

Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Decision Making	MNJ-025	Ekonomi	3 SKS		6	26 September 2024
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M				Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	
Pencapaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap					
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	Keterampilan Umum					
	KU-2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5)				
	Keterampilan Khusus					
	KK-1	Ketrampilan Konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko (KK1)				
		Tanggap terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan. (KK2)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CP-MK1	Mahasiswa mampu memahami prinsip perencanaan program komputer yang relevan dengan kebutuhan bisnis				
	CP-MK2	Mahasiswa dapat merancang algoritma yang menyelesaikan masalah manajemen bisnis.				
CP-MK3	Mahasiswa mampu mengembangkan program komputer untuk mendukung proses manajerial seperti manajemen sumber daya, keuangan, dan operasional.					
CP-MK4	Mahasiswa dapat menguji, mengevaluasi, dan mengoptimalkan program yang telah dirancang untuk memenuhi tujuan bisnis.					
CP-MK5	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri					

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Pembahasan akan dimulai dengan memperkenalkan terlebih dahulu konsep perencanaan desain dan program komputer dalam dunia bisnis: Pengantar perencanaan dan desain program komputer untuk bisnis, analisis kebutuhan sistem dalam bisnis, desain algoritma bisnis, struktur data bisnis, pemodelan sistem bisnis dan pengembangan program untuk bisnis.					
Pustaka		Utama:					
		1. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). Management Information Systems: Managing the Digital Firm . Pearson.					
		Pendukung :					
		1. Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2016). Fundamentals of Information Systems . Cengage Learning. 2. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2010). Introduction to Information Systems . McGraw-Hill					
Dosen Pengampu		Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc. dan Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip perencanaan program komputer dalam bisnis	Kedalaman menjelaskan definisi dan ruang lingkup perencanaan program dalam konteks bisnis	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non-test: Tanya Jawab	Ceramah dan Tanya Jawab		1. Definisi perencanaan program dalam konteks bisnis 2. Ruang lingkup perencanaan program dalam konteks bisnis <i>Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). Management Information Systems: Managing the Digital Firm. Pearson.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%

						Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2016). Fundamentals of Information Systems. Cengage Learning. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2010). Introduction to Information Systems. McGraw-Hill	
2-3	Mahasiswa mampu memahami algoritma masalah manajemen bisnis	Kedalaman menjelaskan kebutuhan bisnis	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Ceramah dan Tanya Jawab		1. Identifikasi kebutuhan bisnis 2. Proses bisnis 3. Pengumpulan kebutuhan pengguna Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). Management Information Systems: Managing the Digital Firm. Pearson. Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2016). Fundamentals of Information Systems. Cengage Learning. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2010). Introduction to Information Systems. McGraw-Hill	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
4	Mahasiswa mampu memahami program komputer untuk manajemen sumber daya, keuangan, dan operasional.	Kedalaman memahami perancangan algoritma bisnis	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non-test:	Latihan Study Case		1. Perancangan algoritma untuk manajemen HR 2. Perancangan algoritma untuk manajemen keuangan	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%

			Ringkasan hasil rujukan			3. Perancangan algoritma untuk manajemen logistik <i>Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). Management Information Systems: Managing the Digital Firm. Pearson.</i> <i>Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2016). Fundamentals of Information Systems. Cengage Learning.</i> <i>O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2010). Introduction to Information Systems. McGraw-Hill</i>	
5-6	Mahasiswa mampu berpikir program yang telah dirancang untuk memenuhi tujuan bisnis.	Mampu memahami penggunaan struktur data	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Latihan Study Case		1. Penggunaan struktur data 2. Pengelolaan data keuangan 3. Pengelolaan data operasional <i>Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). Management Information Systems: Managing the Digital Firm. Pearson.</i> <i>Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2016). Fundamentals</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%

						<i>of Information Systems.</i> Cengage Learning. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2010). Introduction to Information Systems. McGraw-Hill	
7	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep komputer bisnis	Kedalaman menjelaskan diagram dan aktivitas bisnis	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Latihan Study Case		1. Diagram bisnis 2. Aktivitas bisnis 3. Sistem manajemen bisnis Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). Management Information Systems: Managing the Digital Firm. Pearson. Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2016). Fundamentals of Information Systems. Cengage Learning. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2010). Introduction to Information Systems. McGraw-Hill	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
8-9	Mahasiswa mampu memahami aplikasi dan membuat file menyusun dan menggunakan excel untuk bisnis	Ketetapan menjelaskan pengembangan sistem HR dan payroll	Kriteria: Ketepatan, keaktifan diskusi dengan bertanya dan menjawab Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Latihan Study Case		1. Pengembangan sistem HR 2. Pengembangan sistem payroll Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). Management Information Systems:	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%

						<i>Managing the Digital Firm.</i> Pearson. Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2016). <i>Fundamentals of Information Systems.</i> Cengage Learning. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2010). <i>Introduction to Information Systems.</i> McGraw-Hill	
10-11	Mahasiswa mampu menyelesaikan transaksi bisnis dengan menggunakan aplikasi	Pentingnya memahami pengembangan aplikasi di bidang bisnis	Kriteria: Ketepatan, keaktifan diskusi dengan bertanya dan menjawab Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Presentasi Kelompok		1. Pengembangan program aplikasi keuangan 2. Pengembangan program aplikasi logistik Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). <i>Management Information Systems: Managing the Digital Firm.</i> Pearson. Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2016). <i>Fundamentals of Information Systems.</i> Cengage Learning. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2010). <i>Introduction to Information Systems.</i> McGraw-Hill	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
12	Mahasiswa mampu membuat laporan bisnis menggunakan aplikasi	Mampu menjelaskan teknik	Kriteria: Ketepatan, keaktifan diskusi dengan	Presentasi Kelompok		1. Pengembangan sistem laporan bisnis	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40%

		pembuatan laporan bisnis menggunakan aplikasi	bertanya dan menjawab Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan			Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). <i>Management Information Systems: Managing the Digital Firm</i>. Pearson. Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2016). <i>Fundamentals of Information Systems</i>. Cengage Learning. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2010). <i>Introduction to Information Systems</i>. McGraw-Hill	UTS: 30% UAS: 30%
13-14	Mahasiswa mampu menyusun daftar kebutuhan bisnis	Kemampuan mahasiswa dalam pengembangan aplikasi dalam menyusun kebutuhan bisnis	Kriteria: Ketepatan, keaktifan diskusi dengan bertanya dan menjawab Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Presentasi Kelompok		1. Teknik pembuatan program untuk bisnis Federal Emergency Management Agency (FEMA). (2010). <i>Decision Making and Problem Solving</i>. Independent Study Course IS-241. Emergency Management Institute. Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Wisniewski, M., Brazil, A. •, Japan, •, Korea, •, Mexico, •, Singapore, •, & Spain, •. (2014). <i>SCIENCE QUANTITATIVE APPROACHES TO DECISION MAKING second edition</i>.	

						Goodwin, P., & Wright, G. (2005). <i>Decision Analysis for Management Judgment</i>	
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

