

2025/
2026

KEALMAATAAN III (AQIDAH DAN KEPROFESIAN)

KODE MATA KULIAH: UAA011

Koordinator/LNO: Alifa Risda Fadilasari, Bdn., M.Tr.Keb

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026



KEALMAATAAN III
UAA011

KOORDINATOR BLOK/ LnO:
Alifa Risda Fadilasari, Bdn., M.Tr.Keb

KONTRIBUTOR:
Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I
Ratih Devi Alfiana, M.Keb

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026

LEMBAR PENGESAHAN RPS

KEALMAATAAN III

UAA011

disahkan di Yogyakarta pada tanggal 19 September 2025

Dekan Fakultas
Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan



dr. Tridjoko Hadiano, DTM&H., M.Kes

Ketua Program Studi DIII Kebidanan

Dyah Pradnya Paramita, S.ST.,M.Kes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, Mata Kuliah Kealmaataan III yang merupakan bagian dari Kurikulum konvensional Program Studi D III Kebidanan Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata. Pengembangan Mata Kuliah Kealmaataan III Program Studi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Kealmaataan III. RPS Mata Kuliah Kealmaataan III belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakannya serta mengimplementasikan di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Mata Kuliah ini. Aamiin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 19 September 2025

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan

The logo of Universitas Alma Ata is a blue shield-shaped emblem with a white 'A' in the center, surrounded by stars. Below the shield, the text 'FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN' is written in blue. A handwritten signature in black ink is written over the logo and the text below it.

dr. Trijoko Hadiano, DTM&H., M.Kes

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu output yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konsepsional. Oleh karena itu, setiap matakuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif. Universitas Alma Ata Yogyakarta mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi DIII Kebidanan dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel.

Matakuliah Kealmaataan III merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar ilmu keislaman bagi mahasiswa kebidanan. Setelah mempelajari matakuliah Kealmaataan III ini diharapkan mahasiswa mampu untuk lebih meningkatkan akhlak dan budi pekerti baik di lingkungan keluarga, kampus atau masyarakat. RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau problem yang berkembang di masyarakat. Pengetahuan sesuai ilmu dan perkembangan teknologi yang mempengaruhi pergaulan masyarakat sekarang ini.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum mata kuliah kewarganegaraan ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami harap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti matakuliah ini.

Kaprodi D III Kebidanan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

		PROGRM STUDI DIII KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN UNIERSITAS ALMA ATA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kealmaataan III	UAA011	Agama Islam	T=2	P=0	5	September 2025
Deskripsi Singka Maa Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami tentang prinsip-prinsip Agama Islam yang diakui di Indonesia, Agama Islam dalam hubungannya dengan kajian Islam Rohmatal Lil'alamin. Beban studi mata kuliah ini sebesar 2 satuan kredit semester (SKS). Studi Agama Islam 3 ini membahas mengenai: 1) Iman, Islma dan Ihsan, 2) Konsep Aswaja, 3) Sikap Kemasyarakatan NU, 4). Sunah, Bidah, 5) Tradisi Amaliyah Nahdliyah 6) Kajian keislaman sesuai dengan bidang keahlian.					
Indikator Kinerja Utama (IKU)	-					
Dosen Pengampu	Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I Ratih Devi Alfiana, M.Keb					
Matakuliah syarat	Tidak ada mata kuliah prasyarat					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai nilai-nilai ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamin (mengamalkan pancasila, berdasarkan hukum,cinta sesama, toleran, dan tidak radikal) serta menunjukkan semangat kewirausahaan, kemandirian, dan kepemimpinan berdasar nilai, norma, dan etika serta bersikap profesionalisme dan bertanggungjawab.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami perbedaan ahlak Mahmudah dan Madzmumah				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami pandangan Islam tentang isue permasalahan kesehatan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1.1	Mahasiswa mampu memahami Akhlak Mahmudah dan madzmumah kepada Allah				
	Sub-CPMK1.2	Mahasiswa mampu memahami Akhlak Mahmudah dan madzmumah kepada diri sendiri				
	Sub-CPMK1.3	Mahasiswa mampu memahami Akhlak dalam keluarga				
	Sub-CPMK1.4	Mahasiswa mampu memahami Akhlak Mahmudah dan madzmumah kepada orang lain dan lingkungan				
	Sub-CPMK2.1	Mahasiswa mampu memahami Pandangan islam tentang tranfusi darah dan transplantasi organ, bedah plastic dan operasi selaput dara (hymen)				

	Sub-CPMK2.2	Mahasiswa mampu memahami Pandangan islam tentang Haid, istihadhoh, wiladah dan nifas, Amalan dan doa sehari-hari untuk wanita dalam masa menstruasi pra konsepsi, hamil, bersalin dan menyusui dalam ajaran Agama Islam	
	Sub-CPMK2.3	Mahasiswa mampu memahami Pandangan Islam tentang Euthanasia, aborsi dan KB	
	Sub-CPMK2.4	Mahasiswa mampu memahami Pandangan Islam tentang vaksinasi dan bayi tabung, LGBT, transgender	
	Matrik CPL – Sub CP MK		
	CPL	CPMK	Sub CPMK
	CPL	CPMK1	Sub CPMK1.1-1.4
		CPMK2	Sub CPMK2.1-2.4

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRETERIA PENILAIAN & INDIKATOR	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan Peran pentingnya dan kedudukan Akhlaq dalam Islam. 2. Menjelaskan Pengertian Akhlaq Mahmudah dan Madzmumah kepada Allah SWT (ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat) 3. Menguraikan macam-macam Akhlaq Mahmudah dan Madzmumah kepada Allah SWT (ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat) 4. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh akhlaq Mahmudah dan Madzmumah kepada Allah (ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat) dsb.	Akhlaq Mahmudah & Madzmumah kepada Allah SWT (ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat)	• Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur	1 x100 Menit Diskusi & 1 x 70 Menit Mandiri	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat • Mengerjakan soal evaluasi	• Presentasi; -menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas	10%
2	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan pengertian Akhlaq Mahmudah dan Madzmumah kepada diri	Akhlaq Mahmudah & Madzmumah kepada diri	• Diskusi • Tugas terstruktur	1 x 100 Menit Diskusi & 1 x	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas	• Presentasi; -menguasai audiens,	5%

	sendiri Pendahuluan, Memelihara Kesucian Lahir dan Batin, Sabar, Iffah, Wara', Zuhud, Ikhlas dan Rela Berkorban, Syaja'ah, Istiqamah, Amanah, Shiddiq, Menepati Janji, dan Adil). 2. Menguraikan contoh dari akhlak mahmudah dan madzmumah pada diri sendiri (Pendahuluan, Memelihara Kesucian Lahir dan Batin, Sabar, Iffah, Wara', Zuhud, Ikhlas dan Rela Berkorban, Syaja'ah, Istiqamah, Amanah, Shiddiq, Menepati Janji, dan Adil) 3. Menjelaskan dalil yang berkaitan dengan akhlak mahmudah dan madzmumah pada diri sendiri (Pendahuluan, Memelihara Kesucian Lahir dan Batin, Sabar, Iffah, Wara', Zuhud, Ikhlas dan Rela Berkorban, Syaja'ah, Istiqamah, Amanah, Shiddiq, Menepati Janji, dan Adil). 4. Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	sendiri I (Pendahuluan, Memelihara Kesucian Lahir dan Batin, Sabar, Iffah, Wara', Zuhud, Ikhlas dan Rela Berkorban, Syaja'ah, Istiqamah, Amanah, Shiddiq, Menepati Janji, dan Adil)		70 Menit penugasan	• Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Jujur, Amanah, Iffah, Wira'i, dan Tawadhu', syaja'ah, iffah, haya' • Mengerjakan soal evaluasi	- menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas	
--	---	---	--	--------------------	---	--	--

3	Mahasiswa mampu; 1. Menguraikan macam-macam Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri II Tawadlu', Malu, Pemaaf, Jihad, Berhati Lembut, Setia, Bekerja Keras, Tekun, Ulet, Teliti, Gigih, Berinisiatif, Berpikir Positif, Percaya) 2. Menjelaskan Pengertian Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri II Tawadlu', Malu, Pemaaf, Jihad, Berhati Lembut, Setia, Bekerja Keras, Tekun, Ulet, Teliti, Gigih, Berinisiatif, Berpikir Positif, Percaya) 3. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri II Tawadlu', Malu, Pemaaf, Jihad, Berhati Lembut, Setia, Bekerja Keras, Tekun, Ulet, Teliti, Gigih, Berinisiatif, Berpikir Positif, Percaya)	Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri II Tawadlu', Malu, Pemaaf, Jihad, Berhati Lembut, Setia, Bekerja Keras, Tekun, Ulet, Teliti, Gigih, Berinisiatif, Berpikir Positif, Percaya)	• Presentasi • Diskusi • Tugas terstruktur	1 x 100 Menit Diskusi & 1 x 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah Mencari referensi yang berkaitan dengan Ta'aruf, Tafahum, • Ta'awun, Takaful, Husnudzon, tasamuh, Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah) • Mengerjakan soal evaluasi	• Presentasi; - menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa - Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah - Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas	10%
4	Mahasiswa mampu; 1. Menguraikan macam-macam Akhlak dalam Keluarga (Tatacara Bergaul dengan Orang Tua, Guru,	Akhlak dalam Keluarga (Tatacara Bergaul dengan Orang	• Diskusi • Penugasan terstruktur	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam e learning	• Pemahaman mahasiswa - Bisa menjawab kuis	5%

	Orang yang Lebih Tua, Orang yang Lebih Muda, Teman Sebaya, Lawan Jenis, Suami dan Isteri, dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak) 2. Menjelaskan Pengertian Akhlak dalam Keluarga (Tatacara Bergaul dengan Orang Tua, Guru, Orang yang Lebih Tua, Orang yang Lebih Muda, Teman Sebaya, Lawan Jenis, Suami dan Isteri, dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak) 3. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh Akhlak dalam Keluarga (Tatacara Bergaul dengan Orang Tua, Guru, Orang yang Lebih Tua, Orang yang Lebih Muda, Teman Sebaya, Lawan Jenis, Suami dan Isteri, dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak)	Tua, Guru, Orang yang Lebih Tua, Orang yang Lebih Muda, Teman Sebaya, Lawan Jenis, Suami dan Isteri, dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak)			• Memecahkan masalah dalam sebuah diskusi • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan puasa • Mengerjakan soal evaluasi	• Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas	
5	Mahasiswa mampu; 1. Menguraikan macam-macam Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Ta'aruf, Tafahum, Ta'awun, Takaful, Husnudzon, tasamuh)	Akhlak Mahmudah & Madzmudah kepada orang lain (Ta'aruf, Tafahum, Ta'awun, Takaful, H	• Diskusi • Tugas terstruktur	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam e learning • Memecahkan masalah dalam sebuah diskusi	• Presentasi; - menguasai audiens, - menguasai materi, - partisipasi keaktifan mahasiswa	10%

	2. Menjelaskan Pengertian Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Ta'aruf, Tafahum, Ta'awun, Takaful, Husnudzon, tasamuh) 3. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Ta'aruf, Tafahum, Ta'awun, Takaful, Husnudzon, tasamuh)	usnudzon, tasamuh			• Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Zakat, Infaq, dan Sodaqoh • Mengerjakan soal evaluasi	• Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas	
6	Mahasiswa mampu; 1. Menguraikan macam-macam Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah) 2. Menjelaskan Pengertian Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah) 3. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah)	Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada orang lain (Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah)	• Diskusi • Tugas terstruktur	2 x 100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Haji dan Umroh • Mengerjakan soal evaluasi	• Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas	5%

7	Mahasiswa mampu; 1. Menguraikan macam-macam Akhlak Terhadap Lingkungan (Pengertian Lingkungan, Perintah Memelihara Lingkungan, Akhlak terhadap Binatang, Akhlak terhadap Tumbuhan, Akhlak terhadap Alam Sekitar, dan Manfaat Peduli terhadap Lingkungan) 2. Menjelaskan Akhlak Terhadap Lingkungan (Pengertian Lingkungan, Perintah Memelihara Lingkungan, Akhlak terhadap Binatang, Akhlak terhadap Tumbuhan, Akhlak terhadap Alam Sekitar, dan Manfaat Peduli terhadap Lingkungan) 3. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh Akhlak Terhadap Lingkungan (Pengertian Lingkungan, Perintah Memelihara Lingkungan, Akhlak terhadap Binatang, Akhlak terhadap Tumbuhan, Akhlak terhadap Alam Sekitar, dan Manfaat Peduli terhadap Lingkungan)	Akhlak Terhadap Lingkungan (Pengertian Lingkungan, Perintah Memelihara Lingkungan, Akhlak terhadap Binatang, Akhlak terhadap Tumbuhan, Akhlak terhadap Alam Sekitar, dan Manfaat Peduli terhadap Lingkungan)	• Diskusi • Tugas terstruktur	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Munakahat I • Mengerjakan soal evaluasi	• Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas	5%
---	--	--	--	---	---	--	-----------

8	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman.	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Pandangan islam tentang bank ASI dan Persusuan	• Presentasi • Diskusi • Tugas terstruktur	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Munakahat II Cerai, Talak, dan Ruju' • Mengerjakan soal evaluasi	• Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas	10%
9	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman.	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Pandangan islam tentang tranfusi darah dan transplantasi organ, bedah plastic dan operasi selaput dara (<i>hymen</i>)	• Presentasi • Ceramah • Tugas terstruktur	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Mu'amalah	• Presentasi; -menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan	10%

					• Mengerjakan soal evaluasi	waktu pengumpulan tugas	
10	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman.	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Haid, istihadhoh, wiladah dan nifas	• Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Keaswajaan(Kehujahan Amaliah-amaliah aswaja) • Mengerjakan soal evaluasi	• Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas pengumpulan tugas	10%
11	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman.	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Amalan dan doa sehari-hari untuk wanita dalam masa menstruasi pra konsepsi,	• Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah	• Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan	5%

	3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman.	hamil, bersalin dan menyusui			• Mencari referensi yang berkaitan dengan Keaswajaan(Kehujahan Amaliah-amaliah aswaja) • Mengerjakan soal evaluasi	tugas pengumpulan tugas	
12	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman.	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Euthanasia, aborsi, KB menurut Islam	• Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan kajian keislaman sesuai bidang keahlian • Mengerjakan soal evaluasi	• Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas pengumpulan tugas	5%
13	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: vaksinasi dan	• Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas	• Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis	5%

	2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman.	bayi tabung menurut Islam			• Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan kajian keislaman sesuai bidang keahlian • Mengerjakan soal evaluasi	• Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas pengumpulan tugas	
14	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman.	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: LGBT, transgender menurut Islam	• Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	• Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan kajian keislaman sesuai bidang keahlian • Mengerjakan soal evaluasi	• Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas pengumpulan tugas	5%

UJIAN AKHIR SEMESTER

Pustaka	
	Utama :
	1. Azizy, Q., 2003. <i>Pengembangan Ilmu-Ilmu Keislaman</i>, Direktorat Perguruan Tinggi Departemen Agama RI, Jakarta. 2. Dr. Budioro B, MPh, 2006, <i>Pengantar Studi Agama Islam III Edisi Ke-2</i>. Semarang: Univ. Diponegoro 3. Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo, 2003, <i>Studi Agama Islam III Edisi Ke-2</i>, Jakarta: Rineka Cipta 4. Latif, Z.M., Muqoddas, F., Akhwan, M., Mukri, B., Mu'allim, A., & Munthoha, 2002. <i>Pemikiran Peradaban Islam</i>, UII Press, Yogyakarta. 5. Faqih, A. R. & Munthoha, 2002. <i>Pemikiran & Peradaban Islam</i>. UII Press: Yogyakarta. 6. Tim LPBA. 2015. <i>Modul Lembaga Pentashih Baca Al Qur'an dan Praktik Sholat</i>. Perguruan Tinggi Alma Ata: Yogyakarta. 7. Rifa'i, Moh. 2008. <i>Risalah Tuntunan Shalat Lengkap</i>. PT. Karya Toha Putra: Semarang. 8. Pasha, Mustafa Kamal. 2003. <i>Fikih Islam</i>. Citra Karsa Mandiri:Yogyakarta. 9. Asy-Syekh Muhammad bin Qasim Al-Ghazy. 1991. <i>Fath-Hul Qarib</i>. Al Hidayah: Surabaya. 10. Jad, Ahmad.2009.<i>Fiqih Sunnah Wanita</i>. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
	Pendukung :
	1. Imam Nawawi. 2006. <i>Syarah Arbain An-Nawawi</i>. Jakarta: Darul Haq 2. Yahya syarafuddin An Nawawi. <i>Riyadus Sholihin</i>. 3. Wahbah. 2011. <i>Fiqih Islam Wa Adillatuhu</i>, Jakarta: Darul Fikir, Al-Fauzan, 4. Fatimah dkk. 2021. Relationship of Temporal Blood Glucose levels During Pregnancy and Baby's BIRTH. JNKL. Volume 9 nomor 3. Yogyakarta. UAAP. 5. Sayyid Sabiq.1987. <i>Hadist</i>. Bandung: Al Ma'arif

Ketua Program Studi DIII Kebidanan



Dyah Pradnya Paramita, S.ST.,M.Kes

LAMPIRAN**1. JADWAL PEMBELAJARAN**

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	RUANG
1.	Selasa, 16 September 2025	10.30-12.10	Membina dan menumbuhkembangkan akhlak kepada orangtua serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I	MAM 403 (D3+S1 ARS)
2.	Selasa, 16 September 2025	13.00-14.40	Membina dan menumbuhkembangkan akhlak kepada diri sendiri serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I	MAM 403 (D3+S1 ARS)
3.	Kamis, 18 September 2025	13.00-14.40	Membina dan menumbuhkembangkan akhlak kepada orang lain serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I	MAM 401 (D3+S1 ARS)
4.	Jum'at, 19 September 2025	13.00-14.40	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Pandangan islam tentang bank ASI dan Persusuan	Ratih Devi Alfiana, SST., M.Keb	HAR 201 (D3+S1 ARS)
5.	Jum'at, 19 September 2025	14.45-16.25	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Pandangan islam tentang tranfusi darah dan transplantasi organ,	Ratih Devi Alfiana, SST., M.Keb	HAR 203 (D3+S1 ARS)

			bedah plastic dan operasi selaput dara (<i>hymen</i>)		
6.	Sabtu, 20 September 2025	10.30-12.10	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Haid, istihadhoh, wiladah dan nifas	Ratih Devi Alfiana, SST., M.Keb	Elearning HAR 201 (D3+S1 ARS)
7.	Sabtu, 20 September 2025	13.00-14.40	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Amalan dan doa sehari-hari untuk wanita dalam masa menstruasi pra konsepsi, hamil, bersalin dan menyusui	Ratih Devi Alfiana, SST., M.Keb	Elearning HAR 201 (D3+S1 ARS)
8.	Selasa, 23 September 2025	10.30-12.10	Membina dan menumbuhkembangkan akhlak dalam bernegara serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I	MAM 403 (D3+S1 ARS)
9.	Selasa, 23 September 2025	13.00-14.40	Membina dan menumbuhkembangkan akhlak terhadap alam serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I	MAM 403 (D3+S1 ARS)
10.	Kamis, 25 September 2025	13.00-14.40	Peran Akhlak dalam Pengembangan Karir dan Kesuksesan Dunia Kerja	Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I	MAM 401 (D3+S1 ARS)
11.	Jum'at, 26 September 2025	13.00-14.40	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: euthanasia, aborsi, KB menurut Islam	Ratih Devi Alfiana, SST., M.Keb	HAR 201 (D3+S1 ARS)

12.	Jum'at, 26 September 2025	14.45-16.25	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: vaksinasi dan bayi tabung menurut Islam	Ratih Devi Alfiana, SST., M.Keb	HAR 203 (D3+S1 ARS)
13.	Sabtu, 27 September 2025	10.30-12.10	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: LGBT, transgender menurut Islam	Ratih Devi Alfiana, SST., M.Keb	Elearning HAR 201 (D3+S1 ARS)
14.	Sabtu, 27 September 2025	13.00-14.40	KAJIAN HEWAN BABI DARI SUDUT PANDANG KEISLAMAN DAN KESEHATAN: 1. Dasar hukum tentang hewan babi menurut Al-Quran dan Hadist 2. Alasan babi tidak boleh dikonsumsi ditinjau dari sifat dan perilaku hewan babi 3. Dampak ternak babi terhadap lingkungan dan kesehatan 4. Beberapa produk dan alat kesehatan yang berasal dari babi atau turunannya 5. Hukum seseorang yang bekerja di pengelolaan pangan atau sediaan farmasi yang mengandung babi	Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I	
15.			UAS		

2. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	:	Kealmaataan III
KODE MATA KULIAH	:	UAA011
KELAS	:	1
JUMLAH MAHASISWA	:	6 Mahasiswa

BOBOT SKS (TOTAL)	:	2	SKS
TEORI (T)	:	2	SKS
PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS
PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	0	Kelompok
KELOMPOK 1	:		Mahasiswa
KELOMPOK 2	:		Mahasiswa
KELOMPOK 3	:		Mahasiswa
KELOMPOK 4	:		Mahasiswa
KELOMPOK 5	:		Mahasiswa

JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	:	0	Kelompok
KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESE (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Tutorial	0	100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
TOTAL				1600

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESE (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	120	0
2	Praktikum Lab (M)	0	50	0
3	Praktikum Lab (E)	0	170	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				0

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESE (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Dr. Muh Mustakim, M.Pd.I	700				
2	Ratih Devi Alfiana, SST., M.Keb	700				
	JUMLAH					1400

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dyah Pradnya Paramitha, S.SiT., M.Kes

Yogyakarta, September 2025
Koordinator Mata Kuliah

Alifa Risda Fadilasari, Bdn., M.Tr.Keb

2. Formulir Penilaian

NO.	NIM	NAMA	CPMK 1 (43%)					CPMK II (17%)						CPMK (40%)			NILAI ANGKA	NILAI HURUF
			Partisipasi	Quiz	Penugasan	Hasil /Produk	UTB/ UTS	Psikomotor						Quiz	Partisi pasi	Hasil /Produk		
			10%	8%	5%	5%	15%	Skill 1	Skill 2	Skill 3	Skill 4	Skill 5	Skill 6	5%	10%	25%		

3. Rubrik Penilaian

- Rubrik Partisipaasi
- Rubrik proyeek/haasil/produk
- Rubrik Quiz
- Rubrik Penugaasan

Dimensi	≥80	61-80	41-60	≤40
Sistematika Laporan	laporan dibuat sesuai sistematika penulisan, jelas dan benar	laporan dibuat dengan benar tetapi kurang jelas	laporan dibuat kurang benar dan kurang jelas	laporan dibuat dengan sistematika yang salah
Simulasi	Isi akurat, sesuai dengan topic role play. Memampu menarik dan menggugah audience untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Menambah wawasan baru dan menarik bagi beberapa pendengar	Isi akurat akan tetapi kurang lengkap, kurang menambah wawasan bagi pendengar , kurang menarik audience	Isi kurang akurat dan lengkap, tidak menambah wawasan baru bagi

				pendengar, audience tidak tertarik pada role play
Diskusi	Memberikan jawaban dengan tepat dan cepat sesuai dengan pertanyaan yang diajukan, antar anggota kelompok kompak memberikan ide	Memberikan jawaban dengan tepat sesuai dengan pertanyaan, dengan melibatkan hanya sebagian anggota kelompok	Memberikan jawaban yang sesuai , proses menjawab pertanyaan agak lama, beberapa anggota saja yang terlibat	Jawab sesuai dengan slide yang ada, hanya salah satu anggota kelompok yang berperan dalam menjawab
Media/perlengkapan	Menggunakan media yang representative, sesuai dengan topik role play, menimbulkan antusiasme audience, membuat audience semangat	Menggunakan media representative,cukup menarik audience	Media representatif, kurang lengkap.	Media tidak lengkap dan kurang menarik

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah/ Blok : Mata Kuliah Kealmaataan III
Kode MK/ Blok : UAA011
Bobot SKS : SKS (2T) Semester 1
Tahun Akademik : 2025/2026 Ganjil
MK/ Blok Prasyarat : Tidak ada
Dosen Pengampu/ LNO : Alifa Risda Fadilasari, Bdn., M.Tr.Keb

B. ISI KONTRAK

1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa, dan dengan niat menuntut ilmu karena Allah SWT.
2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/ Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai. Terlambat lebih dari 15 menit, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
4. Keterlambatan dosen mengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pembelajaran, maka perkuliahan dijadwal ulang.
5. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
6. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/blok adalah 75%.
7. Mahasiswa wajib mengikuti 100% kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir dengan alasan yang dapat ditoleransi.
8. Ketidakhadiran mahasiswa yang ditoleransi adalah:
 - a. Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter.
 - b. Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang.
 - c. Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
9. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah mahasiswa aktif kembali.
10. Buku-buku yang digunakan dalam kegiatan perkuliahan ini, buku original.

C. SASARAN MUTU BERSAMA

No	Sasaran Mutu	Target	
3.1	Capaian Indeks Prestasi Rata-rata Mata Kuliah/Blok	IP	Huruf
3.2	Ketepatan materi yang disampaikan dengan Silabus	100%	
3.3	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan Jadwal	%	
3.4	Rata-rata kehadiran mahasiswa (minimal 75%)	%	

Yogyakarta,2025

Koordinator

Mata Kuliah Kealmaataan III

Perwakilan Mahasiswa

.....

Alifa Risda Fadilasari, Bdn., M.Tr.Keb