

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL

Nomor Urut Karya Ilmiah : 2
 Judul Karya Ilmiah : THE SYAWIR METHOD AS A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN PESANTREN-BASED SCHOOLS
 Penulis : Rizal Fathurrohman
 Identitas Karya Ilmiah : a. ISSN : 2580-6181
 b. Volume/Nomor : 10 / 1
 c. Edisi (Bulan, Tahun) : 10 Oktober 2023
 d. Nama Jurnal : TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education
 e. Nomor Halaman : Isikan halaman
 f. URL Artikel Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbowy/article/view/60944>

Kategori Karya Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris (atau PBB) Terindeks pada DOAJ, CABL, ICI, atau SINTA 3 & 4**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Bobot	Nilai Maksimal (20)	Nilai Diperoleh
1	2	3	4
Kelengkapan unsur isi	10%	2	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%	6	6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%	6	5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%	6	5
Total	100%	20	18
Kontribusi Pengusul :Penulis ke-1 dari 3 penulis, Korespondensi.			60,0%
AK = [Total Nilai Diperoleh] x [%Kontribusi] =			10,8

Komentar Peer Review:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Sudah Baik

Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

Sudah Baik

Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:

Ditingkatkan lagi

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Baik

Indikasi Plagiasi:

.....
Kesesuaian bidang ilmu:

Sesuai.

Yogyakarta, 05 Maret 2024

Reviewer 1

Hairiyah, M.S.I, S.Pd.I.

NIDN: 2106078301

Unit Kerja: Universitas Alma Ata

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL

Nomor Urut Karya Ilmiah : 2
 Judul Karya Ilmiah : THE SYAWIR METHOD AS A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN PESANTREN-BASED SCHOOLS
 Penulis : Rizal Fathurrohman
 Identitas Karya Ilmiah : a. ISSN : 2580-6181
 b. Volume/Nomor : 10 / 1
 c. Edisi (Bulan, Tahun) : 10 Oktober 2023
 d. Nama Jurnal : TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education
 e. Nomor Halaman : Isikan halaman
 f. URL Artikel Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/60944>

Kategori Karya Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris (atau PBB) Terindeks pada DOAJ, CABI, ICI, atau SINTA 3 & 4**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Bobot	Nilai Maksimal (20)	Nilai Diperoleh
1	2	3	4
Kelengkapan unsur isi	10%	2	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%	6	6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%	6	5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%	6	5
Total	100%	20	18
Kontribusi Pengusul :Penulis ke-1 dari 3 penulis, Korespondensi.			60,0%
AK = [Total Nilai Diperoleh] x [%Kontribusi] =			10,8

Komentar Peer Review:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Sudah Baik

Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

Sudah Baik

Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:

Ditingkatkan lagi

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Baik

Indikasi Plagiasi:

.....
Kesesuaian bidang ilmu:

Sesuai.

Yogyakarta, 05 Maret 2024

Reviewer 2



Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I.

NIDN: 2127129002

Unit Kerja: Universitas Alma Ata

Jabatan Fungsional: Asisten Ahli

Bidang Ilmu: Pendidikan Islam