

2023/
2024

FAMILY AND COMMUNITY NURSING

KODE MATA KULIAH: IK058

Koordinator/LNO: Brune Indah Yulitasari, S.Kep.,Ns., MNS



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2023/2024



BLOK FAMILY AND COMMUNITY NURSING (IK058)

**KOORDINATOR BLOK/ LnO:
BRUNE INDAH YULITASARI, S.KEP.,NS., MNS**

KONTRIBUTOR:

- 1. Ns. Despita Pramesti, S.Kep., M.Kes**
- 2. Dr. Sutjipto, SKM, M.Kes, DAP&E**
- 3. Ns. R. Agus Siswanto, M.H.Kes.**
- 4. Ns. Nindita K. Santoso, M.N.S.**
- 5. Ns. M.Ischaq Nabil A., MNS**
- 6. Ns. Brune Indah Y., M.N.S.**
- 7. Ns. Deny Yuliawan, MPHE**
- 8. Ns. Suwarno, M.Kes**
- 9. Ns. Mulyanti, MPH**
- 10. Ns. Neni Rochmayati Satuhu, S.Kep.**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023/2024**

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu luaran yang bermutu pula. *Blok Public Health and Community Nursing* dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Sebagai upaya mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah rencana pembelajaran semester. Perencanaan ini dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para kontributor dan narasumber yang terlibat. Pokok bahasan dalam blok *Public Health and Community Nursing* ini mempelajari tentang pengembangan karir dari fungsi perawat. Pengembangan karir tersebut dapat menjadi pengelola klinik atau sarana kesehatan lainnya. Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya blok ini.

Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Ns. Sofyan Indrayana, MS

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
PENDAHULUAN	
DAFTAR ISI	
1. IDENTITAS MATA KULIAH	
2. DESKRIPSI MATA KULIAH.....	
3. LEARNING OUTCOMES	
4. TUJUAN PEMBELAJARAN	
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	
7. KOMPONEN PENILAIAN	
8. REFERENSI	
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	
LAMPIRAN	

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

UNIVERSITAS ALMA ATA

**Kode
Dokumen**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Blok Family and Community in Nursing	IK0058	Blok Inti	T=6	P=0	6	19 Februari 2024
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Blok ini membahas tentang tiga sub pokok besar yaitu keluarga, komunitas, serta kesehatan lingkungan. Didalam konsep keluarga akan dibahas mengenai bentuk-bentuk keluarga dan ketrampilan yang membuat mahasiswa dapat merawat secara efektif kepada keluarga dengan salah satu anggota keluarga mengalami gangguan kesehatan/potensial atau untuk meningkatkan kesehatan suatu keluarga. Didalam konsep komunitas akan dibahas program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan tentang isu kecenderungan masalah kesehatan komunitas dalam konteks pelayanan kesehatan utama dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, dan pemeliharaan kesehatan. Sedangkan konsep kesehatan lingkungan didalamnya akan membahas tentang prinsip-prinsip kesehatan lingkungan, peran penatalaksanaan pelayanan kesehatan lingkungan, dan masalah-masalah kesehatan lingkungan di Indonesia					
Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja utama yang akan dicapai pada blok Community and Family Nursing Practice yaitu IKU 7 Pencapaian pada IKU 7 Persentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) sebesar 20%					
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Sutjipto, SKM, M.Kes, DAP&E 2. Ns. Despita Pramesti, S.Kep., M.Kes 3. Ns. Nindita K. Santoso, M.N.S. 4. Ns. R. Agus Siswanto, M.H.Kes. 5. Ns. Brune Indah Y., M.N.S. 6. Ns. M.Ischaq Nabil A., MNS 7. Ns. Deny Yuliawan, MPHE 8. Ns. Suwarno, M.Kes 9. Ns. Mulyanti, MPH 10. Tri Paryati, MKM 					

	11. Ns. Neni Rochmayati Satuhu, S.Kep.		
Matakuliah syarat	Tidak ada		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah		
	CPL1	Merancang asuhan keperawatan profesional pada keperawatan jiwa, komunitas dan keluarga berdasarkan bukti- bukti ilmiah, perkembangan teknologi, dan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran agama Islam, Etik dan Hukum yang berlaku	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK1	Mengidentifikasi berbagai konsep dan teori keperawatan terkait kesehatan keluarga dan keperawatan komunitas	
	CPMK2	Mensimulasikan intervensi dan promosi kesehatan pada asuhan keperawatan agregat dalam keluarga, lingkungan dan komunitas	
	CPMK3	Menyusun rencana asuhan keperawatan keluarga dan kesehatan lingkungan dengan pendekatan pembelajaran berbasis proyek pengabdian masyarakat	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1.1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan teori berkaitan dengan kesehatan keluarga dan keperawatan komunitas	
	Sub-CPMK2.1	Mahasiswa mampu merencanakan intervensi kesehatan pada kelompok agregat dalam keluarga, lingkungan dan komunitas	
	Sub-CPMK3.1	Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan keluarga dengan pendekatan pembelajaran berbasis proyek pengabdian masyarakat	
	Matrik CPL – Sub CP MK		
	CPL	CPMK	Sub CPMK
	CPL1	CPMK1	CPMK1.1
		CPMK2	CPMK2.1
CPMK3		CPMK3.1	

Mg ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1	Mengidentifikasi berbagai konsep dan teori keperawatan terkait kesehatan keluarga dan keperawatan komunitas	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan teori berkaitan dengan kesehatan keluarga dan keperawatan komunitas	<ul style="list-style-type: none"> Epidemiologi dan kependudukan 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Belajar mandiri Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> Sosiologi Kesehatan 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Belajar mandiri Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> Anthropologi kesehatan 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Bertukar pendapat Belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian 	

						<ul style="list-style-type: none"> • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar keperawatan komunitas: komunitas sbg klien 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit	Tutorial 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Bertukar pendapat • Diskusi analisis studi kasus • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi tutorial: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Isu dan tren dalam pelayanan keperawatan komunitas 		Kuliah daring (E-learning) 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Teori keperawatan terkait keperawatan komunitas 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Review konsep promosi kesehatan dan peran perawat dalam promosi kesehatan 		Kuliah daring (E-learning) 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan program pendidikan kesehatan klien 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Konsep keluarga dan 	Kuliah tatap muka/ceramah		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa 	

			keluarga sejahtera	mah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Konsep keperawatan keluarga 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit	Tutorial 2X50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Tren dan isu keperawatan keluarga 		Kuliah daring (E-learning) 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan program 		Kuliah daring (E-	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa 	

			perawatan dirumah		learning) 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat • Bertukar pendapat • Diskusi analisis studi kasus • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas <p>Mengerjakan soal UTS dan UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: non test melalui diskusi tutorial: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Konsep keperawatan kesehatan sekolah 		Kuliah daring (E-learning) 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Program kesehatan/kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama Indonesia 		Kuliah daring (E-learning) 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui 	

						didapatkan di dalam kelas		UAS/UAB/ Kuis	
			<ul style="list-style-type: none"> • Program UKS dan aspek kesehatan sekolah 		Kuliah daring (E-learning) 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Puskesmas dan Kontribusi Perawat dalam Pelayanan Puskesmas 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
2	Mensimulasikan intervensi dan promosi kesehatan pada asuhan keperawatan agregat dalam keluarga, lingkungan dan komunitas	Mahasiswa mampu merencanakan intervensi kesehatan pada kelompok agregat dalam keluarga, lingkungan dan komunitas	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan konseling keluarga 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Terapi komplementer dan spiritual dalam keperawatan komunitas 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas • Mengerjakan soal UTS dan UAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
3	Menyusun rencana asuhan keperawatan keluarga dan kesehatan lingkungan dengan pendekatan pembelajaran berbasis projek pengabdian masyarakat	Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan keluarga dengan pendekatan pembelajaran berbasis projek pengabdian masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian fokus I: Tahap perkembangan keluarga 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Bertukar pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian fokus II: Keluarga dengan mental illness 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Bertukar pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	

						didapatkan di dalam kelas			
			<ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian fokus III: Keluarga dg penyakit kronis & palliative 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Bertukar pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian fokus IV: Keluarga dengan kekerasan 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Bertukar pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian fokus V: Keluarga dengan Napza dan HIV/AIDS 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Bertukar pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui 	

						materi yang sudah didapatkan di dalam kelas		UAS/UAB/ Kuis	
			<ul style="list-style-type: none"> Askep I: Keluarga dalam tahap perkembangan keluarga 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Bertukar pendapat Belajar mandiri Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian Bentuk: tes melalui UAS/UAB/Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> Askep II: Keluarga dengan mental illness 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Bertukar pendapat Belajar mandiri Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian Bentuk: tes melalui UAS/UAB/Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> Askep III: Keluarga dengan penyakit kronis dan palliative 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Belajar mandiri Mencari literatur untuk mengembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian Bentuk: tes melalui 	

						materi yang sudah didapatkan di dalam kelas		UAS/UAB/ Kuis	
			<ul style="list-style-type: none"> Askep Keluarga dengan kekerasan IV: 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Bertukar pendapat Belajar mandiri Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian Bentuk: tes melalui UAS/UAB/Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> Askep Keluarga dengan Napza dan HIV/AIDS V: 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Bertukar pendapat Belajar mandiri Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian Bentuk: tes melalui UAS/UAB/Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> Askep agregat dalam komunitas: kesehatan anak dan remaja 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Bertukar pendapat Belajar mandiri Mencari literatur untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian Bentuk: tes melalui 	

						mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas		UAS/UAB/ Kuis	
			<ul style="list-style-type: none"> Askep agregat dalam komunitas: kesh wanita dan pria 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Bertukar pendapat Belajar mandiri Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	Observasi Diskusi Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian Bentuk: tes melalui UAS/UAB/Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> Askep agregat dalam komunitas: kesehatan lansia 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Bertukar pendapat Belajar mandiri Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian Bentuk: tes melalui UAS/UAB/Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> Askep komunitas populasi rentan penyakit mental, 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Mengeluarkan pendapat Bertukar pendapat Belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Diskusi Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi mahasiswa Keefektifan, evaluasi penilaian 	

			kecacatan, populasi terlantar			<ul style="list-style-type: none"> • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Askep komunitas masalah kesehatan populasi penyakit kronik 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Bertukar pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Proyek pengabdian masyarakat 	Kuliah tatap muka/ceramah 2x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengeluarkan pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keefektifan, evaluasi penilaian • Bentuk: tes melalui UAS/UAB/ Kuis 	

Pustaka	Utama :
	Anderson, E. 2015. Buku Ajar Keperawatan Komunitas : Teori dan Praktik.. Jakarta;EGC
	Friedman, 2016. Keperawatan Keluarga. Jakarta: EGC
	Triwibowo, C. 2012. Home Care Konsep Kesehatan Masa Kini. Nuha Medika
	Pendukung :
	PPNI. 2016. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik.Jakarta: DPP PPNI
	PPNI. 2022. Standar Luaran Keperawatan Indonesia:Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan. Jakarta:DPP PPNI
	PPNI. 2018. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan. Jakarta: DPP PPNI

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, MS

LAMPIRAN
PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN
Teori

PERT	HARI/TGL	JAM	RUANG	KELAS	MATERI	DOSEN
MINGGU 1						
1				A,B	Overview: Community and Family Nursing Pengantar kesehatan komunitas	Brune Indah Yulitasari, M.N.S.
2				A,B	Pengantar Kesehatan masyarakat dan kesehatan lingkungan	Ns. Mulyanti, MPH
3				A,B	Sosiologi Kesehatan	Ns. Mulyanti, MPH
4				A,B	Antropologi Kesehatan	Ns. Despita Pramesti, M.Kes
5				A,B	Konsep dasar keperawatan komunitas: komunitas sbg klien	Ns. Brune Indah Yulitasari, M.N.S.
6	Rabu, 12 Juni 2024	10.30-12.00	E-learning	A,B	Isu dan tren dalam pelayanan keperawatan komunitas	Neni Rochmayati Satuhu S.Kep.Ners
7	Rabu, 12 Juni 2024	13.00-14.45	E-learning	A,B	tren dan isu keperawatan keluarga	Neni Rochmayati Satuhu S.Kep.Ners
8	Kamis, 13 Juni 2024	10.30-12.00	E-learning	A,B	Review konsep promosi kesehatan dan peran perawat dalam promosi kesehatan	Neni Rochmayati Satuhu S.Kep.Ners
9	Kamis, 13 Juni 2024	13.00-14.45	E-learning	A,B	Program promosi kesehatan/ Pengembangan program pendidikan kesehatan klien	Neni Rochmayati Satuhu S.Kep.Ners
10				A,B	Epidemiologi dan kependudukan	Dr. Sutjipto, SKM, M.Kes, DAP&E
11				A, B	Surveilans Epidemiologi	Dr. Sutjipto, SKM, M.Kes, DAP&E
MINGGU 2						

12				A,B	Teori keperawatan terkait keperawatan komunitas	Brune Indah Yulitasari, M.N.S
13				A	Tutorial 1 pertemuan 1: Pengkajian Komunitas	Brune, Nabil, Despita
				B	Tutorial 1 pertemuan 1: Pengkajian Komunitas	Mulyanti, Deny, Nita
14				A,B	konsep keperawatan keluarga	Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.
15	Rabu, 19 Juni 2024	10.30-12.00	E-learning	A,B	Melakukan Konseling keluarga	Neni Rochmayati Satuhu S.Kep.Ners
16	Rabu, 19 Juni 2024	13.00-14.45	E-learning	A,B	konsep dan program perawatan dirumah	Neni Rochmayati Satuhu S.Kep.Ners
17	Kamis, 20 Juni 2024	10.30-12.00	E-learning	A,B	Program2 kesehatan/kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama indonesia	Neni Rochmayati Satuhu S.Kep.Ners
18	Kamis, 20 Juni 2024	13.00-14.45	E-learning	A,B	Program UKS dan aspek kesehatan sekolah	Neni Rochmayati Satuhu S.Kep.Ners
19				A	Tutorial 1 pertemuan 2: Pengkajian Komunitas	Brune, Nabil, Despita
				B	Tutorial 1 pertemuan 2 : Pengkajian Komunitas	Mulyanti, Deny, Nita
MINGGU 3						
20				A,B	konsep keluarga dan keluarga sejahtera	Mulyanti, MPH
21				A	Tutorial 2 pertemuan 1: Diagnosa Komunitas	Brune, Nabil, Despita
				B	Tutorial 2 pertemuan 1 : Diagnosa Komunitas	Mulyanti, Deny, Nita
22				A,B	Konsep keperawatan kesehatan sekolah	R. Agus Siswanto, M.HKes
23				A,B	Askep I: Keluarga dalam tahap perkembangan keluarga (Presentasi)	Nindita Kumalawati S., MNS
24				A,B	Askep II: Keluarga dengan mental illness (Presentasi)	Despita Pramesti, M.Kes
25				A,B	Askep III: Keluarga dengan penyakit kronis dan palliative (Presentasi)	M. Ischaq Nabil A., MNS
26				A	Tutorial 2 pertemuan 2: Diagnosa Komunitas	Brune, Nabil, Despita

				B	Tutorial 2 pertemuan 2 : Diagnosa Komunitas	Mulyanti, Deny, Nita
UTB (Ujian Tengah Blok)						
MINGGU 4						
27				A,B	Terapi komplementer dan spiritual dalam keperawatan komunitas	M. Ischaq Nabil A., MNS
28				A	Tutorial 3 pertemuan 1: Pengkajian Keluarga	Brune, Nabil, Despita
				B	Tutorial 3 pertemuan 1 : Pengkajian Keluarga	Mulyanti, Deny, Nita
29				A,B	Promosi Kesehatan dengan menerapkan ajaran Islam	M. Ischaq Nabil A., MNS
30				A,B	Askep IV: Keluarga dengan kekerasan (Presentasi)	Despita Pramesti, M.Kes
31				A,B	Askep V: Keluarga dengan Napza dan HIV/AIDS (Presentasi)	Deny Yulawan, MPHE
32				A	Tutorial 3 pertemuan 2: Pengkajian Keluarga	Brune, Nabil, Despita
				B	Tutorial 3 pertemuan 2 : Pengkajian Keluarga	Mulyanti, Deny, Nita
MINGGU 4						
33				A	Tutorial 4 pertemuan 1: Diagnosa Keluarga	Brune, Nabil, Despita
				B	Tutorial 4 pertemuan 1 : Diagnosa Keluarga	Mulyanti, Deny, Nita
34				A,B	askep agregat dalam komunitas: kesh wanita dan pria (Presentasi)	Deny Yulawan, MPHE
35				A,B	askep agregat dalam komunitas: kesehatan lansia (Presentasi)	Nindita Kumalawati S., MNS
36				A,B	askep komunitas populasi rentan penyakit mental, kecacatan, populasi terlantar (Presentasi)	Despita Pramesti, M.Kes
37				A	Tutorial 4 pertemuan 2: Diagnosa Keluarga	Brune, Nabil, Despita
				B	Tutorial 4 pertemuan 2 : Diagnosa Keluarga	Mulyanti, Deny, Nita
MINGGU 5						
38				A,B	Konsep Puskesmas dan Kontribusi Perawat dalam Pelayanan Puskesmas	Suwarno
39				A,B	askep agregat dalam komunitas: kesehatan anak dan remaja (Presentasi)	Deny Yulawan, MPHE

40				A,B	askep komunitas masalah kesehatan populasi penyakit kronik (Presentasi)	Brune Indah Yulitasari, MNS
UJIAN AKHIR BLOK						