

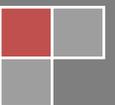
2024/2025



MANAJEMAN PERRIKATAN DAN HUKUM PERBANKAN PBS006

Koordinator/LNO: Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2024/2025



HUKUM PERIKATAN
PBS006

KOORDINATOR LnO:

RAGIL SATTRIA WICAKSANA, S.E.I., M.S.I

KONTRIBUTOR:

Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah HUKUM PERIKATAN
PBS006
disahkan di Yogyakarta pada tanggal Januari 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Program Studi Perbankan Syariah

Defia Ifsantin Maula, SIP., MBA., C.EC

Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E.

Wakil Rektor

Bidang Pengembangan Akademik dan Pembelajaran

Dr. Muh. Mustakim, MPd

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata Kuliah Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan yang merupakan bagian dari Kurikulum Konvensional Program Studi S1 Perbankan Syariah Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi S1 Perbankan Syariah. Pengembangan Mata Kuliah Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan Prodi S1 Perbankan Syariah Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama wakil rektor bidang akademik Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan. Mata Kuliah Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Mata Kuliah ini. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Januari 2025

Wakil Rektor

Bidang Pengembangan Akademik dan Pembelajaran

Dr. Muh. Mustakim, MPd

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu *output* yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi S1 Perbankan Syariah dapat lebih bermutu, transparan dan akuntabel. Mata kuliah Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa Perbankan Syariah. Setelah mempelajari mata kuliah Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan diharapkan mahasiswa mampu memahami perkembangan terbaru, permasalahan atau isu-isu penting dalam Perikatan dan Hukum Perbankan di Indonesia dan Internasional. RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau masalah yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum mata kuliah Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini.

Kaprodi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
PENDAHULUAN	4
DAFTAR ISI	5
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	6
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	6
3. LEARNING OUTCOMES	
4. TUJUAN PEMBELAJARAN	
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	
7. KOMPONEN PENILAIAN	
8. REFERENSI	
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	
LAMPIRAN	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS BLOK/MATA KULIAH

Mata kuliah	: MANAJEMAN PERIKATAN DAN HUKUM PERBANKAN
Kode Mata Kuliah	: PBS006
Semester	: IV
Bobot sks	: 2 SKS
LNO	: RAGIL SATRIA WICAKSANA, S.E.I., M.S.I
Dosen Pengampu	: Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.

2. DESKRIPSI MATA KULIAH :

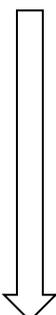
Mata kuliah Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang keberadaan hukum Perbankan. Kemampuan ini diharapkan akan bermanfaat dalam lingkungan kerja perusahaan atau organisasi lainnya, karena mata kuliah ini diberikan salah satunya untuk mahasiswa Perbankan Syariah, sebab Hukum Perbankan mencakup Perikatan secara umum, Perikatan yang bersumber dari perjanjian terutama Perikatan untuk jaminan di bank, serta hapusnya Hukum Perbankan itu sendiri.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

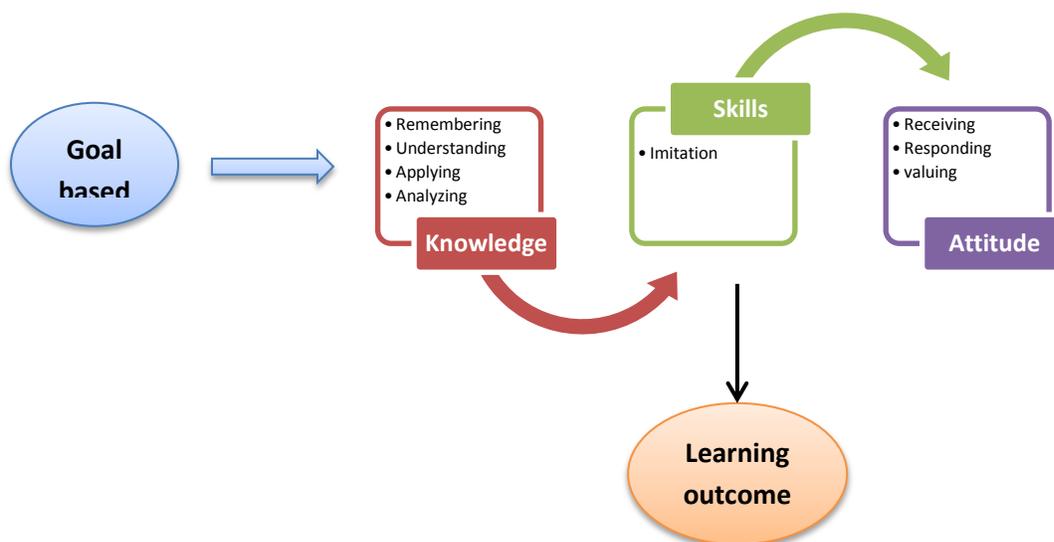
Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Memahami perkembangan terbaru, permasalahan atau isu-isu penting dalam perikatan dan Hukum Perbankan terutama dalam perusahaan perbankan,
- b. Memahami konsep dan fungsi-fungsi perikatan dan Hukum Perbankan,
- c. Melakukan analisis kasus dengan menggunakan konsep dan metode-metode untuk memecahkan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan perikatan dan Hukum Perbankan.
- d. Menghasilkn mahasiswa yang professional dan berintegritas dalambidang hokum perikatan
- e. Mampu mengaplikasikan dasar – dasar hukum perikatan di dalam kontek perbankan syariah.

4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME

HOTS	The taxonomy of educational objective		
	<u>Cognitive domain</u> Remembering Understanding Applying Analyzing Evaluating Creating (knowing = knowledge)	<u>Psychomotor domain</u> Imitation Manipulating Precision Articulation Naturalization (doing = skills)	<u>Affective domain</u> Receiving Responding valuing organizing characterization of values (felling = attitude)
	Learning Outcome		

Goals based	Level of expertise	Description of level	Learning Outcome
Knowledge	Remembering	Mengidentifikasi	mampu mengidentifikasi katagori hokum perikatan yang berlaku
	Understanding	Menjelaskan, menyimpulkan	Menjelaskan dan menyimpulkan ruang lingkup hokum perikatan diIndonesia
	Applying	Menghubungkan dan membandingkan	Mampu menghubungkan dan membandingkan antara hukum perikatan yang berlaku di perbankan syariah.
	Analyzing		
Skills	Imitation	Mempraktekkan	Mampu mempraktekan keilmuan hokum perikatan di dalam kontek perbankan syariah
Attitude	Receiving	Menempatkan	Menjadi pekerja yang professional
	Responding	Melaksanakan dan membantu	Melaksanakan dan membantu dengan integritas dan kapasitas yang mapan.
	Valuing		



5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Pembelajaran Teori

Perte- muan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian	Bobot Nilai
				Kuliah			
1	Mengerti dan memahami Konsep Dasar Perikatan dalam Hukum Islam dan Hukum Perbankan	Menjelaskan Ruang Lingkup dan Pengertian Hukum Perikatan Menjelaskan Unsur-unsur Perikatan Obyek dan Subyek Perikatan dan Hukum Perbankan	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario Tugas laporan tutorial QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
2	Mengerti dan memahami Prinsip Dasar Hukum Perbankan di Indonesia	Memahami sumber hukum perbankan. Memahami sumber Undang-undang.	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
3	Mengerti Regulasi dan Lembaga Pengawas Perbankan Syariah	POJK, Fatwa DSN-MUI	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
4	Mengerti dan memahami Akad dalam Perbankan Syariah: Murabahah, Mudharabah, Musyarakah	Hukum perbankan berdasarkan sifatnya. Hukum Perikatan berdasarkan Fatwa DSN-MUI	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
5	Mengerti dan memahami Akad dalam Perbankan Syariah: Ijarah, Istishna, Salam	Asas-asas Hukum perbankan. Akad dalam Perbankan Syariah: Ijarah, Istishna, Salam dalam FATWA DSN MUI	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
6	Aspek Legalitas Akad dalam Perbankan Syariah	Pengertian Legalitas Akad dalam Perbankan Syariah	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
7	memahami Kontrak dalam Produk Perbankan	Bentuk-bentuk perikatan Islam dalam produk perbankan syariah	Diskus Tugas	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial,	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25%

	Syariah		Terstruktur		QnA	ketepatan tugas	UAS : 30%
UTS : 25%							
8	Mengerti dan memahami Risiko Hukum dalam Perbankan Syariah	Pengertian Risiko Hukum dalam Perbankan Syariah.	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
9	Mengerti dan memahami Penyelesaian Sengketa dalam Perbankan Syariah	Penyelesaian Sengketa dalam Perbankan Syariah	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
10	Mengerti dan memahami Peran Fatwa DSN-MUI dalam Perbankan Syariah	Peran Fatwa DSN-MUI dalam Perbankan Syariah	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
11	Studi Kasus Penyelesaian Sengketa Perbankan Syariah di Indonesia	Studi Kasus Penyelesaian Sengketa Perbankan Syariah di Indonesia	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
12	Mengerti dan memahami Tanggung Jawab Bank Syariah dalam Perspektif Hukum	Tanggung Jawab Bank Syariah dalam Perspektif Hukum	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
13	Mengerti dan memahami Rahasia Bank sebagai Tindak Pidana Perbankan	Rahasia Bank sebagai Tindak Pidana Perbankan	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
14	Menganalisa Evaluasi dan Refleksi Pembelajaran	Menganalisa Evaluasi dan Refleksi Pembelajaran	Diskus Tugas Terstruktur	100	Diskusi berdasarkan skenario, Tugas laporan tutorial, QnA	Presensi, Pemahaman mahasiswa, Keaktifan mahasiswa, Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%

6. KOMPONEN PENILAIAN

A. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	20%
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian tengah semester	25%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir semester	25%

Keterangan : Kehadiran mahasiswa minimal 75 % dari total kuliah.

B. Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

7. REFERENSI

1. Departemen pendidikan SM-FHUI Tim pengajar hokum Indonesia materi ajar PHI. Asas – asas hukum perdata.1991, depok:FHUI 2007
2. Fuady, Munir. Hukum kontrak (dari sudut pandang hukum bisnis)buku kedua. Bandung: PT. citra aditya bakti, 2003
3. P,R. wiryono “asas hukum perjanjian” Bandung: sumur Bandung 1960
4. Mertokusomo, sudikno “syarat – syarat baku dalam hukum kontrak” disajikan pada penataran hukum perdata, yang diselenggarakan oleh Fakultas Hukum UGM, Yogyakarta 1995
5. Muljadi, kartini. Widjaja, gunawan. Seri huku perikatan: perikatan yang lahir dari perjanjian, rajawali press 2008
6. Gemala Dewi, S.HI., M.SI., Wirduyaningsih, S.H., M.H. dan Dr. Yeni Salma Barlinti, Hukum Perikatan Islam di Indonesia

8. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

9. Pert.	Hari/Tanggal	Jam	Tema/Materi	Kelas	Dosen
1			Konsep Dasar Perikatan dalam Hukum Islam dan Hukum Perbankan		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
2			Prinsip Dasar Hukum Perbankan di Indonesia Asas-asas hokum Islam.		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
3			Regulasi dan Lembaga Pengawas Perbankan Syariah		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
4			Akad dalam Perbankan Syariah: Murabahah, Mudharabah, Musyarakah		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
5			Akad dalam Perbankan Syariah: Ijarah, Istishna, Salam		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
6			Aspek Legalitas Akad dalam Perbankan Syariah		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
7			Kontrak dalam Produk Perbankan Syariah		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
8			Risiko Hukum dalam Perbankan Syariah		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
9			Penyelesaian Sengketa dalam Perbankan Syariah		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
10			Peran Fatwa DSN-MUI dalam Perbankan Syariah		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
11			Studi Kasus Penyelesaian Sengketa Perbankan Syariah di Indonesia		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
12			Tanggung Jawab Bank Syariah dalam Perspektif Hukum		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
13			Rahasia Bank sebagai Tindak Pidana Perbankan		Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
14			Evaluasi dan Refleksi		Baiq

			Pembelajaran		Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
--	--	--	--------------	--	-----------------------------------

9. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Nama Kegiatan Pembelajaran :

Mata Kuliah	: Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan
Kode Mata Kuliah	: PBS006
Kelas	: (PSY)
Bobot total sks	: 2
Dosen Pengampu	: Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.

2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran

1.1 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Teori Prodi Perbankan Syariah

Pert.	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan	Kelas
1			Kuliah	
2			Kuliah	
3			Kuliah	
4			Kuliah	
5			Kuliah	
6			Kuliah	
7			Kuliah	
UTS				
8			Kuliah	
9			Kuliah	
10			Kuliah	
11			Kuliah	
12			Kuliah	
13			Kuliah	
14			Kuliah	
UAS				

3. Deskripsi SKS Teori

No.	Kegiatan	Frekuensi (Sesi)	Waktu/Sesi (Menit)	Total Waktu (Menit)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Ujian Tengah Semester	1	100	100
3	Ujian Akhir Semester	1	100	100
TOTAL				1600

4. Beban Dosen Pada Mata Kuliah

No.	Nama Dosen	Beban Dosen (Menit)			Jumlah
		Kuliah	Praktikum In Class	Praktikum LAB	
1	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.	1400			1400
JUMLAH		1400	0	0	1400

10. VALIDASI RPS

1. Kegiatan Pembelajaran Terhadap Bobot SKS

No.	SKS	VALIDASI	
1	Teori	Valid	-
2	Praktikum	-	-

2. Beban Dosen Terhadap Pembelajaran

No.	SKS	VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	Valid	-
2	Tutorial	Valid	-
3	Praktikum di Kelas	-	-
4	Praktikum di Lab	-	-

Kaprodi Perbankan Syariah

Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E.

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Perbankan Syariah
Nama Mata Kuliah	Manajemen Perikatan dan Hukum Perbankan
Kode Mata Kuliah	PBS006
Dosen Pengampu	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E.
Bentuk tugas	
Group Assignment	
Judul Tugas	
Menyusun makalah berkaitan hukum perikatan di dalam perbankan syariah dan mempresentasikan secara mandiri	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan huskum perikatan yang di terapkan di perbankan syariah dalam bentuk proposal/makalah dan mempresentasikannya	
Deskripsi Tugas	
Obyek garapan: terdiri dari cover page, content, Latar belakang, rumusan masalah, tujuan, mangfaat, kesimpulan serta saran. Mangfaat dari tugas ini, mahasiswa mampu memahami hubungan dan penerapan hukum perikatan di dalam perbankan syariah.	
Metode Pengerjaan Tugas	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional dan internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat ringkasan dari minimal 10 jurnal yang telah dipilih 3. Menentukan judul proposal penelitian 4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian 5. Memilih dan merancang metodologi penelitian 6. Menyusun proposal penelitian 7. Menyusun buku proposal penelitian 8. Menyusun bahan dan slide presentasi proposal penelitian 9. Presentasi proposal penelitian di kelas
Bentuk dan Format Luaran	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penel b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan ringkasan jurnal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan jurnal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Ringkasan-NIM mahasiswa-nama depan mahasiswa.rtf); 2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Proposal-NIM-nama depan mahasiswa.rtf); 3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-NI-Nama depan mahasiswa.ppt);
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot 20%) b. Proposal Penelitian (30%) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal; 2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Jadwal Pelaksanaan

Meringkas Jurnal (2-4 Mei 2017)
Menyusun proposal (2 -12 Mei 2017)
Presentasi proposal (13 Mei 2017)
Pengumuman hasil penilaian (20 Mei 2017)

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Akan dipilih 3 proposal terbaik;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

Daftar Rujukan

Creswell, J.W. (2012). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4 ed). Boston: PEARSON
Tuckman, B.W., & Harper, B.E. (February 9, 2012). Conducting Educational Research (6 ed). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers.

RUBRIK PENILAIAN

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor \geq 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak

			diabaikan.		mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
--	--	--	------------	--	---

Contoh Rubrik Holistik

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			