

**Statistika II**

**ESY 125**

Koordinator / LNO : Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A

**TAHUN AJARAN  
 2022 / 2023**

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

TAHUN 2023

**STATISTIKA II**

ESY 125



**KOORDINATOR / LNO:**

Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A

**PRODI EKONOMI SYARIAH**

**FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMI**

**UNIVERSITAS ALMA ATA**

**YOGYAKARTA**

**2022/2023**

**LEMBAR PENGESAHAN RPS**

Mata Kuliah Studi Statistika II (FEB-005)

disahkan di Yogyakarta pada tanggal…………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomi | Ketua Prodi Ekonomi Syariah | | Defia Ifsantin Maula, S.I.P.,M.B.A.,CEC | Al Haq Kamal, M.A | |  |
| Mengetahui,  Rektor Universitas Alma Ata  Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK. |  |

**KATA PENGANTAR**

*Assalamu’alaikum wr wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata Statistika II yang merupakan bagian dari kurikulum konvensional Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis(FAI) Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta. Pengembangan mata kuliah Statistika II Program Studi Ekonomi Syariah (ESy) Fakultas Ekonomi dan Bisnis(FAI) Universitas Alma Ata Yogyakarta ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah Statistika II. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amiin.

*Wassalamu’alaikum wr wb.*

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 1 Februari 2023

Rektor Universitas Alma Ata

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

**PENDAHULUAN**

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata kuliah Statistika II dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai.Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para contributor dan nara sumber yang terlibat.

Statistika II merupakan mata kuliah dasar keahlian karena di dalamnya mempelajari tentang sampling, data, populasi, dan analisis manual maupun dengan komputerisasi.

Atas nama Dekan Fakultas Ekonomi dan BisnisUniversitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester(RPS) hingga terlaksanyanya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Kaprodi S 1 Ekonomi Syariah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Alma Ata Yogyakarta

Al Haq Kamal, M.A

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN**

SAMPUL DALAM

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

PENDAHULUAN

DAFTAR ISI

1. IDENTITAS MATA KULIAH
2. DESKRIPSI MATA KULIAH
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN
4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN...
5. SILABUS (RPS)
6. KOMPONEN PENILAIAN
7. REFERENSI
8. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN
9. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
   1. Distribusi Waktu Kegiatan Pembelajaran
   2. Rekapitulasi Rombongan Belajar
   3. Rekapitulasi Beban Dosen

KONTRAK PEMBELAJARAN

1. **IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah : Statistika II

Kode Mata Kuliah : ESY 125

Bobot Mata Kuliah : 3 SKS

Semester : IV

Koordinator (LNO) : Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A

Dosen Pengampu Teori : Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E

Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Statistika II bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang keberadaan Statistik lebih dalam. Kemampuan ini diharapkan akan bermanfaat dalam lingkungan kerja perusahaan atau organisasi lainnya, karena mata kuliah ini diberikan salah satunya untuk mahasiswa Ekonomi Syariah, sebab Statistika II mencakup tehnik-tehnik pengujian hipotesis dalam sebuah penelitian.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN**
2. Mampu memilih data, mengolah dan menganalisis pasar dengan menggunakan IT dan mampu mengambil keputusan berdasarkan prinsip2 syari’ah.
3. Menguasai Prinsip-prinsip pengolahan data berbasis IT
4. **PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN**
5. **SILABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Learning Outcome** | **Indikator** | **Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Metode Penilaian** | **Alokasi Waktu** | | | **Bobot Penilaian Proses** |
| **K** | **P** | **T** |
| 1. | Mengerti dan memahami teori sampling | Mampu menjelaskan teori sampling | 1. Estimasi parameter Populasi 2. Populasi terhingga dan tak terhingga 3. Sampel dengan dan tanpa penggantian | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 2. | Mengerti dan memahami Distribusi sampling | Mampu menjelaskan, memahami Distribusi sampling | 1. Distribusi sampling dari mean 2. Distribusi sampling dari proporsi 3. Distribusi sampling dari perbedaan dan penjumlahan | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 3. | Mengerti dan memahami uji hipotesis | Mampu menjelaskan tahapan uji hipotesis | 1. Formulasi hipotesis 2. Taraf nyata 3. Kriteria pengujian 4. Nilai uji statistik 5. Kesimpulan | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 4. | Mengerti dan memahami analisis regresi linear | Mampu menjelaskan tahapan analisis regresi linear. | 1. Pengertian regresi linear 2. Konsep regresi linear 3. Kegunaan teknik analisis regresi linear | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 5. | Mengerti dan memahami korelasi linear | Mampu menjelaskan korelasi linear. | 1. Pengertian korelasi 2. Jenis-jenis korelasi 3. Korelasi linear sederhana | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 6. | Mengerti dan memahami Tahapan análisis regresi sederhana dan korelasi sederhana dalam aplikasi | Mampu membuat análisis regresi sederhana dan korelasi antar variabel dalam aplikasi SPSS | Langkah-langkah dalam analisis regresi linear sederhana, korelasi antar variabel dan analisis faktor dalam aplikasi komputer | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 7. | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
|  | **UTS** |  |  |  |  |  |  |  | **25%** |
| 8. | Mengerti dan memahami Analisis Regresi Berganda | Mampu menjelaskan Analisis regresi berganda | 1. Pengertian regresi berganda 2. Konsep regresi berganda 3. Kegunaan teknik analisis regresi berganda | Kuliah Menggunakan **E-Learning**  Diskusi  Penugasan  Media : Internet | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 9. | Mengerti dan memahami korelasi berganda | Mampu menjelaskan korelasi berganda | 1. Pengertian dan konsep Korelasi berganda 2. Kegunaan Korelasi berganda | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 10. | Mengerti dan memahami analisis regsi dan korelasi lebih daam | Mampu memahami analisis regresi korelasi lebih dalam | 1. Tahapan analisis Regresi dan korelasi 2. Penerapa analisis pada aplikasi komputer | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 11 | Mengerti dan memahami Uji Non Parametrik | Mampu memahami Uji Non Parametrik | 1. Uji Chi Kuadrat 2. Uji Tanda dan Uji Wilcoxon | Kuliah Menggunakan **E-Learning**  Diskusi  Penugasan  Media : Internet | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 12 | Mengerti dan memahami Uji Non Parametrik | Mampu memahami Uji Non Parametrik | Uji Kruskal-Wallis dan Cochran | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 13 | Mengerti dan memahami Uji Non Parametrik | Mampu memahami Uji Non Parametrik | Uji Mann-Whitney dan Kolmogorov-Smirnov | Ceramah  Tanya Jawab  Belajar mandiri  Diskusi | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
| 14. | Mengerti dan memahami Uji Non Parametrik | Mampu memahami Uji Non Parametrik korelasi | Koefisien Kontingensi, Spearman dan Kendall | Kuliah Menggunakan **E-Learning**  Diskusi  Penugasan  Media : Internet | 1. Presensi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Tugas kelompok 4. Tugas individu | 50 |  | 100 | Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30% |
|  | **UAS** |  |  |  |  |  |  |  | **30%** |

1. **KOMPONEN PENILAIAN**
   1. **KOMPONEN PENILAIAN TEORI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **DEFINISI** | **BOBOT** |
| 1 | Kehadiran | Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan. | 15% |
| 2 | Keaktifan | Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi. | 15% |
| 3 | Penugasan | Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok | 15% |
| 4 | Ujian Tengah Semester | Nilai ujian tengah semester | 25% |
| 5 | Ujian Akhir Semester | Nilai ujian akhir semester | 35% |

Keterengan : Kehadiran mahasiswa minimal 75 % dari total kuliah.

N1, N2 dan N3 maksimal masing-masing 100

* 1. **NILAI AKHIR**

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

1. **REFERENSI**
   1. Anderson, David R., et al, , *Statistics for Business and Economics* 8e.
   2. Lind, Douglas A., et al, *Statistical Techniques in Business & Economics* 11th Edition.
   3. Siegel, Sidney, *Statistik Non Parametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial* edisi ke-7.
   4. Sudjana, *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga II* edisi ke-10.
   5. Sugiyono, *Statistik Nonparametris untuk Penelitian* edisi ke-3.
   6. Suharyadi, Purwanto S.K., *Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern* *Buku 2* edisi ke-1.
   7. Walpole, Ronald E., Myers, Raymond H., *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan* edisi ke-4.
   8. Wijaya, *Statistika Non Parametrik (Aplikasi Program SPSS)* edisi ke-3.
2. **PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **HARI/**  **TANGGAL** | **WAKTU** | **MATERI** | **DOSEN** | **KELAS** | **RUANG** |
| 1 |  |  | 1. Estimasi parameter Populasi 2. Populasi terhingga dan tak terhingga 3. Sampel dengan dan tanpa penggantian | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |  |  |
| 2 |  |  | 1. Distribusi sampling dari mean 2. Distribusi sampling dari proporsi 3. Distribusi sampling dari perbedaan dan penjumlahan | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |  |  |
| 3 |  |  | 1. Formulasi hipotesis 2. Taraf nyata 3. Kriteria pengujian 4. Nilai uji statistik 5. Kesimpulan | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |  |  |
| 4 |  |  | 1. Pengertian regresi linear 2. Konsep regresi linear 3. Kegunaan teknik analisis regresi linear | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |  |  |
| 5 |  |  | 1. Pengertian korelasi 2. Jenis-jenis korelasi 3. Korelasi linear sederhana | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |  |  |
| 6 |  |  | Langkah-langkah dalam analisis regresi linear sederhana, korelasi antar variabel dan analisis faktor dalam aplikasi komputer | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |  |  |
| 7 |  |  | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E |  |  |
| 8 |  |  | 1. Pengertian regresi berganda 2. Konsep regresi berganda 3. Kegunaan teknik analisis regresi berganda 4. **E-Learning** | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |  |  |
| 9 |  |  | 1. Pengertian dan konsep Korelasi berganda 2. Kegunaan Korelasi berganda | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |  |  |
| 10 |  |  | 1. Tahapan analisis Regresi dan korelasi 2. Penerapa analisis pada aplikasi komputer | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |  |  |
| 11 |  |  | 1. Uji Chi Kuadrat 2. Uji Tanda dan Uji Wilcoxon 3. **E-Learning** | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |  |  |
| 12 |  |  | Uji Kruskal-Wallis dan Cochran | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |  |  |
| 13 |  |  | Uji Mann-Whitney dan Kolmogorov-Smirnov | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |  |  |
| 14 |  |  | Koefisien Kontingensi, Spearman dan Kendall  **E-Learning** | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| **A. IDENTITAS MATA KULIAH** | | |  |  | | |  |  |  |  |
|  | 1 | NAMA MATA KULIAH | : | Statistika II | | |  |  |  |  |
|  | 2 | KODE MATA KULIAH | : | ESY 125 | | |  |  |  |  |
|  | 3 | KELAS | : | 1 | | |  |  |  |  |
|  | 4 | JUMLAH MAHASISWA |  |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  | **BOBOT WAKTU (MENIT)** | |  |
|  | 5 | BOBOT SKS (TOTAL) | : | 2 | | | SKS | **MIN** | **MAX** |  |
|  |  | TEORI (T) | : | 2 | | | SKS | 1400 | 1600 |  |
|  |  | PRAKTIKUM (P) | : | 0 | | | SKS | 0 | 0 |  |
|  |  | PRAKTIKUM LAPANGAN (PL) | : | 0 | | | SKS | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | 6 | JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL | : |  | | | Kelompok |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 1 | : |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 2 | : |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 3 | : |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 4 | : |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 5 | : |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | 7 | JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB | : |  | | | Kelompok |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 1 | : |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 2 | : |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 3 | : |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  | KELOMPOK 4 | : |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  |  | : |  | | | Mahasiswa |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| **B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI** | | |  |  | | |  |  |  |  |
|  | **No.** | **KEGIATAN** | | **FREKUENSI (SESI)** | | | **WAKTU / SESI (MENIT)** | **TOTAL WAKTU (MENIT)** |  |  |
|  | 1 | Kuliah Reguler | | 14 | | | 100 | 1400 |  |  |
|  | 2 | Tutorial | |  | | | 0 | 0 |  |  |
|  | 4 | Ujian Akhir | | 2 | | | 100 | 200 |  |  |
|  | **TOTAL** | |  |  | | |  | **1600** |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| **C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | **No.** | **KEGIATAN** | | **FREKUENSI (SESI)** | | | **WAKTU / SESI (MENIT)** | **TOTAL WAKTU (MENIT)** |  |  |
|  | 1 | Praktikum Lab (D) | | 0 | | | 0 | 0 |  |  |
|  | 2 | Praktikum Lab (M) | | 0 | | | 0 | 0 |  |  |
|  | 3 | Praktikum Lab (E) | | 0 | | | 0 | 0 |  |  |
|  | 2 | Praktikum in Class (D) | | 0 | | | 0 | 0 |  |  |
|  | 3 | Praktikum in Class (M) | | 0 | | | 0 | 0 |  |  |
|  | 4 | Praktikum in Class (E) | | 0 | | | 0 | 0 |  |  |
|  | **TOTAL** | |  |  | | |  | **0** |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| **D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK** | | | | | | | |  |  |  |
|  | **No.** | **KEGIATAN** | | **WAKTU / SESI (MENIT)** | | | **SETARA (HARI KERJA)** |  |  |  |
|  | 1 | Praktikum Lapangan | | 0 | | | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| **E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU** | | |  |  | | |  |  |  |  |
|  | **NO** | **NAMA DOSEN** | | **BEBAN DOSEN (MENIT)** | | | | | | **JUMLAH** |
|  | **KULIAH** | | | **TUTORIAL** | **PRAKTIKUM IN CLASS** | **PRAKTIKUM LAB** |
|  | 1 | Dhidhin Noer Ady Rahmanto SEI.,ME |  | 700 | | |  |  |  | 700 |
|  | 2 | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |  | 700 | | |  |  |  | 700 |
|  | 3 |  |  |  | | |  |  |  | 0 |
|  | 4 |  |  |  | | |  |  |  | 0 |
|  | 5 |  |  |  | | |  |  |  | 0 |
|  | **JUMLAH** | | | **1400** | | | **0** | **0** | **0** | **1400** |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| **F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | **No** | **SKS** | | **VALIDASI** | | | |  |  |  |
|  | 1 | Teori | | VALID | | | - |  |  |  |
|  | 2 | Praktikum | | VALID | | | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| **G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN** | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | **VALIDASI** | | | |  |  |  |
|  | 1 | Kuliah Reguler | | VALID | | | - |  |  |  |
|  | 2 | Tutorial | | VALID | | | - |  |  |  |
|  | 3 | Praktikum In Class | | VALID | | | - |  |  |  |
|  | 4 | Praktikum Lab | | VALID | | | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | Mengetahui | |  |  | | | Yogyakarta, |  |  |  |
|  | Ketua Program Studi | |  |  | | | Koordinator Mata Kuliah | |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | Al Haq Kamal, M.A | | | |  |  | Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A | | |  |

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

|  |  |
| --- | --- |
| Z:\PRODI NERS\1_KETUA PRODI\logo aa new\New Alma Ata #4.2.jpg | Universitas Alma Ata  Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Program Studi Ekonomi Syariah |
| Nama Mata Kuliah/Blok | Statistika II |
| Kode Mata Kuliah/Blok | ESY 125 |
| Dosen Pengampu | Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A |
| Bentuk Tugas | |
| Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, misalnya menganalisis kasus yang berkaitan dengan materi Statistika II secara berkelompok. | |
| Judul Tugas | |
| Analisis Kasus Statistika II di Indonesia. | |
| Sub capaian pembelajaran mata kuliah. | |
| Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan material Statistika II secara berkelompok. | |
| Deskripsi Tugas | |
| Mahasiswa diberi kasus terkait Statistika II untuk dapat dianalisis secara berkelompok, kemudian didiskusikan bersama per kelompok. | |
| Metode Pengerjaan Tugas | |
| 1. Dibagi kelompok. 2. Setiap kelompok diberi 1 kasus terkait Statistika II 3. Setiap kelompok mulai menganalisis kasus tersebut hingga memberikan solusi atau saran dan disampaikan di depan kelas. | |
| Bentuk dan Format Luaran | |
| 1. Obyek Garapan: Kasus terkait Statistika II 2. Bentuk Luaran: 3. Hasil analisis kasus hingga terdapat solusi atau saran dari kelompok tersebut. | |
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian | |
| 1. Kasus yang diberikan (bobot 10%) 2. Hasil akhir (bobot 50%) 3. Kesesuaian penyusunan dan penyampaian dengan topik 4. Ketepatan dalam memberi solusi dan saran   c. Presentasi (bobot 40%)  1. Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. | |
| Jadwal Pelaksanaan | |
| Menentukan kasus (tgl/bln/thn)  Menganalisis kasus (tgl/bln/thn)  Presentasi hasil analisis kasus (tgl/bln/thn) | |
| Lain-lain | |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;  Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok; | |
| Daftar Rujukan | |
| * 1. Anderson, David R., et al, , *Statistics for Business and Economics* 8e.   2. Lind, Douglas A., et al, *Statistical Techniques in Business & Economics* 11th Edition.   3. Siegel, Sidney, *Statistik Non Parametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial* edisi ke-7.   4. Sudjana, *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga II* edisi ke-10.   5. Sugiyono, *Statistik Nonparametris untuk Penelitian* edisi ke-3.   6. Suharyadi, Purwanto S.K., *Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern* *Buku 2* edisi ke-1.   7. Walpole, Ronald E., Myers, Raymond H., *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan* edisi ke-4.   8. Wijaya, *Statistika Non Parametrik (Aplikasi Program SPSS)* edisi ke-3. | |

**RUBRIK PENILAIAN**

**Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi** | **Skala** | | | | |
| **Sangat Baik**  **Skor ≥ 81** | **Baik (61-80)** | **Cukup (41-60)** | **Kurang (21-40)** | **Sangat Kurang < 20** |
| **Organisasi** | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | Terorganisasi denganbaik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi | Secara umum  Pembicara tenang,  tetapi dengan  nada yang datar dan cukup sering  bergantung pada catatan. Kadang-kadang  kontak mata  dengan pendengar diabaikan. | Berpatokan  pada  catatan,  tidak ada  ide yang  dikembangk  an di luar  catatan,  suara  monoton | Pembicara cemas  dan tidak nyaman,  dan membaca  berbagai catatan  daripada berbicara.  Pendengar sering  diabaikan. Tidak  terjadi kontak mata  karena pembicara  lebih banyak  melihat ke papan  tulis atau layar. |

**Contoh Rubrik Holistik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Demensi** | **Bobot** | **Nilai** | **Komentar (Catatan)** | **Nilai Total** |
| Pemilihan kasus | 10% |  |  |  |
| Hasil akhir | 50% |  |  |  |
| Presentasi | 40% |  |  |  |
| **Nilai Akhir** | **100%** |  |  |  |

SOAL UJIAN

UJIAN TENGAH SEMESTER

Take home menyesuaikan pertemuan

UJIAN AKHIR SEMESTER

Take home menyesuaikan pertemuan