

2025/2026
GANJIL



Blok Elective Course: Nerspreneurship

KODE MATA KULIAH: IK064

Koordinator/ LNO: Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026 GANJIL



Blok Elective Course: Nerspreneurship

(IK064)

KOORDINATOR BLOK/ LnO:

Ns. Deny Yuliawan, MHPE

Anggota/ Tim Pengajar:

1. Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
2. Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S
3. Imam Akbar, S.Kep., Ns., M.Kep
4. Despita Pramesti, S.Kep. Ns., M.Kes
5. Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH

Tim Pengembang RPS/ KONTRIBUTOR:

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026 GANJIL**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064)

disahkan di Yogyakarta pada tanggal 27 Agustus 2025

Menyetujui,
Ketua
Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Koordinator
Blok Elective Course: Nerspreneurship



Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



dr. Tridjoko Hadiano, DTM&H, MKes.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064), yang merupakan bagian dari Kurikulum berbasis KKNI dan Kurikulum Universitas Alma Ata khususnya Program Studi Ilmu Keperawatan dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata, yang dilaksanakan melalui beberapa tahapan, melibatkan banyak pihak.

Sejak Kemenristekdikti menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KPT sebagai acuan dalam standar Pendidikan di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta blok-blok turunannya termasuk blok ini.

Atas nama pimpinan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064), ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan blok ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Program Studi Ilmu Keperawatan fakultas kedokteran dan ilmu-ilmu Kesehatan universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Bantul, 27 Agustus 2025
Dekan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata



dr. Tridjoko Hadianto, DTM&H, MKes.

PENDAHULUAN

Assalamualaikum Wr. Wb,

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064), dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pembelajaran semester. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064), adalah salah satu dari Blok Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan FIK Universitas Alma Ata. Pokok bahasan dalam Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064), ini mempelajari tentang pengembangan karir dari fungsi perawat. Pengembangan karir tersebut dapat menjadi pengelola klinik atau sarana kesehatan lainnya.

Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya blok.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata



Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR PENGESAHAN RPS	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENDAHULUAN	v
DAFTAR ISI.....	vi
SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	1
EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN	8
1. EVALUASI FORMATIF DAN SUMATIF	8
2. UJIAN SUSULAN.....	8
3. PERBAIKAN NILAI/ REMIDIASI	9
4. PENGAJUAN BANDING PENILAIAN	9
KETENTUAN PENILAIAN	10
1. KOMPONEN PENILAIAN.....	10
2. FORMAT PERHITUNGAN NILAI AKHIR	10
3. NILAI AKHIR MATA KULIAH/ BLOK/ STASE DIKONVERSI MENJADI NILAI DALAM HURUF	10
LAMPIRAN.....	11
1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	12
2. PENUGASAN PRESENTASI Proyek	14
3. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN Proposal Kewirausahaan Keperawatan.....	18
4. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS	20
5. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	20
6. KONTRAK PERKULIAHAN	21
7. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	23
8. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	25
9. BLUEPRINT (KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL).....	28

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS ALMA ATA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS						Kode Dokumen Dok-Kep-02	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
IDENTITAS MATA KULIAH (MK)/ BLOK	MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Blok Elective Course: Nerspreneurship		IK064	Blok Pilihan	T=0	P=0 & PL=2	7	26 Agustus 2025	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		<p>Blok Elective Course: Nerspreneurship merupakan blok elektif sebagai suplemen pembelajaran yang mempelajari tentang kewirausahaan dan kemandirian. Blok Nerspreneurship bertujuan untuk memberikan pemahaman serta meningkatkan kemampuan dan ketampilan untuk menumbuhkan sikap kewirausahaan, memunculkan ide bisnis, rencana bisnis, hingga merealiasasikannya, dan juga membangun kesadaran bahwa ada banyak peluang dalam bidang kewirausahaan sebagai alternatif pilihan bagi mahasiswa untuk mengelola dan mengolah sumber daya beserta keunggulan diri yang dimiliki di lingkungan sekitar pada era modern ini khususnya pada bidang keperawatan. Blok ini berkontribusi terhadap kemampuan lulusan Ners Alma Ata dalam melaksanakan perannya di masyarakat luas.</p>						
Indikator Kinerja Utama (IKU) (Kepmendikbudristek 210, 2023)		<p>Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada Blok Elective Course: Nerspreneurship yaitu IKU 2, IKU 4 dan IKU 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pencapaian pada IKU 2 <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berkegiatan diluar program studi dengan mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri di bidang keperawatan 2. Pencapaian pada IKU 4 <ul style="list-style-type: none"> - Kualifikasi dosen yang mengajar di Blok Elective Course: Nerspreneurship adalah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia kerja dalam hal ini sertifikat dikeluarkan oleh organisasi profesi (PPNI) dan diakui di dunia kerja keperawatan di Indonesia 						

	<ul style="list-style-type: none"> - Kualifikasi dosen yang mengajar di Blok Elective Course: Nerspreneurship adalah dosen yang mempunyai latar belakang pendidikan tinggi atau keilmuan yang sesuai dengan mata kuliah yang di ajar. <p>3. Pencapaian pada IKU 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dalam kelas menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>Case Method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>Team based Project</i>) - Evaluasi penilaian sebesar 50% dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas pratisipasi diskusi kelas (Partisipatif) dan Presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (Kolaboratif). 	
Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) (Permenristekdikti 44, 2015)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Judul Penelitian: - 2. Judul Pengabdian Masyarakat: - 	
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE 2. Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S 3. Imam Akbar, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Despita Pramesti, S.Kep. Ns., M.Kes 5. Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH 	
Matakuliah syarat	Tidak ada	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah	
	SIKAP	
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	Pengetahuan	
	CPL 9	Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;
	Keterampilan Umum	
	CPL 8	Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesi;
	Keterampilan Khusus	
	CPL 15	Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral, dan etika dalam mengidentifikasi, merancang, serta mengembangkan ide kewirausahaan keperawatan berdasarkan hasil kunjungan lapangan (CPL 2).	

	CPMK 2	Mengidentifikasi fakta, data, dan informasi dasar terkait peluang kewirausahaan dan kebutuhan layanan keperawatan di tatanan rumah sakit maupun komunitas (CPL 9).
	CPMK 3	Menerapkan langkah-langkah analisis masalah, perencanaan inovasi, dan prosedur penelitian sederhana berbasis hasil kunjungan lapangan dalam rangka pengembangan strategi organisasi atau layanan keperawatan (CPL 9)
	CPMK 4	Melakukan refleksi kritis terhadap pengalaman lapangan, mengevaluasi ide inovasi, serta mengembangkan kesadaran pembelajaran sepanjang hayat untuk mendukung pengembangan jiwa kewirausahaan di bidang keperawatan (CPL 9).
	CPMK 5	Memimpin tim kerja dalam menganalisis data lapangan, memecahkan masalah, serta menyusun rekomendasi strategi kewirausahaan keperawatan berbasis bukti dan nilai etik (CPL 8).
	CPMK 6	Melakukan penelitian terapan sederhana di bidang keperawatan untuk menghasilkan ide, strategi, atau langkah inovatif dalam pengembangan kewirausahaan keperawatan pada tingkat organisasi maupun layanan kesehatan (CPL 15).
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral, dan etika dalam mengembangkan ide dan praktik kewirausahaan keperawatan selama kegiatan kunjungan lapangan (CPMK 1).
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fakta terkait peluang kewirausahaan keperawatan di tatanan pelayanan kesehatan (Praktik Mandiri Perawat) (CPMK 2) (C4, A2)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar manajemen keperawatan yang dapat diterapkan dalam pengembangan usaha layanan kesehatan (CPMK 2) (C4, A2)
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah analisis masalah dan potensi kewirausahaan berdasarkan hasil kunjungan lapangan (CPMK 3) (C4, A2)
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan refleksi kritis terhadap hasil kunjungan lapangan terkait peluang, tantangan, dan hambatan kewirausahaan keperawatan (CPMK 4) (C4, A2)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu merancang prosedur sederhana pengelolaan tim kerja dalam menyusun ide atau model bisnis kewirausahaan keperawatan dalam bentuk proposal atau business plan di bidang keperawatan dengan kemandirian (CPMK 5 & CPMK 6) (C5, A2, P2)
	Matrik CPL – CPMK – Sub CPMK	
CPL 2	CPMK 1	Sub CPMK 1
CPL 9	CPMK 2	Sub CPMK 2 Sub CPMK 3

		CPMK 3	Sub CPMK 4
		CPMK 4	Sub CPMK 5
CPL 8		CPMK 5	Sub CPMK 6
CPL 15		CPMK 6	

RENCANA PEMBELAJARAN

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
	1. Menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral, dan etika dalam mengidentifikasi, merancang, serta mengembangkan ide kewirausahaan keperawatan berdasarkan hasil kunjungan lapangan	1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral, dan etika dalam mengembangkan ide dan praktik kewirausahaan keperawatan selama kegiatan kunjungan lapangan	- Sikap Profesional dan Etika Kewirausahaan Keperawatan	Bentuk: - Kuliah Pengantar (3x100 Menit) Metode: - Ceramah Interaktif Penugasan - Observasi sikap mahasiswa selama kunjungan lapangan	Belajar mandiri (3x150 menit)	1. Mengikuti briefing 2. Observasi lapangan dengan perilaku profesional	1. Menunjukkan perilaku sopan,	1. Observasi sikap selama kunjungan lapangan (dengan Form Sikap dan Presensi Kehadiran)	10%
	2. Mengidentifikasi fakta, data, dan informasi dasar terkait peluang kewirausahaan dan kebutuhan layanan keperawatan di tatanan rumah sakit maupun komunitas	2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi fakta terkait peluang kewirausahaan keperawatan di tatanan pelayanan kesehatan (Praktik Mandiri Perawat) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar	- Identifikasi Peluang Kewirausahaan Keperawatan - Konsep dan Prinsip Dasar Manajemen Keperawatan	Bentuk: - Kunjungan lapangan ke praktik mandiri perawat - Diskusi Kelompok Metode: - Field observation	Belajar mandiri (5x150 menit)	1. Melakukan wawancara/observasi pada praktik mandiri perawat. 2. Mencatat data nyata tentang kebutuhan layanan kesehatan.	1. Menghasilkan data faktual dari lapangan 2. Menyajikan informasi dengan sistematis. 3. Memberi contoh penerapannya dalam kewirausahaan keperawatan.	1. Laporan kelompok hasil observasi lapangan (Proposal)	15%

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
		manajemen keperawatan yang dapat diterapkan dalam pengembangan usaha layanan kesehatan		<ul style="list-style-type: none"> - Wawancara dengan praktisi - Tanya Jawab Penugasan <ul style="list-style-type: none"> - Laporan berisi data/ fakta peluang kewirausahaan dari hasil kunjungan lapangan. (5x200 menit) 		3. Mengaitkan konsep dengan hasil lapangan.			
	3. Menerapkan langkah-langkah analisis masalah, perencanaan inovasi, dan prosedur penelitian sederhana berbasis hasil kunjungan lapangan dalam rangka pengembangan strategi organisasi atau layanan keperawatan	4. Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah analisis masalah dan potensi kewirausahaan berdasarkan hasil kunjungan lapangan	- Analisis Masalah dan Potensi Kewirausahaan Keperawatan	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Analisis kasus lapangan. Metode: <ul style="list-style-type: none"> - Small Group Discussion (SGD) Penugasan <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok membuat rencana keweirausahaan keperawatan (1x200 menit) 	Belajar mandiri (1x150 menit)	1. Diskusi kelompok menyusun analisis	1. Menghasilkan pemetaan peluang usaha yang jelas.	1. Laporan kelompok analisis (Proposal)	15%
	4. Melakukan refleksi kritis terhadap pengalaman	5. Mahasiswa mampu melakukan refleksi kritis terhadap hasil kunjungan lapangan	- Refleksi Kritis Hasil Kunjungan Lapangan	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Sesi refleksi setelah 	Tugas Proyek Video dikirim	1. Membuat video refleksi individu	1. Refleksi mencakup peluang,	1. Video Refleksi	20%

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai	
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria		
	lapangan, mengevaluasi ide inovasi, serta mengembangkan kesadaran pembelajaran sepanjang hayat untuk mendukung pengembangan jiwa kewirausahaan di bidang keperawatan	terkait peluang, tantangan, dan hambatan kewirausahaan keperawatan		kunjungan lapangan. Metode: - Reflective learning (PjBL) Penugasan - Video Refleksi (2x200 menit)	melalui Google drive Belajar mandiri (2x150 menit)	2. Diskusi kelompok refleksi dan presentasi hasil.				
	5. Memimpin tim kerja dalam menganalisis data lapangan, memecahkan masalah, serta menyusun rekomendasi strategi kewirausahaan keperawatan berbasis bukti dan nilai etik	6. Mahasiswa mampu merancang prosedur sederhana pengelolaan tim kerja dalam menyusun ide atau model bisnis kewirausahaan keperawatan dalam bentuk proposal atau business plan di bidang keperawatan dengan kemandirian	- Perancangan Model Bisnis Kewirausahaan Keperawatan (Paket Penawaran Homecare Siklus Hidup)	Bentuk: - Presentasi kelompok bussiners plan (6x100 menit) (6 Kelompok) Metode: - Project Based Learning (PjBL) Penugasan - Tugas kelompok: menyusun Business Plan berbasis hasil kunjungan lapangan. - Presentasi final business plan	Tugas Proyek Rencana bisnis dikirim melalui Google drive (Belajar Mandiri (7x150 Menit	1. Membuat karya dan Presentasi business plan kelompok.	1. Proposal bisnis mencakup komponen utama (visi, analisis pasar, strategi, manajemen, keuangan). 2. Mampu merencang bisnis keperawatan 3. Mampu merancang paket rencana bisnis keperawatan	1. Proposal bisnis dengan kriteria 1. Proposal business plan (kelompok) 2. Presentasi final (kelompok)	Bentuk Non-Tes dengan kriteria 1. Proposal business plan (kelompok) 2. Presentasi final (kelompok)	40%
12-15	6. Melakukan penelitian terapan sederhana di bidang keperawatan untuk menghasilkan									

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
	ide, strategi, atau langkah inovatif dalam pengembangan kewirausahaan keperawatan pada tingkat organisasi maupun layanan kesehatan			(1x100 menit)					

Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Febrian, R. (2015). <i>Nurseprenurship: Gagasan & Praktik Kewirausahaan dalam Keperawatan</i>. Trans Medika. Copelli, F. H. S., Erdmann, A. L., & Santos, J. L. G. (2019). <i>Entrepreneurship in Nursing: An Integrative Literature Review. Revista Brasileira de Enfermagem</i>, 72(Suppl 1), 289–298. 2. Anggiani, S. 2018. Kewirausahaan pola piker pengetahuan keterampilan Pranadamedia Grup: Jakarta 3. Sanawiri, B & Iqbal, M. 2018. Kewirausahaan. UB Press: Malang 4. Susilowati, N & Wangi, N.B.S. 2017. Kewirausahaan buku 1. Ahlimedia Book 5. Machfoedz, M. dan Machfoedz, M. 2004. Kewirausahaan suatu pendekatan kontemporer. UPP AMP YKPN: Yogyakarta 6. Suharyadi, Nugroho, A., Purwanto, S.K. & Faturohman, M. 2007. Kewirausahaan Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda. Salemba Empat. Jakarta
	Pendukung:
	<p>Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wibowo FW, Sujono RI. Pengaruh religiusitas terhadap wirausaha muslim muda (studi kasus pondok pesantren di yogyakarta). Al-Infaq: Jurnal Ekonomi Islam. 2021 Dec 29;12(2):138-57. https://www.jurnalfai.uikabogor.org/index.php/alinfqaq/article/view/867/601 2. Wibowo, Febrian Wahyu, 2022. Pengaruh Religiusitas Terhadap Minat Berwirausaha Para Santri Di Ponpes Yogyakarta

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

1. EVALUASI FORMATIF DAN SUMATIF

Jenis Evaluasi	Tujuan Utama	Bentuk Evaluasi	Keterangan Penting
Evaluasi Formatif	Memantau perkembangan belajar, memberikan umpan balik.	Tahap Akademik: Kuis, seminar/ presentasi tutorial (PBL).	Dilakukan secara berkesinambungan selama proses pembelajaran.
Evaluasi Sumatif	Menilai tingkat pencapaian hasil belajar keseluruhan pada akhir periode.	Tahap Akademik: Ujian Tulis (UTB & UAB), presentasi akhir projek/ skripsi, Ujian Praktikum (OSPE).	Nilai akhir ditentukan berdasarkan hasil formatif dan sumatif. Detail bentuk dan pembobotan ditetapkan oleh Dosen Pengampu/ Blok. Nilai Minimal Lulus Teori > 60, dan Praktikum > 70.
Ujian Tengah Blok (UTB)	Bagian dari evaluasi sumatif.	Ujian Tulis	Diadakan di tengah blok . Syarat: Registrasi, KRS/ Kartu Ujian, validasi UTS (keuangan).
Ujian Akhir Blok (UAB)	Bagian dari evaluasi sumatif.	Ujian Tulis	Diadakan di akhir blok . Syarat: Registrasi, KRS, presensi kuliah minimal 75%, validasi UAS (keuangan).
Ujian Praktikum (OSPE)	Bagian dari evaluasi sumatif.	Ujian Praktikum (OSPE)	Diadakan setelah semua keterampilan praktikum selesai. Syarat: Registrasi, KRS, presensi praktikum 100% .

2. UJIAN SUSULAN

Jenis Evaluasi	Tujuan Utama	Bentuk Evaluasi	Keterangan Penting
Ujian Susulan	Memberikan kesempatan bagi yang tidak dapat hadir saat ujian.	Ujian sesuai mata kuliah yang bersangkutan.	Alasan sah (tugas Rektor/ Dekan, duka, bencana, ibadah haji/ keagamaan lain, sakit). Pengajuan maksimal 7 hari kerja setelah ujian selesai.

3. PERBAIKAN NILAI/ REMIDIASI

Jenis Evaluasi	Tujuan Utama	Bentuk Evaluasi	Keterangan Penting
Remidiasi/ Perbaikan Nilai	Memberikan kesempatan memperbaiki kekurangan sebelum dinyatakan tidak lulus.	Tahap Akademik: Penugasan reflektif atau ujian ulang.	Akademik: Dapat dilakukan jika nilai $\leq B$, batas maksimal nilai perbaikan adalah AB .

4. PENGAJUAN BANDING PENILAIAN

Jenis Evaluasi	Tujuan Utama	Bentuk Evaluasi	Keterangan Penting
Pengajuan Banding Penilaian	Mengajukan keberatan terhadap hasil penilaian.	Prosedur: Temui Dosen Pengampu, isi formulir komplain, kroscek Dosen/ Koordinator, keputusan (nilai berubah/tetap).	Diajukan maksimal 2 minggu kerja setelah nilai keluar. Penyelesaian maksimal 7 hari kerja.

KETENTUAN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No	Kategori	Komponen	Definisi	%
1	Formatif	Kehadiran	Mengukur tingkat kehadiran dan ketepatan waktu mahasiswa dalam mengikuti sesi kunjungan lapangan	10
2		Partisipasi dalam Diskusi	Menilai keaktifan, kualitas kontribusi, dan kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi, berargumentasi, serta menanggapi materi dalam diskusi kelas atau kelompok.	15
3	Sumatif	Penugasan Paper (Pembuatan Proposal)	Mahasiswa ditugaskan menyusun proposal penelitian atau studi kasus (menggunakan metode <i>Case-based Learning</i>), yang menilai kemampuan analisis, sintesis, dan penulisan ilmiah.	25
4		Penugasan Hasil Produk Video Refleksi (PjBL)	Mahasiswa membuat produk berupa video refleksi/dokumentasi pembelajaran atau pengalaman klinis, yang menilai kreativitas, pemahaman mendalam, dan keterampilan presentasi visual (<i>Project-based Learning</i>).	25
5		Proposal Rencana Kewirausahaan Keperawatan (PjBL)	Mahasiswa menyusun proposal bisnis atau rencana usaha di bidang keperawatan/kesehatan, yang menilai inovasi, perencanaan strategis, dan potensi keberlanjutan (<i>Project-based Learning</i>).	25
Total Presentase				100

2. FORMAT PERHITUNGAN NILAI AKHIR

No	NIM	Nama	CMPK I (10%)	CPMK II (15%)	CPMK III (15%)	CPMK IV (20%)	CPMK V & VI (40)	NILAI ANGKA
			Formatif	Formatif	Summatif	Sumatif	Sumatif	
			Sikap Kehadiran	Partisipasi	Penugasan Paper (buat Proposal)	Penugasan Hasil Produk Video Refleksi (PjBL)	Proposal Rencana Kewirausahaan Keperawatan (PjBL)	

3. NILAI AKHIR MATA KULIAH/ BLOK/ STASE DIKONVERSI MENJADI NILAI DALAM HURUF

No	Huruf Mutu	Angka Mutu	Rentang Nilai
1	A	4,0	>= 80
2	AB	3,5	75-79,99
3	B	3,0	70-74,99
4	BC	2,5	65-69,99
5	C	2,0	60-64,99
6	D	1,0	50-59,99
7	E	0	<50

LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu
P1	Rabu, 1 Oktober 2025	08.45 – 10.25		A, B	Overview Blo Nerspreneurship	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
P2	Kamis, 2 Oktober 2025	08.45 – 10.25		A, B	Bisnis Keperawatan	Pakar
P3	Jumat, 3 Oktober 2025	09.00 – 17.00		A, B	Kunjungan Lapangan Kelompok 1	CI Praktik Mandiri Keperawatan
P4	Sabtu, 4 Oktober 2025	09.00 – 17.00		A, B	Kunjungan Lapangan Kelompok 2	CI Praktik Mandiri Keperawatan
P5	Senin, 6 Oktober 2024	09.00 – 17.00		A, B	Kunjungan Lapangan Kelompok 3	CI Praktik Mandiri Keperawatan
P6	Selasa, 7 Oktober 2025	09.00 – 17.00		A, B	Kunjungan Lapangan Kelompok 4	CI Praktik Mandiri Keperawatan
P7	Rabu, 8 Oktober 2025	09.00 – 17.00		A, B	Kunjungan Lapangan Kelompok 5	CI Praktik Mandiri Keperawatan
P8	Kamis, 9 Oktober 2025			Diskusi Mandi Melengkapi laporan dan Persiapan Presentasi		Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
P9	Jumat, 10 Oktober 2025					
P10	Senin, 13 Oktober 2025	08.45 – 10.25		A, B	Presentasi Kuliah Rencana Bisnis Paket Penawaran Homecare (Kel A,B)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE dan TIM
P11	Senin, 13 Oktober 2025	10.25 – 12.10		A, B	Presentasi Kuliah Rencana Bisnis Paket Penawaran Homecare (Kel C, D)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE dan TIM
P12	Selasa, 14 Oktober 2025	08.45 – 10.25		A, B	Presentasi Kuliah Rencana Bisnis Paket Penawaran Homecare (Kel E,F)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE dan TIM
P13	Selasa, 14 Oktober 2025	10.25 – 12.10		A, B	Presentasi Kuliah Rencana Bisnis Paket Penawaran Homecare (Kel G,H)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE dan TIM

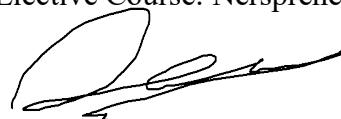
Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu
P14	Rabu, 15 Oktober 2025	08.45 – 10.25		A, B	Presentasi Kuliah Rencana Bisnis Paket Penawaran Homecare (Kel I,J)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE dan TIM
P15	Kamis, 16 Oktober 2025	08.45 – 10.25		A, B	Publikasi Proyek Kewirausahaan Keperawatan Paket Penawaran Homecare	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE dan TIM
P16	Jumat, 17 Oktober 2025	08.45 – 14.40		A, B	Pengumpulan PJBL hasil revisi setelah Presentasi	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
	Senin, 20 Oktober 2025	08.45 – 14.40		A, B	NILAI FINAL	LNO

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners



Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS

Yogyakarta, 27 Agustus 2025
Blok Elective Course: Nerspreneurship



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

2. PENUGASAN PRESENTASI Proyek

	Universitas Alma Ata Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Keperawatan Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Nama Mata Kuliah /Blok	Blok Elective Course: Nerspreneurship
Kode Mata Kuliah/ Blok	IK064
Dosen Pengampu	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
Bentuk tugas	Mempresentasikan makalah proposal kewirausahaan dalam keperawatan
Judul Tugas	<p>Menyusun Proposal Kewirausahaan dalam Keperawatan, dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok 1: Paket Penawaran Homecare Presentasi Kelompok 2: Paket Penawaran Homecare Presentasi Kelompok 3: Paket Penawaran Homecare Presentasi Kelompok 4: Paket Penawaran Pelayanan Klinik Presentasi Kelompok 5: Paket Penawaran Pelayanan Klinik Presentasi Kelompok 6: Paket Penawaran Pelayanan Klinik
Sub CPMK	Mahasiswa mampu menyusun ide, konsep dan rencana wirausaha serta implementasi dalam bentuk proposal atau business plan di bidang keperawatan dengan kemandirian
Tujuan Penugasan	Penugasan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa keperawatan dalam merancang ide, konsep, dan rencana bisnis untuk dua paket penawaran utama dalam bidang keperawatan: Paket Penawaran Homecare dan Paket Penawaran Pelayanan Klinik. Melalui penugasan ini, mahasiswa akan mengembangkan keterampilan perencanaan bisnis dan implementasi untuk meningkatkan kemandirian dalam sektor kesehatan.
Deskripsi Tugas	Setiap kelompok akan menyusun proposal atau business plan yang mencakup ide, konsep, dan rencana implementasi untuk salah satu dari dua paket penawaran. Proposal ini harus mencakup analisis mendalam mengenai pasar, strategi, dan rencana operasional.
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan ini dibagi menjadi 6 kelompok dengan topik spesifik yang berhubungan dengan perencanaan nerspreneurship. Setiap kelompok akan melakukan analisis mendalam tentang aspek-aspek tertentu dari perencanaan kewirausahaan di bidang keperawatan
2. Paket Penawaran Homecare	
Komponen Proposal:	
a. Pendahuluan:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Latar Belakang: Jelaskan kebutuhan pasar untuk layanan homecare dan tren yang mendukung pertumbuhan layanan ini. ○ Tujuan: Tujuan dari paket penawaran homecare.
b. Deskripsi Layanan:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jenis Layanan: Rincian jenis layanan yang akan ditawarkan, seperti perawatan lansia, rehabilitasi pascaoperasi, atau perawatan penyakit kronis.

- **Kualitas dan Standar:** Standar layanan, sertifikasi yang diperlukan, dan kualitas yang diharapkan.
- c. **Analisis Pasar:**
 - **Target Pasar:** Identifikasi dan deskripsikan target pelanggan.
 - **Analisis Kompetitor:** Identifikasi pesaing utama dan analisis kekuatan serta kelemahan mereka.
- d. **Strategi Pemasaran:**
 - **Promosi:** Cara mempromosikan layanan, termasuk strategi online dan offline.
 - **Harga:** Struktur harga dan paket penawaran.
- e. **Rencana Operasional:**
 - **Sumber Daya:** Kebutuhan tenaga kerja, pelatihan, dan peralatan.
 - **Lokasi dan Infrastruktur:** Tempat operasional dan fasilitas yang diperlukan.
- f. **Rencana Keuangan:**
 - **Proyeksi Pendapatan dan Biaya:** Estimasi biaya awal, biaya operasional, dan proyeksi pendapatan.
 - **Sumber Pembiayaan:** Modal yang diperlukan dan sumber pendanaan.
- g. **Implementasi dan Evaluasi:**
 - **Jadwal Implementasi:** Rencana waktu untuk peluncuran layanan.
 - **Metode Evaluasi:** Cara mengevaluasi kinerja dan kepuasan pelanggan.

3. Paket Penawaran Pelayanan Klinik

Komponen Proposal:

1. **Pendahuluan:**
 - **Latar Belakang:** Kebutuhan pasar untuk pelayanan klinik dan tren yang mendukung layanan klinik.
 - **Tujuan:** Tujuan dari paket penawaran klinik.
2. **Deskripsi Layanan:**
 - **Jenis Layanan:** Detail tentang layanan klinik yang akan ditawarkan, seperti pemeriksaan kesehatan, terapi fisik, atau vaksinasi.
 - **Kualitas dan Standar:** Standar layanan, sertifikasi yang diperlukan, dan kualitas yang diharapkan.
3. **Analisis Pasar:**
 - **Target Pasar:** Identifikasi dan deskripsikan target pelanggan.
 - **Analisis Kompetitor:** Identifikasi pesaing utama dan analisis kekuatan serta kelemahan mereka.
4. **Strategi Pemasaran:**
 - **Promosi:** Cara mempromosikan layanan klinik, termasuk strategi online dan offline.
 - **Harga:** Struktur harga dan paket penawaran.
5. **Rencana Operasional:**
 - **Sumber Daya:** Kebutuhan tenaga kerja, pelatihan, dan peralatan medis.
 - **Lokasi dan Infrastruktur:** Tempat operasional dan fasilitas klinik.
6. **Rencana Keuangan:**
 - **Proyeksi Pendapatan dan Biaya:** Estimasi biaya awal, biaya operasional, dan proyeksi pendapatan.
 - **Sumber Pembiayaan:** Modal yang diperlukan dan sumber pendanaan.
7. **Implementasi dan Evaluasi:**
 - **Jadwal Implementasi:** Rencana waktu untuk peluncuran klinik.
 - **Metode Evaluasi:** Cara mengevaluasi kinerja klinik dan kepuasan pasien.

4. **Laporan Tertulis:** Buat laporan tertulis yang mencakup ringkasan artikel, analisis kunci keberhasilan, serta relevansi dan rekomendasi untuk perencanaan nerspreneurship di bidang keperawatan.
5. **Presentasi:** Siapkan presentasi untuk memaparkan temuan kelompok Anda. Presentasi harus mencakup poin-poin utama dari laporan dan diskusi kelompok.
6. Makalah dikumpulkan pada dosen pengampu yang mengampu maksimas 2 hari sebelum jadwal presentasi.
7. Penentuan presentasi dan jadwalnya sdh ada di penjadwalan di RPS
8. Sistematika penyusunan makalah sesuai dengan template berikut di bawah ini (terlampir) dengan Presentasi masing-masing kelompok maksimal 15 menit
9. Penilaian presentasi berupa : penilaian makalah dan keaktifan

Bentuk dan Format Luaran

Bentuk Luaran:

1. Makalah diketik di Microsoft Word

Sistematika Proposal / Format Luaran:

1. Ukuran kertas A4, margin kiri 4 cm, margin kanan, atas, dan bawah masing-masing 3 cm.
2. Font Times New Roman 12 Spasi 1,5
3. Maksimal 15 halaman (Tidak termasuk EBP)
4. Lampiran EBP/ artikel ilmiah yang digunakan
5. Dikumpulkan dengan memakai paperclip (tidak dijilid) dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Halaman Sampul sampai dengan Daftar Isi diberi nomor halaman dengan huruf: i, ii, iii,.. dst yang diletakkan pada sudut kanan bawah, sedangkan halaman utama yang dimulai dari Pendahuluan sampai dengan halaman Lampiran diberi halaman dengan angka Arab: 1, 2, 3, ...dst yang diletakkan pada sudut kanan atas.
 - b. Sedangkan format penulisannya mengikuti sistematika sebagai berikut :

HALAMAN SAMPUL

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

Uraikan latar belakang, alasan yang mendasari, dan urgensi (keutamaan) kegiatan kewirausahaan yang diusulkan serta proses mengidentifikasi peluang usaha termasuk uraian tentang persoalan masyarakat usaha dan kelayakan usaha tersebut. Selain itu, tunjukkan masalah yang menjadi prioritas dalam kegiatan yang akan dilaksanakan. Luaran dan manfaat kegiatan yang diharapkan dari kegiatan ini dan manfaat kegiatan juga harus disajikan pada bab ini.

BAB 2. GAMBARAN UMUM RENCANA USAHA

Pada bab ini, uraikan kondisi umum lingkungan yang menimbulkan gagasan menciptakan kegiatan usaha. Gambaran mengenai potensi sumberdaya dan peluang pasar termasuk analisis ekonomi usaha yang direncanakan disajikan secara singkat untuk menunjukkan kelayakan usaha. Gambaran usaha yang direncanakan harus menjanjikan perolehan profit untuk menjamin peluang keberlanjutan usaha setelah kegiatan selesai dilaksanakan.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan menyajikan uraian tentang teknik, cara atau tahapan pekerjaan dalam menyelesaikan permasalahan dan sekaligus pencapaian tujuan program.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

Ringkasan anggaran biaya disusun mengikuti format Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Format Ringkasan Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya
1	Peralatan penunjang, ditulis sesuai kebutuhan	
2	Bahan habis pakai, ditulis sesuai dengan kebutuhan	
3	Perjalanan, jelaskan kemana dan untuk tujuan apa	
4	Lain-lain: administrasi, publikasi, seminar, laporan, lainnya, sebutkan	
Jumlah		

4.2 Jadwal Kegiatan

- 4.3 Jadwal kegiatan antara 3-5 bulan dan disusun dalam bentuk bar chart untuk rencana kegiatan yang diajukan dan sesuai dengan format pada
LAMPIRAN-LAMPIRAN
Lampiran 1. Biodata Usaha
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

1. Proposal Kewirausahaan dalam Keperawatan yang disusun (bobot 60%)
2. Ketepatan dalam memilih artikel ilmiah/ referensi yang sesuai untuk menyelesaikan masalah pada pembuatan proposal kewirausahaan (bobot 40%)

Jadwal Pelaksanaan

Lain-lain

Daftar Rujukan

3. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN Proposal Kewirausahaan Keperawatan

		Kriteria	Deskripsi	Skor	Nilai Skor
1	Ide dan konsep (20%)	Inovasi dan Kreativitas	Proposal menunjukkan ide yang inovatif dan kreatif dalam bidang keperawatan. Apakah ada elemen baru atau unik yang ditawarkan?	0-5	
		Kejelasan dan Keberlanjutan	Ide dan konsep dijelaskan dengan jelas dan logis. Apakah konsep tersebut dapat diterapkan dalam jangka panjang?	0-5	
		Relevansi dengan Kebutuhan Pasar	Ide dan konsep sesuai dengan kebutuhan pasar dan tren terkini di bidang keperawatan. Seberapa relevan proposal ini dengan tantangan atau kebutuhan yang ada?	0-5	
		Tujuan dan Manfaat	Tujuan dan manfaat dari paket penawaran dijelaskan dengan baik. Apakah manfaatnya jelas dan bagaimana tujuan tersebut akan dicapai?	0-5	
2	Analisis Pasar (20%)	Rincian Operasional	Rencana operasional dijelaskan secara rinci, termasuk proses harian dan manajemen. Seberapa lengkap rincian operasional yang disediakan?	0-5	
		Sumber Daya dan Infrastruktur	Kebutuhan sumber daya dan infrastruktur dijelaskan dengan baik. Apakah kebutuhan tenaga kerja, peralatan, dan fasilitas dijelaskan dengan rinci?	0-5	
		Manajemen Kualitas	Metode untuk memastikan kualitas layanan. Apakah ada sistem untuk pemantauan dan pengendalian kualitas?	0-5	
		Kepatuhan dan Regulasi	Kepatuhan terhadap regulasi dan standar di bidang keperawatan. Apakah proposal mempertimbangkan aspek legal dan kepatuhan yang relevan?	0-5	
3	Rencana Operasional (20%)	Rincian Operasional	Rencana operasional dijelaskan secara rinci, termasuk proses harian dan manajemen. Seberapa lengkap rincian operasional yang disediakan?	0-5	
		Sumber Daya dan Infrastruktur	Kebutuhan sumber daya dan infrastruktur dijelaskan dengan baik. Apakah kebutuhan tenaga kerja, peralatan, dan fasilitas dijelaskan dengan rinci?	0-5	
		Manajemen Kualitas	Metode untuk memastikan kualitas layanan. Apakah ada sistem untuk pemantauan dan pengendalian kualitas?	0-5	
		Kepatuhan dan Regulasi	Kepatuhan terhadap regulasi dan standar di bidang keperawatan. Apakah proposal mempertimbangkan aspek legal dan kepatuhan yang relevan?	0-5	
4	Rencana Keuangan (20%)	Proyeksi Keuangan	Proyeksi biaya awal, biaya operasional, dan pendapatan yang realistik dan terperinci. Seberapa akurat proyeksi keuangan yang diajukan?	0-5	
		Analisis Keberlanjutan Keuangan	Kelayakan finansial dari rencana bisnis. Apakah rencana keuangan menunjukkan bahwa usaha ini akan menguntungkan dan berkelanjutan?	0-5	

		Sumber Pembiayaan	Rencana pembiayaan yang jelas dan terperinci. Apakah ada rencana konkret untuk mendapatkan modal yang diperlukan?	0-5	
		Anggaran dan Alokasi	Anggaran dialokasikan dengan tepat dan sesuai dengan kebutuhan operasional. Apakah alokasi anggaran terlihat rasional dan sesuai?	0-5	
5	Implementasi dan Evaluasi (20%)	Jadwal Implementasi	Jadwal implementasi yang terencana dengan baik. Apakah rencana waktu untuk peluncuran dan fase-fase implementasi dijelaskan dengan jelas?	0-5	
		Metode Evaluasi	Metode untuk mengevaluasi kinerja dan hasil. Apakah ada rencana untuk mengukur kesuksesan dan membuat perbaikan berkelanjutan?	0-5	
		Kemampuan Adaptasi	Kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan atau tantangan. Apakah proposal menunjukkan fleksibilitas dalam menghadapi potensi perubahan?	0-5	
		Keseluruhan Rencana	Kesesuaian dan keterpaduan keseluruhan rencana. Seberapa baik semua elemen proposal terintegrasi dan mendukung satu sama lain?	0-5	
		Total Skor Maksimal:		0-100	
	Catatan Penilaian:				
	<ul style="list-style-type: none"> • 0-20: Kurang Memadai • 21-40: Memadai • 41-60: Baik • 61-80: Sangat Baik • 81-100: Luar Biasa 				

4. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	-	-

5. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	-	-
3	Praktikum In Class	-	-
4	Praktikum Lab	-	-

Mengetahui
Kepala
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Yogyakarta, 27 Agustus 2025

Koordinator
Blok Elective Course: Nerspreneurship



Ns. Sofyan Indrayana, MS.



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

6. KONTRAK PERKULIAHAN

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH/ BLOK

Nama Mata Kuliah/ Blok : Elective Course: Nerspreneurship
Kode MK/ Blok : IK046
Bobot SKS : SKS (2T) Semester 7
Tahun Akademik : 2025/2026 Ganjil
MK/ Blok Prasyarat : Tidak ada
Dosen Pengampu/ LNO : Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE.

B. ISI KONTRAK

1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa, dan dengan niat menuntut ilmu karena Allah SWT.
2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/ Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai. Terlambat lebih dari 15 menit, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
4. Keterlambatan dosen mengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pembelajaran, maka perkuliahan dijadwal ulang.
5. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/blok adalah 75%.
6. Mahasiswa wajib mengikuti 100% kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir dengan alasan yang dapat ditoleransi.
7. Ketidakhadiran mahasiswa yang ditoleransi adalah:
 - a. Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter.
 - b. Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang.
 - c. Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
8. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah mahasiswa aktif kembali.
9. Buku-buku yang digunakan dalam kegiatan perkuliahan ini, buku original.

C. SASARAN MUTU BERSAMA

No	Sasaran Mutu	Target	
3.1	Capaian Indeks Prestasi Rata-rata Mata Kuliah/Blok	IP	Huruf
3.2	Ketepatan materi yang disampaikan dengan Silabus	100%	
3.3	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan Jadwal	%	
3.4	Rata-rata kehadiran mahasiswa (minimal 75%)	%	

....., 2025

Koordinator

Perwakilan Mahasiswa

Blok Elective Course: Nerspreneurship

.....

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

7. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemenuhan Beban Belajar Teori																
Jumlah SKS Teori	Jumlah Menit dalam 1 sks	Jumlah Minggu dlm 1 Semester	Total (Menit/Semester)	1 Jam (60 Menit)	Total (Jam/Semester)											
2	170	16	5440	60	90,6666667											
Luring																
						CMPK 1 (Kognitif)		CPMK 2 (Kognitif)		CPMK 3 (Kognitif)		CPMK 4 (Kognitif)				
Pemenuhan Beban Belajar (Teori)		Item	Alokasi Kegiatan	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (100 Menit)	Total	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (Menit)	Total	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (Menit)	Total	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (Menit)	Total	Total Pertemuan
Belajar Terbimbing	Pembelajaran Berbasis instruksi langsung	Kuliah	Kuliah dengan pembelajaran Kooperatif	7	100	700	0	100	0	0	100	0	0	100	0	7
	Pembelajaran berbasis masalah	PBL	Tutorial dengan pembelajaran berbasis kasus (4 Tema, 2x)	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
Penugasan Terstruktur	Tugas Kelompok	CBL	Presentasi Askep/Kasus	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
			Presentasi Review Literatur	2	100	200	2	100	200	0	100	0	0	100	0	4

	Tugas Berbasis Proyek	(Presentasi hasil proyek) PjBL (Video/ Poster/ Jurnal/ Tulisan di media/ pot Cass/ di ruangan	0	100	0	0	100	0	4	100	400	0	100	0	4	
	Pembelajaran berbasis penemuan	Presentasi Studi Kasus (Cari Kasus menarik) di internet	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	
Tugas Individu/ Kelompok	Tugas 1 (Resume hasil tutorial)	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0		
	Tugas 2 (Askep)	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0		
	Tugas 3 (Review literatur/ portopolio)	2	200	400	2	200	400	0	200	0	0	200	0	0		
	Tugas 4 (Buat Proyek)	0	200	0	0	200	0	4	200	800	0	200	0	0		
	Tugas 5 (Cari kasus)	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0		
Seminar/ Kuliah Pakar			0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0		
Ujian Akhir			1	100	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	1	
Belajar Mandiri	Daring	Mandiri Kuliah	9	150	1350	2	150	300	4	150	600	0	150	0		
		Mandiri Seminar	0	150	0	0	150	0	0	150	0	0	150	0		
Total Waktu (Menit/ Semester) tiap item CPMK					2750			900		1800				0		
Total Waktu Semua CPMK															5450	

8. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1 NAMA MATA KULIAH	:	Blok Elective Course: Nerspreneurship
2 KODE MATA KULIAH	:	IK046
3 KELAS	:	2
4 JUMLAH MAHASISWA	:	80

5 BOBOT SKS (TOTAL)	:	2	SKS	Mahasiswa	
				BOBOT WAKTU (MENIT)	MIN
TEORI (T)	:	0	SKS	0	0
PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS	0	0
PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	2	SKS	4.760	5.440

JUMLAH KELOMPOK

6 TUTORIAL	:	0	Kelompok
KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 6	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 7	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 8	:	0	Mahasiswa

JUMLAH KELOMPOK

7 PRAKTIKUM LAB	:	0	Kelompok
KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa

KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 6	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 7	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 8	:	0	Mahasiswa

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUEN SI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	15	100	1.500
2	Tutorial	0	0	0
4	Ujian Tengah & Akhir Semester	1	100	100
TOTAL				1.600

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUEN SI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	100	0
2	Praktikum Lab (M)	0	100	0
3	Praktikum Lab (E)	0	100	0
2	Praktikum in Class (D)	0	100	0
3	Praktikum in Class (M)	0	100	0
4	Praktikum in Class (E)	0	100	0
TOTAL				0

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	5.440	5

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLA H
		KULIAH	TUTORI AL	PRAKTIKU M IN CLASS	PRAKTIKU M LAB	
1		0	0	0	0	0
2		0	0	0	0	0
3		0	0	0	0	0
4		0	0	0	0	0
5						
JUMLAH		0	0	0	0	0

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI
1	Teori	-
2	Praktikum	-

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

	VALIDASI
1 Kuliah Reguler	-
2 Tutorial	-
3 Praktikum In Class	-
4 Praktikum Lab	-

Mengetahui
Ketua Program Studi

Ns. Sofyan Indrayana, MS

Bantul, 27 Agustus 2025

Koordinator Mata Kuliah

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

9. BLUEPRINT (KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL)

CPMK	Tujuan/ Sub-CPMK / Indikator Soal	Topik/ Materi Pokok	Ranah/ Level Kognitif						Bentuk Soal	Jml Soal	Prosentase
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
Mengidentifikasi fakta, data, dan informasi dasar terkait peluang kewirausahaan dan kebutuhan layanan keperawatan di tatanan rumah sakit maupun komunitas	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fakta terkait peluang kewirausahaan keperawatan di tatanan pelayanan kesehatan (Praktik Mandiri Perawat)	Identifikasi Peluang Kewirausahaan Keperawatan				1			Laporan harian observasi	1	10%
Menerapkan langkah-langkah analisis masalah, perencanaan inovasi, dan prosedur penelitian sederhana berbasis hasil kunjungan lapangan dalam rangka pengembangan strategi organisasi atau layanan keperawatan	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah analisis masalah dan potensi kewirausahaan berdasarkan hasil kunjungan lapangan	Analisis Masalah dan Potensi Kewirausahaan Keperawatan				1			Laporan Projek Proposal	1	15%
Melakukan refleksi kritis terhadap pengalaman lapangan, mengevaluasi ide inovasi, serta mengembangkan kesadaran pembelajaran sepanjang hayat untuk mendukung pengembangan jiwa kewirausahaan di bidang keperawatan	Mahasiswa mampu melakukan refleksi kritis terhadap hasil kunjungan lapangan terkait peluang, tantangan, dan hambatan kewirausahaan keperawatan	Refleksi Kritis Hasil Kunjungan Lapangan				1			Video Refleksi	1	20%

CPMK	Tujuan/ Sub-CPMK / Indikator Soal	Topik/ Materi Pokok	Ranah/ Level Kognitif						Bentuk Soal	Jml Soal	Prosentase
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
Memimpin tim kerja dalam menganalisis data lapangan, memecahkan masalah, serta menyusun rekomendasi strategi kewirausahaan keperawatan berbasis bukti dan nilai etik	Mahasiswa mampu merancang prosedur sederhana pengelolaan tim kerja dalam menyusun ide atau model bisnis kewirausahaan keperawatan dalam bentuk proposal atau business plan di bidang keperawatan dengan kemandirian	- Perancangan Model Bisnis Kewirausahaan Keperawatan (Paket Penawaran Homecare Siklus Hidup)					1		Presentasi Proyek Proposal	1	40%

Mengetahui
 Kepala
 Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. Sofyan Indrayana, MS.

Yogyakarta, 27 Agustus 2025
 Koordinator
 Blok Elective Course: Nerspreneurship



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE