



**SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA
NOMOR : 089/A/SK/UAA/III/2024**

TENTANG

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
PROGRAM STUDI RPL S1 KEBIDANAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi RPL S1 Kebidanan Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024 Program Studi RPL S1 Kebidanan;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.
- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Prodi S1 Kebidanan



MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024 Program Studi RPL S1 Kebidanan Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 16 Maret 2024

Rektor Universitas Alma Ata,


Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata
 Nomor : 089 /A/SK/UAA/III/2024
 Tanggal : 16 Maret 2024
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Genap TA. 2023/2024
 Program Studi S1 Kebidanan Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
 PROGRAM STUDI RPL S1 KEBIDANAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

SEMESTER II

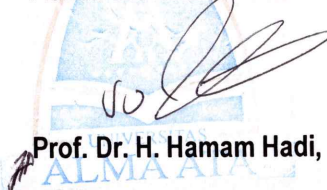
NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	PB005	Bioscience II	3	1	0	4	Muafiqoh Dwiarini, S.ST., M.Sc Nurs-Mid	1	Muafiqoh Dwiarini, S.ST., M.Sc Nurs-Mid
								2	dr. Dian Wahyu Pratami
								3	Eliza Dwinta , M.Pharm., Sci. Apt
								4	Nurul Kusumawardani, S.Farm., Apt., M.Farm
								5	Rizal Fauzi, M.Clin.Pharm., Apt.
								6	Emelda, S.Farm., M.Farm., Apt.
2	PB006	Fundamental Of Midwifery II	4	2	0	6	Muafiqoh Dwiarini, S.ST., M.Sc Nurs-Mid	1	Dr. Siti Nurunnayah, S.St., M.Kes, S.St, M.Kes
								2	Rosma Fyki Kamala, S.Psi, M.Sc
								3	Fatimatasari, M.Keb., Bd
								4	Fatimah, SST., M.Kes
								5	Arantika Meidya Pratiwi, Sst, M.Kes
								6	Isti Chana Zuliyati, S.St., M.Keb
								7	Restu Pangestuti, MPH
3	UAA005	CIVIC	2	0	0	2	Arantika Meidya P, SST, M.Kes	1	Najid Jauhar S.Sos, SHI, M.Si, M.Sc
								2	Miski, S.H.I., M.Sos

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
4	UAA008	Enterpreunership	1	1	0	2	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb	1	Nila Hidayah, S.E,Akt.,M.Akt.
								2	Febrian Wahyu Wibowo, S.E, M.E.
								3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc
5	PB021	Family Planning	2	1		3	Ratih Devi A, SST, M.Keb	1	Susiana Sariyati, SST., M.Kes
								2	Ir. Sri Sugiharti, M.Kes
								3	Dyah Pradnya Paramita, S.ST.,M.Kes
								4	Ratih Devi, SST, M.Keb
								5	Farida Aryani, S.ST., M.KEB
								6	Isti Chana Zuliyati, M.Keb
6	PB011	Evidence Based Practice In Midwifery	3	2	1	6	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb	1	Lia Dian Ayuningrum, S.St., M.Tr.Keb
								2	Muafiqoh Dwiarini, S.ST., M.Sc Nurs-Mid
								3	Eka Nurhayati, S.ST., M.KM
								4	Dr. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes
7	PB032	Entrepreunership In Midwifery	3	2	1	6	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb	1	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb
								2	Arantika Meidya Pratiwi, S.ST., M.Kes
								3	Ratih Devi Alfiana, S.ST., M.Keb
								4	Muafiqoh Dwiarini, S.ST., M.Sc Nurs-Mid
								5	Dr. Veriani Aprilia, STP., M.Sc
8	PB061	Elektive I						1	Dr. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes, S.ST, M.Kes
								2	Fatimatasari, M.Keb., Bd
								3	Eka Nurhayati, S.ST., M.KM
								4	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.keb
9	PB027	English Ii (English For Midwifery)	2	1	0	3	Fatimatasari, M.Keb., Bd	1	Muafiqoh Dwiarini, S.ST., M.Sc., Ns-Mid
								2	Fatimatasari, M.Keb.Bd

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
								3	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb
								4	Ika Tri Susilowati, S.Pd., M.
								5	Esti Nawangsari, M.A.
								6	Yuli Susanti Prihastuti, M.Pd.
10	UAA003	Religion III	2	0	0	2	Eka Nurhayati, S.ST., M.KM	1	Abdul Salam, MA
								2	Ratih Devi Alfiana, S.ST., M.Keb

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 16 Maret 2024

Rektor Universitas Alma Ata,



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

2023/
2024

STUDI AGAMA ISLAM 3 UAA003

Koordinator/LNO: Eka Nurhayati, M.KM



PRODI ILMU S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2023/2024



STUDI AGAMA ISLAM 3

UAA003



KOORDINATOR / LNO:

Brune Indah Yulitasari, S.Kep.,Ns., MNS

KONTRIBUTOR

Abdul Salam, MA

Ratih Alfiana Dewi, M.Keb

**PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

2024

ii

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Studi Agama Islam 3 dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literatur review serta berkoordinasi dengan para contributor dan nara sumber yang terlibat.

Studi Agama Islam 2 merupakan mata kuliah yang sangat penting karena di dalamnya mempelajari tentang: 1) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada Allah SWT, 2) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada diri sendiri, 3) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah dalam keluarga, 4). Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada orang lain, 5) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada lingkungan 6) Kajian keislaman sesuai dengan bidang keahlian.

Atas nama Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Sistem Informasi Fakultas Komputer Universitas Alma Ata mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksanyanya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Yogyakarta, Februari 2024
Ketua Program Studi Kebidanan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Fatimata Sari, M.Keb

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENDAHULUAN	v
DAFTAR ISI	vi
A. IDENTITAS MATA KULIAH	1
B. DESKRIPSI MATA KULIAH	1
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN	1
D. PETA KONSEP LEARNING OUTCOMES	4
E. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	5
F. KOMPOSISI PENILAIAN.....	12
G. REFERENSI.....	12
LAMPIRAN	14

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS BLOK

Nama Mata Kuliah : STUDI AGAMA ISLAM2

Kode Mata Kuliah :UAA003

Bobot Mata Kuliah : 2 SKS

Semester : 2

Koordinator (LNO) : Eka Nurhayati, M.KM

Dosen Pengampu :1. Abdul Salam, MA

2. Ratih Devi Alfiana, M.Keb

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami tentang prinsip-prinsip Agama Islam yang diakui di Indonesia, Agama Islam dalam hubungannya dengan kajian Islam Rohmatal Lil' alamin. Beban studi mata kuliah ini sebesar 2 satuan kredit semester (SKS). Studi Agama Islam 3 ini membahas mengenai: 1) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada Allah SWT, 2) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada diri sendiri, 3) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah dalam keluarga, 4). Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada orang lain, 5) Akhlak Mahmudah dan Madzmumah kepada lingkungan 6) Kajian keislaman sesuai dengan bidang keahlian.

Pelaksanaan kuliah menggunakan metode pembelajaran, presentasi, ceramah, diskusi dan tugas terstruktur. Evaluasi belajar mahasiswa yang dilakukan dengan berdasarkan pada kehadiran, keaktifan, penugasan, dan keikutsertaan dalam ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Capaian Pembelajaran Lulusan

KODE CP	SIKAP
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,

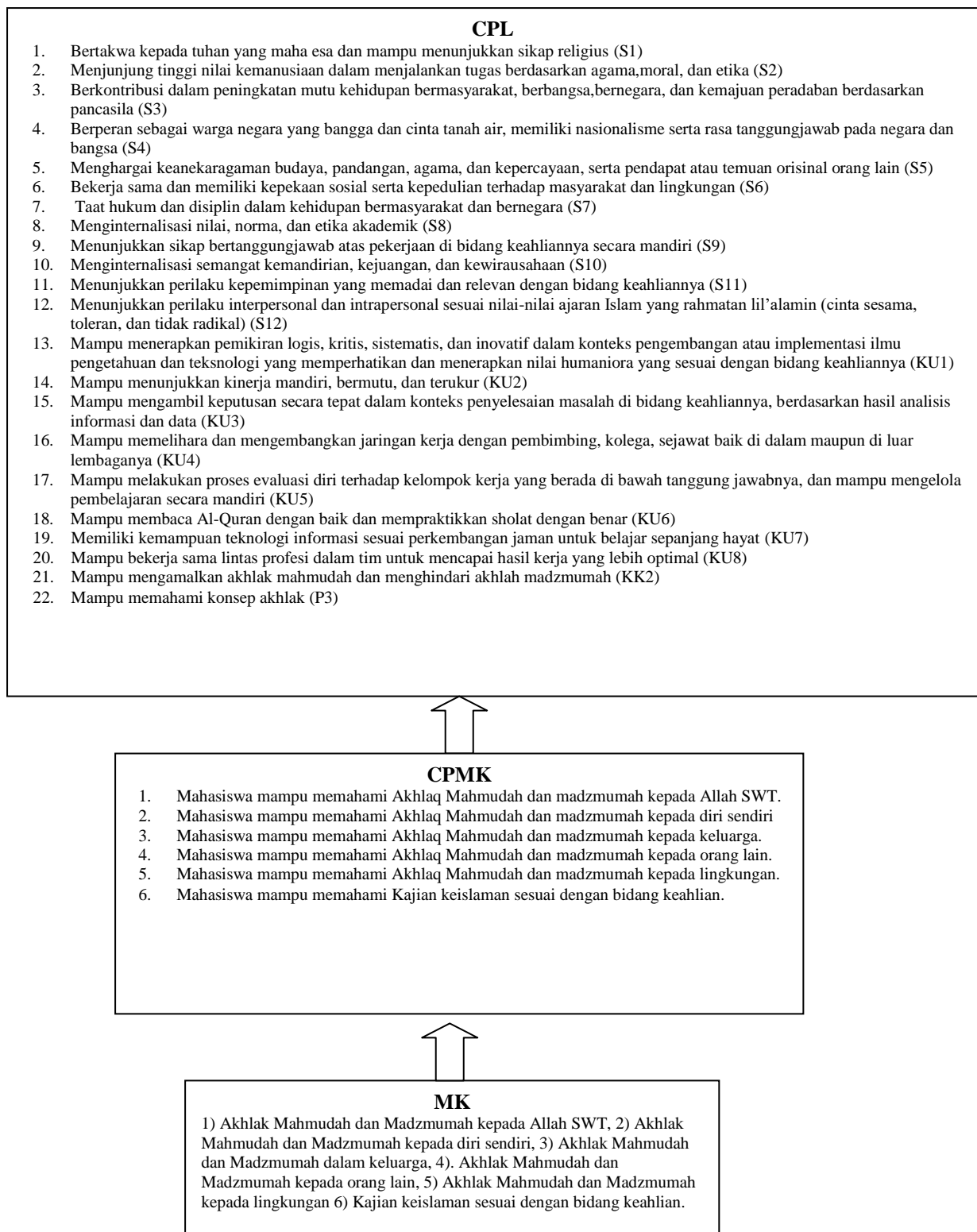
	berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
S11	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik
S12	Menunjukkan perilaku interpersonal dan intrapersonal sesuai nilai-nilai ajaran Islam yang rahmatan lil'alam (cinta sesama, toleran, dan tidak radikal)
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU5	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU6	Mampu membaca Al-Quran dengan baik dan mempraktikkan sholat dengan benar
KU7	Memiliki kemampuan teknologi informasi sesuai perkembangan jaman untuk belajar sepanjang hayat
KU8	Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK2	Mampu mengamalkan akhlak mahmudah dan menghindari akhlak madzmumah
PENGETAHUAN	
P3	Mampu memahami konsep akhlak

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- a. Mahasiswa mampu memahami Akhlaq Mahmudah dan madzmumah kepada Allah SWT.

- b. Mahasiswa mampu memahami Akhlaq Mahmudah dan madzmumah kepada diri sendiri
- c. Mahasiswa mampu memahami Akhlaq Mahmudah dan madzmumah kepada keluarga.
- d. Mahasiswa mampu memahami Akhlaq Mahmudah dan madzmumah kepada orang lain.
- e. Mahasiswa mampu memahami Akhlaq Mahmudah dan madzmumah kepada lingkungan.
- f. Mahasiswa mampu memahami Kajian keislaman sesuai dengan bidang keahlian.

D. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



E. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN STUDI AGAMA ISLAM2

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRETERIA PENILAIAN & INDIKATOR	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Peran pentingnya dan kedudukan Akhlaq dalam Islam. 2. Menjelaskan Pengertian Akhlaq Mahmudah dan Madzmumah kepada Allah SWT (ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat) 3. Menguraikan macam-macam Akhlaq Mahmudah dan Madzmumah kepada Allah SWT (ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat) 4. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh akhlaq Mahmudah dan Madzmumah kepada Allah (ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat) dsb. 	<p>Akhlaq Mahmudah & Madzmumah kepada Allah SWT (ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur 	<p>1 x100 10 Menit Diskusi & 1 x 70 Menit Mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; <ul style="list-style-type: none"> -menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> -Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah <ul style="list-style-type: none"> -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	<p>10%</p>
2	<p>Mahasiswa mampu;</p>	<p>Akhlaq</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<p>1 x 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; 	<p>5%</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Akhlaq Mahmudah dan Madzmumah kepada diri sendiri Pendahuluan, Memelihara Kesucian Lahir dan Batin, Sabar, Iffah, Wara', Zuhud, Ikhlas dan Rela Berkorban, Syaja'ah, Istiqamah, Amanah, Shiddiq, Menepati Janji, dan Adil). 2. Menguraikan contoh dari akhlak mahmudah dan madzmumah pada diri sendiri (Pendahuluan, Memelihara Kesucian Lahir dan Batin, Sabar, Iffah, Wara', Zuhud, Ikhlas dan Rela Berkorban, Syaja'ah, Istiqamah, Amanah, Shiddiq, Menepati Janji, dan Adil) 3. Menjelaskan dalil yang berkaitan dengan akhlak mahmudah dan madzmumah pada diri sendiri (Pendahuluan, Memelihara Kesucian Lahir dan Batin, Sabar, Iffah, Wara', Zuhud, Ikhlas dan Rela Berkorban, Syaja'ah, Istiqamah, Amanah, Shiddiq, Menepati Janji, dan Adil). 4. Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki akhlak terpuji 	<p>Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri I (Pendahuluan, Memelihara Kesucian Lahir dan Batin, Sabar, Iffah, Wara', Zuhud, Ikhlas dan Rela Berkorban, Syaja'ah, Istiqamah, Amanah, Shiddiq, Menepati Janji, dan Adil)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur 	<p>Menit Diskusi & 1 x 70 Menit penugasan</p>	<p>pendapat didalam dikelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Jujur, Amanah, Iffah, Wira'i, dan Tawadhu', syaja'ah, iffah, haya' • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa - Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah - Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	
--	---	--	---	---	---	--	--

	dalam pergaulan remaja						
3	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguraikan macam-macam Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri II Tawadlu', Malu, Pemaaf, Jihad, Berhati Lembut, Setia, Bekerja Keras, Tekun, Ulet, Teliti, Gigih, Berinisiatif, Berpikir Positif, Percaya) Menjelaskan Pengertian Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri II Tawadlu', Malu, Pemaaf, Jihad, Berhati Lembut, Setia, Bekerja Keras, Tekun, Ulet, Teliti, Gigih, Berinisiatif, Berpikir Positif, Percaya) Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri II Tawadlu', Malu, Pemaaf, Jihad, Berhati Lembut, Setia, Bekerja Keras, Tekun, Ulet, Teliti, Gigih, Berinisiatif, Berpikir Positif, Percaya) 	<p>Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri II Tawadlu', Malu, Pemaaf, Jihad, Berhati Lembut, Setia, Bekerja Keras, Tekun, Ulet, Teliti, Gigih, Berinisiatif, Berpikir Positif, Percaya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi Tugas terstruktur 	<p>1 x 100 Menit Diskusi & 1 x 70 Menit penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengeluarkan pendapat didalam dikelas Memecahkan masalah dalam sebuah kasus Menulis makalah Mencari referensi yang berkaitan dengan Ta'aruf, Tafahum, Ta'awun, Takafu l, Husnudzon, tasamuh, Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah) Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi; - menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa Pemahaman mahasiswa - Bisa menjawab kuis Pengumpulan Makalah - Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	10%
4	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguraikan macam-macam Akhlak dalam Keluarga (Tatacara Bergaul dengan 	<p>Akhlak dalam Keluarga (Tatacara</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Penugasan terstruktur 	<p>100 Menit Diskusi & 70 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengeluarkan pendapat didalam e learning 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman mahasiswa - Bisa menjawab kuis 	5%

	<p>Orang Tua, Guru, Orang yang Lebih Tua, Orang yang Lebih Muda, Teman Sebaya, Lawan Jenis, Suami dan Isteri, dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak)</p> <p>2. Menjelaskan Pengertian Akhlak dalam Keluarga (Tatacara Bergaul dengan Orang Tua, Guru, Orang yang Lebih Tua, Orang yang Lebih Muda, Teman Sebaya, Lawan Jenis, Suami dan Isteri, dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak)</p> <p>3. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh Akhlak dalam Keluarga (Tatacara Bergaul dengan Orang Tua, Guru, Orang yang Lebih Tua, Orang yang Lebih Muda, Teman Sebaya, Lawan Jenis, Suami dan Isteri, dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak)</p>	<p>Bergaul dengan Orang Tua, Guru, Orang yang Lebih Tua, Orang yang Lebih Muda, Teman Sebaya, Lawan Jenis, Suami dan Isteri, dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak)</p>		<p>penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan masalah dalam sebuah diskusi • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan puasa • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	
5	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Menguraikan macam-macam Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Taáruf, Tafahum, Ta'awun, Takaful, Husnudzon,</p>	<p>Akhlak Mahmudah & Madzmudah kepada orang lain (Taáruf,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas terstruktur 	<p>100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam e learning • Memecahkan masalah dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; - menguasai audiens, - menguasai materi, - partisipasi 	10%

	<p>tasamuh)</p> <p>2. Menjelaskan Pengertian Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Ta'aruf, Tafahum, Ta'awun, Takaful, Husnudzon, tasamuh)</p> <p>3. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Ta'aruf, Tafahum, Ta'awun, Takaful, Husnudzon, tasamuh)</p>	<p>Tafahum, Ta'awun, Takaful, Husnudzon, tasamuh</p>			<p>sebuah diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Zakat, Infaq, dan Sodaqoh • Mengerjakan soal evaluasi 	<p>keaktifan mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	
6	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Menguraikan macam-macam Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah)</p> <p>2. Menjelaskan Pengertian Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah)</p> <p>3. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh Akhlak Mahmudah dan Madzmudah kepada orang lain Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah)</p>	<p>Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada orang lain (Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas terstruktur 	<p>2 x 100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Haji dan Umroh • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	5%

7	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan macam-macam Akhlak Terhadap Lingkungan (Pengertian Lingkungan, Perintah Memelihara Lingkungan, Akhlak terhadap Binatang, Akhlak terhadap Tumbuhan, Akhlak terhadap Alam Sekitar, dan Manfaat Peduli terhadap Lingkungan) 2. Menjelaskan Akhlak Terhadap Lingkungan (Pengertian Lingkungan, Perintah Memelihara Lingkungan, Akhlak terhadap Binatang, Akhlak terhadap Tumbuhan, Akhlak terhadap Alam Sekitar, dan Manfaat Peduli terhadap Lingkungan) 3. Menguraikan dan menunjukkan bentuk, dalil dan contoh Akhlak Terhadap Lingkungan (Pengertian Lingkungan, Perintah Memelihara Lingkungan, Akhlak terhadap Binatang, Akhlak terhadap Tumbuhan, Akhlak terhadap Alam Sekitar, dan Manfaat Peduli terhadap Lingkungan) 	<p>Akhlak Terhadap Lingkungan (Pengertian Lingkungan, Perintah Memelihara Lingkungan, Akhlak terhadap Binatang, Akhlak terhadap Tumbuhan, Akhlak terhadap Alam Sekitar, dan Manfaat Peduli terhadap Lingkungan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas terstruktur 	<p>100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Munakahat I • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	<p>5%</p>
Ujian Tengah Semester							
8	<p>Mahasiswa mampu;</p>	<p>Diskusi kajian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>100</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman 	<p>10%</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman. 	keislaman sesuai bidang keahlian	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas terstruktur 	Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	<p>pendapat didalam dikelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Munakahat II Cerai, Talak, dan Ruju' • Mengerjakan soal evaluasi 	<p>mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah • Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas 	
9	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman. 	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Ceramah • Tugas terstruktur 	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Mu'amalah • Mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; -menguasai audiens, - menguasai materi, partisipasi keaktifan mahasiswa • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan 	10%

					soal evaluasi	& ketepatan waktu pengumpulan tugas	
10	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman.	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur 	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Keaswajaan(Ke hujahan Amaliah-amaliah aswaja) • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas pengumpulan tugas 	10%
11	Mahasiswa mampu; 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur 	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa 	5%

	keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman.				<ul style="list-style-type: none"> • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan Keaswajaan(Ke hujahan Amaliah-amaliah aswaja) • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas pengumpulan tugas 	
12	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman. 	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur 	100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan kajian keislaman sesuai bidang keahlian • Mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas pengumpulan tugas 	5%

					soal evaluasi		
	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman. 	<p>Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur 	<p>100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah • Mencari referensi yang berkaitan dengan kajian keislaman sesuai bidang keahlian • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah <ul style="list-style-type: none"> -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas pengumpulan tugas 	<p>5%</p>
	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fenomena permasalahan sesuai bidang keahlian 2. Menganalisa permasalahan berdasarkan sudut pandang keislaman. 	<p>Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tugas terstruktur 	<p>100 Menit Diskusi & 70 Menit penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeluarkan pendapat didalam dikelas • Memecahkan masalah dalam sebuah kasus • Menulis makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> -Bisa menjawab kuis • Keaktifan mahasiswa • Pengumpulan Makalah 	<p>5%</p>

	3. Mencari solusi dari permasalahan sesuai dengan kajian keislaman.				<ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi yang berkaitan dengan kajian keislaman sesuai bidang keahlian • Mengerjakan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> -Kelengkapan & ketepatan waktu pengumpulan tugas pengumpulan tugas 	
--	---	--	--	--	--	--	--

UJIAN AKHIR SEMESTER

F. KOMPONEN PENILAIAN

a. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan / Nilai proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir teori	40%

b. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times \text{sksT}) + (NP \times \text{sksT}) + (NPL \times \text{sksT})}{\sum \text{sks}}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

G. REFERENSI

- a. Azizy, Q., 2003. *Pengembangan Ilmu-Ilmu Keislaman*, Direktorat Perguruan Tinggi Departemen Agama RI, Jakarta.
- b. Dr. Budioro B, MPh, 2006, *Pengantar Studi Agama Islam III Edisi Ke-2*. Semarang: Univ. Diponegoro
- c. Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo, 2003, *Studi Agama Islam III Edisi Ke-2*, Jakarta: Rineka Cipta
- d. Latif, Z.M., Muqoddas, F., Akhwan, M., Mukri, B., Mu'allim, A., & Munthoha, 2002. *Pemikiran Peradaban Islam*, UII Press, Yogyakarta.
- e. Faqih, A. R. & Munthoha, 2002. *Pemikiran & Peradaban Islam*. UII Press: Yogyakarta.
- f. Tim LPBA. 2015. *Modul Lembaga Pentashih Baca Al Qur'an dan Praktik Sholat*. Perguruan Tinggi Alma Ata: Yogyakarta.
- g. Rifa'i, Moh. 2008. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. PT. Karya Toha Putra: Semarang.
- h. Pasha, Mustafa Kamal. 2003. *Fikih Islam*. Citra Karsa Mandiri: Yogyakarta.

- i. Asy-Syekh Muhammad bin Qasim Al-Ghazy. 1991. *Fath-Hul Qarib*. Al Hidayah: Surabaya.
- j. Jad, Ahmad.2009.*Fiqih Sunnah Wanita*. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
- k. Imam Nawawi. 2006. *Syarah Arbain An-Nawawi*. Jakarta: Darul Haq
- l. Yahya syarafuddin An Nawawi. *Riyadus Sholihin*.
- m. Sayyid Sabiq.1987. *Hadist*. Bandung: Al Ma'arif
- n. Wahbah. 2011. *Fiqih Islam Wa Adillatuhu*, Jakarta: Darul Fikir, Al-Fauzan,

LAMPIRAN

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Senin, 19 Februari 2024	16.30-18.10	Overview	Eka Nurha
2	Senin, 26 Februari 2024	16.30-18.10	Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada Allah SWT (ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat)	Salam, MA
3	Senin, 4 Maret 2024	16.30-18.10	Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri I (Pendahuluan, Memelihara Kesucian Lahir dan Batin, Sabar, Iffah, Wara', Zuhud, Ikhlas dan Rela Berkorban, Syaja'ah, Istiqamah, Amanah, Shiddiq, Menepati Janji, dan Adil)	Salam, MA
4	Senin, 11 Maret 2024	16.30-18.10	Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri II Tawadlu', Malu, Pemaaf, Jihad, Berhati Lembut, Setia, Bekerja Keras, Tekun, Ulet, Teliti, Gigih, Berinisiatif, Berpikir Positif, Percaya)	Salam, MA
5	Senin, 18 Maret 2024	16.30-18.10	Akhlak dalam Keluarga (Tatacara Bergaul dengan Orang Tua, Guru, Orang yang Lebih Tua, Orang yang Lebih Muda, Teman Sebaya, Lawan Jenis, Suami dan Isteri, dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak)	Ratih Devi Alfiana, M.Keb
6	Senin, 25 Maret 2024	16.30-18.10	Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada orang lain (Taáruf, Tafahum, Ta'awun, Takaful, Husnudzon, tasamuh	Salam, MA
7	Senin, 1 April 2024	16.30-18.10	Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada orang lain (Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah)	Ratih Devi Alfiana, M.Keb

8	Senin, 8 April 2024	16.30-18.10	Akhlak Terhadap Lingkungan (Pengertian Lingkungan, Perintah Memelihara Lingkungan, Akhlak terhadap Binatang, Akhlak terhadap Tumbuhan, Akhlak terhadap Alam Sekitar, dan Manfaat Peduli terhadap Lingkungan)	Ratih Devi Alfiana, M.Keb
9	Senin, 22 April 2024	16.30-18.10	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: nilai agama dalam kehidupan profesi keperawatan dan sosial masyarakat	Ratih Devi Alfiana, M.Keb
10	Senin, 29 April 2024	16.30-18.10	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: manajemen sakaratul maut	Salam, MA
11	Senin, 6 Mei 2024	16.30-18.10	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: fiqih geriatri: lansia	Salam, MA
12	Senin, 13 Mei 2024	16.30-18.10	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: pengobatan alternatif atau komplementari menurut Islam	Ratih Devi Alfiana, M.Keb
13	Senin, 20 Mei 2024	16.30-18.10	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: euthanasia, aborsi, KB menurut Islam	Ratih Devi Alfiana, M.Keb
14	Senin, 27 Mei 2024	16.30-18.10	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: vaksinasi dan bayi tabung menurut Islam	Ratih Devi Alfiana, M.Keb
15	Senin, 3 Juni 2024	16.30-18.10	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: LGBT, transgender menurut Islam	Salam, MA

REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

1.1. Nama Kegiatan Praktik Lapangan :

1.2. Deskripsi kegiatan :

No	Lokasi Praktik	Jumlah mahasiswa	Durasi (per kelompok)	Nama pembimbing (dosen)


1.3. Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiayaan)

No	Tahapan	Rincian kegiatan

PEMBAGIAN KELOMPOK

NO	NAMA MAHASISWA	TOPIK DISKUSI	DOSEN
1	RIMA MAULIDDIANA SALSABILA LINDAFANI	nilai agama dalam kehidupan profesi keperawatan dan sosial masyarakat	Ratih Devi Alfiana, M.Keb
2	MUSRIYATI UMMU HANI	manajemen sakaratul maut	Salam, MA
3	SIDIK PRAYITNO MAULANI DIAH I	fiqih geriatri: lansia	Salam, MA
4	ARIF BAHARUDIN YUSUF AFIFAH KHAIRUNISA	pengobatan alternatif atau komplementari menurut Islam	Ratih Devi Alfiana, M.Keb
5	SUTIKNO RAHARJO CRISTI GALUH TRI ASTUTI ANJANI	euthanasia, aborsi, KB menurut Islam	Ratih Devi Alfiana, M.Keb
6	RINO PRASETYO UTOMO JUMRA MAMBE	vaksinasi dan bayi tabung menurut Islam	Ratih Devi Alfiana, M.Keb
7	JUANG WAHYU RINALDI ABAS RINI ASTUTI	LGBT, transgender menurut Islam	Salam, MA

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Komputer Program Studi Ilmu Sistem Komputer
Nama Mata Kuliah/Blok	Studi Agama Islam 3
Kode Mata Kuliah/Blok	UAA003
Dosen Pengampu	Salam, MA Ratih Devi Alfiana, M.Keb
Bentuk tugas	
Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa tugas terstruktur	
Judul Tugas	
Membuat Makalah: 1) Nilai Agama dan Kehidupan profesi keperawatan dan social masyarakat, 2) Manajemen sakaratul maut, 3) Fiqih geriatric lansia, 4). Pengobatan alternatif atau komplementari menurut islam, 5) euthanasia, aborsi, KB menurut islam 6) vaksinasi dan bayi tabung menurut islam, 6) LGBT, transgender menurut islam	
Capaian pembelajaran mata kuliah	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Nilai Agama dan Kehidupan profesi keperawatan dan social masyarakat. 2. Mahasiswa mampu memahami Manajemen sakaratul maut 3. Mahasiswa mampu memahami Fiqih geriatric lansia. 4. Mahasiswa mampu memahami Pengobatan alternatif atau komplementari menurut islam. 5. Mahasiswa mampu memahami euthanasia, aborsi, KB menurut islam 6. Mahasiswa mampu memahami vaksinasi dan bayi tabung menurut islam 7. Mahasiswa mampu memahami LGBT, transgender menurut islam 	
Deskripsi Tugas	
Obyek garapan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cover 2. Bab I (latar belakang, Rumusan masalah) 3. Bab II (Pembahasan) 4. BB III (Kesimpulan) 5. Daftar Pustaka Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalam studi yang distandarkan.	
Metode Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji minimal 3 sumber belajar buku, 2 jurnal sesuai materi makalah; 2. Menyusun Bab I-III 3. Menyusun bahan dan slide presentasi makalah 4. Presentasi makalah di kelas atau diskusi di e-elearning 	
Bentuk dan Format Luaran	
<ol style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah 1) Nilai Agama dan Kehidupan profesi keperawatan dan social masyarakat, 2) Manajemen sakaratul maut, 3) Fiqih geriatric lansia, 4). Pengobatan alternatif atau komplementari menurut islam, 5) euthanasia, aborsi, KB menurut islam 6) vaksinasi dan bayi tabung menurut islam, 6) LGBT, transgender menurut islam b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah ditulis dengan MS Word times new romas 1,5 spasi, kanan, 2,5,kiri 2,5, atas 2,5, 	

<p>bawah 2,5 dengan sistematika halaman pengesahan, pendahuluan, pembahasan, dan kesimpulan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Judulmakalah-kelompok.....rtf);</p> <p>2. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi, dan ice breaking, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Judulmakalah -Kelompok....ppt);</p>
<p>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</p> <p>a. Makalah (35%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan ketentuan; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar 3. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan; 4. Kelengkapan materi dalam makalah 5. Ketepatan pengutipan dan penulisan footnote <p>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 25%)</p> <p>Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, menampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar yang relevan</p> <p>c. Presentasi (bobot 40%)</p> <p>Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>
<p>Jadwal Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun makalah pertemuan 8-14 setelah UTS 2. Pengumpulan Makalah dan power point 1-14
<p>Lain-lain</p> <p>Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri/ berkelompok;</p>
<p>Daftar Rujukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azizy, Q., 2003. <i>Pengembangan Ilmu-Ilmu Keislaman</i>, Direktorat Perguruan Tinggi Departemen Agama RI, Jakarta. 2. Dr. Budioro B, MPh, 2006, <i>Pengantar Studi Agama Islam III Edisi Ke-2</i>. Semarang: Univ. Diponegoro 3. Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo, 2003, <i>Studi Agama Islam III Edisi Ke-2</i>, Jakarta: Rineka Cipta 4. Latif, Z.M., Muqoddas, F., Akhwan, M., Mukri, B., Mu'allim, A., & Munthoha, 2002. <i>Pemikiran Peradaban Islam</i>, UII Press, Yogyakarta. 5. Faqih, A. R. & Munthoha, 2002. <i>Pemikiran & Peradaban Islam</i>. UII Press: Yogyakarta. 6. Tim LPBA. 2015. <i>Modul Lembaga Pentashih Baca Al Qur'an dan Praktik Sholat</i>. Perguruan Tinggi Alma Ata: Yogyakarta. 7. Rifa'i, Moh. 2008. <i>Risalah Tuntunan Shalat Lengkap</i>. PT. Karya Toha Putra: Semarang. 8. Pasha, Mustafa Kamal. 2003. <i>Fikih Islam</i>. Citra Karsa Mandiri: Yogyakarta. 9. Asy-Syekh Muhammad bin Qasim Al-Ghazy. 1991. <i>Fath-Hul Qarib</i>. Al Hidayah: Surabaya. 10. Jad, Ahmad. 2009. <i>Fiqih Sunnah Wanita</i>. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar. 11. Imam Nawawi. 2006. <i>Syarah Arbain An-Nawawi</i>. Jakarta: Darul Haq 12. Sayyid Sabiq. 1987. <i>Hadist</i>. Bandung: Al Ma'arif 13. Wahbah. 2011. <i>Fiqih Islam Wa Adillatuhu</i>, Jakarta: Darul Fikir, Al-Fauzan,

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

Rubrik Holistik

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	20%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	20%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			

Detail Pertemuan Perkuliahan

Dosen Pengampu Utama:Dr. EKA NURHAYATI, SST., MKM.

Mata Kuliah :Studi Agama Islam 3

Kelas :01

PERT.	HARI/JAM/TANGGAL	RUANG	JUDUL/ISI
1	Senin, 26 Februari 2024 07.00-08.40	mam 306	overview - Dosen: Dr. EKA NURHAYATI, SST., MKM.
2	Senin, 26 Februari 2024 16.30-18.10	elearning	Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada Allah SWT (ikhlas, taat, khauf, roja', muroqobah, sabar, syukur, ikhtiyar, qona'ah, tawakal, taubat) - Dosen: ABDUL SALAM, M.A.
3	Senin, 4 Maret 2024 16.30-18.10	elearning	- - Dosen: ABDUL SALAM, M.A.
4	Senin, 11 Maret 2024 16.30-18.10	elearning	Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada diri sendiri II Tawadlu', Malu, Pemaaf, Jihad, Berhati Lembut, Setia, Bekerja Keras, Tekun, Ulet, Teliti, Gigih, Berinisiatif, Berpikir Positif, Percaya) - Dosen: ABDUL SALAM, M.A.
5	Senin, 18 Maret 2024 16.30-18.10	elearning	- - Dosen: RATIH DEVI ALFIANA, SST.,M.Keb.
6	Senin, 25 Maret 2024 16.30-18.10	elearning	- - Dosen: ABDUL SALAM, M.A.
7	Senin, 22 April 2024 16.30-18.10	elearning	Akhlak Mahmudah & Madzmumah kepada orang lain (Tawazun, Adil, Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah) - Dosen: RATIH DEVI ALFIANA, SST.,M.Keb.
8	Senin, 29 April 2024 16.30-18.10	elearning	Akhlak Terhadap Lingkungan (Pengertian Lingkungan, Perintah Memelihara Lingkungan, Akhlak terhadap Binatang, Akhlak terhadap Tumbuhan, Akhlak terhadap Alam Sekitar, dan Manfaat Peduli terhadap Ling - Dosen: RATIH DEVI ALFIANA, SST.,M.Keb.
9	Selasa, 14 Mei 2024 16.30-18.10	elearning	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Pandangan islam tentang bank ASI dan Persusuan - Dosen: RATIH DEVI ALFIANA, SST.,M.Keb.
10	Selasa, 21 Mei 2024 16.30-18.10	elearning	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Pandangan islam tentang tranfusi darah dan transplantasi organ, bedah plastic dan operasi selaput dara (hymen) - Dosen: RATIH DEVI ALFIANA, SST.,M.Keb.
11	Selasa, 28 Mei 2024 16.30-18.10	elearning	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Haid, istihadhoh, wiladah dan nifas - Dosen: RATIH DEVI ALFIANA, SST.,M.Keb.
12	Selasa, 4 Juni 2024 16.30-18.10	elearning	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: Amalan dan doa sehari-hari untuk wanita dalam masa menstruasi pra konsepsi, hamil, bersalin dan menyusui - Dosen: RATIH DEVI ALFIANA, SST.,M.Keb.
13	Senin, 20 Mei 2024 16.30-18.10	elearning	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: euthanasia, aborsi, KB menurut Islam - Dosen: RATIH DEVI ALFIANA, SST.,M.Keb.
14	Senin, 27 Mei 2024 16.30-18.10	elearning	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: vaksinasi dan bayi tabung menurut Islam - Dosen: RATIH DEVI ALFIANA, SST.,M.Keb.
15	Senin, 3 Juni 2024 16.30-18.10	elearning	Diskusi kajian keislaman sesuai bidang keahlian: LGBT, transgender menurut Islam - Dosen: ABDUL SALAM, M.A.



UNIVERSITAS ALMA ATA
S1 - KEBIDANAN

ALMA ATA Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - KEBIDANAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SKS/Kelas : 2/01
T.A (Smt) : 2023-2 (08)
Ruang :

Mata Kuliah : **UAA003 - STUDI AGAMA ISLAM III**
Dosen : Dr. EKA NURHAYATI, SST., MKM.
Hari, Jam :

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	230700157	EKA PURWANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	230700158	FATIMAH IZHARA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	230700159	GANTARI INGGIT MARERARS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	230700160	INDRI A MALAJUNI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	230700163	NURFIKA LATAR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	230700164	NURHAYATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	230700165	OLIVIA BETANIA	✓	✓	✓	✓	✓		
8.	230700166	RESTY YANI RUSTAM					✓	✓	✓
9.	230700167	SANTI LISAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	230700168	ZOLA KARLOPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Yogyakarta,
Dosen Pengampu

Dr. EKA NURHAYATI, SST., MKM.



UNIVERSITAS ALMA ATA
S1 - KEBIDANAN

ALMA ATA Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - KEBIDANAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : **UAA003 - STUDI AGAMA ISLAM III**

Dosen : **Dr. EKA NURHAYATI, SST., MKM.**

Hari, Jam :

SKS/Kelas : 2/01

T.A (Smt) : 2023-2 (08)

Ruang :

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			8	9	10	11	12	13	14
1.	230700157	EKA PURWANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	230700158	FATIMAH IZHARA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	230700159	GANTARI INGGIT MARERARS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	230700160	INDRI A MALAJUNI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	230700163	NURFIKA LATAR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	230700164	NURHAYATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	230700165	OLIVIA BETANIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	230700166	RESTY YANI RUSTAM							
9.	230700167	SANTI LISNAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	230700168	ZOLA KARLOPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Yogyakarta,
Dosen Pengampu

Dr. EKA NURHAYATI, SST., MKM.

NO	NIM	Nama Mahasiswa	NILAI TEORI																NT	NT 2 SKS	NA	HURUF		
			KEHADIRAN				KEAKTIFAN				TUGAS				UTS		UAS							
				10%	Pak Salam	Bu Ratih	Rata-rata Keaktifan	20%	Pak Salam	Bu Ratih	Rata-rata Tugas	30%	UTS Pak Salam	20%	UAS Pak Salam	UAS Bu Ratih	Rata-rata UAS	20%						
1	230700157	EKA PURWANTI	100	10	80	85	82.5	16.5	80	90	85	25.5	86	17.2	85	76	80.5	16.1	85.3	170.6	85.3	A		
2	230700158	FATIMAH IZHARA	100	10	80	85	82.5	16.5	80	90	85	25.5	86	17.2	85	86	85.5	17.1	86.3	172.6	86.3	A		
3	230700159	GANTARI INGGIT MARERAF	100	10	80	85	82.5	16.5	80	90	85	25.5	86	17.2	85	86	85.5	17.1	86.3	172.6	86.3	A		
4	230700160	INDRI A MALAJUNI	100	10	80	85	82.5	16.5	80	90	85	25.5	82	16.4	85	86	85.5	17.1	85.5	171	85.5	A		
5	230700163	NURFIKA LATAR	100	10	80	82	81	16.2	80	85	82.5	24.75	88	17.6	85	86	85.5	17.1	85.65	171.3	85.65	A		
6	230700164	NURHAYATI	100	10	80	85	82.5	16.5	80	90	85	25.5	84	16.8	85	86	85.5	17.1	85.9	171.8	85.9	A		
7	230700165	OLIVIA BETANIA	100	10	80	78	79	15.8	80	80	80	24	0	0	85	84	84.5	16.9	66.7	133.4	66.7	BC		
8	230700166	RESTY YANI RUSTAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	E	
9	230700167	SANTI LISNAWATI	100	10	80	80	80	16	80	85	82.5	24.75	84	16.8	85	82	83.5	16.7	84.25	168.5	84.25	A		
10	230700168	ZOLA KARLOPA	100	10	80	85	82.5	16.5	80	90	85	25.5	0	0	85	80	82.5	16.5	68.5	137	68.5	BC		