

2023/2024



PANCASILA

UAA

Koordinator/LNO: Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PANCASILA
UAA006**



KOORDINATOR / LNO:

Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

KONTRIBUTOR

Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

**FAKULTAS EKONNOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023/2024**

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Blok/Mata Kuliah

Nama Blok/Mata kuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Blok/Mata Kuliah	: UAA006
Semester	: (GASAL)
Bobot sks	: SKS (2)
Dosen Pengampu	: Nur Kholik, M.S.i.

2. Deskripsi Blok/Mata Kuliah :

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran:

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

- k. Mampu menunjukkan perilaku intrapersonal dan interpersonal sesuai ajaran Islam yang Rohmatan lil'amin (cinta sesama, toleran, dan tidak radikal);
- l. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- m. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
- n. Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim demi kesejahteraan bangsa.

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Learning Outcome	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian	Bobot Penilaian Proses
1.	Memperoleh gambaran umum mengenai pembelajaran, penilaian, dan tugas	Menjelaskan gambaran umum tentang perkuliahan	Kontrak belajar, penilaian, tugas	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	- Keaktifan	Kehadiran 15 % Keaktifan 15%
2.	Mahasiswa memahami tentang landasan Pendidikan Pancasila, tujuan dan pembahasan Pancasila secara ilmiah, serta pengertian Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan landasan Pendidikan Pancasila 2. Menjelaskan tujuan Pendidikan Pancasila 3. Mendiskusikan pembahasan Pancasila secara ilmiah 4. Mendiskusikan pengertian Pancasila 	Landasan, tujuan Pendidikan Pancasila, Pembahasan Pancasila secara ilmiah, dan Pengertian Pancasila	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	Tugas 20 % Keaktifan 15 % Kehadiran 15 %
3-4	Mahasiswa memahami Pancasila dalam konteks Sejarah Bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan nilai-nilai Pancasila dalam sejarah Bangsa Indonesia 2. Mendiskusikan Zaman Penjajahan, Kebangkitan Nasional, Zaman Penjajahan Jepang, Proklamasi Kemerdekaan dan Sidang PPKI, Masa setelah Proklamasi Kemerdekaan. 3. Menyimpulkan Materi Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesia 	Pancasila dalam konteks sejarah bangsa	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	Tugas 20 % Keaktifan 15 % Kehadiran 15 %

5-6	Mahasiswa memahami mengenai Pancasila sebagai Sistem Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Filsafat 2. Menjelaskan rumusan kesatuan sila-sila Pancasila sebagai suatu sistem 3. Menjelaskan kesatuan sila-sila Pancasila sebagai suatu Sistem Filsafat 4. Menjelaskan Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan negara RI 5. Inti isi Sila-sila Pancasila 	Sistem Filsafat Pancasila	E-Learning	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	Tugas 20 % Keaktifan 15 % Kehadiran 15 %
7	Mahasiswa memahami mengenai etika politik berdasarkan Pancasila	Mendiskusikan dan mengkaji nilai, norma, dan moral, nilai dasar, nilai instrumental dan nilai praktis, serta etika politik – <i>E-Learning</i>	Etika Politik Pancasila	E-Learning	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	Tugas 20 % Keaktifan 15 % Kehadiran 15 %
UTS								
9-10	Mahasiswa memahami mengenai kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pancasila sebagai budaya bangsa Indonesia 2. Menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa 3. Menjelaskan Pancasila sebagai filsafat bangsa dan 	Kedudukan Pancasila	E-Learning	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	Tugas 20 % Keaktifan 15 % Kehadiran 15 %

		negara Indonesia, Pancasila sebagai dasar filsafat negara, Pancasila sebagai ideologi bangsa, Pancasila sebagai asas persatuan dan kesatuan bangsa, Pancasila sebagai jati diri bangsa Indonesia						
11	Mahasiswa memahami mengenai realisasi Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan realisasi dan penjabaran Pancasila objektif, subjektif. 2. Menjelaskan Internalisasi nilai-nilai Pancasila 3. Menjelaskan proses pembentukan kepribadian Pancasila 4. Menjelaskan sosialisai dan pembudayaan Pancasila 	Realisasi Pancasila	E-Learning	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	Tugas 20 % Keaktifan 15 % Kehadiran 15 %
12	Mahasiswa memahami mengenai negara kesatuan Republik Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat negara, negara kesatuan RI, negara kebangsaan Pancasila, dan hakikat negara Integralistik. 2. Menjelaskan NKRI adalah Negara Kebangsaan yang Berketuhanan YME, NKRI adalah negara kebangsaan yang berkemanusiaan yang adil dan beradab, NKRI adalah negara 	Hukum dan peradilan Internasional	E-Learning	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	Tugas 20 % Keaktifan 15 % Kehadiran 15 %

		kebangsaan yang Berpersatuan, Berkerakyatan, dan Berkeadilan Sosial.						
13	Mahasiswa memahami mengenai nilai-nilai Pancasila dalam <i>Staatsfundamentaln orm</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pembukaan UUD 1945 2. Menjelaskan pengretian isi Pembukaan UUD 1945 3. Menjelaskan nilai-nilai hukum dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 4. Mendiskusikan hubungan antara Pembukaan UUD 1945 dengan Pasal-pasal UUD 1945, Pancasila, dan Proklamasi 17 Agustus 1945 	Demokrasi	E-Learning	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	Tugas 20 % Keaktifan 15 % Kehadiran 15 %
14	Mahasiswa memahami mengenai UUD Negara RI Tahun 1945 Nilai-nilai Pancasila dalam UUD Negara RI Tahun 1945	Menjelaskan UUD, Konstitusi, Struktur Pemerintahan Indonesia, Isi Pokok Batang Tubuh UUD 1945, Hubungan antar Lembaga-lembaga negara, serta HAM. <i>E-Learning</i>	UUD 1945 Negara RI	E-Learning	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi 	Tugas 20 % Keaktifan 15 % Kehadiran 15 %
15	Mahasiswa memahami Bhineka Tunggal Ika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dasar hukum lambing negara 2. Menjelaskan Bhineka 	Bhineka Tunggal Ika	E-Learning	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan 	Tugas 20 % Keaktifan 15 % Kehadiran 15 %

		Tunggal Ika sebagai <i>Local Wisdom</i> serta makna filosofisnya. <i>E-Learning</i>					Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Keaktifan dalam berdiskusi	%
UAS								

NB:

- a. Total bobot penilaian proses adalah 100%
- b. Bobot penilaian proses mahasiswa selanjutnya akan dimasukkan kedalam komponen penilaian penugasan/nilai proses dan sebagai penentu jumlah soal yang akan dijadikan bahan penilaian UTS/UAS/UAB kepada mahasiswa

5. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

TEORI

Kel.	MATERI	DOSEN
1.	<i>Pengantar Perkuliahan dan Kontrak Belajar</i>	Nur Kholik, M.Si.
2.	Konsep Pendidikan Pancasila, Serta Pembahasan Pancasila Secara Ilmiah	Nur Kholik, M.Si.
3.	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 1. Pengertian Pancasila 2. Era Pra Kemerdekaan 3. Era Kemerdekaan	Nur Kholik, M.Si.
4.	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 1. Era Orde Lama 2. Era Orde Baru 3. Era Reformas	Nur Kholik, M.Si.
5.	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: 1. Pengertian sistem 2. Pancasila sebagai suatu sistem 3. Pengertian Filsafat 4. Pengertian sistem filsafat	Nur Kholik, M.Si.
6.	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: 1. Pancasila sebagai sistem filsafat	Nur Kholik, M.Si.
7.	Etika Politik Pancasila	Nur Kholik, M.Si.

UTS		
8.	Pancasila sebagai Ideologi negara: 1. Pancasila dan Agama 2. Pancasila dan Ideologi Dunia	Nur Kholik, M.Si.
9.	Pancasila sebagai Ideologi negara: 1. Pengertian Ideologi 2. Pancasila sebagai ideologi terbuka	Nur Kholik, M.Si.
10.	Pancasila sebagai dasar negara: Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, dan Sosial Budaya	Nur Kholik, M.Si.
11.	Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) 1. Ketuhanan Yang Maha Esa 2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab 3. Persatuan Indonesia 4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan 5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia	Nur Kholik, M.Si.
12.	Analisis Implementasi Demokrasi di Indonesia	Nur Kholik, M.Si.
13.	Pancasila sebagai Dasar Negara: 1. Hubungan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Pancasila 2. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945	Nur Kholik, M.Si.
14.	Analisis Implementasi Bhineka Tunggal Ika di Indonesia	Nur Kholik, M.Si.
UAS		

6. KOMPONEN PENILAIAN

1.1. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
2	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas (makalah presentasi dan klipng)	30%
3	UTS	Nilai ujian tengah semester teori	20%
4	UAS	Nilai ujian akhir teori	30%

1.2. NILAI AKHIR

NA = 20% keaktifan + 30% Tugas + 20% UTS + 30% UAS

REFERENSI

C.S.T Kansil. 2004. *Ilmu Negara*. Jakarta: Pradnya Paramita

-----, 2005. *Pancasila dan UUD 1945*. Jakarta: Pradnya Paramita.

-----, 2005. *Sistem Pemerintahan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.


Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Kaelan. 2004. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma

Sunarso, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: UNY Press

Surbakti, Ramlan. 1992. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia.

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Program Studi Pendidikan Agama Islam
Nama Mata Kuliah/Blok	Pancasila
Kode Mata Kuliah/Blok	
Dosen Pengampu	Nur Kholik, M.S.I
Bentuk Tugas	Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, misalnya menganalisis kasus yang berkaitan dengan materi Pancasila baik dalam skop isu-isunasional maupun internasional yang dikerjakan secara berkelompok maupun individu.
Judul Tugas	Analisis Kasus Pancasila di Indonesia berdasarkan kondisi aktual dan faktual.
Sub capaian pembelajaran mata kuliah.	Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan material Pancasila secara berkelompok maupun individual.

Deskripsi Tugas
Mahasiswa diberi kasus terkait Pancasila untuk dapat dianalisis secara berkelompok maupun personal, kemudian didiskusikan bersama per kelompok maupun individual.
Metode Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibagi kelompok maupun individu. 2. Setiap kelompok maupun individu diberi 1 kasus terkait Pancasila. 3. Setiap kelompok maupun secara individual mulai menganalisis kasus tersebut hingga memberikan solusi atau saran dan disampaikan di depan kelas.
Bentuk dan Format Luaran
<ol style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Kasus terkait Pancasila teraktual dan terfaktual. b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil analisis kasus hingga terdapat solusi atau saran dari kelompok tersebut.
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> a. Kasus yang diberikan (bobot 10%) b. Hasil akhir (bobot 50%) <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian penyusunan dan penyampaian dengan topik 2. Ketepatan dalam memberi solusi dan saran c. Presentasi (bobot 40%) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Jadwal Pelaksanaan
Menentukan kasus(tgl/bln/thn)
Menganalisis kasus(tgl/bln/thn)
Presentasi hasil analisis kasus (tgl/bln/thn)
Lain-lain
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;
Daftar Rujukan
C.S.T Kansil. 2004. <i>Ilmu Negara</i> . Jakarta: Pradnya Paramita
-----, 2005. <i>Pancasila dan UUD 1945</i> . Jakarta: Pradnya Paramita.

----- . 2005. *Sistem Pemerintahan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Kaelan. 2004. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma

Sunarso, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: UNY Press

Surbakti, Ramlan. 1992. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia.