METODOLOGI PENELITIAN EKONOMI SYARIAH

(ESY 138)

Koordinator/LNO: Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.,M.A



2022/

2023

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

TAHUN 2022/2023

PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALMA ATA YOGYAKARTA

2013

**METODOLOGI PENELITIAN**

**EKONOMI SYARIAH**

**ESY 138**

**KOORDINATOR BLOK/ LnO:**

**Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A**

**TIM DOSEN PENGAMPU/INSTRUKTUR**

1. **Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A**
2. **Dr. Ratih Purbowisanti, S.E.I., M.E**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

**TAHUN 2022/2023**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah

ESY 138  
disahkan di Yogyakarta pada 1 Februari 2023

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Dekan Fakultas Agama Islam  Dr. Ahmad Salim, S.Pd., M.Pd | Ketua Program Studi Ekonomi Syariah  Abdul Salam, M.A |
| Mengetahui,  Rektor Universitas Alma Ata Yogyakarta  Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK | |

**KATA PENGANTAR**

*Assalamu’alaikum wr wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Metodologi Penelitian yang merupakan bagian dari kurikulum konvensional Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran dilingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta. Pengembangan mata kuliah Metodologi Penelitian Program Studi Ekonomi Syariah (ESY) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Alma Ata Yogyakarta ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah Metodologi Penelitian. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amiin.

*Wassalamu’alaikum Wr Wb****.***

Yogyakarta, 1 Februari 2023

Rektor Universitas Alma Ata

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK

**PENDAHULUAN**

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata kuliah Metodologi Penelitian dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para contributor dan narasumber yang terlibat.

Mata kuliah Metodologi merupakan mata kuliah yang membahas konsep, langkah dan proses penelitian dengan fokus pada penelitian Ekonomi Syariah dengan memperhatikan proses penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Mengingat peserta pada mata kuliah ini adalah mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah maka pembahasan akan lebih difokuskan pada penelitian tentangEkonomi dan keuangan. Tekanan lebih diberikan pada pembekalan tentang desain penelitian dengan memperhatikan rumusan permasalahan kerangka teori dari setiap variabel yang dipelajari, pengembangan hipotetis, populasi dan sampel, metode pengumpulan data dan analisis data secara kuantitatif maupun kualitatif. Juga, dibahas tentang format laporan penelitian.

Atas nama Kaprodi Ekonomi Syariah Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksanyanya mata kuliah ini. Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Kaprodi Ekonomi Syariah

Fakultas Agama Islam

Universitas Alma Ata Yogyakarta

Abdul Salam, M.A

**DAFTAR ISI HALAMAN**

SAMPUL DALAM

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

PENDAHULUAN

DAFTAR ISI

1. IDENTITAS MATA KULIAH
2. DESKRIPSI MATA KULIAH
3. LEARNING OUTCOMES
4. TUJUAN PEMBELAJARAN
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN
7. KOMPONEN PENILAIAN
8. REFERENSI
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. **IDENTITAS BLOK/MATA KULIAH**

Nama Blok/Mata kuliah : Metodologi Penelitian

Kode Blok/Mata Kuliah : PSY 225

Semester : 6

Bobot sks : 3 SKS

LNO : Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A

Dosen, Tutor, dan Instruktur : Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A

Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E

Ahmad Yunadi, M.A

1. **DESKRIPSI BLOK/MATA KULIAH :**

Mata kuliah ini membahas konsep, langkah dan proses penelitian dengan fokus pada penelitian Ekonomi Syariah dengan memperhatikan proses penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Mengingat peserta pada mata kuliah ini adalah mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah maka pembahasan akan lebih difokuskan pada penelitian tentangperbankan dan keuangan. Tekanan lebih diberikan pada pembekalan tentang desain penelitian dengan memperhatikan rumusan permasalahan kerangka teori dari setiap variabel yang dipelajari, pengembangan hipotetis, populasi dan sampel, metode pengumpulan data dan analisis data secara kuantitatif maupun kualitatif. Juga, dibahas tentang format laporan penelitian.

Ada tiga orientasi umum yang dimiliki mata kuliah ini, yaitu (a) ruang lingkup studi penelitian Ekonomi Syariah; (b) sosialisasi dan konfirmasi teknis tentang prosedur penulisan penelitian Ekonomi Syariah dalam bentuk usulan (proposal) dan naskah penelitian; dan (c) penguatan metodologis penelitian Ekonomi Syariah. Ketiga orientasi materi perkuliahan ini pada dasarnya memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa dalam bidang penulisan tema-tema tentang Ekonomi Syariah. Di samping itu, metode belajar penelitian ini dalam prakteknya juga diperkuat dengan *case studies* (studi kasus) dimana mahasiswa dihadapkan pada suatu persoalan Ekonomi Syariah secara riil atau *hipothetic*, kemudian diharapkan dapat menganalisisnya dengan satu atau pendekatan keilmuan yang relevan. Di samping itu, dapat melakukan kesimpulan dan memberikan catatan yang kuat tentang kontribusi penelitian bagi pengembangan keilmuan Ekonomi Syariah dan perubahan sosial. Dengan metode ini mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan kajian sinkronisasi problematika di seputar Ekonomi Syariah dan melatih mahasiswa untuk menerapkan keilmuan dan metodologi kajian Ekonomi Syariah.

Diakhir kuliah, mahasiswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan usulan proyek penelitian dengan memfokuskan pada desain penelitian khususnya untuk bidang keuangan dan perbankan.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN:**
2. Memahami secara mendalam tentang pengertian penelitian Ekonomi Syariah dengan karakteristik yang spesifik.
3. Memahami dan dapat membuat rancangan penelitian yang akan diusulkan untuk proyek penelitian, yang mencakup rumusan masalah, kerangka teori, rumusan hipotesis, penentuan populasi dan sampel, metode pengumpulan dan analisis data serta pembuatan laporan penelitian.
4. Mampu menyampaikan usulan proyek penelitian dengan desain penelitian yang dipelajari.
5. Memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup studi penelitian Ekonomi Syariah;
6. Memahami teknis, prosedur dan cara kerja penulisan penelitian Ekonomi Syariah dalam bentuk usulan (proposal) dan naskah penelitian;
7. Memahami dan menjelaskan kerangka metodologis penelitian Ekonomi Syariah
8. **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** 
   1. **Pembelajaran Teori**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE-** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BAHAN KAJIAN** | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **ALOKASI WAKTU (MENIT)** | | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRETERIA PENILAIAN & INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** |
| **Teori** | **Praktikum** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup metodologi penelitian konteks Ekonomi syariah (pendekatan kuantitatif).   2. Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Kuliah Metode Penelitian Ekonomi Syariah (pendekatan kualitatif) | Ruang lingkup metodologi penelitian konteks Ekonomi Syariah (pendekatan kuantitatif dan kualitatif) | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UTS | 5% |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup obyek penelitian Ekonomi Syariah | Ruang lingkup obyek penelitian Ekonomi Syariah: | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UTS | 10% |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami metode penemuan masalah (perkara) Ekonomi Syariah:: menentukan pokok dan rumusan masalah.   2. Mahasiswa mampu memahami metode penemuan masalah (perkara) Ekonomi Syariah: tujuan teoritis dan praktis.   3. Mahasiswa mampu memahami tinjauan pustaka | Perumusan masalah, tujuan penelitian dan tinjauan pustaka. | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UTS | 10 % |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami cara penyusunan kerangka teoritis   2. Mahasiswa mampu memahami cara penyusunan hipotesis. | Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UTS | 10% |
| 5. | * 1. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam merencanakan penelitian dan menyusun proposal penelitian. | Merencanakan penelitian dan menyusun proposal penelitian | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UTS | 10% |
| 6. | * 1. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam memilih sampel penelitian, pengumpulan data & persiapan analisis data | Pemilihan sampel, Pengumpulan data & persiapan analisis data | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UTS | 5% |
| 1. . | * 1. Mahasiswa mampu memahami metode analisis deskriptif dan analisis data dasar. | Studi deskriptif dan analisis data dasar | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
| **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | | | | | **UJIAN TENGAH SEMESTER** |
|  | * 1. Memahami dan mampu menyusun instrumen penelitian data primer (survey/ kuesioner) dan pengolahanya | Pengukuran dan desain instrumen dalam survei (data primer) | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami statistik deskriptif | Statistik Deskriptif |  |  |  |  |  |  |
|  | * 1. Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode korelasi dan uji beda rata-rata | Asosiasi dan Uji Perbedaan | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami pengukuran dan desain instrumen dalam survei dengan uji validitas dan reliabilitas. | Uji validitas dan reliabilitas | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UTS | 10% |
|  | * 1. Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode korelasi dan uji beda rata-rata | Asosiasi dan Uji Perbedaan | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
|  | * 1. Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode uji asumsi klasik dan penyembuhan | Uji Asumsi Klasik dan Penyembuhan | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
|  | * 1. Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode regresi OLS dan pengujian asumsi klasik | Analisis Multivariat I: regresi OLS | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
|  | * 1. Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode regresi regresi data panel | Analisis Multivariat II: regresi data panel | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami penetapan metode penelitian dan sistematika pembahasan penelitian Ekonomi Syariah. | Penetapan metode penelitian dan sistematika pembahasan penelitian | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami Pendekatan normatif-doktriner penelitian: produk-produk Ekonomi Syariah dan contoh-contoh penelitiannya. | Pendekatan normatif-doktriner penelitian Ekonomi Syariah: produk-produk dan contoh-contoh penelitiannya | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami Model dan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah khususnya di Universitas Alma Ata | Model dan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian yang mereka susun. | Presentasi Rancangan Proposal I | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 10% |
|  | * 1. . Mahasiswa mampu memahami menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian yang mereka susun. | Presentasi Rancangan Proposal II | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
|  | * 1. Mahasiswa mampu memahami menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian yang mereka susun.. | Presentasi Rancangan Proposal III | * Kuliah * Diskusi * Penugasan * Media : white board, LCD Projector, komputer | 100  Menit |  | Tugas mandiri 70 menit | * Kehadiran * Keaktifan mahasiswa * Tugas terstruktur * UAS | 5% |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | | | | |

* 1. **Praktikum Laboratorium**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Kriteria Penilaian dan Indikator pencapaian** | **BOBOT NILAI** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**NB:**

1. Total bobot nilai adalah 100%
2. Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian
3. **KOMPONEN PENILAIAN**
   1. **Komponen Penilaian Teori**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **DEFINISI** | **BOBOT** |
| 1 | Kehadiran | Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan. | 10% |
| 2 | Keaktifan | Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi. | 20% |
| 3 | Penugasan/ Nilai Proses | Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok | 30% |
| 4 | Ujian Akhir | Nilai ujian akhir teori | 40% |

* 1. **Nilai Akhir**

NA = (NT x sksT)+ (NP x sksT)+ (NPL x sksT)

∑ sks

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

1. **REFERENSI**

**Wajib**:

1. Mudrajad Kuncoro (2003). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*, Erlangga, Jakarta.
2. Mudrajad Kuncoro. (2015). *Menulis Skripsi/Tesis dalam 60 Hari*. UPP STIM YKPN, Yogyakarta.
3. Sekaran, Uma (2003). *Research Method for Business,* 4th edition, NY: John Wiley & Sons, Inc.

**Referensi Tambahan:**

1. Jogiyanto. *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*
2. Hartono, Jogiyanto (2004/2005), *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman,* Yogyakafrta: BPFE,
3. Sutrisno, Hadi (2004), *Metodologi Research,* Jilid 1-4, Yogyakarta: Penerbit Andi
4. Sekaran, Uma (2006). *Research Method for Business (Metodologi Penelitian Bisnis),* Edisi 4 buku 1&2, Jakarta: Penerbit Salemba Empat dan John Wiley & Sons, Inc.
5. Indriantor, Nur dan Bamabang Supomo (1999), Metodologi Penelitian Bisnis, Edisi Pertama, Yogyakarta: BPFE.
6. Nazir, Moh. (2003), *Metode Penelitian,* Jakarta: Ghalia Indonesia

**PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN**

* 1. **Teori**

| **NO / PERT** | **HARI/TANGGAL** | **JAM** | **TEMA/MATERI** | **DOSEN PENGAMPU** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | Ruang lingkup metodologi penelitian konteks Ekonomi Syariah (pendekatan kuantitatif dan kualitatif) | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |
| 2 |  |  | Ruang lingkup obyek penelitian Ekonomi Syariah: | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |
| 3 |  |  | Perumusan masalah, tujuan penelitian dan tinjauan pustaka. | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |
| 4 |  |  | Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |
| 5 |  |  | Merencanakan penelitian dan menyusun proposal penelitian | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |
| 6 |  |  | Pemilihan sampel, Pengumpulan data & persiapan analisis data | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |
| 7 |  |  | Studi deskriptif dan analisis data dasar | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |
| 8 |  |  | Pengukuran dan desain instrumen dalam survei (data primer) | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |
| 9 |  |  | Statistik Deskriptif | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |
| 10 |  |  | Asosiasi dan Uji Perbedaan | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |
| 11 |  |  | Uji validitas dan reliabilitas | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |
| 12 |  |  | Asosiasi dan Uji Perbedaan | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |
| 13 |  |  | Uji Asumsi Klasik dan Penyembuhan | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |
| 14 |  |  | Analisis Multivariat I: regresi OLS | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |
| 15. |  |  | Analisis Multivariat II: regresi data panel | Ahmad Yunadi, M.A |
| 16 |  |  | Penetapan metode penelitian dan sistematika pembahasan penelitian | Ahmad Yunadi, M.A |
| 17 |  |  | Pendekatan normatif-doktriner penelitian Ekonomi Syariah: produk-produk dan contoh-contoh penelitiannya | Ahmad Yunadi, M.A |
| 18 |  |  | Model dan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah | Ahmad Yunadi, M.A |
| 19 |  |  | Presentasi Rancangan Proposal I | Ahmad Yunadi, M.A |
| 20 |  |  | Presentasi Rancangan Proposal II | Ahmad Yunadi, M.A |
| 21 |  |  | Presentasi Rancangan Proposal III | Ahmad Yunadi, M.A |

* 1. **Praktikum Laboratorium**

| **NO / PERT** | **HARI/TANGGAL** | **JAM** | **TEMA/MATERI** | **DOSEN PENGAMPU** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kaprodi Ekonomi Syariah  Abdul Salam, M.A |

1. **REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. IDENTITAS MATA KULIAH** | | |  |  | |  |  |  |  |
|  | 1 | NAMA MATA KULIAH | : | Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah | | | | |  |
|  | 2 | KODE MATA KULIAH | : | ESY-138 | |  |  |  |  |
|  | 3 | KELAS | : | 1 | |  |  |  |  |
|  | 4 | JUMLAH MAHASISWA |  |  | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | **BOBOT WAKTU (MENIT)** | |  |
|  | 5 | BOBOT SKS (TOTAL) | : | 3 | | SKS | **MIN** | **MAX** |  |
|  |  | TEORI (T) | : | 3 | | SKS | 2300 | 2300 |  |
|  |  | PRAKTIKUM (P) | : | 0 | | SKS | 0 | 0 |  |
|  |  | PRAKTIKUM LAPANGAN (PL) | : | 0 | | SKS | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 6 | JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL | : | 0 | | Kelompok |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 1 | : |  | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 2 | : |  | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 3 | : |  | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 4 | : |  | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 5 | : |  | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 7 | JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB | : | 0 | | Kelompok |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 1 | : | 0 | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 2 | : | 0 | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 3 | : | 0 | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 4 | : | 0 | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 5 | : | 0 | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI** | | |  |  | |  |  |  |  |
|  | **No.** | **KEGIATAN** | | **FREKUENSI (SESI)** | | **WAKTU / SESI (MENIT)** | **TOTAL WAKTU (MENIT)** |  |  |
|  | 1 | Kuliah Reguler | | 21 | | 100 | 2100 |  |  |
|  | 2 | Tutorial | |  | | 100 | 0 |  |  |
|  | 4 | Ujian Akhir | | 2 | | 100 | 200 |  |  |
|  | **TOTAL** | |  |  | |  | **2300** |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM** | | | | | |  |  |  |  |
|  | **No.** | **KEGIATAN** | | **FREKUENSI (SESI)** | | **WAKTU / SESI (MENIT)** | **TOTAL WAKTU (MENIT)** |  |  |
|  | 1 | Praktikum Lab (D) | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
|  | 2 | Praktikum Lab (M) | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
|  | 3 | Praktikum Lab (E) | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
|  | 2 | Praktikum in Class (D) | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
|  | 3 | Praktikum in Class (M) | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
|  | 4 | Praktikum in Class (E) | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
|  | **TOTAL** | |  |  | |  | **0** |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK** | | | | | | |  |  |  |
|  | **No.** | **KEGIATAN** | | | **WAKTU / SESI (MENIT)** | **SETARA (HARI KERJA)** |  |  |  |
|  | 1 | Praktikum Lapangan | | | 0 | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU** | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | **NO** | **NAMA DOSEN** | | | **BEBAN DOSEN (MENIT)** | | | | **JUMLAH** |
|  | **KULIAH** | **TUTORIAL** | **PRAKTIKUM IN CLASS** | **PRAKTIKUM LAB** |
|  | 1 | Rusny Istiqomah Sudjono, S.E.Sy., M.A. | | | 750 |  |  |  | 750 |
|  | 2 | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E | | | 750 |  |  |  | 750 |
|  | 3 | Ahmad Yunadi, M.A | | | 750 |  |  |  | 750 |
|  | 4 |  | | |  |  |  |  | 0 |
|  | 5 |  | | |  |  |  |  | 0 |
|  | 6 |  | | |  |  |  |  | 0 |
|  | **JUMLAH** | | | | **1600** | **0** | **0** | **0** | **2300** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS** | | | | | |  |  |  |  |
|  | **No** | **SKS** | | **VALIDASI** | | |  |  |  |
|  | 1 | Teori | | VALID | | - |  |  |  |
|  | 2 | Praktikum | | VALID | | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | **VALIDASI** | | |  |  |  |
|  | 1 | Kuliah Reguler | | VALID | | - |  |  |  |
|  | 2 | Tutorial | | VALID | | - |  |  |  |
|  | 3 | Praktikum In Class | | VALID | | - |  |  |  |
|  | 4 | Praktikum Lab | | VALID | | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Mengetahui | |  |  | | Yogyakarta, |  |  |  |
|  | Ketua Program Studi | |  |  | | Koordinator Mata Kuliah | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Abdul Salam, S.H.I., M.A. | |  |  | | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.,M.A | | |  |

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

|  |  |
| --- | --- |
| Z:\PRODI NERS\1_KETUA PRODI\logo aa new\New Alma Ata #4.2.jpg | Universitas Alma Ata  Fakultas Agama Islam  Program Studi Ekonomi Syariah |
| Nama Mata Kuliah/Blok | Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah |
| Kode Mata Kuliah/Blok | ESY 138 |
| Dosen Pengampu | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A  Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E  Ahmad Yunadi, M.A |
| Bentuk tugas | |
| Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, misalnya Final project | |
| Judul Tugas | |
| Misal: Final project: Menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri | |
| Sub capaian pembelajaran mata kuliah | |
| Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya | |
| Deskripsi Tugas | |
| Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas  Obyek garapan: berisi deskripsi obyek material yang akan di studi dalam tugas ini (misal Bab I yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat dan keaslian penelitian)  Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalam studi yang distandarkan. (misal tentang pembuatan latar belakang). | |
| Metode Pengerjaan Tugas | |
| 1. Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional dan internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat ringkasan dari minimal 10 jurnal yang telah dipilih 3. Menentukan judul proposal penelitian 4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian 5. Memilih dan merancang metodologi penelitian 6. Menyusun proposal penelitian 7. Menyusun buku proposal penelitian 8. Menyusun bahan dan slide presentasi proposal penelitian 9. Presentasi proposal penelitian di klas | |
| Bentuk dan Format Luaran | |
| 1. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penel 2. Bentuk Luaran: 3. Kumpulan ringkasan jurnal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan jurnal, dikumpulkan dengan format ekstensi (\*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Ringkasan-NIM mahasiswa-nama depan mahasiswa.rtf); 4. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposan, dikumpulkan dengan format ekstensi (\*rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Proposal-NIM-nama depan mahasiswa.rtf); 5. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (\*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-NI-Nama depan mahasiswa.ppt); | |
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian | |
| 1. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot 20%) 2. Proposal Penelitian (30%) 3. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal; 4. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi; 5. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang; 6. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan; 7. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian 8. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)   Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan   1. Presentasi (bobot 30%)   Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. | |
| Jadwal Pelaksanaan | |
| Meringkas Jurnal (2-4 Mei 2017)  Menyusun proposal (2 -12 Mei 2017)  Presentasi proposal (13 Mei 2017)  Pengumuman hasil penilaian (20 Mei 2017) | |
| Lain-lain | |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penialaian mata kuliah ini;  Akan dipilih 3 proposal terbaik;  Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri; | |
| Daftar Rujukan | |
|  | |

**RUBRIK PENILAIAN**

**Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dimensi | Skala |  |  |  |  |
| Sangat Baik  Skor ≥ 81 | Baik (61-80) | Cukup (41-60) | Kurang (21-40) | Sangat Kurang < 20 |
| Organisasi | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | Terorganisasi denganbaik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak |
| Isi | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan |
| Gaya Presentasi | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi | Secara umum  Pembicara tenang,  tetapi dengan  nada yang datar dan cukup sering  bergantung pada catatan. Kadang-kadang  kontak mata  dengan pendengar diabaikan. | Berpatokan  pada  catatan,  tidak ada  ide yang  dikembangk  an di luar  catatan,  suara  monoton | Pembicara cemas  dan tidak nyaman,  dan membaca  berbagai catatan  daripada berbicara.  Pendengar sering  diabaikan. Tidak  terjadi kontak mata  karena pembicara  lebih banyak  melihat ke papan  tulis atau layar. |

**Contoh Rubrik Holistik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Demensi | Bobot | Nilai | Komentar (Catatan) | Nilai Total |
| Penguasaan Materi | 30% |  |  |  |
| Ketepatan menyelesaikan masalah | 30% |  |  |  |
| Kemampuan Komunikasi | 20% |  |  |  |
| Kemampuan menghadapi pertanyaan | 10% |  |  |  |
| Kelengkapan alat peraga dalam presentasi | 10% |  |  |  |
| Nilai Akhir | 100% |  |  |  |

SOAL UJIAN

UJIAN TENGAH SEMESTER

Take home menyesuaikan pertemuan

UJIAN AKHIR SEMESTER

Take home menyesuaikan pertemuan