	46,72	E

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns.,MS

Yogyakarta, 6 Juli 2024

LNO Blok FNP 1



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai Blok	Nilai Huruf
24	230101683	SINDI WIDYASTUTI	78,85	AB
25	230101684	SITI KHOIRUN NISA	75,55	AB
26	230101685	SUPRIANI PUTRI	60,06	C
27	230101686	SYIFA MALIKA AL FAROH	82,17	A
28	230101687	TALITHA SADIYAH AZ-ZAHRA	80,15	A
29	230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH	76,04	AB
30	230101689	WAHYU SANTOSO	76,18	AB
31	230101690	WIDIA NAFISA	76,32	AB
32	230101691	WINDI SEPTIANI	77,65	AB
33	230101692	WIWIN WIDYANTI	78,83	AB
34	230101693	YULITA PURNAMA SARI	81,47	A
35	230101708	DHEA INDRA LORENZA	79,99	AB
36	230101709	DIAN NOVITA	73,43	B
37	230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOFIFAH	78,87	AB

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns.,MS

Yogyakarta, 6 Juli 2024  
LNO Blok FNP 1



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE