

PENDIDIKAN ISLAM DALAM GORESAN PENA

Abdul Munir

Pendidikan Agama Islam, Universitas Harapan, 2025

Lembaga-lembaga pendidikan Islam harus mengembangkan sebuah desain baru pendidikan Islam terintegrasi. Beberapa langkah redesain yang diharapkan dapat menjadi solusi permasalahan ini meliputi pengkajian ulang landasan filosofis lembaga pendidikan, pengintegrasian nilai-nilai Islam ke dalam proses pembelajaran, serta metode implementasi hasil redesain tersebut (Ilyasir, 2017).

peran masyarakat Puspo diantaranya adalah secara sukarela membantu anak-anak belajar melalui penyelenggaraan pendidikan nonformal, yaitu menyelenggarakan kelompok belajar bagi anak-anak, berpartisipasi mendidik anak-anak melalui lembaga pendidikan TPA/TPQ, dan berperan dalam pengadaan sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan belajar (Farhana & Ilyasir, 2021).

The findings indicate that the use of AI in Kahoot-based evaluations not only facilitates teachers in monitoring learning achievements accurately and efficiently but also fosters an adaptive, collaborative, and data-driven learning environment. This digital-based evaluation allows students to learn according to their individual abilities and interests, while teachers benefit from instant feedback to develop more targeted teaching strategies (Triana et. al, 2025).

Penelitian ini menunjukkan bahwa habituasi shalat Tahajud dibagi dalam tiga indikator yang meliputi,(1) rutin,(2) spontan,(3) keteladanan. Penelitian ini menunjukkan bahwa pengendalian diri santri yang memiliki pembiasaan shalat Tahajud, dapat meliputi tiga jenis yaitu,(1) kontrol perilaku,(2) kontrol kognitif,(3) kontrol dalam mengambil keputusan (Lestari et. al, 2024).

Referensi

Lestari, N. F., Lathifatul, I., Ilyasir, F., & Kholik, N. (2024). Habituasi shalat tahajud dan pengendalian diri santri di komplek pesantren. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 63–73.

Farhana, M., & Ilyasir, F. (2021). Peran masyarakat dalam pendampingan pendidikan agama Islam anak di masa wabah Covid-19. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 6(1), 47–62.

Hermawati, T., Tanjung, N. F., Fauzan, K. M., & Ilyasir, F. (2025). Innovation in Islamic education evaluation through Kahoot application based on artificial intelligence. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 183–191.

Ilyasir, F. (2017). Pengembangan pendidikan Islam integratif di Indonesia: Kajian filosofis dan metode implementasi. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 36–47.