

**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA  
NOMOR : ۹۳/A/SK/UAA/X/2025**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH  
UNIVERSITAS ALMA ATA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Ekonomi Syariah Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester Ganjil tahun akademik 2025/2026;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester Ganjil tahun akademik 2025/2026 Program Studi S1 Ekonomi Syariah Universitas Alma Ata;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.



- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata  
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040  
3. Usulan Program Studi S1 Ekonomi Syariah

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :  
Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester Ganjil tahun akademik 2025/2026 Program Studi S1 Ekonomi Syariah Universitas Alma Ata.  
Kedua : Nama Dosen dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.  
Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.  
Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyaa terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 03 Oktober 2025

Rektor Universitas Alma Ata,

  
Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.<sup>4</sup>  
ALMA ATA

Tembusan:

1. Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Keagamaan
2. Wakil Rektor bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Dir. Pembelajaran
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan FEB
6. Ketua Program Studi S1 Ekonomi Syariah
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata  
 Nomor : 193 /A/SK/UAA/X/2025  
 Tanggal : 03 Oktober 2025  
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Genap TA. 2024/2025  
           Program Studi S1 Ekonomi Syariah Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**  
**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA**

**SEMESTER I**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	FEB035	Capacity Building 1	0	1	0	1	Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.		Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
2	FEB037	Pengantar Manajemen	3	0	0	3	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
								2	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
3	FEB039	Pengantar Ekonomi	3	0	0	3	Dr. Ahmad Yunadi, S.E, M.A.	1	Dr. Novi Febriyanti, M.E
								2	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E
4	FEB040	Pengantar Akuntansi	3	0	0	3	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.		Meutia Layli, S.E.,M.Ak
5	UAA004	Bahasa Indonesia	2	0	0	2	Baiq Ismiati, S.E.I., M.E.	1	Ahmad Syamsul Arifin, M.Pd.I
								2	Ismanto, M.Pd
6	UAA005	Kewarganegaraan	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Najid Jauhar, S.Sos S.H.I., M.S.I, M.Sc
								2	Kolonel Arh Moch. Zaenal Abidin
7	UAA006	Pancasila	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Dr. Lathifatul Izzah, S.Th.I., M.Ag
								2	Miski, S.H.I, M.Sos
8	UAA007	Bahasa Inggris I	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Ika Tri Susilowati, M.Pd
								2	Esthi Nawangsari, M.Pd.

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
9	UAA009	Kealmaataan: Pengembangan Karakter dan Kedisiplinan	1	1	0	2	Abdul Salam, S.H.I., M.A	1	Prof. dr. Hamam Hadi, M.S, Sc.D, Sp. GK
								2	Kolonel Arh Moch. Zaenal Abidin
								3	Dr. Laelatul Badriah, M.Pd
Total SKS			18	2	0	20			

### SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	FEB036	Capacity Building II	0	1	0	1	Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.		Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.
2	ISEC05	Fiqh Muamalah	3	0	0	3	Abdul Salam, M.A.		Abdul Salam, M.A.
3	ISEC06	Perpajakan	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.		Abi Suryono, S.E.Akt., M.Akt.
4	ISEC07	Etika Bisnis Islam	3	0	0	3	Abdul Salam, S.H.I., M.A		Abdul Salam, S.H.I., M.A
5	ISEC08	Mikroekonomika Islam	3	0	0	3	Dr. Ahmad Yunadi, M.A.		Dr. Ahmad Yunadi, M.A.
6	ISEC09	Manajemen Pemasaran	2	0	0	2	Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.		Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.
7	ISEC10	Matematika Ekonomi & Bisnis	2	0	0	2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.		Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
8	ISEC11	Filsafat Ekonomi	3	0	0	3	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
								2	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E
8	UAA008.01	Kewirausahaan	2	0	0	2	Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.	1	Silvia Waning Hiyun P, S.E, M.Sc
								2	Nila Hidayah, S.E, M.Ak
10	UAA011	Kealmaataan: Aqidah dan Keprofesian	2	0	0	2	Abdul Salam, S.H.I., M.A	1	KH. Muhtarom Busyro, M.Pd
								2	Abdul Salam, MA
Total SKS			22	1	0	23			

SEMESTER V

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	FEB041	Komunikasi Bisnis	3	0	0	3	Baiq Ismiati, S.E.I., M.E		Nila Hidayah, S.E., M.Ak., Ak
2	FEB044	Metodologi Penelitian	3	0	0	3	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.		Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
3	FEB045	Digital Marketing	3	0	0	3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.	1	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.
								2	Baiq Ismiati, S.E.I., M.E
4	ISEC20	Manajemen Rantai Pasok Halal	3	0	0	3	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	1	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
								2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A
5	ISEC21	Statistika Inferensial	2	0	0	2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.		Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
6	ISEC22	Islam dan Pembangunan Ekonomi	2	0	0	2	Dr. Ahmad Yunadi, S.E, M.A.		Dr. Ahmad Yunadi, S.E, M.A.
7	ISEC23	Manajemen Investasi Syari'ah	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Baiq Ismiati, S.E.I., M.E
								2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
8	ISEC24	Audit Halal	3	0	0	3	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
								2	Abdul Salam, M.A
9	ISEC25	Technopreneurship	3	0	0	3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.		Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.
Total SKS			24	0	0	24			

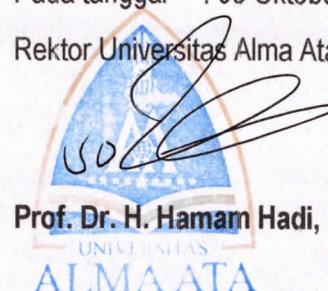
SEMESTER VII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	ESY501	KKN	0	0	4	4	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
								2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
								3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.
								4	Abdul Salam, M.A.
2	ESY501	Praktik Kerja Lapangan	0	0	3	3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.	1	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
								2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
								3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.
								4	Abdul Salam, M.A.
								5	Dr. Ahmad Yunadi, S.E.,M.A
								6	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E
3	FAI008	Skripsi	0	6	0	6	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A	1	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
		Total SKS	0	6	7	13		2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
								3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.
								4	Abdul Salam, M.A.
								5	Dr. Ahmad Yunadi, S.E.,M.A
								6	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E

Ditetapkan di : Yogyakarta  
 Pada tanggal : 03 Oktober 2025

Rektor Universitas Alma Ata,



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK. 

Tembusan:

1. Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Keagamaan
2. Wakil Rektor bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Dir. Pembelajaran
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan FEB
6. Ketua Program Studi S1 Ekonomi Syariah
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

2023/  
2024

# METODOLOGI PENELITIAN

KODE MATA KULIAH: FEB044

Koordinator/LNO:  
Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A..

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2023/2024



# **METODOLOGI PENELITIAN**

## **KODE MATA KULIAH FEB044**

**KOORDINATOR BLOK/ LnO:**  
**Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.**

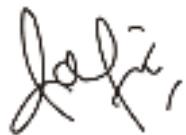
**KONTRIBUTOR:**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2023/2024**

## LEMBAR PENGESAHAN RPS

**Mata Kuliah Metodologi penelitian  
Kode Mata Kuliah FEB044  
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 28 Agustus 2023**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

Ketua Program Studi Ekonomi Syarah



AL Haq Kamal, S.E.I., M.A.

Mengetahui,  
Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pembelajaran



Dr. Mustakim, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Metodologi penelitian yang merupakan bagian dari kurikulum OBE Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran dilingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta. Pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Alma Ata Yogyakarta ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pembelajaran Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah Metodologi penelitian. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amiiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 28 Agustus 2023

Wakil Rektor I Bidang Akademik, Pembelajaran, dan MBKM



Dr. Mustakim, M.Pd.

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Matakuliah Metodologi penelitian dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para Kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Matakuliah Metodologi penelitian adalah salah satu dari mata kuliah Ekonomi Syariah di Program studi Ekonomi Syariah (ESY) FEB Universitas Alma Ata. Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah wajib fakultas guna mengantarkan mahasiswa memantapkan: Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar penelitian, perumusan masalah, pengembangan kerangka teoritis, dan pemilihan metodologi yang tepat, baik kualitatif maupun kuantitatif. Diharapkan mata kuliah ini ikut berperan dalam menumbuhkembangkan: Melalui ini, mahasiswa diharapkan mampu menyusun proposal penelitian yang valid, menyajikan argumen yang ilmiah, dan memberikan kontribusi yang relevan terhadap pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis..

Atas nama Ketua Program Studi Ekonomi Syariah, FEB Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksananya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

**Kaprodi Ekonomi Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Alma Ata Yogyakarta**



**Al Haq Kamal, S.E.I., M.A**

**PROGRM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIERSITAS ALMA ATA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>FEB044</b>	<b>BISNIS</b>	<b>T= 3 SKS</b>	<b>P=0</b>	<b>5</b>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Metodologi Penelitian bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian secara sistematis dalam bidang ekonomi dan bisnis. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar penelitian, perumusan masalah, pengembangan kerangka teoritis, dan pemilihan metodologi yang tepat, baik kualitatif maupun kuantitatif. Selain itu, mahasiswa juga akan diajarkan teknik pengumpulan dan analisis data, serta pembuatan laporan penelitian yang komprehensif. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menyusun proposal penelitian yang valid, menyajikan argumen yang ilmiah, dan memberikan kontribusi yang relevan terhadap pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis.</p>				
Indikator Kinerja Utama (IKU)	MK/Blok ini berkontribusi terhadap capaian IKU 7 yaitu pembelajaran kolaboratif dan partisipatif				
Dosen Pengampu	Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.				
Matakuliah syarat	Pengantar Statistika				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p><b>CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah</b></p> <p>CPL05 Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan melalui penerapan metode penelitian serta teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif, dengan tetap memperhatikan etika penelitian dalam bidang ekonomi dan keuangan, khususnya dalam konteks paradigma ekonomi syariah.</p> <p>CPL09 Mampu merancang dan mengembangkan strategi inovatif dalam bisnis halal melalui teknologi digital</p>				
	<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b></p> <p>CPMK5.1 Menganalisis masalah ekonomi dengan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif.</p> <p>CPMK5.2 Menguji hipotesis penelitian yang relevan dalam konteks ekonomi syariah.</p> <p>CPMK5.3 Menerapkan metodologi yang tepat dalam laporan penelitian.</p> <p>CPMK9.3 Menyusun laporan strategi yang menunjukkan inovasi dan efektivitas dalam mencapai tujuan organisasi.</p>				
	<p><b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b></p> <p>Sub-CPMK5.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metodologi penelitian dalam konteks ekonomi bisnis Islam, termasuk jenis-jenis penelitian, pendekatan, dan relevansi metodologi dalam menghasilkan pengetahuan yang valid.</p>				

	Sub-CPMK5.2.1	Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan dan signifikan dalam bidang ekonomi bisnis Islam, serta menjelaskan pentingnya pertanyaan tersebut untuk pengembangan ilmu pengetahuan.	
	Sub-CPMK5.3.1	Mahasiswa mampu mengembangkan kerangka teoritis yang mendukung penelitian, mencakup pemilihan teori yang relevan dan aplikasi teori tersebut dalam konteks ekonomi bisnis Islam.	
	Sub-CPMK9.3.1	Mahasiswa mampu menyusun metodologi penelitian yang tepat, termasuk desain penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data sesuai dengan topik penelitian di bidang ekonomi bisnis Islam.	
	Sub-CPMK9.3.2	Mahasiswa mampu mengelola dan mengolah data penelitian secara efektif, termasuk teknik pengolahan data, analisis statistik, dan interpretasi hasil penelitian melalui jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif.	
	Sub-CPMK9.3.3	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang sistematis dan komprehensif, mencakup semua bagian penting seperti pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, analisis data, dan kesimpulan.	
	<b>Matrik CPL – Sub CPMK</b>		
	<b>CPL</b>	<b>CPMK</b>	<b>Sub CPMK</b>
	CPL 05, CPL 09	CPMK5.1, CPMK5.2, CPMK5.3, CPMK9.3	Sub-CPMK5.1.1 Sub-CPMK5.2.1 Sub-CPMK5.3.1 Sub-CPMK9.3.1 Sub-CPMK9.3.2 Sub-CPMK9.3.3

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalama n Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobo t Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1-2	CPMK 5.1 Menganalisis masalah ekonomi dengan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif.	Sub-CPMK5.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metodologi penelitian dalam konteks ekonomi bisnis Islam, termasuk jenis-jenis penelitian, pendekatan, dan relevansi metodologi dalam menghasilkan pengetahuan yang valid.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Konsep Dasar Metodologi Penelitian</b></li> <li><b>Jenis-Jenis Penelitian</b></li> <li><b>Pendekatan Penelitian</b></li> <li><b>Relevansi Metodologi</b></li> </ul>	Kuliah; Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wawasan materi.</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Explore materi</li> <li>Casestudy</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metodologi penelitian secara jelas dan tepat.</li> <li>Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis dan pendekatan penelitian yang relevan dalam ekonomi bisnis Islam.</li> <li>Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang relevansi metodologi dalam pengembangan pengetahuan yang valid.</li> </ol>	Kriteria; Keaktifan dan Presentasi .  Bentuk;	12,5%
3-4	CPMK 5.2 Menguji hipotesis penelitian yang relevan dalam konteks ekonomi syariah.	Sub-CPMK5.2.1 Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan dan signifikan dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Perumusan Pertanyaan Penelitian</b></li> <li><b>Kriteria Pertanyaan Penelitian yang Baik</b></li> </ul>	Kuliah; Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wawasan materi.</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan dan signifikan.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan</li> </ol>	Kriteria; Keaktifan dan Presentasi .  Bentuk;	12,5%

		bidang ekonomi bisnis Islam, serta menjelaskan pentingnya pertanyaan tersebut untuk pengembangan ilmu pengetahuan.	• <b>Signifikansi Pertanyaan dalam Ekonomi Bisnis Islam</b>	(2x(2x50 menit)		• Explore materi	pentingnya pertanyaan penelitian tersebut untuk pengembangan ilmu ekonomi bisnis Islam. 3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam mengembangkan pertanyaan penelitian yang bermakna.		
5-6	CPMK 5.3 Menerapkan metodologi yang tepat dalam laporan penelitian.	Sub-CPMK5.3.1 Mahasiswa mampu mengembangkan kerangka teoritis yang mendukung penelitian, mencakup pemilihan teori yang relevan dan aplikasi teori tersebut dalam konteks ekonomi bisnis Islam.	• <b>Konsep Kerangka Teoritis</b> • <b>Pemilihan Teori yang Relevan</b> • <b>Aplikasi Teori dalam Konteks Ekonomi Bisnis Islam</b>	Kuliah; Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)		• Wawasan materi. • Presentasi • Diskusi Kelompok • Tanya Jawab Explore materi	1. Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritis yang mendukung penelitian. 2. Mahasiswa dapat memilih dan menjelaskan teori yang relevan dengan topik penelitian. 3. Mahasiswa menunjukkan pemahaman dalam menerapkan teori dalam konteks ekonomi bisnis Islam.	Kriteria; Keaktifan dan Presentasi . Bentuk;	15%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
7-9	CPMK 9.3 Menyusun laporan strategi yang menunjukkan inovasi dan efektivitas dalam mencapai tujuan organisasi.	Sub-CPMK9.3.1 Mahasiswa mampu menyusun metodologi penelitian yang	• <b>Desain Penelitian</b>	Kuliah; Penyampaian materi dari dosen,		• Wawasan materi. • Presentasi	1. Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang	Kriteria; Keaktifan dan Presentasi .	10%

		tepat, termasuk desain penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data sesuai dengan topik penelitian di bidang ekonomi bisnis Islam.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Teknik Pengumpulan Data</b></li> <li><b>Analisis Data</b></li> </ul>	Presentasi, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Explore materi</li> <li>Field Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sesuai dengan topik.</li> <li>Mahasiswa dapat memilih teknik pengumpulan dan analisis data yang tepat.</li> <li>Mahasiswa menunjukkan kemampuan untuk menyusun metodologi penelitian yang valid dan relevan.</li> </ul>	Bentuk;	
10-11	CPMK 9.3 Menyusun laporan strategi yang menunjukkan inovasi dan efektivitas dalam mencapai tujuan organisasi.	Sub-CPMK9.3.2 Mahasiswa mampu mengelola dan mengolah data penelitian secara efektif, termasuk teknik pengolahan data, analisis statistik, dan interpretasi hasil penelitian melalui jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pengelolaan Data Penelitian</b></li> <li><b>Pengolahan Data</b></li> <li><b>Interpretasi Hasil Penelitian</b></li> </ul>	Kuliah; Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wawasan materi.</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Explore materi</li> <li>Praktik Software Iklan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengelola data penelitian secara efektif.</li> <li>Mahasiswa dapat mengolah dan menganalisis data sesuai dengan jenis penelitian yang digunakan.</li> <li>Mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam menginterpretasikan hasil penelitian dengan benar.</li> </ul>	Kriteria; Keaktifan dan Presentasi . Bentuk;	20%
12-13	CPMK 9.3 Menyusun laporan strategi yang menunjukkan inovasi dan efektivitas dalam mencapai tujuan organisasi.	Sub-CPMK9.3.3 Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang sistematis dan komprehensif, mencakup semua bagian penting seperti	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Struktur Laporan Penelitian</b></li> <li><b>Teknik Penulisan Akademik</b></li> </ul>	Kuliah; Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wawasan materi.</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang sistematis dan komprehensif.</li> <li>Mahasiswa dapat menuliskan hasil penelitian dalam</li> </ul>	Kriteria; Keaktifan dan Presentasi . Bentuk;	10%

		pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, analisis data, dan kesimpulan.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Penyajian Data dan Temuan</b></li> </ul>	(2x(2x50 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explore materi</li> <li>Praktik</li> </ul>	format akademik yang sesuai. 3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyajikan penelitian secara terstruktur, mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan.		
14	CPMK 9.3 Menyusun laporan strategi yang menunjukkan inovasi dan efektivitas dalam mencapai tujuan organisasi.	Sub-CPMK9.3.3 Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang sistematis dan komprehensif, mencakup semua bagian penting seperti pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, analisis data, dan kesimpulan.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Struktur Laporan Penelitian</b></li> <li><b>Teknik Penulisan Akademik</b></li> <li><b>Penyajian Data dan Temuan</b></li> </ul>	Kuliah; Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok; (50 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wawasan materi.</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Explore materi Praktik</li> </ul>	1. Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang sistematis dan komprehensif. 2. Mahasiswa dapat menuliskan hasil penelitian dalam format akademik yang sesuai. 3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyajikan penelitian secara terstruktur, mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan.	Kriteria; Keaktifan dan Presentasi .  Bentuk;	20%

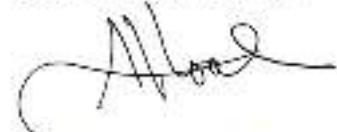
### UJIAN AKHIR SEMESTER

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekaran, Uma (2013). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach, 6<sup>th</sup> ed. UK: John Wiley and Sons.</li> <li>2. Christine Daymon and Immy Holloway (2011). Qualitatif Research Method in Public Relations and Marketing Communications. London and New York. Routledge.</li> <li>3. Cooper, R.S. dan Schindler, P. (2011). Business Research Methods, 1th ed. New York:Mc Graw Hill Higher Education.</li> <li>4. Eriksson Paivi and Anne Kovalainen (2008). Qualitative Methods in Business Research. Singapore : SAGE Publications Asia-Pasific Pte Ltd</li> </ol>

**Pendukung :**

5. Jogiyanto. (2007). Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman. Yogyakarta: BPFE.
6. Mudrajad Kuncoro. (2009). Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi: Bagaimana Meneliti dan Menulis Tesis? Jakarta: Penerbit Erlangga.
7. Sujoko Efferin, Stevanus Hadi Darmadji dan Yuliawati Tan. (2008). Metode Penelitian Akuntansi: Mengungkap Fenomena dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif: Graha Ilmu Jogyakarta.
8. Sari Wahyuni (2013). Qualitative Research Method: Theory And practice. Jakarta: Salemba Empat.

**Ketua Program  
Studi Ekonomi Syariah**



**Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.**

**LAMPIRAN**  
**1. JADWAL PEMBELAJARAN**  
**Teori**

NO/PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	Ruang	Kelas
Pertemuan 1-2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Dasar Metodologi Penelitian</li> <li>• Jenis-Jenis Penelitian</li> <li>• Pendekatan Penelitian</li> <li>• Relevansi Metodologi</li> </ul>	Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.	MAM 305	
Pertemuan 3-4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perumusan Pertanyaan Penelitian</li> <li>• Kriteria Pertanyaan Penelitian yang Baik</li> <li>• Signifikansi Pertanyaan dalam Ekonomi Bisnis Islam</li> </ul>	Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.	MAM 305	
Pertemuan 5-6			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Kerangka Teoritis</li> <li>• Pemilihan Teori yang Relevan</li> <li>• Aplikasi Teori dalam Konteks Ekonomi Bisnis Islam</li> </ul>	Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.	MAM 305	
Pertemuan 7-9			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desain Penelitian</li> <li>• Teknik Pengumpulan Data</li> <li>• Analisis Data</li> </ul>	Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.	MAM 305	
Pertemuan 10-11			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelolaan Data Penelitian</li> <li>• Pengolahan Data</li> <li>• Interpretasi Hasil Penelitian</li> </ul>	Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.	MAM 305	
Pertemuan 12-13			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur Laporan Penelitian</li> <li>• Teknik Penulisan Akademik</li> <li>• Penyajian Data dan Temuan</li> </ul>	Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.	MAM 305	
Pertemuan 14			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur Laporan Penelitian</li> <li>• Teknik Penulisan Akademik</li> <li>• Penyajian Data dan Temuan</li> </ul>	Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.	MAM 305	

## 2. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1 NAMA MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN  
 2 KODE MATA KULIAH : FEB044  
 3 KELAS : 1  
 4 JUMLAH MAHASISWA : 40

5 BOBOT SKS (TOTAL) : 3  
 TEORI (T) : 3  
 PRAKTIKUM (P) : 0  
 PRAKTIKUM LAPANGAN (PL) : 0

6 JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL : 0  
 KELOMPOK 1 : 8  
 KELOMPOK 2 : 8  
 KELOMPOK 3 : 8  
 KELOMPOK 4 : 8  
 KELOMPOK 5 : 8

7 JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB : 0  
 KELOMPOK 1 : 0  
 KELOMPOK 2 : 0  
 KELOMPOK 3 : 0  
 KELOMPOK 4 : 0  
 KELOMPOK 5 : 0

Mahasiswa

SKS	BOBOT WAKTU (MENIT)	
	MIN	MAX
SKS	2100	2300
SKS	0	0
SKS	0	0

Kelompok  
 Mahasiswa  
 Mahasiswa  
 Mahasiswa  
 Mahasiswa  
 Mahasiswa

Kelompok  
 Mahasiswa  
 Mahasiswa  
 Mahasiswa  
 Mahasiswa  
 Mahasiswa

**B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI**

No .	KEGIATAN	FREKUEN SI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	150	2100
2	Tutorial	0	100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
<b>TOTAL</b>				<b>2300</b>

**C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**

No .	KEGIATAN	FREKUEN SI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
<b>TOTAL</b>				<b>0</b>

**D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK**

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	-					
	JUMLAH					

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui  
**Ketua Program Studi**



**Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.**

Yogyakarta, 28 Agustus 2023  
**Koordinator Matakuliah**



**Rusny Ishaqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.**

## 1. Formulir Penilaian



**UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**  
**Jl. Brawijaya No. 99 Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta**  
**Telp. 0247-4342288, Fax. 0247-4342269**

---

Mata kuliah	: Metodologi Penelitian	Hari/ tanggal	: Selasa, 30 April 2024
Smt/Jur	: VI / ESy	Jam	: 15.00 – 16.40
Dosen	:	Sifat Ujian	: <b>Close Book</b>
Bobot	: 3 SKS		

---

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar !**

1. Jelaskan konsep dasar metodologi penelitian dan peranannya dalam pengembangan ilmu ekonomi bisnis Islam. Berikan contoh jenis penelitian yang relevan dengan ekonomi syariah.
2. Apa saja kriteria pertanyaan penelitian yang baik? Berikan contoh pertanyaan penelitian yang relevan dalam bidang ekonomi syariah.
3. Seorang peneliti ingin menguji hubungan antara tingkat literasi keuangan dengan minat investasi halal di kalangan mahasiswa. Rumuskan hipotesis yang sesuai dan jelaskan pentingnya hipotesis tersebut dalam pengembangan ilmu.
4. Sebutkan dan jelaskan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Bagaimana perbedaan keduanya dalam menjawab permasalahan ekonomi bisnis Islam?
5. Anda diminta untuk merumuskan sebuah pertanyaan penelitian terkait dampak kebijakan zakat terhadap pengentasan kemiskinan. Jelaskan bagaimana pertanyaan ini dapat diuji melalui penelitian kualitatif dan kuantitatif.

**(مع النجاح)**



**UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**  
**Jl. Brawijaya No. 99 Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta**  
**Telp. 0247-4342288, Fax. 0247-4342269**

---

Mata kuliah	: Metodologi Penelitian	Hari/ tanggal	: Selasa, 30 April 2024
Smt/Jur	: VI / ESy	Jam	: 15.00 – 16.40
Dosen	: .....	Sifat Ujian	: <b>Close Book</b>
Bobot	: 3 SKS		

---

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar !**

1. Jelaskan langkah-langkah dalam menyusun kerangka teoritis penelitian. Berikan contoh bagaimana teori yang relevan dapat diterapkan pada penelitian tentang inklusi keuangan di Indonesia.
2. Sebagai seorang peneliti, Anda diminta menyusun laporan penelitian tentang dampak kebijakan subsidi terhadap kesejahteraan masyarakat. Sebutkan bagian-bagian utama dari laporan penelitian yang harus disusun.
3. Bagaimana Anda dapat menggunakan analisis data kuantitatif untuk mengidentifikasi hubungan antara inflasi dan tingkat konsumsi masyarakat? Jelaskan langkah-langkah pengelolaan dan analisis data dalam penelitian ini.
4. Sebutkan teknik pengumpulan data yang dapat digunakan dalam penelitian tentang efektivitas program wakaf tunai di Indonesia. Jelaskan keuntungan dan keterbatasan dari masing-masing teknik.
5. Dalam penelitian kuantitatif, Anda menemukan bahwa hasil analisis statistik tidak mendukung hipotesis awal. Bagaimana langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menyusun laporan penelitian yang tetap valid dan relevan?

**Selamat Mengerjakan**

### RUBRIK PENILAIAN PERSENTASI (KOMUNIKASI LISAN)

Nama Matakuliah/Kode:

Judul Tugas : \_\_\_\_\_

Nama Mahasiswa/NIM:

Aspek	Kriteria					Nilai
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	
Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi (<20%). Tidak dapat menjelaskan isi presentasi.	Menguasai materi (>20-40%) tetapi sering bingung atau tidak konsisten saat menjelaskan.	Menguasai materi (>40-60%) dan dapat menjelaskan dengan cukup baik, namun kurang mendalam atau ada beberapa kesalahan kecil.	Menguasai materi (>60-80%) dengan baik, mampu menjelaskan hampir seluruh isi presentasi dengan lancar dan jelas.	Menguasai materi (>80-100%) dengan sangat baik, mampu menjelaskan seluruh isi presentasi secara mendalam dan menjawab pertanyaan dengan percaya diri.	
Sistematik Presentasi	Materi disajikan secara tidak runtut, tidak lengkap, dan membingungkan.	Materi disajikan tidak runtut tetapi cukup lengkap.	Materi disajikan sebagian besar runtut tetapi ada beberapa poin yang kurang terstruktur.	Materi disajikan runtut, lengkap, dan mudah dipahami.	Materi disajikan sangat runtut, lengkap, menarik, dan memikat audiens.	
Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tetapi tidak lugas dan tidak baku.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, cukup lugas, tetapi masih ada kesalahan tata bahasa.	Bahasa yang digunakan lugas, mudah dipahami, dengan sedikit atau tanpa kesalahan tata bahasa.	Bahasa yang digunakan sangat lugas, mudah dipahami, baku, dan mendukung efektivitas presentasi.	
Ketepatan Intonasi dan Artikulasi	Suara tidak menjangkau audiens. Artikulasi/lafal tidak jelas, intonasi monoton atau tidak sesuai.	Suara menjangkau audiens tetapi artikulasi/lafal tidak jelas. Intonasi kurang tepat.	Suara menjangkau audiens, artikulasi/lafal cukup jelas, intonasi sebagian besar tepat.	Suara menjangkau seluruh audiens, artikulasi/lafal jelas, dan intonasi tepat, membantu audiens memahami materi.	Suara menjangkau seluruh audiens dengan sangat baik, artikulasi/lafal jelas, dan intonasi menarik, menambah daya tarik presentasi.	
Kemampuan Mengelola Media	Tidak mampu menggunakan media presentasi dengan baik, banyak kesalahan teknis yang tidak diperbaiki.	Mampu menggunakan media presentasi tetapi kurang maksimal, ada beberapa kesalahan teknis.	Mampu menggunakan media presentasi dengan cukup baik tetapi kurang kreatif atau kurang mendukung isi presentasi.	Mampu menggunakan media presentasi dengan baik, menarik, dan mendukung isi presentasi secara efektif.	Mampu menggunakan media presentasi dengan sangat baik, menarik, inovatif, dan sangat mendukung efektivitas presentasi.	
Kemampuan Mempertahankan Materi	Tidak mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi argumen audiens.	Mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi argumen dengan kesulitan atau tidak tepat.	Mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi argumen dengan cukup baik tetapi kurang mendalam.	Mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi argumen dengan baik, mendalam, dan relevan.	Mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi argumen dengan sangat baik, mendalam, relevan, dan inovatif.	
Skor Total						
Nilai Akhir = (Skor Total / Skor Maksimal) x 100						

### RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAKALAH (KOMUNIKASI TERTULIS)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	
Pendahuluan	Tidak sistematis, hanya terdapat 1 komponen pendahuluan.	Sistematis, tetapi hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan tidak koheren.	Sistematis dengan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan tetapi kurang koheren.	Sistematis dengan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan yang cukup koheren.	Sistematis dengan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan yang sangat koheren dan relevan.	
Pembahasan	Tidak lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir.	Lengkap tetapi kurang mendalam, dan tidak mutakhir.	Lengkap, cukup mendalam, tetapi kurang mutakhir.	Lengkap, mendalam, dan sebagian besar mutakhir.	Lengkap, sangat mendalam, dan sepenuhnya mutakhir.	
Simpulan	Tidak menjawab rumusan masalah.	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar.	Menjawab rumusan masalah dengan benar tetapi kurang jelas.	Menjawab rumusan masalah dengan benar, jelas, dan ringkas.	Menjawab rumusan masalah dengan sangat jelas, mendalam, dan ringkas.	
Daftar Pustaka	Jumlah sitasi dan referensi <80%, tidak menggunakan format APA Style edisi 7.	Jumlah sitasi dan referensi sebanyak >20% dan A tetapi tidak sepenuhnya mengikuti APA Style edisi 7.	Jumlah sitasi dan referensi sebanyak >20% dan A 5 tahun terakhir tetapi kurang lengkap dalam format APA Style edisi 7.	Jumlah sitasi dan referensi sebanyak >80% dan A 5 tahun terakhir dengan format APA Style edisi 7.	Jumlah sitasi dan referensi sebanyak >80% dan A 5 tahun terakhir, lengkap sesuai format APA Style edisi 7, dengan kombinasi artikel ilmiah dan buku.	
Ketepatan Waktu Pengumpulan	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan.	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan.	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan.	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan.	Tepat waktu sesuai dengan yang ditentukan.	
Sistematika Makalah	Terdapat 3 atau lebih komponen yang tidak sistematis.	Terdapat 2 komponen yang tidak sistematis.	Terdapat 1 komponen yang tidak sistematis.	Semua komponen sistematis tetapi kurang mendukung tujuan makalah.	Semua komponen sangat sistematis dan mendukung tujuan makalah.	
Bahasa	Bahasa yang digunakan sulit dipahami dan tidak baku.	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami tetapi tidak baku.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami tetapi terdapat beberapa kesalahan tata bahasa.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, baku, dengan sedikit kesalahan tata bahasa.	Bahasa yang digunakan sangat jelas, baku, dan tanpa kesalahan tata bahasa.	
Kelengkapan dan Ketepatan Data	Tidak memenuhi semua kriteria kelengkapan dan ketepatan data.	Memenuhi 1 kriteria kelengkapan dan ketepatan data.	Memenuhi 2 kriteria kelengkapan dan ketepatan data.	Memenuhi sebagian besar kriteria kelengkapan dan ketepatan data.	Memenuhi semua kriteria kelengkapan dan ketepatan data.	
Skor Total						
Nilai Akhir = (Skor Total / Skor Maksimal) x 100						

### RUBRIK PENILAIAN STUDI KASUS (PBL)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	
Merumuskan Masalah	Rumusan masalah tidak tepat.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat tetapi tidak spesifik dan tidak baku.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat, spesifik, dan kalimat baku tetapi tidak terdapat kebaruan.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat, spesifik, struktur kalimat baku, tetapi tidak terdapat kebaruan.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat, spesifik, struktur kalimat baku, dan terdapat kebaruan.	
Pembahasan Rumusan Masalah	Tidak terdapat relevansi antara permasalahan dan pembahasan.	Pembahasan relevan tetapi tidak melibatkan analisis teori atau rujukan pendukung.	Pembahasan relevan melibatkan analisis teori tetapi kurang mendalam atau tidak ada kebaruan.	Pembahasan relevan melibatkan analisis teori dengan rujukan pendukung tetapi kurang mendalam.	Pembahasan sangat relevan, mendalam, melibatkan analisis teori dengan rujukan pendukung, dan terdapat kebaruan.	
Solusi	Solusi tidak relevan dan tidak logis.	Solusi relevan tetapi hanya memenuhi 1 komponen (logis, dapat diaplikasikan, atau minim risiko).	Solusi relevan memenuhi 2 komponen.	Solusi relevan memenuhi 3 komponen tetapi kurang rinci.	Solusi relevan memenuhi semua komponen, rinci, dan dapat diaplikasikan dengan baik.	
Kesimpulan	Tidak menjawab rumusan masalah.	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar.	Menjawab rumusan masalah dengan benar tetapi kurang jelas atau tidak singkat.	Menjawab rumusan masalah dengan benar, jelas, tetapi kurang mendalam.	Menjawab rumusan masalah dengan sangat baik, jelas, singkat, dan mendalam.	
Partisipasi dan Tanggung Jawab	Tidak memenuhi semua kriteria partisipasi.	Hanya satu kriteria partisipasi yang terpenuhi.	Dua kriteria partisipasi terpenuhi.	Tiga kriteria partisipasi terpenuhi.	Semua kriteria partisipasi terpenuhi dengan baik.	
						Skor Total
						Nilai Akhir = (Skor Total / Skor Maksimal) x 100

### RUBRIK PENILAIAN DISKUSI (FGD)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	
Aktif dalam menyatakan pendapat	Tidak aktif dalam menyatakan pendapat (bertanya, menjawab, menambahkan, atau mempertahankan argumen).	Hanya satu kriteria terpenuhi.	Hanya dua kriteria terpenuhi.	Hanya tiga kriteria terpenuhi.	Memenuhi semua kriteria (bertanya, menjawab, menambahkan pendapat, dan mempertahankan argumen).	
Sikap dalam menyatakan pendapat	Tidak memenuhi semua kriteria (sopan, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, tidak menyela pembicaraan).	Hanya satu kriteria terpenuhi.	Hanya dua kriteria terpenuhi.	Hanya tiga kriteria terpenuhi.	Memenuhi semua kriteria (sopan, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, tidak menyela pembicaraan).	
Cakupan materi pertanyaan	Tidak relevan atau tidak sesuai (HOTS, realistik, ilmiah, dan to the point).	Hanya satu kriteria terpenuhi.	Hanya dua kriteria terpenuhi.	Hanya tiga kriteria terpenuhi.	Memenuhi semua kriteria (HOTS, realistik, ilmiah, dan to the point).	
Kemampuan menjawab pertanyaan	Tidak relevan atau tidak sesuai (relevan, sistematis, ilmiah, dan to the point).	Hanya satu kriteria terpenuhi.	Hanya dua kriteria terpenuhi.	Hanya tiga kriteria terpenuhi.	Memenuhi semua kriteria (relevan, sistematis, ilmiah, dan to the point).	
						Skor Total
						Nilai Akhir = (Skor Total / Skor Maksimal) x 100

### RUBRIK PENILAIAN PRAKTIKUM (PRAKTEK)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	
Persiapan Praktikum	Membawa perlengkapan praktikum sesuai tugas yang diberikan.	Membawa perlengkapan praktikum namun tidak sesuai tugas.	Membawa perlengkapan praktikum namun tidak lengkap.	Membawa perlengkapan praktikum kecuali buku petunjuk praktikum.	Membawa perlengkapan praktikum kecuali buku petunjuk praktikum dan buku kerja.	
Pelaksanaan Praktikum	Pengoperasian alat atau aplikasi sesuai dengan SOP.	Tidak mampu mengoperasikan alat atau aplikasi sesuai SOP.	Dua cara pengoperasian alat atau aplikasi tidak sesuai SOP.	Satu cara pengoperasian alat atau aplikasi tidak sesuai SOP.	Mampu menggunakan alat atau aplikasi sesuai SOP tetapi kurang terampil.	
Keterampilan Praktikum	Keterampilan dalam menggunakan perlengkapan praktikum sesuai petunjuk.	Tidak menunjukkan keterampilan dalam menggunakan perlengkapan praktikum.	Menunjukkan keterampilan tetapi sering melakukan kesalahan.	Menunjukkan keterampilan dengan sedikit kesalahan.	Menunjukkan keterampilan yang baik, sesuai petunjuk dengan hasil cukup tepat.	
Analisis Data	Menuliskan data hasil analisis (kelengkapan, ketepatan, dan kejelasan).	Tidak mampu menuliskan data hasil analisis dengan lengkap.	Menuliskan data hasil analisis tidak lengkap.	Menuliskan data hasil analisis lengkap tetapi tidak tepat dan tidak jelas.	Menuliskan data hasil analisis lengkap, tepat, tetapi kurang jelas.	
Akhir Praktikum	Membersihkan dan merapikan kembali peralatan praktikum setelah selesai.	Melakukan 1 komponen pembersihan dan kerapian.	Melakukan 2 komponen pembersihan dan kerapian.	Melakukan 3 komponen pembersihan dan kerapian.	Melakukan 4 komponen pembersihan dan kerapian.	
						Skor Total
						Nilai Akhir = (Skor Total / Skor Maksimal) x 100

**REKAP PRESENSI MAHASISWA  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GANJIL**

Mata Kuliah : FEB044 - Metodologi Penelitian  
 Dosen Pengampu : Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.  
 Program Studi : EKONOMI SYARIAH  
 Sem/Kelas : 5/01

NO	NIM	NAMA	PERTEMUAN KE														Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	232200483	AQMARINA AQILAH DHIYAUHQ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
2	232200484	DIAN ANNISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
3	232200485	RIYASATUL MATSNA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
4	232200486	ADELITA WULAN SEPTIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
5	232200487	AGUNG KURNIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
6	232200489	AYUB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
7	232200490	DELA NOVANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
8	232200491	DZAKY KURNIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
9	232200493	INTAN SYIFAA DESIANTI	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
10	232200494	JIHAN HUSNIAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
11	232200495	NOVITA RAHMA SHAVITREE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
12	232200496	NUR FARIDA WIDYA AFIFAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	12
13	232200497	RANI FEBRIYANINGSIH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
14	232200498	TANIA RAHMADHANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
15	232200499	YUSUF BAGUS YANUAR	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
16	232200500	M. ABIL FAIDL MUWAFFAQ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
17	232200501	LATIFAH AZAHRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
18	232200502	BIMA NUGRAHA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	12

Mengetahui, Ketua Program Studi  
EKONOMI SYARIAH

Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.  
6201620478

**JURNAL MENGAJAR DOSEN  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GANJIL**

Mata Kuliah : FEB044 - Metodologi Penelitian  
 Dosen Pengampu : Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.  
 Program Studi : EKONOMI SYARIAH  
 Sem/Kelas : 5/01  
 Jumlah Peserta : 18  
 Tipe Pertemuan : Teori

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 Kamis, 25 September 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Manhattan Square 203	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 1 Pengenalan metopen dan perkembangan tema penelitian	18	0	100%
2	Pertemuan Ke-2 Kamis, 02 Oktober 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 2 -	18	0	100%
3	Pertemuan Ke-3 Kamis, 09 Oktober 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Manhattan Square 203	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 3 -	18	0	100%
4	Pertemuan Ke-4 Kamis, 16 Oktober 2025 Jam 08:45:00 - 10:25:00, Ruang : Manhattan Square 204	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 4 -	16	2	88.89%
5	Pertemuan Ke-5 Kamis, 23 Oktober 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 401	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 5 -	18	0	100%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
6	Pertemuan Ke-6 Kamis, 30 Oktober 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : AM 301	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 6 -	18	0	100%
7	Pertemuan Ke-7 Kamis, 06 November 2025 Jam 08:45:00 - 10:25:00, Ruang : MAM 403	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 7 -	18	0	100%
8	Pertemuan Ke-8 Senin, 01 Desember 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 201	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 8 -	16	2	88.89%
9	Pertemuan Ke-9 Kamis, 11 Desember 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : AM 301	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 9 -	18	0	100%
10	Pertemuan Ke-10 Kamis, 18 Desember 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : THEATER KH. ABDULLAH MASDUKI	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 10 -	18	0	100%
11	Pertemuan Ke-11 Kamis, 25 Desember 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : Elearning 4	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 11 -	18	0	100%
12	Pertemuan Ke-12 Rabu, 31 Desember 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 103	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 12 -	18	0	100%
13	Pertemuan Ke-13 Kamis, 08 Januari 2026 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 401	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 13 -	18	0	100%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
14	Pertemuan Ke-14 Rabu, 14 Januari 2026 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : HAR 201	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 14 -	0	18	0%

Mengetahui, Ketua Program Studi  
EKONOMI SYARIAH

Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.  
6201620478