

2023/
2023

INNOVATIVE CARE FOR ELDERLY

IK061

KOORDINATOR/LnO: MULYANTI, S.KEP., NS., MPH



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023



INNOVATIVE CARE FOR ELDERLY

IK061

Koordinator/LnO:

Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH

KONTRIBUTOR

1. Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.
2. Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S
3. M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS
4. Deni Yuliawan, Ns., MHPE
5. Despita Pramesti, S.Kep. Ns., M.Kes

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023**

PENDAHULUAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu luaran yang bermutu pula. Blok Innovative Care for Elderly dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Sebagai upaya mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah rencana pembelajaran semester. Perencanaan ini dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para kontributor dan narasumber yang terlibat. Pokok bahasan dalam blok Innovative Care for Elderly ini mempelajari tentang pengembangan karir dari fungsi perawat. Pengembangan karir tersebut dapat menjadi pengelola klinik atau sarana kesehatan lainnya. Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya blok ini.

Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Ns. Sofyan Indrayana, MS

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENDAHULUAN	v
DAFTAR ISI	vi
1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK	1
2. DESKRIPSI MATA KULIAH/BLOK	1
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOMES	2
4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOMES	3
5. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	4
6. KOMPOSISI PENILAIAN	6
7. REFERENSI	7
LAMPIRAN	
1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
2. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
3. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	
4. URAIAN TUGAS MAHASISWA	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK

Nama Mata Kuliah/ Blok	: Innovative Care for Elderly
Kode Blok	: IK061
Bobot SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: 7
Koordinator (LNO)	: Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH
Dosen Pengampu, Tutor, dan Instruktur Praktikum	: 1. Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S. 2. Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S 3. Mulyanti, S.kep., Ns., MPH 4. M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS 5. Deni Yuliawan, Ns., MHPE 6. Despita Pramesti, S.Kep. Ns., M.Kes

2. DESKRIPSI MATA KULIAH/BLOK

Blok ini memberikan trigger kepada mahasiswa untuk berfikir inovasi terhadap pelayanan kesehatan lanjut usia, sehingga memberikan identitas pada lulusan Ners Alma Ata.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

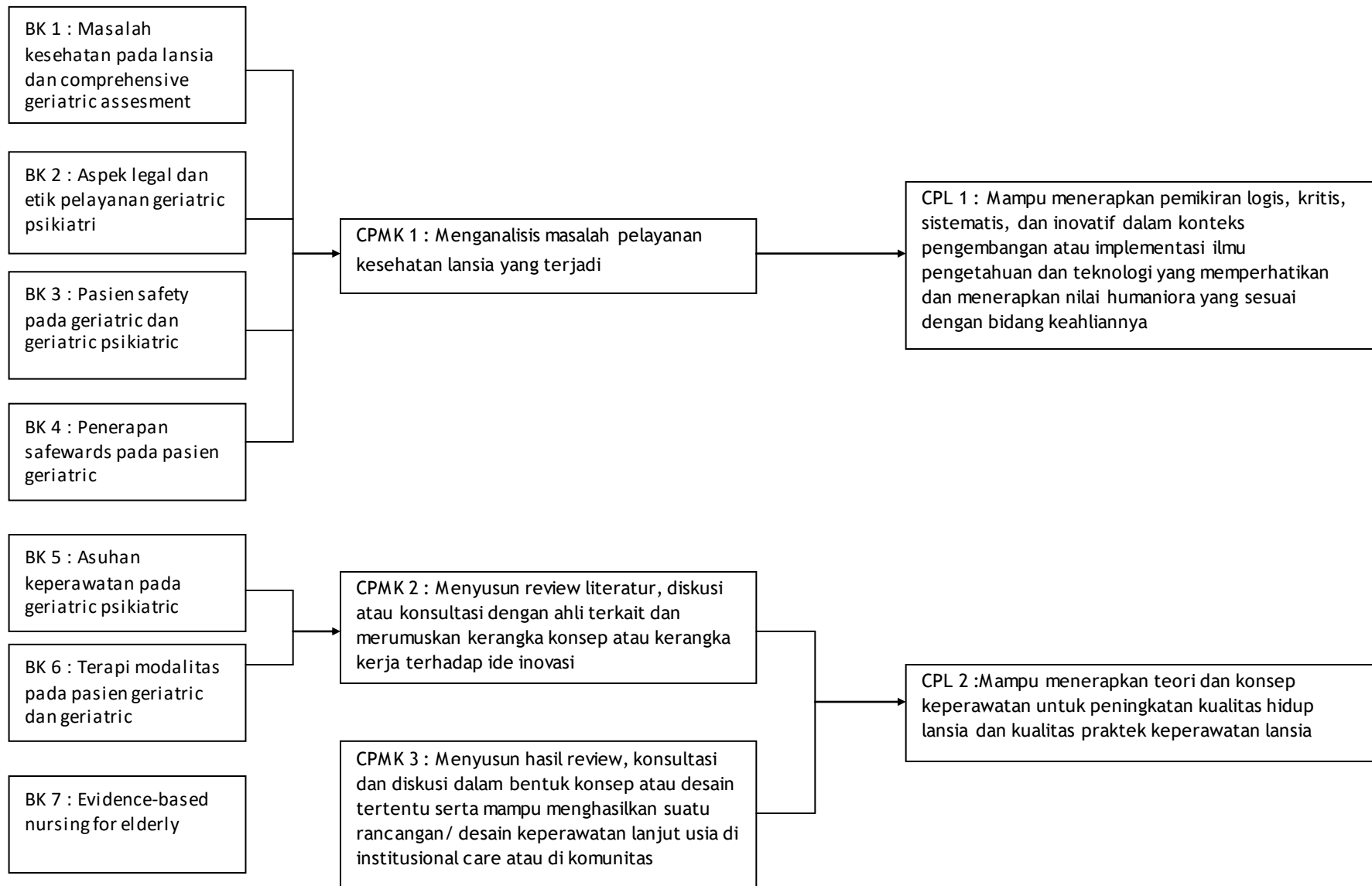
Capaian Pembelajaran Lulusan:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
2. Mampu menerapkan teori dan konsep keperawatan untuk peningkatan kualitas hidup lansia dan kualitas praktek keperawatan lansia (KK18)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Blok:

1. Menganalisis masalah pelayanan kesehatan lansia yang terjadi
2. Menyusun review literatur, diskusi atau konsultasi dengan ahli terkait dan merumuskan kerangka konsep atau kerangka kerja terhadap ide inovasi
3. Menyusun hasil review, konsultasi dan diskusi dalam bentuk konsep atau desain tertentu serta mampu menghasilkan suatu rancangan/ desain keperawatan lanjut usia di institusional care atau di komunitas

4. PETA KONSEP *LEARNING OUTCOMES*



5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mgg ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	Menganalisis masalah pelayanan kesehatan lansia yang terjadi	<ol style="list-style-type: none"> Masalah kesehatan pada lansia dan comprehensive geriatric assesment Aspek legal dan etik pelayanan geriatric psikiatri Pasien safety pada geriatric dan geriatric psikiatric Penerapan safewards pada pasien geriatric 	<p>Diskusi Penugasan terstruktur dan belajar mandiri</p>	<p>2 x 50 TM, 2 X 120 (S+M)</p> <p>2 x 50 TM, 2 X 120 (S+M)</p> <p>2 x 50 TM, 2 X 120 (S+M)</p> <p>2 x 50 TM, 2 X 120 (S+M)</p>	<p>Diskusi kelas Menanggapi video kelompok Diskusi terfokus mengenai bagian-bagian artikel</p>	<p>Presensi Keaktifan Makalah Ujian akhir blok</p>	<p>30% meliputi 10% kehadiran dan keaktifan 10% makalah 10% ujian akhir blok</p>
2	Menyusun review literatur, diskusi atau konsultasi dengan ahli terkait dan merumuskan kerangka konsep atau kerangka kerja terhadap ide inovasi	<ol style="list-style-type: none"> Asuhan keperawatan pada geriatric psikiatric Terapi modalitas pada pasien geriatric dan geriatric 	<p>Diskusi Tugas terstruktur Discovery Learning</p>	<p>2 x 50 TM, 2 X 120 (S+M)</p> <p>2 x 50 TM, 2 X 120 (S+M)</p>	<p>Diskusi kelompok terfokus Membuat resum artikel</p>	<p>Presensi Keaktifan Makalah Ujian akhir blok</p>	<p>30% meliputi 10% kehadiran dan keaktifan 10% makalah 10% ujian akhir blok</p>

		psikiatric					
3	Menyusun hasil review, konsultasi dan diskusi dalam bentuk konsep atau desain tertentu serta mampu menghasilkan suatu rancangan/ desain keperawatan lanjut usia di institusional care atau di komunitas	Evidence-based nursing for elderly	Diskusi Praktik lapangan Tugas terstruktur	2 x 50 TM, 2 X 120 (S+M)	Diskusi kelompok terfokus Membuat resume artikel	Presensi Keaktifan Makalah	40% meliputi 10% kehadiran dan keaktifan 20% keaktifan 10% makalah

5.1. KOMPONEN PENILAIAN PRAKTIKUM LAPANGAN

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	kehadiran	Kehadiran mahasiswa dalam praktek lapangan (100%)	10%
2	Penugasan	Nilai rata-rata nilai harian/mingguan	40%
3	Performance	Ujian home visit, ujian promkes	40%
4	Sikap	Sikap mahasiswa dalam praktek lapangan	10%

5.2. NILAI AKHIR

$NPL = \sum (\text{nilai per komponen} \times \text{bobot nilai})$

NPL = Nilai Praktik Lapangan

6. DAFTAR REFERENSI

- 6.1. Anderson, E. 2015. Buku Ajar Keperawatan Komunitas : Teori dan Praktik.. Jakarta;EGC
- 6.2. Friedman, 2016. Keperawatan Keluarga. Jakarta: EGC.
- 6.3. Notoatmodjo, S. 2010. Promosi Kesehatan: Teori & Aplikasi (Edisi Revisi 2010). Jakarta: Rineka Cipta
- 6.4. Triwibowo, C. 2012. Home Care Konsep Kesehatan Masa Kini. Nuha Medika

Peta pembelajaran

NO/ PERT	Hari/Tanggal	Jam	Ruang	Kelas	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Kamis, 25 Okt 2023	13.00- 14.40 wib		A	1. Penjelasan silabus 2. Masalah kesehatan pada lansia 3. comprehensive geriatric assesment	Mulyanti
2	Kamis, 25 Oktober 2023	14.45 – 16.25 wib		A	Aspek legal dan etik pelayanan geriatric psikiatri	Deny Yuliawan
3	Jumat, 26 Oktober 2023	13.00- 14.40		A	Pasien safety pada geriatric dan geriatric psikiatric	Mulyanti
4	Jumat, 26 Oktober 2023	14.45- 16.25 wib		A	Asuhan keperawatan pada geriatric psikiatric	Despita Pramesti
5	Senin, 29 Oktober 2023	13.00- 14.40 wib		A	Program-program inovatif pada keperawatan gerontik	Brune Indah Yulitasari
6	Senin, 29 Oktober 2023	14.40- 16.25 wib		A	Asuhan keperawatan geriatric	Nindita Kumalawati Santoso
7	Selasa, 30 Oktober 2023	13.00- 14.40 wib		A	Strategi intervensi pada geriatric	Brune Indah Yulitasari
8	Rabu, 31 Oktober 2023	13.00- 14.40 wib		A	Terapi modalitas pada pasien geriatric dan geriatric psikiatric	Despita Pramesti
9	Rabu, 31 Oktober 2023	14.40- 16.25 wib		A	Penerapan safewards pada pasien geriatric	Mulyanti
10	Kamis, 1 November 2023	14.45- 16.20 wib		A	Konsep literatur review	M. Ischaq Nabil As Shidiqi
11	Jumat, 2 November 2023	13.00- 16.20 wib		A	Langkah-langkah literatur review	Nindita Kumalawati Santosa
12	Senin, 6 November 2023	13.00- 16.20 wib		A	Pendampingan penyusunan literatur review (tema : program inovatif bagi geriatric/psikiatri geriatric)	Deny Yuliawan
13	Rabu, 8 November 2023	13.00- 14.40 wib		A	Presentasi hasil literatur review	M. Ischaq Nabil As Shidiqi

REKAPITULASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Validasi RPS)

REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

				Innovative Care
1	NAMA MATA KULIAH	:		for Elderly
2	KODE MATA KULIAH	:		IK061
3	KELAS	:		Reguler
4	JUMLAH MAHASISWA		10	Mahasiswa
5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	2	SKS
	TEORI (T)	:	2	SKS
	PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS
6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	0	Kelompok
	KELOMPOK 1	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:		Mahasiswa
7	JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	:	0	Kelompok
	KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU U / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	13	100	1300
2	Tutorial		0	0
4	Ujian Akhir	1	100	100
TOTAL				1400

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU U / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
-----	----------	------------------	------------------------	---------------------

1	Praktikum Lab (D)	0	120	0
2	Praktikum Lab (M)	0	50	0
3	Praktikum Lab (E)	0	120	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				0

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETAR A (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Nindita Kumalawati Santoso, M.N.S.	200	0	0	0	200
2	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	200	0	0	0	200
3	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	300	0	0	0	300
4	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	200	0	0	0	200
5	Deni Yuliawan, Ns., MHPE	200	0	0	0	200
6	Despita Pramesti, S.Kep. Ns., M.Kes	200	0	0	0	200
JUMLAH		1300	0	0	0	1300

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui

Ketua Program Studi


Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Yogyakarta, 23 Oktober 2023

Koordinator Mata Kuliah

Mulyanti, MPH

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan
Nama Mata Kuliah/Blok	Innovative Care for Elderly
Kode Mata Kuliah/Blok	IK026
Dosen Pengampu	TIM
Bentuk tugas	
Makalah dan presentasi	
Judul Tugas	
Makalah inovasi dalam pelayanan kesehatan lansia	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
Mahasiswa mampu membuat inovasi dalam pelayanan kesehatan lansia	
Deskripsi Tugas	
Inovasi pada pelayanan kesehatan lansia merupakan pengembangan dari program peningkatan kesehatan dan kesejahteraan lansia. Inovasi dibuat berdasarkan evidence-based nursing terutama kelompok khusus lansia	
Metode Pengerjaan Tugas	
	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa berkelompok mencari pustaka tentang inovasi dalam pelayanan kesehatan lansia2. Merumuskan inovasi yang akan diterapkan3. Membuat perencanaan dengan bimbingan pembimbing akademik4. Mempresentasikan makalah5. Mengaplikasikan inovasi
Bentuk dan Format Luaran	
Obyek Garapan: Makalah inovasi dalam pelayanan kesehatan lansia	
Bentuk Luaran:	
Ashuan keperawatan diketik dengan MS Word dengan kriteria:	
	<ol style="list-style-type: none">1. Ukuran kertas A42. Font Calibri 12 Spasi 1,53. Lampiran EBN4. Dijilid dengan sampul dan acc dosen pembimbing akademik5. Dibuat ppt untuk presentasi
Sistematika makalah	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema inovasi 2. Pendahuluan 3. Bentuk inovasi 4. Evaluasi inovasi 5. Lampiran
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<p>1. Makalah</p> <p>Ketepatan waktu pengumpulan (20%)</p> <p>Penampilan Makalah (bobot 20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan sistematika b. Ketepatan tata tulis c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang; d. Kerapian makalah yang dikumpulkan <p>Isi makalah (60%)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan isi dengan topic b. Kedalaman isi c. Kejelasan dan ringkas d. Daftar pustaka e. Kesesuaian EBN <p>2. Presentasi</p> <p>Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)</p> <p>Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan</p> <p>Presentasi (bobot 70%)</p> <p>Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, kemampuan menjawab, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>
Jadwal Pelaksanaan
<p>Studi pustaka</p> <p>Menyusun makalah</p> <p>Presentasi</p> <p>Pengumuman hasil penilaian</p>
Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok

Daftar Rujukan

Notoatmodjo, S. 2010. Promosi Kesehatan: Teori & Aplikasi (Edisi Revisi 2010).
Jakarta: Rineka Cipta

RUBRIK PENILAIAN

A. RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor \geq 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyestakan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.