

2024/2025



MANAJEMEN KEUANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

PAI0203

Koordinator/LNO: Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2024/2025



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MANAJEMEN KEUANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
PAI0203**



KOORDINATOR / LNO:

Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

KONTRIBUTOR

Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2024**



UNIVERSITAS ALMA ATA

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan Islam	PAI0203		2 Sks	Tujuh	05 09 2022

CPL PRODI

Capaian Pembelajaran

Cp.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
Cp.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
Cp.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
Cp.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
Cp.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Cp.6	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
Cp.7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Cp.8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Cp.9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Cp.10	Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam.
Cp.14	Mampu memformulasikan dasar-dasar teori dalam bidang manajemen pendidikan, mengintegrasikannya dengan konsep-konsep keIslaman dan budaya keIndonesiaan dalam penyelesaian masalah secara prosedural pada institusi pendidikan Islam baik formal maupun informal.
Cp.17	Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal. Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.
Cp.28	Memahami konsep dan teori menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan

	<p>Cp.35 benar serta menjunjung tinggi prinsip kejujuran akademik dan menghindari plagiarisme.</p> <p>Cp.32 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.</p> <p>Cp.40 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Cp.41 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Cp.42 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Cp.43 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Cp.44</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan Islam membekali mahasiswa wawasan yang komprehensif dan sistematis tentang manajemen/pengelolaan keuangan yang dilaksanakan dalam lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal. Ruang lingkup materi mata kuliah ini mengkaji Konsep dasar keuangan pendidikan, sumber-sumber biaya pendidikan, alokasi, dan distribusi biaya pendidikan, fungsi-fungsi pembiayaan pendidikan yang meliputi: perencanaan anggaran pembiayaan pendidikan (<i>Budgeting</i>), pelaksanaan anggaran (<i>Accounting</i>), dan pengawasan anggaran (<i>Auditing</i>) di lingkungan instansi/organisasi Pendidikan.				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Perangkat Lunak :</th> <th>Perangkat Keras :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAD DII</td> <td>LCD DII</td> </tr> </tbody> </table>	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :	CAD DII	LCD DII
Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :				
CAD DII	LCD DII				
Dosen Pengampu	Nur Kholik, S.P.d.I., M.S.I				

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar Mata Kuliah dan Kontak Belajar			100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	- Keaktifan dan tanya jawab	
2.	Mahasiswa mampu	Pengertian Manajemen Keuangan Pendidikan	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	- Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi	
3.	Mahasiswa mampu	Pengelolaan keuangan pendidikan	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	- Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi	
4.	Mahasiswa mampu	Ruang lingkup dan prinsip-prinsip keuangan pendidikan	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	- Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi	
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan Filsafat Barat klasik dan alirannya	Sumber-sumber keuangan sekolah/madrasah	Diskusi kelompok dan Tanya jawab, Simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	- Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6.	Mahasiswa mampu	Biaya pendidikan	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
7.	Mahasiswa mampu	Pembiayaan pendidikan	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
UJIAN TENGAH SEMESTER							
8.	Mahasiswa mampu	Struktur biaya satuan pendidikan	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
9.	Mahasiswa mampu	Efektivitas dan efisiensi pembiayaan pendidikan	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
10.	Mahasiswa mampu	Jenis-jenis	Diskusi		Menyimak, Tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pengeluaran dalam pendidikan	kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Makalah, Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
11.	Mahasiswa mampu	Menyusun program kerja pelaksanaan anggaran kerja	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
12.	Mahasiswa mampu	Alokasi Sumber-sumber Pendidikan dan Penganggaran	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
13.	Mahasiswa mampu	Pengawasan penggunaan anggaran pendidikan	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
14.	Mahasiswa mampu	Faktor keberhasilan dalam mengelola pendidikan	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab,	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Ceramah, simulasi mengajar		diskusi	- Keaktifan dalam berdiskusi	
UJIAN AKHIR SEMESTER							

NB:

- ✓ Total bobot penilaian proses adalah 100%
- ✓ Bobot penilaian proses mahasiswa selanjutnya akan dimasukkan kedalam komponen penilaian penugasan/nilai proses dan sebagai penentu jumlah soal yang akan dijadikan bahan penilaian UTS/UAS/UAB kepada mahasiswa

A. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1			Pengantar Pembelajaran dan Kontrak Belajar	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
2			Pengertian Manajemen Keuangan Pendidikan	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
3			Pengelolaan keuangan pendidikan	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
4			Ruang lingkup dan prinsip-prinsip keuangan pendidikan	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
5			Sumber-sumber keuangan sekolah/madrasah	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
6			Biaya pendidikan	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
7			Pembiayaan pendidikan	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
UJIAN TENGAH SEMESTER				
8			Struktur biaya satuan pendidikan	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
9			Efektivitas dan efisiensi pembiayaan pendidikan	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
10			Jenis-jenis pengeluaran dalam pendidikan	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
11			Menyusun program kerja pelaksanaan anggaran kerja	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
12			Alokasi Sumber-sumber Pendidikan dan Penganggaran	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
13			Pengawasan penggunaan anggaran pendidikan	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
14			Faktor keberhasilan dalam mengelola pendidikan	Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I
UJIAN AKHIR SEMESTER				

B. KOMPONEN PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian Proses

- a) Ketepatan penjelasan
- b) Kreativitas
- c) Komunikasi
 - 1) Tertulis
 - 2) Lisan

2. Penilaian Capaian Pembelajaran

a. Ketepatan Penjelasan

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan Konsep	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
Kebenaran Konsep	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis nya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

b. Kreativitas

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Pemilihan Kasus/Objek	Kasus/Objek yang dipilih kompleks dan sangat jarang ditemui	Kasus/Objek yang dipilih kompleks walau sering ditemui	Kasus/objek yang dipilih sederhana	Kasus/Objek mencontoh dari buku/orang lain	Kasus/Objek yang dipilih secara asal	

c. Komunikasi Tertulis

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

d. Komunikasi Lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

C. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Ketepatan konsep	Prosentase ketepatan konsep teori materi mata kuliah mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	40%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	30%

D. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir, NT = Nilai Teori, NP = Nilai Praktikum, NPL = Nilai Praktikum Lapangan

Kriteria Penilaian Hasil Belajar

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Mutu
1	80 - 100	A	4
2	75 - 79.99	AB	3.5
3	70 - 74.99	B	3
4	65 - 69.99	BC	2.5
5	60 - 64.99	C	2
6	50-59.99	D	1
7	<50	E	0

REFERENSI

- Weston, JF et.al., *Manajemen Keuangan*. edisi 9., Jilid 1, 1995 Bina Rupa Aksara, Jakarta, 1995
- Ross, Westerfield, Jaffe, *Corporate Finance*, 6th ed., 2002 atau edisi terbaru (WRJ).
- Jones, C.P., *Investments: Analysis and Management*, 8th ed., 2002, John Wiley&Sons, Inc., New York. (J)
- Agus Sartono, 2001. *Manajemen Keuangan*, edisi 4, UGM-Yogyakarta.
- Brigham FE, Gapenski CL, Daves, 2001, *Intermediate Financial Management*. Dryden
- Dahlan Siamat, 1999, *Manajemen Lembaga Keuangan*, FE-UI Jakarta.
- Bambang Riyanto, *Dasar-dasar Pembelian Perusahaan*, BPFE Gajah mada Yogyakarta
- Edy Sukarno, *Sistem Pengendalian Manajemen*, Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- R.A.Supriyono, *Sistem Pengendalian Manajemen*, BPFE, Yogyakarta, 2000.
- D.T. Johns & H.A.Harding, *Manajemen Operasi*, Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta, 1996.
- John A.Pearce II & Richard B. Robinson, *Manajemen Strategik, Formulasi, Implementasi dan Pengendalian*, Binarupa Aksara, Jakarta, 1997