

NILAI FARMASI KLINIS TA 2024/2025 GENAP
PROGRAM STUDI SARJANA (S1) FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN
Tahun Ajaran' : 2025/2026
Semester : VII
Jenjang studi : Sarjana (S1)
Program Studi : Farmasi
Jumlah SKS : 3 SKS
Mata Kuliah : Farmasi Klinis
Kelas : 01-03

No	NIM	Nama Mahasiswa	Kelas	Sikap	Nilai Quiz DRP	UTS Bagian Pelyanan Kefarmasin	UTS Bagian Studi Kasus	UAS Bagian Materi ke 7-10	UAS Bagian Penyelesaian Asuhan Kefarmasian topik 11-14	Tugas Mandiri Penalaran Kasus	CPMK.FARKLI N.01 (10%)	CPMK.FARKLI N.02 (30%)	CPMK.FARKLI N.03 (30%)	CPMK.FARKLI N.04 (30%)	Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Catatan untuk Mahasiswa
1	220500396	ABDI SUGENG PANGESTU	01	82	80	76	80	75	80	85	82	76,40	80,00	83,00	80,02	A	4,0	Mahasiswa telah memahami teori dan kasus klinis secara komprehensif. Disarankan untuk mempertahankan clinical reasoning dan ketajaman analisis asuhan kefarmasian berbasis Evidence-Based Medicine.
2	220500397	ABD. ROFIQATUL A'LA	01	82	70	65	65	85	70	80	82	74,00	70,00	74,00	73,60	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar kefarmasian. Disarankan untuk meningkatkan intensitas penyelesaian kasus klinis terstruktur guna mempertajam akurasi evaluasi Drug-Related Problems (DRP).
3	220500398	ABEL DELLA SAPUTRI	01	82	70	80	72	62,5	80	85	82	71,00	80,00	79,80	77,44	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami substansi materi dengan kuat. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi dan tingkat presisi dalam melakukan analisis kasus klinis lanjutan.
4	220500399	ADELA ROBBIYA ANJINI	01	82	70	88	80	65	82	85	82	75,20	82,00	83,00	80,26	A	4,0	Mahasiswa telah memahami sebagian besar komponen pembelajaran secara optimal. Disarankan untuk terus mengembangkan clinical reasoning serta memperkuat ketelitian penyusunan asuhan kefarmasian.
5	220500400	ADELIA FITRI RAHMAWATI	01	82	100	68	76	62,5	60	75	82	72,20	60,00	75,40	70,48	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter kompetensi minimal. Disarankan untuk memperbanyak telaah literatur dan simulasi analisis kasus farmakoterapi sebagai persiapan evaluasi sumatif.
6	220500401	ADINDA JULIYANTI	01	82	80	76	72	60	60	78	82	70,40	60,00	75,60	70,00	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar kefarmasian. Disarankan untuk memperkuat integrasi data klinis dalam penyusunan asuhan kefarmasian serta menjaga konsistensi penilaian.
7	220500402	ADINDA PUTRI IBDANIYA	01	82	80	80	84	62,5	80	85	82	73,00	80,00	84,60	79,48	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami teori dan aplikasinya secara proporsional. Disarankan untuk meningkatkan ketelitian dalam melakukan skrining dan evaluasi regimen terapi obat pada ujian kasus.
8	220500403	ADRIAN PRIATNO LISTIANTO	01	82	90	76	72	45	80	85	82	66,40	80,00	79,80	76,06	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran dengan baik. Disarankan untuk meningkatkan kedalaman analisis (in-depth analysis) pada studi kasus kefarmasian yang lebih kompleks.
9	220500404	AGUNG YULIAN	01	82	60	68	80	75	80	85	82	69,20	80,00	83,00	77,86	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami kompetensi pembelajaran secara umum. Disarankan untuk mengoptimalkan konsistensi penerapan konsep asuhan kefarmasian pada evaluasi akhir.
10	220500405	ALYA MIRADTUL MUNTAHARAH	01	82	100	84	72	65	65	75	82	79,60	65,00	73,80	73,72	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar farmakoterapi. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi latihan clinical reasoning dan akurasi evaluasi Drug-Related Problems (DRP).
11	220500407	ANDRIAN HAFID SULU	01	82	70	50	72	80	80	85	82	66,00	80,00	79,80	75,94	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran dengan baik. Disarankan untuk meningkatkan presisi dan konsistensi dalam melakukan analisis kasus klinis.
12	220500408	ANGGY DEFIANA SANJANI	01	82	80	72	68	65	80	85	82	70,80	80,00	78,20	76,90	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami teori dan aplikasinya secara proporsional. Disarankan untuk memperkuat tingkat ketelitian observasi klinis pada studi kasus kefarmasian.
13	220500409	ANISINTIA WINDI PUTRI	01	82	70	88	84	72,5	70	75	82	78,20	70,00	78,60	76,24	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami substansi materi dengan baik. Disarankan untuk meningkatkan ketajaman evaluasi Drug-Related Problems (DRP) terintegrasi pada penyusunan asuhan kefarmasian.
14	220500410	ANNISA H. IFNU R.	01	82	80	72	60	60	70	75	82	68,80	70,00	69,00	70,54	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar dasar pembelajaran. Disarankan untuk melakukan eskalasi pembelajaran melalui telaah kasus klinis dan identifikasi Drug-Related Problems (DRP) secara komprehensif.
15	220500411	ARMAND BANDAWA AL-YUSUFA	01	80	70	76	80	80	60	75	80	76,40	60,00	77,00	72,02	B	3,0	Mahasiswa telah memahami konsep dasar kefarmasian. Disarankan untuk mengoptimalkan konsistensi dalam penyelesaian penugasan yang menuntut clinical reasoning mendalam.
16	220500413	AULIA VALEDA CLORINDA	01	82	70	68	88	80	72	75	82	73,20	72,00	80,20	75,82	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran dengan baik. Disarankan untuk meningkatkan fokus dan ketelitian komprehensif dalam melakukan analisis kasus farmakoterapi.
17	220500414	AZAH ROTUL AULIYA	01	82	70	80	76	60	72	85	82	70,00	72,00	81,40	75,22	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami materi klinis secara kuat. Disarankan untuk mempertahankan dan meningkatkan konsistensi evaluasi Drug-Related Problems (DRP) pada tahap evaluasi akhir.
18	220500415	BETA RIA YUNITA	01	82	70	65	65	90	70	75	82	76,00	70,00	71,00	73,30	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar farmakoterapi. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi latihan implementasi metode SOAP pada penyelesaian asuhan kefarmasian.
19	220500416	CHIKAL BAHAGIA LARGADIWA	01	82	70	65	65	92,5	70	75	82	77,00	70,00	71,00	73,60	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter kompetensi minimal. Disarankan untuk melakukan penguatan clinical reasoning secara mandiri melalui tinjauan literatur farmakoterapi.
20	220500417	CINDY NUR AISYAH	01	82	100	65	65	90	70	75	82	82,00	70,00	71,00	75,10	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami substansi materi secara keseluruhan. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi penerapan konsep teoritis dalam penyelesaian studi kasus.
21	220500418	DELLA YUSNITA	01	82	70	72	60	87,5	68	75	82	77,80	68,00	69,00	72,64	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar asuhan. Disarankan untuk lebih intensif dalam mengidentifikasi dan mengevaluasi Drug-Related Problems (DRP) secara sistematis.
22	220500419	DESI PITRI YANI NABABAN	01	82	100	72	68	57,5	77	80	82	71,80	77,00	75,20	75,40	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami landasan teori dengan baik. Disarankan untuk meningkatkan ketelitian observasi dan interpretasi data dalam perancangan asuhan kefarmasian lanjutan.
23	220500420	DESTI NADIA	01	82	70	65	65	90	75	80	82	76,00	75,00	74,00	75,70	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran dengan baik. Disarankan untuk memfokuskan peningkatan pada aspek ketajaman analisis penatalaksanaan kasus klinis.
24	220500421	DESWITA VIRA ADZANI	01	82	70	88	80	85	72	75	82	83,20	72,00	77,00	77,86	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran yang ditargetkan. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi clinical reasoning pada setiap skenario kasus klinis.
25	220500422	DESY AURELIA HASWY	01	82	70	65	65	70	70	75	82	68,00	70,00	71,00	70,90	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kerangka dasar kefarmasian. Disarankan untuk memperbanyak simulasi penyusunan rencana asuhan kefarmasian yang terstruktur.
26	220500424	DEWI LANJAR SUKMAWATI	01	82	70	88	84	72,5	80	75	82	78,20	80,00	78,60	79,24	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami materi pembelajaran dengan sangat baik. Disarankan untuk lebih mendalami metode analisis dan resolusi Drug-Related Problems (DRP) pada kasus kompleks.

27	220500425	DIFERENS PUTRA DWIJAYA	01	82	90	65	65	67,5	80	85	82	71,00	80,00	77,00	76,60	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami konsep materi secara holistik. Disarankan untuk mengoptimalkan konsistensi dalam melakukan monitoring dan evaluasi regimen terapi.
28	220500426	DIMAS ADITYO SAKSONO	01	82	100	76	50	85	70	75	82	84,40	70,00	65,00	74,02	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar minimal kompetensi. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi telaah studi kasus klinis guna mempertajam pemahaman operasional.
29	220500427	DITA RIFTINA	01	80	70	50	68	68	80	75	80	61,20	80,00	72,20	72,02	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar asuhan kefarmasian. Disarankan untuk memfokuskan perbaikan pada optimalisasi penerapan standar pelayanan kefarmasian klinis.
30	220500428	ELDA SAMSUDIN	01	82	90	64	60	65	80	85	82	69,60	80,00	75,00	75,58	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian kompetensi dengan baik. Disarankan untuk meningkatkan ketelitian komprehensif (meticulousness) dalam setiap tahapan analisis kasus.
31	220500429	ENZELIKA	01	82	90	80	84	70	65	80	82	78,00	65,00	81,60	75,58	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami landasan teori dengan kuat. Disarankan untuk menjaga konsistensi dalam melakukan monitoring dan evaluasi regimen terapi obat secara holistik.
32	220500430	ERLITA SEKAR AMELIA	01	82	100	92	96	87,5	80	80	82	91,80	80,00	86,40	85,66	A	4,0	Mahasiswa telah memahami teori dan kasus klinis secara komprehensif. Disarankan untuk mempertahankan ketajaman clinical reasoning dalam analisis kasus klinis.
33	220500431	ESTY NOOR AISYAH	01	82	100	80	88	70	80	80	82	80,00	80,00	83,20	81,16	A	4,0	Mahasiswa telah memahami seluruh komponen pembelajaran secara optimal. Disarankan untuk terus mengembangkan clinical reasoning tingkat lanjut berbasis Evidence-Based Medicine.
34	220500432	EZA TRIYEARTI	01	80	80	60	60	60	78	75	80	64,00	78,00	69,00	71,30	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kerangka dasar kefarmasian. Disarankan untuk meningkatkan intensitas latihan simulasi pelayanan farmasi klinis sebagai persiapan evaluasi lanjutan.
35	220500433	FADIA FIRDA AULIA	01	82	70	65	65	85	80	80	82	74,00	80,00	74,00	76,60	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami substansi materi dengan sangat baik. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi akurasi evaluasi klinis pada tahap ujian akhir.
36	220500434	FADILATUL LAYALLI	01	82	70	65	65	60	72	75	82	64,00	72,00	71,00	70,30	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter kompetensi minimal. Disarankan untuk melakukan penguatan fundamental dalam perancangan asuhan kefarmasian secara sistematis.
37	220500435	FAIHA PUTRI KANZA	01	82	100	65	65	50	70	75	82	66,00	70,00	71,00	70,30	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar farmakoterapi. Disarankan untuk lebih proaktif berlatih mengidentifikasi dan meresolusi Drug-Related Problems (DRP).
38	220500436	FATHARANI HUKUL	01	80	100	65	65	85	70	75	80	80,00	70,00	71,00	74,30	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar pembelajaran esensial. Disarankan untuk mengoptimalkan konsistensi ketelitian pada seluruh tahapan evaluasi klinis.
39	220500437	FATIMATUR ROHMAH	01	80	70	92	96	82,5	80	80	80	83,80	80,00	86,40	83,06	A	4,0	Mahasiswa telah memahami seluruh komponen klinis secara komprehensif. Disarankan untuk mempertahankan ketajaman pemahaman teori klinis terapan.
40	220500438	FEBRIYANI	01	82	90	65	65	50	80	80	82	64,00	80,00	74,00	73,60	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar kefarmasian. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi telaah literatur pada penyelesaian studi kasus farmakoterapi.
41	220500439	FIKI ALFI IZATI	01	80	100	65	65	82,5	80	80	80	79,00	80,00	74,00	77,90	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian kompetensi dengan baik. Disarankan untuk meningkatkan kedalaman analisis (in-depth analysis) pada studi kasus klinis yang kompleks.
42	220500440	GEREND ERLINA AYU PUTRI SURATMA	01	80	100	65	65	90	70	75	80	82,00	70,00	71,00	74,90	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar dengan tingkat capaian minimal. Disarankan untuk melakukan eskalasi pembelajaran mandiri guna memperkuat clinical reasoning.
43	220500441	GINA SAFITRI NOVELA	01	80	100	92	76	65	82	80	80	82,80	82,00	78,40	80,96	A	4,0	Mahasiswa telah memahami materi pembelajaran dengan optimal. Disarankan untuk terus mempertahankan ketelitian komprehensif dalam penyusunan asuhan kefarmasian.
44	220500442	HAFIZHAH SYUKRAINI	01	82	60	65	65	70	70	75	82	66,00	70,00	71,00	70,30	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kerangka dasar kefarmasian. Disarankan untuk lebih intensif berlatih dalam melakukan skrining dan penyelesaian Drug-Related Problems (DRP).
45	220500443	HANDINI AYU CANTIKA	01	82	70	70	75	80	85	85	82	74,00	85,00	81,00	80,20	A	4,0	Mahasiswa telah memahami teori dan aplikasinya secara komprehensif dan konsisten. Disarankan untuk terus mempertahankan kualitas analisis klinis kefarmasian.
46	220500444	HANIF UMAR ATHA	01	80	100	72	76	77,5	70	75	80	79,80	70,00	75,40	75,56	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami landasan teori kefarmasian dengan kuat. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi presisi evaluasi pada tahapan ujian akhir.
47	220500445	IMROATUS SHOLIHAH	01	82	70	76	80	62,5	75	78	82	69,40	75,00	78,80	75,16	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian kompetensi dengan sangat baik. Disarankan untuk mengoptimalkan ketajaman evaluasi dan pemantauan regimen terapi obat.
48	220500446	INUL ARIYATI	01	82	70	88	76	80	80	80	82	81,20	80,00	78,40	80,08	A	4,0	Mahasiswa telah memahami seluruh instrumen penilaian klinis secara komprehensif. Disarankan untuk mempertahankan performa akademik yang berbasis evidence.
49	220500447	IRFAN SUSANTO	01	80	90	60	80	70	60	75	80	70,00	60,00	77,00	70,10	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar asuhan. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi latihan resolusi kasus klinis terstruktur sebagai persiapan evaluasi.
50	220500449	JIHAN OKTAVIANA	01	82	80	65	65	82,5	60	75	82	75,00	60,00	71,00	70,00	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter kompetensi minimal. Disarankan untuk melakukan telaah komprehensif guna memperkuat metodologi asuhan kefarmasian.
51	220500450	JOHANA PUTRI	01	80	100	65	65	57,5	70	75	80	69,00	70,00	71,00	71,00	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar farmakoterapi. Disarankan untuk meningkatkan intensitas latihan clinical reasoning pada skenario kasus klinis.
52	220500452	KADEK SUKARISMA	01	80	100	88	76	80	76	78	80	87,20	76,00	77,20	80,12	A	4,0	Mahasiswa telah memahami parameter klinis secara holistik. Disarankan untuk mempertahankan kemampuan analitik dan pemahaman farmakoterapi klinis.
53	220500454	KHOIRIA	01	80	90	88	64	55	68	75	80	75,20	68,00	70,60	72,14	B	3,0	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran yang ditargetkan. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi implementasi teori pada berbagai variasi studi kasus.
54	220500455	MAHANI CHAMARIA	02	80	90	76	68	55	70	75	80	70,40	70,00	72,20	71,78	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar kefarmasian. Disarankan untuk lebih intensif mempraktikkan evaluasi dan identifikasi Drug-Related Problems (DRP).
55	220500456	MAHKOTA QALBU KATULISTIWA	02	80	90	92	100	72,5	80	80	80	83,80	80,00	88,00	83,54	A	4,0	Mahasiswa telah memahami aspek klinis kefarmasian secara optimal. Disarankan untuk meneruskan ketajaman analisis dan pemecahan masalah kasus klinis.
56	220500457	MEI NURUL HIDAYAH	02	80	70	76	76	52,5	70	75	80	65,40	70,00	75,40	71,24	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar minimal kompetensi. Disarankan untuk memperkuat landasan teori pelayanan farmasi klinis menjelang tahapan evaluasi berikutnya.
57	220500458	MEISY MIRANDA	02	80	90	80	80	55	75	78	80	72,00	75,00	78,80	75,74	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran dengan sangat baik. Disarankan untuk meningkatkan ketelitian komprehensif dalam menelaah variabel kasus klinis.

58	220500459	MELANI DESI ARISONA	02	80	100	80	80	57,5	70	75	80	75,00	70,00	77,00	74,60	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar asuhan. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi simulasi penanganan Drug-Related Problems (DRP).
59	220500460	MELANI LUMBESSY	02	80	90	80	68	65	70	70	80	76,00	70,00	69,20	72,56	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kerangka dasar materi. Disarankan untuk meningkatkan kemandirian belajar guna memperkuat clinical reasoning.
60	220500461	MELYSHA	02	80	100	65	65	50	75	78	80	66,00	75,00	72,80	72,14	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami landasan dasar kefarmasian. Disarankan untuk mengintensifkan latihan penyusunan asuhan kefarmasian yang terstandar.
61	220500462	MIMI IRMIA H. CHAIRUN	02	80	70	80	84	50	80	80	80	66,00	80,00	81,60	76,28	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami materi pembelajaran dengan sangat baik. Disarankan untuk mengoptimalkan konsistensi analisis farmakoterapi pada evaluasi akhir.
62	220500463	MISRAH HIDAYATI	02	80	80	65	65	50	82	85	80	62,00	82,00	77,00	74,30	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter kompetensi minimal. Disarankan untuk memperkuat ketajaman pemecahan masalah melalui telaah studi kasus klinis.
63	220500464	MUHAMMAD IQBAL ARIQOH	02	80	70	76	80	60	70	75	80	68,40	70,00	77,00	72,62	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar farmakoterapi. Disarankan untuk lebih fokus melatih kemampuan evaluasi dan optimalisasi terapi obat.
64	220500465	MUHAMMAD KHOLIL DWI SAPUTRA	02	80	80	72	80	60	70	75	80	68,80	70,00	77,00	72,74	B	3,0	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran yang ditetapkan. Disarankan untuk terus meningkatkan konsistensi ketelitian pada observasi klinis.
65	220500466	MUHAMMAD SYUKRAN HUSIN	02	80	90	80	80	80	60	75	80	82,00	60,00	77,00	73,70	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kerangka dasar materi. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi simulasi clinical reasoning pada penanganan kasus farmasi.
66	220500467	MUHAMMAD YUSUF PRATAMA	02	82	70	80	80	50	80	85	82	66,00	80,00	83,00	76,90	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami teori dan aplikasinya dengan baik. Disarankan untuk mengoptimalkan tingkat presisi dalam analisis Drug-Related Problems (DRP).
67	220500468	NABILA BANOWATI AZALIA	02	80	90	88	68	72,5	75	80	80	82,20	75,00	75,20	77,72	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami landasan teoritis secara kuat. Disarankan untuk memperketat ketelitian dalam mengintegrasikan data klinis pada asuhan kefarmasian.
68	220500469	NAILA UNDRI YOHANIKAH	02	82	100	70	70	75	75	75	82	78,00	75,00	73,00	76,00	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran secara optimal. Disarankan untuk mempertahankan dan meningkatkan konsistensi evaluasi kasus klinis secara holistik.
69	220500470	NIA USWATUN KHASANAH	02	82	70	65	64	75	81	85	82	70,00	81,00	76,60	76,48	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian kompetensi dengan baik. Disarankan untuk terus mengeksplorasi literatur medis guna meningkatkan clinical reasoning.
70	220500471	NINDA FATMALASARI	02	82	100	76	80	62,5	75	85	82	75,40	75,00	83,00	78,22	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami substansi materi kefarmasian dengan kuat. Disarankan untuk mengoptimalkan ketajaman analisis asuhan kefarmasian pada evaluasi akhir.
71	220500472	NISRINA ARRASSADAH SALSABILA	02	82	70	72	72	52,5	70	75	82	63,80	70,00	73,80	70,48	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar kefarmasian. Disarankan untuk memperbanyak latihan skrining persepsian dan identifikasi Drug-Related Problems (DRP).
72	220500473	NISWATI	02	82	70	80	76	50	75	78	82	66,00	75,00	77,20	73,66	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar minimal kompetensi. Disarankan untuk melakukan penguatan pemahaman teoritis melalui analisis studi kasus terstruktur.
73	220500474	NUR ADLINA	02	82	80	80	65	70	80	85	82	76,00	80,00	77,00	78,10	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami komponen pembelajaran dengan sangat baik. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi presisi dan akurasi dalam evaluasi klinis.
74	220500475	NUR ALFIANA	02	82	90	88	84	60	75	80	82	77,20	75,00	81,60	78,34	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami landasan teori kefarmasian secara baik. Disarankan untuk memperkuat kemampuan evaluasi dan penyesuaian regimen terapi rasional.
75	220500476	NUR IFTAH MUFIDAH	02	82	70	65	65	50	75	80	82	60,00	75,00	74,00	70,90	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar asuhan klinis. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi simulasi penyusunan rencana asuhan kefarmasian yang terstandar.
76	220500477	NURHAYATI	02	82	70	80	65	67,5	80	85	82	73,00	80,00	77,00	77,20	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami kompetensi klinis dengan sangat baik. Disarankan untuk meningkatkan kedalaman analisis parameter lab dan penyelesaian kasus.
77	220500478	NURUL RAISHA UMMI FAZIRA	02	82	70	84	65	72,5	65	75	82	76,60	65,00	71,00	71,98	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar esensial pembelajaran. Disarankan untuk melakukan eskalasi kemampuan penalaran dan clinical reasoning secara mandiri.
78	220500479	NURUL SA'ADAH	02	82	70	84	72	70	70	75	82	75,60	70,00	73,80	74,02	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kerangka dasar farmakoterapi. Disarankan untuk memperbanyak latihan pemecahan Drug-Related Problems (DRP) secara sistematis.
79	220500480	NURUL SALSABILLA	02	82	70	84	92	50	70	75	82	67,60	70,00	81,80	74,02	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter kompetensi minimal. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi belajar dan kedisiplinan analitik pada evaluasi kasus.
80	220500481	NURWAHIDAH	02	82	80	88	72	67,5	75	78	82	78,20	75,00	75,60	76,84	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami teori dan aplikasinya secara komprehensif. Disarankan untuk memperkuat ketelitian pengumpulan data pada rekam medis/kasus klinis.
81	220500482	PUTRI AMSIDA JULFITASARI	02	82	100	76	84	80	50	75	82	82,40	50,00	78,60	71,50	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami landasan dasar kefarmasian. Disarankan untuk lebih intensif berlatih menganalisis dan meresolusi Drug-Related Problems (DRP).
82	220500483	PUTRI GINA NAZDIRAH	02	82	100	84	92	65	60	75	82	79,60	60,00	81,80	74,62	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar dasar pembelajaran. Disarankan untuk memfokuskan persiapan dan penguatan pemahaman teori menjelang evaluasi tahap akhir.
83	220500484	PUTRI NURKHOLELA	02	82	100	65	65	60	70	75	82	70,00	70,00	71,00	71,50	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar farmakoterapi. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi latihan clinical reasoning berbasis studi literatur.
84	220500485	RAIDIANA A. LAKUY	02	82	70	65	65	55	75	78	82	62,00	75,00	72,80	71,14	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter kompetensi minimal. Disarankan untuk memperkuat fundamen analisis melalui telaah studi kasus klinis kefarmasian.
85	220500486	RARA FEBRIYENI	02	82	70	88	96	50	70	75	82	69,20	70,00	83,40	74,98	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar kefarmasian. Disarankan untuk meningkatkan latihan penyusunan asuhan kefarmasian menggunakan metode SOAP.
86	220500487	RASGI ANGGORO	02	82	70	80	76	75	60	75	82	76,00	60,00	75,40	71,62	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar minimal pembelajaran. Disarankan untuk mengoptimalkan konsistensi fokus dan kedalaman evaluasi pada setiap modul.
87	220500488	RELIA TIANA NURYANI	02	82	90	80	80	50	75	80	82	70,00	75,00	80,00	75,70	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran dengan sangat baik. Disarankan untuk memfokuskan peningkatan pada presisi analisis Drug-Related Problems (DRP).
88	220500489	REVATHA	02	82	70	65	65	67,5	70	75	82	67,00	70,00	71,00	70,60	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami landasan asuhan klinis. Disarankan untuk lebih intensif melakukan monitoring dan evaluasi kemanjuran serta keamanan terapi.
89	220500490	RIKA STIAWATI	02	82	90	82	72	87,5	80	85	82	85,80	80,00	79,80	81,88	A	4,0	Mahasiswa telah memahami seluruh kompetensi farmasi klinis secara komprehensif. Disarankan untuk mempertahankan ketajaman penalaran klinis tingkat lanjut.

90	220500491	RINI ASTRIANI	02	82	100	92	88	62,5	75	78	82	81,80	75,00	82,00	79,84	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian kompetensi dengan baik. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi dan akurasi analisis pada komponen ujian akhir.
91	220500492	RINTAN SEFTIANI	02	82	100	84	80	77,5	50	75	82	84,60	50,00	77,00	71,68	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kerangka dasar materi kefarmasian. Disarankan untuk memperbanyak latihan pemecahan kasus klinis secara komprehensif.
92	220500493	RIZKI EFENDI	02	82	100	76	80	50	60	75	82	70,40	60,00	77,00	70,42	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar minimal kompetensi. Disarankan untuk melakukan penguatan clinical reasoning melalui simulasi kasus secara terstruktur.
93	220500495	ROIS SATUN NISA	02	82	80	65	65	50	80	85	82	62,00	80,00	77,00	73,90	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar asuhan. Disarankan untuk meningkatkan fokus latihan pada identifikasi dan manajemen Drug-Related Problems (DRP).
94	220500497	SAVIRA DWI RAMADHANI	02	82	90	65	65	70	65	75	82	72,00	65,00	71,00	70,60	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter pembelajaran dasar. Disarankan untuk lebih intensif mempelajari dan menelaah variasi studi kasus klinis.
95	220500498	SAYYIDATUN NABILA	02	82	90	65	65	60	68	75	82	68,00	68,00	71,00	70,30	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip kefarmasian klinis. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi praktik penyusunan rencana asuhan kefarmasian.
96	220500499	SELPA VADILA SARI	02	82	100	65	65	67,5	68	75	82	73,00	68,00	71,00	71,80	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar capaian minimal. Disarankan untuk memperkuat konsistensi pemahaman materi dan ketelitian analisis data rekam medis.
97	220500500	SETIAWAN	02	82	70	72	84	50	65	75	82	62,80	65,00	78,60	70,12	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar farmakoterapi. Disarankan untuk meningkatkan ketajaman clinical reasoning dalam setiap simulasi kasus klinis.
98	220500501	SIL VIA VERONICHA	02	82	100	65	65	50	75	78	82	66,00	75,00	72,80	72,34	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar esensial pembelajaran. Disarankan untuk memprioritaskan penguatan metode evaluasi klinis yang sistematis.
99	220500502	SITI ALFIATU ZAHRO	02	82	90	65	65	50	80	80	82	64,00	80,00	74,00	73,60	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami landasan dasar kefarmasian. Disarankan untuk memperbanyak studi literatur terkait Drug-Related Problems (DRP) dan interaksinya.
100	220500503	SITTI NURJANNAH	02	82	70	82	68	50	78	85	82	66,80	78,00	78,20	75,10	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran dengan sangat baik. Disarankan untuk meningkatkan kedalaman analisis patofisiologi pada kasus klinis.
101	220500504	STEFANI YULIANTARI. R	02	82	90	65	65	87,5	75	78	82	79,00	75,00	72,80	76,24	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami teori farmakoterapi dengan kuat. Disarankan untuk lebih memperketat ketelitian dalam penyusunan rekomendasi terapi obat.
102	220500505	SYAHIBA	02	82	70	80	72	50	80	80	82	66,00	80,00	76,80	75,04	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami substansi pembelajaran secara optimal. Disarankan untuk melihara konsistensi evaluasi intervensi kefarmasian berbasis bukti.
103	220500506	SYIFA AQILLA	02	82	100	76	64	50	70	75	82	70,40	70,00	70,60	71,50	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar kefarmasian. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi latihan perancangan asuhan kefarmasian paripurna.
104	220500507	TERIAS KURNIYAWATI	02	82	100	80	80	50	75	78	82	72,00	75,00	78,80	75,94	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian kompetensi yang diharapkan. Disarankan untuk meningkatkan ketajaman clinical reasoning melalui pendekatan studi literatur.
105	220500508	VIKRI AULIA	02	82	70	72	70	50	75	78	82	62,80	75,00	74,80	71,98	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar minimal kompetensi. Disarankan untuk memperkuat pemahaman farmakologi dasar melalui telaah studi kasus klinis.
106	220500509	VIVIN AVRINA SAPUTRI	02	82	70	88	88	50	75	78	82	69,20	75,00	82,00	76,06	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami konsep klinis dengan sangat baik. Disarankan untuk mengoptimalkan persiapan asuhan kefarmasian pada evaluasi ujian akhir.
107	220500510	WULAN RAMANDANI	02	82	90	80	76	50	82	85	82	70,00	82,00	81,40	78,22	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami landasan teori dengan komprehensif. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi performa akademik pada penyelesaian kasus sulit.
108	220500511	YULIA MITA WIDYANINGRUM	03	82	70	84	76	80	75	78	82	79,60	75,00	77,20	77,74	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian kompetensi secara terukur. Disarankan untuk memfokuskan penguatan pada presisi analisis Drug-Related Problems (DRP).
109	220500512	YULIANI SETYANINGRUM	03	82	70	80	80	50	70	75	82	66,00	70,00	77,00	72,10	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kerangka dasar farmakoterapi. Disarankan untuk meningkatkan keterampilan dalam melakukan evaluasi regimen terapi obat.
110	220500514	ANI OCKTAVIANI	03	82	90	76	80	80	82	85	82	80,40	82,00	83,00	81,82	A	4,0	Mahasiswa telah memahami teori dan aplikasinya secara komprehensif. Disarankan untuk mempertahankan kecakapan clinical reasoning tingkat lanjut.
111	220500515	DEWI ARNANI YULIANA	03	82	90	76	88	65	80	85	82	74,40	80,00	86,20	80,38	A	4,0	Mahasiswa telah memahami seluruh instrumen evaluasi secara konsisten dan sangat baik. Disarankan untuk mempertahankan performa akademik berkualitas tinggi.
112	220500516	DHANIA RIZQI AHSANAH	03	82	80	68	76	72,5	80	85	82	72,20	80,00	81,40	78,28	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami landasan teoritis kefarmasian secara kuat. Disarankan untuk mengoptimalkan ketelitian pengumpulan data pasien pada studi kasus.
113	220500517	DHEKA RISTANA SETYAWATI	03	82	80	76	80	77,5	81	80	82	77,40	81,00	80,00	79,72	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami parameter evaluasi secara optimal. Disarankan untuk mempertahankan dan memperkuat konsistensi evaluasi clinical pathway.
114	220500518	DIAN AKSAR PUTRI JAMALUDDIN	03	82	100	65	65	47,5	75	78	82	65,00	75,00	72,80	72,04	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar asuhan klinis. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi simulasi penatalaksanaan Drug-Related Problems (DRP).
115	220500519	DINI ADRIANI	03	82	90	72	80	50	70	75	82	66,80	70,00	77,00	72,34	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami capaian standar minimal. Disarankan untuk melakukan telaah kepustakaan guna memperkuat kemampuan analisis studi kasus.
116	220500520	DIRA TRIANDA	03	82	80	76	76	72,5	72	75	82	75,40	72,00	75,40	75,04	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami kompetensi klinis dengan sangat baik. Disarankan untuk meningkatkan ketajaman investigasi dan analisis kasus secara komprehensif.
117	220500521	DIYANA DEWI ROHMAH	03	82	70	65	65	60	80	80	82	64,00	80,00	74,00	73,60	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar kefarmasian. Disarankan untuk memperbanyak latihan komprehensif dalam menyusun asuhan kefarmasian.
118	220500522	DWI NATASHA	03	82	100	65	65	62,5	80	80	82	71,00	80,00	74,00	75,70	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian target pembelajaran dengan baik. Disarankan untuk memfokuskan penguatan pada pengembangan clinical reasoning.
119	220500524	FADHILA NUR AFIFAH	03	82	90	84	88	50	76	78	82	71,60	76,00	82,00	77,08	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami teori dan aplikasinya secara holistik. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi presisi klinis pada ujian evaluasi akhir.
120	220500525	FAIZAH NESYA ALI NUR AISYAH	03	82	80	84	76	50	80	80	82	69,60	80,00	78,40	76,60	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami substansi materi dengan kuat. Disarankan untuk memfokuskan upaya pada penguatan evaluasi rasionalitas terapi obat.
121	220500526	FEBBY TRIANINGSIH	03	82	90	84	84	50	80	80	82	71,60	80,00	81,60	78,16	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami komponen pembelajaran dengan sangat baik. Disarankan untuk mengoptimalkan ketelitian pada parameter diagnosis dan terapi kasus.
122	220500527	FITRIA RACHMA KARENNICA	03	82	100	65	65	87,5	82	85	82	81,00	82,00	77,00	80,20	A	4,0	Mahasiswa telah memahami seluruh indikator penilaian klinis dengan capaian maksimal. Disarankan untuk terus mempertahankan keunggulan penalaran klinis.

123	220500528	HELDA RIYANI	03	82	90	80	80	50	80	80	82	70,00	80,00	80,00	77,20	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami landasan teori secara proporsional. Disarankan untuk lebih mengintensifkan latihan telaah dan penguatan analisis DRP.
124	220500529	HIDAYATTULLAH	03	82	80	65	65	60	75	75	82	66,00	75,00	71,00	71,80	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar asuhan kefarmasian. Disarankan untuk memperbanyak simulasi penyelesaian kasus guna memperkuat pemahaman teknis.
125	220500532	JULIA KARNIA	03	82	80	72	84	85	75	75	82	78,80	75,00	78,60	77,92	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian kompetensi dengan sangat baik. Disarankan untuk meningkatkan konsistensi penerapan metode asuhan farmasi di setiap skenario.
126	220500533	JULKIFLI	03	82	80	72	76	67,5	60	75	82	71,80	60,00	75,40	70,36	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter kompetensi minimal. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi telaah literatur klinis guna memperkuat penalaran analitik.
127	220500534	LURI PIJRIA DININGSIH	03	82	90	80	80	50	80	80	82	70,00	80,00	80,00	77,20	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami substansi materi kefarmasian secara komprehensif. Disarankan untuk meningkatkan standar evaluasi luaran terapi pada studi kasus.
128	220500535	LUTFI MIFTAHUL JANAH	03	82	80	76	80	85	70	75	82	80,40	70,00	77,00	76,42	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami instrumen pembelajaran secara optimal. Disarankan untuk memperketat ketelitian identifikasi parameter klinis pada kasus kompleks.
129	220500536	MARISA PUTRI ANDINI	03	82	70	65	65	80	76	78	82	72,00	76,00	72,80	74,44	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar kefarmasian. Disarankan untuk lebih terstruktur dan masif dalam mempraktikkan perumusan asuhan kefarmasian.
130	220500538	MIRANDA	03	82	100	65	65	87,5	75	78	82	81,00	75,00	72,80	76,84	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian pembelajaran yang diharapkan. Disarankan untuk memfokuskan peningkatan kompetensi pada ketajaman clinical reasoning.
131	220500540	NADILA DWI PATRYSIA	03	82	80	72	68	62,5	70	75	82	69,80	70,00	72,20	71,80	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar dasar evaluasi. Disarankan untuk meluangkan waktu ekstra dalam menelaah algoritma farmakoterapi pada studi kasus.
132	220500542	NATASYA	03	82	90	92	92	90	72	75	82	90,80	72,00	81,80	81,58	A	4,0	Mahasiswa telah memahami studi kasus klinis dengan sangat baik dan konsisten. Disarankan untuk mempertahankan ketajaman daya analisis klinis yang saintifik.
133	220500543	NOVI TATIL ITRIYAH	03	82	80	54	60	70	75	78	82	65,60	75,00	70,80	71,62	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep dasar kefarmasian. Disarankan untuk meningkatkan intensitas latihan evaluasi dan manajemen Drug-Related Problems (DRP).
134	220500544	NUL FITRI MAMONTO	03	82	100	65	65	50	81	80	82	66,00	81,00	74,00	74,50	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami capaian standar minimal. Disarankan untuk mendalami materi fundamental farmakoterapi guna memperkuat penalaran klinis.
135	220500545	NURUL APRILIA	03	82	70	68	65	65	72	75	82	67,20	72,00	71,00	71,26	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami landasan dasar asuhan klinis. Disarankan untuk memperbanyak latihan pemecahan studi kasus secara komprehensif.
136	220500546	PUSPITASARI	03	82	100	92	92	90	82	85	82	92,80	82,00	87,80	86,98	A	4,0	Mahasiswa telah memahami teori dan aplikasinya secara terukur dan presisi. Disarankan untuk terus mempertahankan kualitas penalaran dan asuhan klinis.
137	220500547	PUTRI ANDINI	03	82	70	76	72	42,5	75	78	82	61,40	75,00	75,60	71,80	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep asuhan kefarmasian dasar. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi simulasi penyusunan intervensi farmasis.
138	220500548	PUTRI MUTIARA	03	82	100	65	65	62,5	70	75	82	71,00	70,00	71,00	71,80	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter pembelajaran minimum. Disarankan untuk lebih fokus dalam melakukan penguatan tahapan evaluasi terapi.
139	220500549	RARAS RISNIASIH	03	82	80	65	65	60	70	75	82	66,00	70,00	71,00	70,30	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar kefarmasian. Disarankan untuk meningkatkan jam terbang latihan clinical reasoning pada setiap skenario kasus.
140	220500550	RIFQI ARIFIANTO PRATAMA	03	82	70	80	76	60	70	75	82	70,00	70,00	75,40	72,82	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kompetensi dasar yang dipersyaratkan. Disarankan untuk meningkatkan kedisiplinan analitik dan konsistensi evaluasi.
141	220500551	ROCKY ALEXANDRE AL-FATH	03	82	100	84	80	47,5	75	78	82	72,60	75,00	78,80	76,12	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami landasan studi kasus dengan sangat baik. Disarankan untuk memfokuskan penyempurnaan pada ketepatan analisis identifikasi DRP.
142	220500552	SALMA ESSARY	03	82	90	78	78	62,5	80	80	82	74,20	80,00	79,20	78,22	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami substansi teori dengan komprehensif. Disarankan untuk meningkatkan ketelitian skrining farmakokinetik/farmakodinamik pada resep.
143	220500553	SARTIKA CAHYANI	03	82	90	88	72	50	72	75	82	73,20	72,00	73,80	73,90	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kerangka dasar materi. Disarankan untuk meningkatkan ketajaman pemahaman melalui penambahan simulasi penyelesaian kasus klinis.
144	220500554	SEPFITRI EKA SUSILAWATI	03	82	70	80	80	75	70	75	82	76,00	70,00	77,00	75,10	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami materi klinis secara optimal. Disarankan untuk mempertahankan konsistensi tinggi dalam melakukan tinjauan dan evaluasi kasus.
145	220500556	SINDY SAPUTRI	03	82	100	88	86	72,5	72	75	82	84,20	72,00	79,40	78,88	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami seluruh capaian kompetensi dengan baik. Disarankan untuk mengembangkan kemampuan komprehensif berbasis clinical reasoning.
146	220500557	SISKA RAHMAWATI	03	82	100	65	65	62,5	77	80	82	71,00	77,00	74,00	74,80	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami instrumen dasar asuhan kefarmasian. Disarankan untuk meningkatkan rutinitas praktik dokumentasi metode SOAP dalam asuhan.
147	220500558	SITI NURUL BADRIYAH	03	82	90	65	65	62,5	80	80	82	69,00	80,00	74,00	75,10	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami teori dan aplikasinya secara terukur. Disarankan untuk mengoptimalkan persiapan teknis asuhan kefarmasian menjelang tahapan UAS.
148	220500559	SITI SAPITRI	03	82	90	65	65	60	70	75	82	68,00	70,00	71,00	70,90	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kompetensi standar pembelajaran. Disarankan untuk lebih intensif membedah referensi farmakoterapi untuk telaah studi kasus.
149	220500560	SUCI NURUL AULIA	03	82	70	72	80	62,5	80	80	82	67,80	80,00	80,00	76,54	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami landasan teori secara kokoh. Disarankan untuk terus mempertahankan sekaligus meningkatkan konsistensi penilaian klinis.
150	220500561	SUSANTI	03	82	70	72	80	62,5	75	78	82	67,80	75,00	78,80	74,68	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami kerangka dasar kefarmasian. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi simulasi rasionalitas dan pemantauan efikasi terapi obat.
151	220500562	SUSIRAMADANI SUDIN	03	82	90	65	65	62,5	70	75	82	69,00	70,00	71,00	71,20	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami capaian standar minimal. Disarankan untuk mengeskalasi kapasitas analitik melalui latihan penalaran berbasis studi literatur.
152	220500563	TAUFIK DAGANG	03	82	70	80	76	57,5	72	75	82	69,00	72,00	75,40	73,12	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar asuhan kefarmasian. Disarankan untuk memperbanyak latihan pemetaan dan penyelesaian Drug-Related Problems (DRP).
153	220500565	VINA SUFITRI	03	82	90	65	65	77,5	70	75	82	75,00	70,00	71,00	73,00	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami standar dasar pembelajaran. Disarankan untuk memprioritaskan peningkatan konsistensi pemahaman farmakoterapi klinis.
154	220500566	WANDA BASRI	03	82	100	76	72	90	70	75	82	86,40	70,00	73,80	77,26	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami capaian kompetensi dengan sangat baik. Disarankan untuk lebih mempertajam metodologi analisis pada skenario studi kasus.

155	220500567	WINDI	03	82	70	65	65	87,5	72	75	82	75,00	72,00	71,00	73,60	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami konsep esensial asuhan kefarmasian. Disarankan untuk meningkatkan frekuensi latihan penyusunan intervensi dan rekomendasi farmasis.
156	220500569	YULIA MIFTAHUL ZANNAH	03	82	60	65	65	90	75	78	82	74,00	75,00	72,80	74,74	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami parameter kompetensi minimal. Disarankan untuk melakukan telaah kepustakaan yang mendalam guna memperkuat tahapan evaluasi klinis.
157	220500570	ZAKIA ANNAS	03	82	70	65	65	65	75	78	82	66,00	75,00	72,80	72,34	B	3,0	Mahasiswa cukup memahami prinsip dasar kefarmasian. Disarankan untuk memfokuskan peningkatan keahlian pada aspek penalaran penatalaksanaan kasus klinis.
158	220500571	ZONA AULIA NAFAZA	03	82	100	65	65	87,5	75	78	82	81,00	75,00	72,80	76,84	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami seluruh aspek penilaian klinis secara optimal. Disarankan untuk lebih meningkatkan ketelitian identifikasi interaksi obat dan resolusi DRP.
159	240500757	Lidia Nur Aini	03	82	100	65	65	67,5	80	85	82	73,00	80,00	77,00	77,20	AB	3,5	Mahasiswa telah memahami teori dan aplikasi kefarmasian dengan baik. Disarankan untuk memperkuat ketajaman evaluasi dan dokumentasi Drug-Related Problems (DRP) pada setiap penugasan.

Mengetahui,
Kaprosdi S1 Farmasi UAA



apt. Rizal Fauzi, M.Clin.Pharm.

Yogyakarta, 17 Februari 2026
LNO Farmasi Klinis



apt. Nuzul Kholiqul Hudaeni, M.Farm.