

2024/
2025

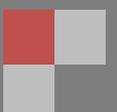
ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

FIKES001

Liasion Officer:
Despita Pramesti, S.Kep.Ns.M.Kes



Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata
Yogyakarta
2024/2025



Ilmu Kesehatan Masyarakat

FIKES001

KOORDINATOR/LNO:

Despita Pramesti, S.Kep.Ns.M.Kes

KONTRIBUTOR

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, Ms.Sc.D., Sp.GK
Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz.,Dietisien.,M.P.h.
Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS
Despita Pramseti,S.Kep.,Ns.,M.Kes
Mulyanti, S.Kep.,Ns.,M.PH

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Ilmu Kesehatan Masyarakat
FIKES001

disahkan di Yogyakarta pada tanggal Februari 2025

Dekan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Ketua Program Studi
S1 Ilmu Keperawatan

Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz.,Dietisen.,M.P.H

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Mengetahui
Wakil Rektor I
Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan
MBKM Universitas Alma Ata

Dr. Muh. Mustaqim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah atas izin dan bimbingan Allah SWT, Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat yang merupakan bagian dari Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit. Pengembangan Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Kemenristek DIKTI menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KPT sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta mata kuliah turunannya termasuk mata kuliah ini.

Atas nama Pimpinan Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat. Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan RPS tersebut dan implementasinya di lingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan RPS mata kuliah ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Februari 2025
Wakil Rektor I Bidang Pengembangan Akademik,
Pembelajaran dan MBKM

Dr. Muh. Mustaqim, M.Pd.I

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. RPS Ilmu Kesehatan Masyarakat dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah rencana pembelajaran semester. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat merupakan mata kuliah Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan yang penting dipelajari karena merupakan konsep atau teori yang paling dasar harus dikuasai oleh tenaga profesional dan mempelajari tentang Ilmu Kesehatan Masyarakat. Mata kuliah ini berkontribusi dalam peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam aspek manajemen kesehatan masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya.

Atas Dekan Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
PENDAHULUAN	iv
DAFTAR ISI	v
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	1
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	1
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOMES.....	1
1. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
2. Capaian Pembelajaran Blok/Mata Kuliah	2
B. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	3
C. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	4
D. KOMPOSISI PENILAIAN.....	8
E. REFERENSI	8
LAMPIRAN	
1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
2. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
3. URAIAN TUGAS MAHASISWA	

1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK

Nama Mata Kuliah	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Kode Blok	: FIKES001
Bobot SKS	: 2SKS (2T;0 P;0 PL)
Semester	: 4 (genap)
Koordinator(LNO)	: Despita Pramesti, S.Kep.Ns.M.Kes
Dosen Pengampu danTutor	: 1. Prof. dr. H. Hamam Hadi M.S., Sc.D, Sp.G.K. 2. Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH 3. Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS 4. Despita Pramesti, S.Kep.Ns.M.Kes 5. Mulyanti, S.Kep.Ns.M.PH 6. Dinkes Kesehatan 7. Puskesmas

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini ni berfokus pada masalah kesehatan Masyarakat dalam praktek pelayanan profesional. Mata kuliah ini berkontribusi dalam peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam aspek epidemiologi, manajemen kesehatan, kesehatan lingkungan dan pelayanan kesehatan yang berpusat pada masyarakat.

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOMES

1. Capaian Pembelajaran Lulusan

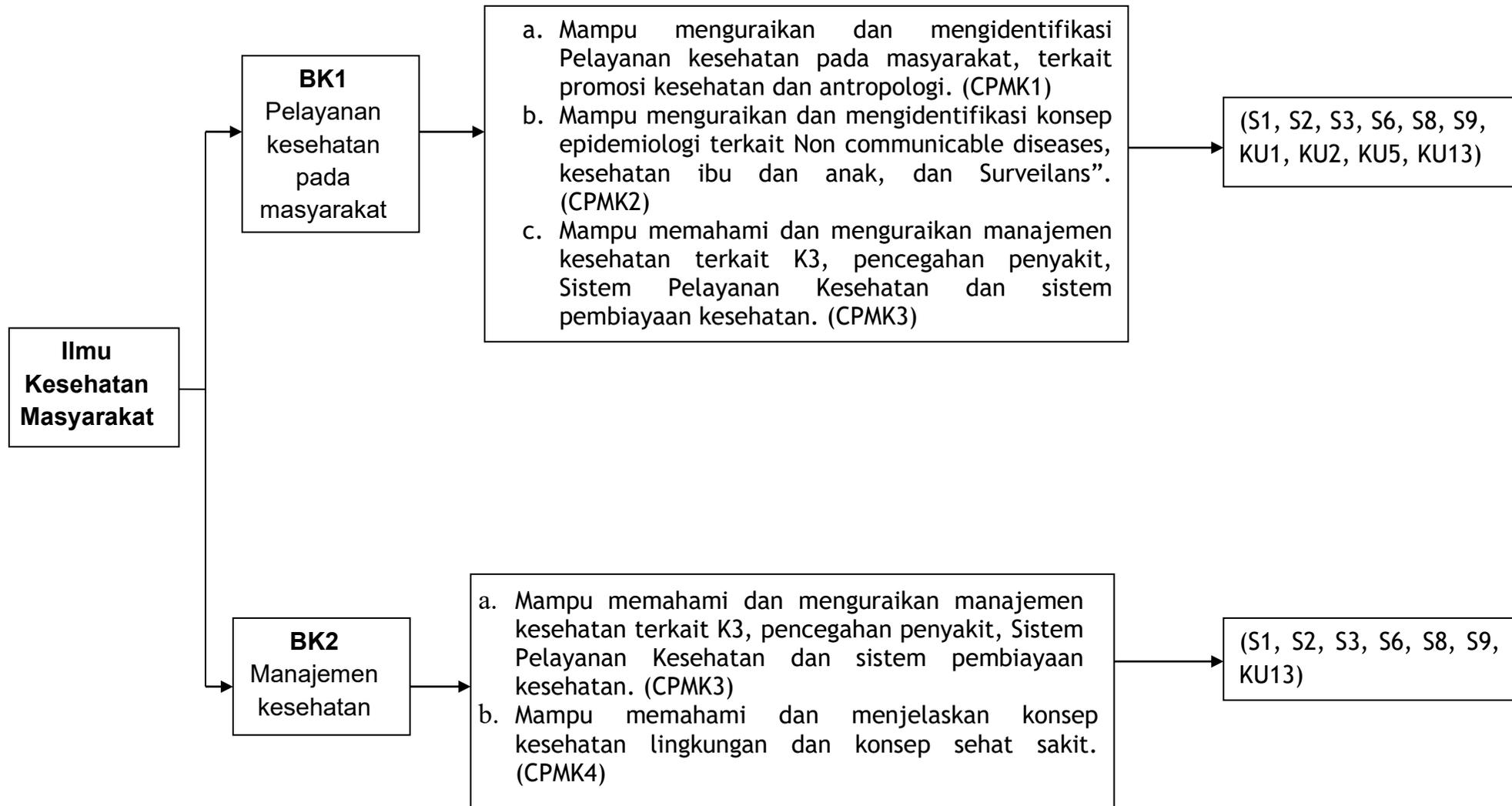
- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. (S1)
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S2)
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. (S3)
- d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S6)
- e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (S7)
- f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8)
- g. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)
- h. Mampu menunjukkan perilaku intrapersonal dan interpersonal sesuai ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamin (cinta sesama, toleran, dan tidak radikal). (S12)
- i. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1)
- j. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur. (KU2)

- k. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5)
- l. Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal. (KU13)

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- a. Mampu menguraikan dan mengidentifikasi Pelayanan kesehatan pada masyarakat, terkait promosi kesehatan dan antropologi. (S1, S2, S3, S6, S8, S9, KU1)
- b. Mampu menguraikan dan mengidentifikasi konsep epidemiologi terkait "Non communicable diseases, kesehatan ibu dan anak, dan Surveilans". (S3, S8, S9, KU1, KU2, KU5, KU13)
- c. Mampu memahami dan menguraikan manajemen kesehatan terkait K3, pencegahan penyakit, Sistem Pelayanan Kesehatan dan sistem pembiayaan kesehatan. (S3, S6, S7, S8, S9, KU13)
- d. Mampu memahami dan menjelaskan konsep kesehatan lingkungan dan konsep sehat sakit. (S1, S2, S3, S6, S8, KU13).

B. PETA KONSEP *LEARNING OUTCOMES*



C. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1-3	Mampu menguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis Pelayanan kesehatan pada masyarakat, terkiat promosi kesehatan dan antropologi	<p>Pelayanan kesehatan pada masyarakat</p> <p>Materi Ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar IKM <ul style="list-style-type: none"> -Sejarah kesehatan masyarakat -Perkembangan Kesehatan masyarakat -Definisi Kesehatan Masyarakat -Kesehatan masyarakat di Indonesia, -Ruang lingkup Kesehatan Masyarakat. 	Diskusi kelas	2x50	<ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan Tanya Jawab 	<p><u>Kriteria penilaian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Presensi Keaktifan Ketepatan materi <p><u>Indikator :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis Konsep dasar IKM Ketepatan dalam menguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis Promosi Kesehatan Ketepatan dalam menguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis Anthropologi 	
		<ol style="list-style-type: none"> Promosi Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> -Konsep Pendidikan Kesehatan -Batasan pendidikan Kesehatan -Promosi Kesehatan -Strategi Promosi Kesehatan -sasaran Promosi Kesehatan -Ruang lingkup Promosi Kesehatan 	E Learning	2x50	<ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan Tanya Jawab 		
			Tugas Terstruktur	2x60	Menyusun Paper		

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
		-Subbidang Promosi Kesehatan					
		3. Anthropologi -Batasan perilaku Sifat-sifat umum dan has individu -Perilaku kesehatan -Domain Perilaku -Perubahan perilaku dan indikatornya -Bentuk perubahan perilaku -strategi perubahan perilaku -Aspek Sosio-Psikologi Perilaku Kesehatan	Diskusi kelas	2x50	Mengeluarkan pendapat didalam forum		
4-7	Mampumenguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis tentang “Konsep epidemiologi terkait Non communicable diseases, kesehatan ibu dan anak, Survelance”	4. Konsep Epidemiologi Dasar -Pengertian dan peranan Epidemiologi -Metode metode Epidemiologi -Pengukuran epidemiologi	Diskusi kelas	2x50	Mengeluarkan pendapat didalam forum	<u>Kriteria penilaian</u> a. Presensi b. Keaktifan c. Ketepatan materi <u>Indikator :</u> a. Ketepatan dalam menguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis tentang Konsep Epidemiologi Dasar b. Ketepatan dalam menguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis tentang Epidemiologi NCD	
		5. Epidemiologi NCD -Epidemiologi penyakit tidak menular	Diskusi kelas	2x50	Mengeluarkan pendapat didalam forum		
		6. Epidemiologi KIA -Epidemiolog Kesehatan	Diskusi kelas	2x50	Mengeluarkan		

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
		ibu dan anak			pendapat didalam forum	c. Ketepatan dalam menguraikan Mengidentifikasi dan menganalisis tentang Epidemiologi KIA	
		7. Surveilen	Diskusi kelas	2x50	Mengeluarkan pendapat didalam forum	d. Ketepatan dalam menguraikan, Mengidentifikasi dan menganalisis tentang Survelance	
8-12	Mampu menguraikandan menganalisis tentang Manajemen kesehatan terkait K3, pencegahan penyakit, Sistem Pelayanan Kesehatan, sistem pembiayaan kesehatan	<p>Manajemen kesehatan Materi Ajar:</p> <p>8. K3 Determinan kesehtan kerja</p> <p>-faktor fisik dalam kesehatan kerja</p> <p>-Faktor manusia dalam kesehatan kerja,</p> <p>-Kecelakaan kerja</p> <p>-Penerapan system manajemen dalam konteks kesehatan masyarakat.</p>	E Learning	2x50	Mengeluarkan opini dan pendapat dalam forum	<p><u>Kriteria penilaian</u></p> <p>a. Presenssi</p> <p>b. Keaktifan</p> <p>c. Ketepatan materi</p> <p><u>Indikator :</u></p> <p>a. Ketepatan dalam menguraikan, menganalisis tentang K3</p> <p>b. Ketepatan dalam menguraikan, menganalisis tentang pencegahan penyakit</p> <p>c. Ketepatan dalam menguraikan, menganalisis dan mempresentasikan tentang Kebijakan Kesehatan Nasional</p> <p>d. Ketepatan dalam menguraikan, menganalisis dan mempresentasikan tentang Sistem Pelayanan Kesehatan</p> <p>e. Ketepatan dalam menguraikan, menganalisis sistem pembiayaan kesehatan</p>	
		9. pencegahan penyakit	Diskusi kelas	2x50	Mengeluarkan pendapat didalam forum		
		10. Kebijakan Kesehatan Nasional	Diskusi kelas	2x50	Mengeluarkan pendapat didalam forum		
			Tugas Terstruktur	2x60	Menyusun Paper		

D. KOMPONEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIANTEORI

No.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

2. NILIAKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksP) + (NPL \times sksPL)}{\sum sks}$$

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktik Lapangan

E. DAFTAR REFERENSI

1. Angus Dawson. Public Health Ethics Key Concepts and Issues in Policy and Practice. Cambridge University Press.2011.
2. Breslow Lester. Encyclopedyia of public Health. Macmilan References. USA. 2002.
3. Mark G. Robson. William A. Toscano. Public Health/Environmental Health. Jossey-Bass. 2007.
4. Maulana, H.D.J. Promosi Kesehatan.ed: Edi Kumara Yudha. Jakarta:EGC. 2009.
5. Sinta Fitriani, promosi Kesehatan, Graha Ilmu, Yogyakarta. 2011.
6. Soekidjo Notoadmodjo, Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Rienika Cipta, Jakarta, 2012.
7. Notoadmodjo S. Promosi kesehatan teori dan aplikasinya, Rienika Cipta, Jakarta, 2012.
8. Subargus A. Promosi Kesehatan melalui pendidikan kesehatan Masyarakat. Ed: Arita Murwani. Yogyakarta: Gosyen Publishing. 2011.

LAMPIRAN

1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/ MATERI	DOSEN PENGAMPU	Prodi
1.	Kamis 25 Februari 2025	10.30-12.10 WIB	Overview Mata Kuliah	Despita Pramesti, S.Kep.Ns.M.Kes	PSIK
2.	Rabu 5 Maret 2025	10.30-12.10 WIB	Introduction to public health and health system	Prof. dr. Hamam Hadi, MS., Sc.D.	FIKES
3.	Rabu 12 Maret 2025	10.30-12.10 WIB	Pendekatan ilmu kesehatan masyarakat dalam sistem kesehatan nasional	Prof. dr. Hamam Hadi, MS., Sc.D.	FIKES
4.	Rabu 19 Maret 2025	10.30-12.10 WIB	Konsep dasar timbulnya penyakit	Prof. dr. Hamam Hadi, MS., Sc.D.	FIKES
5.	Rabu 16 April 2025	10.30-12.10 WIB	Pendekatan epidemiologi dalam pelayanan kesehatan masyarakat	Prof. dr. Hamam Hadi, MS., Sc.D.	FIKES
UTS					
6.	Rabu 23 April 2025	10.30-12.10 WIB	Measure of health 1 : Insiden dan Prevalensi, RR, OR	Prof. dr. Hamam Hadi, MS., Sc.D.	FIKES
7.	Rabu 29 April 2025	10.30-12.10 WIB	Measure of health 2 : Mortality rates and CBR, CDR	Prof. dr. Hamam Hadi, MS., Sc.D.	FIKES
8.	Rabu 7 Mei 2025	16.30-18.10 WIB	Praktik Measure of health	Despita Pramesti,S.Kep.Ns.M. Kes	PSIK
9.	Rabu 14 Mei 2025	16.30-18.10 WIB	Epidemiologi Aging and Non Communicable Diseases	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS	PSIK
10.	Rabu 21 Mei 2025	16.30-18.10 WIB	Epidemiologi Maternal and Child Health Nutrition (MCHN)	Mulyanti, S.Kep.Ns.M.PH	PSIK
11.	Rabu 28 Mei 2025	13.00-14.40 WIB	Surveilans	Dr. Yhona Paratmanitya, MPH	FIKES
12.	Rabu 4 Juni 2025	13.00-14.40 WIB	Pengenalan sistem kesehatan nasional dan programnya	Dinas Kesehatan	FIKES
13.	Rabu 11 Juni 2025	13.00-14.40 WIB	Pelayanan Kesehatan di Puskesmas	Puskesmas	FIKES
UAS					

2. URAIAN TUGAS MAHASISWA

	<p>Program Studi Administrasi Rumah Sakit Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata</p>
<p>Nama Mata Diskusi Kelas /Blok</p>	<p>Ilmu Kesehatan Masyarakat</p>
<p>Kode Mata Diskusi Kelas /Blok</p>	<p>FIKES001</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Tim</p>
<p>Bentuk tugas : Makalah</p>	
<p>Judul Tugas : Menyusun makalah kasus dan diselesaikan secara individu</p>	
<p>Sub capaian pembelajaran mata Kuliah :</p>	
<p>Mahasiswa mampu merancang menyusun makalah kasus dan secara individu</p>	
<p>Deskripsi Tugas : Menyusun dan menganalisis sesuai kasus</p>	
<p>Metode Pengerjaan Tugas :</p>	
<p>1. Mahasiswa secara individu mencari pustaka sesuai kasus</p>	
<p>Bentuk dan Format Luaran :</p>	
<p>Obyek Garapan : Makalah kasus Bentuk Luaran : Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran kertas A4 2. Font Times New Roman 12 Spasi 1,5 3. Lampiran 4. Dijilid dengan sampul dan acc (tanda tangan) dosen pengampu, <p>Sistematika makalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema kasus 2. Pendahuluan 3. Tinjauan Pustaka 4. Penutup 5. Daftar pustaka <p>Lampiran</p>	
<p>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</p>	

1. Makalah

Ketepatan waktu pengumpulan (20%)

Penampilan Makalah (bobot 20%)

- a. Ketepatan sistematika
- b. Ketepatan tata tulis
- c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
- d. Kerapian makalah yang dikumpulkan

Isi makalah (60%)

- a. Ketepatan isi dengan topik
- b. Kedalaman isi
- c. Kejelasan dan ringkas
- d. Daftar pustaka

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian blok ini;

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

Daftar Rujukan

- 1. Mark G. Robson. William A. Toscano. Public Health/Environmental Health. Jossey-Bass. 2007.
- 2. Maulana, H.D.J. Promosi Kesehatan.ed: Edi Kumara Yudha. Jakarta:EGC. 2009.
- 3. Sinta Fitriani, promosi Kesehatan, Graha Ilmu, Yogyakarta. 2011.
- 4. Soekidjo Notoadmodjo, Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Rienika Cipta, Jakarta, 2012.
- 5. Notoadmodjo S. Promosi kesehatan teori dan aplikasinya, Rienika Cipta, Jakarta, 2012.
- 6. Subargus A. Promosi Kesehatan melalui pendidikan kesehatan Masyarakat. Ed: Arita Murwani. Yogyakarta: Gosyen Publishing. 2011.

