

TAHUN  
AJARAN  
2024/2025

Manajemen Zakat Infaq Shodaqoh Waqof (ZISWAF)  
Kode: ESY202



Koordinator/LNO: Baiq Ismiati, S.E.I. M.H., M.E



# **Manajemen Zakat Infaq Shodaqoh Waqof (ZISWAF)**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
2024/2025**

# LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Manajemen Zakat Infaq Shodaqoh Waqof (ZISWAF)  
disahkan di Yogyakarta pada tanggal Januari 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi Ekonomi Syariah

Defia Ifsantin Maula, SIP., MBA

Al Haq Kamal, S.E.I., MA

Mengetahui,  
Wakil Rektor I Bidang Akademik

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Pengantar Bisnis Islamyang merupakan bagian dari kurikulum konvensional Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran dilingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta. Pengembangan mata kuliah Manajemen ZISWAF Program Studi Ekonomi Syariah (ESy) Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah Manajemen ZISWAF. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amiin.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, Januari 2025

Wakil Rektor I Bidang Akademik

**Dr. Muh. Mustakim, M.Pd**

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata kuliah Manajemen ZISWAF dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para contributor dan nara sumber yang terlibat. Manajemen ZISWAF merupakan mata kuliah dasar keahlian karena di dalamnya mempelajari tentang

Atas nama Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsinya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksanyanya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Kaprodi Ekonomi Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Al Haq Kamal, S.E.I., MA

## DAFTAR ISI

## HALAMAN

SAMPUL DALAM .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	
PENDAHULUAN .....	
DAFTAR ISI .....	
1. IDENTITAS MATA KULIAH .....	
2. DESKRIPSI MATA KULIAH.....	
3. LEARNING OUTCOMES .....	
4. TUJUAN PEMBELAJARAN .....	
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME .....	
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN .....	
7. KOMPONEN PENILAIAN .....	
8. REFERENSI .....	
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN .....	
LAMPIRAN	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### 1. IDENTITAS BLOK/MATA KULIAH

Nama Blok/Mata kuliah : Manajemen Zakat Infaq Shodaqoh Waqof (ZISWAF)

Kode Blok/Mata Kuliah : ESY202

Semester : 6

Bobot sks : SKS (2 T; 0 P;0 PL)

LNO : Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E

Dosen, Tutor, dan Instruktur : Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A

### 2. DESKRIPSI BLOK/MATA KULIAH :

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan menganalisa tentang manajemen zakat, infak, sadaqah dan wakaf dan perkembangannya dari masa ke masa termasuk praktiknya di Indonesia.

### 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Mahasiswa dapat memahami dengan baik perihal bagaimana zakat, infaq, shodaqah maupun wakaf di zaman Rasulullah dan sahabatterutama perkembangannya di zaman modern. Termasuk aplikasi manajemen di Indonesia pada saat ini.

### 4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME

## 5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Pembelajaran Teori

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian	Bobot Nilai
1	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian manajemen, ZIS, infaq dan shadaqah proses, dan unsur-unsur dalam manajemen lembaga yang mengelola dana ZIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah pengantar dan eksplorasi silabus matakuliahm Manajemen Zakat Infaq dan Shadaqah (ZIS)Urgensi kajian mata kuliah Manajemen Zakat Infaq dan Shadaqah (ZIS)</li> <li>Pengertian dan sistem manajemen lembaga pengelola dana ZIS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi</li> <li>Ceramah Dosen</li> <li>Tugas terstruktur</li> <li>.</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi</li> <li>Pemahaman mahasiswa</li> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	10%
2	mahasiswa dapat memahami landasan hukum operasional lembaga yang mengelola dana ZIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>UU No 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat</li> <li>Peraturan Pemerintah menyangkut Pengelolaan Zakat Infaq dan Shadaqah (ZIS)</li> <li>Korelasi Zakat dan Pajak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi</li> <li>Ceramah Dosen</li> <li>Tugas terstruktur</li> <li>.</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi</li> <li>Pemahaman mahasiswa</li> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
3	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan makna yang terkandung dalam fiqh ZIS dan pengembangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumber hukum Zakat</li> <li>Definisi Zakat</li> <li>Kedudukan dan Fungsi zakat dalam Islam</li> <li>Syarat dan Jenis Harta yang wajib dikeluarkan zakat</li> <li>Hukum Pemungutan Zakat</li> <li>Harta yang tidak wajib di zakati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi</li> <li>Ceramah Dosen</li> <li>Tugas terstruktur</li> <li>.</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi</li> <li>Pemahaman mahasiswa</li> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
4	mahasiswa dapat memahami dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Muzakki</li> <li>Definisi 8 asnaf /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi</li> <li>Pemahaman</li> </ul>	

	menjelaskan objek dan subjek zakat	golongan mustahik konteks Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah Dosen</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>•</li> </ul>			skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa</li> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
5	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang berbagai jenis zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbagai jenis zakat</li> <li>• Zakat emas dan perak</li> <li>• Zakat tijaroh</li> <li>• Zakat nabati</li> <li>• Zakat hewan</li> <li>• Zakat lain-lain</li> <li>• Zakat fitrah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Ceramah Dosen</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>•</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi</li> <li>• Pemahaman mahasiswa</li> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
6	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan potensi zakat di Indonesia dan peran zakat dalam menuntaskan kemiskinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potensi ZIS di Indonesia</li> <li>• Urgensi dana ZIS bagi solusi permasalahan kemiskinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Ceramah Dosen</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>•</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi</li> <li>• Pemahaman mahasiswa</li> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
7	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penerapan fungsi-fungsi manajemen pada lembaga pengelola dana ZIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oranisasi Pengelola Zakat</li> <li>• Beberapa contoh UPZ yang ada di wilayah Yogyakarta dan sekitarnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Ceramah Dosen</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>•</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi</li> <li>• Pemahaman mahasiswa</li> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
8	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang prosedur dan pengelolaan zakat berdasarkan UU zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur pengumpulan dana ZIS</li> <li>• Pengelolaan dana ZIS</li> <li>• Distribusi dana ZIS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Ceramah Dosen</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>•</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi</li> <li>• Pemahaman mahasiswa</li> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan</li> </ul>	

							tugas	
9	Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis zakat kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakat profesi dan perusahaan (kajian zakat kontemporer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Ceramah Dosen</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>•</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi</li> <li>• Pemahaman mahasiswa</li> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
10	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang infaq dan waqaf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Infaq dan Sumber hukumnya</li> <li>• Definisi shadaqah dan Sumber hukumnya</li> <li>• Definisi Waqaf dan Sumber hukumnya</li> <li>• Perbedaan Zakat, Infaq, Shadaqah dan Waqaf</li> <li>• Rukun, jenis dan harta waqaf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Ceramah Dosen</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>•</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi</li> <li>• Pemahaman mahasiswa</li> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
11	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang proses pengelolaan waqaf di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembaga pengelola waqaf di Indonesia</li> <li>• Akuntabilitas pengelolaan waqaf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Ceramah Dosen</li> <li>• Tugas terstruktur</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi</li> <li>• Pemahaman mahasiswa</li> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
12	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang proses pengelolaan waqaf tunai di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waqaf tunai</li> <li>• UU NOMOR 41 TAHUN 2004 TENTANG WAKAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Ceramah Dosen</li> <li>• Tugas terstruktur</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi</li> <li>• Pemahaman mahasiswa</li> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
13	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang akuntansi Zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akuntansi untuk dana ZIS</li> <li>• PSAK 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Ceramah Dosen</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi</li> <li>• Pemahaman mahasiswa</li> </ul>	

	berdasarkan PSAK 110		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas terstruktur</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	
14	mahasiswa dapat mengetahui perkembangan penelitian di bidang zakat dan waqof	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian tentang zakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Ceramah Dosen</li> <li>• Tugas terstruktur</li> </ul>	100		Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi</li> <li>• Pemahaman mahasiswa</li> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kelengkapan dan ketepatan tugas</li> </ul>	

#### B. Praktikum Laboratorium

NO	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian dan Indikator pencapaian	BOBOT NILAI
		-		-	-	
		-		-	-	
		-		-	-	
		-		-	-	

NB:

- Total bobot nilai adalah 100%
- Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian

## 6. KOMPONEN PENILAIAN

### A. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

### B. Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

## 7. REFERENSI

- Qardawi, Y. (2007). Hukum zakat. *Bogor: Litera Antar Nusa.*
- Ashshidieqy, M. H., & Shiddieqy, F. H. A. (1999). *Pedoman zakat.* Pustaka Rizki Putra.
- 1. Yasin, A. H. PANDUAN ZAKAT PRAKTIS. <https://zakat.or.id/wp-content/uploads/2012/02/PANDUAN-ZAKAT-DD.pdf>
- 2. Ashar, A. (2013). Pajak Dan Zakat: Suatu Kajian Komparatif. *FENOMENA*, 5(2).
- 3. RAMADHAN, M. R. (2017). INTEGRASI PAJAK DAN ZAKAT DI INDONESIA. *ISLAMICONOMIC: Jurnal Ekonomi Islam*, 8(1).
- 4. Mubarak, A., & Fanani, B. (2014). Penghimpunan Dana Zakat Nasional (Potensi, Realisasi dan Peran Penting Organisasi Pengelola Zakat). *Permana*, 5(2).
- 5. Setiawan, T. (2016). ANALISIS SWOT (STRENGTH, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS) DALAM STRATEGI PENGELOLAAN DANA ZAKAT DI BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL TULUNGAGUNG.
- 6. Akbar, N. (2014). Analisis efisiensi organisasi pengelola zakat nasional dengan pendekatan data envelopment analysis. *Tazkia Islamic Finance and Business Review*, 4(2).

7. Umah, U. K. (2011). Penerapan akuntansi zakat pada lembaga amil zakat (Studi Pada Laz DPU DT Cabang Semarang). *VALUE ADDED/ MAJALAH EKONOMI DAN BISNIS*, 7(2).
8. Muhammad, R. (2016). Akuntabilitas Keuangan pada Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Akuntansi Dan Investasi*, 7(1), 34-55.
9. <http://jatim.kemenag.go.id/file/file/panduanwakaf/ynqo1425024661.pdf>
10. Budiman, A. A. (2011). Akuntabilitas lembaga pengelola wakaf. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 19(1), 75-102.
11. Utami, A. F., & Ismail, M. (2014). Implementasi Pengelolaan Wakaf Tunai (Studi pada Baitul Maal Hidayatullah & Yayasan Dana Sosial Al-Falah). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 3(1).
12. Iman, N. (2012). Wakaf dan Kemandirian Pendidikan (Studi Pengelolaan Wakaf di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo) (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo).

## LAMPIRAN

### PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Teori

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1				Baiq Ismiati, S.E.I., M.E
2				Baiq Ismiati, S.E.I., M.E
3				Baiq Ismiati, S.E.I., M.E
4				Baiq Ismiati, S.E.I., M.E
Dst.				Baiq Ismiati, S.E.I., M.E

#### B. Praktikum Laboratorium

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1				
2				
3				
4				
Dst.				

**REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN**

C. Nama Kegiatan Praktik Lapangan :

D. Deskripsi kegiatan :

No	Lokasi Praktik	Jumlah mahasiswa	Durasi (per kelompok)	Nama pembimbing (dosen)

E. Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiayaan)

No	Tahapan	Rincian kegiatan

**REKAPITULASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*Valdasi RPS*)**

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Ekonomi Syariah</p>
<p>Nama Mata Kuliah/Blok</p>	<p>Manajemen Ziswaf</p>
<p>Kode Mata Kuliah/Blok</p>	<p>ESY202</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Baiq Ismiati, S.E.I., M.E Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A</p>
<p><b>Bentuk tugas</b></p>	
<p>Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, misalnya Final project</p>	
<p><b>Judul Tugas</b></p>	
<p>Misal: Final project: Menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri</p>	
<p>Sub capaian pembelajaran mata kuliah</p>	
<p>Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya</p>	
<p><b>Deskripsi Tugas</b></p>	
<p>Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas</p>	
<p>Obyek garapan: berisi deskripsi obyek material yang akan di studi dalam tugas ini (misal Bab I yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat dan keaslian penelitian)</p>	
<p>Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalam studi yang distandarkan. (misal tentang pembuatan latar belakang).</p>	
<p><b>Metode Pengerjaan Tugas</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional dan internasional sesuai bidang yang diminati;</li> <li>2. Membuat ringkasan dari minimal 10 jurnal yang telah dipilih</li> <li>3. Menentukan judul proposal penelitian</li> <li>4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian</li> <li>5. Memilih dan merancang metodologi penelitian</li> <li>6. Menyusun proposal penelitian</li> </ol>	

7. Menyusun buku proposal penelitian
8. Menyusun bahan dan slide presentasi proposal penelitian
9. Presentasi proposal penelitian di kelas

#### Bentuk dan Format Luaran

- a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penel
- b. Bentuk Luaran:
  1. Kumpulan ringkasan jurnal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan jurnal, dikumpulkan dengan format ekstensi (\*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Ringkasan-NIM mahasiswa-nama depan mahasiswa.rtf);
  2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposan, dikumpulkan dengan format ekstensi (\*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Proposal-NIM-nama depan mahasiswa.rtf);
  3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (\*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-NI-Nama depan mahasiswa.ppt);

#### Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- a. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot 20%)
- b. Proposal Penelitian (30%)
  1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal;
  2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
  3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang;
  4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
  5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian
- c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)
 

Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan
- d. Presentasi (bobot 30%)
 

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

#### Jadwal Pelaksanaan

Meringkas Jurnal (2-4 Mei 2017)

Menyusun proposal (2 -12 Mei 2017)

Presentasi proposal (13 Mei 2017)

Pengumuman hasil penilaian (20 Mei 2017)

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Akan dipilih 3 proposal terbaik;

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

Daftar Rujukan

Creswell, J.W. (2012). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4 ed). Boston: PEARSON

Tuckman, B.W., & Harper, B.E. (February 9, 2012). Conducting Educational Research (6 ed). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers.

## RUBRIK PENILAIAN

### Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor $\geq$ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

### Contoh Rubrik Holistik

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			