

2023/  
2024

# Dasar Manajemen

[AAGZ114]

Dosen Pengampu / LNO :

Siska Ariftiyana, S.Gz., M.K.M



PROGRAM STUDI SARJANA GIZI  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

2023/2024



**DASAR MANAJEMEN**

[AAGZ114]

**KOORDINATOR / LNO:**

Siska Ariftiyana, S.Gz., M.K.M

**KONTRIBUTOR :**

Tien Suhartini, S.S., M.M.

Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.

**PROGRAM STUDI SARJANA GIZI**

**UNIVERSITAS ALMA ATA**

**YOGYAKARTA**

**2023/2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Rencana Pembelajaran Semester Epidemiologi Gizi  
AAGZ 313

disahkan di Yogyakarta pada        /        /        2024

Dekan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan

Ketua Program Studi Gizi

Yhona Paramanitya, S.Gz.,RD.,M.PH

Dr. Veriani Aprilia, STP., M.Sc

Wakil Rektor Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan

Ketua PPKRP

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.i.

Wahyuningsih, S.Kep., Ns.M.Kep.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka RPS Mata kuliah Dasar Manajemen yang merupakan bagian dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Program Studi Ilmu Gizi (PSIG) Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan PSIG. Pengembangan Mata kuliah Dasar Manajemen PSIG Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KBK sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KBK beserta Mata kuliah-Mata kuliah turunannya termasuk Mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Mata kuliah Dasar Manajemen.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas, khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Mata kuliah Dasar Manajemen. Amien.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, Februari 2023

Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pembelajaran  
Universitas Alma Ata

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.i.

## PENDAHULUAN

Ilmu gizi pada era sekarang ini semakin berkembang dan semakin populer baik di Indonesia maupun di dunia. Masyarakat menjadi lebih sadar akan pentingnya ilmu gizi karena sangat erat kaitannya dengan kesehatan dan kualitas hidup seseorang. Sebuah kalimat dari Benjamin Franklin mengatakan bahwa "*The best 'doctor' gives the least medicines.*", yang berarti bahwa 'dokter' atau penyembuh yang baik adalah yang semakin sedikit memberikan obat. Dengan kata lain, saat ini semakin banyak orang yang ingin mendapatkan penyembuhan tidak melalui obat saja, salah satunya yang terpenting adalah melalui makanan yang setiap hari dikonsumsi oleh manusia. Namun demikian, permasalahan gizi di dunia saat ini masih mengalami situasi yang rumit. Selain permasalahan gizi kurang yang masih melanda, di sisi lain permasalahan gizi lebih juga mulai meningkat dengan progresif, yang disebut sebagai *double burden* (masalah gizi ganda).

Situasi ini menuntut kesiapan dari dunia pendidikan untuk ikut berkontribusi dalam menanggulangi permasalahan ini. Program Studi Sarjana Ilmu Gizi Universitas Alma Ata memberikan perhatian yang lebih untuk dapat mencetak ahli gizi yang *excellent*, yaitu unggul, profesional, dan peka terhadap permasalahan-permasalahan gizi yang melanda di Indonesia dan dunia, disertai dengan perilaku yang ber-etika (akhlakul karimah). Salah satu upaya untuk mencapai visi yang tidak ringan ini, Program Studi Sarjana Ilmu Gizi Universitas Alma Ata tidak pernah berhenti untuk senantiasa mengembangkan kurikulum pembelajarannya, sejalan dengan perkembangan ilmu yang juga selalu *terupdate*. Proses pembelajaran di Program Studi Sarjana Ilmu Gizi Universitas Alma Ata saat ini menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), dengan pendekatan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Dengan metode ini maka mahasiswa dituntut untuk lebih proaktif dalam setiap proses pembelajaran. Situasi pembelajaran yang disertai dengan kegiatan *small group discussion* yang disebut sebagai tutorial, mendorong mahasiswa untuk selalu *update* ilmu dan pengetahuannya, serta untuk selalu meningkatkan kemampuan analitisnya.

Buku Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini merupakan salah satu penunjang pada kurikulum berbasis kompetensi ini. Buku ini mempunyai beberapa bahan kajian yaitu nilai-nilai moral dan ke-Islaman yang melandasi pelayanan kesehatan, kemitraan profesi gizi, serta undang-undang, peraturan dan kode etik dalam pelayanan gizi, dan juga

terdapat skenario-skenario yang dapat membantu mahasiswa untuk mengetahui dan memahami kasus-kasus dalam dunia nyata yang berhubungan dengan topik di dalam Mata kuliah ini. Mata kuliah Dasar Manajemen ini merupakan Mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dasar-dasar manajemen yang akan menjadi bekal bagi mereka dalam menjalankan profesinya kelak.

Buku RPS Mata kuliah Dasar Manajemen ini diharapkan dapat menjadi buku yang menarik dan menantang, sehingga dapat menjadi pemicu bagi mahasiswa untuk terus belajar secara mandiri dengan sumber-sumber referensi yang tidak terbatas di dunia ini. Kami harap pula semoga pada akhir Mata kuliah ini, mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran dari Mata kuliah, yang juga menjadi dasar bagi pencapaian dan keberhasilan Mata kuliah-Mata kuliah berikutnya.

Taklupa kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum dan Mata kuliah Dasar Manajemen ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS Mata kuliah Dasar Manajemen ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami harap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti Mata kuliah ini. *Keep your learning passion, youth! Be a truly successful dietitian!*

*Best Regards,*

Ketua Program Studi S1 Ilmu Gizi  
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dr. Veriani Aprilia, STP., M.Sc

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

SAMPUL DALAM

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

PENDAHULUAN

DAFTAR ISI

1. IDENTITAS MATA KULIAH

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN

5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

6. KOMPONEN PENILAIAN

7. REFERENSI

LAMPIRAN

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

SOAL UJIAN

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Dasar Manajemen
Kode Mata Kuliah	:	AAGZ114
Bobot SKS	:	2 SKS
Semester	:	3
Prasyarat	:	-
Koordinator (LNO)	:	Siska Ariftiyana, S.Gz., M.K.M
Dosen Pengampu, Tutor, dan Instruktur Praktikum	:	1. Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc. 2. Elisa Jayanti Lestari, S.E, M.M

### 2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Dasar Manajemen menjelaskan mengenai manajer dan manajemen. Mahasiswa diharapkan mampu memahami memahami fungsi-fungsi manajemen. Kemampuan ini diharapkan akan bermanfaat bagi mahasiswa ketika mereka memasuki lingkungan kerja, perusahaan, atau organisasi lainnya.

### 3. INDIKATOR KINERJA UTAMA:

- a. Lulusan mendapat pekerjaan yang layak: Upah di atas UMR, menjadi wirausaha, atau melanjutkan studi
- b. Praktisi mengajar di dalam kampus
- c. Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi Internasional:
- d. Kelas yang kolaboratif dan partisipatif: Evaluasi berbasis proyek kelompok atau studi kasus.

### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

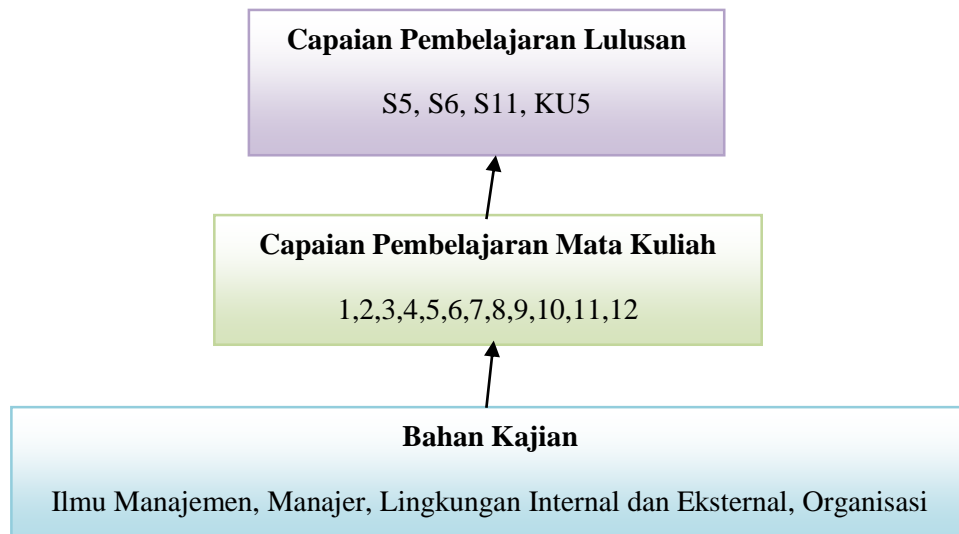
- a. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)
- b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)
- c. Menunjukkan perilaku kepemimpinan yang memadai dan relevan di bidang keahliannya (S11)
- d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)



**5. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

- a. Mengerti pendekatan-pendekatan dalam sejarah ilmu manajemen.
- b. Mengerti dan memahami peran manajer di tempat kerja.
- c. Mengerti dan memahami pengelolaan keberagaman.
- d. Mengerti dan memahami pengelolaan perubahan dan inovasi.
- e. Mengerti dan memahami perencanaan aktivitas pekerjaan dan perencanaan manajemen strategis.
- f. Mengerti dan memahami desain dasar struktur organisasi.
- g. Mengerti dan memahami mengenai pengelolaan sumber daya manusia.
- h. Mengerti dan memahami pengelolaan komunikasi.
- i. Mengerti dan memahami pengelolaan perilaku individu.
- j. Mengerti dan memahami motivasi karyawan.
- k. Mengerti dan memahami kepemimpinan yang efektif.
- l. Mengerti dan memahami monitoring dan controlling.

6. PETA KONSEP CAPAIAN LEARNING OUTCOME



## 7. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian	Bobot Nilai
				Kuliah	Tutorial			
1.	Overview	Overview Dasar Manajemen	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	7,7%
2.	Mengerti pendekatan-pendekatan dalam sejarah ilmu manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentingnya mempelajari manajemen</li> <li>- Beberapa contoh kejadian-kejadian penting di awal munculnya manajemen</li> <li>- Ragam pendekatan dalam sejarah manajemen</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	7,7%
3.	Mengerti dan memahami peran manajer di tempat kerja; Mengerti dan memahami apa yang dikerjakan manajer; Mengerti dan memahami fungsi manajemen dalam sebuah organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentingnya manajer bagi organisasi</li> <li>- Pengertian manajer dan tempat kerjanya</li> <li>- Fungsi-fungsi dan keterampilan manajer</li> <li>- Faktor-faktor yang dapat membentuk dan mendefinisikan pekerjaan manajer</li> <li>- Peran dan keterampilan manajer</li> <li>- Fungsi manajemen :               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Planning</i></li> <li>b. <i>Organizing</i></li> <li>c. <i>Staffing</i></li> </ul> </li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	7,7%

		d. <i>Leading/directing</i> e. <i>Controlling</i>						
4.	Mengerti dan memahami perencanaan aktivitas pekerjaan dan perencanaan manajemen strategis ( <i>planning</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendefinisikan pengertian <i>planning</i> (perencanaan) dan tujuannya</li> <li>- Mengklasifikasikan tipe-tipe tujuan yang mungkin dimiliki organisasi dan rencana yang digunakan</li> <li>- Membandingkan pendekatan-pendekatan <i>goal-setting</i> dan <i>planning</i></li> <li>- Mendiskusikan isu-isu kontemporer dalam perencanaan</li> <li>- Mendefinisikan manajemen strategis dan menjelaskan pentingnya manajemen strategis</li> <li>- Menjelaskan hal-hal yang dilakukan manajer pada enam langkah dalam proses manajemen strategis</li> <li>- Mendeskripsikan tiga tipe strategi perusahaan</li> <li>- Mendeskripsikan keunggulan kompetitif dan strategi kompetitif yang digunakan organisasi untuk mencapai keunggulan kompetitif</li> <li>- Mendiskusikan isu-isu manajemen strategis saat ini</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi mahasiswa</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	7,7%

5.	Mengerti dan memahami desain dasar struktur organisasi ( <i>organizing</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan enam elemen penting dalam desain organisasional</li> <li>- Membandingkan struktur mekanistik dan organik</li> <li>- Mendiskusikan hal-hal yang mempengaruhi model desain organisasi</li> <li>- Mendeskripsikan desain organisasi tradisional</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	7,7%
6.	Mengerti dan memahami mengenai pengelolaan sumber daya manusia ( <i>staffing</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pentingnya proses manajemen sumberdaya manusia dan hal yang mungkin memberikan pengaruh</li> <li>- Mendiskusikan tugas-tugas yang berhubungan dengan pengidentifikasian dan pemilihan karyawan yang berkompeten</li> <li>- Menjelaskan tipe-tipe orientasi dan pelatihan</li> <li>- Menjelaskan strategi untuk mempertahankan karyawan yang berkompeten dan memiliki performa tinggi</li> <li>- Mendeskripsikan kelompok dan langkah-langkah pengembangan kelompok</li> <li>- Mendeskripsikan komponen terbesar yang menentukan performa kelompok dan kepuasan</li> <li>- Mendefinisikan tim dan best practice yang mempengaruhi kinerja tim.</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	7,7%

7.	Mengerti dan memahami kepemimpinan yang efektif ( <i>Leading</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendefinisikan pemimpin dan kepemimpinan</li> <li>- Membandingkan dan membedakan teori awal kepemimpinan</li> <li>- Mendeskripsikan tiga kelompok besar teori kepemimpinan</li> <li>- Mendeskripsikan pandangan kontemporer mengenai kepemimpinan</li> <li>- Mendiskusikan isu-isu kontemporer yang mempengaruhi kepemimpinan</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	7,7%
8.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTS</li> </ul>					-	
9.	Mengerti dan memahami <i>monitoring</i> dan <i>controlling</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian dan pentingnya controlling</li> <li>- Mendeskripsikan tiga langkah dalam proses kontrol</li> <li>- Menjelaskan cara mengukur kinerja organisasi dan karyawan</li> <li>- Mendeskripsikan alat-alat yang digunakan untuk mengukur kinerja organisasi</li> <li>- Mendiskusikan isu-isu kontemporer dalam kontrol</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	7,7%
10.	Mengerti dan memahami manajemen risiko dalam sebuah organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manajemen risiko dalam proses manajerial: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Tujuan</li> <li>c. Jenis</li> <li>d. Komponen</li> </ul> </li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	7,7%

11.	Mengerti dan memahami langkah-langkah dalam manajemen risiko	- Langkah-langkah dalam manajemen risiko : a. Risk Identification b. Risk Assessment c. Risk Response d. Implementation e. Evaluate and review	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	7,7%
12.	Mengerti dan memahami peran komunikasi dalam organisasi	- Peran komunikasi dalam organisasi - Jenis atau bentuk komunikasi dalam organisasi - Komunikasi efektif dalam organisasi	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	7,7%
13.	Mengerti dan memahami pengelolaan keberagaman;	- Memahami keberagaman di tempat kerja dan cara mengelolanya - Menjelaskan tipe-tipe yang berbeda dari keberagaman yang ditemukan di tempat kerja - Mendiskusikan segala tantangan yang dihadapi manajer dalam mengelola keberagaman	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	7,7%
14.	Mengerti dan memahami pengelolaan perilaku dan motivasi individu dalam organisasi	- Mengidentifikasi fokus dan tujuan perilaku individu dalam organisasi - Menjelaskan peran yang melibatkan sikap dalam performa kerja - Mendefinisikan motivasi - Membandingkan dan membedakan teori-teori awal motivasi - Membandingkan dan membedakan teori-teori kontemporer motivasi	Kuliah Ceramah Diskusi	100	-	Diskusi	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	7,7%

		- Mendiskusikan isu-isu terbaru dalam motivasi						
15.	Mampu melakukan analisa terhadap kasus manajerial dalam sebuah organisasi	- Pemaparan analisa kasus	Presentasi Diskusi	100	-	Diskusi	- Presensi - Presentasi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	7,7%
16.		UAS					-	



## 7.2. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

## BOBOT PENILAIAN PRODI

No	Pencapaian Materi	Skor Absolut	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	80% - 100%	80 - 100	A	4
2	75% - 79.9%	75 - 79.9	AB	3.5
3	70% - 74.9%	70 - 74.9	B	3
4	65% - 69.9%	65 - 69.9	BC	2.5
5	60% - 64.9%	60 - 64.9	C	2
6	50% - 59.9%	50 - 59.9	D	1
7	<50%	<50	E	0

## 8. REFERENSI

1. Robbins, Stephen.P., dan Coulter, Mary. (2016). *Management, Thirteenth Edition*. London: Pearson Education Limited
2. Sule, Ernie Tisnawati., dan Saefullah, Kurniawan. (2014). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Prenadamedia Group

## 9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Makul : Dasar Manajemen

Prodi : S1 Gizi / Alih Jenjang

Semester : 2

Tahun Ajaran : 2023/2024

NO/ PERT	HARI/TANGGAL	JAM/RUANG e- learning	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1.	28/05/2024 Selasa	20.15 - 21.55	Overview Dasar Manajemen	Siska Ariftiyana, S.Gz., MKM
2.	39/05/2024 Rabu	20.15 - 21.55	Sejarah ilmu manajemen	Elisa Jayanti Lestari, S.E, M.M
3.	30/05/2024 Kamis	20.15 - 21.55	Manajer dan perannya dalam organisasi dan Fungsi manajemen Fungsi manajemen	Elisa Jayanti Lestari, S.E, M.M
4.	31/06/2024 Jumat	20.15 - 21.55	Planning	Elisa Jayanti Lestari, S.E, M.M
5.	03/06/2024 Senin	20.15 - 21.55	Organizing	Elisa Jayanti Lestari, S.E, M.M
6.	04/06/2024 Selasa	20.15 - 21.55	Staffing	Elisa Jayanti Lestari, S.E, M.M
7.	06/06/2024 Kamis	20.15 - 21.55	Leading/directing	Elisa Jayanti Lestari, S.E, M.M
<b>UTS</b>				
8.	07/06/2024 Jumat	20.15 - 21.55	Monitoring and controlling	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
9.	10/06/2024 Senin	20.15 - 21.55	Manajemen risiko: pengertian, tujuan, jenis dan komponen	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
10.	11/06/2024 Selasa	20.15 - 21.55	Langkah-langkah dalam manajemen risiko	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
11.	12/06/2024 Rabu	20.15 - 21.55	Komunikasi dalam organisasi	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
12.	13/06/2024 Kamis	20.15 - 21.55	Pengelolaan keberagaman dalam organisasi	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
13.	14/06/2024 Jumat	20.15 - 21.55	Perilaku dan motivasi individu dalam organisasi	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.

<b>NO/ PERT</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>JAM/RUANG e- learning</b>	<b>TEMA/MATERI</b>	<b>DOSEN PENGAMPU</b>
14.	20/06/2024 Kamis	14.45 - 16.25	Presentasi kasus	Slska Ariftiyana, S.Gz., MKM
15.	21/06/2024 Jumat	20.15 - 21.55	UAS	

**Ketua Program Studi S1 Gizi**

**Dr. Veriani Aprilia, M.Sc**

## 10. REKAPITULASI RENCANA PEMBELAJARAN

### REKAPITULASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

#### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1	NAMA MATA KULIAH	:		Dasar Manajemen
2	KODE MATA KULIAH	:		AAGZ 114
3	KELAS	:		1
4	JUMLAH MAHASISWA	:		Mahasiswa
5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	2	SKS
	TEORI (T)	:	2	SKS
	PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS
6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	0	Kelompok
	KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

**B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Tutorial	0	100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
<b>TOTAL</b>				<b>1600</b>

1	praktikum lab (D)	0	0	0
2	praktikum lab (M)	0	0	0
3	praktikum lab (E)	0	0	0
4	praktikum in class (D)	0	0	0
5	praktikum in class (M)	0	0	0
6	praktikum in class (E)	0	0	0
<b>TOTAL</b>				<b>0</b>

**D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK**

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIK UM LAB	
1	Sintha Dewi Purnamasari, S.Gz, MS	200				200
2	Tien Suhartini, S.S., M.M	600				600
3	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	600				600
<b>JUMLAH</b>		<b>1400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1400</b>

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**


		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Ketua Prodi S1 Gizi

Dr. Veriani Aprillia, STP., M.Sc



## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen
Nama Blok	Dasar Manajemen
Kode Blok	AAGZ114
Dosen Pengampu	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
Bentuk tugas	
Presentasi kasus	
Judul Tugas	
Paper Presentasi	
Presentasi Kelompok	
Deskripsi Tugas	
Mahasiswa melakukan analisa terhadap kasus yang diberikan dan mempresentasikan pada jadwal yang telah direncanakan.	
Metode Pengerjaan Tugas	

1. Mempelajari skenario yang diberikan secara berkelompok
2. Menganalisis kasus
3. Menyusun makalah
4. Menyusun power point presentasi kasus

### Bentuk dan Format Luaran

1. Halaman sampul
2. Pendahuluan
3. Analisa kasus
4. Kesimpulan dan saran

### Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

--

Jadwal Pelaksanaan

Lain-lain

Daftar Rujukan

## RUBRIK PENILAIAN

### Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor $\geq$ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan,	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan

		catatan, dan berinteraksi	bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	suara monoton	daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
--	--	---------------------------	--	---------------	--

### Contoh Rubrik Holistik

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Organisasi	30%			
Isi	40%			
Gaya Presentasi	30%			
Nilai Akhir	100%			

## 5. KOMPONEN PENILAIAN

### A. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	40%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian tengah semester	30%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir semester	30%

*Keterangan : Kehadiran mahasiswa minimal 75 % dari total kuliah.*