

2025/
2026

MIDWIFERY COMMUNICATION AND COUNSELLING SKILLS

PB008

Koordinator/LNO: Bdn. Adenia Dwi Ristanti, S.Tr.Keb.,
M.Tr.Keb.

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026



MIDWIFERY COMMUNICATION AND COUNSELLING SKILLS PB 008

KOORDINATOR BLOK/ LnO:
Bdn. Adenia Dwi. Ristanti, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb.

- KONTRIBUTOR:**
- 1. Prasetya Lestari, SST., M.Kes**
 - 2. Bdn. Adenia Dwi. Ristanti, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb.**
 - 3. Lia Dian Ayuningrum, SST., M.Tr.Keb**
 - 4. Bdn. Rani Ayu Hapsari, S.ST., S.K.M., M.KM.,**
 - 5. Dr. Eka Nurhayati, S.ST., M.KM**

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Midwifery Communication and Counselling Skills
Kode Mata Kuliah PB008
disahkan di Yogyakarta pada tanggal September 2025

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu
Kesehatan



dr. Tridjoko Hadiananto, DTM&H., M.Kes

Ketua Program studi Kebidanan Program
Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan



Fatimatasari, S.Keb.,Bd., M.Keb

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata kuliah *Midwifery Communication and Conseling Skills* dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para contributor dan nara sumber yang terlibat.

Mata kuliah *Midwifery Communication and Conseling Skills* adalah salah satu dari mata kuliah di Program studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (FIIKES) Universitas Alma Ata yang merupakan mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa kebidanan. Setelah mempelajari matakuliah *Midwifery Communication and Conseling Skills* diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dasar dalam memberikan asuhan dan berfikir kritis mengenai komunikasi efektif dalam aplikasinya di pelayanan kebidanan.

Atas nama Ketua Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (FIIKES), Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksananya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Kaprodi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Fatimatasari, M.Keb., Bd

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

 Universitas Alma Ata The Globe Inspiring University	UNIVERSITAS ALMA ATA, FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN, PRODI SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Midwifery Communication and Counselling Skills	PB008		T=3	P=1	2	1 September 2025
Deskripsi Singka Mata Kuliah	Konsep Dasar Komunikasi Verbal, Non Verbal, Komunikasi Interprofesional Dalam Aplikasi Di Pelayanan Kebidanan Dalam Berbagai Situasi					
Indikator Kinerja Utama (IKU)	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dan atau melanjutkan studi					
Dosen Pengampu	1. Prasetya Lestari, SST., M.Kes 2. Bdn. Adenia Dwi Ristanti, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb 3. Lia Dian Ayuningrum, SST., M.Tr.Keb 4. Bdn. Rani Ayu Hapsari, S.ST., S.K.M., M.KM., 5. Dr. Eka Nurhayati, S.ST., M.KM					
Matakuliah syarat	-					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL1	S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	CPL2	S8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik				
	CPL3	KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasinya dan data				
	CPL4	P1. Menguasai konsep teoritis Ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam				
	CPL5	P12. Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam				
	CPL6	P15. Menguasai konsep umum kesehatan masyarakat pada substansi promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak				
	CPL7	KK1. Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi,				

		keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan, usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.
CPL8		KK9. Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan koseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orangtua dan pengasuh anak, pemenuhan hak azasi manusia keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis
CPL9		KK10. Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas, termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi inter profesional, dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1		Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep serta keterampilan komunikasi profesional, efektif, dan beretika dalam pelayanan kebidanan yang berpusat pada individu, kolaboratif, dan berbasis keselamatan pasien serta teknologi informasi
CPMK2		Mampu merefleksikan, dan mengevaluasi konsep serta keterampilan komunikasi profesional, efektif, dan beretika dalam praktik kebidanan yang berpusat pada individu, kolaboratif, dan berbasis keselamatan pasien serta teknologi informasi
CPMK3		Melakukan komunikasi, konseling, dan edukasi yang efektif dan empatik pada berbagai kondisi reproduksi perempuan serta proses pengambilan keputusan bersama, sesuai dengan prinsip etika dan profesionalisme kebidanan
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1		Mampu menjelaskan konsep dan teori dasar komunikasi profesional dalam konteks kebidanan
Sub-CPMK2		Mampu menerapkan teknik komunikasi efektif dalam interaksi profesional dan pelayanan kebidanan yang berpusat pada individu
Sub-CPMK3		Mampu melakukan refleksi kritis dan analisis terhadap praktik komunikasi kebidanan berbasis kasus nyata
Sub-CPMK4		Mampu memahami dan mengintegrasikan teknologi informasi serta prinsip etika dalam komunikasi kebidanan
Sub-CPMK5		Mampu melakukan konseling kepada perempuan dengan pendekatan empatik, komunikatif, dan berbasis kebutuhan, mencakup informasi tentang perubahan fisiologis, tanda bahaya, dan asuhan komprehensif sepanjang siklus kehidupan
Matrik CPL – Sub CP MK		
CPL	CPMK	Sub CPMK
CPL1	CPMK1	Sub CPMK1 Sub CPMK2
CPL2	CPMK2	Sub CPMK3 Sub CPMK4
CPL3	CPMK3	Sub CPMK5

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		DARING	LURING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep serta keterampilan komunikasi profesional, efektif, dan beretika dalam pelayanan kebidanan yang berpusat pada individu, kolaboratif, dan berbasis keselamatan pasien serta teknologi informasi	Mampu menjelaskan konsep dan teori dasar komunikasi profesional dalam konteks kebidanan	1. Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal. Indikator keterampilan berkomunikasi 2. Konsep psikososial yang relevan sebagai bentuk kasih sayang dan empati serta aplikasinya		Kuliah dengan: • Discovery learning • Brainstorming • Diskusi kelompok (3x50 menit) Penugasan melalui e-learning@almaata.ac.id (1x 60 menit)	• Diskusi • Kerjasama • Presentasi • Berfikir kritis • Pemecahan kasus • Menyampaikan pendapat	Memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessional dan aplikasinya pada pelayanan kebidanan dalam berbagai situasi Indikator keterampilan berkomunikasi	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%
2		Mampu menerapkan teknik komunikasi efektif dalam interaksi profesional dan pelayanan kebidanan yang berpusat pada individu	1. Teknik komunikasi dan patient safety 2. komunikasi interprofessional dan aplikasinya pada pelayanan kebidanan dalam berbagai situasi		Kuliah dengan: • Discovery learning • Brainstorming • Diskusi kelompok (3x50 menit) Penugasan melalui e-learning@almaata.ac.id	• Diskusi • Kerjasama • Presentasi • Berfikir kritis • Pemecahan kasus • Menyampaikan pendapat	Memahami konsep dasar psikologi komunikasi dan Pemberian informasi vs konseling	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ;	7.14%

					learning@almaata.ac.id (1x 60 menit)			tes melalui UAS/UAB	
3	Mahasiswa mampu merefleksikan, dan mengevaluasi konsep serta keterampilan komunikasi profesional, efektif, dan beretika dalam praktik kebidanan yang berpusat pada individu, kolaboratif, dan berbasis keselamatan pasien serta teknologi informasi	Mahasiswa mampu melakukan refleksi kritis dan analisis terhadap praktik komunikasi kebidanan berbasis kasus nyata	1. Reflektif, kritis reflektif, reflektif terhadap kasus yang telah dan sedang terjadi (reflection in and action) (problem based learning) 2. Siklus reflektif, analisis kritis terhadap kejadian (critical incident analysis), konseling berpusat pada individu model bantuan 3. Komunikasi persuasif dan tantangan komunikasi dalam memecahkan isu dan berita 4. Empati dan sentuhan. Hubungan ibu dan bidan. Pentingnya hubungan hubungan terapeutik		Kuliah dengan: • Discovery learning • Brainstorming • Diskusi kelompok (3x50 menit) Penugasan melalui e-learning@almaata.ac.id (1x 60 menit)	• Diskusi • Kerjasama • Presentasi • Berfikir kritis • Pemecahan kasus Menyampaikan pendapat	Memahami konsep dari Teknik komunikasi dan patient safety serta konsep psikososial yang relevan sebagai bentuk kasih sayang dan empati serta aplikasinya	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.1 4%

			5. Komunikasi efektif dalam perspektif islam 6. Membentuk klien dalam mengambil keputusan 7. Membangun kepercayaan diri dan memberi dukungan 8. Psikologi komunikasi dan pemberian informasi vs konseling 9. Konsep komunikasi efektif. Keterampilan komunikasi efektif. Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi						
4		Mahasiswa mampu memahami dan mengintegrasikan teknologi informasi serta prinsip etika dalam komunikasi kebidanan	1. Komunikasi dalam health promotion kebidanan. Komunikasi untuk perubahan perilaku kesehatan masyarakat 2. Media komunikasi dalam kebidanan. Media komunikasi (traditional versus		Kuliah dengan: • Discovery learning • Brainstorming • Diskusi kelompok (3x50 menit) Penugasan melalui e-learning@almaata.ac.id	• Diskusi • Kerjasama • Presentasi • Berfikir kritis • Pemecahan kasus Menyampaikan pendapat	Memahami konsep dari reflektif komunikasi dan kejadian (critical incident analysis), konseling berpusat pada individu model bantuan	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7.14%

			modern) (problem based learning) 3. Tantangan dan hambatan dalam komunikasi. Tantangan komunikasi dalam keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) (problem based learning) 4. Konseling dalam asuhan kebidanan 5. Sosial media dan kerahasiaan. Evaluasi komunikasi 6. Teknologi Informasi 7. Informed Consent. Keterampilan observasi 8. Sistem Informasi Kesehatan		(1x 60 menit)				
5	Mampu melakukan komunikasi, konseling, dan edukasi yang	Mampu melakukan konseling kepada perempuan dengan pendekatan empatik,	1. Konseling tentang obesitas 2. Konseling tentang Keputusan		Kuliah dengan: • Discovery learning • Brainstorming	• Diskusi • Kerjasama • Presentasi • Berfikir kritis	Memahami tentang komunikasipersu asive dan berfikir kritis tentang	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi	7.1 4%

	efektif dan empatik pada berbagai kondisi reproduksi perempuan serta proses pengambilan keputusan bersama, sesuai dengan prinsip etika dan profesionalisme kebidanan	komunikatif, dan berbasis kebutuhan, mencakup informasi tentang perubahan fisiologis, tanda bahaya, dan asuhan komprehensif sepanjang siklus kehidupan	3. Konseling KEK + anemia + remaja 4. Konseling Pra Konsepsi (hipotetical roleplay) 5. Penyuluhan (hipotetical roleplay) 6. Informed Consent (hipotetical roleplay) 7. Pengambilan Keputusan (hipotetical roleplay)		Diskusi kelompok (3x50 menit) Penugasan melalui e-learning@almaata.ac.id (1x 60 menit)	Pemecahan kasus Menyampaikan pendapat	Tantangan komunikasi dalam memecahkan isu dan berita	Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN PRAKTIKUM									
6	Menjelaskan dan berfikir kritis mengenai konsep dasar komunikasi verbal, non verbal, komunikasi interprofesional dalam aplikasi di pelayanan kebidanan	Melakukan Proses dan Praktik KIP/K dalam Pelayanan Kebidanan : obesitas	Konseling tentang obesitas		- Discovery Learning - PJBL - Hipotetical Roleplay - Diskusi melalui e-learning@almaata.ac.id 2(2X50 menit & 2x60 menit mandiri)	1. Komunikasi 2. Kerjasama 3. Mampu mengemukakan pendapat Mampu melakukan proses KIP/Konseling pada asuhan kebidanan	Melakukan Proses dan Praktik KIP/K dalam Pelayanan Kebidanan : konseling pada obesitas	Kriteria: Presensi, Rubrik Roleplay Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	6.2 5%
7		Mampu menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan dalam Proses dan Praktik KIP/K dalam Pelayanan	Konseling tentang Keputusan		- Discovery Learning - PJBL - Hipotetical Roleplay - Diskusi	1. Komunikasi 2. Kerjasama 3. Mampu mengemukakan pendapat	Mampu menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan dalam Proses dan Praktik KIP/K	Kriteria: Presensi, Rubrik Roleplay Bentuk: non test melalui	6.2 5%

		Kebidanan pada kasus keputihan			melalui e-learning@almaata.ac.id 2(2X50 menit & 2x60 menit mandiri)	Mampu melakukan proses KIP/Konseling pada asuhan kebidanan	dalam Pelayanan Kebidanan pada kasus keputihan	presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
8		Mampu menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan melakukan Proses dan Praktik KIP/K dalam Pelayanan Kebidanan konseling menarche dan menstruasi	Konseling KEK + anemia + remaja		• Discovery Learning • PJBL • Hipotetical Roleplay • Diskusi melalui e-learning@almaata.ac.id 2(2X50 menit & 2x60 menit mandiri)	1. Komunikasi 2. Kerjasama 3. Mampu mengemukakan pendapat Mampu melakukan proses KIP/Konseling pada asuhan kebidanan	Mampu menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan melakukan Proses dan Praktik KIP/K dalam Pelayanan Kebidanan konseling menarche dan menstruasi	Kriteria: Presensi, Rubrik Roleplay Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	6.25%
9	Menjelaskan, mendemonstrasikan dan berfikir kritis mengenai etika, teknik serta media komunikasi yang berkaitan dengan kebidanan	Mampu menjelaskan, menganalisis dan memperagakan komunikasi interpersonal/konseling dalam kebidanan	Komunikasi interpersonal (hipotetical roleplay))		• Discovery Learning • Hipotetical Roleplay • Diskusi melalui e-learning@almaata.ac.id 2(2X50 menit & 2x60 menit mandiri)	1. Komunikasi 2. Kerjasama 3. Mampu mengemukakan pendapat Mampu melakukan proses KIP/Konseling pada asuhan kebidanan	Mampu menjelaskan, menganalisis dan memperagakan komunikasi interpersonal/konseling dalam kebidanan	Kriteria: Presensi, Rubrik Roleplay Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	6.25%
10		Mampu menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan	Konseling Pra Konsepsi (hipotetical roleplay)		• Discovery Learning • Hipotetical Roleplay	1. Komunikasi 2. Kerjasama 3. Mampu mengemukakan	Mampu menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan	Kriteria: Presensi, Rubrik Roleplay	6.25%

		melakukan Proses dan Praktik KIP/K dalam Pelayanan Kebidanan konseling pada masa prakonsepsi			Diskusi melalui e-learning@alma-ata.ac.id (2X50 menit & 2x60 menit mandiri)	akan pendapat Mampu melakukan proses KIP/Konseling pada asuhan kebidanan	melakukan Proses dan Praktik KIP/K dalam Pelayanan Kebidanan konseling pada masa prakonsepsi	Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
11	Menjelaskan, mendemonstrasikan dan berfikir kritis mengenai komunikasi efektif dalam aplikasinya di pelayanan kebidanan	Mampu menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan melakukan praktik Penyuluhan dalam kasus kebidanan	Penyuluhan (hipotetical roleplay)		- Discovery Learning - Hipotetical Roleplay - Diskusi melalui e-learning@alma-ata.ac.id 2(2X50 menit & 2x60 menit mandiri)	1. Komunikasi 2. Kerjasama 3. Mampu mengemukakan pendapat Mampu melakukan proses KIP/Konseling pada asuhan kebidanan	Mampu menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan melakukan praktik Penyuluhan dalam kasus kebidanan	Kriteria: Presensi, Rubrik Roleplay Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	6.25%
12		Mampu menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan melakukan Proses dan Praktik KIP/K dalam Pelayanan Kebidanan keterampilan informed consent	Informed Consent (hipotetical roleplay)		- Discovery Learning - Hipotetical Roleplay - Diskusi melalui e-learning@alma-ata.ac.id 2(2X50 menit & 2x60 menit mandiri)	1. Komunikasi 2. Kerjasama 3. Mampu mengemukakan pendapat Mampu melakukan proses KIP/Konseling pada asuhan kebidanan	Mampu menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan melakukan Proses dan Praktik KIP/K dalam Pelayanan Kebidanan keterampilan informed consent	Kriteria: Presensi, Rubrik Roleplay Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	6.25%
13-14		Mampu mendemonstrasikan dan	Pengambilan Keputusan (hipotetical roleplay)		Discovery Learning	1. Komunikasi 2. Kerjasama	Mampu mendemonstrasikan dan	Kriteria: Presensi,	6.25%

		mengaplikasikan hasil berfikir kritis tentang pengambilan keputusan dalam asuhan kebidanan			• Hipotetical Roleplay • Diskusi melalui e-learning@alma-ata.ac.id (2X50 menit & 2x60 menit mandiri)	3. Mampu mengemukakan akan pendapat Mampu melakukan proses KIP/Konseling pada asuhan kebidanan	mengaplikasikan hasil berfikir kritis tentang pengambilan keputusan dalam asuhan kebidanan	Rubrik Roleplay Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Pustaka	Utama :
	1. Purwanti, Y. (2021). Modul Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan. Umsida Press, 1-77. 2. Nia Desriva, S. S. T. (2021). MODEL-MODEL KOMUNIKASI. Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan, 37. 3. Dewi, Y. V. A. (2020). Buku Ajar Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan. Media Sains Indonesia. 4. Baston, H., Hall, J., & Henley-Einion, A. (2017). Midwifery Essentials: Basics E-Book: Volume 1 (Vol. 1). Elsevier Health Sciences. 5. Fatima. 2014. Efektivitas Pelatihan patient safety; komunikasi s-bar pada perawat dalam menurunkan kesalahan pemberian obat injeksi di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II. JKNI: Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia 6. Yulianto. 2007. Pengaruh penyuluhan manfaat sayur dan buah terhadap asupan zat gizi remaja obesitas siswa/siswi SLTP di Kota Palembang. Jurnal Gizi dan Klinik Indonesia
	Pendukung :
	1. Bach, S., & Grant, A. (2015). Communication and interpersonal skills in nursing. Learning Matters. 2. Noviyani, N., Fatimah, F., Rahman, T., Ayuningrum, L. D., & Delia, A. R. (2023). The relationship between providing health videos and knowledge of pregnant women in the Covid-19 era at the Sedayu II Health Center in Yogyakarta. <i>JNKI (Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia) (Indonesian Journal of Nursing and Midwifery)</i>, 10(4), 356-364. 3. Susiloretni KA, Hadi H, Prabandari YS, Soenarto YS, Wilopo SA. What works to improve duration of exclusive breastfeeding: lessons from the exclusive breastfeeding promotion program in rural Indonesia. <i>Matern Child Health J.</i> 2015 Jul;19(7):1515-25. doi: 10.1007/s10995-014-1656-z. PMID: 25487415.

Ketua Program Studi Sarjana
dan Pendidikan Profesi Bidan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Fatimatasari, M.Keb., Bd

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Hari/tanggal	Jam	Tema/materi	Dosen Pengampu	Ruang
1	Kamis, 25 September 2025	13.00-14.40	1. Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan Indikator keterampilan berkomunikasi 2. Konsep psikososial yang relevan sebagai bentuk kasih sayang dan empati serta aplikasinya	Prasetya Lestari, SST., M.Kes.	MAM 402
2	Kamis, 18 September 2025	13.00-14.40	Komunikasi persuasive komunikasi dalam memecahkan isu dan berita	Bdn. Adenia Dwi Ristanti, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb.	MAM 402
3	Kamis, 16 Oktober 2025	13.00-14.40	komunikasi interprofessional dan aplikasinya pada pelayanan kebidanan dalam berbagai situasi	Dr. Eka Nurhayati, SST., MKM.	MAM 402
4	Kamis, 16 Oktober 2025 Jam	07.00-08.40	1. Teknik komunikasi dan patient safety 2. Reflektif, kritis reflektif, reflektif terhadap kasus yang telah dan sedang terjadi (reflection in and action) (problem based learning)	Prasetya Lestari, SST., M.Kes.	MAM 103
5	Jumat, 17 Oktober 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang :	14.45-16.25	1. Siklus reflektif, analisis kritis terhadap kejadian (critical incident analysis), konseling berpusat pada individu model bantuan 2. Empati dan sentuhan. Hubungan ibu dan bidan. Pentingnya hubungan terapeuti	Prasetya Lestari, SST., M.Kes.	AM 301
6	Sabtu, 22 Oktober 2025	13.00-14.40	Komunikasi efektif dalam perspektif islam	Dr. Eka Nurhayati, SST., MKM.	HAR 202

7	Selasa, 21 Oktober 2025	10.30-12.10	1. Membentuk klien dalam mengambil keputusan 2. Membangun kepercayaan diri dan memberi dukungan	Bdn. Adenia Dwi Ristanti, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb.	Elearning 10
8	Sabtu, 25 Oktober 2025	10.30-12.10	1. Psikologi komunikasi Pemberian informasi vs konseling 2. Konsep komunikasi efektif Keterampilan komunikasi efektif Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb.	Elearning 1
9	Kamis, 23 Oktober 2025	13.00-14.40	1. Komunikasi dalam health promotion kebidanan Komunikasi untuk perubahan perilaku kesehatan masyarakat 2. Media komunikasi dalam kebidanan (<i>problem based learning</i>) Media komunikasi (<i>traditional versus modern</i>)	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb.	MAM 402
10	Jumat, 24 Oktober 2025	14.45-16.20	Konseling dalam asuhan kebidanan	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb.	AM 301
11	Senin, 27 Oktober 2025	07.00-08.40	1. Tantangan dan hambatan dalam komunikasi (<i>problem based learning</i>) • Tantangan komunikasi dalam keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) 2. <i>Informed Consent</i> Keterampilan observasi	Bdn. Adenia Dwi Ristanti, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb.	HAR 301
12	Rabu, 29 Oktober 2025	13.00-14.40	Sistem Informasi Kesehatan	Dr. Eka Nurhayati, SST., MKM.	HAR 202
13	Kamis, 30	13.00-14.40	Sosial media dan	Bdn. Rani Ayu Hapsari,	MAM 402

	Oktober 2025		kerahasiaan. Evaluasi komunikasi	S.ST., S.K.M., M.KM.,	
14	Jumat, 31 Oktober 2025	14.45- 16.25	Teknologi informasi	Bdn. Rani Ayu Hapsari, S.ST., S.K.M., M.KM.,	HAR 203

REKAP PRESENSI MAHASISWA TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GANJIL

Mata Kuliah : PB008 - Midwifery Communication and Counselling Skills
Dosen Pengampu : Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb.
Program Studi : **KEBIDANAN S1**
Sem/Kelas : 3/01

[illegible]

		Amirah															
20	240700198	Oktaviya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
21	240700199	Pingki Ayu Ramadani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
22	240700200	Qanita Maulidiya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
23	240700201	Rika Ramanda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
24	240700203	Ringga Adristi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
25	240700204	Siti Masripah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
26	240700205	Yeni Anggraeni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
27	240700206	Yulfi R. Drakel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11

Mengetahui, Ketua Program Studi
KEBIDANAN S1



Fatimatasari, M.Keb. Bd
1201210272

JURNAL MENGAJAR DOSEN TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GANJIL

Mata Kuliah : PB008 - Midwifery Communication and Counselling Skills
Dosen Pengampu : Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb.
Program Studi : KEBIDANAN S1
Sem/Kelas : 3/01
Jumlah Peserta : 27
Tipe Pertemuan : Teori

No	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 Kamis, 25 September 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 402	Prasetya Lestari, SST., M.Kes.	1. Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan Indikator keterampilan berkomunikasi 2. Konsep psikososial yang relevan sebagai bentuk kasih sayang dan empati serta aplikasinya	26	1	96,3%
2	Pertemuan Ke-2 Kamis, 18 September 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 402	Bdn. Adenia Dwi Ristanti, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb.	Komunikasi persuasive komunikasi dalam memecahkan isu dan berita	26	1	96,3%
3	Pertemuan Ke-3 Kamis, 16 Oktober 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 402	Dr. Eka Nurhayati, SST., MKM.	komunikasi interprofessional dan aplikasinya pada pelayanan kebidanan dalam berbagai situasi	24	3	88,89
4	Pertemuan Ke-4 Kamis, 16 Oktober 2025 Jam 07:00:00 - 08:40:00, Ruang : MAM 103	Prasetya Lestari, SST., M.Kes.	1. Teknik komunikasi dan patient safety 2. Reflektif, kritis reflektif, reflektif terhadap kasus yang telah dan sedang terjadi (reflection in and action) (problem based learning)	25	2	92,6%
5	Pertemuan Ke-5 Jumat, 17 Oktober 2025	Prasetya Lestari, SST., M.Kes.	1. Siklus reflektif, analisis kritis terhadap kejadian (critical incident analysis), konseling berpusat pada	24	3	88,89

	Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : AM 301		individu model bantuan 2. Empati dan sentuhan. Hubungan ibu dan bidan. Pentingnya hubungan terapeutik			
6	Pertemuan Ke-6 Rabu, 22 Oktober 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 202	Dr. Eka Nurhayati, SST., MKM.	Komunikasi efektif dalam perspektif islam	25	2	92,6%
7	Pertemuan Ke-7 Selasa, 21 Oktober 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : Elearning 10	Bdn. Adenia Dwi Ristanti, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb.	1. Membentuk klien dalam mengambil keputusan 2. Membangun kepercayaan diri dan memberi dukungan	25	2	92,6%
8	Pertemuan Ke-8 Sabtu, 25 Oktober 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : Elearning 1	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb.	1. Psikologi komunikasi Pemberian informasi vs konseling 2. Konsep komunikasi efektif Keterampilan komunikasi efektif Hubungan terapeutik dalam berkomunikasi	25	2	92,6%
9	Pertemuan Ke-9 Kamis, 23 Oktober 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 402	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb.	1. Komunikasi dalam health promotion kebidanan Komunikasi untuk perubahan perilaku kesehatan masyarakat 2. Media komunikasi dalam kebidanan (<i>problem based learning</i>) Media komunikasi (<i>traditional versus modern</i>)	25	2	92,6%
10	Pertemuan Ke-10 Jumat, 24 Oktober 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : AM 301	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb.	Konseling dalam asuhan kebidanan	25	2	92,6%
11	Pertemuan Ke-11 Senin, 27 Oktober 2025 Jam 07:00:00 - 08:40:00, Ruang : HAR 301	Bdn. Adenia Dwi Ristanti, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb.	1. Tantangan dan hambatan dalam komunikasi (<i>problem based learning</i>) • Tantangan komunikasi dalam keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) 2. <i>Informed Consent</i> Keterampilan observasi	24	3	88,89
12	Pertemuan Ke-	Dr. Eka	Sistem Informasi Kesehatan	24	3	88,89

	12 Rabu, 29 Oktober 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 202	Nurhayati, SST., MKM.				
13	Pertemuan Ke- 13 Kamis, 30 Oktober 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 402	Bdn. Rani Ayu Hapsari, S.ST., S.K.M., M.KM.,	Sosial media dan kerahasiaan. Evaluasi komunikasi	26	1	96,3%
14	Pertemuan Ke- 14 Jumat, 31 Oktober 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : HAR 203	Bdn. Rani Ayu Hapsari, S.ST., S.K.M., M.KM.,	Teknologi informasi	26	1	96,3%

Mengetahui, Ketua Program Studi
KEBIDANAN S1



Fatimatasari, M.Keb. Bd.
1201210272