

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Pengenalan Aplikasi
Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak-Anak TPA

Oleh :

Cicin Hardiyanti P, S.Kom., M.Kom

PROGRAM STUDI S1 INFORMATIKA
FAKULTAS KOMPUTER DAN TEKNIK
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2025

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Program Pengabdian: Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak-Anak TPA

1. Ketua Pelaksana

Nama : Cicin Hardiyanti P, S.Kom., M.Kom
NUPTK : 5051776677230173
Bidang Keahlian : Informatika
Tugas : Ketua

2. Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra : TPA TMI Masjid Nur Hasanah
Alamat : Gg. Menur, Warungboto, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55164
Tahun Pelaksanaan : 2025

Yogyakarta, 08 Agustus 2025

Dekan Fakultas Komputer



Raden Nur Rachman Dzakiyullah, S.Kom., M.Sc

Ketua Pelaksana,



Cicin Hardiyanti P, S.Kom., M.Kom

Direktur Pengabdian Masyarakat & KKN



Dr. apt. Daru Estiningsih, S.Si., M.Sc

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa tim pengabdian panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta petunjuk-Nya, sehingga pengabdian masyarakat ini dapat diselesaikan. Pengabdian masyarakat ini mengambil judul “Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak-Anak TPA”.

Beberapa pihak telah memberikan bantuan dalam rangka penyelesaian laporan ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini tim pengabdian ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak tersebut, yaitu:

1. Rektor UAA yang telah memberi kesempatan dan bantuan untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
2. Ketua Program Studi Informatika FKT UAA yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
3. Kepala LP2M UAA yang telah memberi kesempatan dan bantuan sejak pengajuan proposal sampai penyusunan laporan akhir.
4. Ketua TPA TMI Masjid Nur Hasanah yang telah banyak membantu terlaksananya pengabdian masyarakat ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat tim pengabdian sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu terselenggaranya pengabdian masyarakat ini.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan pahala sesuai jasa-jasa beliau. Tim pengabdian menyadari bahwa hal yang disajikan dalam laporan ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Yogyakarta, 08 Agustus 2025

Tim Pengabdian



Cicin Hardiyanti P, S.Kom., M.Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
A. PENDAHULUAN	4
B. TUJUAN	4
C. MANFAAT PENGABDIAN	5
D. LUARAN KEGIATAN	5
E. METODE YANG DITERAPKAN	5
F. WAKTU DAN TEMPAT KEGIATAN.....	6
G. BIDANG DAN BENTUK KEGIATAN	6
H. PENYELENGGARA KEGIATAN	6
I. SASARAN	7
J. ORGANISASI PELAKSANA	7
K. KESIMPULAN DAN SARAN.....	7
DOKUMENTASI.....	8
LAMPIRAN.....	9

A. PENDAHULUAN

Pembelajaran huruf hijaiyah merupakan fondasi utama dalam pendidikan membaca Al-Qur'an. Setiap anak yang mengikuti kegiatan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) biasanya memulai tahap belajar mereka dengan mengenal huruf-huruf hijaiyah, yang menjadi dasar untuk membaca Iqro dan Al-Qur'an. Buku Iqro, yang selama ini menjadi media utama, memperkenalkan huruf-huruf hijaiyah secara bertahap. Namun, meskipun buku ini telah menjadi alat bantu yang efektif dalam proses pembelajaran, metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan tradisional seringkali kurang mampu menarik perhatian anak-anak, terutama dalam konteks keterbatasan waktu dan sumber daya di lingkungan pendidikan non-formal seperti TPA. Akibatnya, efektivitas dalam mengajarkan huruf hijaiyah bisa terhambat, dan anak-anak menjadi kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

Dunia pendidikan kini semakin bertransformasi dengan adanya media digital yang memfasilitasi proses belajar mengajar. Teknologi telah membuka banyak peluang baru, termasuk dalam dunia pendidikan Al-Qur'an, di mana metode pembelajaran tidak hanya dilakukan melalui buku teks atau pengajaran lisan, tetapi juga melalui aplikasi digital yang lebih interaktif. Penggunaan aplikasi pembelajaran ini dapat membuat proses belajar lebih menyenangkan dan bervariasi, dengan memanfaatkan elemen-elemen gamifikasi dan multimedia yang mampu menarik perhatian anak-anak. Aplikasi pembelajaran huruf hijaiyah menjadi salah satu solusi inovatif yang menggabungkan unsur pendidikan dan hiburan, memberikan pengalaman belajar yang tidak hanya bermanfaat, tetapi juga menghibur.

Berdasarkan permasalahan yang ada dan kemajuan teknologi yang terus berkembang, kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memperkenalkan dan menerapkan penggunaan aplikasi pembelajaran huruf hijaiyah kepada anak-anak TPA, khususnya mereka yang sedang dalam tahap awal mempelajari Iqro. Melalui pengenalan aplikasi ini, diharapkan pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan menyenangkan. Pendekatan berbasis teknologi ini tidak hanya berpotensi meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga dapat menjadi sarana untuk memotivasi anak-anak agar lebih tertarik dalam mempelajari Al-Qur'an, serta mengatasi tantangan-tantangan yang ada dalam metode pembelajaran tradisional. Dengan demikian, diharapkan pengabdian ini dapat memberi dampak positif bagi perkembangan pendidikan di TPA dan memberikan solusi atas tantangan yang dihadapi dalam pengajaran huruf hijaiyah.

B. TUJUAN

Adapun tujuan Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak-Anak TPA adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan minat dan motivasi anak-anak TPA dalam mempelajari huruf hijaiyah
2. Membantu proses belajar membaca Iqro secara lebih interaktif
3. Mengembangkan media pembelajaran berbasis permainan untuk pembelajaran dini Al-Qur'an.

C. MANFAAT PENGABDIAN

Manfaat Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak-Anak TPA adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Bagi Siswa
 - a. Meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dengan cara yang menyenangkan.
2. Manfaat Bagi Program Studi S1 Informatika
 - a. Meningkatkan kontribusi dalam bidang pendidikan Islam serta pengembangan media pembelajaran.
 - b. Pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat menjadi wadah untuk berkontribusi dalam peningkatan kualitas pendidikan, dengan menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh dari lembaga pendidikan tinggi.
3. Manfaat Bagi Universitas
 - a. Meningkatkan hubungan baik kerjasama antara Universitas TPA TMI TPA TMI Masjid Nur Hasanah

D. LUARAN KEGIATAN

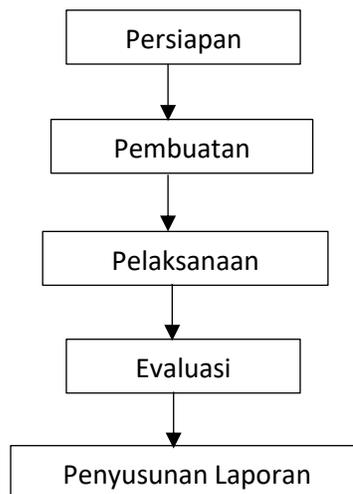
Luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai berikut:

1. Aplikasi edukatif huruf hijaiyah berbentuk website.
2. Laporan dokumentasi kegiatan pengabdian

E. METODE YANG DITERAPKAN

1. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Pada bagian ini akan dideskripsikan kerangka kerja dari Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak-Anak TPA sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka perencanaan program penyuluhan

Berdasarkan gambar 1, kerangka perencanaan program Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak-Anak TPA terdiri dari survey ke lokasi yang akan dijadikan tempat pelaksanaan pengabdian masyarakat dan melakukan kesepakatan. Setelah terjadi kesepakatan antara kedua belah pihak langkah selanjutnya yaitu pembuatan materi yang akan disampaikan pada saat pelaksanaan pengabdian masyarakat. Setelah terlaksananya kegiatan dilakukan evaluasi kegiatan dan menyusun laporan akhir kegiatan pengabdian masyarakat.

F. WAKTU DAN TEMPAT KEGIATAN

Kegiatan ini akan dilaksanakan pada 11 Juli 2025. Bertempat di Masjid Nurul Hasanah. Adapun rencana kegiatan secara lebih rinci adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Timeline Kegiatan

No	Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan				
		Selasa, 10 Juni 2025	Senin, 16 Juni 2025	Kamis, 19 Juni 2025	Senin, 30 Juni 2025	Jum'at, 11 Juli 2025
1.	Persiapan Proposal dan Pemetaan Ide	13.30 - 16.00				
2.	Pembuatan Dokumen Awal		09.00 - 13.00			
3.	Kunjungan Survey Lapangan			13.00 - 16.00		
4.	Pembuatan Dokumen Proposal				13.00 - 16.00	
5.	Pelaksanaan Kegiatan					18.00-18.30

G. BIDANG DAN BENTUK KEGIATAN

Bentuk kegiatan yang diterapkan dalam Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak-Anak TPA, sebagai berikut:

1. Mengenalkan dan mensimulasikan aplikasi pembelajaran huruf hijaiyah, seperti pengenalan setiap huruf hijaiyah secara visual dan audio, sehingga anak-anak dapat mendengarkan dan melihat cara pengucapan yang benar.

H. PENYELENGGARA KEGIATAN

Penyelenggara kegiatan ini adalah Program Studi S1 Informatika Universitas Alma Ata Yogyakarta bekerjasama dengan TPA TMI Masjid Nur Hasanah.

I. SASARAN

Sasaran dari kegiatan ini anak-anak TPA TMI Masjid Nur Hasanah yang masih belajar membaca iqro.

J. ORGANISASI PELAKSANA

Ketua Pelaksana

Nama : Cicin Hardiyanti P, S.Kom., M.Kom

NUPTK : 5051776677230173

Tugas : Pemateri Utama

K. KESIMPULAN DAN SARAN

a. KESIMPULAN

Kegiatan pengenalan aplikasi pembelajaran huruf hijaiyah untuk anak-anak TPA di Masjid Nur Hasanah berjalan dengan lancar dan mendapat antusiasme yang baik dari anak-anak yang mengikuti kegiatan. Mereka terlihat serius dan tertarik saat mengikuti demo dan simulasi penggunaan aplikasi. Aplikasi yang digunakan cukup menarik dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan.

Namun, jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini masih terbatas, dengan hanya 4 anak yang masih mempelajari Iqro. Hal ini mengurangi efektivitas jangkauan program, karena sebagian besar anak di TPA Masjid Nur Hasanah sudah melanjutkan pembelajaran ke tahap berikutnya, yaitu membaca Al-Qur'an. Meskipun demikian, meski jumlah peserta terbatas, respon dari anak-anak yang terlibat tetap sangat positif, menunjukkan bahwa aplikasi ini memiliki potensi yang baik untuk meningkatkan proses belajar huruf hijaiyah di kalangan anak-anak TPA.

b. SARAN

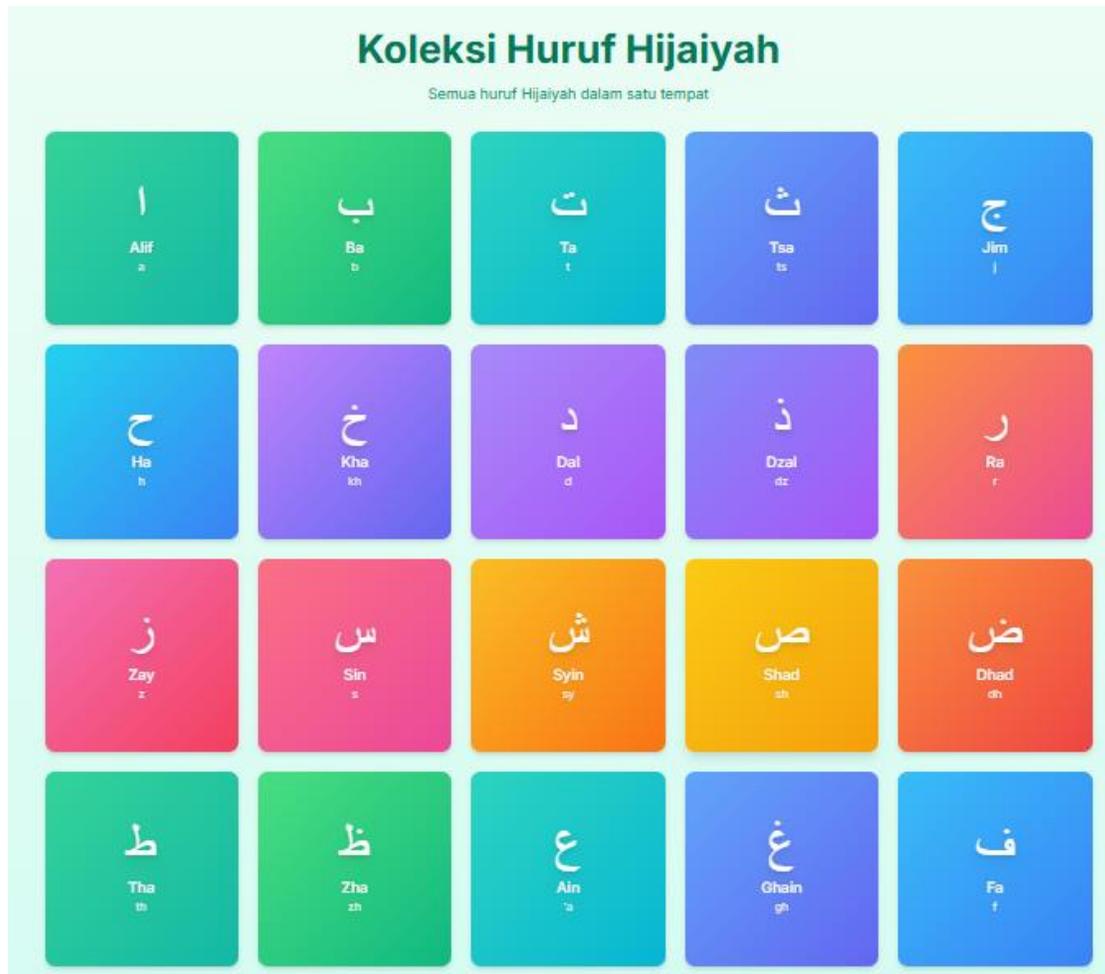
Untuk meningkatkan efektivitas kegiatan pengenalan aplikasi pembelajaran huruf hijaiyah, disarankan untuk memperluas cakupan peserta, khususnya anak-anak yang masih berada dalam tahap pembelajaran Iqro. Salah satu cara yang bisa dilakukan adalah dengan mengadakan sesi serupa di TPA lainnya yang memiliki jumlah peserta lebih banyak dan membutuhkan bantuan dalam mengenal huruf hijaiyah. Di samping itu, disarankan agar frekuensi kegiatan ditingkatkan dengan mengadakan sesi secara rutin, sehingga anak-anak yang berada pada tahap awal pembelajaran dapat mengikuti kegiatan ini secara teratur.

DOKUMENTASI



LAMPIRAN

A. Tampilan Aplikasi



Belajar Huruf Hijaiyah
Ketuk kartu untuk belajar huruf Hijaiyah!



Sebelumnya Acak Selanjutnya

Lihat Semua Huruf

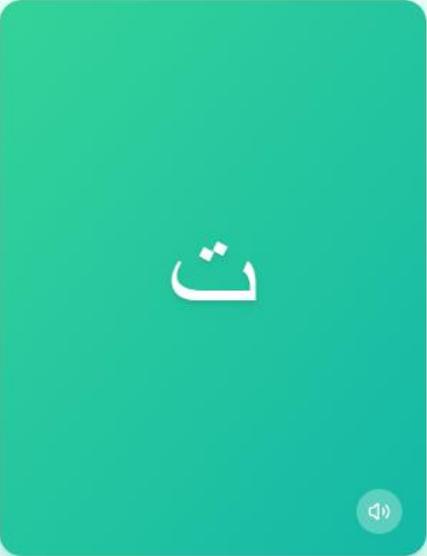
Belajar Huruf Hijaiyah
Ketuk kartu untuk belajar huruf Hijaiyah!



Sebelumnya Acak Selanjutnya

Lihat Semua Huruf

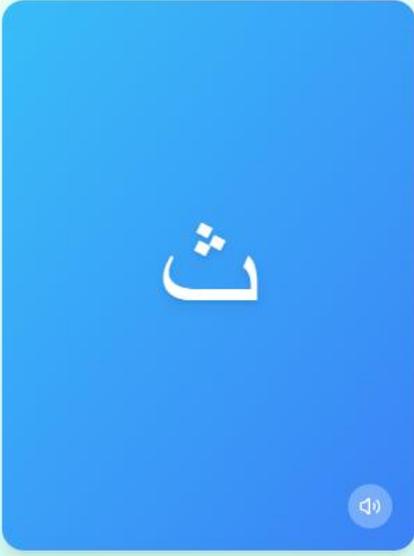
Belajar Huruf Hijaiyah
Ketuk kartu untuk belajar huruf Hijaiyah!



Sebelumnya Acak Selanjutnya

Lihat Semua Huruf

Belajar Huruf Hijaiyah
Ketuk kartu untuk belajar huruf Hijaiyah!



Sebelumnya Acak Selanjutnya

Lihat Semua Huruf

Metode Belajar Iqro

Belajar menggabungkan huruf Hijaiyah langkah demi langkah

Jilid Iqro

Iqro Jilid 1: Pengenalan Huruf

Huruf Tunggal: Alif sampai Kha

Huruf Tunggal: Dal sampai Zay

Huruf Tunggal: Sin sampai Dhad

Iqro Jilid 2: Huruf dengan Fathah

Iqro Jilid 3: Huruf dengan Kasrah

Iqro Jilid 4: Menggabungkan Dua Huruf

Iqro Jilid 5: Menggabungkan Tiga Huruf

Iqro Jilid 6: Kata dengan Sukun

Iqro Jilid 1: Pengenalan Huruf

Pelajaran 1 dari 3

Huruf Tunggal: Alif sampai Kha

ا ب ت ث ج ح خ
alif ba ta tsa jim ha kha

Putar Pengucapan

Penjelasan:

Dalam pelajaran ini, kita belajar mengenal dan mengucapkan tujuh huruf Hijaiyah pertama.

Tips:

- Latih setiap bunyi huruf secara individual
- Perhatikan bentuk masing-masing huruf
- Cobalah untuk menghafal nama dan bunyi setiap huruf

Pelajaran Sebelumnya

Pelajaran Selanjutnya

🏠 📄 🗂️ 🎧 🔄

Metode Belajar Iqro

Belajar menggabungkan huruf Hijaiyah langkah demi langkah

Jilid Iqro

Iqro Jilid 1: Pengenalan Huruf

Iqro Jilid 2: Huruf dengan Fathah

Huruf dengan Fathah: Alif sampai Kha

Huruf dengan Fathah: Dal sampai Zay

Iqro Jilid 3: Huruf dengan Kasrah

Iqro Jilid 4: Menggabungkan Dua Huruf

Iqro Jilid 5: Menggabungkan Tiga Huruf

Iqro Jilid 6: Kata dengan Sukun

Iqro Jilid 2: Huruf dengan Fathah

Pelajaran 1 dari 2

Huruf dengan Fathah: Alif sampai Kha

ا ب ت ث ج ح خ
a ba ta tsa ja ha kha

Putar Pengucapan

Penjelasan:

Dalam pelajaran ini, kita belajar mengucapkan tujuh huruf pertama dengan tanda baca fathah, yang menghasilkan bunyi 'a'.

Tips:

- Fathah adalah garis diagonal kecil di atas huruf
- Fathah menghasilkan bunyi 'a' pendek seperti dalam kata 'apel'
- Latih setiap huruf dengan fathah beberapa kali

Pelajaran Sebelumnya

Pelajaran Selanjutnya

🏠 📄 🗂️ 🎧 🔄

Metode Belajar Iqro

Belajar menggabungkan huruf Hijaiyah langkah demi langkah

Jilid Iqro

Iqro Jilid 1: Pengenalan Huruf

Iqro Jilid 2: Huruf dengan Fathah

Iqro Jilid 3: Huruf dengan Kasrah

Huruf dengan Kasrah: Alif sampai Kha

Iqro Jilid 4: Menggabungkan Dua Huruf

Iqro Jilid 5: Menggabungkan Tiga Huruf

Iqro Jilid 6: Kata dengan Sukun

Iqro Jilid 3: Huruf dengan Kasrah

Pelajaran 1 dari 1

Huruf dengan Kasrah: Alif sampai Kha

اَ بَ تَ ثَ جَ حَ خَ
i bi ti tsi ji hi khi

Putar Pengucapan

Penjelasan:

Dalam pelajaran ini, kita belajar mengucapkan tujuh huruf pertama dengan tanda baca kasrah, yang menghasilkan bunyi 'i'.

Tips:

- Kasrah adalah garis diagonal kecil di bawah huruf
- Kasrah menghasilkan bunyi 'i' pendek seperti dalam kata 'ikan'
- Latih setiap huruf dengan kasrah beberapa kali

Pelajaran Sebelumnya

Pelajaran Selanjutnya



Metode Belajar Iqro

Belajar menggabungkan huruf Hijaiyah langkah demi langkah

Jilid Iqro

Iqro Jilid 1: Pengenalan Huruf

Iqro Jilid 2: Huruf dengan Fathah

Iqro Jilid 3: Huruf dengan Kasrah

Iqro Jilid 4: Menggabungkan Dua Huruf

Menggabungkan Dua Huruf dengan Fa

Menggabungkan Dua Huruf dengan Ta

Iqro Jilid 5: Menggabungkan Tiga Huruf

Iqro Jilid 6: Kata dengan Sukun

Iqro Jilid 4: Menggabungkan Dua Huruf

Pelajaran 1 dari 2

Menggabungkan Dua Huruf dengan Fathah

بَتَّ جَدَّ سَرَ فَعًا
bata jada sara fa'a

Putar Pengucapan

Penjelasan:

Dalam pelajaran ini, kita belajar menggabungkan dua huruf, keduanya dengan tanda baca fathah.

Tips:

- Baca huruf-huruf dengan lancar tanpa jeda di antaranya
- Pertahankan pengucapan yang benar untuk setiap huruf
- Latih membaca dari kanan ke kiri

Pelajaran Sebelumnya

Pelajaran Selanjutnya



Metode Belajar Iqro

Belajar menggabungkan huruf Hijaiyah langkah demi langkah

Jilid Iqro

Iqro Jilid 1: Pengenalan Huruf

Iqro Jilid 2: Huruf dengan Fathah

Iqro Jilid 3: Huruf dengan Kasrah

Iqro Jilid 4: Menggabungkan Dua Huruf

Iqro Jilid 5: Menggabungkan Tiga Huruf

Menggabungkan Tiga Huruf dengan Fa

Menggabungkan Tiga Huruf dengan Ta

Iqro Jilid 6: Kata dengan Sukun

Iqro Jilid 5: Menggabungkan Tiga Huruf

Pelajaran 1 dari 2

Menggabungkan Tiga Huruf dengan Fathah

كَتَبَ سَمَاكَ جَعَلَ بَتَرَ

batara ja'ala samaka kataba

Putar Pengucapan

Penjelasan:

Dalam pelajaran ini, kita belajar menggabungkan tiga huruf, semuanya dengan tanda baca fathah.

Tips:

- Baca ketiga huruf dengan lancar sebagai satu kata
- Pertahankan waktu yang konsisten untuk setiap suku kata
- Latih sampai Anda bisa membaca tanpa ragu-ragu

Pelajaran Sebelumnya

Pelajaran Selanjutnya



Metode Belajar Iqro

Belajar menggabungkan huruf Hijaiyah langkah demi langkah

Jilid Iqro

Iqro Jilid 1: Pengenalan Huruf

Iqro Jilid 2: Huruf dengan Fathah

Iqro Jilid 3: Huruf dengan Kasrah

Iqro Jilid 4: Menggabungkan Dua Huruf

Iqro Jilid 5: Menggabungkan Tiga Huruf

Kata dengan Satu Sukun

Kata dengan Beberapa Sukun

Iqro Jilid 6: Kata dengan Sukun

Pelajaran 1 dari 2

Kata dengan Satu Sukun

مِنْ هَلْ قَدْ أَبَ

ab qad hal min

Putar Pengucapan

Penjelasan:

Dalam pelajaran ini, kita belajar membaca kata yang mengandung huruf dengan sukun (tanpa vokal).

Tips:

- Sukun (lingkaran kecil) menandakan bahwa huruf tersebut tidak memiliki bunyi vokal
- Huruf dengan sukun terhubung langsung dengan bunyi huruf sebelumnya
- Jangan menambahkan bunyi vokal pada huruf dengan sukun

Pelajaran Sebelumnya

Pelajaran Selanjutnya



SURAT TUGAS

Nomor: 021/A/ST/LPPM/AA/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. apt. Daru Estiningsih, S.Si., M.Sc.
Jabatan : Ketua LP2M Universitas Alma Ata

Dengan ini memberikan tugas kepada:

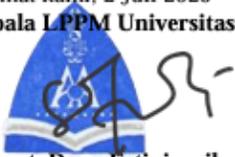
Nama : Cicin Hardiyanti P, S.Kom., M.Kom
Jabatan : Dosen S1 Informastika

Untuk dapat melakukan Pengabdian Masyarakat yang berjudul **“Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak-Anak TPA”** yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 11 Juli 2025
Waktu : 14.00 WIB – Selesai
Tempat : TPA TMI Masjid Nur Hasanah

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami, 2 Juli 2025
Kepala LPPM Universitas Alma Ata



Dr. apt. Daru Estiningsih, S.Si., M.Sc.
Alma Ata

**DAFTAR HADIR PENGABDIAN MASYARAKAT
TPA TMI MASJID NUR HASANAH**

Hari/Tanggal : Jum'at, 11 Juli 2025

Agenda : Pengabdian Masyarakat Tpa Tmi Masjid Nur Hasanah

NO.	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	Sofullah	1. Sofullah	
2.	Ika gent		2. Ika gent
3.	Leila	3. Leila	
4.	Lesia		4. Lesia
5.	Putri	5. Putri	
6.	INWAN		6. INWAN
7.	ZAHRA	7. ZAHRA	
8.	DENIS		8. DENIS
9.	BALQIS	9. BALQIS	
10.	KIANAN		10. KIANAN
11.		11.	
12.			12.
13.		13.	
14.			14.
15.		15.	
16.			16.
17.		17.	
18.			18.
19.		19.	
20.			20.

Mengetahui,

Cicin Hardiyanti P., S.Kom., M.Kom.
NIK. 1320242188805