



**SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA
NOMOR : 095/A/SK/UAA/IX/2024**

TENTANG

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
UNIVERSITAS ALMA ATA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025 Program Studi S1 Manajemen;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.
- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Program Studi S1 Manajemen



MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025 Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama Dosen dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 19 September 2024

Rektor Universitas Alma Ata,



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka. Biro Keuangan
5. Ka. LP2M
6. Dekan FEB
7. Ketua Program Studi S1 Manajemen
8. Kepala PPKREP
9. Yang bersangkutan
10. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata
 Nomor : 308/A/SK/UAA/IX/2024
 Tanggal : 19 September 2024
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Ganjil TA. 2024/2025
 Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
 SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
 PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
 UNIVERSITAS ALMA ATA**

SEMESTER 1

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			SKS	Laisor Officer (LO)	NAMA DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL			
1	UAA009	Kealmaataan: Pengembangan Karakter dan Kedisiplinan	2			2	Fauziah Salamah, MA	Kolonel Arh Moch. Zaenal Abidin Fauziah Salamah, MA
2	UAA006	Pancasila	2			2	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti S.M., M.Sc	Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag. Baiq Ismiati, M.E., M.H
3	FEB037	Pengantar Manajemen	3			3	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti S.M., M.Sc	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc
4	FEB038	Pengantar Bisnis	3			3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
5	FEB039	Pengantar Ekonomi	3			3	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E
6	FEB040	Pengantar Akuntansi	3			3	Meutia Layli, S.E., M.Ak	Marsuking, S.E., M.Ak Meutia Layli, S.E., M.Ak
7	FEB035	Capacity Building I	1			1	Ragil Satria Wicaksana, S.EI, MSI	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
8	FEB041	Kepemimpinan	3			3	Nila Hidayah, S.E., M.Ak., Ak	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC
TOTAL			20			20		

SEMESTER 3

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			SKS	Laisor Officer (LO)	NAMA DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL			
1	FEB036	Capacity Building II	1			1	Asri Dwi Ariyani, S.E., M.Sc	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
2	MNJ064	Manajemen Pemasaran	3			3	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A

							Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
3	MNJ045	Manajemen Sumber Daya Manusia	3			3	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
4	MNJ071	Sistem Informasi Manajemen	3			3	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M Tim Teaching
5	UAA010	Kealmaataan: Ubudiyah dan Praktik Ibadah	2			2	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti S.M., M.Sc Dr. M. Zidny Nafi' Hasbi, SIF, S.E., M.E Ustadz Ahmad Rikza Albana, Al Hafidz Andri Kusmunanto, S.Pd.I Sukati, M.Pd.
6	MNJ037	Perekonomian Indonesia	3			3	Ragil Satria Wicaksana SEI., MSI., AWP Ragil Satria Wicaksana SEI., MSI., AWP AL Haq Kamal, S.E.I., M.A
7	MNJ077	Akuntansi Manajemen	3			3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc
8	MNJ049	Manajemen Rantai Pasok			3	3	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
9	MNJ042	Perilaku Konsumen	3			3	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC
TOTAL			24			24	

SEMESTER 5

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			SKS	Laisor Officer (LO)	NAMA DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL			
1	MNJ074	Statistika Penelitian	2			2	Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A Dhidhin Noer Ady Rahmanto, SEI, ME Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A	
2	MNJ 068	Perencanaan dan Desain Program Komputer	3			3	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M	
3	MNJ057	Kewirausahaan Sosial	3			3	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC	
4	MNJ052	Pembiayaan Bisnis	3			3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc. Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	
5	MNJ043	Decision Making	3			3	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A Dimas Wibisono, S.E., M.B.A Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc	
6	FEB032	Digital Marketing	3			3	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M Praktisi Digital Marketing	
7	FEB030	Metodologi Penelitian	3			3	Dr. Toufan Aldiansyah, S.E., M.E Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M	
TOTAL			20			20		

SEMESTER 7

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			SKS	Laisor Officer (LO)	NAMA DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL			
1	FEB031	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4			4	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc. Dimas Wibisono, S.E., M.B.A. Ridho Satria Harahap, S.I.Kom, M.B.A. Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
2	FEB070	Praktek Kerja Lapangan (PKL)		3		3	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc. Dimas Wibisono, S.E., M.B.A. Ridho Satria Harahap, S.I.Kom, M.B.A. Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
3	MNJ076	Studi Kelayakan Bisnis			3	3	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
4	FEB047	Capacity Building III	1			1	Ragil Satria Wicaksana, SEI, MSI	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
5	MNJ073	Skripsi	6			6	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc. Dimas Wibisono, S.E., M.B.A. Ridho Satria Harahap, S.I.Kom, M.B.A. Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
TOTAL			17			17		

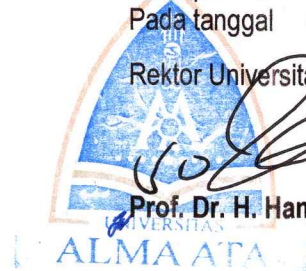
Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan FEB
6. Ketua Program Studi S1 Manajemen
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 19 September 2024

Rektor Universitas Alma Ata,



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.



**UNIVERSITAS ALMA ATA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kepemimpinan	FEBO48	MK Wajib Fakultas	T=3	P=0	2	7 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC.		Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC		Dimas Wibisono, S.E., M.B.A	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL01	Lulusan mampu menunjukkan karakter yang baik sesuai dengan nilai-nilai keislaman.				
	CPL03	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL05	Lulusan mampu bekerja dengan baik untuk pengembangan diri.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengintegrasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari berbagai disiplin ilmu untuk pengembangan diri dan tim.				
	CPMK 2	Mampu mengembangkan sifat-sifat profesional yang meliputi pola pikir kepemimpinan, keterampilan komunikasi, dan perilaku organisasi.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kepemimpinan termasuk karakteristik, fungsi, dan peran penting dalam organisasi.				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami berbagai gaya kepemimpinan yang ada, seperti otoriter, demokratis, dan transformasional.				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif dalam peran kepemimpinan, termasuk mendengarkan, berbicara, dan memberi umpan balik.				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan strategi motivasi yang relevan untuk memotivasi anggota tim atau bawahan.				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan yang tepat dalam situasi yang kompleks.				
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dalam tim atau organisasi dan mengembangkan solusi yang efektif.				
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat mengelola konflik yang mungkin muncul di antara anggota tim atau dalam lingkungan kerja.				

	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membangun dan mengembangkan tim yang efektif, termasuk mengidentifikasi peran dan keahlian anggota tim.										
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat memahami dilema etika yang mungkin muncul dalam kepemimpinan dan mengambil keputusan berdasarkan prinsip-prinsip etika yang baik.										
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa memahami konsep kepemimpinan transformasional dan dampaknya dalam menginspirasi perubahan positif dalam organisasi.										
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi area pengembangan pribadi dalam kepemimpinan dan mengembangkan rencana untuk meningkatkan diri.										
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK											
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10	Sub CPMK 11
	CPMK 1	√			√	√	√	√		√	√	√
	CPMK 2		√	√			√		√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, teori, dan praktik kepemimpinan dalam konteks manajemen modern. Peserta kuliah akan menganalisis berbagai aspek kepemimpinan yang mempengaruhi keberhasilan organisasi, baik dalam skala mikro (timkerja) maupun skala makro (organisasi secara keseluruhan). Pusat bahasan dalam mata kuliah ini adalah berbagai konsep dan teori antara lain pemahaman umum tentang kepemimpinan, aneka teori dan pendekatan kepemimpinan, gaya kepemimpinan dan kepengikutan, peran kepemimpinan dalam: berkomunikasi; memotivasi; pengambilan keputusan; membangun dinamika individu, kelompok dan organisasi; sukses kepemimpinan; dan dalam melakukan perubahan dan pengembangan organisasi. Disamping pada perusahaan lokal, mata kuliah ini juga membahas kepemimpinan dalam perspektif global.											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>Bahan Kajian: 1. Keilmuan Interdisipliner; 2. Komunikasi; 3. Pengembangan Karakter; 4. Pengambilan Keputusan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to leadership 2. Leadership theories 3. Transformational leadership 4. Team leadership 5. Ethical leadership 6. Leadership in global context 7. Leadership development 8. Tipologi pemimpin 9. Levels of leadership management 10. Levels of leadership management (lanjutan) 11. Pemimpin sebagai pembangun tim 12. Pemimpin sebagai pembagi tugas 											

	13. Pemimpin sebagai pembangun manusia 14. Pemimpin sebagai penggerak motivasi						
Pustaka	Utama :						
	1. Northouse, P. G. (2021). <i>Leadership: Theory and Practice</i> (9th Edition). SAGE Publications. 2. Yukl, G. A. (2019). <i>Leadership in Organizations</i> (9th Edition). Pearson. 3. Daft, R. L. (2018). <i>The Leadership Experience</i> (7th Edition). Cengage Learning.						
	Pendukung :						
	1. Dinh, J. E., Lord, R. G., Gardner, W. L., Meuser, J. D., Liden, R. C., & Hu, J. (2020). <i>Leadership Theory and Research in the New Millennium: Current Theoretical Trends and Changing Perspectives. The Leadership Quarterly</i> , 31(1), 101-119. 2. Avolio, B. J., & Walumbwa, F. O. (2021). <i>Authentic Leadership: Moving Us Toward a New Vision of Leadership. Leadership Horizons</i> , 5(2), 21-45. 3. House, R. J., Hanges, P. J., Javidan, M., Dorfman, P. W., & Gupta, V. (2019). <i>Culture, Leadership, and Organizations: The GLOBE Study of 62 Societies. Journal of Cross-Cultural Psychology</i> , 50(4), 437-457.						
Dosen Pengampu	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC. Dimas Wibisono, S.E., M.B.A						
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kepemimpinan, termasuk definisi, peran, dan pentingnya kepemimpinan dalam organisasi.	1. Mahasiswa dapat mendefinisikan kepemimpinan dengan benar. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi seorang	- Presensi - Pemahaman mahasiswa Keaktifan mahasiswa	TM : 3 x 50 menit Ceramah Diskusi	-	Introduction to Leadership Pustaka utama : 1,3	7%

		pemimpin dalam organisasi.					
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai teori kepemimpinan seperti kepemimpinan transaksional, transformasional, dan situasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan berbagai teori kepemimpinan. 2. Mahasiswa mampu membandingkan kelebihan dan kekurangan dari setiap teori. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa Keaktifan mahasiswa 	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>Ceramah Diskusi</p>	-	<p>Leadership Theories</p> <p>Pustaka utama : 1,2 Pustaka pendukung :1</p>	7%
3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan transformasional untuk menginspirasi dan memotivasi tim.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memberikan contoh situasi di mana kepemimpinan transformasional efektif. 2. Mahasiswa dapat mengembangkan rencana untuk menerapkan kepemimpinan transformasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa Keaktifan mahasiswa 	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>Ceramah Diskusi</p>	-	<p>Transformational Leadership</p> <p>Pustaka utama : 1,2 Pustaka pendukung : 2</p>	7%
4	Mahasiswa mampu memimpin tim secara efektif dan mengelola dinamika kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyusun strategi kepemimpinan tim yang efektif. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa Keaktifan mahasiswa 	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>Ceramah Diskusi</p>	-	<p>Team Leadership</p> <p>Pustaka utama : 2,2</p>	7%

		peran masing-masing anggota tim.					
5	Mahasiswa mampu menganalisis dilema etika dalam kepemimpinan dan mengambil keputusan berdasarkan prinsip etika.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dilema etika dalam studi kasus. 2. Mahasiswa mampu memberikan solusi berbasis etika. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi mahasiswa - Pemahaman mahasiswa Keaktifan mahasiswa	TM : 3 x 50 menit Ceramah Diskusi	-	Ethical Leadership Pustaka utama : 1 Pustaka pendukung : 2	7%
6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kepemimpinan dalam konteks global yang melibatkan keragaman budaya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan budaya dalam kepemimpinan global. 2. Mahasiswa mampu mengembangkan strategi kepemimpinan yang sensitif budaya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi mahasiswa - Pemahaman mahasiswa Keaktifan mahasiswa	TM : 3 x 50 menit Ceramah Diskusi	-	Leadership in Global Context Pustaka utama : 1 Pustaka pendukung : 3	7%
7	Mahasiswa mampu mengembangkan rencana pengembangan kepemimpinan pribadi dan tim.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menilai kekuatan dan kelemahan kepemimpinan pribadi. 2. Mahasiswa mampu membuat rencana pengembangan kepemimpinan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi mahasiswa - Pemahaman mahasiswa Keaktifan mahasiswa	TM : 3 x 50 menit Ceramah Diskusi	-	Leadership Development Pustaka utama : 2 Pustaka pendukung : 1	7%
8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester						25%

9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan berbagai tipologi pemimpin dalam organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik masing-masing tipologi pemimpin. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tipologi pemimpin yang efektif dalam situasi tertentu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa Keaktifan mahasiswa 	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>Ceramah Diskusi</p>	-	<p>Tipologi Pemimpin</p> <p>Pustaka utama : 3</p>	7%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai level manajemen kepemimpinan dan peran setiap level	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara level-level manajemen kepemimpinan. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tugas dan tanggung jawab pada setiap level. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa Keaktifan mahasiswa 	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>Ceramah Diskusi</p>	-	<p>Levels of Leadership Management</p> <p>Pustaka utama : 2</p>	7%
11	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika kepemimpinan pada setiap level manajemen dan dampaknya pada organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memberikan contoh dampak kepemimpinan pada berbagai level manajemen. 2. Mahasiswa mampu menganalisis efektivitas kepemimpinan di setiap level. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa Keaktifan mahasiswa 	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>Ceramah Diskusi</p>	-	<p>Levels of Leadership Management (lanjutan)</p> <p>Pustaka utama : 2</p>	7%

12	Mahasiswa mampu membangun dan mengembangkan tim yang efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi membangun tim yang efektif. 2. Mahasiswa mampu menerapkan strategi ini dalam simulasi tim. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa <p>Keaktifan mahasiswa</p>	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>Ceramah Diskusi</p>	-	<p>Pemimpin sebagai Pembangun tim</p> <p>Pustaka utama : 3</p>	7%
13	Mahasiswa mampu membagi tugas dan tanggung jawab secara efektif di dalam tim.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyusun rencana pembagian tugas yang adil dan efektif. 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan rencana tersebut dalam simulasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa <p>Keaktifan mahasiswa</p>	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>Ceramah Diskusi</p>	-	<p>Pemimpin sebagai Pembagi tugas</p> <p>Pustaka utama : 3</p>	7%
14	Mahasiswa mampu mengembangkan potensi anggota tim melalui coaching dan mentoring.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip coaching dan mentoring. 2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip ini dalam simulasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa <p>Keaktifan mahasiswa</p>	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>Ceramah Diskusi</p>	-	<p>Pemimpin sebagai Pembangun manusia</p> <p>Pustaka utama : 3</p>	7%
15	Mahasiswa mampu memotivasi tim untuk mencapai tujuan organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai teori motivasi dan aplikasinya. 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Pemahaman mahasiswa <p>Keaktifan mahasiswa</p>	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>Ceramah Diskusi</p>	-	<p>Pemimpin sebagai Penggerak motivasi</p> <p>Pustaka utama : 3</p>	7%

		an strategi motivasi dalam simulasi.					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						30%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Mengetahui, Ketua Program Studi
S1 - MANAJEMEN

Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
16201920607

**JURNAL MENGAJAR DOSEN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL**

Mata Kuliah : FEB048 - Kepemimpinan
 Dosen Pengampu : DEFIA IFSANTIN MAULA, S.I.P. M.B.A.
 Program Studi : S1 - MANAJEMEN
 Sem/Kelas : 1/02
 Jumlah Peserta : 34
 Tipe Pertemuan : Teori

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 Kamis, 26 September 2024 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 407	DEFIA IFSANTIN MAULA, S.I.P. M.B.A.	PERTEMUAN 1 -	34	0	100%
2	Pertemuan Ke-2 Kamis, 03 Oktober 2024 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 407	DEFIA IFSANTIN MAULA, S.I.P. M.B.A.	PERTEMUAN 2 -	34	0	100%
3	Pertemuan Ke-3 Kamis, 17 Oktober 2024 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 407	DEFIA IFSANTIN MAULA, S.I.P. M.B.A.	PERTEMUAN 3 -	34	0	100%
4	Pertemuan Ke-4 Kamis, 24 Oktober 2024 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 407	DEFIA IFSANTIN MAULA, S.I.P. M.B.A.	PERTEMUAN 4 -	34	0	100%
5	Pertemuan Ke-5 Kamis, 31 Oktober 2024 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 407	DEFIA IFSANTIN MAULA, S.I.P. M.B.A.	PERTEMUAN 5 -	34	0	100%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
6	Pertemuan Ke-6 Senin, 04 November 2024 Jam 08:45:00 - 10:25:00, Ruang : THEATER KH. ABDULLAH MASDUKI	DEFIA IFSANTIN MAULA, S.I.P. M.B.A.	PERTEMUAN 6 -	34	0	100%
7	Pertemuan Ke-7 Senin, 04 November 2024 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : THEATER KH. ABDULLAH MASDUKI	DEFIA IFSANTIN MAULA, S.I.P. M.B.A.	PERTEMUAN 7 -	34	0	100%
8	Pertemuan Ke-8 Kamis, 28 November 2024 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 407	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 8 -	32	2	94.12%
9	Pertemuan Ke-9 Kamis, 05 Desember 2024 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : Elearning 9	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 9 -	33	1	97.06%
10	Pertemuan Ke-10 Kamis, 12 Desember 2024 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 407	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 10 -	33	1	97.06%
11	Pertemuan Ke-11 Jumat, 20 Desember 2024 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 406	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 11 -	34	0	100%
12	Pertemuan Ke-12 Kamis, 26 Desember 2024 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 407	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 12 -	32	2	94.12%
13	Pertemuan Ke-13 Kamis, 02 Januari 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 407	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 13 -	30	4	88.24%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
14	Pertemuan Ke-14 Kamis, 09 Januari 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 407	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 14 -	34	0	100%

Mengetahui, Ketua Program Studi
S1 - MANAJEMEN

Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
16201920607

**REKAPITULASI NILAI MAHASISWA
PRODI MANAJEMEN
UNIVERSITAS ALMA ATA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL**

Mata Kuliah : FEB041-Kepemimpinan
: 1. Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC
Dosen Pengampu : 2. Dimas Wibisono, SE., M.B.A
Program Studi : Manajemen
Sem/kelas : 1/02

No	NIM	Nama Mahasiswa	Kelas	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	242400529	Wizani Tri Nurcahyani	02	65	BC
2	242400538	Muhammad Naufal Arjuna	02	82	A
3	242400539	Mursyidul Amin	02	79	AB
4	242400540	Najwa Maulida Al'izza	02	81	A
5	242400541	Nayasti Srihaningsih	02	82	A
6	242400542	Ningrum Setiani	02	79	AB
7	242400543	Nisha Usholikha	02	80	A
8	242400544	Norita Safitri	02	83	A
9	242400545	Novijai Aril Wijaya	02	83	A
10	242400546	Novita Purwanti	02	82	A
11	242400547	Raffaly Faikar Murase	02	79	AB
12	242400548	Rahma Uswatun Hasanah	02	79	AB
13	242400549	Renan Kurniawan	02	80	A
14	242400550	REVALINDA OLYVIA AGATHA PUTRI	02	81	A
15	242400551	Revo Julio Lefran	02	80	A
16	242400553	Riana Puji Utami	02	79	AB
17	242400554	Riffvira Shaufina Meyca	02	81	A
18	242400555	Rizal Al Ghoni	02	79	AB
19	242400556	Rizal Arifn	02	80	A
20	242400557	Rizky Maulana Oktavian	02	82	A
21	242400558	Robbi Rokhim	02	55	D
22	242400559	Selvy Dwi Hapsari	02	60	C
23	242400560	Shela Najwa Abida	02	80	A
24	242400561	Siti Luul Humaeroh	02	80	A
25	242400562	Thalia Azila Prameswara	02	81	A
26	242400563	Tika Dwi Nur Rahayu	02	81	A
27	242400564	Tirta Nur Fauziah	02	81	A
28	242400565	Umny Nafi'a Safana Nabila	02	81	A
29	242400566	Venty Pebriyanti	02	81	A
30	242400567	Wanda Putri Enggarwati	02	81	A
31	242400569	NIRWANA	02	79	AB
32	242400570	PRAHBAH MEGQNA RANY BOUL	02	60	C
33	242400571	SISTA TRI DARMA	02	81	A
34	242400572	SUSANTI SAHRINA PUTRI	02	80	A