

2023/  
2024



# *COMMUNITY MIDWIFERY*

KODE MATA KULIAH: PB304

Koordinator/LNO: Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M

PROGRAM STUDI ....  
FAKULTAS ....  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2020/2021



**COMMUNITY MIDWIFERY  
PB304**

**KOORDINATOR BLOK/ LnO:  
EKA NURHAYATI, S.ST., M.K.M**

**KONTRIBUTOR:  
EKA NURHAYATI, S.ST., M.K.M  
SUNDARI MULYANINGSIH, S.SiT., M.Kes.  
SUSIANA SARIYATI, S.ST., M.Kes.  
SRI SUBIYATUN, S.SiT., M.Kes.  
PUSKESMAS/DINAS KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2023/2024**

# LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Community Midwifery  
Kode Mata Kuliah PB304  
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 25 Februari 2024

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Dr. Yhona Paratmanitya., S.Gz., MPH., RD

Ketua Program Studi S1 Kebidanan



Fatimatasari, M.Keb., Bd

Mengetahui,  
Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pembelajaran



  
Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I

## KATA PENGANTAR

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Community Midwifery yang merupakan bagian dari kurikulum Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran dilingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta. Pengembangan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata Yogyakarta ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pembelajaran Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah Community Midwifery. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amiin.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Yogyakarta, 25 Februari 2024

Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Dr. Mustakim., M. Pd.I

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu output yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konsepsional. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata Yogyakarta mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi S1 Kebidanan dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel.

Mata kuliah *Community Midwifery* merupakan salah satu mata kuliah yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa kebidanan. Setelah mempelajari mata kuliah *Community Midwifery* diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dasar dalam memahami *Community Midwifery* dengan pokok bahasan memahami Aspek Komunitas di masyarakat.

RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau problem yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum mata kuliah *Community Midwifery* ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah *Community Midwifery* ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.


Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini.

Kaprodi S1 Kebidanan  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Fatimatasari, M.Keb., Bd.

**SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

	<b>UNIVERSITAS ALMA ATA</b> <b>FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN</b> <b>SARJANA DAN PROFESI BIDAN</b>					<b>Kode Dokumen</b>
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<i>Community Midwifery</i>	PB304	WAJIB	<b>T=2</b>	<b>P=1</b>	VI	25 februari 2024
<b>Deskripsi Singka Mata Kuliah</b>	Mata Kuliah ini membahas tentang asuhan pada komunitas Isi pokok mata kuliah ini mencakup 8 pemahaman yaitu (a) Konsep dasar asuhan kebidanan komunitas ; (b) Tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas; (c) Aspek Legal; (d) Asuhan kebidanan komunitas; (e) Pengelola program pemerintah; (f) Monev pelayanan kebidanna komunitas; (g) Dokumentasi asuhan kebidanan; (h) Manajemen kebidanan komunitas.					
<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b>	IKU 7 : Persentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> ) sebagai bagian bobot evaluasi.					
<b>Dosen Pengampu</b>	Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M; Sundari Mulyaningsih, S.SiT., M.Kes; Susiana Sariyati, S.ST., M.Kes; Sri Subiyatun, S.SiT., M.Kes; Puskesmas/Dinas Kesehatan					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>					
	CPL1	Mahasiswa mampu Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)				
	CPL2	Mahasiswa mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)				
	CPL3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL4	Mahasiswa mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan (S10)				
	CPL5	Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku kepemimpinan yang memadai dan relevan dengan bidang keahliannya (S11)				
	CPL6	Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku Interpersonal dan Intrapersonal sesuai nilai-nilai ajaran Islam yang rahmatan Lil alamin (cinta sesam, toleran dan tidak radikal) (S12)				

	CPL7	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasinya dan data (KU 5)
	CPL8	Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berbeda di bawah tanggungjawabnya (KU 7)
	CPL9	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan public di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik kesehatan masyarakat secara umum (P4)
	CPL10	Mahasiswa mampu menguasai metode, tehnik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta pelayanan kontrasepsi (P13)
	CPL11	Mahasiswa mampu menguasai konsep umum kesehatan masyarakat pada substansi promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak (P15)
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis konsep dasar asuhan kebidanan komunitas
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai asuhan kebidanan komunitas
	CPMK3	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun program kebidanan komunitas
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis social, advokasi, pencatatan dalam program peningkatan kesehatan ibu dan anak
	CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan pemberdayaan masyarakat dalam program peningkatan kesehatan ibu dan anak
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu melakukan simulasi program posyandu dan mendapatkan gambaran tentang bentuk Desa siaga
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian dan pengelolaan data
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan Diagnosa dan penentuan prioritas masalah
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi MMD II
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan <i>Point of Action</i> (POA) dan Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu melakukan simulasi MMD III
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan mengisi korhort dan PWS-KIA
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan keluarga dan komunitas
<b>Matrik CPL – Sub CP MK</b>		
<b>CPL</b>	<b>CPMK</b>	<b>Sub CPMK</b>
CPL1	CPMK1	CPMK1.1
		CPMK1.2
		dst.

Minggu ke-	CPL2		CPMK2		CPMK2.1		CPMK2.2		dst.	
	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai	
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DA RING		Indikator	Bentuk dan Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai Konsep Pelayanan Kebidanan Komunitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguraikan dan berfikir kritis mengenai strategi pelayanan kebidanan komunitas</li> <li>2. Mampu menguraikan dan berfikir kritis mengenai peran dan fungsi bidan di komunitas</li> <li>3. Mampu menguraikan dan berfikir kritis mengenai tugas dan tanggungjawab bidan di komunitas</li> </ol>	Konsep pelayanan kebidanan komunitas: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Strategi pelayanan kebidanan komunitas</li> <li>c. Peran dan fungsi bidan di komunitas</li> <li>d. Tugas dan tanggungjawab bidan di komunitas</li> </ol>	Kuliah dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Discovery Learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- diskusi kelompok (<b>3x50 menit</b>)</li> </ul> Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami pelayanan kebidanan komunitas	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%	
2	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai pemberdayaan masyarakat dalam program peningkatan kesehatan ibu dan anak	Mahasiswa mampu melakukan dan menganalisis pemberdayaan masyarakat dalam program peningkatan kesehatan ibu dan anak, <i>Community participation</i> dan <i>Community engagement</i>	Pemberdayaan masyarakat dalam program peningkatan kesehatan ibu dan anak, <i>Community participation</i> , <i>Community engagement</i>	Kuliah dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Discovery Learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- diskusi kelompok (<b>3x50 menit</b>)</li> </ul> Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan advokasi, negosiasi dan membangun kemitraan di komunitas.	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%	



3	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai advokasi, negosiasi dan membangun kemitraan di komunitas	Mahasiswa mampu melakukan advokasi, negosiasi dan membangun kemitraan di komunitas, termasuk IPC dalam asuhan kebidanan komunitas	Advokasi, negosiasi dan membangun kemitraan di komunitas, termasuk IPC dalam asuhan kebidanan komunitas	Kuliah dengan: - <i>Discovery Learning</i> - <i>Brainstorming</i> - diskusi kelompok ( <b>3x50 menit</b> ) Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan advokasi, negosiasi dan membangun kemitraan di komunitas,	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%
4	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai Komunitas dan budaya	Mahasiswa mampu melakukan dan menganalisis komunitas dan budaya, meliputi Peran masyarakat dan kesmas dalam pengasuhan	Komunitas dan budaya: a. Budaya komunikasi dalam pengasuhan b. Peran Masyarakat dan Kesmas dalam pengasuhan c. Tuntutan masyarakat terhadap perubahan dan perbaikan dalam pelayanan d. Integrasi kebidanan pada sistem kesehatan e. Etika bermasyarakat	Kuliah dengan: - <i>Discovery Learning</i> - <i>Brainstorming</i> - diskusi kelompok ( <b>3x50 menit</b> ) Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> </ul> Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu melakukan praktik komunitas dan budaya	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%

			t menurut ajaran islam						
5	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai promosi kesehatan di komunitas	Mahasiswa mampu melakukan dan menganalisis promosi kesehatan di komunitas	Promosi kesehatan di komunitas: a. Pengertian b. Ruang lingkup c. Prinsip promosi kesehatan d. Strategi promosi kesehatan e. Metode promosi kesehatan f. Perencanaan program promosi kesehatan	Kuliah dengan: - <i>Discovery Learning</i> - <i>Brainstorming</i> - diskusi kelompok ( <b>3x50 menit</b> ) Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan di komunitas	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%
6	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai diagnosis dan penentuan prioritas masalah di komunitas	Mahasiswa mampu melakukan dan menganalisis diagnosis dan penentuan prioritas masalah di komunitas	Diagnosis dan penentuan prioritas masalah di komunitas	Kuliah dengan: - <i>Discovery Learning</i> - <i>Brainstorming</i> - diskusi kelompok ( <b>3x50 menit</b> ) Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan diagnosis dan penentuan prioritas masalah di komunitas	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%
7	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir	Mahasiswa mampu melakukan dan menganalisis pengelolaan masalah di komunitas	Pengelolaan masalah di komunitas; perencanaan;	Kuliah dengan: - <i>Discovery Learning</i> - <i>Brainstorming</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi	7.14%

	kritis mengenai pengelolaan masalah di komunitas		pelaksanaan; evaluasi	- diskusi kelompok ( <b>3x50 menit</b> ) Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	masalah di komunitas; perencanaan; pelaksanaan dan evaluasi	Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
8	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai asuhan kebidanan keluarga di komunitas	Mahasiswa mampu melakukan dan menganalisis asuhan kebidanan keluarga di komunitas	Asuhan kebidanan keluarga di komunitas, termasuk dokumentasinya	Kuliah dengan: - <i>Discovery Learning</i> - <i>Brainstorming</i> - diskusi kelompok ( <b>3x50 menit</b> ) Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan keluarga di komunitas	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%
9	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai analisis social dan analisis situasi di komunitas	Mahasiswa mampu melakukan analisis sosial dan analisis situasi di komunitas, termasuk pengumpulan data menggunakan Participatory Rural Appraisal	Analisis social dan analisis situasi di komunitas, termasuk pengumpulan data menggunakan <i>Participatory Rural Appraisal</i>	Kuliah dengan: - <i>Discovery Learning</i> - <i>Brainstorming</i> - diskusi kelompok ( <b>3x50 menit</b> ) Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan analisis social dan analisis situasi di komunitas	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%
10	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai asuhan kebidanan berbasis komunitas	Mahasiswa mampu melakukan dan menganalisis Asuhan kebidanan berbasis komunitas	Asuhan kebidanan berbasis komunitas: a. Sasaran kebidanan komunitas	Kuliah dengan: - <i>Discovery Learning</i> - <i>Brainstorming</i> - diskusi kelompok ( <b>3x50 menit</b> ) Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan berbasis komunitas	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi	7.14%

			<p>b. Asuhan antenatal di komunitas</p> <p>c. Asuhan persalinan di komunitas</p> <p>d. Asuhan nifas dan BBI di komunitas</p>					kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
11	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas:	Mahasiswa mampu memahami dan berfikir kritis mengenai Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas: Posyandu	Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas: Posyandu	<p>Kuliah dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Discovery Learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- diskusi kelompok (<b>3x50 menit</b>)</li> </ul> <p>Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas: Posyandu	<p>Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi</p> <p>Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB</p>	7.14%
12	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas	Mahasiswa mampu memahami dan berfikir kritis mengenai Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas: PWS-KIA	Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas: PWS-KIA,	<p>Kuliah dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Discovery Learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- diskusi kelompok (<b>3x50 menit</b>)</li> </ul> <p>Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami PWS-KIA	<p>Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi</p> <p>Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB</p>	7.14%
13	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir	Mahasiswa mampu memahami dan berfikir kritis mengenai Program terkait kesehatan ibu, anak dan	Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan	<p>Kuliah dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Discovery Learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami Manajemen	<p>Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi</p>	7.14%

	kritis mengenai Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas	kesehatan reproduksi di komunitas: Desa Siaga, Sistem rujukan di komunitas	reproduksi di komunitas: Desa Siaga, Sistem rujukan di komunitas	- diskusi kelompok ( <b>3x50 menit</b> ) Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	dan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas	Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
14	Mahasiswa mampu menguraikan, menyusun, berfikir kritis mengenai Manajemen dan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas	Mahasiswa mampu melakukan manajemen dan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas	Manajemen dan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas a. Identifikasi masalah b. Analisis data c. Perumusan masalah d. Prioritas masalah e. Perencanaan f. Pelaksanaan g. Evaluasi	Kuliah dengan: - <i>Discovery Learning</i> - <i>Brainstorming</i> - diskusi kelompok ( <b>3x50 menit</b> ) Penugasan melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (1 x 60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Kerjasama</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Pemecahan kasus</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan Manajemen dan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aticeh. 2014. Asuhan Kebidanan Komunitas. Jakarta. Salemba Medika</li> <li>2. Pudiastuti, Ratna Dewi. 2011. Buku Ajar Kebidanan Komunitas : Teori dan Aplikasi Dilengkapi Contoh Askeb. Yogyakarta : Nuha Medika</li> <li>3. Lisnawati, Lilis. 2012. Panduan Praktis Menjadi Bidan Komunitas. Jakarta : Tran Info Media</li> <li>4. Runjati. 2018. Asuhan Kebidanan Komunitas. Jakarta : EGC;</li> <li>5. Suparmi, dkk. 2018. Buku Ajar Kebidanan Asuhan Kebidanan Asuhan Komunitas. Jakarta : Trans Info Media</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yulifah, Rita. 2014. Asuhan Kebidanan Komunitas Edisi 2. Bandung : Salemba Empat</li> <li>2. Putri, Sentya. 2018. Asuhan Kebidanan Komunitas. Yogyakarta : Salemba Medika</li> </ol>

--	--

Ketua Program Studi Sarjana  
dan Pendidikan Profesi Bidan  
Fakultas ilmu-ilmu kesehatan  
Universitas Alma Ata



Fatimatasari, M.Keb., Bd

**PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### A. Teori

NO/ PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Rabu, 21 Februari 2024 (Mg ke 1) Ruang: MAM 304	14.45-16.25	Konsep pelayanan kebidanan komunitas: a. Pengertian b. Strategi pelayanan kebidanan komunitas c. Peran dan fungsi bidan di komunitas d. Tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas e. Ruang lingkup pelayanan kebidanan f. Aspek perlindungan hukum bagi praktisi bidan di komunitas termasuk peraturan tentang bidan desa	Sundari Mulyaningsih, S.SiT., M.Kes. <b>KELAS GABUNG DENGAN D3</b>
2	Selasa, 27 Februari 2024 (Mg ke 2) Ruang: MAM 402	13.00-14.40	Pemberdayaan masyarakat dalam program peningkatan kesehatan ibu dan anak, <i>Communtly participation, Community engagement</i>	Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M
3	Jum'at, 8 Maret 2024 (Mg ke 3) Ruang: MAM 305	14.45-16.25	Advokasi, negosiasi dan membangun kemitraan di komunitas, termasuk IPC dalam asuhan kebidanan komunitas	Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M
4	Kamis, 14 Maret 2024 (Mg ke 4) Ruang: MAM 305	08.45-10.25	Komunitas dan budaya a. Budaya komunikasi dalam pengasuhan b. Peran masyarakat dan kesmas dalam pengasuhan c. Tuntutan masyarakat terhadap perubahan dan perbaikan dalam pelayanan d. Integrasi kebidanan pada sistem kesehatan e. Etika bermasyarakat menurut ajaran Islam	Sundari Mulyaningsih, S.SiT., M.Kes.
5	Kamis, 21 Maret 2024 (Mg ke 5) Ruang: AM 305	08.45-10.25	Analisi social dan analisis situasi di komunitas termasuk pengumpulan data menggunakan <i>participatory Rural Appraisal</i>	Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb., Bdn.
6	Kamis, 28 Maret 2024 (Mg ke 6)	08.45-10.25	Diagnosis dan penentuan prioritas masalah di komunitas	Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb., Bdn.

	Ruang: AM 305			
7	Kamis, 25 April 2024 (Mg ke 10) Ruang: AM 305	08.45-10.25	Pengelolaan masalah di komunitas: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi	Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb., Bdn.
8	Selasa, 14 Mei 2024 (Mg ke 13) Ruang: MAM 402	13.00-14.40	Promosi kesehatan di komunitas: a. Pengertian b. Ruang lingkup c. Prinsip promosi kesehatan d. Lingkup promosi kesehatan e. Strategi promosi kesehatan f. Metode promosi kesehatan g. Perencanaan program promosi kesehatan h. Media promosi kesehatan	Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M
9	Selasa, 21 Mei 2024 (Mg ke 14) Ruang: MAM 402	13.00-14.40	Asuhan kebidanan keluarga di komunitas, termasuk dokumentasinya	Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M
10	Selasa, 28 Mei 2024 (Mg ke 15) Ruang: MAM 402	13.00-14.40	Asuhan kebidanan berbasis komunitas: a. Sasaran kebidanan komunitas b. Asuhan antenatal di komunitas c. Asuhan persalinan di komunitas d. Asuhan nifas dan BBL di komunitas	Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb., Bdn.
<b>UTS 29 APRIL SAMPAI 11 MEI 2024</b>				
11	Senin, 22 April 2024 (Mg ke 10) Ruang: MAM 402	07.00-08.40	Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas: Posyandu	Sri Subiyatun, S.SiT., M.Kes <b>KELAS GABUNG DENGAN D3</b>
12	Senin, 29 April 2024 (Mg ke 11) Ruang: MAM 402	07.00-08.40	Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas: PWS-KIA,	Sri Subiyatun, S.SiT., M.Kes <b>KELAS GABUNG DENGAN D3</b>
13	Jum'at, 14 Juni 2024 (Mg ke 17) Ruang: MAM 305	13.00-14.40	Program terkait kesehatan ibu, anak dan kesehatan reproduksi di komunitas: Desa Siaga, Sistem rujukan di komunitas	Puskesmas atau Dinas Kesehatan
14	Rabu, 24 April 2024 (Mg ke 10) Ruang: MAM 304	14.45-16.25	Manajemen dan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas a. Identifikasi masalah	Sundari Mulyaningsih, S.SiT., M.Kes. <b>KELAS GABUNG DENGAN D3</b>



			b. Analisis data c. Perumusana masalah d. Prioritas masalah e. Perencanaan f. Pelaksanaan g. Evaluasi	
--	--	--	--	--

## B. Praktikum Laboratorium

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Selasa, 23 April 2024 (Mg ke 10) Ruang: MAM 402	13.00-14.40	<i>Simulasi Program Posyandu, Desa Siaga (demo)</i>	Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M
2	Senin, 20 Mei 2024 (Mg ke 14) Ruang: MAM 306	14.45-16.25	Kohort dan PWS KIA ( <i>demo</i> )	Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb., Bdn.
3	Senin, 27 Mei 2024 (Mg ke 15) Ruang: MAM 306	14.45-16.25	<i>Diagnosa dan penentuan prioritas masalah (demo)</i>	Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb., Bdn.
4	Selasa, 28 Mei 2024 (Mg ke 15) Ruang: MAM 305	07.00-08.40	<i>Simulasi MMD II (demo)</i>	Sundari Mulyaningsih, S.ST., M.Kes
5	Senin, 3 Juni 2024 (Mg ke 16) Ruang: MAM 306	14.45-16.25	<i>Pendokumentasian asuhan kebidanan keluarga dan komunitas (demo)</i>	Sundari Mulyaningsih, S.ST., M.Kes
6	Selasa, 4 Juni 2024 (Mg ke 16) Ruang: MAM 402	13.00-14.40	Pengkajian dan pengelolaan Data ( <i>demo</i> )	Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M
7	Selasa, 10 Juni 2024 (Mg ke 17) Ruang: MAM 305	07.00-08.40	<i>Menyusun POA dan SAP (demo)</i>	Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb., Bdn.
8	Selasa, 10 Juni 2024 (Mg ke 17) Ruang: MAM 402	13.00-14.40	<i>Simulasi MMD III (demo)</i>	Sundari Mulyaningsih, S.ST., M.Kes

9	Selasa, 18 Juni 2024 (Mg ke 18) Ruang: MAM 305	08.45-10.25	<i>Pengkajian dan Pengelolaan Data (evaluasi)</i>	Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M
10	Selasa, 18 Juni 2024 (Mg ke 18) Ruang: MAM 402	14.45-16.25	<i>Simulasi Program Posyandu, Desa Siaga (evaluasi)</i>	Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M
11	Jum'at, 21 Juni 2024 (Mg ke 18) Ruang: MAM 305	13.00-14.40	<i>Kohort dan PWS KIA (evaluasi)</i>	Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb., Bdn.
12	Senin, 24 Juni 2024 (Mg ke 19) Ruang: MAM 306	14.45-16.25	<i>Diagnosa dan penentuan prioritas masalah (evaluasi)</i>	Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb., Bdn.
13	Selasa, 25 Juni 2024 (Mg ke 19) Ruang: MAM 305	07.00-08.40	<i>Simulasi MMD II (evaluasi)</i>	Sundari Mulyaningsih, S.ST., M.Kes
14	Selasa, 25 Juni 2024 (Mg ke 19) Ruang: MAM 305	08.45-10.25	<i>Menyusun POA dan SAP (evaluasi)</i>	Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb., Bdn.
15	Selasa, 25 Juni 2024 (Mg ke 19) Ruang: MAM 402	13.00-14.40	<i>Simulasi MMD III (evaluasi)</i>	Sundari Mulyaningsih, S.ST., M.Kes
16	Jum'at, 28 Juni 2024 (Mg ke 19) Ruang: MAM 305	14.45-16.25	<i>Pendokumentasian asuhan kebidanan keluarga dan komunitas (evaluasi)</i>	Sundari Mulyaningsih, S.ST., M.Kes

Ketua Program Studi S1 Kebidanan



Fatimatasari, M.Keb., Bd

## REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

- 1 NAMA MATA KULIAH : Community Midwifery  
 2 KODE MATA KULIAH : PB304  
 3 KELAS : 1  
 4 JUMLAH MAHASISWA : 16 Mahasiswa

- 5 BOBOT SKS (TOTAL) : 3 SKS  
     TEORI (T) : 2 SKS  
     PRAKTIKUM (P) : 1 SKS  
     PRAKTIKUM LAPANGAN (PL) : 0 SKS

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

- 6 JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL : 0 Kelompok  
     KELOMPOK 1 : Mahasiswa  
     KELOMPOK 2 : Mahasiswa  
     KELOMPOK 3 : Mahasiswa  
     KELOMPOK 4 : Mahasiswa  
     KELOMPOK 5 : Mahasiswa

- 7 JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB : 0 Kelompok  
     KELOMPOK 1 : Mahasiswa  
     KELOMPOK 2 : Mahasiswa  
     KELOMPOK 3 : Mahasiswa  
     KELOMPOK 4 : Mahasiswa

KELOMPOK 5

:

0

Mahasiswa

**B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Tutorial	0	100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
<b>TOTAL</b>				<b>1600</b>

**C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0		0
2	Praktikum Lab (M)	0		0
3	Praktikum Lab (E)	0		0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
<b>TOTAL</b>				<b>0</b>

**D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK**

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	

1		1400				1400
2						
3						0
4						0
5						0
6						0
<b>JUMLAH</b>		<b>1400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1400</b>

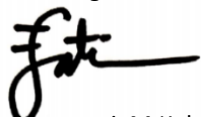
**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Fatmatasari, M.Keb., Bd

Yogyakarta, 28 Februari 2024  
Koordinator Mata Kuliah



Eka Nurhayati, S.ST., M.K.M

