

MODEL PEMBELAJARAN  
**ISLAMIC**  
**LIVING VALUES**  
AN EDUCATIONAL PROGRAM  
(I-LVEP) BERBASIS **STEM**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, sebagaimana yang telah diatur dan diubah dari Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002, bahwa:

**Kutipan Pasal 113**

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,- (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,- (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,- (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,- (empat miliar rupiah).

MODEL PEMBELAJARAN  
**ISLAMIC**  
**LIVING VALUES**  
AN EDUCATIONAL PROGRAM  
(I-LVEP) BERBASIS **STEM**

**An-Nisa Apriani, M.Pd.**  
**Indah Perdana Sari, M.Pd.**



**MODEL PEMBELAJARAN**  
*ISLAMIC-LIVING VALUES: AN EDUCATIONAL PROGRAM*  
**(I-LVEP) BERBASIS STEM**  
Edisi Pertama  
Copyright © 2024

ISBN 978-623-384-616-5  
ISBN (E) 978-623-384-615-8  
14,8 x 21 cm  
x, 240 hlm

Cetakan ke-1, Februari 2024  
Terbit Digital 2024

**Kencana. 2024.1895**

**Penulis**

An-Nisa Apriani, M.Pd.  
Indah Perdana Sari, M.Pd.

**Desain Sampul**

Irfan Fahmi

**Penata Letak**

Rendy & Laily Kim

**Penerbit**

KENCANA

Jl. Tandra Raya No. 23 Rawamangun - Jakarta 13220  
Telp: (021) 478-64657 Faks: (021) 475-4134

**Divisi dari PRENADAMEDIA GROUP**

e-mail: [pmg@prenadamedia.com](mailto:pmg@prenadamedia.com)

[www.prenadamedia.com](http://www.prenadamedia.com)

INDONESIA

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun, termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena hanya dengan ridha-Nya kita selalu mendapatkan hidayah, kedamaian, serta ketenteraman yang senantiasa menyertai kita. Selawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., beserta sahabat dan keluarganya.

Buku ini disusun dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman terhadap pendidikan karakter akan memberikan dampak buruk terhadap lunturnya budaya, dan terjadinya dekadensi moral anak bangsa, seperti tindakan-tindakan radikalisme, tawuran antarpelajar dan munculnya sikap-sikap yang kurang mencerminkan anak bangsa. Hal itu tecermin dari semakin banyaknya kasus kriminalitas baik di media cetak maupun *online* seperti pelanggaran hak asasi manusia, pergaulan bebas, pornografi, tawuran antarpelajar, pembunuhan, penipuan, perampokan, radikalisme, kerusuhan, serta korupsi. Beragam perilaku kriminal menunjukkan bahwa bangsa kita tengah menghadapi krisis atau dekadensi moral.

Untuk menghadapi krisis moral pada era Revolusi Industri 4.0 dibutuhkan terobosan yang tepat baik desain maupun model pembelajaran berbasis karakter yang inovatif guna menghadapi tantangan abad ke-21. Inovasi model pembelajaran yang dapat dikembangkan sesuai tuntutan abad ke-21 yaitu modifikasi *Living*

*Values: An Educational Program (LVEP)* dengan nilai-nilai Islam dalam kajian *Science, technology, engineering, and mathematic (STEM)*. LVEP adalah program pendidikan yang menawarkan aktivitas nilai untuk membantu anak-anak menggali serta mengembangkan 12 nilai-nilai universal. Nilai-nilai Islam yang diintegrasikan bersumber pada ayat-ayat suci Al-Qur'an dan Hadis. Pendekatan STEM membantu peserta didik berkarakter dengan mengaplikasikan dan mempraktikkan setiap disiplin STEM sehingga peserta didik terlatih untuk berkomunikasi, berkolaborasi, kreatif, mandiri, dan berpikir tingkat tinggi. Dengan demikian, buku ini akan menyajikan teori dan aplikasi pengembangan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif abad ke-21 yaitu model pembelajaran I-LVEP berbasis STEM sebagai penguatan pendidikan karakter anak pada era Revolusi Industri 4.0.

Melalui buku ini diharapkan praktisi dan pengambil kebijakan pendidikan PAUD/SD/MI dapat belajar dan menerapkan model pembelajaran I-LVEP berbasis STEM sebagai salah satu model pembelajaran inovatif penguatan pendidikan karakter anak pada era Revolusi 4.0 disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan. Buku ini memiliki beberapa keunggulan yakni mengajak pembaca menggali dan menghubungkan materi pembelajaran dengan nilai LVEP terintegrasi dengan nilai-nilai Islam dan STEM. Bahkan buku ini juga menginformasikan tentang cara menerapkan model pembelajaran I-LVEP berbasis STEM dalam pembelajaran tematik melalui contoh RPP dan LKPD tematik.

Penulis menyadari bahwa buku ini dapat selesai tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, sehingga buku pengembangan model pembelajaran I-LVEP berbasis STEM terselesaikan dengan baik. Tak lupa penulis haturkan terima kasih kepada Pe-

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR  | v   |
| DAFTAR ISI  | ix  |
| BAB 1 PENDAHULUAN   | 1   |
| BAB 2 MODEL I-LVEP BERBASIS STEM  | 9   |
| A. Landasan Model I-LVEP Berbasis STEM .....  | 9   |
| B. <i>Living Values: An Educational Program</i> (LVEP) .....                                  | 17  |
| C. Nilai-nilai Islam .....  | 28  |
| D. Pendekatan <i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics</i><br>(STEM) .....        | 49  |
| E. <i>Model Islamic-Living Values: An Educational Program</i> (I-LVEP)<br>Berbasis STEM ..... | 63  |
| BAB 3 SKEMA MODEL PEMBELAJARAN I-LVEP BERBASIS STEM   | 69  |
| A. Sintaks Model Pembelajaran I-LVEP .....  | 69  |
| B. Tujuan Model I-LVEP berbasis STEM .....  | 73  |
| C. Langkah-langkah Penerapan Model I-LVEP Berbasis STEM .....                                 | 77  |
| D. Aplikasi Model I-LVEP Berbasis STEM dalam Perencanaan<br>Pembelajaran .....                | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA  | 149 |
| LAMPIRAN  | 161 |
| PARA PENULIS  | 237 |