

Yogyakarta, 15 September 2025

Nomor : 0206/B/SM/FKIK/UAA/IX/2025
Lampiran : 1 Bendel
Perihal : **Permohonan Mengajar**

Kepada Yth. Bapak/Ibu :

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Drs. Zulaela, Dipl.Med.Stats., M.Si | 6. Herni Dwi Herawati, S.Gz., MPH |
| 2. Althaf Setyawan, S.Si., MPH | 7. Herwinda Kusuma Rahayu, S.Gz., MPH |
| 3. Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH | 8. Hastrin Hositanisita, S.Gz., M.Sc |
| 4. Sofyan Indrayana, S.Kep., Ners., MS | |
| 5. Winda Irwanti, S.Gz., MPH | |

di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam ta'dzim kami sampaikan semoga kita semua selalu mendapat perlindungan Alloh SWT. Bersama ini kami sampaikan bahwa kegiatan akademik Semester Ganjil Tahun Ajaran 2025/2026 Program Studi S1 Gizi Universitas Alma Ata Yogyakarta telah dimulai.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengajar blok :

- **APPLIED RESEARCH METHOD IN NUTRITION 1 (Kelas RPL)**

Adapun jadwal pelaksanaan kuliah kami lampirkan bersama surat ini. Konfirmasi kesediaan ataupun informasi lebih lanjut dapat menghubungi *Liaison Officer* Blok ini yaitu Ibu Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH dengan nomor WA 0896-3667-6765.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



dr. Tridjoko Hadianto, DTM&H., M.Kes.

2025/2026

Applied Research Method in Nutrition 1 IG064

Koordinator/LNO: Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz, MPH, Dietisien



PROGRAM STUDI S-1 GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2025/2026



RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

Applied Research Method in Nutrition 1

IG064

KOORDINATOR / LNO:

Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., MPH, Dietisien

KONTRIBUTOR

- a. Drs. Zulaela, Dipl.Med.Stats., M.Si
- b. Althaf Setyawan, S.Si, MPH
- c. Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., MPH, Dietisien
- d. Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns, M.Sc
- e. Winda Irwanti, MPH
- f. Herni Dwi Herawati, MPH

PROGRAM STUDI S-1 GIZI

UNIVERSITAS ALMA ATA

YOGYAKARTA

2025/2026

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Applied Research Method in Nutrition 1 IG064

disahkan di Yogyakarta pada tanggal / /

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu
Kesehatan Universitas Alma Ata Yogyakarta

Ketua Program Studi S1 Gizi

dr. Tridjoko Hadiananto, DTM&H, M. Kes

Dr. Veriani Aprilia, M.Sc

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Alloh SWT, maka RPS Applied Research Method in Nutrition 1 yang merupakan bagian dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Program Studi Gizi (PSIG) Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan PSIG. Pengembangan RPS Applied Research Method in Nutrition 1 PSIG Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KBK sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KBK beserta blok-blok mata kuliah turunannya termasuk blok mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan RPS Metodologi Penelitian.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Alloh SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Blok ini. Amien.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, September 2025

Dekan FKIK

dr. Tridjoko Hadiananto, DTM&H, M.Kes

PENDAHULUAN

Assalamualaikum.wr.wb

Ilmu gizi pada era sekarang ini semakin berkembang dan semakin populer baik di Indonesia maupun di dunia. Masyarakat menjadi lebih sadar akan pentingnya ilmu gizi karena sangat erat kaitannya dengan kesehatan dan kualitas hidup seseorang. Sebuah kalimat dari Benjamin Franklin mengatakan bahwa "*The best 'doctor' gives the least medicines.*", yang berarti bahwa 'dokter' atau penyembuh yang baik adalah yang semakin sedikit memberikan obat. Dengan kata lain, saat ini semakin banyak orang yang ingin mendapatkan penyembuhan tidak melalui obat saja, salah satunya yang terpenting adalah melalui makanan yang setiap hari dikonsumsi oleh manusia. Namun demikian, permasalahan gizi di dunia saat ini masih mengalami situasi yang rumit. Selain permasalahan gizi kurang yang masih melanda, di sisi lain permasalahan gizi lebih juga mulai meningkat dengan progresif, yang disebut sebagai *double burden* (masalah gizi ganda).

Situasi ini menuntut kesiapan dari dunia pendidikan untuk ikut berkontribusi dalam menanggulangi permasalahan ini. Program Studi S1 Gizi Universitas Alma Ata memberikan perhatian yang lebih untuk dapat mencetak ahli gizi yang *excellent*, yaitu unggul, profesional, dan peka terhadap permasalahan-permasalahan gizi yang melanda di Indonesia dan dunia, disertai dengan perilaku yang ber-etika (akhlakul karimah). Salah satu upaya untuk mencapai visi yang tidak ringan ini, Program Studi S1 Gizi Universitas Alma Ata tidak pernah berhenti untuk senantiasa mengembangkan kurikulum pembelajarannya, sejalan dengan perkembangan ilmu yang juga selalu *terupdate*. Proses pembelajaran di Program Studi S1 Gizi Universitas Alma Ata saat ini menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), dengan pendekatan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Dengan metode ini maka mahasiswa dituntut untuk lebih proaktif dalam setiap proses pembelajaran. Situasi pembelajaran yang disertai dengan kegiatan *small group discussion* yang disebut sebagai tutorial, mendorong mahasiswa untuk selalu *mengupdate* ilmu dan pengetahuannya, serta untuk selalu meningkatkan kemampuan analitisnya.

Buku RPS Metodologi Penelitian ini merupakan salah satu penunjang pada kurikulum berbasis kompetensi ini. Buku ini mempunyai beberapa kajian yaitu Konsep

Penelitian (Research : a way of thinking), penyusunan latar belakang penelitian, telaah pustaka, dan metode penelitian.

Taklupa kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum dan RPS Metodologi Penelitian ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS Metodologi Penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami harap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti blok ini. *Keep your learning passion, youth! Be a truly successful dietitian!*

Wassalamualaikum.wr.wb

Best Regards,

Ketua Program Studi S1 Gizi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dr. Veriani Aprilia, M.Sc

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
PENDAHULUAN	4
DAFTAR ISI	6
1. IDENTITAS BLOK.....	7
2. DEKSRIPSI BLOK.....	7
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN	7
4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	8
5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	9
6. KOMPONEN PENILAIAN	14
7. REFERENSI	14
8. PETA PROSES PEMBELAJARAN	16
9. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	20

1. IDENTITAS BLOK

Nama Blok	: Applied Research Method in Nutrition 1
Kode Blok	: IG064
Bobot SKS	: 4 SKS (3 T; 1 P)
Semester	: Ganjil
Koordinator (LNO)	: Dr. Yhona Paratmanitya, Dietisien., MPH
Dosen Pengampu	: a. Drs. Zulaela, Dipl.Med.Stats., M.Si b. Althaf Setyawan, S.Si, MPH c. Dr. Yhona Paratmanitya, Dietisien., MPH d. Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns, M.Sc e. Winda Irwanti, MPH f. Herni Dwi Herawati, S.Gz., MPH g. Herwinda Kusuma Rahayu, S.Gz., MPH (Tutor) h. Hastrin Hositanisita, S.Gz., M.Sc (Tutor)

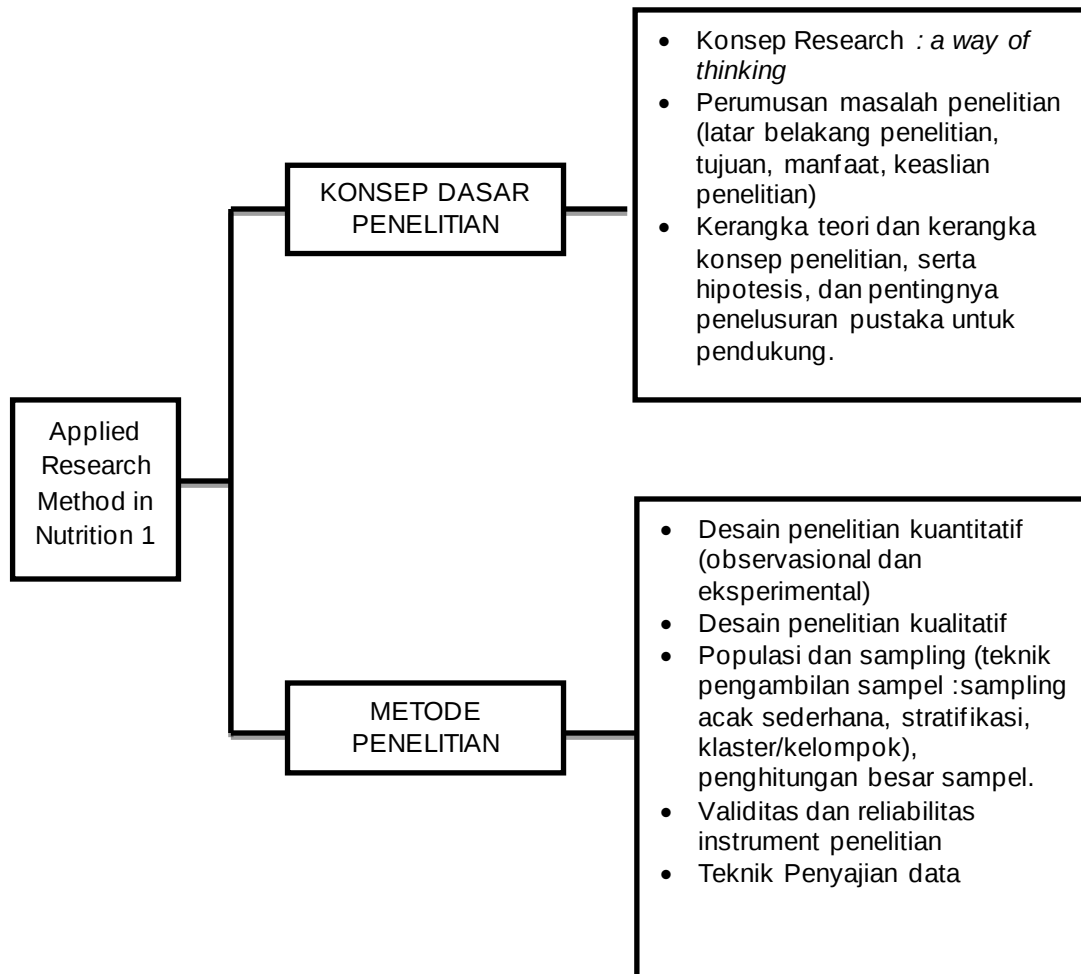
2. DESKRIPSI BLOK

Blok Applied Research Method in Nutrition 1 akan dilaksanakan dengan 20 kali tatap muka yang terdiri dari ceramah dan tutorial, serta 7 kali pembelajaran praktikum. Blok ini merupakan integrasi dari beberapa bahan kajian yaitu metode penelitian, dasar biostatistik, dan manajemen data. Pada Blok ini mahasiswa akan belajar tentang konsep dasar penelitian, dan langkah-langkah yang benar dalam merencanakan sebuah penelitian, khususnya dalam bidang gizi. Blok ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi pendekatan *student centered learning*, yaitu *problem based learning*, diskusi kuliah pakar, penugasan terstruktur dan belajar mandiri.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mampu memahami metode penelitian kesehatan dan teknik penyajian data yang benar.

4. PETA KONSEP *CAPAIAN PEMBELAJARAN*



5. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian	Bobot Nilai
				Kuliah	Praktikum	Tutorial			
1-3	Mampu memahami tujuan pembelajaran dan konsep dasar penelitian, serta memahami penyusunan latar belakang, tujuan dan urgensi dari sebuah penelitian berdasarkan pemahaman terhadap konsep dasar penelitian..	1) Research : an integral part of your practice (<i>evidence based practice</i>). 2) Garis besar : <i>Step carrying out research</i> : - Phase 1. Deciding what to research. *formulating a research problem” - Phase 2. Planning a research study (conceptualizing a research design, constructing instrument, selecting simple, writing a research proposal) - Phase 3. Conducting a research study (collecting data, processing and collecting data, writing a research report) 3) <i>Formulating a research problem</i> berdasarkan reviewing literature 4) Latar belakang penelitian : alur latar belakang (besarnya masalah, arti pentingnya penelitian, dampak masalah penelitian, alasan pemilihan lokasi) 5) Pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian: formulasi tujuan penelitian	- Ceramah - Praktikum - Diskusi	100	340		Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	

		6) Manfaat penelitian 7) Keaslian penelitian							
4	Mampu memahami penyusunan telaah pustaka melalui penelusuran pustaka yang tepat	1) Pentingnya <i>Reviewing literature</i> dalam sebuah penelitian 2) Referencing System (Harvard dan Vancouver)	- Ceramah - Diskusi	100			Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	
5	Mampu memahami penyusunan kerangka teori, kerangka konsep, dan hipotesis penelitian	1) Bagaimana telaah pustaka menjadi dasar bagi penyusunan kerangka teori dan kerangka konsep 2) Kerangka teori, kerangka konsep, dan hipotesis 3) Penyusunan kerangka teori dan kerangka konsep. 4) Penyusunan hipotesis yang sejalan dengan tujuan penelitian	- Ceramah - Praktikum - Diskusi	100	340		Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	
6, 11, 13	Mampu memahami metode penelitian yang tepat untuk menunjang tujuan penelitian yang telah disusun sebelumnya.	1) <i>Conceptualizing research design</i> 2) Jenis-jenis penelitian 3) Penelitian kualitatif 4) Penelitian observasional 5) Penelitian eksperimental	- Ceramah - Praktikum - Diskusi	100	680		Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	
7,9	Mampu memahami populasi dan sampel, teknik sampling, serta perhitungan besar sampel	1) Definisi populasi penelitian (populasi umum, populasi terjangkau). 2) Definisi sampel/subjek 3) Definisi dan contoh penentuan kriteria inklusi dan eksklusi	- Ceramah - Diskusi	100			Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	

		4) Teknik-teknik pengambilan sampel 5) Penghitungan besar sampel untuk berbagai penelitian (cross sectional, case control, cohort)						wa	
8	Mampu memahami variabel, skala data, menyusun definisi operasional, serta memahami etika penelitian	1) Variabel penelitian 2) Jenis dan Skala data penelitin 3) Definisi Operasional 4) Pengenalan etika penelitian	- Ceramah - Diskusi	100			Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	
10	Mampu memilih dan mengusulkan instrumen penelitian yang tepat untuk menunjang tujuan penelitian yang telah disusun sebelumnya, serta memahami teknik penyajian data yang tepat	1) Definisi instrument penelitian 2) Syarat-syarat instrument penelitian 3) Contoh-contoh instrument penelitian 4) Penyusunan instrument penelitian yang baik i. Instrumen adopsi penelitian sebelumnya ii. Instrumen yang disusun oleh peneliti sendiri 5) Validitas dan reliabilitas instrument penelitian yang disusun oleh peneliti sendiri (uji validitas, ujicoba, dsb). 6) Perencanaan pengambilan data penelitian (lokasi, pertimbangan enumerator/pengambil data, berapa enumerator yang dibutuhkan untuk mengambil sekian sampel, berapa waktu yang	- Ceramah - Praktikum - Diskusi	100	680		Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	

		dibutuhkan, metode apa yang feasible untuk digunakan, perlukah pelatihan penelitian dan berapa biaya)							
11	Mampu memahami etika penelitian serta menyusun rencana jalannya penelitian dengan tepat	1) Teknik Penyajian Data 2) Pengenalan etika penelitian 3) Perencanaan pengambilan data penelitian (lokasi, pertimbangan enumerator/pengambil data, berapa enumerator yang dibutuhkan untuk mengambil sekian sampel, berapa waktu yang dibutuhkan, metode apa yang feasible untuk digunakan, perlukah pelatihan penelitian dan berapa biaya)	- Ceramah - Diskusi	100			Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	
14	Mampu melakukan analisis deskriptif sederhana	Analisis deskriptif	- Ceramah - Diskusi	100			Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	

6. KOMPONEN PENILAIAN

6.1. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

6.2. KOMPONEN PENILAIAN PRAKTIKUM

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada kegiatan praktikum.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	40%
3	Laporan praktikum	Rata-rata nilai laporan yang dikerjakan oleh mahasiswa.	50%

6.3. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksP)}{\sum sks}$$

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

7. REFERENSI

1. Sastroasmoro, S. dan Ismael. Metodologi Penelitian dalam Kesehatan.
2. Glaszou, P., Del Mar, C., & Salisbury, J. 2012. Buku Kerja Evidence-Based Practice Second Edition. Yogyakarta : Center for Academics Publishing Service (CAPS).
3. Kothari, C.R. 2004. Research Methodology Methods and Technique Second Revised Edition. New Delhi : New Age International Publishers.

4. Kumar, R. 2012. Research Methodology a step by step guide for beginners 3rd edition. SAGE Publications : London. (online).
5. Lemeshow, 1999. Besar sampel dalam penelitian kesehatan.
6. Machfoedz, I. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Fitramaya: Yogyakarta

REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1	NAMA MATA KULIAH	:	Applied Research Method 1
2	KODE MATA KULIAH	:	IG064
3	KELAS	:	RPL
4	JUMLAH MAHASISWA	:	13 Mahasiswa

5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	4	SKS
	TEORI (T)	:	3	SKS
	PRAKTIKUM (P)	:	1	SKS
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:		SKS

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
2100	2400
2380	2720
0	0

6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	2	Kelompok
	KELOMPOK 1	:	7	Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:	6	Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:		Mahasiswa

	JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM			
7	LAB	:	4	Kelompok
	KELOMPOK 1	:	4	Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:	3	Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:	3	Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:	3	Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:		Mahasiswa

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Tutorial	6	100	600
4	Ujian Akhir	1	100	100
TOTAL				2100

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)			0
2	Praktikum Lab (M)			0
3	Praktikum Lab (E)			0
2	Praktikum in Class (D)	7	120	840
3	Praktikum in Class (M)	7	50	350
4	Praktikum in Class (E)			0
TOTAL				1190

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN /

KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Drs. Zulaela, Dipl.Med.Stat., M.Si	200				200
2	Dr. Yhona Paratmanitya, MPH	600		510		1110
3	Winda Irwanti, MPH	200		680		880
4	Sofyan Indrayana, Ners, M.Sc	200				200
5	Herni Dwi Herawati, MPH	100	200	170		470
6	Althaf Setiawan, S.Si, MPH	100				100
7	Herwinda Kusuma R., MPH		600			600
8	Hastrin Hositanisita		400			400
9						
10						
JUMLAH		1400	1200	1360	0	3960

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP

BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 Gizi

Yogyakarta, September 2025
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Veriani Aprilia, M.Sc

Dr. Yhona Paratmanitya,
S.Gz., MPH, Dietisien