Universitas Alma Ata

Jl. Brawijaya 99, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 4342288, 4342270 Fax. (0274) 4342269
www.almaata.ac.id uaa@almaata.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA
NOMOR :208/A/SK/UAA/IX/2024

TENTANG

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA

بسم الله الرحمن الرحيم

Rektor Universitas Alma Ata

Menimbang :
a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi Profesi Ners Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025;
b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025 Program Studi Profesi Ners;
c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.

Memperhatikan :
1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Program Studi Profesi Ners

Universitas
Alma Ata

Jl. Brawijaya 99, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 4342288, 4342270 Fax. (0274) 4342269
www.almaata.ac.id uaa@almaata.ac.id

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025 Program Studi Pendidikan Profesi Ners Uiversitas Alma Ata.

Kedua : Nama Dosen dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.

Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyaa terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 19 September 2024

Rektor Universitas Alma Ata,

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

UNIVERSITAS ALMA ATA

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Ka. LP2M
6. Dekan FIIKes
7. Ketua Program Studi Profesi Ners
8. Kepala PPKREP
9. Yang bersangkutan
10. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata
Nomor : 208/A/SK/UAA/IX/2024
Tanggal : 19 September 2024
Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Ganjil TA. 2024/2025 Program Studi Profesi Ners Universitas Alma Ata

DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 PROGRAM STUDI PROFESI NERS UNIVERSITAS ALMA ATA

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	KOORDINATOR STASE	No	DOSEN PEMBIMBING	PERSEPTOR
			T	P	K					
1	NS001	Keperawatan Dasar Profesi (KDP)	0	0	2	2	Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH	1	Ika Mustika Dewi S.Kep., Ns., M.Kep	Perseptor dari RS Homebase
								2	Deni Yuliawan, Ns., MHPE	
								3	Muhammad G A Putra, S.Kep., M.Kep	
								4	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc	
								5	Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH	
								6	Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes	
								7	Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep (NIDK Sardjito)	
								8	Nanik Sri Kodriyati, M.Kes (NIDK RSUP Dr. Sardjito)	
2	NS013	Keperawatan Medikal Bedah	0	0	7	7	Allama Zaki Almubarok, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Muhammad G A Putra, S.Kep., Ns.,M.Kep	Perseptor dari RS Homebase
								2	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., Ms	
								3	Allama Zaki Almubarok, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	
								5	Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep	
								6	Ngatini, S.Kep., Ns., M.Kep (NIDK Sardjito)	
								7	Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep (NIDK	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	KOORDINATOR STASE	No	DOSEN PEMBIMBING	PERSEPTOR
			T	P	K				Sardjito)	
								8	Nanik Sri Kodriyati, S.Kep., Ns., M.Kep (NIDK Sardjito)	
3	NS012	Keperawatan Maternitas	0	0	4	4	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc	1	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	Perseptor dari RS Homebase
								2	Wahyuningsi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								3	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., An	
								5	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc	
4	NS011	Keperawatan Anak	0	0	4	4	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., An	1	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	Perseptor dari RS Homebase
								2	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								3	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., An	
								5	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc	
5	NS005	Keperawatan Gawat Darurat	0	0	4	4	Muhammad G A PutraS.Kep.,Ns., M.Kep	1	Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep	Perseptor dari RS Homebase
								2	Winda Rofiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	
								3	Allama Zaki Almubarok, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns.,MS	
								5	Muhammad G A Putra, S.Kep.,Ns., M.Kep	
								6	Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
6	NS006	Keperawatan Jiwa	0	0	3	3	Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes	1	Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes	Perseptor dari RS Homebase
								2	Mulyanti, S.Kep.,Ns., MPH	
7	NS014	Manajemen Keperawatan	0	0	3	3	Deni Yuliawan, Ns., MHPE	1	Dihan Fahry Muhammad, S.Kep.,	Perseptor dari RS Homebase
									Ns., MPH	
								2	Edi Sampurno, Ph. D	
								3	Deni Yuliawan, Ns., MHPE	
								4	R. Jaka S., S.Kep.,Ns., MPH	
								5	Ns. Sumarsih, S.Kep., MM (NIDK Wates)	
								6	Ns. Purwo Atmanto, S.Kep., MPH	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	KOORDINATOR STASE	No	DOSEN PEMBIMBING	PERSEPTOR
			T	P	K					
									(NIDK Sardjito)	
8	NS008	Keperawatan Komunitas	0	0	3	3	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	1	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	Perseptor dari Puskesmas Homebase
								2	Muh, Ischaq Nabil A, S.Kep., Ns.,MNS	
9	NS009	Keperawatan Keluarga	0	0	2	2	Muh, Ischaq Nabil A, S.Kep., Ns.,MNS	1	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	Perseptor dari Puskesmas Homebase
								2	Muh, Ischaq Nabil A, S.Kep., Ns.,MNS	
10	NS010	Keperawatan Gerontik	0	0	4	4	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	1	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	Perseptor dari PSTW
								2	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	
								3	Muh, Ischaq Nabil A, S.Kep., Ns.,MNS	
11	NS015	Karya Ilmiah Akhir Ners	0	0	2	2	Ika Mustika Dewi, S.Kep.,Ns., M.Kep		Tim Dosen	Preseptor dari RS
TOTAL SKS			0	0	38	38				

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 19 September 2024

Rektor Universitas Alma Ata,

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

UNIVERSITAS ALMA ATA

Tembusan:
1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan FIIKes
6. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

2024/2025

KEPERAWATAN ANAK

NS004

Koordinator/LNO: Ns. Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2024

KEPERAWATAN ANAK
NS004

KOORDINATOR STASE/ LnO:

Ns. Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An

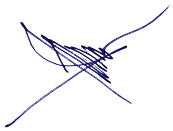
KONTRIBUTOR:

Ns. Wahyuningsih, M.Kep
Ns. Erni Samutri, M.Kep
Ns. Ika Mustika Dewi, S.Kep., M.Kep
Ns. Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An
Ns. Yeni Hendriyanti, S.Kep., MNs

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2024

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Keperawatan Anak
NS004
disahkan di Yogyakarta pada tanggal .... September 2024

Dekan Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan	Ketua Prodi Pendidikan Pendidikan Profesi Ners
	
Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., MPH., RD	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Mengetahui,
Wakil Rektor I Bidang Pengembangan Akademik,
Pembelajaran dan MBKM

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka *Stase Keperawatan Anak* yang merupakan bagian dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Program Studi Pendidikan Profesi Ners Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai, dikembangkan, dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Pengembangan Stase Keperawatan Anak Program Studi Pendidikan Profesi Ners Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KBK sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KBK beserta Stase-Stase turunannya termasuk Stase ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Stase Keperawatan Anak. Stase Keperawatan Anak ini belum sempurna, oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus-menerus memperbaiki dan menyempurnakan KBK tersebut dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Stase ini. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, September 2024
Wakil Rektor I Bidang Pengembangan Akademik,
Pembelajaran dan MBKM

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

PENDAHULUAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang bermutu pula. Stase Keperawatan Anak dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan narasumber yang terlibat.

Praktik profesi keperawatan anak merupakan tahapan pembelajaran klinik yang menghantarkan mahasiswa kompeten dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional yang aman dan efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien anak dan keluarganya, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan pada anak.

Praktik profesi keperawatan anak mencakup anak dengan berbagai tingkat usia (neonatus, bayi, toddler, pra sekolah, sekolah dan remaja) dalam konteks keluarga yang bertujuan untuk optimalisasi pertumbuhan dan perkembangan pada anak sehat, anak sakit akut dan sakit yang mengancam kehidupan, anak dengan masalah pediatrik sosial dan manajemen terpadu balita sakit, dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan ditatanan klinik.

Kegiatan belajar mengajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah keperawatan anak serta mengembangkan sikap professional (pengembangan soft skills) melalui beberapa model belajar yang relevan di tatanan klinik dan komunitas.

Atas nama Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksanyanya Stase ini. Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, September 2024
Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
KATA PENGANTAR iv
PENDAHULUAN v
DAFTAR ISI vi

1. IDENTITAS MATA KULIAH/STASE 1
2. DESKRIPSI MATA KULIAH/STASE 1
3. LEARNING OUTCOMES 1
4. TUJUAN PEMBELAJARAN 2
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOMES 3
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN 4
7. KOMPOSISI PENILAIAN 9
8. REFERENSI 10
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN 13
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN 13
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN 13

LAMPIRAN

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Stase/Mata Kuliah

Nama Stase/Mata kuliah : Keperawatan Anak
Kode Stase/Mata Kuliah : NS004
Semester : 9
Bobot sks : 5 SKS (0 T, 0P, 5 PL)
LNO : Ns. Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep.An
Dosen, Tutor, dan Instruktur :

a. Ns.Wahyunisngsih, M.Kep
b. Ns. Erni Samutri, M.Kep
c. Ns. Ika Mustika Dewi, S.Kep., M.Kep
d. Ns. Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep.An
e. Ns. Yeni Hendriyanti, S.Kep., MNs

2. Deskripsi Stase / Mata Kuliah :

Praktik profesi keperawatan anak merupakan tahapan pembelajaran klinik yang menghantarkan mahasiswa kompeten dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional yang aman dan efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien anak dan keluarganya, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan pada anak.

Praktik profesi keperawatan anak mencakup anak dengan berbagai tingkat usia (neonatus, bayi, toddler, pra sekolah, sekolah dan remaja) dalam konteks keluarga yang bertujuan untuk optimalisasi pertumbuhan dan perkembangan pada anak sehat, anak sakit akut dan sakit yang mengancam kehidupan, anak dengan masalah pediatrik sosial dan manajemen terpadu balita sakit, dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan ditatanan klinik.

3. Capaian Pembelajaran

a. Capaian Lulusan :

1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika (S2)

3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila ;akademik (S3)
4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4)
5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)
6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)
7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)
8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)
9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)
10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)
11) Menunjukkan perilaku interpersonal dan intrapersonal sesuai nilai-nilai ajaran Islam yang Rahmatan lil'alamin (cinta sesama, toleran dan tidak radikal) (S12)
12) Menguasai konsep asuhan keperawatan professional di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan hasil penelitian, serta menerapkan aspek etik dan legal dalam praktik keperawatan (PP1)
13) Menguasai konsep dan prinsip proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien di tatanan klinik dan komunitas (PP3)
14) Menguasai konsep keterampilan tehnis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif (PP4)
15) Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier (PP5)
16) Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (PP6)
17) Menguasai konsep terapi modalitas / komplementer sesuai dengan kebutuhan klien (PP9)
18) Menguasai prinsip mencegah dan menyelesaikan konflik dalam tim (PP12)
19) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
20) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)

21) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4)
22) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)
23) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)
24) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)
25) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)
26) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9)
27) Mampu membaca Al Quran dengan baik dan melaksanakan sholat dengan benar (KU10)
28) Memiliki kemampuan teknologi informasi sesuai perkembangan jaman untuk belajar sepanjang hayat (KU12)
29) Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal (KU13)
30) Melaksanakan asuhan keperawatan professional di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan hasil penelitian, serta menerapkan aspek etik dan legal dalam praktik keperawatan (KK1)
31) Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien di tatanan klinik dan komunitas (KK3)
32) Melaksanakan keterampilan tehnis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif (KK4)
33) Melaksanakan terapi modalitas/ komplementer sesuai dengan kebutuhan klien (KK5)
34) Mencegah dan menyelesaikan konflik dalam tim (KK9)
35) Mengembangkan program yang kreatif dan inovatif di tatanan komunitas dalam aspek promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif (KK12)

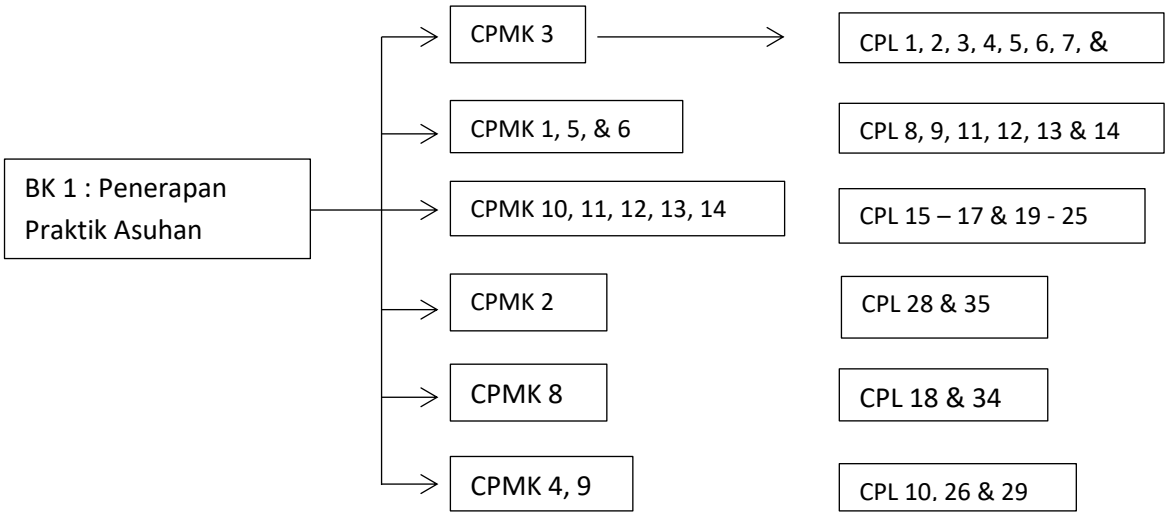
b. Capaian Pembelajaran Praktik Profesi Anak :

Adapun capaian pembelajaran pada Stase *Keperawatan Anak* antara lain sebagai berikut:

1) Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga
2) Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim
3) Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab
4) Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien anak pada berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga ditatanan klinik
   - Bayi dan anak dengan gangguan termoregulasi: MAS, RDS, BBLR, Thypoid, Morbili
   - Bayi dan anak dengan gangguan oksigenasi akibat RDS, Pneumonia, Asma, Anemia, Thalasemia
   - Bayi dan anak dengan gangguan eliminasi akibat kelainan kongenital : Hirschprung, Atresia Ani, Hypospadia, Labiopalatoschiziz
   - Bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit :, Diare, DHF, NS
   - Bayi dan anak dengan gangguan nutrisi: KEP/ malnutrisi, Juvenile DM, Obesitas
   - Bayi dan anak dengan gangguan pertumbuhan dan perkembangan
   - Bayi dan anak dengan gangguan keamanan fisik : Leukemia, ITP, Trombositopenia, Meningitis / Enchepalitis, Hyperbilirubinemia, Kejang
5) Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien anak dalam konteks keluarga
6) Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien anak dalam konteks keluarga
7) Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien anak
8) Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien anak dalam konteks keluarga
9) Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien dan keluarga agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya
10) Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko pada klien anak dalam konteks keluarga

11) Membuat klasifikasi dan tindakan dari kasus yang diperoleh di Puskesmas, dengan pendekatan Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)
12) Memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan pendekatan Manajemen Terpadu Balita Sehat di masyarakat
13) Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan
14) Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif
15) Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional
16) Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan
17) Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan

4. PETA KONSEP *LEARNING OUTCOMES*



5. Rencana Proses Pembelajaran Pembelajaran

5.1 Pembelajaran Teori

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Tutorial			

5.2 Praktikum Laboratorium

NO	WAKTU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI

5.3 Praktik Lapangan

NO	WAKTU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1		Membuat dan melaksanakan asuhan keperawatan anak yang sehat, gangguan	- Pendidikan kesehatan terkait dengan pencegahan, pemeliharaan dan pengobatan sesuai	- Supervisi - Bed Site Teaching (BST) - Skill Exam - *Pre-post Conference* - *Case Study*	a. Afektif : - Teamwork - Kedisiplinan - Sikap b. Penugasan : - Laporan harian	30%

NO	WAKTU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
		kesehatan ringan dan keluarganya.	dengan masalah kesehatan lain. - Masalah tumbuh kembang pada anak. - Denver II (DDST) , KPSP, MTBS/MTBM, dan teknik bermain pada anak. - Pendidikan kesehatan pada anak dengan masalah ISPA, diare tanpa dehidrasi, demam kejang, dan infeksi saluran kemih.	*Presentation* - *Meet The Expert* - *Ujian Akhir Stase*	- Laporan BST - Laporan resume *MTE* - Laporan asuhan keperawatan lengkap - Laporan *Case Study* - Laporan Ujian Akhir - Laporan Pendidikan Kesehatan - *Clinical Report* C. Psikomotorik : - Laporan Skill Exam - Ujian Akhir	
2		Membuat dan melaksanakan asuhan keperawatan pada neonatus yang sakit dan permasalahanya serta pada keluarga.	- Pendidikan kesehatan terkait dengan pencegahan, pemeliharaan dan pengobatan sesuai dengan masalah kesehatan lain. - Pencegahan infeksi pada neonatus dengan imunisasi yang tepat. - Tindakan pada kasus neonatus dengan sakit resiko, kegawatdaruratan	- Supervisi - Bed Site Teaching (BST) - Skill Exam - *Pre-post Conference* - *Case Study Presentation* - *Meet The Expert* - *Ujian Akhir Stase*	a. Afektif : - Teamwork - Kedisiplinan - Sikap b. Penugasan : - Laporan harian - Laporan BST - Laporan resume *MTE* - Laporan asuhan keperawatan lengkap - Laporan *Case Study* - Laporan Ujian Akhir - Laporan Pendidikan Kesehatan	35%

NO	WAKTU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
			meliputi : BBLR, prematur, infeksi, hiperbilirubin, hipoksia jaringan, trauma kelahiran, sepsis neonatus, kegawatan neonatus, kelainan kongenital, masalah syaraf dan endokrin.		- *Clinical Report* C. Psikomotorik : - Laporan Skill Exam - Ujian Akhir	
3		Melaksanakan asuhan keperawatan pada anak sakit dan keluarganya.	- Pendidikan kesehatan terkait dengan pencegahan, pemeliharaan dan pengobatan sesuai dengan masalah kesehatan lain. - Penatalaksanaan pada anak dengan sakit dan resiko tinggi, meliputi : anak dengan masalah pembedahan, anak dengan penyakit tropik, anak dengan gangguan endokrin, anak dengan masalah khusus, dan anak dengan penyakit menahun. - Penatalaksanaan terapi bermain	- Supervisi - Bed Site Teaching (BST) - Skill Exam - *Pre-post Conference* - *Case Study Presentation* - *Meet The Expert* - *Ujian Akhir Stase*	a. Afektif : - Teamwork - Kedisiplinan - Sikap b. Penugasan : - Laporan harian - Laporan BST - Laporan resume *MTE* - Laporan asuhan keperawatan lengkap - Laporan *Case Study* - Laporan Ujian Akhir - Laporan Pendidikan Kesehatan - *Clinical Report* C. Psikomotorik : - Laporan Skill Exam - Ujian Akhir	35%

NO	WAKTU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
			dalam manajemen stresor pada anak. - Penatalaksanaan Denver II (DDST)), KPSP, MTBS/MTBM dan terapi bermain pada anak sakit.			

NB:

a. Total bobot penilaian proses adalah 100%
b. Bobot penilaian proses mahasiswa selanjutnya akan dimasukkan ke dalam komponen penilaian penugasan/nilai proses dan sebagai penentu jumlah soal yang akan dijadikan bahan penilaian UTS/UAS/UAB kepada mahasiswa.

6. KOMPONEN PENILAIAN

6.1 Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

6.2 Komponen Penilaian Praktik Lapangan

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam praktik lapangan berupa komunikasi interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	25%
4	Keterampilan	Nilai pencapaian kompetensi skill exam dan ujian akhir stase	45%

6.3 NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

7 REFERENSI

7.1 Wong, D.L., Hockenberry, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Buku ajar keperawatan pediatrik. (Edisi 6). (Sutarna, A., Juniarti, N., & Kuncoro, Penerjemah.). Jakarta: EGC

7.2 Chohan, Naina. D., & Juli, M. (2007). *Keperawatan Anak Lippincot manual of nursing practice pocket guides*. Lippincott

7.3 Potts, N.L., & Mandleco, B.L. (2007). *Keperawatan Anak: Caring for children and their families*. Clifton Park, New York: Thompson Delmas Learning

7.4 Bowden & Vicky, R. (2011). *Keperawatan Anak procedures*. (3rd Ed.). Philadelphia: Lippincott

7.5 Ball, J.W., & Bindler, R.C. (2007). *Keperawatan Anak*: Caring for children (3rd Ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

7.6 Kassianos. (2008). *Immunization: Childhood and travel health*. John Wiley.

Kaprodi Pendidikan Profesi Ners

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

LAMPIRAN

A. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Praktik Lapangan

No	Tahapan	Rincian kegiatan
1	Orientasi dan Praktik Minggu ke-1	1. Melakukan orientasi praktek rumah sakit dan bangsal; Pengenalan kepala ruang, perseptor dan civitas bangsal. 2. Praktek di bangsal sesuai dengan jadwal dinas yang telah diberikan. 3. Mengikuti *pre-post conference.* 4. Pembuatan laporan harian. 5. Pembuatan asuhan keperawatan anak 6. *Skills exam.*
2	Praktik Minggu ke-2	1. Pembuatan laporan harian. 2. Mengikuti *pre-post conference.* 3. Pemilihan kasus CSP. 4. BST dan MTE.
3	Praktik Minggu ke-3	1. Pembuatan laporan harian. *2. Pre post conference.* *3. Case study presentation.* 4. Pelaporan asuhan keperawatan. *5. Sklill exam.*
4	Praktik Minggu ke-4	1. *Pre post conference.* 2. *Skills exam.* 3. Membuat *clinical report.* 4. Pembuatan laporan harian. 5. Ujian akhir stase. 6. Responsi akhir

B. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

1. Nama Kegiatan Praktik Lapangan : Stase Keperawatan Anak
2. Deskripsi kegiatan :

No	Lokasi Praktik	Jumlah mahasiswa	Durasi (per kelompok)	Nama pembimbing (dosen)
	RSUD Tjitrowardojo, RSUD Wates, RSUP dr. Sardjito Yogyakarta dan RSUP Soeradji Tirtonogoro Klaten	100 Mahasiswa	4 Minggu	- Ns. Wahyuningsih, M.Kep - Ns. Erni Samutri, M.Kep - Ns. Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An

3. Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiaya**an)**

No	Tahapan	Rincian kegiatan
1	Apersepsi	Menyamakan persepsi metode bimbingan dan evaluasi kepada preceptor lahan.
2	Orientasi Lahan	Pengenalan lahan untuk mahasiswa
3	Supervisi	Merupakan bentuk bimbingan dan pemantauan kepada mahasiswa praktek
4	Case Study Presentation (CSP)	Presentasi hasil asuhan keperawatan kelompok mahasiswa dengan evidence based nursing.
5	Bed Side Teaching (BST)	Bimbingan Preceptor pada mahasiswa tentang suatu asuhan keperawatan dilakukan pada pasien
6	Meet The Expert (MTE)	Pemberian ilmu tambahan spesifik oleh expert yang berada di lahan
7	Ujian Akhir Stase	Ujian *long case* yang dilakukan di akhir stase untuk mengevaluasi capaian pembelajaran stase.

C. RUBRIK PENILAIAN

1. FORMAT LAPORAN *CASE STUDY PRESENTATION*

a. Halaman Judul
b. Bab I : Pendahuluan
   Membahas tentang latar belakang kasus yang terjadi.
c. Bab II : Tinjauan Pustaka
   Bersumber dari teksbook dan sumber lain (jurnal) terkini tentang pembahasan penyakit dan proses keperawatan terkait kasus yang dikelola.
d. Bab III : Pendokumentasian asuhan keperawatan
   Pendokumentasian asuhan keperawatan pasien kelolaan secara lengkap (pengkajian – evaluasi)
e. Bab IV : Pembahasan
   Analisis jurnal dilakukan mengacu pada bab III (alasan penegakan diagnosa keperawatan dan pengambilan intervensi berdasarkan *evidence based practice*)
   Evaluasi dan catatan perkembangan pasien berdasarkan intervensi EBP
f. Bab V : Kesimpulan dan saran
g. Daftar Pustaka
h. Lampiran
   Melampirkan jurnal-jurnal yang digunakan dalam pembahasan.

2. FORM LAPORAN KELOLAAN PASIEN HARIAN

Nama Klien		No. CM	
Tanggal Masuk		Ruang Rawat	
Tanggal Pengkajian		Diagnosa Medis	

GAMBARAN UMUM KLIEN (Tuliskan riwayat klien dan hasil pengkajian secara ringkas)

No	Analisa Data	Diagnosa Keperawatan	Tujuan Kegiatan(NOC)

Rencana Kegiatan (NIC)	Waktu	Implementasi	Evaluasi

Disetujui Hari/Tgl.	Preseptor
	( )

3. FORM RESUME *MEET THE EXPERT* (MTE)

No.	TOPIK MTE	MATERI YANG DIAJARKAN	*MIND MAPPING* MATERI MTE	Paraf CI & Tgl pelaksanaan

……, …./……/…..

MENGETAHUI,

PERCEPTOR

_____

4. FORM RESUME *Bed Side Teaching* (BST)

No.	TOPIK BST	MATERI YANG DIAJARKAN	*MIND MAPPING* MATERI BST	Paraf CI & Tgl pelaksanaan

……., .../……../……

MENGETAHUI,
PERCEPTOR

_____

5. FORM PENILAIAN PRESENTASI KASUS

***CASE-BASED DISCUSSION* (CbD)**
ASSESSMENT FORM

Nama Mahasiswa	:	Nomer ID/NIM	:
Tanggal Evaluasi	:	Stase	:

Pembimbing (Preceptor/ CI)		
Nama Pembimbing (Preceptor/ CI):	Pembimbing 1:	Pembimbing 2:
Bagian (Preceptor/ CI)	Bagian:	Bagian:

Clinical Setting			
Medical Bedah: □ Bangsal Bedah □ Bangsal P. Dalam □ Poliklinik □ Unit Hemodialisa □ IBS	Gawat Darurat: □ UGD □ ICU	Anak: □ Bangsal Anak □ Poli Anak □ Perinatologi	Jiwa: □ Bangsal Jiwa □ UPI □ Poli Jiwa
Maternitas: □ Bangsal Nifas □ R Bersalin/VK □ Poli Kandungan	Komunitas: □ Masyarakat □ Puskesmas □ Sekolah	Gerontik: □ PSTW □ Masyarakat	Keluarga: □ Keluarga

Kategori Kasus	□ Elektif	□ Akut	□ Emergency	□ Baru	□ Lama/Lanjutan

CbD FEEDBACK FORM

Area Assessment	Rentang Nilai	Nilai	Keterangan
Record Keeping/Dokumentasi *(mampu mendokumentasikan sesuai dengan aturan baku dan legal aspek)*	0 - 10		

Assessment and Review of Case *(mampu melakukan pengkajian dengan tepat dan mampu memahami aspek-aspek penting sebuah kasus)*	0 - 10		
Identification of potential problems and difficulties *(mampu mengidentifikasi kemungkinan masalah dan resiko)*	0 -20		
Understanding of Clinical Alternatives *(mampu menjelaskan alternatif pertimbangan klinik)*	0 - 10		
Justification of clinical decisions shows understanding of risks and benefits *(menunjukkan kemampuan melakukan justifikasi klinik dan memahami faktor resiko dan keuntungan)*	0 - 20		
Understanding of the issuessurrounding the clinical focus chosen by the assessor *(mampu memahami masalah yang dapat diteruskan menjadi suatu kasus dan mampu merefleksikan pemahaman terhadap suatu kasus)*	0 – 10		
Planning for future care *(mampu merencanakan rencana keperawatan yang akan datang dengan pertimbangan kompleksitas kasus)*	0 – 10		
Overall clinical care *(mampu menunjukkan dan merefleksikan bahwa semua tindakan dilakukan berdasarkan professional practice)*	0 - 10		
TOTAL NILAI			

Pembimbing (Preceptor/ CI)	
Komentar:	Rekomendasi:

Tanda tangan:	Nama dan Gelar:

Mahasiswa	
Tanda tangan:	Komentar:

6. FORM PEMANTAUAN DAN PELAPORAN *SKILL EXAM*

No.	Target Kompetensi Ketrampilan	Diag.medis pasien	Diag.kep pasien	Tanggal	Ttd		Evaluasi
					Mahasiswa	Perceptor/ CI	
1 2 3 4 5 6							

……, …./……/……

Mengetahui,

Preceptor

_____

7. FORM PENILAIAN UJIAN AKHIR

CLINICAL EVALUATION (CEX)

Nama Mahasiswa	:	Nomer ID/NIM	:
Tanggal Evaluasi	:	Stase	:

Lokasi Evaluasi	: □ Poliklinik/Out Patient	□ Rawat Inap/In Patient	□ UGD/ED	□ Lain-Lain
Kategori Kasus	: □ Baru	□ Lama/Lanjutan		

Fokus Tindakan Klinik			
□ Pengkajian Assessment	□ Kemampuan Berkomunikasi	□ Tindakan Keperawatan Keterampilan Klinik	□ Manajemen Pasien Manajemen Kasus
Kompleksitas Kasus			
□ Tidak Komplek	□ Biasa	□ Sangat Komplek	
Assessor/Penguji			
□ Perawat Spesialis	□ Preseptor	□ Clinical Instructor (CI)	□ Preseptor Akademik

CEX FEEDBACK FORM

Area Evaluasi	Rentang Nilai	Nilai	Keterangan
Pengkajian */ History Taking*	0 - 20		
Ketrampilan/*Examination Skills*	0 - 10		
Kemampuan komunikasi/*Communication Skills*	0 - 10		
Penentuan Diagnosa /*Clinical Judgments*	0 - 25		
Keprofesionalan/*Professionalism*	0 - 15		
Pengorganisasian dan efisiensi/*Organisation and Efficiency*	0 - 10		
Perawatan klinik/Overall Clinical Care	0 - 10		
Total score :			

Pembimbing (Preceptor/ CI)	
Komentar:	Rekomendasi:
Tanda tangan:	Nama dan Gelar:

Mahasiswa	
Tanda tangan:	Komentar:

8. FORM PENILAIAN RESPONSI

Tanggal :

Nama Mahasiswa :

No	Kriteria	Nilai (1-100)	Keterangan
1.	Mahasiswa mampu menguasai kasus yang dikelola secara runtut		
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori terkait dengan kasus		
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan cara dan hasil pengkajian keperawatan yang dilakukan pada pasien kelolaan		
4.	Mahaiswa mampu menegakkan diagnose keperawatan berdasarkan data yang dikumpulkan		
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan rencana intervensi keperawatan		
6.	Mahasiswa mampu memberikan rasional pada setiap tindakan keperawatan yang dilakukannya		
7.	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil tindakannya dan merencanakan tindakan selanjutnya.		

……., …./……/…….

MENGETAHUI, PEMBIMBING AKADEMIK

KOORDINATOR PROFESI

_____ _____

9. FORM PENILAIAN LAPORAN ASKEP

NO	ASPEK	Nilai Maksimal	NILAI
I	JUDUL DAN KONSISTENSI ISI - Judul harus logis dan isi tulisan sesuai dengan judul - Judul singkat dan jelas, mudah dimengerti	10	
II	FORMAT DAN TAMPILAN - Tulisan harus memenuhi format atau aturan yang ada	20	
III	KONTEN & BAHASA - Bahasa harus memenuhi EYD dan kaidah penulisannya - Penjelasan harus logis menggunakan justifikasi ilmiah - Tidak menjiplak (Plagiarism) dari tulisan atau laporan lain - Sitasi harus benar dan sesuai	50	
IV	REFERENSI - Referensi harus berasal dari jurnal, seminar, buku baru atau handbook. - Cara Melakukan sitasi harus benar - Ada kesesuaian dengan isi dan daftar referensi.	20	
Total Nilai		100	

……, .../……/…….

MENGETAHUI,

KOORDINATOR PROFESI

PRECEPTOR

_____ _____

10. FORM PENILAIAN SKILL / KETERAMPILAN

Grade / Capaian	Score / Nilai	Deskripsi Capaian
Sangat Baik	80 – 100	- Skill dilakukan dengan sangat baik dengan memperhatikan semua *criticall point*. - Tahapan persiapan sampai dengan evaluasi dilakukan dengan sistematis dan menggunakan komunikasi yang efektif. - Penampilan selama melakukan skill dengan mantab dan percaya diri. - Mendokumentasikan askep yang dilakukan dengan kaidah yang benar (SOAP). - Memiliki analisis *critical thinking* yang sangat baik berdasarkan justifikasi ilmiah ketika diberikan pertanyaan oleh penguji (selama diresponsi).
Baik	75 – 79,9	- Skill dilakukan dengan baik, ada 1 *criticall point* yang tidak dilakukan. - Tahapan persiapan sampai dengan evaluasi dilakukan dengan sistematis dan menggunakan komunikasi yang efektif. - Penampilan selama melakukan skill dengan percaya diri. - Mendokumentasikan askep yang dilakukan dengan kaidah yang benar (SOAP). - Memiliki analisis *critical thinking* yang baik berdasarkan justifikasi ilmiah ketika diberikan pertanyaan oleh penguji (selama diresponsi).
Cukup	70 – 74,9	- Skill dilakukan dengan cukup baik, ada 2 *criticall point* yang tidak dilakukan. - Tahapan persiapan sampai dengan evaluasi dilakukan dengan cukup sistematis dan menggunakan komunikasi yang efektif. - Penampilan selama melakukan skill dengan cukup percaya diri. - Mendokumentasikan askep yang dilakukan dengan cukup baik tetapi ada ketidaksesuaian salah satu dalam penulisan SOAP (DS/DO, analisis masalah dan perencanaan / tindak lanjut) - Memiliki analisis *critical thinking* yang cukup baik berdasarkan justifikasi ilmiah ketika diberikan pertanyaan oleh penguji (selama diresponsi).
Kurang	< 70	- Skill dilakukan dengan kurang, ada ≥3 *criticall point* yang tidak dilakukan. - Tahapan persiapan sampai dengan evaluasi dilakukan dengan kurang sistematis dan menggunakan komunikasi yang kurang efektif. - Penampilan selama melakukan skill dengan kurang percaya diri. - Mendokumentasikan askep yang dilakukan dengan kurang baik, ada ≥2 ketidaksesuaian dalam penulisan SOAP (DS/DO, analisis masalah dan perencanaan / tindak lanjut) - Tidak memiliki analisis *critical thinking* yang berdasarkan justifikasi ilmiah ketika diberikan pertanyaan oleh penguji (selama diresponsi).

Pembimbing (Preceptor/ CI)	
Nilai	Komentar / Rekomendasi
Tanda tangan:	Nama dan Gelar:

Mahasiswa	
Tanda tangan:	Komentar:

11. FORM PENILAIAN SIKAP

NO	ASPEK	Nilai Maksimal	NILAI
I	HUBUNGAN ANTAR MANUSIA - Pendekatan kepada klien/keluarga - Komunikasi dengan teman sejawat - Menghargai klien/keluarga - Menghargai teman sejawat	25	
II	KEDISIPLINAN - Datang dan pulang tepat pada waktunya - Memberitahu ketika akan meninggalkan tempat tugas - Mentaati tata tertib yang berlaku - Membawa perlengkapan standar	25	
III	KEJUJURAN - Menandatangani daftar hadir sesuai kehadirannya - Berperilaku jujur	25	
IV	PENAMPILAN PROFESIONAL - Partisipasi dan inisiasi ditempat praktek - Pakaian bersih rapi - Bertanggung jawab	25	
Total Nilai			

……., …./……./…….

MENGETAHUI,

KOORDINATOR PROFESI

PRECEPTOR

_____ _____

DAFTAR HADIR UJIAN AKHIR
STASE KEPERAWATAN ANAK
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA 2023/2024 Genap

Tempat Praktik : **RSPAU Dr. S. Hardjolukito**
Tanggal : 8 Januari 2025
Kelompok : A1

No	Nama Mahasiswa	TTD	Penguji	TTD
1	Miftakhul Alfath Fadilah ✓		Widarti	
2	Kholisnia Sofa		Agnes	✓
3	Dewi Megaputri N		Agnes	✓
4				
5			Anafun. y (PA)	
6			Anafun. y (PA)	
7			Anafun. y (PA)	
8				
9				
10				

Yogyakarta, ...8...Januari..... 2025
Koordinator Stase

Widarti

Anafun. yugotyowati

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR HADIR UJIAN AKHIR
STASE KEPERAWATAN ANAK
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA 2024/2025 GANJIL

Tempat Praktik : RSPAU dr. Suhardi Hardjolukito
Tanggal :
Kelompok :

No	Nama Mahasiswa	TTD	Penguji	TTD
1	Fiqi Lailatunnafisah		Agnes Skep Ns	
2	Nofiyadi		Agnes Skep Ns	
3	Shinta Dewi Aryanti		Agnes Skep Ns	
4				
5			Arofun y	
6			Arofun. y	
7			Arofun. y	
8				
9				
10				

Yogyakarta, 1 Februari 2024
Koordinator Stase

Agnes Skep. Ns — Arofun yogyawati

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR HADIR CASE STUDY PRESENTATION
STASE KEPERAWATAN ANAK
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA 2023/2024 GENAP

Tempat Praktik : RSPAU dr. S Hardjolukito
Tanggal : 3 Januari 2025
Kelompok : A

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Devi Megaputri M	Mahasiswa	[signature]
2	Miftahhul Alfath F	Mahasiswa	[signature]
3	Nofiyani	Mahasiswa	[signature]
4	Fiqi lailatumarfuah.	Mahasiswa	[signature]
5	Sinta Devi A.	Mahasiswa	[signature]
6	Kholisnia Shofa.	Mahasiswa	[signature]
7			
8	Nita Retno Sari, S.Kep. Ns	CI Ruang NICU.	√
9	Arofan Yugotyowadi	PA	[signature]
10			
11			
12			

Ket : -

-

Yogyakarta, 3 Januari 2025
Koordinator Stase

[signature] [signature]

Widarti Arofan Yugotyowadi

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
FORM SUPERVISI DAN BIMBINGAN PRAKTIK KLINIK

NAMA SUPERVISOR	Angfirr
HARI/TANGGAL	Senin / 16 Desember 2024
TEMPAT PRAKTIK	RSPAU dr. S. Hardjolukito
STASE	Keperawatan Anak
LAMA PRAKTIK	1 Minggu
SUPERVISI KE	1 (satu)

HASIL SUPERVISI

A. ADMINISTRASI

No	Hasil/Permasalahan	Usulan/Alternatif Penjelasan/Penyelesaian
1.	Apersepsi ulang log book dan capaian kompetensi stase keperawatan Anak	- Penjelasan sudah dilakukan - Mahasiswa untuk lebih dalam dokumentasi capaian dilogbook

B. TEKNIS/MATERI PRAKTIK

No	Hasil/Permasalahan	Usulan/Alternatif Penjelasan/Penyelesaian
1.	Menetapkan target schedule cup, ujian akhir dan capaian kompetensi praktik	- Schedule sudah disepakati
2.	Pelajari kembali SOKI, SLKI, SIKI dalam proses praktik stase keperawatan Anak	Telah dijelaskan
3.	Kasus untuk dipertahankan bervariasi	Telah dijelaskan

Yogyakarta, 16 Desember 2024
Pembimbing Akademik

(Angfirr Jugatiyowati)

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
FORM SUPERVISI DAN BIMBINGAN PRAKTIK KLINIK

NAMA SUPERVISOR	Arofan Yugatyowati
HARI/TANGGAL	Selasa / 24 Desember 2024
TEMPAT PRAKTIK	RSPAU dr. S. Hardjolukito
STASE	Keperawatan Anak
LAMA PRAKTIK	1 Minggu
SUPERVISI KE	2 (Dua)

HASIL SUPERVISI

A. ADMINISTRASI

No	Hasil/Permasalahan	Usulan/Alternatif Penjelasan/Penyelesaian

B. TEKNIS/MATERI PRAKTIK

No	Hasil/Permasalahan	Usulan/Alternatif Penjelasan/Penyelesaian
1.	Bimbingan Askep dan Laporan Kelolaan	- Perbaiki perumusan diagnosa keperawatan SDKI - perlunya mempelajari SDKI, SIKI, SLKI - EBN di bahas dalam BAB 4 bagaimana implementasinya pada proses keperawatan
2.	Follow up Hasil Inovasi Media Edukasi	- Follow up sebelum pedoman melanjutkan

Yogyakarta, 24 Desember 2024
Pembimbing Akademik

(Arofan Yugatyowati)

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR HADIR UJIAN AKHIR
STASE KEPERAWATAN Anak
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA 2023/2024 GENAP

Tempat Praktik : Ruang Parkit RSPAU Dr. Suhardi Hardjolukito
Tanggal : 16 Oktober 2024
Kelompok : Kelompok kecil B1

No	Nama Mahasiswa	TTD	Penguji	TTD
1	Betty Piriantty		Maili Maqfiroh, S.Kep., Ns	
2	Bima Sakti Putra Utama		Maili Maqfiroh, S.Kep., Ns	
3				
4			Anafrin. Yugatyowati (PA)	
5			Anafrin Yugatyowati	
6				
7				
8				
9				
10				

Yogyakarta, 16 Oktober 2024
Koordinator Stase

Anafrin Yugatyowati

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR HADIR UJIAN AKHIR
STASE KEPERAWATAN Anak
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA 2023/2024 GENAP

Tempat Praktik : Ruang Parkit, RSPAU dr. S. Hardjolukito
Tanggal : 17 Oktober 2024
Kelompok : B_2

No	Nama Mahasiswa	TTD	Penguji	TTD
1	Alvi Hidayati		I.D.J. Santi Agnes, S.Kep.Ns.	
2	Anjas Alif Utama		I.D.J. Santi Agnes, S.Kep.Ns	
3	Rafika Lita.S.		I.D.J. Santi Agnes, S.Kep.Ns.	
4			Anafrin Yugistyowati	
5			Anafrin Yugistyowati	
6			Anafrin Yugistyowati	
7				
8				
9				
10				

Yogyakarta, 17 Oktober 2024
Koordinator Stase

Anafrin Yugistyowati

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR HADIR CASE STUDY PRESENTATION

STASE KEPERAWATAN Anak.

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA . 2023/2024 GENAP

Tempat Praktik : Ruang Parkit RSPAU dr.S. Hardjolukito
Tanggal : 10 oktober 2024
Kelompok : B1

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Maili Magfiroh, S.Kep.Ns.	CI	
2	Alvi Hidayati	Mahasiswa	
3	Anjas Alif Utama	Mahasiswa	
4	Bima Sakti Putra Utama	Mahasiswa	
5	Betty Pinzanty	Mahasiswa	
6	Rafika Lita S.	Mahasiswa	
7			
8	Anofrin Yugotyowoki	PA	
9	Maily Magfiroh, S.Kep.Ns	CI	✓
10			
11			
12			

Ket : -

-

Yogyakarta, ... 10 Oktober 2024
Koordinator Stase

Anofrin Yugotyowoki

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
FORM SUPERVISI DAN BIMBINGAN PRAKTIK KLINIK

NAMA SUPERVISOR	Anafrin Yugistyawati
HARI/TANGGAL	Selasa / 1 Oktober 2024
TEMPAT PRAKTIK	RSPAU dr. S. Hardjolukito
STASE	Keperawatan Anak
LAMA PRAKTIK	4 Minggu
SUPERVISI KE	1 (satu)

HASIL SUPERVISI

A. ADMINISTRASI

No	Hasil/Permasalahan	Usulan/Alternatif Penjelasan/Penyelesaian
1.	Apersepsi ulang capaian pembelajaran Stase Anak dan target kompetensi	Sudah dijelaskan kendasalan baku pendaran dan loogbook

B. TEKNIS/MATERI PRAKTIK

No	Hasil/Permasalahan	Usulan/Alternatif Penjelasan/Penyelesaian
1.	Kasus diruangan perinatologi terbatas untuk pembuatan laporan Askep.	- Gunakan kasus yang ada dengan penyakitan yang mendalam dengan variasi diagnosa keperawatan yang dilegalakan. - 1 kasus bisa digunakan oleh kekarya mahasiswa

Yogyakarta, 1 Oktober 2024
Pembimbing Akademik

(Anafrin Yugistyawati)

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
FORM SUPERVISI DAN BIMBINGAN PRAKTIK KLINIK

NAMA SUPERVISOR	Arafun Yugatyawati
HARI/TANGGAL	Rabu, 9 oktober 2024
TEMPAT PRAKTIK	RSPAU dr. S. Hardjolukito
STASE	Kep. Anak
LAMA PRAKTIK	1 Minggu
SUPERVISI KE	2 (Dua)

HASIL SUPERVISI

A. ADMINISTRASI

No	Hasil/Permasalahan	Usulan/Alternatif Penjelasan/Penyelesaian

B. TEKNIS/MATERI PRAKTIK

No	Hasil/Permasalahan	Usulan/Alternatif Penjelasan/Penyelesaian
1.	Bimbingan Askep CP dan Askep Pribadi	• Perhatikan pengkajian secara menyeluruh sehingga data terlihat sinkron • Pelajari betul SDKI, SLKI, SIKI sehingga tepat dalam menuliskan dx keperawatan dan intervensi keperawatan

Yogyakarta, 9 oktober 2024

Pembimbing Akademik

(Arafun Yugatyawati)

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Tahun Ajaran : 2024 Ganjil
Semester : 1 (Dua)
Program Studi : PROFESI
Kelas : RSU Dr. Hardjolukito
Stase : Stase Keperawatan Anak

No.	NIM	Nama	Nilai	Mutu	Keterangan
1	230301109	RAFIKA LITA SAPUTRI	83,00	A	
2	230301105	ALVI HIDAYATI	81,10	A	
3	230301107	BETTY PRIANTY	82,90	A	
4	230301106	ANJAS ALIF UTAMA	80,00	A	
5	230301108	BIMA SAKTI PUTRA UTAMA	80,00	A	
6	230301104	FIQI LAILATUNNAFISAH	80,00	A	
7	230301106	MIFTAKHUL ALFATH FADILAH	83,00	A	
8	230301108	NOFIYADI	80,00	A	
9	230301113	SHINTA DEVI ARVIANTI	80,00	A	
10	230301105	KHOLISNIA SOFA	80,00	A	
11	230301110	DEWI MEGAPUTRI NUSANTARI	80,00	A	

Mengetahui,
Kaprodi Ilmu Keperawatan

Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns., MS.

Yogyakarta, 11 Februari 2025
LnO Stase Keperawatan Anak

Anafrin Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep.An