



**DRAFT RANCANGAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR
PRODI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**LIAISON OFFICER
Dr. Drs. ENDI ROCHAENDI, M.Pd.**

**DOSEN PENGAMPU
Dr. Drs. ENDI ROCHAENDI, M.Pd.
SURYANDARI, S.Pd., M.Pd.**

**UNIVERSITAS ALMA ATA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
YOGYAKARTA
2023**

**DRAFT RANCANGAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR
(2 SKS=340 MENIT)**

Pertemuan	Bahan Kajian
1	Orientasi Bahan Kajian dan Tujuan Pembelajaran (Penjelasan ringkas tentang MK Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar, Tujuan dan Manfaat Pembelajaran serta Perkenalan Mahasiswa)
2-3	Hakekat Dasar Kurikulum dan Pembelajaran
	a. Pengertian kurikulum dan komponen-komponen utama dalam kurikulum;
	b. Hubungan kurikulum dan pembelajaran;
	c. Hakekat pembelajaran
	d. Prinsip-prinsip pembelajaran
	e. Strategi pembelajaran
4-5	Karakteristik proses pembelajaran penunjang pencapaian kompetensi individual
	a. Pembalikan makna belajar;
	b. Berpusat pada siswa;
	c. Belajar dengan mengalami;
	d. Pengembangan keterampilan sosial, kognitif dan emosional;
	e. Pengembangan keingintahuan, imajinasi dan fitrah ber-Tuhan YME;
	f. Belajar sepanjang hayat
	g. Perpaduan kemandirian dan kerjasama
6-7	Penyediaan pengalaman belajar yang beragam
	a. Pengalaman mental;
	b. Pengalaman fisik;
	c. Pengalaman sosial;
8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9-10	Pengelolaan pembelajaran yang efektif
	a. Pengelolaan tempat belajar;
	b. Pengelolaan siswa;
	c. Pengelolaan kegiatan belajar mengajar;
	d. Pengelolaan isi/materi pembelajaran;
	e. Pengelolaan sumber belajar;
11-12	Pemilihan strategi pembelajaran
	a. Mengaktifkan siswa;
	b. Membangun peta konsep;
	c. Menggali informasi dari media cetak/media sosial;
	d. Membandingkan dan mensintesis informasi

	e.	Mengamati secara aktif;
	f.	Menganalisis peta akibat/roda masa depan
	g.	Melakukan kerja praktek.
13-14	Pengembangan kurikulum merdeka belajar	
	a.	Perubahan;
	b.	Implikasi pengembangan kurikulum merdeka belajar;
	c.	Model sistem penyampaian kurikulum merdeka belajar.
15	Pembelajaran berbasis kebutuhan (Pembelajaran berdiferensiasi)	
	a.	Strategi diferensiasi
	1.	Konten
	2.	Proses
	3.	Produk
	b.	Asismen (penilaian)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

Yogyakarta, 13 September 2023
Dr. Drs. Endi Rochaendi, M.Pd.