

2025/2026
GANJIL



MATA KULIAH FISIOLOGI 1

KODE MATA KULIAH: PD002

Koordinator/ LNO: dr. Widhowati Destiathree S, M.Biomed

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026 GENAP



MATA KULIAH FISIOLOGI 1

PD002

KOORDINATOR BLOK/ LnO:

dr. Widhowati Destiathree Supardi, M.Biomed

Anggota/ Tim Pengajar:

1. dr. Widhowati Destiathree S, M.Biomed
2. dr. Dian Wahyu Pratami, M.Biomed
3. dr. Anandita Winadira, M.Biomed
4. dr. Hanson, M.Biomed
5. dr. Chandra Trianna Dewi, Sp.PK
6. dr. Almarissa Ajeng Prameshwara, Sp.MK
7. Dr. dr. Zaenal Muttaqien Sofro, AIFM., Sport&Circ. Med

Tim Pengembang RPS/KONTRIBUTOR:

dr. Widhowati Destiathree S, M.Biomed

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN

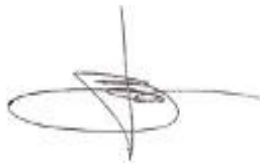
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

TAHUN 2025/2026 GENAP

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Fisiologi
Kode Mata Kuliah: PD002
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 16 Agustus 2025

Dekan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan



dr. Tridjoko Hadiano, DTM&H., M.Kes

Ketua
Program Studi Kedokteran



dr. Dian Wahyu Pratami, M.Biomed

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Alloh SWT, maka Mata Kuliah Fisiologi 1 yang merupakan bagian dari Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDikti) di Program Studi Kedokteran Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Program Studi Kedokteran. Pengembangan Mata Kuliah Fisiologi 1 ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KPT sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KBK beserta blok-blok mata kuliah turunannya termasuk blok mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan blok ini. Mata Kuliah Fisiologi 1 ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan RPS tersebut dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Alloh SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan buku mata kuliah ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, 16 Agustus 2025
Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata



dr. Tridjoko Hadiano, DTM&H., M.Kes

PENDAHULUAN

Assalamualaikum Wr. Wb,

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata Kuliah Fisiologi 1 dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para kontributor dan narasumber yang terlibat.

Mata Kuliah Fisiologi 1 sebagai salah satu blok yang wajib dikuasai oleh mahasiswa akan mempelajari tentang dasar biologi dan kimia tubuh manusia, struktur dan fungsi tubuh, serta topik pembelajaran lain yang berhubungan dengan tubuh manusia. Mata kuliah ini berkontribusi dalam peningkatan pengetahuan mahasiswa tentang proses fisiologis dan patofisiologis serta perjalanan penyakit sebagai landasan untuk memahami ilmu kedokteran. Sebagai upaya untuk dapat mencapai kompetensi tersebut secara sistematis maka dibuat silabus dan rencana pembelajaran terstruktur dikembangkan melalui berbagai tahapan. Mahasiswa akan diberikan materi tentang fisika dan biologi tubuh manusia, organ dan sistem organ, fisiologi tubuh serta metabolisme.

Atas nama Ketua Program Studi Kedokteran mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsinya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksanyanya perkuliahan semester ini.

Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kaprodi Program Studi Kedokteran
Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



dr. Dian Wahyu Pratami, M.Biomed

DAFTAR ISI

COVER.....	2
LEMBAR PENGESAHAN RPS	1
KATA PENGANTAR	2
PENDAHULUAN	3
DAFTAR ISI.....	4
SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	5
EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN	22
1. EVALUASI FORMATIF DAN SUMATIF	22
2. UJIAN SUSULAN.....	22
3. PERBAIKAN NILAI/ REMIDIASI	23
4. PENGAJUAN BANDING PENILAIAN	23
KETENTUAN PENILAIAN	24
1. KOMPONEN PENILAIAN.....	24
2. FORMAT PERHITUNGAN NILAI AKHIR.....	24
3. NILAI AKHIR MATA KULIAH/ BLOK/ STASE DIKONVERSI MENJADI NILAI & HURUF	24
LAMPIRAN.....	25
PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	26
1. KONTRAK PERKULIAHAN.....	28

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS ALMA ATA FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS					Kode Dokumen Dok-
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
IDENTITAS MATA KULIAH (MK)/ BLOK	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisiologi 2	PD002	Biomedik	T=2	P=1	2	6 Agustus 2025
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Fisiologi 1 merupakan mata kuliah dasar yang mempelajari fungsi normal tubuh manusia, meliputi sistem muskuloskeletal, kardiorespirasi, dan digesti. Pembahasan mencakup mekanisme gerak otot dan sendi, kerja jantung dan paru dalam memenuhi kebutuhan oksigen tubuh, serta proses pencernaan dan penyerapan zat gizi. Mata kuliah ini menjadi dasar untuk memahami keseimbangan fungsi tubuh (homeostasis) dan penerapannya.					
Indikator Kinerja Utama (IKU) (Kepmendikbudristek 210, 2023)	Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada Mata Kuliah Fisiologi 2 yaitu IKU 4 dan IKU 7. a. Pencapaian pada IKU 4 - Kualifikasi dosen yang mengajar di Mata Kuliah Fisiologi 2 adalah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia kerja dalam hal ini sertifikat dikeluarkan oleh organisasi profesi (IDI) dan diakui di dunia kerja kedokteran di Indonesia - Kualifikasi dosen yang mengajar di Mata Kuliah Fisiologi 2 adalah dosen yang mempunyai latar belakang pendidikan tinggi atau keilmuan yang sesuai dengan mata kuliah yang di ajar. b. Pencapaian pada IKU 7 - Pembelajaran dalam kelas menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>Case Method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>Team based Project</i>) - Evaluasi penilaian sebesar 50% dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas pratisipasi diskusi kelas (Partisipatif) dan Presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (Kolaboratif).					
Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) (Permenristekdikti 44, 2015)	-					
Dosen Pengampu	1. dr. Widhowati Destiathree S, M.Biomed					

	2. dr. Dian Wahyu Pratami, M.Biomed 3. dr. Anandita Winadira, M.Biomed 4. dr. Hanson, M.Biomed 5. dr. Chandra Trianna Dewi, Sp.PK 6. dr. Almarissa Ajeng Prameshwara, Sp.MK 7. Dr. dr. Zaenal Muttaqien Sofro, AIFM., Sport&Circ. Med	
Matakuliah syarat		Tidak ada
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah	
	CPL6	Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, Ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah (Promosi kesehatan, Prevalensi masalah kesehatan, menentukan prioritas masalah kesehatan, dan terjadinya masalah kesehatan) secara holistik dan komprehenif ditingkat individu, keluarga, komunitas dan masyarakat;
	CPL7	Menyusun Manajemen Edukasi Promotif dan Preventif DM Tipe 2 berbasis bukti pada Penyakit Tidak Menular (PTM) dengan mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah serta menarik kesimpulan ilmiah sebagai upaya preventif, promotive, kuratif, dan rehabilitative;
	CPL 9	Menguasai integrasi keislaman pada ilmu kedokteran yang diperlukan dalam memberikan pelayanan kesehatan primer kepada individu, keluarga, komunitas, dan masyarakat serta berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat;
	CPL10	Menerapkan belajar mandiri dan belajar sepanjang hayat untuk mencapai kompetensi dalam pendidikan kedokteran.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep fisiologi sistem muskuloskeletal secara terintegrasi sebagai dasar pemahaman fungsi gerak normal dan implikasi klinisnya.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mekanisme fisiologi sistem kardiovaskular dan respirasi dalam mempertahankan homeostasis tubuh
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengintegrasikan konsep fisiologi sistem digesti dalam proses pemenuhan kebutuhan nutrisi tubuh sebagai dasar upaya promotif dan preventif penyakit tidak menular.
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip fisiologi secara ilmiah, berbasis bukti, dan terintegrasi nilai keislaman dalam mendukung pembelajaran mandiri serta pelayanan kesehatan primer.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	

	Sub-CPMK 1.1	Menjelaskan mekanisme kontraksi otot dan fisiologi otot dalam menghasilkan gerakan. (CPMK 1);
	Sub-CPMK 1.2	Menganalisis proses transmisi neuromuskular serta peran sistem saraf tepi dan pusat dalam pengendalian gerak. (CPMK 1);
	Sub-CPMK 1.3	Menjelaskan fisiologi tulang dan sendi dalam menunjang fungsi biomekanik tubuh. (CPMK 1);
	Sub-CPMK 1.4	Mengintegrasikan fungsi otot, tulang, sendi, dan sistem saraf dalam aktivitas fungsional tubuh secara normal. (CPMK 1);
	Sub-CPMK 2.1	Menjelaskan mekanisme kerja jantung dan pembuluh darah dalam sistem kardiovaskular. (CPMK 2);
	Sub-CPMK 2.2	Menganalisis proses sirkulasi darah dan distribusi oksigen serta nutrisi ke jaringan. (CPMK 2);
	Sub-CPMK 2.3	Menjelaskan fisiologi sistem respirasi dan mekanisme ventilasi paru. (CPMK 2);
	Sub-CPMK 2.4	Menganalisis proses pertukaran gas dan regulasi pernapasan dalam mempertahankan keseimbangan oksigen dan karbon dioksida. (CPMK 2);
	Sub-CPMK 3.1	Menjelaskan mekanisme regulasi sistem digesti secara hormonal dan saraf. (CPMK 3);
	Sub-CPMK 3.2	Menganalisis proses pencernaan mekanik dan kimia dalam saluran cerna. (CPMK 3);
	Sub-CPMK 3.3	Menjelaskan proses absorpsi dan transportasi nutrien dalam sirkulasi tubuh. (CPMK 3);
	Sub-CPMK 3.4	Mengintegrasikan fungsi organ pendukung sistem digesti dalam menjaga keseimbangan metabolik tubuh, termasuk relevansinya terhadap pencegahan PTM seperti DM Tipe2. (CPMK 3).
	Sub-CPMK 4.1	Menganalisis data fisiologis secara ilmiah untuk mendukung upaya promotif dan preventif penyakit berbasis gangguan fungsi muskuloskeletal, kardiorespirasi, dan digesti.
	Sub-CPMK 4.2	Mengaitkan konsep fisiologi dengan nilai-nilai keislaman dalam menjaga kesehatan sebagai bagian dari pelayanan kesehatan holistik.
	Sub-CPMK 4.3	Menyusun argumen ilmiah sederhana berbasis bukti terkait pencegahan gangguan fungsi sistem tubuh pada individu dan komunitas.
	Sub-CPMK 4.4	Menerapkan strategi belajar mandiri dan refleksi akademik untuk memperdalam pemahaman konsep fisiologi secara berkelanjutan.

	Matrik CPL – Sub CP MK		
	CPL	CPMK	Sub CPMK
	CPL1	CPMK1	Sub CPMK1.1
			Sub CPMK1.2
			Sub CPMK1.3
			Sub CPMK1.4
	CPL2	CPMK2	Sub CPMK2.1
			Sub CPMK2.2
			Sub CPMK2.3
			Sub CPMK2.4
	CPL3	CPMK3	Sub CPMK3.1
			Sub CPMK3.2
			Sub CPMK3.3
			Sub CPMK3.4
	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK 4.1
			Sub-CPMK 4.2
			Sub-CPMK 4.3
			Sub-CPMK 4.4

RENCANA PEMBELAJARAN

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
1,2,3,4, 5	CPMK1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Sub-CPMK1.1. Menjelaskan mekanisme kontraksi otot dan fisiologi	1. Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum: istilah anatomi dan pembagian regio tubuh	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75%	● Presensi Mahasiswa ● Keaktifan, evaluasi penilaian ● Bentuk: test	18%

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
	menganalisis konsep fisiologi sistem muskuloskel etal secara terintegrasi	otot dalam menghasilkan gerakan;		1(2x60 mnt) Tugas trstruktur 1(2x60 mnt)	● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait struktur dan fungsi tubuh manusia		
1,2,3,4, 5	sebagai dasar pemahaman fungsi gerak normal dan implikasi klinisnya.	Sub-CPMK1.2. Menganalisis proses transmisi neuromuskular serta peran sistem saraf tepi dan pusat dalam pengendalian gerak.;	1. Transmisi Neuromuskular 2. Sistem Saraf Tepi dan Sistem saraf pusat	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait peran transmisi neuromuskular, sistem saraf tepi dan pusat	● Presensi Mahasiswa ● Keaktifan, evaluasi penilaian ● Bentuk: rubrik penugasan ● Ketepatan analisis	
1,2,3,4, 5		Sub-CPMK1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi tulang dan sendi dalam menunjang	Fisiologi Tulang dan Sendi	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun	● Presensi Mahasiswa ● Keaktifan, evaluasi penilaian ● Bentuk: test (Pretest, posttest, UTS,UAS)	

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
		fungsi biomekanik tubuh.		Tugas trstruktur 1(2x60 mnt)	didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	menjawab soal terkait peran fisiologi tulang dan sendi		
1,2,3,4, 5		Sub-CPMK1.4 Mahasiswa mampu mengintegrasikan fungsi otot, tulang, sendi, dan sistem saraf dalam aktivitas fungsional tubuh secara normal.	Integrasi dan Fungsi Muskuloskeletal S.	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt) Tugas trstruktur 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait konsep integrasi dan fungsi sistem muskuloskeletal	● Presensi Mahasiswa ● Keaktifan, evaluasi penilaian ● Bentuk: test (Pretest, posttest, UTS,UAS)	60%

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
1,2,3,4,5			Integrasi dan Fungsi Sistem Muskuloskeletal	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	• Mendengarkan • Mengeluarkan pendapat • Bertukar pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas • Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	•	•	
	CPMK2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mekanisme fisiologi sistem kardiovaskular dan respirasi dalam mempertahankan	Sub-CPMK2.1 Menjelaskan mekanisme kerja jantung dan pembuluh darah dalam sistem kardiovaskular. ;	Fisiologi Sistem Kardiovaskul	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	• Mendengarkan • Mengeluarkan pendapat • Bertukar pendapat • Belajar mandiri • Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas • Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	• Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% • Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait fisiologi sistem kardiovaskuler. • Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah	• Presensi Mahasiswa • Keaktifan, evaluasi penilaian • Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi tutorial; tes melalui UAS/ UAB/ Kuis/ UTB	

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
	homeostasis tubuh					sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat		
1,2,3,4, 5		Sub-CPMK2.2 Menganalisis proses sirkulasi darah dan distribusi oksigen serta nutrisi ke jaringan	Fisiologi Sirkulasi Darah	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait Fisiologi Sirkulasi Darah. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab	● Presensi Mahasiswa ● Keaktifan, evaluasi penilaian ● Bentuk: non test melalui presentasi, diskusi tutorial; tes melalui UAS/ UAB/ Kuis/ UTB	

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
1,2,3,4,5		Sub-CPMK2.3 Menjelaskan fisiologi sistem respirasi dan mekanisme ventilasi paru	Fisiologi Sistem Respirasi	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	pertanyaan ujian dengan tepat ● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait Fisiologi S. Respirasi. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu. ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat	● Presensi Mahasiswa ● Keaktifan, evaluasi penilaian	
1,2,3,4,5		Sub-CPMK2.4 Menganalisis proses pertukaran gas dan regulasi pernapasan	Pertukaran Gas dan Regulasi Pernapasan.	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan	● Presensi Mahasiswa ● Keaktifan, evaluasi penilaian	

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
		dalam mempertahankan keseimbangan oksigen dan karbon dioksida.		Discovery learning 1(2x60 mnt)	mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait Pertukaran Gas dan Regulasi Pernapasan. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat		
	CPMK3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengintegrasikan konsep fisiologi sistem digesti dalam proses pemenuhan kebutuhan	Sub-CPMK3.1 Menjelaskan mekanisme regulasi sistem digesti secara hormonal dan saraf..	Fisiologi Regulasi Digesti	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait Fisiologi Regulasi Digesti. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah	● Presensi Mahasiswa ● Keaktifan, evaluasi penilaian	

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
	nutrisi tubuh sebagai dasar upaya promotif dan preventif penyakit tidak menular.					sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat		
1,2,3,4,5		Sub-CPMK3.2 Menganalisis proses pencernaan mekanik dan kimia dalam saluran cerna	Proses Pencernaan Mekanik dan Kimia	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait Proses Pencernaan Mekanik dan Kimia. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab	● Presensi Mahasiswa ● Keaktifan, evaluasi penilaian	

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
						pertanyaan ujian dengan tepat		
		Sub-CPMK3.3 Menjelaskan proses absorpsi dan transportasi nutrisi dalam sirkulasi tubuh;	Absorpsi dan transportasi Nutrien	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait Absorpsi dan transportasi Nutrien. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat	●	
1,2,3,4, 5		Sub-CPMK3.4 Mengintegrasikan fungsi organ pendukung sistem digesti	Organ Pendukung dan Integrasi Digest	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75%	●	

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
		dalam menjaga keseimbangan metabolisme tubuh, termasuk relevansinya terhadap pencegahan PTM seperti DM Tipe2		Discovery learning 1(2x60 mnt) Tugas trstruktur 1(2x60 mnt)	● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal terkait Organ Pendukung dan Integrasi Digest. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat		
1,2,3,4, 5	CPMK4. Mahasiswa mampu mengaitkan prinsip fisiologi sistem genitourinari, saraf, dan indera dengan nilai-nilai keislaman dalam konteks pelayanan kesehatan	Sub-CPMK4.1 Menganalisis data fisiologis secara ilmiah untuk mendukung upaya promotif dan preventif penyakit berbasis gangguan	Integrasi Analisis Fisiologis Berbasis Bukti, Nilai Keislaman, dan Pembelajaran Mandiri dalam Upaya Promotif dan Preventif Gangguan Sistem Muskuloskeletal, Kardiorespirasi, dan Digesti	Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah	●	2%

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
	primer yang beretika, humanis, dan berorientasi pada peningkatan derajat kesehatan masyarakat;	fungsi muskuloskeletal, kardiorespirasi, dan digesti			● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat		
1,2,3,4,5		Sub-CPMK4.2 Mengaitkan konsep fisiologi dengan nilai-nilai keislaman dalam menjaga kesehatan sebagai bagian dari pelayanan kesehatan holistik		Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat	● Presensi Mahasisw. ● Keaktifan, evaluasi penilaian ● Bentuk: laporan praktikum, test (Pretest, posttest)	20%
1,2,3,4,5		Sub-CPMK4.2 Menyusun		Kuliah tatap muka/ ceramah	● Mendengarkan	● Jumlah kehadiran mahasiswa	● Bentuk: laporan	

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
		argumen ilmiah sederhana berbasis bukti terkait pencegahan gangguan fungsi sistem tubuh pada individu dan komunitas.		1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat	praktikum, test (Pretest, posttest)	
1,2,3,4, 5		Sub-CPMK4.3 Mahasiswa mampu melakukan uji pendengaran sederhana.		Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah	● Bentuk: laporan praktikum, test (Pretest, posttest)	

Bulan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK				Indikator	Bentuk & Kriteria	
					● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat		
1,2,3,4,5		Sub-CPMK4.4 Menyusun argumen ilmiah sederhana berbasis bukti terkait pencegahan gangguan fungsi sistem tubuh pada individu dan komunitas		Kuliah tatap muka/ ceramah 1(2x50mnt) Discovery learning 1(2x60 mnt)	● Mendengarkan ● Mengeluarkan pendapat ● Bertukar pendapat ● Belajar mandiri ● Mencari literatur untuk mengembangkan materi yang sudah didapatkan di dalam kelas ● Mengerjakan soal kuis, UTS dan UAS	● Jumlah kehadiran mahasiswa disbanding dengan total jadwal kegiatan >75% ● Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat saat diskusi maupun menjawab soal. ● Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas/ makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah ditentukan dan dikumpulkan tepat waktu ● Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan ujian dengan tepat	● Bentuk: laporan praktikum, test (Pretest, posttest)	

Pustaka	Utama:
----------------	---------------

	1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Yuan JXJ. Ganong's review of medical physiology. 27th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2023. 2. Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TM, Siegelbaum SA, Hudspeth AJ. Principles of neural science. 5th ed. New York: McGraw-Hill; 2013. 3. Waugh A, Grant A. Ross & Wilson anatomy and physiology in health and illness. 14th ed. Edinburgh: Elsevier; 2022. 4. Nugrahaeni A. Pengantar anatomi fisiologi manusia. Yogyakarta: Nuha Medika; 2019. 5. Achmad AF. Ilmu saraf dan indera: struktur, fungsi, dan mekanismenya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2020. 6. Perez NE, Godbole NP, Amin K, Syan R, Gater DR Jr. Neurogenic bladder physiology, pathogenesis, and management after spinal cord injury. J Pers Med. 2022;12(6):968. 7. StatPearls Publishing. Anatomy, autonomic nervous system. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 [cited 2026 Feb 11]. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/ 8. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's anatomy for students. 5th ed. Philadelphia: Elsevier; 2023. 9. Hall JE. Guyton and Hall textbook of medical physiology. 14th ed. Philadelphia: Elsevier; 2021. 10. Sherwood L. Human physiology: from cells to systems. 10th ed. Boston: Cengage Learning; 2023.38.
	Pendukung:
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

1. EVALUASI FORMATIF DAN SUMATIF

Jenis Evaluasi	Tujuan Utama	Bentuk Evaluasi	Keterangan Penting
Evaluasi Formatif	Memantau perkembangan belajar, memberikan umpan balik.	Tahap Akademik: Kuis, seminar/ presentasi tutorial (PBL).	Dilakukan secara berkesinambungan selama proses pembelajaran.
Evaluasi Sumatif	Menilai tingkat pencapaian hasil belajar keseluruhan pada akhir periode/ stase.	Tahap Akademik: Ujian Tulis (UTS & UAS), presentasi akhir projek/ skripsi, Ujian Praktikum.	Nilai akhir ditentukan berdasarkan hasil formatif dan sumatif. Detail bentuk dan pembobotan ditetapkan oleh Dosen Pengampu/ Blok. Nilai Minimal Lulus Teori > 60, dan Praktikum > 70.
Ujian Tengah Semester (UTS)	Bagian dari evaluasi sumatif.	Ujian Tulis	Diadakan di tengah semester Syarat: Registrasi, KRS/ Kartu Ujian, validasi UTS (keuangan).
Ujian Akhir Semester (UAS)	Bagian dari evaluasi sumatif.	Ujian Tulis	Diadakan di akhir semester . Syarat: Registrasi, KRS, presensi kuliah minimal 75%, validasi UAS (keuangan).
Ujian Praktikum	Bagian dari evaluasi sumatif.	Ujian Praktikum (OSPE)	Diadakan setelah semua keterampilan praktikum selesai. Syarat: Registrasi, KRS, presensi praktikum 100% .

2. UJIAN SUSULAN

Jenis Evaluasi	Tujuan Utama	Bentuk Evaluasi	Keterangan Penting
Ujian Susulan	Memberikan kesempatan bagi yang tidak dapat hadir saat ujian.	Ujian sesuai mata kuliah yang bersangkutan.	Alasan sah (tugas Rektor/ Dekan, duka, bencana, ibadah haji/ keagamaan lain, sakit). Pengajuan maksimal 7 hari kerja setelah ujian selesai.

3. PERBAIKAN NILAI/ REMIDIASI

Jenis Evaluasi	Tujuan Utama	Bentuk Evaluasi	Keterangan Penting
Remidiasi/ Perbaikan Nilai	Memberikan kesempatan memperbaiki kekurangan sebelum dinyatakan tidak lulus.	Tahap Akademik: Penugasan reflektif atau ujian ulang.	Akademik: Dapat dilakukan jika nilai $\leq B$, batas maksimal nilai perbaikan adalah AB .

4. PENGAJUAN BANDING PENILAIAN

Jenis Evaluasi	Tujuan Utama	Bentuk Evaluasi	Keterangan Penting
Pengajuan Banding Penilaian	Mengajukan keberatan terhadap hasil penilaian.	Prosedur: Temui Dosen Pengampu, isi formulir komplain, kroscek Dosen/ Koordinator, keputusan (nilai berubah/ tetap).	Diajukan maksimal 2 minggu kerja setelah nilai keluar. Penyelesaian maksimal 7 hari kerja .

KETENTUAN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No	Jenis Evaluasi	Komponen	Definisi	Bobot
1	Formatif	Partisipasi Keaktifan (Case Based Learning/ CBL)	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, maupun diskusi atau tutorial	5%
2		Kuis	Rata-rata nilai kuis tiap topik dalam perkuliahan selama proses pembelajaran	
3	Sumatif	Penugasan (Kolaboratif team-based learning)	Rata-rata nilai tugas harian/ mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok dalam bentuk tugas atau lainnya	4%
4		Penugasan Hasil Produk makalah (Pjbl)	Rata rata nilai proyek yang sudah dibuat dan dipresentasikan	1%
5		Ujian Tengah /Akhir	Nilai Ujian Tengah atau akhir Semester, dengan prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan, minimal 75% dari total kehadiran tata muka kuliah, sebagai syarat ikut UTS/ UAS	70%
6		OSPE	Nilai dalam pembelajaran Praktikum	20%

2. FORMAT PERHITUNGAN NILAI AKHIR

No	NIM	Nama	CMPK I 18%	CPMK II 60%	CPMK III 2%	CPMK IV 20%	NILAI ANGKA
			Formatif	Sumatif	Summatif	Sumatif	
			Case based Learning & Kuis	Penugasan & Ujian	Penugasan & Ujian	OSPE	

3. NILAI AKHIR MATA KULIAH/ BLOK/ STASE DIKONVERSI MENJADI NILAI & HURUF

No	Huruf Mutu	Angka Mutu	Rentang Nilai
1	A	4,0	≥ 80
2	AB	3,5	75-79,99
3	B	3,0	70-74,99
4	BC	2,5	65-69,99
5	C	2,0	60-64,99
6	D	1,0	50-59,99
7	E	0	<50

LAMPIRAN

LAMPIRAN

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pert. ke	Hari/ Tgl	Jam	Kelas	Materi	Dosen Pengampu	Metode
1.	Senin, 22 September 2025	08.00-09.40	A,B	Fisiologi Otot	dr. Hanson, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
2.	Rabu, 24 September 2025	08.00-09.40	A,B	Transmisi Neuromuskular	dr. W Destiathree S, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
3.	Sabtu, 27 September 2025	07.00-08.40	A,B	Sisten Saraf Tepi dan Sistem Saraf Pusat	dr. W Destiathree S, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
4	Selasa, 30 September 2025	08.00-09.40	A,B	Fisiologi Tulang dan Sendi	dr. Dian Wahyu Pratami, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
5	Rabu, 1 Oktober 2025	10.00-11.40	A,B	Integrasi dan Fungsi Sistem Muskuloskeletal	dr. Almarissa Ajeng Prameshwara, Sp.MK	Pembelajaran ceramah, diskusi
6	Selasa, 14 Oktober 2025	13.00-14.40	A,B	Fisiologi Sistem Kardiovaskular	dr. Chandra Trianna Dewi, Sp.PK	Pembelajaran ceramah, diskusi
7.	Jum'at, 17 Oktober 2025	10.00-11.40	A,B	Fisiologi Sirkulasi Darah	dr. Hanson M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
8.	Selasa, 21 Oktober 2025	10.00-11.40	A,B	Fisiologi Sistem Respirasi	dr. Hanson, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
9.	Senin, 27 Oktober 2025	13.00-14.40	A,B	Pertukaran Gas dan Regulasi Pernapasan	dr. Hanson, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
10.	Rabu, 29 Oktober 2025	10.00-11.40	A,B	Fisiologi Regulasi Digesti	dr. Anandita Winadira, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
11.	Kamis, 23 Oktober 2025	13.00-14.40	A,B	Proses Pencernaan Mekanik dan Kimia	dr. W Destiathree S, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
12.	Selasa, 11 November 2025	10.00-11.40	A,B	Absorbsi dan Transportasi Nutrien	dr. Anandita Winadira, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
13.	Kamis, 13 November 2025	10.00-11.40	A,B	Organ Pendukung dan Integrasi Digesti	dr. Anandita Winadira, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi
14.	Selasa, 18 November 2025	08.00-09.40	A,B	Integrasi Analisis Fisiologis Berbasis Bukti, Nilai Keislaman, dan Pembelajaran Mandiri	dr. Anandita Winadira, M.Biomed	Pembelajaran ceramah, diskusi

Pert. ke	Hari/ Tgl	Jam	Kelas	Materi	Dosen Pengampu	Metode
				dalam Upaya Promotif dan Preventif Gangguan Sistem Muskuloskeletal, Kardiorespirasi, dan Digesti		

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Kedokteran



dr. Dian Wahyu Pratami, M.Biomed

Yogyakarta, 16 Agustus 2025
Koordinator Mata Kuliah Fisiologi 1



dr. Widhowati Destiathree Supardi, M.Biomed

1. KONTRAK PERKULIAHAN

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH/ BLOK

Nama Mata Kuliah/ Blok	: Fisiologi 1
Kode MK/ Blok	: PD002
Bobot SKS	: SKS (2T,1P) Semester 2
Tahun Akademik	: 2025/2026 Ganjil
MK/ Blok Prasyarat	: Tidak ada
Dosen Pengampu/ LNO	: dr. Widhowati Destiathree Supardi, M.Biomed

B. ISI KONTRAK

1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa, dan dengan niat menuntut ilmu karena Allah SWT.
2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai. Terlambat lebih dari 15 menit, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
4. Keterlambatan dosen mengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pembelajaran, maka perkuliahan dijadwal ulang.
5. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
6. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/blok adalah 75%.
7. Mahasiswa wajib mengikuti 100% kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir dengan alasan yang dapat ditoleransi.
8. Ketidakhadiran mahasiswa yang ditoleransi adalah:
 - a. Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter.
 - b. Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang.

- c. Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
9. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah mahasiswa aktif kembali.
10. Buku-buku yang digunakan dalam kegiatan perkuliahan ini, buku original.

C. SASARAN MUTU BERSAMA

No	Sasaran Mutu	Target	
3.1	Capaian Indeks Prestasi Rata-rata Mata Kuliah/Blok	IP	Huruf
3.2	Ketepatan materi yang disampaikan dengan Silabus	100%	
3.3	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan Jadwal	%	
3.4	Rata-rata kehadiran mahasiswa (minimal 75%)	%	

Perwakilan Mahasiswa

....., September 2025
Koordinator MK Fisiologi 1

.....

dr. Widhowati Destiathree Supardi,
M.Biomed