


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH FAKULTAS EKONOMI				Kode Dokumen		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Statistika			Ekonomi		3 SKS	6	Juni 2024	
		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc				Dimas Wibisono, S.E., M.B.A		
Pencapaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	Sikap							
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.						
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.						
	S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.						
	Keterampilan Umum							
	KU-2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5)						
	Keterampilan Khusus							
	KK-1	Ketrampilan Konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko (KK1)						
		Tanggap terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan. (KK2)						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CP-MK1	Menerapkan teknik analisis statistik dasar pada data ekonomi dan keuangan						
	CP-MK2	Mendeteksi kondisi ekonomi menggunakan model analisis yang sesuai						
	CP-MK3	Menentukan hasil analisis dan menyusun laporan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah						
	CP-MK4	Menafsirkan berbagai konsep pemecahan masalah menggunakan teknologi modern.						
CP-MK5	Menerapkan teknik pemecahan masalah berbasis teknologi dalam studi kasus nyata							
CP-MK6	Memecahkan permasalahan menggunakan alat digital sebagai solusi inovatif							
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
Sub-CPMK 1	Memahami peran statistika dalam analisis							

		2. Santoso, S. (2019). <i>Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo					
Dosen Pengampu		Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami peran statistika dalam analisis	Kedalaman memahami konsep dasar statistika	Kriteria: Keaktifan diskusi Bentuk non-test: Tanya Jawab	Ceramah dan diskusi		1. Definisi statistika 2. Ruang lingkup statistika <i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i> <i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i> <i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25. Jakarta: Elex Media Komputindo</i> <i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
2	Memahami cara pengumpulan data serta penyajiannya	Kedalaman menjelaskan membuat tabel,	Kriteria: Ketepatan dan penugasan	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Teknik pengumpulan data 2. Penyajian tabel, grafik, dan diagram	Kehadiran, Tugas,

		grafik, dan diagram data	Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan			<p>3. Distribusi frekuensi</p> <p><i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i></p> <p><i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i></p> <p><i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25. Jakarta: Elex Media Komputindo</i></p> <p><i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999.</i></p>	<p>Partisipasi Kelas: 40%</p> <p>UTS: 30%</p> <p>UAS: 30%</p>
3	Menghitung dan menafsirkan ukuran pemusatan dan penyebaran data	Kedalaman memahami dan keterampilan menghitung	<p>Kriteria: Ketepatan dan penugasan</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan</p>	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		<p>1. Mean 2. Median 3. Modus</p> <p><i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i></p> <p><i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i></p> <p><i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25. Jakarta: Elex Media Komputindo</i></p>	<p>Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40%</p> <p>UTS: 30%</p> <p>UAS: 30%</p>

						<i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999.</i>	
4-5	Menghitung dan menafsirkan ukuran pemusatan dan penyebaran data	Kemampuan menghitung dan menafsirkan ukuran penyebaran data	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Range 2. Variasi 3. Standar deviasi <i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i> <i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i> <i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25. Jakarta: Elex Media Komputindo</i> <i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
6	Mampu menjelaskan konsep dasar probabilitas dan distribusi probabilitas	Kedalaman menjelaskan konsep probabilitas	Kriteria: Keaktifan diskusi Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Konsep dasar probabilitas <i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i> <i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i> <i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%

						<i>Jakarta: Elex Media Komputindo</i> <i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999.</i>	
7	Mampu menjelaskan konsep dasar probabilitas dan distribusi probabilitas	Ketetapan menjelaskan distribusi binomial dan normal	Kriteria: Ketepatan, keaktifan diskusi dengan bertanya dan menjawab Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Distribusi binomial 2. Distribusi normal <i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i> <i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i> <i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25. Jakarta: Elex Media Komputindo</i> <i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
8	Mahasiswa mampu menerapkan estimasi parameter pada data	Kemampuan menerapkan estimasi parameter pada data	Kriteria: Ketepatan, keaktifan diskusi dengan bertanya dan menjawab Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Ceramah dan diskusi		1. Estimasi titik 2. Interval <i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i> <i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%

						<p><i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25. Jakarta: Elex Media Komputindo</i></p> <p><i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999.</i></p>	
9-10	Menerapkan uji keabsahan data sebagai dasar pengambilan keputusan	Kemampuan melakukan uji data	<p>Kriteria: Ketepatan melakukan uji</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan</p>	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		<p>1. Uji deskriptif</p> <p>2. Uji asumsi klasik</p> <p><i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i></p> <p><i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i></p> <p><i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25. Jakarta: Elex Media Komputindo</i></p> <p><i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999.</i></p>	<p>Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40%</p> <p>UTS: 30%</p> <p>UAS: 30%</p>
11-12	Menerapkan uji hipotesis untuk membuat keputusan	Kemampuan melakukan uji data	<p>Kriteria: Ketepatan melakukan uji</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan</p>	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		<p>1. Uji T</p> <p>2. Uji F</p> <p>3. Uji data kualitatif</p> <p><i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i></p>	<p>Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40%</p> <p>UTS: 30%</p> <p>UAS: 30%</p>

						<p><i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i></p> <p><i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25. Jakarta: Elex Media Komputindo</i></p> <p><i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999.</i></p>	
13	Menganalisis hubungan antar variabel	Kemampuan mahasiswa menganalisis	<p>Kriteria: Ketepatan, keaktifan diskusi dengan bertanya dan menjawab</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan</p>	Diskusi		<p>1. Analisis Korelasi</p> <p><i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i></p> <p><i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i></p> <p><i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25. Jakarta: Elex Media Komputindo</i></p> <p><i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999..</i></p>	<p>Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40%</p> <p>UTS: 30%</p> <p>UAS: 30%</p>
14	Menyusun laporan hasil analisis statistik yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah	Kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan laporan hasil	<p>Kriteria: Ketepatan, keaktifan diskusi dengan bertanya dan menjawab</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan</p>	Project Based Learning		<p>1. Interpretasi hasil data</p> <p>2. Penyajian laporan</p> <p><i>Wibowo, A. (2022). Statistika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i></p>	<p>Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40%</p> <p>UTS: 30%</p> <p>UAS: 30%</p>

						<p><i>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i></p> <p><i>Santoso, S. (2019). Menguasai Statistik di Era Revolusi Industri 4.0 dengan SPSS 25. Jakarta: Elex Media Komputindo</i></p> <p><i>Hani Handoko, Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999.</i></p>	
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri