

JURNAL MENGAJAR DOSEN TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP

Mata Kuliah : MPAI 005 - ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Dosen Pengampu : Dr. Endi Rochaendi, M.Pd. Program
 Studi : S-2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Sem/Kelas : 2/01
 Jumlah Peserta : 12
 Tipe Pertemuan : Teori

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 Jumat, 7 Maret 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.	Pertemuan 1 Rasionalisasi kebijakan	12	0	100%
2	Pertemuan Ke-2 Jumat, 14 Maret 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.	Pertemuan 2 Teori kebijakan	12	0	100%
3	Pertemuan Ke-3 Jumat, 21 Maret 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.	Pertemuan 3 Sejarah kebijakan	12	0	100%
4	Pertemuan Ke-4 Jumat, 28 Maret 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.	Pertemuan 4 Kebijakan pendidikan	12	0	100%
5	Pertemuan Ke-5 Jumat, 4 April 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.	Pertemuan 5 Kebijakan PAI	12	0	100%
6	Pertemuan Ke-6 Jumat, 11 April 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.	Pertemuan 6 Implementasi kebijakan	12	0	100%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
7	Pertemuan Ke-7 Jumat, 18 April 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.	Pertemuan 7 Metodologi kebijakan	12	0	100%
8	Pertemuan Ke-8 Jumat, 9 Mei 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Laila Badriah, M.Pd.	Pertemuan 8 Evaluasi kebijakan	12	0	100%
9	Pertemuan Ke-1 Jumat, 16 Mei 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Laila Badriah, M.Pd.	Pertemuan 9 PAI dan tantangan	12	0	100%
10	Pertemuan Ke-1 Jumat, 23 Mei 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Laila Badriah, M.Pd.	Pertemuan 10 PAI dan tantangan	12	0	100%
11	Pertemuan Ke-1 Jumat, 30 Mei 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Laila Badriah, M.Pd.	Pertemuan 11 Etika kebijakan PAI	12	0	100%
12	Pertemuan Ke-1 Jumat, 7 Maret 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Laila Badriah, M.Pd.	Pertemuan 12 Politik kebijakan PAI	12	0	100%
13	Pertemuan Ke-1 Jumat, 13 Juni 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Laila Badriah, M.Pd.	Pertemuan 13 Evaluasi kebijakan PAI	12	0	100%
14	Pertemuan Ke-1 Jumat, 20 Juni 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Laila Badriah, M.Pd.	Pertemuan 14 Refleksi kebijakan.	12	0	100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi
S-2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aida Hayani' with a stylized flourish at the end.

Dr, Aida Hayani, M.Pd.
Nidn. 0514069501

REKAP PRESENSI MAHASISWA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP

Mata Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu : Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : Genap/01

NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE-1														JUM LAH
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	241500048	ABDAN NAVY SAPUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
2.	241500049	ALI SOFHA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
3.	241500050	DALAILUL CHOIR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
4.	241500051	DANIEL ARIEF BUDIMAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
5.	241500052	ERNI ANDARYATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
6.	241500053	FAIZUL MUARIF	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
7.	241500054	JAZIM KHOLIS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
8.	241500055	LAILI MARIFATUL QOIDAT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
9.	241500056	SAKHIRIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
10.	241500057	SAMSUL ARIFIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
11.	241500058	SANGAJI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
12.	241500059	TRI WAHYUNI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14

Mengetahui:
Ketua Prodi S-2 PAI



Dr. Atda Hayani, M.Pd.
Nidn. 0514069501

DAFTAR NILAI MATA KULIAH ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ALMA ATA

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NIM	Nama Mahasiswa	Kelas	Hadir	Harian	Tugas	Praktikum	UTS	UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot
241500048	ABDAN NAVY SAPUTRA	01	14	0	0	0	86	88	87	A	4
241500049	ALI SOFHA	01	14	0	0	0	82	84	83	A	4
241500050	DALAILUL CHOIR	01	14	0	0	0	80	84	82	A	4
241500051	DANIEL ARIEF BUDIMAN	01	14	0	0	0	80	84	82	A	4
241500052	ERNI ANDARYATI	01	14	0	0	0	84	82	83	A	4
241500053	FAIZUL MUARIF	01	14	0	0	0	84	84	84	A	4
241500054	JAZIM KHOLIS	01	14	0	0	0	84	82	83	A	4
241500055	LAILI MARIFATUL QOIDAT	01	14	0	0	0	82	82	82	A	4
241500056	SAKHIRIN	01	14	0	0	0	84	84	84	A	4
241500057	SAMSUL ARIFIN	01	14	0	0	0	82	84	83	A	4
241500058	SANGAJI	01	14	0	0	0	84	86	85	A	4
241500059	TRIWAHYUNI	01	14	0	0	0	86	86	86	A	4

Yogyakarta, 16 September 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.

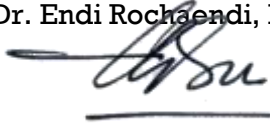
NIDN. 0531076601



UNIVERSITAS ALMA ATA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KODE
DOKUMEN
1005

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam	MPAI 005	Mata Kuliah Program Studi	T = 2	P = 0	1	20-02-2024
Otorisasi Program Studi S-2 Pendidikan Agama Islam	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Dr. Laelatul Badriah, S.Pd., M.Pd. 		Dr. Endi Rochendi, M.Pd. 		Dr. Aida Hayani, M.Pd. 	

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/teknologi sesuai dengan bidang keahliannya pada satuan pendidikan dasar dan menengah, memahami analisis kebijakan pendidikan agama Islam, teori-teori kebijakan, sejarah kebijakan pendidikan di Indonesia, kebijakan pendidikan nasional dan kebijakan pendidikan agama islam, kebijakan kurikulum nasional, pendidikan agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional, implementasi kebijakan pendidikan nasional, metodologi analisis kebijakan pendidikan, kebijakan pendidikan dalam konteks globalisasi, pendidikan agama islam dan tantangan kontemporer, etika dalam kebijakan pendidikan, politik dan kebijakan pendidikan, evaluasi kebijakan pendidikan dan evaluasi kebijakan pendidikan, serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mampu menganalisis rasionalisasi dan konseptualisasi kebijakan dan kebijakan pendidikan.
CPMK-2	Mampu menganalisis kebijakan pendidikan serta implementasi kebijakan pendidikan nasional dan kebijakan pendidikan agama Islam.
CPMK-3	Mampu menganalisis kebijakan pendidikan dan globalisasi
CPMK-4	Mampu menganalisis etika dan politik dalam kebijakan pendidikan.
CPMK-5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi perspektif serta kasus-kasus kebijakan pendidikan nasional dan kebijakan pendidikan agama Islam.

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		2.	Teori-teori Kebijakan Pendidikan dan Sejarah Kebijakan Pendidikan di Indonesia				
		3.	Kebijakan Pendidikan Nasional, Kebijakan Pendidikan Agama Islam dan Kebijakan Kurikulum Nasional				
		4.	Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional.				
		5.	Implementasi Kebijakan Pendidikan Nasional				
		6.	Metodologi Analisis Kebijakan Pendidikan				
		7.	Kebijakan Pendidikan dalam Konteks Globalisasi				
		8.	Pendidikan Agama Islam dan Tantangan Kontemporer				
		9.	Etika dalam Kebijakan Pendidikan				
		10.	Politik dan Kebijakan Pendidikan				
		11.	Evaluasi Kebijakan Pendidikan				
		12.	Studi Kasus serta Refleksi dan Masa Depan Kebijakan Pendidikan.				
		Pustaka		Utama			
1.	Verger, A., Novelli, M., & Altinyelken, H. K. (2018). <i>Global Education Policy and International Development: New Agendas, Issues and Policies</i> (2nd Edition). London: Bloomsbury.						
2.	Ball, S. J., & Junemann, C. (2018). <i>Edu-networks: Power, Politics and Education Policy</i> . London: Routledge.						
3.	Nasution, S. (2019). <i>Analisis Kebijakan Pendidikan: Pendekatan Teoretis dan Praktis</i> . Jakarta: RajaGrafindo Persada.						
4.	Cairney, P. (2019). <i>Understanding Public Policy: Theories and Issues</i> (2nd Edition). London: Red Globe Press.						
5.	Hasbullah. (2019). <i>Manajemen Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan</i> . Yogyakarta: Pustaka Belajar.						
6.	Suryadi, D. (2020). <i>Analisis Kebijakan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Pustaka Pelajar.						
7.	Howlett, M., Ramesh, M., & Perl, A. (2020). <i>Studying Public Policy: Principles and Processes</i> (4th Edition). Oxford: Oxford University Press.						
8.	Hill, M., & Varone, F. (2020). <i>The Public Policy Process</i> (8th Edition). London: Routledge.						
9.	Sutrisno, A. (2020). <i>Kebijakan Pendidikan: Teori, Konsep, dan Implementasi di Indonesia</i> . Bandung: Alfabeta.						
10.	Berkovich, I., & Benoliel, P. (2020). <i>Educational Governance and Accountability: Challenges and Solutions Across the Globe</i> . London: Routledge.						
11.	Mulyasa, E. (2021). <i>Pengembangan Kurikulum dan Kebijakan Pendidikan</i> . Bandung: Rosda.						
12.	Olssen, M., & Peters, M. A. (2021). <i>Education Policy: Globalization, Citizenship and Democracy</i> . London: Sage Publications.						
13.	Prasetyo, H. (2021). <i>Kebijakan Pendidikan di Era Digital: Tantangan dan Strategi</i> . Yogyakarta: Deepublish.						
14.	Arifin, Z. (2022). <i>Evaluasi Kebijakan Pendidikan di Indonesia: Teori dan Praktik</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.						
Pendukung							
		1.	Rochaendi, E. (2024). Modul Pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kebijakan Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Alma Ata.				
Dosen Pengampu		Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.					
Mata Kuliah Syarat		-					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran. Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (Online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Sub CPMK-1 Mampu menganalisis rasionalisasi dan konseptualisasi kebijakan dan kebijakan pendidikan	- Ketepatan menganalisis rasionalisasi dan konseptualisasi kebijakan dan kebijakan pendidikan. - Penguasaan materi makalah	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: - Presentasi Makalah. - Review makalah perorangan.	Kuliah dan diskusi : Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] Tugas 1: Menyusun bahan diskusi rasionalisasi dan konseptualisasi kebijakan dan kebijakan pendidik. [PT+BM (1+1) x (2x60')]	elearning.almaata.ac.id/	3,5,6,9, B	5
2-3	Sub CPMK-2 Mampu menganalisis teori-teori kebijakan dan sejarah kebijakan pendidikan di Indonesia.	- Ketepatan menjelaskan kajian teori-teori kebijakan dan sejarah kebijakan pendidikan di Indonesia. - Penguasaan materi makalah	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: - Presentasi Makalah. - Review makalah perorangan	- Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] - Tugas 2: Menyusun bahan diskusi teori-teori kebijakan dan sejarah kebijakan pendidikan di Indonesia. [PT+BM (1+1) x (2x60')]	elearning.almaata.ac.id/	4,5, 9, B	10
4.	Sub CPMK-3: Mampu menganalisis kebijakan pendidikan nasional dan kebijakan pendidikan agama Islam	Ketepatan menganalisis kebijakan pendidikan nasional dan kebijakan pendidikan agama Islam serta kebijakan	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: Presentasi Makalah.	- Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] - Tugas 3: Menyusun bahan diskusi	elearning.almaata.ac.id/	3,5,6,9,11,13, B	10

	serta kebijakan kurikulum nasional	kurikulum nasional secara terukur dan sistematis. • Penguasaan materi makalah	• Review makalah perorangan	kebijakan pendidikan nasional dan kebijakan pendidikan agama Islam serta kebijakan kurikulum nasional secara terukur dan sistematis. [PT+BM (1+1) x (2x60')]			
5.	Sub CPMK-4: Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan pendidikan agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional.	• Ketepatan menganalisis dan mengevaluasi kebijakan pendidikan agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. • Penguasaan materi makalah	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: • Presentasi Makalah. • Review makalah perorangan	• Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] • Tugas 4: Menyusun bahan diskusi kebijakan pendidikan agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. [PT+BM (1+1) x (2x60')]	elearning.almaata.ac.id/	3,5,6,9,11,13, B	10

6	Sub CPMK-5: Mampu menganalisis dan mengevaluasi implementasi kebijakan pendidikan nasional.	• Ketepatan menganalisis dan mengevaluasi implementasi kebijakan pendidikan nasional. Sekolah Dasar • Penguasaan materi makalah	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: • Presentasi Makalah. • Review makalah perorangan	• Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] • Tugas 5: Membuat abstraksi materi diskusi. • Tugas 6: Menyusun bahan diskusi menganalisis dan mengevaluasi implementasi kebijakan pendidikan nasional. [PT+BM (1+1) x (2x60')]	elearning.almaata.ac.id/	3,5,6,9,11,13, B	10
7.	Sub CPMK-6: Mampu menganalisis metodologi analisis kebijakan pendidikan	• Ketepatan menganalisis metodologi analisis kebijakan pendidikan. • Penguasaan materi makalah	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: • Presentasi Makalah. • Review makalah perorangan	• Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] • Tugas 7: Membuat abstraksi materi diskusi. • Tugas 7: Menyusun bahan diskusi metodologi analisis kebijakan pendidikan [PT+BM (1+1) x (2x60')]	elearning.almaata.ac.id/	3,4,6,8,9, B	5

8.	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9.	Sub CMPK-7: Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan pendidikan dalam konteks globalisasi.	• Ketepatan menganalisis dan mengevaluasi kebijakan pendidikan dalam konteks globalisasi. • Penguasaan materi makalah	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: • Presentasi Makalah. • Review makalah perorangan	• Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] • Tugas 7: Membuat abstraksi materi diskusi. • Tugas 8: Menyusun bahan diskusi kebijakan pendidikan dalam konteks globalisasi. [PT+BM (1+1) x (2x60')]	elearning.almaata.ac.id/	1,3,6,8,10,12, B	5
10-11	Sub CPMK-8: Mampu menganalisis dan mengevaluasi pendidikan agama Islam dan tantangan kontemporer.	• Ketepatan menganalisis pendidikan agama Islam dan tantangan kontemporer. • Penguasaan materi makalah	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: • Presentasi Makalah. • Review makalah kelompok	• Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] • Tugas 9: Membuat abstraksi materi diskusi. • Tugas 10: Menyusun bahan diskusi pendidikan agama Islam dan tantangan kontemporer [PT+BM (1+1) x (2x60')]	elearning.almaata.ac.id/	1,2,7,10, 12,13,14, B	10

12	Sub CPMK-9: Mampu menganalisis dan mengevaluasi etika dalam kebijakan pendidikan.	- Ketepatan menganalisis dan mengevaluasi etika dalam kebijakan pendidikan - Penguasaan materi makalah	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: - Presentasi Makalah. - Review makalah makalah	- Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] - Tugas 11: Menyusun bahan diskusi menganalisis dan mengevaluasi etika dalam kebijakan pendidikan [PT+BM (1+1) x (2x60')]	elearning.almaata.ac.id/	2,4,7,10,12, B.	10
13	Sub CPMK-10: Mampu menganalisis dan mengevaluasi politik dan kebijakan pendidikan.	- Ketepatan menganalisis dan mengevaluasi politik dan kebijakan pendidikan Sekolah Dasar - Penguasaan materi makalah	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: - Presentasi Makalah. - Review makalah perorangan.	- Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] - Tugas 12: Menyusun bahan diskusi menganalisis dan mengevaluasi politik dan kebijakan pendidikan [PT+BM (1+1) x (2x60')]	elearning.almaata.ac.id/	2,4,7,10,12, B.	10
14	Sub CPMK-11: Mampu menganalisis evaluasi kebijakan pendidikan.	- Ketepatan menganalisis evaluasi kebijakan pendidikan. - Penguasaan materi makalah	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: Presentasi Makalah.	- Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50'')] - Tugas 14: Menyusun bahan diskusi menganalisis	elearning.almaata.ac.id/	7,10,12,13,14, B.	10

			Review makalah perorangan	evaluasi kebijakan pendidikan. [PT+BM (1+1) x (2x60')]			
15	Sub CPMK-12: Mampu menganalisis refleksi dan masa depan kebijakan pendidikan.	- Ketepatan menganalisis refleksi dan masa depan kebijakan pendidikan. - Ketepatan menganalisis studi kasus. - Penguasaan materi makalah.	Kriteria: Rubrik deskriptif dan rubrik analitik. Bentuk non-test: - Presentasi Makalah. - Review Studi Kasus	- Kuliah dan diskusi: Penjelasan dan presentasi makalah [TMV: 1 x (2x50")] - Tugas 14: Menyusun bahan diskusi menganalisis refleksi dan masa depan kebijakan pendidikan dan studi kasus kebijakan pendidikan. [PT+BM (1+1) x (2x60')] [PT+BM (1+1) x (2x60')]	elearning.almaata.ac.id/	3,6,7,12,13,14	5
16	Ujian Akhir Sekolah (UAS)						

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.