

2023/
2024

BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH

ESY118

Koordinator/ LNO :
Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

2023/2024



**BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH
ESY118**

KOORDINATOR / LNO:

Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.

TIM DOSEN PENGAMPU/INSTRUKTUR

Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2023/2024**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah (ESY118)
disahkan di Yogyakarta pada tanggal.....

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Prodi Ekonomi Syariah

Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

Al Haq Kamal, S.E.I., MA

Mengetahui,

Wakil Rektor

Bidang Pengembangan Akademik dan Pembelajaran

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah yang merupakan bagian dari Kurikulum Konvensional Program Studi S1 Ekonomi Syariah Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi S1 Ekonomi Syariah. Pengembangan Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Prodi S1 Ekonomi Syariah Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah. Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengevaluasi model implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Aamien.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Januari 2023

Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik dan Pembelajaran

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu *output* yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konsepsional. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi S1 Ekonomi Syariah dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel. Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa Ekonomi Syariah. Setelah mempelajari mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang struktur, regulasi, maupun model operasional yang diimplementasikan pada bank serta lembaga keuangan syariah baik dalam skop nasional maupun internasional. RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau *problem* yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini.

Kaprodi S1 Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Alma Ata Yogyakarta

DAFTAR ISI**HALAMAN**

SAMPUL DALAM	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	4
PENDAHULUAN	5
DAFTAR ISI	6
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	7
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	7
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN	7
4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	8
5. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	9
6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	10
7. KOMPONEN PENILAIAN.....	14
8. REFERENSI	15
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	17
10.REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM	20
11.RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	24
12.RUBRIK PENILAIAN	26
13.CONTOH RUBRIK HOLISTIK	27
14.SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER.....	
15.SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER	
LAMPIRAN	

RPS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah
Kode Mata Kuliah	:	ESY118
Bobot SKS	:	3SKS
Semester	:	4 (Empat)
Prasyarat	:	-
Koordinator (LNO)	:	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M..E.
Dosen Pengampu	:	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M..E.

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar aktivitas perekonomian yang berkaitan dengan struktur lembaga bank syariah serta lembaga keuangan syariah, sehingga diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi serta menginisialisasi keberadaan institusi perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah dan mampu untuk mengevaluasi perbedaan antara bank syariah dengan bank konvensional ataupun lembaga keuangan syariah dengan lembaga keuangan konvensional. Orientasi dari mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah tidak hanya berhenti pada substansi mendikotomikan terkait sistem dan produk antara praktek konvensional dengan syariah, namun juga pada kemampuan akhir untuk mentransformasikan perbedaan legitimasi hukum serta implikasinya terhadap wilayah operasionalisasi bisnis di antara bank maupun lembaga syariah dengan konvensional.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:

1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (L/Output)

- a. L/Put1 - Mampu mengidentifikasi /mengenal pasti sistem yang diaplikasikan di instansi perbankan syariah maupun perbankan konvensional serta lembaga keuangan syariah dan juga konvensional.
- b. L/Put2 - Menjelaskan dan menyimpulkan jenis-jenis produk yang ada diperbankan syariah maupun perbankan konvensional serta lembaga keuangan syariah dan juga konvensional.

- c. L/Put3 - Mampu mempraktekan keilmuan yang telah dipelajari dalam konteks perhitungan/analisa keuntungan investasi-risiko yang terjadi di dalam perbankan syariah maupun konvensional serta lembaga keuangan syariah dan juga konvensional.
- d. L/Put4 – Menempatkan keilmuan yang telah diterima sebagai jalan untuk meningkatkan nilai diri.
- e. L/Put5 – Melaksanakan dan membantu setiap permasalahan yang timbul di dalam entitas masyarakat, terkhusus yang berafiliasi dengan Bank dan Lembaga Keuangan Syariah.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (L/Outcome)

- a. L/Come1 - Memahami perkembangan terbaru, permasalahan atau isu-isu penting dalam Bank dan Lembaga Keuangan Syariahbaik dalam konteks kelembagaan maupun model operasional termasuk di dalamnya berkaitan dengan produk jasa serta legitimasi Perundang-undangan sebagai dasar regulasi.
- b. L/Come2 - Memahami konsep dan fungsi-fungsi Bank dan Lembaga Keuangan Syariah,
- c. L/Come3 – Mampu melakukan analisis kasus dengan menggunakan konsep dan metode pemecahan persoalan yang berkaitan dengan Bank dan Lembaga Keuangan Syariah.
- d. L/Come4 –Melahirkan mahasiswa yang memiliki nilai profesionalisme dan integritas yang tinggi

4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LEARNING OUTPUT

a. Concept Goal

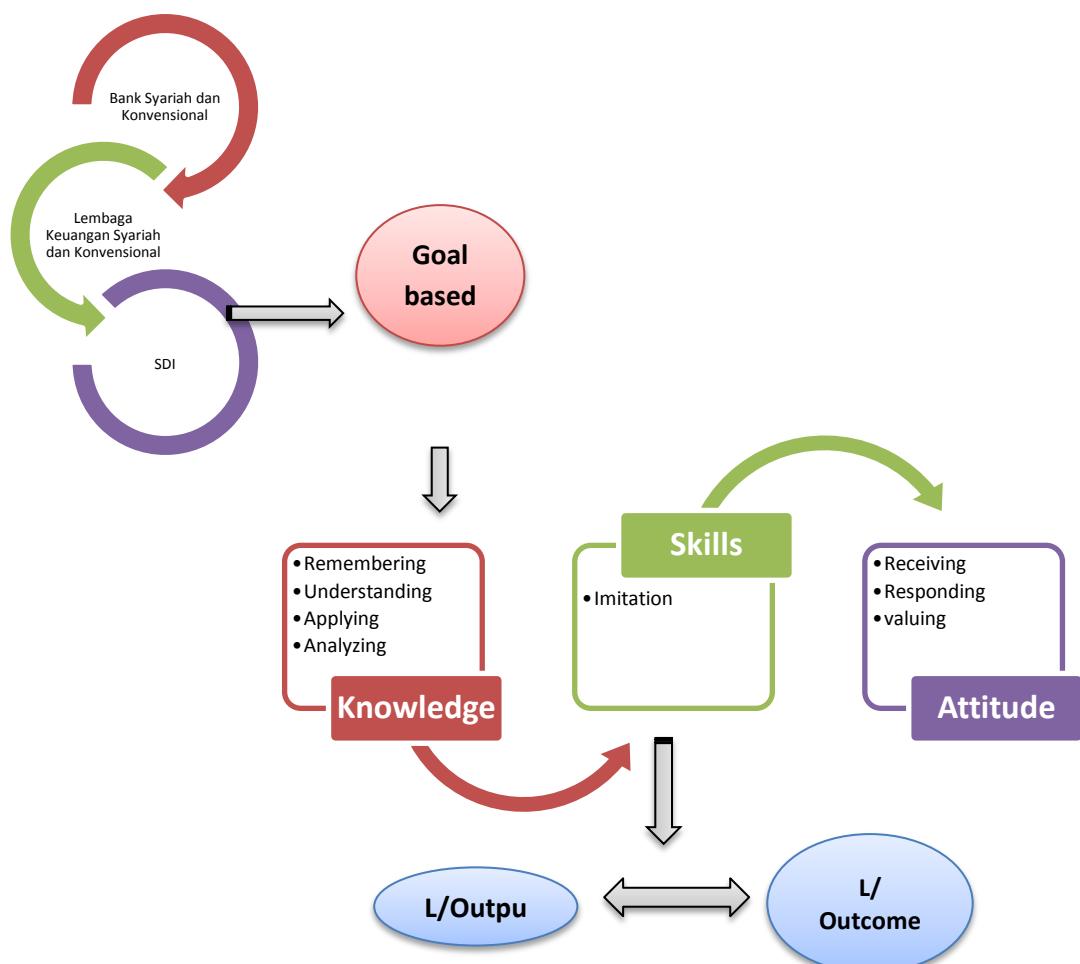
<i>HOTS</i>	<i>The taxonomy of educational objective</i>		
	<p><i>Cognitive domain</i></p> <p><i>Remembering</i> <i>Understanding</i> <i>Applying</i> <i>Analyzing</i> <i>Evaluating</i> <i>Creating</i></p> <p>(knowing = knowledge)</p>	<p><i>Psychomotor domain</i></p> <p><i>Imitation</i> <i>Manipulating</i> <i>Precision</i> <i>Articulation</i> <i>Naturalization</i></p> <p>(doing = skills)</p>	<p><i>Affective domain</i></p> <p><i>Receiving</i> <i>Responding</i> <i>valuing</i> <i>organizing</i> <i>characterization of values</i></p> <p>(felling = attitude)</p>
<i>Learning Output</i>			
<i>Learning Outcome</i>			

b. The Flows Process

Garis Besar	Tujuan dasar	Tingkat Keahlian	Tingkat Deskripsi	L/Output	L/Outcome
14 meeting	BK1. Bank Syariah dan Konvensional (5) BK2. Lembaga Keuangan Syariah dan Konvensional(5) BK3. SDI (4)	Knowledge	Remembering	Mengidentifikasi	L/Come1 & L/Come2 .
			Understanding	Menjelaskan, menyimpulkan	
			Applying	Menghubungkan dan membandingkan	
			Analyzing		
	Skills	Attitude	Imitation	Mempraktekkan	L/Come3
			Receiving	Menempatkan	L/Come4
			Responding	Melaksanakan dan membantu	

5. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN/LEARNING OUTCOMES

c. Mapping



6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

a. Pembelajaran Teori

Pertemuan (1)	Kompetensi Dasar (2)	Bahan Kajian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Alokasi Waktu (5)		Pengalaman Belajar (6)	Kriteria Penilaian dan Indikator	BOBOT NILAI (8)
				Teori	Praktikum			
1.	Mahasiswa mampu memahami system keuangan dan lembaga keuangan syariah	1. Konsep Uang 2. System keuangan 3. Lembaga keuangan: pengertian, peranan dan fungsi 4. Prinsip-prinsip operasional lembaga keuangan syariah 5. Lembaga-lembaga fasilitator system keuangan syarian di Indonesia 6. Struktur lembaga keuangan syariah di Indonesia	Tatap Muka	100 Menit		<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario • Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas 	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%

2.	Memahami dan mengerti mengenai lembaga keuangan bank syariah	1. Pengertian 2. Perkembangan bank syariah 3. Kelembagaan bank syariah 4. Kegiatan usaha bank syariah 5. Prinsip dasar akuntansi bank syariah 6. Pasar uang antarbank syariah 7. Kebijakan pengembangan perbankan syariah di Indonesia	Tatap Muka	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario ● Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa <p>Kelengkapan dan ketepatan tugas</p>	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
3.	Memahami dan mengerti tentang riba	1. Pengertian riba 2. Dasar hukum tentang riba 3. Macam-macam riba 4. Prinsip-prinsip riba 5. Alasan melakukan riba 6. Perbedaan bungan dan bagi hasil 7. Dampak riba	Tatap Muka	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario ● Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa <p>Kelengkapan dan ketepatan tugas</p>	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%

4.	Memahami dan mengerti tentang Arsitektur Perbankan yang ada di Indonesia	1. Pengertian arsitektur perbankan Indonesia 2. Fungsi dan tujuan perbankan Indonesia 3. Beberapa alasan mengenai pentingnya keberadaan arsitektur perbankan Indonesia 4. Enam pilar arsitektur perbankan Indonesia 5. Tantangan ke depan 6. Program kegiatan arsitektur perbankan Indonesia 7. Tahap-tahap implementasi arsitektur perbankan Indonesia	Tatap Muka	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario • Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa <p>Kelengkapan dan ketepatan tugas</p>	<p>Kehadiran : 10%</p> <p>Keaktifan : 15%</p> <p>Penugasan/ Nilai Proses : 20%</p> <p>UTS : 25%</p> <p>UAS : 30%</p>
5.	Memahami tentang pasar modal syariah	1. Pengertian pasar modal syariah 2. Fungsi dan karakteristik 3. Perkembangan	Tatap Muka	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario • Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa <p>Kelengkapan dan ketepatan</p>	<p>Kehadiran : 10%</p> <p>Keaktifan : 15%</p> <p>Penugasan/ Nilai Proses : 20%</p> <p>UTS : 25%</p> <p>UAS : 30%</p>

		<p>pasar modal di Indonesia</p> <p>4. Struktur pasar modal di Indonesia</p> <p>5. Proses penawaran umum di BEI</p> <p>6. Indeks harga saham dan obligasi</p> <p>7. Instrumen pasar modal syariah di Indonesia</p> <p>8. Resiko berinvestasi di pasar modal</p> <p>9. Strategi pengembangan pasar modal syariah</p>					tugas	
6.	Memahami bank perkreditan rakyat syariah	<p>1. Pengertian</p> <p>2. Sejarah berdirinya BPR Syariah</p> <p>3. Tujuan BPR Syariah</p> <p>4. Usaha-usaha BPR Syariah</p> <p>5. Ketentuan dalam pendirian BPR Syariah</p>	Tatap Muka	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario • Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa <p>Kelengkapan dan ketepatan tugas</p>	<p>Kehadiran : 10%</p> <p>Keaktifan : 15%</p> <p>Penugasan/ Nilai Proses : 20%</p> <p>UTS : 25%</p> <p>UAS : 30%</p>	

		6. Organisasi/manajemen BPR Syariah 7. Kendala pengembangan bpr Syariah 8. Strategi pengembangan BPR Syariah					
7.	Memahami tentang Bank Indonesia (BI)	Bank Indonesia (BI) - <i>E-learning</i>	Tatap Muka	100 Menit	- Diskusi berdasarkan skenario ● Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
8.	Memahami tentang reksadana syariah	1. Pengertian 2. Sejarah reksadana 3. Pengelola reksadana 4. Sifat-sifat reksadana 5. Bentuk reksadana 6. Karakteristik reksadana syariah 7. Manfaat dan resiko	Tatap Muka	100 Menit	- Diskusi berdasarkan skenario ● Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%

		reksadana syariah 8. Manfaat dan keuntungan reksadana 9. Lembaga-lembaga fasilitator reksadana 10. Bentuk hukum reksadana 11. Sifat-sifat reksadana 12. Produk reksadana syariah					
9.	Memahami tentang pasar uang syariah	1. Pengertian 2. Perbedaan pasar uang dan pasar modal 3. Fungsi, peserta, dan tujuan pasar uang 4. Kebijakan pengembangan pasar uang di Indonesia 5. Intrumen pasar uang di Indonesia 6. Pasar valuta	Tatap Muka	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario • Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa <p>Kelengkapan dan ketepatan tugas</p>	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%

		asing						
10.	Memahami tentang produk dan jasa bank syariah.	1.Pengertian 2.Produk 3.Sumber dana 4.Penyaluran dana 5.Jasa perbankan	Tatap Muka	100 Menit	- Diskusi berdasarkan skenario ● Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%	
11.	Memahami dan mengerti tentang kesehatan bank, aturan dan konsekuensi pelanggaran terhadap aturan kesehatan bank serta memahami tentang pentingnya kerahasiaan bank, tujuan, dasar hukum, pengecualian, serta sangsi atas pelanggaran kerahasiaan bank.	Kesehatan & Rahasia Bank – E-Learning	Tatap Muka	100 Menit	- Diskusi berdasarkan skenario ● Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%	
12.	Memahami tentang Bank Umum Berdasarkan Prinsip Syariah	1. Bank dengan prinsip syariah 2. Dasar hukum, 3. Komposisi Sumber Daya Insani (SDI): dewan pengawas, komisaris, direksi 4. kegiatan-kegiatan yang dijalankan oleh	Tatap Muka	100 Menit	- Diskusi berdasarkan skenario ● Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%	

		perbankan syariah.					
13.	Memahami tentang Obligasi syariah	1.Pengertian 2.Obligasi syariah 3.Jenis dan peringkat obligasi 4.Perbedaan obligasi syariah dan konvensional 5.Struktur obligasi syariah 6.Emisi obligasi syariah 7.Mekanisme obligasi syariah 8.Kendala pengembangan obligasi syariah 9.Strategi pengembangan obligasi syariah 10. Perhitungan bagi hasil obligasi syariah	Tatap Muka	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario • Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas 	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
14.	Memahami tentang sukuk	1. Pengertian 2. Perbedaan dan sifat sukuk 3. Tipe sukuk 4. Perkembangan sukuk	Tatap Muka	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario • Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan 	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%

		5. Potensi sukuk 6. Resiko sukuk 7. Prospek sukuk 8. Tantangan sukuk					tugas	
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

NB:Untuk menentukan metode pembelajaran yang digunakan, pastikan bahwa metode tersebut mengandung unsur interaktif (pembelajaran harus 2 arah), holistik (mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan universitas), integratif (adanya pendekatan antardisiplin dan multidisiplin), saintifik (mengutamakan pendekatan ilmiah), kontekstual (proses pembelajaran disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya), tematik (pembelajaran melalui penyelesaian masalah dan penyelesaian transdisiplin), efektif (metode pembelajaran harus mampu menginternalisasikan materi pada mahasiswa), kolaboratif (metode pembelajaran mampu melibatkan interaksi antar individu pembelajar), berpusat pada mahasiswa (metode pembelajaran mampu mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan)

NB:

- a. Total bobot nilai adalah 100%
- b. Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian

7. KOMPONEN PENILAIAN

a. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	15%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%

3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	20%
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian akhir teori	20%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir teori	25%

b. Nilai Akhir

$$\text{NA} = \frac{(\text{NT} \times \text{skst}) + (\text{NP} \times \text{skst}) + (\text{NPL} \times \text{skst})}{\sum \text{skst}}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

8. REFERENSI

- a) Hermansyah, **Hukum Perbankan Nasional Indonesia**, Jakarta: Prenadamedia Group, 2005.
- b) Heri Sudarsono, **Bank Dan Lembaga Keuangan: Deskripsi Dan Ilustrasi**, Yogyakarta: Ekonesia, 2008.
- c) Andri Soemitra, **Bank dan Lembaga Keuangan Syariah**, Jakarta: Prenadamedia Group, 2009.
- d) Peni Sawitri, Eko Hartanto, **Bank dan Lembaga Keuangan Lain**, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 2007
- e) Dahlan Siamat, **Manajemen Lembaga Keuangan**, Edisi Kedua, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 1999.

- f) Prof. Dr. H. Veithzal Rivai, MBA, Andria Permata Veithzal, B. Acct., MBA, Ferry N.Idroes, SE., MM, ***Bank and Financial Institution Management, Conventional & Sharia System***, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2007
- g) Y. Sri Susilo, Sigit Triandaru, A. Totok Budi Santoso, **Bank & Lembaga Keuangan Lain**, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2000
- h) Sigit Triandaru, A. Totok Budi Santoso, **Bank & Lembaga Keuangan Lain, Edisi 2**, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2006
- i) Frank J. Fabossi, Franco Modigliani, Michael G. Ferri, **Pasar & Lembaga Keuangan**, Buku Satu, Penerbit Salemba Empat – Prentice Hall, 1999

9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN (MATA KULIAH BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH)

a. TEORI

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI	DOSEN	KELAS	RUANG
1			1. Konsep Uang 2. System keuangan 3. Lembaga keuangan: pengertian, peranan dan fungsi 4. Prinsip-prinsip operasional lembaga keuangan syariah 5. Lembaga-lembaga fasilitator system keuangan syariah di Indonesia 6. Struktur lembaga keuangan syariah di Indonesia	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	
2			1. Pengertian 2. Perkembangan bank syariah 3. Kelembagaan bank syariah 4. Kegiatan usaha bank syariah 5. Prinsip dasar akuntansi bank syariah 6. Pasar uang antarbank syariah 7. Kebijakan pengembangan perbankan syariah di Indonesia	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	
3			1. Pengertian riba 2. Dasar hukum tentang riba 3. Macam-macam riba 4. Prinsip-prinsip riba 5. Alasan melakukan riba 6. Perbedaan bungan dan bagi hasil	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah,	

			7. Dampak riba			
4			1. Pengertian arsitektur perbankan Indonesia 2. Fungsi dan tujuan perbankan Indonesia 3. Beberapa alasan mengenai pentingnya keberadaan arsitektur perbankan Indonesia 4. Enam pilar arsitektur perbankan Indonesia 5. Tantangan ke depan 6. Program kegiatan arsitektur perbankan Indonesia 7. Tahap-tahap implementasi arsitektur perbankan Indonesia	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	
5			1. Pengertian pasar modal syariah 2. Fungsi dan karakteristik 3. Perkembangan pasar modal di Indonesia 4. Struktur pasar modal di Indonesia 5. Proses penawaran umum di BEI 6. Indeks harga saham dan obligasi 7. Instrumen pasar modal syariah di Indonesia 8. Resiko berinvestasi di pasar modal 9. Strategi pengembangan pasar modal syariah	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	
6			1. Pengertian 2. Sejarah berdirinya BPR Syariah 3. Tujuan BPR Syariah 4. Usaha-usaha BPR Syariah	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H.,	Ekonomi Syariah	

			5. Ketentuan dalam pendirian BPR Syariah 6. Organisasi/manajemen BPR Syariah 7. Kendala pengembangan bpr Syariah 8. Strategi pengembangan BPR Syariah	M.E.		
7			Bank Indonesia (BI) <i>- E-learning</i>	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	
UTS						
8			1. Pengertian 2. Sejarah reksadana 3. Pengelola reksadana 4. Sifat-sifat reksadana 5. Bentuk reksadan 6. Karakteristik reksadana syaria 7. Manfaat dan resiko reksadana syariah 8. Manfaat dan keuntungan reksadana 9. Lembaga-lembaga fasilitator reksadana 10. Bentuk hukum reksadana 11. Sifat-sifat reksadan 12. Produk reksadana syariah	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	
9			1. Pengertian 2. Perbedaan pasar uang dan pasar modal 3. Fungsi, peserta, dan tujuan pasar uan 4. Kebijakan pengembangan pasar	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	

			uang di Indonesia 5. Intrumen pasar uang di Indonesia 6. Pasar valuta asing			
10			1. Pengertian 2. Produ 3. Sumber dana 4. Penyaluran dana 5. Jasa perbankan	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	
11			Kesehatan & Rahasia Bank – <i>E-Learning</i>	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	
12			1. Bank dengan prinsip syariah 2. Dasar hukum, 3. Komposisi Sumber Daya Insani (SDI): dewan pengawas, komisaris, direksi 4. kegiatan-kegiatan yang dijalankan oleh perbankan syariah.	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	
13			1. Pengertia 2. Obligasi syariah 3. Jenis dan peringkat obligasi 4. Perbedaan obligasi syariah dan konvensional 5. Struktur obligasi syariah 6. Emisi obligasi syariah 7. Mekanisme obligasi syariah 8. Kendala pengembangan obligasi syariah	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	

			9. Strategi pengembangan obligasi syariah 10. Perhitungan bagi hasil obligasi Syariah			
14			1. Pengertian 2. Perbedaan dan sifat sukuk 3. Tipe sukuk 4. Perkembangan sukuk 5. Potensi sukuk 6. Resiko suku 7. Prospek sukuk 8. Tantangan sukuk	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	Ekonomi Syariah	
UAS						

LAMPIRAN

REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

9. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

Page | 20

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1	NAMA MATA KULIAH	:	Bank dan Lembaga Keuangan
2	KODE MATA KULIAH	:	Syariah
3	KELAS	:	ESY118
4	JUMLAH MAHASISWA	:	1

5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	Mahasiswa
	TEORI (T)	:	SKS
	PRAKTIKUM (P)	:	SKS
	PRAKTIKUM	:	SKS
	LAPANGAN (PL)	:	SKS

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
2100	2300
0	0
0	0

6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	Kelompok Mahasiswa
	KELOMPOK 1	:	Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:	Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:	Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:	Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:	Mahasiswa

7	JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	:	Kelompok Mahasiswa
	KELOMPOK 1	:	Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:	Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:	Mahasiswa

KELOMPOK 4 : Mahasiswa
 : Mahasiswa

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	21	100	2100
2	Tutorial		0	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
TOTAL				2300

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				0

**D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM
LAPANGAN / KLINIK**

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN
PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	2100				2100
2						0
3						0
4						0
5						0
JUMLAH		1400	0	0	0	2100

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP
BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN
PEMBELAJARAN**

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yogyakarta, Januari 2023
Koordinator Mata Kuliah

Al Haq Kamal, S.E.I., MA

Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E..

10. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Agama Islam Program Studi Ekonomi Syariah</p>
Nama Mata Kuliah/Blok	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah
Kode Mata Kuliah/Blok	ESY118
Dosen Pengampu	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
Bentuk Tugas	Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, misalnya menganalisis kasus yang berkaitan dengan materi Bank dan Lembaga Keuangan Syariah (BLKS) yang dikerjakan melalui skema kelompok maupun individual.
Judul Tugas	Analisis Kasus BLKS di Indonesia berdasarkan kondisi aktual dan faktual.
Sub capaian pembelajaran mata kuliah.	Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan material BLKS secara berkelompok maupun individual.
Deskripsi Tugas	Mahasiswa diberi kasus terkait BLKS untuk dapat dianalisis secara berkelompok maupun personal, kemudian didiskusikan bersama per kelompok maupun individual.
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibagi kelompok maupun individu. 2. Setiap kelompok maupun individu diberi 1 kasus terkait BLKS. 3. Setiap kelompok maupun secara individual mulai menganalisis kasus tersebut hingga memberikan solusi atau saran dan disampaikan di depan kelas.
Bentuk dan Format Luaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Kasus terkait BLKS teraktual dan terfaktual. b. Bentuk Luaran:

1. Hasil analisis kasus hingga terdapat solusi atau saran dari kelompok tersebut.
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<p>a. Kasus yang diberikan (bobot 10%)</p> <p>b. Hasil akhir (bobot 50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian penyusunan dan penyampaian dengan topik 2. Ketepatan dalam memberi solusi dan saran <p>c. Presentasi (bobot 40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Jadwal Pelaksanaan
<p>Menentukan kasus(tgl/bln/thn)</p> <p>Menganalisis kasus(tgl/bln/thn)</p> <p>Presentasi hasil analisis kasus (tgl/bln/thn)</p>
Lain-lain
<p>Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;</p> <p>Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;</p>
Daftar Rujukan
<p>a) Hermansyarh, Hukum Perbankan Nasional Indonesia, Jakarta: Prenadamedia Group, 2005</p> <p>b) Andri Soemitra, <i>Bank dan Lembaga Keuangan Syariah</i>, Jakarta: Prenadamedia Group, 2009.</p> <p>c) Heri Sudarsono, <i>Bank dan Lembaga Keuangan Syariah</i>, Deskripsi dan Ilustrasi, Yogyakarta: Ekonisia, 2008.</p> <p>d) Peni Sawitri, Eko Hartanto, <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lain</i>, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 2007</p> <p>e) Dahlan Siamat, <i>Manajemen Lembaga Keuangan</i>, Edisi Kedua, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 1999.</p> <p>f) Prof. Dr. H. Veithzal Rivai, MBA, Andria Permata Veithzal, B. Acct., MBA, Ferry N.Idroes, SE., MM, <i>Bank and Financial Institution Management, Conventional & Sharia System</i>, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2007</p> <p>g) Y. Sri Susilo, Sigit Triandaru, A. Totok Budi Santoso, <i>Bank & Lembaga Keuangan Lain</i>, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2000</p> <p>h) Sigit Triandaru, A. Totok Budi Santoso, <i>Bank & Lembaga Keuangan Lain, Edisi 2</i>, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2006</p>

12. RUBRIK PENILAIAN

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

13. CONTOH RUBRIK HOLISTIK

Dimensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Pemilihan kasus	10%			
Hasil akhir	50%			
Presentasi	40%			
Nilai Akhir	100%			

14. SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**15. SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER**