

2023/
2024

MANAJEMEN SDI (PSY261)

Koordinator / LNO : Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E



PRODI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATAYOGYAKARTA
2024/2025



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MANAJEMEN SDI (PSY261)



KOORDINATOR / LNO:

Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E

**PRODI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2023/2024**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Manajemen SDI (PSY261)
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 20 Januari 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Defia Ifsantia Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

Ketua Program Studi Perbankan
Syariah



Dr. Toufan Aldian Syah, S.E., M.E

Mengetahui,

Rektor Universitas Alma Ata Yogyakarta



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Mata Kuliah Manajemen SDI yang merupakan bagian dari Kurikulum Konvensional Program Studi S1 Perbankan Syariah Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi S1 Perbankan Syariah. Pengembangan Mata Kuliah Manajemen SDI Prodi S1 Perbankan Syariah Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Manajemen SDI. Mata Kuliah Manajemen SDI ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengevaluasi model implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Aamien.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 14 Agustus 2025

Rektor

Universitas Alma Ata Yogyakarta



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu *output* yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi S1 Perbankan Syariah dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel. Mata Kuliah Manajemen SDI merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa Perbankan Syariah. Setelah mempelajari mata kuliah Manajemen SDI diharapkan mahasiswa mampu mentransformasikan kembali konsep dan fungsi dari ilmu manajemen melalui pencermatan secara saintifik pada perkembangan isu-isu manajemen yang terjadi guna berperan aktif dalam perkembangan di sektor perbankan baik dalam skop nasional maupun internasional. RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau *problem* yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum Mata Kuliah Manajemen SDI ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Manajemen SDI ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini.

Yogyakarta, 08 Juli 2025

Ketua Program Studi Perbankan Syariah



Dr. Toufan Aldian Syah, S.E, M.E

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENDAHULUAN	v
DAFTAR ISI	vi
I. IDENTITAS MATA KULIAH	1
II. DESKRIPSI MATA KULIAH.....	1
III. CAPAIAN PEMBELAJARAN	1
IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PERBANKAN SYARIAH.....	3
V. KOMPONEN PENILAIAN	12
VI. REFERENSI	12
VII. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN	13
VIII. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	14
LAMPIRAN	16

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : **Manajemen SDI**
Kode Mata Kuliah : **PSY261**
Bobot Mata Kuliah : **3 SKS**
Semester : **IV**
Koordinator (LNO) : **Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E**
Dosen Pengampu Teori : **Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E**

II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perusahaan saat ini dihadapkan pada tantangan yang cukup berat, yaitu lingkungan perusahaan yang semakin kompleks dengan persaingan yang sangat ketat. Perusahaan harus mampu menghadapi pola persaingan secara global yaitu bersaing dengan industri atau perusahaan dari negara lain. Oleh karena itu perusahaan atau perbankan dituntut untuk mampu beroperasi secara efisien, dengan memperhatikan Sumber Daya Insani yang dimiliki. Memahami kondisi yang seperti itu maka diperlukan kajian Sumber daya Insani bagi perusahaan, agar perusahaan atau perbankan mampu menjalankan operasional perusahaannya secara efisien. Manajemen SDI akan mengkaji uraian mengenai strategi pengembangan, perencanaan, dan pengelolaan SDI secara optimal.

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang Pengetahuan tentang Pengetahuan dasar , Sumber daya Insani, Perencanaan SDM, dan oengembangan SDM, agar diperoleh SDI yang baik, dan mampu menghadapi berbagai tantangan perkembangan lingkungan perusahaan.

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Ketrampilan Umum

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

Ketrampilan Khusus

- 5. memiliki kemampuan manajerial dan leadership
- 6. Memahami pengertian Dana Bank
- 7. Memahami Jenis dana Bank
- 8. Memahami Manajemen SDI

Pengetahuan

- 9. Memiliki sikap manajerial yang baik yaitu unggul, inovatif, dan mandiri
- 10. Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan
- 11. Menguasai dan mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi bidang pekerjaan di industry perbankan syariah
- 12. Mampu menjadi tenaga professional di bidang Perbankan Syariah yang menguasai bidang pekerjaan

IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MANAJEMEN SDI

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRETERIA PENILAIAN & INDIKATOR	BOBOT NILAI
				Teori	Praktikum			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu: 1.1. Memahami RPS dan Kontrak belajar 1.2. Pendahuluan / pengantar	RPS dan Kontrak Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Penugasan • Media : white board, LCD Projector, komputer 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS 	5%
2.	Mahasiswa mampu: 2.1. Memahami konsep Dasar	Konsep Dasar Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran 	10%

	Manajemen 2.2. Memahami konsep Dasar Manajemen SDI	Konsep dasar Manajemen SDI	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Penugasan • Media : white board, LCD Projector, komputer 				<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS 	
3.	Mahasiswa mampu: 3.1. Menjelaskan Konsep Dasar Perencanaan SDI 3.2. Menjelaskan Proses Perencanaan SDI	Konsep dasar Perencanaan SDI Proses perencanaan SDI	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Penugasan • Media : white board, LCD Projector, komputer 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS 	10 %
4.	Mahasiswa mampu: 4.1. Menjelaskan Peramalan SDI 4.2. Menjelaskan Peramalan dan audit SDI	Peramalan SDI Audit SDI	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Penugasan • Media : white board, LCD Projector, komputer 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS 	10%
5.	Mahasiswa mampu: 5.1. Menjelaskan Analisa pekerjaan 5.2. Jenis, prinsip dan metode analisa pekerjaan	Analisa pekerjaan Jenis, prinsip dan metode analisa pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Penugasan • Media : white board, LCD Projector, komputer 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS 	10%

6.	Mahasiswa mampu: 6.1. Menjelaskan konsep Dasar Recruetmen SDI 6.2. Menjelaskan Uraian Jabatan dan pekerjaan 6.3. Menjelaskan langkah recruetmen	Konsep dasar recruetmen SDI Uraian jabatan Langkah recruetmen	<ul style="list-style-type: none"> • E Learning • Tugas mandiri 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS 	5%
7.	Mahasiswa mampu: 7.1. Menjelaskan Konsep dasar seleksi SDI 7.2. Menjelaskan tahapan dan teknik seleksi	Konsep dasar seleksi Tahapan dan teknik seleksi	<ul style="list-style-type: none"> • E Learning • Tugas Mandiri 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS 	10%
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8.	Mahasiswa mampu: 8.1. Menjelaskan Konsep pengembangan dan pelatihan SDI 8.2. Menjelaskan tujuan dan manfaat pengembangan SDI 8.3. Menjelaskan program pengembangan dan pelatihan SDI	Konsep pengembangan dan pelatihan SDI Tujuan dan manfaat pengembangan Pendidikan dan pelatihan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Penugasan • Media : white board, LCD Projector, komputer 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	5%
9.	Mahasiswa mampu 9.1. Menjelaskan Perencanaan karier 9.2. Menjelaskan pengertian dan tujuan pengembangan karier	Perencanaan Karier Pengertian dan tujuan pengembangan karier	<ul style="list-style-type: none"> • E Learning • Tugas Mandiri 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	5%
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan	Pengertian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah 	100		Tugas mandiri 70	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran 	5%

	10.1. Pengertian penilaian kerja 10.2. Manfaat dan tujuan penilaian kerja	penilaian kerja Manfaat dan tujuan penilaian kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Penugasan • Media : white board, LCD Projector, komputer 	Menit		menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan 11.1. Menjelaskan sistem dan metode penilaian kerja 11.2. Promosi, Rotasi, disiplin dan PHK	sistem dan metode penilaian kerja Promosi, Rotasi, disiplin dan PHK	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Penugasan • Media : white board, LCD Projector, komputer 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	5%
12.	Mahasiswa mampu 12.1. Menjelaskan Konsep Kompensasi 12.2. Menjelaskan Fungsi dan tujuan kompensasi 12.3. Menjelaskan insentif	Konsep kompensasi Fungsi dan tujuan kompensasi Insentif	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Penugasan • Media : white board, LCD Projector, komputer 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	10%
13.	Mahasiswa mampu 13.1. Menjelaskan konsep motivasi 13.2. Menjelaskan Teorisi motivasi 13.3. Menjelaskan Motivasi dan kepuasan kerja	Konsep motivasi Teorisi motivasi Motivasi dan kepuasan kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Penugasan • Media : white board, LCD Projector, komputer 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	5%

14.	Mahasiswa mampu 14.1 menjelaskan Kinerja dan produktivitas 4.2. Menjelaskan Konsep Sistim Informasi SDI 4.3. Menjelaskan komponen dan tahapan pengembangan SIM SDI	Kinerja dan produktivitas Konsep Sistim Informasi SDI komponen dan tahapan pengembangan SIM SDI	E Learning	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	5%
15	Mahasiswa mampu: 6.4. Menjelaskan konsep Dasar Recruetmen SDI 6.5. Menjelaskan Uraian Jabatan dan pekerjaan 6.6. Menjelaskan langkah recruectmen	Konsep dasar recruectmen SDI Uraian jabatan Langkah recruectmen	Tugas Mandiri	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	
16	Mahasiswa mampu: 7.3. Menjelaskan Konsep dasar seleksi SDI 7.4. Menjelaskan tahapan dan teknik seleksi	Konsep dasar seleksi Tahapan dan teknik seleksi	Tugas Mandiri	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	
17	Mahasiswa mampu: 3.3. Menjelaskan Konsep Dasar Perencanaan SDI 3.4. Menjelaskan Proses Perencanaan SDI	Konsep dasar Perencanaan SDI Proses perencanaan SDI	Tugas Mandiri	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	
18	Mahasiswa mampu: 8.4. Menjelaskan Konsep	Konsep pengembangan	Tugas Mandiri	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan 	5%

	<p>pengembangan dan pelatihan SDI</p> <p>8.5. Menjelaskan tujuan dan manfaat pengembangan SDI</p> <p>8.6. Menjelaskan program pengembangan dan pelatihan SDI</p>	<p>dan pelatihan SDI</p> <p>Tujuan dan manfaat pengembangan Pendidikan dan pelatihan</p>					<p>mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur • UAS 	
19	<p>Mahasiswa mampu</p> <p>13.1. Menjelaskan konsep motivasi</p> <p>13.2. Menjelaskan Teorisi motivasi</p> <p>13.3. Menjelaskan Motivasi dan kepuasan kerja</p>	<p>Konsep motivasi</p> <p>Teorisi motivasi</p> <p>Motivasi dan kepuasan kerja</p>	Tugas Mandiri	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	5%
20	<p>Mahasiswa mampu</p> <p>14.1 menjelaskan Kinerja dan produktivitas</p> <p>4.2. Menjelaskan Konsep Sistik Informasi SDI</p> <p>4.3. Menjelaskan komponen dan tahapan pengembangan SIM SDI</p>	<p>Kinerja dan produktivitas</p> <p>Konsep Sistik Informasi SDI</p> <p>komponen dan tahapan pengembangan SIM SDI</p>	Tugas Mandiri	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	5%
21	Review Materi	Materi UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Media : white board, LCD Projector, komputer 	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS 	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

V. KOMPONEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	10%
3	Penugasan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	10%
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian tengah semester	30%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir semester	40%

Keterangan : Kehadiran mahasiswa minimal 75 % dari total kuliah.

N1, N2 dan N3 maksimal masing-masing 100

2. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

VI. REFERENSI

1. Bohlander Snell, Managing Human Resources, Prince Hall, USA, 2004
2. Burhanuddin Yusuf, M. Nur Rianto Al Arif, Manajemen Sumber Daya Manusia, Raja Grafindo, Depok, 2015
3. Abdus salam, Manajemen Insani Dalam Bisnis, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2014
4. T. Hani handoko, Manajemen Personalialia dan Sumber daya Manusia, BPFE, Yogyakarta1998
5. T. Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999
6. Jurnal dan majalah lain yang relevan

VII. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI	DOSEN	KELAS	RUANG
----	--------------	-------	--------	-------	-------	-------

1			RPS dan Kontrak Belajar	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
2			Konsep Dasar Manajemen Konsep dasar Manajemen SDI	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
3			Konsep dasar Perencanaan SDI Proses perencanaan SDI	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
4			Peramalan SDI Audit SDI	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
5			Analisa pekerjaan Jenis, prinsip dan metode analisa pekerjaan	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
6			Konsep dasar recrutmen SDI Uraian jabatan Langkah recrutmen	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
7			Konsep dasar seleksi Tahapan dan teknik seleksi	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
UJIAN TENGAH SEMESTER						
8			Konsep pengembangan dan pelatihan SDI Tujuan dan manfaat pengembangan Pendidikan dan pelatihan	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
9			Perencanaan Karier Pengertian dan tujuan pengembangan karier	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
10			Pengertian penilaian kerja Manfaat dan tujuan penilaian kerja	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
11			sistem dan metode penilaian kerja Promosi, Rotasi, disiplin dan PHK	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
12			Konsep kompensasi Fungsi dan tujuan kompensasi Insentif	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	
13			Kinerja dan produktivitas Konsep Sistim Informasi SDI komponen dan tahapan pengembangan SIM SDI	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	PSy	

14			Konsep dasar rekrutmen SDI Uraian jabatan Langkah rekrutmen	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	Perbankan Syariah	
15			Konsep dasar rekrutmen SDI Uraian jabatan Langkah rekrutmen	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	Perbankan Syariah	
16			Konsep dasar seleksi Tahapan dan teknik seleksi	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	Perbankan Syariah	
17			Konsep dasar Perencanaan SDI Proses perencanaan SDI	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	Perbankan Syariah	
18			Konsep pengembangan dan pelatihan SDI Tujuan dan manfaat pengembangan Pendidikan dan pelatihan	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	Perbankan Syariah	
19			Konsep motivasi Teorisasi motivasi Motivasi dan kepuasan kerja	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	Perbankan Syariah	
20			Kinerja dan produktivitas Konsep Sistem Informasi SDI komponen dan tahapan pengembangan SIM SDI	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	Perbankan Syariah	
21			Review Materi UAS	Dr. Novi Febriyanti, S.E, M.E	Perbankan Syariah	
UJIAN AKHIR SEMESTER						

VIII. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Distribusi Kegiatan Pembelajaran

1.1. Distribusi Kegiatan Pembelajaran Teori Kelas Prodi S1 Perbankan Syariah

Pert. Ke	Hari / Tanggal	Jam	Kegiatan (K/P/PL)
1			Kuliah
2			Kuliah
3			Kuliah
4			Kuliah
5			Kuliah
6			Kuliah
7			Kuliah
Ujian Tengah Semester			
8			Kuliah
9			Kuliah
10			Kuliah
11			Kuliah
12			Kuliah
13			Kuliah
14			Kuliah
Ujian Akhir Semester			

Kegiatan Pembelajaran

2.1. Distribusi SKS Teori

No.	Kegiatan	Frekuensi (Sesi)	Waktu/Sesi (Menit)	Total Waktu (Menit)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Ujian Tengah Semester	1	100	100
3	Ujian Akhir Semester	1	100	100
TOTAL				1600

3. Rekapitulasi Rombongan Belajar

No.	Rombongan Belajar	Jumlah	Satuan	Keterangan
1	Perkuliahan Reguler	1	Kelas	Kelas PSY = 77

4. Rekapitulasi Beban Dosen Pada Mata Kuliah

No.	Nama Dosen	Beban Dosen (Menit)	Jumlah
-----	------------	---------------------	--------

		Kuliah	Praktikum In Class	Praktikum LAB	
1	Dr. Novi Febriyanti, S.E., ME	1400			1400
JUMLAH		1400	0	0	1400

