

SURAT TUGAS

NO: 011c/ST/Fikes/II/2024

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dr. Yhona Paratmanitya S.Gz.,MPH.,RD

NIK : 1200710038

Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Dengan ini menugaskan kepada dosen-dosen di lingkungan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata, untuk melaksanakan kegiatan Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada Masyarakat, dan penunjang pada tahun ajaran 2023/2024 Genap. Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan tersebut, harus sesuai dengan peraturan, pedoman, dan norma yang berlaku di Universitas Alma Ata

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta 06 Februari 2024  
Dekan Fakultas ilmu-ilmu kesehatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta

  
Dr. Yhona Paratmanitya S.Gz.,MPH.,RD

ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA



**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA  
NOMOR : 095/A/SK/UAA/III/2024**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.
- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Prodi S1 Ilmu Keperawatan



### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 16 Maret 2024

Rektor Universitas Alma Ata,

  
Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata  
 Nomor : 095/A/SK/UAA/II/2024  
 Tanggal : 16 Maret 2024  
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Genap TA. 2023/2024  
 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
 PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

**SEMESTER II**

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	IK041	Fundamental Of Nursing I	4	2	0	6	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	1	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	
								2	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								3	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	
								4	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
								5	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
								6	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	
								7	Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH	
								8	Dihan Fahri, S.Kep., Ns., MPH	
								9	Ketua PPNI	
2	IK042	Fundamental Of Nursing II	4	2	0	6	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	
								2	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	
								3	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
								5	Brune Indah Y, S.Kep., Ns., MNS	
								6	Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								7	Annisa Fatmawati, M.Farm., Apt.	
								8	Dihan Fahri, S.Kep., Ns., MPH	
3	IK071	NURSING 1 (cardiovaskuler, pulmonal, hematologi)	4	2	0	6	Muhammad GA. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Muhammad GA. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
								2	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep	
								3	Allama Zaki Al Mubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep	
								6	Nanik Sri Kodriati, S.Kep., Ns., M.Kep	
								7	Mahfud, S.Kep., MMR	
								8	dr. Angganis Phuntanidewi	
								9	Yulinda Kurniawasari, S.Gz., MPH	
								10	dr. Widhowati Destiathree Supardi	
								11	dr. Arso Pranindya Utomo, M. Biomed	
								12	dr. Oga Indrajaya, AAK	
4	UAA001.01	Studi Agama Islam I	1	1	0	2	Brune Indah Y, S.Kep., Ns., MNS	1	Azizah Wulandari, M.Pd	
								2	Nurul Aini, MSI	
<b>TOTAL</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20</b>				

#### SEMESTER IV

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	FIKES001.01	Ilmu Kesehatan Mayarakat	2	0	0	2	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	1	Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								2 3 4 5 6	Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes Dinas Kesehatan Puskesmas	
2	IK050	<b>Nursing III: Digestive system</b>	4	2	0	6	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Ke p	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep Mahfud, S.Kep., MMR Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep. Muhammad G.A. Putra, M.Kep. Allama Zaki Almubarok, S.Kep., Ns., M.Kep Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep Emelda, S.Farm., M.Sc., Apt. dr. Oga Indrajaya dr. Arso Pranindya Utomo, M. Biomed dr. Angganis Phuntanidewi	Nita Fitriana, S.Kep., Ns
3	IK051	<b>Nursing IV : Nerves System and Musculosketal</b>	4	2	0	6	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep	1 2 3 4 5 6 7 8	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep Mahfud, S.Kep., MMR Muhammad G.A. Putra, M.Kep. Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep. Allama Zaki Almubarok, S.Kep., Ns., M.Kep Ngatini, S.Kep., Ns., M.Kep Emelda, S.Farm., M.Sc., Apt. dr. Arso Pranindya Utomo, M.	Nita Fitriana, S.Kep., Ns

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								Biomed		
							9	dr. Oga Indrajaya		
							10	dr. Widhowati Destiathree Supardi		
4	IK059	Geriatric Nursing	5	1	0	6	Muhammad Ischaq Nabil, MNS	1	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	
								2	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
								3	Muhammad Ischaq Nabil, MNS	
								4	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	
								5	Suwarno, S.Kep.,Ns M.Kes	
								6	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								7	Edi Sampurno Ridwan, Ph.D	
								8	dr. Probosuseno, SpPD. K.Ger	
								9	Rizal Fauzi, M.Clin.Farm.,Apt	
								10	Yulinda Kurniasari, ., S.Gz., M.P.H	
								11	Nindita Kumalawati Santoso, MNS	
5	UAA.004.01	Bahasa Indonesia	2	0	0	2	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	1	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	
								2	Ruwet Rusiyono, S.Pd., M.Pd.	
								3	Ahmad Syamsul Arifin, M.Pd.i	
								4	Ismanto, M.Pd	
TOTAL			17	5	0	22				

#### SEMESTER VI

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	FIKES003.01	Survailance II	0	0	1	1	Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep	1	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An	
								2	Wahyuningsih, M.Kep	
								3	Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
2	IK046	Pediatric Nursing	4	2	0	6	Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., Sp.Kep.An	1	Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., Sp.Kep.An	
								2	Wahyuningsih, M.Kep	
								3	Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
								5	Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz. Dietisien., MPH	
								6	Anisa, S.Farm., M.Sc., Apt	
								7	Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns., MMR	
3	IK055	Research Method in Nursing I	4	0	0	4	Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns. MS.	1	Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK	
								2	Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., SpKep.An	
								3	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Wahyuningsih, M.Kep	
								5	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns. MS.	
								6	Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH	
								7	drs. Zulaela, Dipl.Med.Stat., M.Si	
								8	Althaf Setiawan, Ssi., MPH	
								9	Ircham Machfedz, MS	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
4	IK057	Research Method In Nursing II	1	1	0	2	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An	1	Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS	
								2	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An	
								3	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep	
								4	Wahyuningsih, M.Kep	
								5	Edi Sampurna, BN., M.Nurs., PhD	
5	IK058	Family and Community Nursing	6	0	0	6	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	1	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	Dihan Fahri, S.Kep.,Ns., MPH
								2	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH	
								3	M. Ischaq Nabil As Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS	
								4	Deny Yuliawan, Ns., MHPE	
								5	Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes	
								6	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., M.H.Kes	
								7	Dr. Sucipto, SKM, M.Kes., DAP&E	
								8	Nita Fitriana, S.Kep., Ns	
								9	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes	
								10	Nindita Kumalawati Santoso, MNS	
6	UAA005.01	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	0	2	Mahfud, MMR	1	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	
								2	Miski, S.H.I. M.Sos.	
<b>TOTAL</b>			<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>				

#### SEMESTER VIII

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
1	IK026	Elective Course: Basic Trauma and	0	0	2	2	Allama Zaki, S.Kep., Ns., M.Kep	1	M.GA. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep	
								2	Allama Zaki, S.Kep., Ns., M.Kep	

NO	KODE BLOK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU	ASISTEN DOSEN
			T	P	K					
		Cardiac Life Support (BTCLS)						3 4	Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep Pusbanks 118	
3	IK027	Skripsi	4	0	0	4	Anafrin Yugistyowati, M. Kep. Sp. An.		Tim Dosen	
<b>TOTAL</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 16 Maret 2024

Rektor Universitas Alma Ata,

  
Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

2023/2024



Universitas  
Alma Ata

The Globe Inspiring University

# PEDIATRIC NURSING

## BLOK IK110

Koordinator/LNO: Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep. Sp.Kep.,  
An

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS  
ALMA ATA YOGYAKARTA

2024



# **PEDIATRIC NURSING**

## **IK110**

### **KOORDINATOR BLOK/ LnO:**

Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., An

### **KONTRIBUTOR:**

Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., An

Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep

Fatma Siti Fatimah, S.Kep.,Ns, MMR

Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep

Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep

Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ns., M.N.Sc

Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH

Abdul Salam, MA

Anisa, S.Farm., M.Sc., Apt

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**  
**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Blok Pediatric Nursing Practice (IK110)

Disahkan di Yogyakarta Pada Tanggal  
..... Februari 2024

Dekan Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan



Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., MPH

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Wakil Rektor 1

Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd. I

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Blok *Pediatric Nursing* yang merupakan bagian dari Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Pendidikan S1 ilmu keperawatan di Universitas Alma Ata selesai dikembangkan. Blok ini merupakan hasil peninjauan kurikulum tahun 2015. Peninjauan dan Pengembangan Blok Quality of Nursing Practice Prodi Profesi Ners Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KBK sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KBK dan KPT beserta blok-blok mata kuliah turunannya termasuk Blok mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Blok Pediatric Nursing. Blok ini tentunya belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan RPS tersebut dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Alloh SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Blok mata kuliah ini. Amien

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, ..... Februari 2024

Wakil Rektor 1

Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

## PENDAHULUAN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang bermutu pula. Blok Pediatric Nursing dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Sebagai upaya mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah rencana pembelajaran semester. Perencanaan ini dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan narasumber yang terlibat.

Pokok bahasan dalam blok *Pediatric Nursing* mempelajari konsep sehat sakit dan tumbuh kembang pada bayi dan anak agar mampu memberikan asuhan keperawatan yang aman pada anak sesuai dengan tingkatan umur. Pembelajaran blok ini berfokus pada pengelolaan pasien anak dengan melibatkan keluarga melalui pendekatan proses keperawatan, upaya promosi kesehatan anak, memahami prevalensi penyakit pada anak sesuai wewenangnya dan melakukan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien/keluarganya dengan menggunakan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik. Kegiatan belajar mengajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah keperawatan anak serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan *soft skills*) melalui beberapa model belajar yang relevan.

Atas nama Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsinya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksanyanya blok ini. Kami menyadari bahwa RPP ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, ... Februari 2024  
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	
PENDAHULUAN .....	
DAFTAR ISI .....	
1. IDENTITAS BLOK .....	
2. DESKRIPSI BLOK/ MATA KULIAH .....	
3. INDIKATOR KINERJA UTAMA .....	
4. <i>LEARNING OUTCOME</i> .....	
5. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN .....	
6. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH / BLOK .....	
7. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN / <i>LEARNING OUTCOMES</i> .....	
8. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN .....	
9. KOMPOSISI PENILAIAN .....	
10. REFERENSI .....	
LAMPIRAN	
A. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
C. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	
D. RANCANGAN TUTORIAL	
E. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH	
F. RUBRIK HOLISTIK MAKALAH	

## SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### 1. IDENTITAS BLOK

- Nama Blok/Mata kuliah : Pediatric Nursing  
Kode Blok/Mata Kuliah : IK110  
Semester : 6 (Enam)  
Bobot sks : 6 SKS (4 T, 2P)  
LNO : Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An  
Dosen, Tutor, dan Instruktur :
- a. Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep
  - b. Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns. MMR
  - c. Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep
  - d. Ika Mustika Dewi, S.Kep.,Ns., M.Kep
  - e. Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ns., M.N.Sc
  - f. Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp.Kep.An
  - g. Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH
  - h. Anisa, S.Farm., M.Sc.Apt
  - i. Abdul Salam , M.A

### 2. DESKRIPSI BLOK / MATA KULIAH :

Blok ini berkontribusi pada peningkatan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam mempelajari konsep sehat sakit dan tumbuh kembang pada bayi dan anak agar mampu memberikan asuhan keperawatan yang aman pada anak sesuai dengan tingkatan umur. Pembelajaran blok ini berfokus pada pengelolaan klien anak dengan pendekatan proses keperawatan, upaya promosi kesehatan anak, memahami prevalensi penyakit pada anak sesuai wewenangnya dan melakukan pendidikan kesehatan, serta melakukan kajian isu terkini kesehatan anak.

Terlaksananya blok ini diharapkan peserta didik mampu memahami konsep keperawatan anak, konsep penyakit pada anak, konsep bermain terapeutik pada anak, dan konsep manajemen asuhan keperawatan anak sebagai landasan untuk memberikan asuhan keperawatan profesional yang aman dan efektif bagi anak sesuai dengan tingkatan umur dan tumbuh kembangnya baik sehat maupun sakit.

### 3. INDIKATOR KINERJA UTAMA

Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada blok Pediatric Nursing yaitu IKU 4 dan IKU 7.

- a. Pencapaian pada IKU 4
  - 1) Kualifikasi dosen yang mengajar di blok Pediatric Nursing adalah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia kerja dalam hal ini sertifikat dikeluarkan oleh organisasi profesi (PPNI) dan diakui di dunia kerja keperawatan di Indonesia.
  - 2) Sebagian dosen berasal dari kalangan praktisi professional dan dunia kerja.
- b. Pencapaian pada IKU 7

1) Persentase pemecahan kasus dengan *problem based learning* sebesar >20%.

#### **4. LEARNING OUTCOME**

Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan professional yang aman dan efektif bagi anak sesuai dengan tingkatan umur dan tumbuh kembangnya baik sehat maupun sakit.

#### **5. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

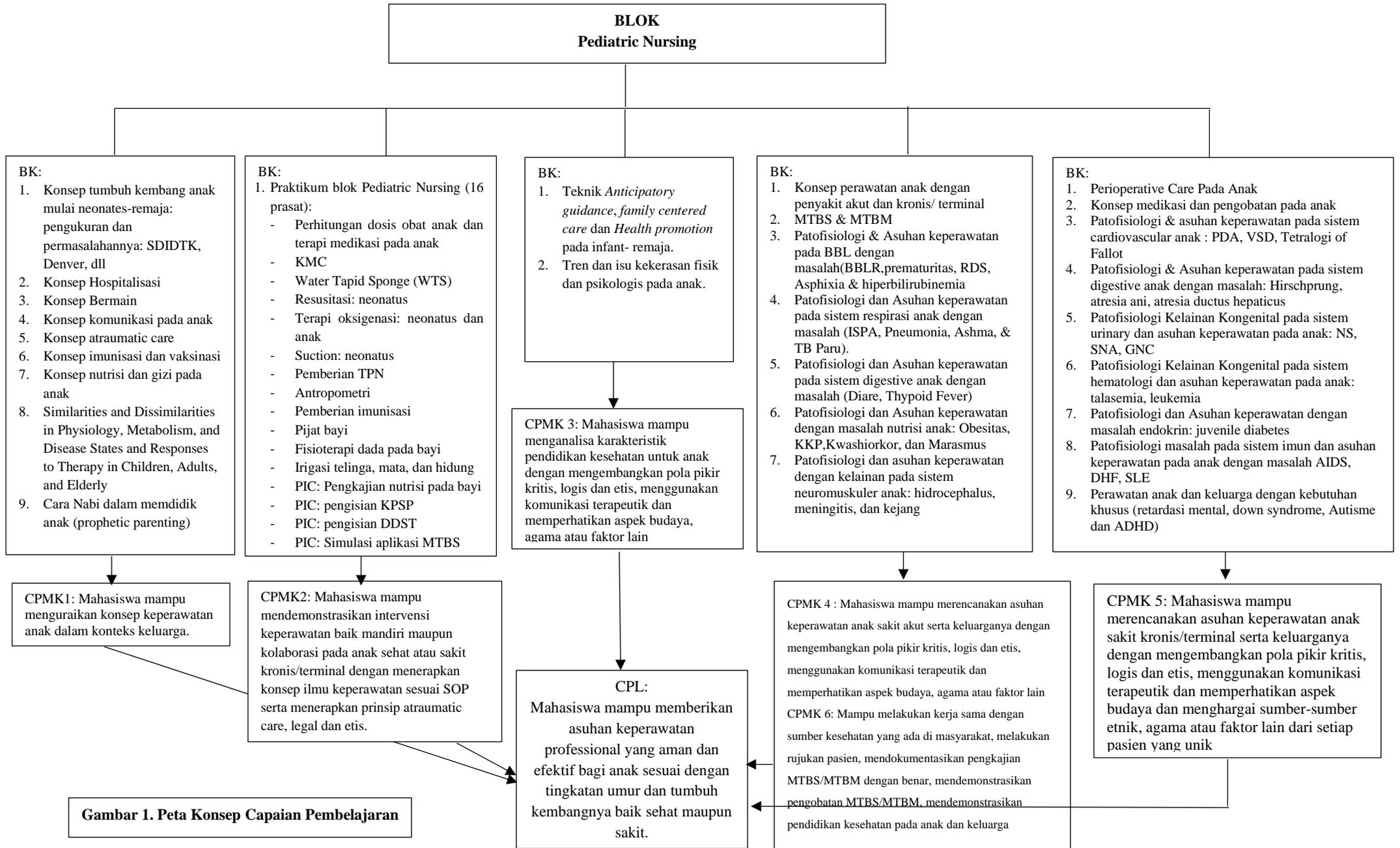
1. Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep dalam merancang asuhan keperawatan profesional dengan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran agama Islam, Etik, Hukum yang berlaku, dan budaya dalam keperawatan.
2. Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan professional berbasis tahapan perkembangan kehidupan manusia berdasarkan bukti- bukti ilmiah, perkembangan teknologi, dan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran agama Islam, Etik, Hukum yang berlaku, dan budaya.
3. Mahasiswa mampu melaksanakan pendidikan dan promosi kesehatan dengan ketrampilan komunikasi efektif bagi sistem klien, sejawat, dan profesi lain dengan menunjukkan sikap bertaqwa kepada Allah SWT.

#### **6. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/ BLOK**

Setelah mempelajari Blok ini, diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Memahami konsep keperawatan anak dalam konteks keluarga.
- b. Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit akut dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.
- c. Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar.
- d. Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak dan keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier.
- e. Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi anak dan keluarga berbagai yang mengalami gangguan untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
- f. Mampu melakukan kerja sama dengan sumber kesehatan yang ada di masyarakat, melakukan rujukan pasien, mendokumentasikan pengkajian MTBS dengan benar, mendemonstrasikan pengobatan MTBS, mendemonstrasikan pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga

## 7. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOMES*



**Gambar 1. Peta Konsep Capaian Pembelajaran**

## 8. Rencana Proses Pembelajaran

### 8.1 Pembelajaran Teori

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1	Memahami konsep keperawatan anak dalam konteks keluarga	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami konsep perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga.</li> <li>Mampu memahami konsep tumbuh kembang anak.</li> <li>Mampu memahami konsep komunikasi pada anak berdasarkan tumbuh kembang anak.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Mortality dan morbidity</li> <li>Filosofi keperawatan anak</li> <li>Family Centered Care (FCC)</li> <li>Atraumatic Care</li> <li>Peran perawat anak</li> <li>Trend dan isu keperawatan anak</li> </ol> </li> <li>Tumbuh kembang anak:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian tumbuh kembang</li> <li>Pola dan prinsip tumbuh kembang</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang</li> <li>Tumbuh kembang anak berdasarkan tingkat usia (neonatus s.d remaja) pada ranah perkembangan fisiologis, psikoseksual, psikososial, kognitif, dan moral</li> <li>Masalah perkembangan pada anak setiap tingkat usia</li> <li>Anticipatory guidance</li> <li>Health promotion</li> <li>Sex education</li> </ol> </li> <li>Komunikasi pada anak:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Proses komunikasi</li> <li>Komunikasi pada anak sesuai tahap tumbuh kembang</li> <li>Tehnik berkomunikasi dengan anak sesuai tahap tumbuh kembang</li> <li>Komunikasi dengan orangtua</li> </ol> </li> </ol>	Kuliah Tatap Muka 6x100 menit	Tugas Mandiri 1: analisis artikel penelitian tentang perawatan anak dengan kondisi kronis atau terminal melalui <a href="#">link GDrive</a> ( 6x 60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi sesuai materi kuliah/ skenario kasus</li> <li>Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</li> <li>Menyampaikan pendapat</li> <li>Membuat laporan penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan konsep perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga.</li> <li>Mampu menjelaskan konsep tumbuh kembang anak.</li> <li>Mampu menjelaskan konsep komunikasi pada anak berdasarkan tumbuh kembang anak.</li> <li>Mampu menjelaskan konsep imunisasi pada anak.</li> <li>Mampu menjelaskan konsep perawatan anak dengan penyakit kronis / terminal.</li> <li>Mampu menjelaskan perioperative care pada anak.</li> </ol>	Kriteria: Presensi, Rubrik penilaian makalah  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	13 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
		<p>4. Mampu memahami konsep imunisasi pada anak.</p> <p>5. Mampu memahami konsep perawatan anak dengan penyakit kronis / terminal.</p> <p>6. Mampu memahami perioperative care pada anak.</p>	<p>5) Komunikasi pada anak dengan kebutuhan khusus.</p> <p>d. Konsep imunisasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jenis vaksin</li> <li>2) Dosis pemberian</li> <li>3) Tehnik injeksi</li> <li>4) Penatalaksanaan KIPI imunisasi</li> <li>5) Edukasi pemberian imunisasi pada anak</li> </ol> <p>e. Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis/terminal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian penyakit kronis dan terminal</li> <li>2) Macam-macam penyakit kronis dan terminal pada anak</li> <li>3) Dampak pada klien dan keluarga</li> <li>4) Peran perawat anak dalam perawatan anak dengan kondisi penyakit kronis dan terminal</li> </ol> <p>f. Perioperative care pada anak dan peran bermain dalam perkembangan anak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian perioperative care</li> <li>2) Modifikasi lingkungan pada kondisi anak dengan perioperative care.</li> <li>3) Peran perawat anak dalam perawatan perioperative care</li> <li>4) Klasifikasi permainan</li> <li>5) Fungsi bermain dalam perawatan anak</li> </ol>						

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
2 s.d 5	Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit akut dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik	<p>1. Mampu melakukan simulasi pengkajian fisik dan perkembangan anak kepada anak sakit akut dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.</p> <p>2. Mampu melakukan simulasi pemeriksaan perkembangan DENVER II dan SDIDTK kepada anak sehat dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis,</p>	<p>a. Pengkajian fisik dan perkembangan anak: Pemeriksaan fisik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengukuran pertumbuhan</li> <li>2) Pengukuran fisiologis (head to toe)</li> </ol> <p>b. Pengkajian fisik dan perkembangan anak: Pemeriksaan perkembangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Denver II</li> <li>2) SDIDTK</li> </ol>	Kuliah Tatap Muka 9x100 menit; Tutorial 8x100 menit; kuliah pakar (1x100 menit)	Tugas Kelompok (5 Penugasan): makalah asuhan keperawatan pada anak sakit akut dan kronis dengan pendekatan 3S melalui <a href="#">link</a> <a href="#">GDrive</a> ( 30x 60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiskusi sesuai materi kuliah/ kasus yang diberikan</li> <li>2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</li> <li>3. Bimbingan dengan dosen pembimbing makalah</li> <li>4. Menyampaikan pendapat</li> <li>5. Membuat laporan makalah kelompok</li> <li>6. Mendengarkan kuliah pakar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan simulasi pengkajian fisik dan perkembangan anak kepada anak sakit akut dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.</li> <li>2. Mampu melakukan simulasi pemeriksaan perkembangan DENVER II dan SDIDTK kepada anak sehat dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.</li> <li>3. Mampu menjelaskan asuhan keperawatan</li> </ol>	<p>Kriteria: Presensi, Rubrik penilaian makalah, Rubrik penilaian tutorial</p> <p>Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB</p>	50 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
		<p>menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.</p> <p>3. Mampu memahami dan merencanakan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>4. Mampu memahami dan merencanakan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>5. Mampu memahami dan</p>	<p>c. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obesitas</li> <li>KKP</li> <li>Gagal tumbuh</li> </ol> <p>d) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prematuritas</li> <li>BBLR</li> <li>RDS</li> <li>Asphyxia</li> <li>Hiperbilirubinemia</li> </ol> <p>e) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak</p>				<p>pada anak dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>4. Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>5. Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem respirasi, digestive, neurologi dan integumentum dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>6. Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem respirasi, kardiovaskuler, gastrointestinal, sistem hematologi dan sistem imunologi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>7. Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem</p>		

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
		<p>merencanakan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem respirasi, digestive, neurologi dan integumentum dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>6. Mampu memahami dan merencanakan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem respirasi, kardiovaskuler, gastrointestinal, sistem hematologi dan sistem imunologi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>7. Mampu memahami dan merencanakan asuhan</p>	<p>dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sistem respirasi: ISPA, Pneumonia, bronchitis, bronchiolitis, Covid-19</li> <li>2) Sistem digestive: Diare, sindrome malabsorpsi, thypoid</li> <li>3) Sistem neurologi: Kejang demam, Epilepsi, Meningitis, Ensefalitis, Hidrosefalus</li> <li>4) Sistem integument: Dermatitis, Luka bakar</li> </ol> <p>f) Patofisiologi, farmakologi dan askep pada anak dan keluarga dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sistem Kardiovaskuler (demam rematik)</li> <li>2) Sistem gastrointestinal (NS, GNA, GNC, GGA, GGC)</li> <li>3) Sistem Hematologi (Anemia, Leukemia, talasemia, ITP, retinoblastoma)</li> <li>4) Sistem Imunologi (HIV AIDS, DHF, SLE)</li> <li>5) Sistem endokrin (DM Juvenil)</li> </ol> <p>g) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak &amp; keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai sistem</p>				<p>kardiovaskuler, sistem digestive, sistem genitourinary, sistem muskuloskeletal dan sistem neurologi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>8. Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p>		

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
		<p>keperawatan pada anak dengan gangguan sistem kardiovaskuler, sistem digestive, sistem genitourinary, sistem muskuloskeletal dan sistem neurologi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>8. Mampu memahami dan merencanakan asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> <p>9. Mampu memahami tentang konsep nutrisi dan gizi pada anak</p>	<p>tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sistem Kardiovaskuler (ASD/VSD, PDA, TOF)</li> <li>2) Sistem Digestive:(Hirschprung, atresia ani, atresia ductus hepaticus, dll)</li> <li>3) Sistem Genitourinari (Hypospadias, Wilms tumor ); Sistem Muskuloskeletal (CTEV, DDH )</li> <li>4) Sistem Neurologi (Cerebral palsy)</li> </ol> <p>h) Askep pada anak dengan kebutuhan khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Retardasi mental</li> <li>2) Down syndrome</li> <li>3) Autisme</li> <li>4) ADHD</li> </ol> <p>Konsep nutrisi dan gizi pada anak</p>						

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
		<p>10. Mampu memahami konsep medikasi dan pengobatan, serta penghitungan dosis obat pada anak.</p> <p>11. Mampu memahami cara Nabi dalam mendidik anak (<i>Prophetic Parenting</i>)</p>	<p>Konsep medikasi dan pengobatan, serta penghitungan dosis obat pada anak</p> <p>Cara nabi mendidik anak (<i>Prophetic Parenting</i>)</p>						
3 s.d 6	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip keperawatan anak ( <i>family centered care</i> dan <i>atrauma care</i> ), legal dan etis.	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada bayi dan anak baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip keperawatan anak ( <i>Family Centered Care</i> dan <i>Atrauma Care</i> ), legal dan etis.	<p>Intervensi keperawatan pada bayi dan anak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Terapi bermain</li> <li>2) PMK</li> <li>3) Terapi inhalasi</li> <li>4) Pengukuran antropometri</li> <li>5) Imunisasi</li> <li>6) WTS</li> <li>7) Resusitasi neonatus</li> </ol>	<p>Praktikum Laboratorium 7x100 menit (Demo), 2x100 menit (Mandiri), 7x100 menit (Evaluasi)</p>	<p>Pelajari buku panduan praktikum pediatric nursing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Terapi bermain</li> <li>2) PMK</li> <li>3) Terapi inhalasi</li> <li>4) Pengukuran antropometri</li> <li>5) Imunisasi</li> <li>6) WTS</li> <li>7) Resusitasi neonatus (7x60 menit)</li> </ol>	Mencoba mempraktekkan	Mampu mendemonstrasikan 7 intervensi keperawatan pada bayi dan anak baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip keperawatan anak ( <i>Family Centered Care</i> dan <i>Atraumatic Care</i> ), legal dan etis.	<p>Kriteria: Presensi, Rubrik penilaian praktikum</p> <p>Bentuk: tes melalui ujian praktikum pediatric nursing</p>	25 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
6	Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak dan keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier	Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak dan keluarga dengan masalah sakit akut atau kronik sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier	Simulasi pendidikan: a) <i>Anticipatory guidance</i> pada infant-remaja b) Health promotion pada infant-remaja	Kuliah tatap muka (2x100 menit)	Membuat media health promotion pada asuhan keperawatan anak dan keluarga yang disepakati dalam kelompok kecil	Mencoba mensimulasikan dan mempresentasikan health promotion pada anak dan keluarga dengan masalah akut atau kronik	Mampu membuat dan mensimulasikan media health promotion asuhan keperawatan pada bayi dan anak sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan, menerapkan prinsip keperawatan anak ( <i>Family Centered Care</i> dan <i>Atraumatic Care</i> ), dan legal dan etis.	Kriteria: Presensi, Rubrik penilaian penugasan  Bentuk: non tes melalui presentasi	5 %
6	Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi anak dan keluarga yang mengalami gangguan untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.	Mampu memahami tentang fungsi advokasi bagi anak dan keluarga yang mengalami gangguan & untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.	Fungsi advokat perawat dan child abuse & neglect: a) Child abuse dan neglect b) Tipe-tipe child abuse c) Pencegahan child abuse dan neglect d) Legal issue terkait child abuse dan neglect e) Fungsi advokat perawat	Kuliah Tatap Muka 1x100 menit	Mahasiswa mengerjakan post test	1. Berdiskusi sesuai materi kuliah/ skenario kasus 2. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Mampu memahami tentang fungsi advokasi bagi anak dan keluarga yang mengalami gangguan & untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.	Kriteria: Presensi, Rubrik penilaian post test  Bentuk: Tes melalui UTB/ UAB	2 %
6	Mampu melakukan kerja sama dengan sumber kesehatan yang ada di masyarakat, melakukan rujukan pasien, mendokumentasikan pengkajian MTBS/MTBM dengan benar, mendemonstrasikan	Mampu memahami dan merencanakan kerja sama dengan sumber kesehatan yang ada di masyarakat, melakukan rujukan pasien, mendokumentasikan pengkajian MTB/MTBM	Pengkajian dan demonstrasi: a) Mendemonstrasikan dan mendokumentasikan asuhan pada balita sakit dengan pendekatan MTBS b) Melakukan asuhan pada bayi muda sakit dengan pendekatan MTBM	Kuliah Tatap Muka 2x100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mengerjakan penugasan case study MTBS dan MTBM (6x60 menit)	1. Berdiskusi sesuai materi kuliah/ skenario kasus 2. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Mampu menjelaskan dan merencanakan kerja sama dengan sumber kesehatan yang ada di masyarakat, melakukan rujukan pasien, mendokumentasikan pengkajian MTBS dengan benar, mendemonstrasikan	Kriteria: Presensi, Rubrik penilaian penugasan  Bentuk: Non test melalui penugasan case study; Tes melalui UTB/ UAB	5 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
	pengobatan MTBS/MTBM, mendemonstrasikan pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga	dengan benar, mendemonstrasikan pengobatan MTBS/MTBM, mendemonstrasikan pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga					pengobatan MTBS, mendemonstrasikan pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga		

## 8.2 Pembelajaran Praktikum

No	Waktu (Menit)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
1	7 x 200 (Demo, Evaluasi)  21 x 50 (Mandiri)	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip keperawatan anak ( <i>family centered care dan atrauma care</i> ), legal dan etis.	Imunisasi	Praktik Laboratorium	Keterampilan Mahasiswa	100%
2			Terapi Nebulizer			
3			KMC			
4			Pemeriksaan antropometri anak			
5			WTS			
6			Resusitasi neonatus			

## 9. KOMPOSISI PENILAIAN

### 9.1 Komponen Penilaian

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori (UTB, UAB)	40%

## 9.2 Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

## 10. REFERENSI

- a. Wong, D.L., Hockenberry, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Buku ajar keperawatan pediatrik. (Edisi 6). (Sutarna, A., Juniarti, N., & Kuncoro, Penerjemah.). Jakarta: EGC.
- b. Chohan, Naina. D., & Juli, M. (2007). *Pediatric nursing Lippincot manual of nursing practice pocket guides*. Lippincott.
- c. Potts, N.L., & Mandleco, B.L. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children and their families*. Clifton Park, New York: Thompson Delmas Learning.
- d. Bowden & Vicky, R. (2011). *Pediatric nursing procedures*. (3rd Ed.). Philadelphia: Lippincott.
- e. Ball, J.W., & Bindler, R.C. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3<sup>rd</sup> Ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.
- f. Kassianos. (2008). *Immunization: Childhood and travel health*. John Wiley.
- g. Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta.
- h. PPNI. (2016). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik Edisi 1*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- i. PPNI. (2016). *Standar Luaran Keperawatan Indonesi: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- j. PPNI. (2016). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- k. PPNI. (2016). *Pedoman Standar Operasional Prosedur Keperawatan Edisi 1*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.

# LAMPIRAN

## A. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO / PERT	HARI/ TGL	JAM	RUANG	KELAS	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
<b>MINGGU 1</b>						
1	Sabtu, 27 April 2024	10.30 – 12.10	Daring	A,B	- Overview blok - Perspektif keperawatan anak dengan konteks keluarga	Anafrin Yugistiyowati
2	Senin, 29 April 2024	08.45 – 10.25	MAM 407	A,B	Konsep tumbuh kembang pada anak	Ika Mustika Dewi
3	Senin, 29 April 2024	10.30 – 12.10	MAM 407	A,B	Teknik Anticipatory guidance, family centered care dan Health promotion pada infant- remaja.	Fatma Siti Fatimah
4	Senin, 29 April 2024	13.00 – 14.40	MAM 407	A,B	Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis/terminal	Wahyuningsih
5	Selasa, 30 April 2024	08.45 – 10.25	MAM 407	A,B	Konsep imunisasi	Wahyuningsih
6	Selasa, 30 April 2024	10.30 – 12.10	MAM 407	AB	Perioperative care pada anak dan peran bermain dalam perkembangan	Erni Samutri
7	Selasa, 30 April 2024	13.00 – 14.40	MAM 407	A,B	Konsep komunikasi pada anak	Ika Mustika Dewi
8	Kamis, 2 Mei 2024	08.45 – 10.25	MAM 407	A,B	Tren dan isu kekerasan fisik dan psikologis pada anak dan fungsi advokat perawat	Erni Samutri
9	Kamis, 2 Mei 2024	10.30 – 12.10	MAM 407	AB	Pemeriksaan perkembangan dengan Denver II dan aplikasinya	Yeni Hendriyanti
10	Kamis, 2 Mei 2024	13.00 – 14.40	MAM 407	A,B	Pemeriksaan perkembangan dengan SDIDTK dan aplikasinya	Anafrin Yugistiyowati
11	Jumat, 3 Mei 2024	08.45 – 10.25	MAM 407	A,B	Konsep nutrisi dan gizi pada anak serta pengkajian nutrisi pada anak	Yhona Paratmanitya
12	Jumat, 3 Mei 2024	10.30 – 12.10	MAM 407	AB	Konsep medikasi dan pengobatan pada anak serta perhitungan dosis obat anak	Anisa
13	Jumat, 3 Mei 2024	13.00 – 14.40	MAM 407	A,B	Cara Nabi dalam mendidik anak ( <i>prophetic parenting</i> )	Abdul Salam

NO / PERT	HARI/ TGL	JAM	RUANG	KELAS	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
<b>MINGGU 2</b>						
14	Senin, 6 Mei 2024	08.45 – 10.25	MAM 407	AB	Penilaian MTBS dan aplikasi penggunaannya	Anafrin Yugistiyowati
15	Senin, 6 Mei 2024	10.30 – 12.10	Ruang Tutorial	A	TUTORIAL 1.1 Patofisiologi & Asuhan keperawatan pada bayi dengan hiperbilirubinemia	Anafrin, Ika Mustika Dewi, Erni Samutri
		13.00 – 14.40	Ruang Tutorial	B	TUTORIAL 1.1 Patofisiologi & Asuhan keperawatan pada bayi dengan hiperbilirubinemia	Anafrin, Yeni Hendriyanti, Wahyuningsih
16	Selasa, 7 Mei 2024	08.45 – 10.25	MAM 407	AB	Penilaian MTBM dan aplikasi penggunaannya	Anafrin Yugistiyowati
17	Selasa, 7 Mei 2024	10.30 – 12.10	MAM 407	AB	Komunikasi pada Anak, Prinsip Atraumatic Care dan Terapi Bermain Pada Anak	Yeni Hendriyanti
18	Rabu, 8 Mei 2024	08.45 – 10.25	Ruang Tutorial	A	TUTORIAL 1.2 Patofisiologi & Asuhan keperawatan pada bayi dengan hiperbilirubinemia	Anafrin, Ika Mustika Dewi, Erni Samutri
		13.00 – 14.40	Ruang Tutorial	B	TUTORIAL 1.2 Patofisiologi & Asuhan keperawatan pada bayi dengan hiperbilirubinemia	Anafrin, Yeni Hendriyanti, Wahyuningsih
19	Kamis. 9 Mei 2024	08.45 - 10.25	MAM 407	AB	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: a. Retardasi mental; b. Down syndrome; c. Autisme; dan d. ADHD	Ika Mustika Dewi
20	Jumat, 10 Mei 2024	10.30 – 12.10	MAM 407	AB	Case Study Presentation: Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh/kelainan kongenital dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: a. Sistem digestif: diare, thypoid fever, sindrom malabsorbsi, hirsprung, atresia ani, atresia ductus hepaticus b. Gangguan nutrisi : stunting, wasting, obesitas, KKP, kwashiorkor, marasmus dan gagal tumbuh.	Yeni Hendriyanti,
<b>MINGGU 3</b>						
21	Senin, 13 Mei 2024	10.30 – 12.10	Ruang Tutorial	A	TUTORIAL 2.1 Patofisiologi & Asuhan keperawatan pada bayi dengan gastroenteritis	Anafrin, Ika Mustika Dewi, Erni Samutri
		13.00 – 14.40	Ruang Tutorial	B	TUTORIAL 2.1 Patofisiologi & Asuhan keperawatan pada bayi dengan gastroenteritis	Anafrin, Yeni Hendriyanti, Wahyuningsih
22	Rabu, 15 Mei 2024	08.45 – 10.25	Ruang Tutorial	A	TUTORIAL 2.2 Patofisiologi & Asuhan keperawatan pada bayi dengan gastroenteritis	Anafrin, Ika Mustika Dewi, Erni Samutri
		13.00 – 14.40	Ruang Tutorial	B	TUTORIAL 2.2 Patofisiologi & Asuhan keperawatan pada bayi dengan gastroenteritis	Anafrin, Yeni Hendriyanti, Wahyuningsih
23	Jumat, 17 Mei 2024	10.30 – 12.10	MAM 407	AB	Case Study Presentation: Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:	Anafrin Yugistiyowati

NO / PERT	HARI/ TGL	JAM	RUANG	KELAS	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
					a. Bayi risiko tinggi: BBLR, prematur, RDS, asphyxia & hiperbilirubinemia a. Sistem respirasi: ISPA, pneumonia, bronchitis, bronchiolitis, Covid-19, asma dan TB Paru.	
<b>MINGGU 4</b>						
24	Senin, 20 Mei 2024	10.30 – 12.10	Ruang Tutorial	A	TUTORIAL 3.1 Patofisiologi & Asuhan keperawatan pada anak dengan TB Paru	Anafrin, Ika Mustika Dewi, Erni Samutri
		13.00 – 14.40	Ruang Tutorial	B	TUTORIAL 3.1 Patofisiologi & Asuhan keperawatan pada anak dengan TB Paru	Anafrin, Yeni Hendriyanti, Wahyuningsih
25	Rabu, 22 Mei 2024	08.45 – 10.25	Ruang Tutorial	A	Tutorial 3.2 Patofisiologi dan Asuhan keperawatan pada anak dengan TB Paru	Anafrin, Ika Mustika Dewi, Erni Samutri
		13.00 – 14.40	Ruang Tutorial	B	Tutorial 3.2 Patofisiologi dan Asuhan keperawatan pada anak dengan TB Paru	Anafrin, Yeni Hendriyanti, Wahyuningsih
26	Jumat, 24 Mei 2024	10.30 – 12.10	MAM 407	AB	Case Study Presentation: Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: b. Sistem neurologi: kejang demam, epilepsi, meningitis, ensefalitis, hidrosefalus c. Sistem integumentum: dermatitis, luka bakar d. Sistem gastrointestinal: NS, GNA, GNC, GGA, GGC	Anafrin Yugistiyowati
<b>MINGGU 5</b>						
27	Senin, 27 Mei 2024	10.30 – 12.10	Ruang Tutorial	A	Tutorial 4.1 Patofisiologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan thalasemia	Anafrin, Ika Mustika Dewi, Erni Samutri
		13.00 – 14.40	Ruang Tutorial	B	Tutorial 4.1 Patofisiologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan thalasemia	Anafrin, Yeni Hendriyanti, Wahyuningsih
28	Rabu, 29 Mei 2024	08.45 – 10.25	Ruang Tutorial	A	Tutorial 4.2 Patofisiologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan thalasemia	Anafrin, Ika Mustika Dewi, Erni Samutri
		13.00 – 14.40	Ruang Tutorial	B	Tutorial 4.2 Patofisiologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan thalasemia	Anafrin, Yeni Hendriyanti, Wahyuningsih
29	Jumat, 31 Mei 2024	08.45 – 10.25	MAM 407	A, B	Case Study Presentation: Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: a. Sistem kardiovaskuler: PDA, VSD, Tetralogi of Fallot, demam rematik b. Sistem Hematologi: anemia, leukemia, talasemia, ITP, retinoblastoma c. Sistem Imunologi: HIV AIDS, DHF, SLE	Ika Mustika Dewi
<b>MINGGU 6</b>						
30	Senin, 3 Juni 2024	08.45 – 10.25	MAM 407	A, B	Simulasi dan Role Play: Health promotion pada anak dan keluarga dengan masalah penyakit akut	Erni Samutri

NO / PERT	HARI/ TGL	JAM	RUANG	KELAS	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
31	Selasa, 4 Juni 2024	08.45 – 10.25	MAM 407	A, B	Simulasi dan role Play: Health promotion pada anak dan keluarga dengan masalah penyakit kronik	Erni Samutri
32	Rabu, 5 Juni 2024	08.45 – 10.25	MAM 407	A, B	Case Study Presentation: Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: a. Sistem endokrin: DM Juvenil b. Sistem Genitourinari (Hypospadia, Wilms tumor ) c. Sistem Muskuloskeletal (CTEV, DDH ) Sistem Neurologi (Cerebral plasy)	Wahyuningsih
33	Kamis, 8 Juni 2023	08.45 – 12.10	Zoom		Kuliah Pakar:	Dinkes Kabupaten Bantul dan Ika Mustika Dewi
34	Jumat, 9 Juni 2023		E-Learning	A,B	Ujian Akhir Blok (UAB)	Akademik

## B. Praktikum Laboratorium

No	Keterampilan	D	M	E	Dosen Pengampu
1	Imunisasi	V	Didampingi		Yeni Hendriyanti
2	Terapi Nebulizer	V			Erni Samutri
3	KMC	V			Wahyuningsih
4	Pemeriksaan antropometri anak	V			Yeni Hendriyanti
5	WTS	V			Ika Mustika Dewi
6	Resusitasi neonatus	V	Didampingi		Anafrin Yugistyowati

Mengetahui,  
Kaprodi S1 Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

## C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN (VALIDARI RPS)

### 1) Kelas 3A

#### REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

1. NAMA MATA KULIAH	:	Public Health Nursing
2. KODE MATA KULIAH	:	IK110
3. KELAS	:	3
4. JUMLAH MAHASISWA	:	37 Mahasiswa

	BOBOT SKS (TOTAL)	S	BOBOT WAKTU (MENIT)	
			MIN	MAK
TEORI (T)	4	S4S	2800	3200
PRAKTIKUM (P)	2	S4S	4100	5400
PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	0	S4S	0	0

6. JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	3 Kelompok
KELOMPOK 1	:	13 Mahasiswa
KELOMPOK 2	:	12 Mahasiswa
KELOMPOK 3	:	12 Mahasiswa
KELOMPOK 4	:	0 Mahasiswa
KELOMPOK 5	:	0 Mahasiswa

7. JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	:	3 Kelompok
KELOMPOK 1	:	13 Mahasiswa
KELOMPOK 2	:	12 Mahasiswa
KELOMPOK 3	:	12 Mahasiswa
KELOMPOK 4	:	0 Mahasiswa
KELOMPOK 5	:	0 Mahasiswa

**B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	23	100	2300
2	Tutorial	8	100	800
3	Ujian Akhir	1	100	100
<b>TOTAL</b>				<b>3200</b>

**C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (S)	23	120	2760
2	Praktikum Lab (M)	6	50	300
3	Praktikum Lab (E)	23	130	2990
4	Praktikum in Class (D)	0	100	0
5	Praktikum in Class (M)	0	50	0
6	Praktikum in Class (E)	0	120	0
<b>TOTAL</b>				<b>6050</b>

**D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KUNING**

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETTER (PARA) KUNING
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Wahyuningtyah	300			2382	2982
2	Emu Samudri	400	800		2382	3782
3	Isa Muallika Darul	400	800		4122	5322
4	Anastis Yulistiyowati	600	800		4122	5522
5	Edma Sri Estomah	300				300
6	Thana Paramanika	300				300
7	Accha	300				300
8	Abdul Salam	300				300
9	Ram Hendriyati	300			2382	2682
10	Dhikes Barhal	300				300
11						0
12						0
13						0
14						0
15						0
<b>JUMLAH</b>		<b>2300</b>	<b>2400</b>	<b>0</b>	<b>16020</b>	<b>30720</b>

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI
1	Teori	VALID
2	Praktikum	VALID

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	KEGIATAN	VALIDASI
1	Kuliah Reguler	VALID
2	Tutorial	VALID
3	Praktikum in Class	VALID
4	Praktikum Lab	VALID

Mengetahui  
Kelas 3A dan 3B  
  
Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Yogyakarta, 3 Mei 2024  
Koordinator Mtkh Kelas 3A  
  
Anastis Yulistiyowati, M.Kep., Sp.Kep.An

2) Kelas 3B

REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1	NAMA MATA KULIAH	-	Pediatric Nursing
2	KODE MATA KULIAH	-	KE110
3	KELAS	-	1
4	JUMLAH MAHASISWA	-	33 Mahasiswa
5	BOBOT SKS (TOTAL)	-	8 SKS
	TEORI (T)	-	4 SKS
	PRAKTIKUM (P)	-	2 SKS
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	-	0 SKS
6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	-	3 Kelompok
	KELOMPOK 1	-	11 Mahasiswa
	KELOMPOK 2	-	11 Mahasiswa
	KELOMPOK 3	-	11 Mahasiswa
	KELOMPOK 4	-	0 Mahasiswa
	KELOMPOK 5	-	0 Mahasiswa
7	JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	-	3 Kelompok
	KELOMPOK 1	-	11 Mahasiswa
	KELOMPOK 2	-	11 Mahasiswa
	KELOMPOK 3	-	11 Mahasiswa
	KELOMPOK 4	-	0 Mahasiswa
	KELOMPOK 5	-	0 Mahasiswa

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAK
2800	3200
3100	3400
0	0

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	23	100	2300
2	Pakornal	8	100	800
4	Ujian Akhir	1	100	100
TOTAL				3200

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (A)	23	120	2760
2	Praktikum Lab (M)	6	50	300
3	Praktikum Lab (E)	23	120	2760
3	Praktikum in Class (I)	0	100	0
3	Praktikum in Class (M)	0	50	0
4	Praktikum in Class (E)	0	120	0
TOTAL				5820

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	BEFASIK (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Wahyuningtyah	300	800			1100
2	Evo Samudra	400				400
3	Ika Nurika Dewi	400	800			1200
4	Anafrin Yuginyowati	600				600
5	Fatma Siti Fatimah	300				300
6	Rizka Paratmanitya	300				300
7	Andia	300				300
8	Abdul Salam	300				300
9	Rani Herdhyati	300	800			1100
10	Dianka Bantut	300				300
11						0
12						0
13						0
14						0
15						0
JUMLAH		2300	1600	0	0	3900

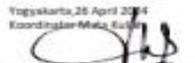
F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No.	SKS	VALIDASI
1	Teori	VALID
2	Praktikum	VALID

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	KEGIATAN	VALIDASI
1	Kuliah Reguler	VALID
2	Pakornal	VALID
3	Praktikum in Class	VALID
4	Praktikum Lab	VALID

Mengetahui  
Kepala Program Studi  
  
Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Yogyakarta, 26 April 2019  
Koordinator Mata Kuliah  
  
Anafrin Yuginyowati, M.Kep., Sp.Kep.An

#### D. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

1) Nama Kegiatan Praktik Lapangan : -

2) Deskripsi Kegiatan :

No	Lokasi Praktik	Jumlah Mahasiswa	Durasi (per Kelompok)	Nama Pembimbing (Dosen)
-	-	-	-	-

3) Alur Pelaksanaan Praktik (Kegiatan yang Memerlukan Pembiayaan)

No	Tahapan	Rincian Kegiatan
-	-	-

#### E. RANCANGAN TUTORIAL

Tutorial	Skenario
1	Bayi perempuan, usia 2 hari, dirawat di ruang Perinatologi karena kelahiran prematur. Hasil pengkajian: usia gestasi bayi 35 minggu, berat badan lahir (BBL) 1210 gram, panjang badan (PB) 39 cm, nilai apgar 8 pada menit pertama dan 10 pada menit ke lima (8/10). Pemeriksaan krammer bayi terlihat kuning pada badan dan pergelangan kaki, sklera dan membran mukosa kuning, suhu tubuh bayi 36,5 °C, frekuensi nadi 130 kali/menit, dan frekuensi napas 48 kali/menit, bayi terpasang <i>orogastric tube</i> (OGT). Hasil pemeriksaan bilirubin serum total 13,35 mg/dL, bilirubin direk 0,87 mg/dL dan bilirubin indirek 12,48 mg/dL. Bayi diletakkan di inkubator dan direncanakan fototerapi; orang tua sudah mendapatkan <i>informed consent</i> dari perawat untuk tindakan tersebut.
2	Anak laki-laki, usia 5 tahun, dirawat di ruang anak karena keluhan mencret. Hasil pengkajian pada hari perawatan ke-1: anak lemah, BAB cair dan berampas 6-7 kali/hari, mukosa bibir kering, kelopak mata cekung, cubitan kulit perut kembali sangat lambat >2 detik, akral teraba hangat, suhu tubuh 38,0 °C, frekuensi napas 20 kali/menit, dan frekuensi nadi 95 kali/menit. Anak terlihat rewel digendong ibunya. Ibu mengatakan keluhan mencret 2 hari yang lalu, anak malas minum, anak muntah tiap kali makan atau minum, tidak ada darah dalam tinja. Perawat mengkaji derajat dehidrasi dan kolaborasi dengan Dokter untuk pemberian terapi IV.
3	Anak perempuan, usia 5 tahun, dirawat di ruang anak dengan masalah batuk yang tidak kunjung sembuh selama 1 bulan. Hasil pengkajian: suhu tubuh 37,7 °C, frekuensi nadi 130 x/menit, frekuensi napas 42 kali/menit, auskultasi terdengar ronkhi basah dan suara napas melemah, tarikan dinding dada ke dalam, BB anak 11 kg, terdapat benjolan dileher bawah, ketiak dan selangkangan. Ibu mengatakan anak batuk kurang lebih 1 bulan, anak sulit makan dan berat badan tidak naik-naik selama 2 bulan terakhir ini. Ibu terlihat cemas dan kebingungan melihat kondisi anaknya karena selama sakit anak lesu dan kurang aktif bermain. Perawat kemudian memberikan <i>informed consent</i> untuk pemeriksaan penunjang: pemeriksaan mikroskopis TB, uji tuberkulin dan foto rontgen.
4	Anak laki-laki, usia 5 tahun, dirawat di ruang anak dengan diagnosa thalasemia. Anak terdiagnosa thalasemia sejak usia 4 tahun dan sering keluar masuk RS untuk transfusi darah.

	<p>Hasil pengkajian: kesadaran compos mentis, klien terlihat lemas, penampilan pucat dan lesu. Sistem respirasi spontan, pasien terlihat sesak napas, frekuensi napas 45 kali/menit, suara paru vesikuler, tidak ada ronchi dan wheezing, saturasi oksigen 90%. Frekuensi nadi 130 kali/menit, TD 112/88 mmHg, terdapat pembesaran pada limpa, akral hangat dan <i>capillary refill time</i> (CRT) &lt;3 detik. Terpasang O2 2 liter/menit nasal kanule. Ibu mengatakan nafsu makan anak akhir-akhir ini menurun, BB anak turun 1kg dari berat awal 13 kg. Hasil laboratorium darah Hb 6,6 g/dL, dan anak sedang menjalani post transfusi darah. Saat ini ibu sudah pasrah dan menjalani pengobatan dengan rutin.</p>
--	---

## F. RANCANGAN PENUGASAN

	<p><b>Universitas Alma Ata</b>  <b>Fakultas Ilmu - Ilmu Kesehatan</b>  <b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b></p>
<b>Nama Mata Kuliah/Blok</b>	Pediatric Nursing
<b>Kode Mata Kuliah/Blok</b>	IK110
<b>Dosen Pengampu</b>	TIM
<b>Bentuk Tugas:</b> Makalah	
<b>Judul Tugas :</b> Kasus Asuhan Keperawatan Pada Anak Dengan Kelainan Neoromuskuler	
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :</b> Mahasiswa mampu memahami kosep penyakit anak dengan kelainan Neuromuskuler dan mendokumentasikan asuhan keperawatan	
<b>Deskripsi Tugas :</b>	
<p><b>1. Kasus Meningitis</b></p> <p>By. S dengan jenis kelamin perempuan, usia 1 bulan dibawa orang tuanya ke UGD RS karena demam dan kejang. Pada pengkajian dan pemeriksaan fisik didapatkan data: kesadaran compos mentis, motorik lemah, suhu tubuh 38,7 °C, RR 50 x/menit, dan nadi 130 x/menit. Badan anak teraba panas, dengan tangan dan kaki teraba dingin, anak tampak mengantuk, terdapat ruam merah yang tidak hilang yang menyebar pada wajah dan kulit tangan dan badan, serta kaku kuduk. BB bayi saat ini 2300 gram dengan PB 52 cm</p> <p>Orang tua mengatakan bahwa kejang anak terjadi 30 menit yang lalu dan berulang sekitar 2 kali dengan durasi kejang 5 detik, demam pada anak 1 hari, malas menetek dan memuntahkan apa yang diminumnya. Riwayat kelahiran bayi BBR.</p> <p>Perawat UGD selanjutnya melaporkan hasil pengkajian tersebut kepada dokter dan dilanjutkan untuk pemeriksaan laboratorium darah dan CT-Scan.</p>	
<p><b>2. Kasus Hidrocephalus</b></p> <p>By. Ny. D dengan jenis kelamin perempuan, usia 62 hari dengan diagnosa medis <i>hidrocephalus komunikan post VP shunt</i> hari ke-13. Pada pengkajian dan pemeriksaan fisik didapatkan data: kesadaran compos mentis, klien menangis kuat tetapi masih terlihat lemah. GCS 10: E4M4V2, pupil bulat isokor dengan lebar 3mm / 3mm. Klien tidak kejang, sistem respirasi spontan tanpa topangan oksigen, RR 45 x /menit, kedalaman respirasi cukup, saturasi oksigen 95 - 100 %, retraksi dinding dada tidak ada. Frekuensi nadi 120 x/menit, TD 99/60 mmHg, tidak ada murmur dan gallop, akral hangat dan <i>capillary refill time</i> (CRT) &lt;3 detik.</p> <p>BB bayi saat ini 1900 gram dengan PB 52 cm, ada demam dan suhu tubuh 38,7 °C, akral teraba hangat. Abdomen supel dan tidak ada distensi. Pada kepala terdapat jahitan dan pemasangan VP shunt, terlihat masih ada perdarahan pada perban kasa di kepala.</p>	

Terapi medikasi yang diberikan saat ini adalah asam folat 1x1 mg (oral), sedangkan terapi cairan parenteral yaitu meropenem 3 x 85 mg (Hari ke-15) dan farmadol 4 x 30 mg (k/p). Terapi cairan enteral adalah susu formula BBLR 12x30 ml melalui NGT.

### **3. Kasus Kejang Demam**

By. Ny. S usia 4 hari jenis kelamin perempuan, dengan diagnosa medis kejang subtle. Saat bayi usia 12 jam terdapat ptekie di wajah dan abdomen, tampak sianosis dan subconjunctival bleeding.

Saat dilakukan pengkajian dan pemeriksaan fisik pada tanggal 14 Desember 2017 (pada hari perawatan ke-4), kondisi bayi masih lemah, demam dengan suhu 38,5 °C, nadi 120 x/menit, RR 48 x/menit, mata subconjunctival bleeding, motorik kesan parase ada, spastis dan klonus ada.

Suara paru vesikuler, tidak ada ronkhi dan wheezing, jantung : bunyi jantung 1-2 normal dan tidak ada murmur atau gallop. Abdomen tampak datar, lemas dan bising usus normal, kulit tidak tampak ikterik, dan ekstremitas teraba hangat dengan CRT < 3",refleks fisiologis positif normal dan refleks babinski positif.

Hasil konsul dengan dokter neurologi diberikan phenobarbital kemudian dilakukan cek elektrolit, setelah pemberian phenobarbital tidak tampak kejang. Terapi medikasi yang diberikan saat ini adalah phenobarbital 2x6 mg (IV). Bayi saat ini minum ASI/SGM 8x30 cc/per oral dengan BB 2300 gram dan PB 54 cm.

### **4. Kasus Autis**

An. T usia 3 tahun jenis kelamin laki-laki, dicurigai dengan masalah autis. Saat dilakukan pengkajian pada tanggal 14 Desember 2017 kondisi anak baik, TTV dalam batas normal, suhu 37,4 °C, nadi 120 x/menit, dan RR 30 x/menit. BB anak saat ini 11 kg dan TB 82 cm, anak tampak kurus dan pendek dibandingkan anak seusianya. Orang tua mengatakan bahwa anak sering melakukan gerakan yang sama berulang-ulang kali misalnya bergoyang atau berputar, menghindari kontak mata atau sentuhan fisik yang dilakukan oleh orang tuanya, ada keterlambatan berbicara, sering mengulang kata-kata atau kalimat yang sama dan sering marah karena hal-hal sepele.

Hasil pemeriksaan M-CHAT menunjukkan terdapat 2 jawaban tidak pada critical item yaitu anak tidak tertarik bermain dengan temannya dan tidak berespon ketika dipanggil namanya. Orang tua mengatakan bingung dengan perilaku anaknya dan tidak tahu apa yang harus dilakukan agar anaknya normal seperti anak seusianya.

### **5. Kasus ADHD**

An. T usia 2.5 tahun jenis kelamin laki-laki, dicurigai dengan masalah ADHD atau GPPH dibawa orang tuanya ke poli tumbuh kembang. Saat dilakukan pengkajian pada tanggal 16 Desember 2017 kondisi anak baik, TTV dalam batas normal, suhu 37,2 °C, nadi 120 x/menit, dan RR 30 x/menit. BB anak saat ini 15 kg dan TB 90 cm, anak tampak gemuk tetapi sangat hiperaktif dibandingkan anak seusianya. Orang tua mengatakan bahwa anak tidak kenal lelah, tidak mampu berkonsentrasi pada suatu aktivitas, sering bergerak atau berlari secara tiba-tiba dan sering mengganggu anak-anak di sekitarnya.

Hasil pemeriksaan GPPH menunjukkan anak sering menggerak-gerakkan anggota badan dan kepala secara terus-menerus, kurang fokus, mudah teralih dan terlihat menangis keras karena menginginkan segera pulang. Skor hasil pemeriksaan GPPH dengan nilai 20. Ibu mengatakan bahwa ayahnya dibuat kesal karena perilaku anaknya dan sering mengurung anaknya di rumah. Orang tua menanyakan bagaimana tindakan yang harus dilakukan agar anaknya bisa pulih dan normal seperti anak yang lain.

### **6. Kasus RM**

An. T usia 4 tahun jenis kelamin perempuan dengan masalah RM dibawa ibunya ke Poli tumbuh kembang. Saat dilakukan pengkajian pada tanggal 16 Desember 2017 kondisi anak baik, TTV dalam batas normal, suhu 37,2 °C, nadi 110 x/menit, dan RR 24 x/menit. BB anak saat ini 16 kg dan TB 105 cm, anak tampak kurang aktif dan sering digendong ibunya.

Hasil pemeriksaan menunjukkan anak hanya dapat berkomunikasi dengan bahasa yang sederhana, ada keterlambatan bahasa dan kurang lancar mengucapkan beberapa kata, IQ anak 25, tampak anak belum lancar

berjalan dan gerakan kurang aktif, anak dipegangi ibunya saat berjalan bersama. Tampak kurang terawat, oral hygiene kurang bersih, rambut dan kuku terlihat kotor. Orang tua mengatakan bahwa tidak ada anggota keluarga yang membantu mengasuh anaknya semenjak anaknya mengalami masalah kesehatan ini. Suami sering menyalahkan karena menganggap ini sebagai karma.

**Metode Pengerjaan Tugas :**

1. Buatlah kelompok kecil untuk masing-masing kelas dengan pembagian kasus di bawah ini (*skenario kasus terlampir*).
2. Silakan didiskusikan dalam kelompok Anda tentang konsep penyakit tersebut dalam bentuk *Web of Causation* (WOC), analisis data dan asuhan keperawatannya berdasarkan pendekatan 3S
3. Carilah *nursing theory* dan beberapa jurnal terkait (bisa bahasa Inggris atau Indonesia maksimal 10 tahun terakhir) yang sesuai untuk intervensi keperawatan pada kasus tersebut .
4. Makalah dikumpulkan pada dosen pembimbing yang mengampu setiap sesi kegiatan.
5. Untuk kegiatan presentasi kelas gabung (3A dan 3B), hanya beberapa kelompok yang presentasi dari perwakilan masing-masing kasus.
6. Jadwal presentasi untuk kelas gabung (3A dan 3B) dibuat oleh LNO Blok.
7. Sistematika penyusunan makalah sesuai dengan template berikut di bawah ini (*terlampir*)
8. Presentasi masing-masing kelompok maksimal 15 menit dan diskusi 10 menit
9. Penilaian presentasi kasus terlampir berupa : penilaian makalah, media PPT dan keaktifan kelompok

**Bentuk dan Format Luaran :**

**Obyek Garapan:**WOC, makalah dan dokumentasi asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan 3S

**Bentuk Luaran:**

Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria:

1. Ukuran kertas A4
2. Font Calibri 12 Spasi 1,5
3. Minimal 10 halaman, Maksimal 20 halaman
4. Lampiran EBN
5. Dikumpulkan dengan soft file dan hardfile kedosen pembimbing makalah

Sistematika Asuhan keperawatan

1. Tinjauan konsep
2. Dokumentasi asuhan keperawatan berdasarkan 3S
3. EBN
4. Simpulan
5. Lampiran

**Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian :**

**Ketepatan waktu pengumpulan (20%)**

**Penampilan Makalah (bobot 20%)**

- a. Ketepatan sistematika
- b. Ketepatan tata tulis
- c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang;
- d. Kerapian makalah yang dikumpulkan

**Isi makalah (60%)**

- a. Ketepatan isi dengan topic
- b. Kedalaman isi
- c. Kejelasan dan ringkas
- d. Daftar pustaka
- e. Kesesuaian EBN

**Jadwal Pelaksanaan :** Kondisional

**Lain-lain : -**

Daftar Rujukan :

1. Wong, D.L., Hockenberry, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Buku ajar keperawatan pediatrik. (Edisi 6). (Sutarna, A., Juniarti, N., & Kuncoro, Penerjemah.). Jakarta: EGC
2. Potts, N.L., & Mandleco, B.L. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children and their families*. Clifton Park, New York: Thompson Delmas Learning
3. Ball, J.W., & Bindler, R.C. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3<sup>rd</sup> Ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.
4. SDKI, SIKI, SLKI PPNI. (2016). Jakarta

#### G. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik (Skor ≥81)	Baik (Skor 61-80)	Cukup (Skor 41-60)	Kurang (Skor 21-40)	Sangat Kurang (<20)
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Presentasi fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas, fakta tidak ada
Isi	Isi mampu menggugah pendengar, untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap, para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambahkan wawasan baru	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat, atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi	Secara umum pembicaraan tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan, kadang-kadang kontak mata	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, secara monoton	Pembicaraan cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan. Pendengar sering diabaikan, tidak terjadi kontak mata

## H. RUBRIK HOLISTIK MAKALAH

<b>Dimensi</b>	<b>Bobot</b>	<b>Nilai</b>	<b>Komentar (Catatan)</b>	<b>Nilai Total</b>
Penugasan Materi	30 %			
Ketepatan Menyelesaikan Masalah	30 %			
Kemampuan Komunikasi	20 %			
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	10 %			
Kelengkapan Alat Peragga dalam Presentasi	10 %			
<b>Nilai Akhir</b>	<b>100 %</b>			

## I. KONTRAK BELAJAR DAN SOAL UAB

### 1) Kontrak Belajar

#### KONTRAK PERKULIAHAN

##### 1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK

Nama Mata Kuliah/Blok :  
Kode MK/Blok :  
Bobot SKS : ..... SKS (T; P; PL)  
Semester :  
Tahun Akademik :  
Mata Kuliah/Blok Prasyarat :  
Dosen Pengampu/LNO :

##### 2. ISI KONTRAK

- 2.1 Proses pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa, dan dengan niat menuntut ilmu karena Allah SWT.
- 2.2 Proses pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/ Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
- 2.3 Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan dimulai. Terlambat lebih dari 15 menit, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- 2.4 Keterlambatan dosen mengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pembelajaran, maka perkuliahan dijadwal ulang.
- 2.5 Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
- 2.6 Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/ blok adalah 75%.
- 2.7 Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
- 2.8 Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/ blok adalah 75%.
- 2.9 Mahasiswa wajib mengikuti 100% kehadiran perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir dengan alasan yang dapat ditoleransi.

- 2.10 Ketidakhadiran mahasiswa yang ditoleransi adalah: 1) Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter, 2) Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang, 3) Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
- 2.11 Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah mahasiswa aktif kembali.

### 3. SASARAN MUTU BERSAMA

No	Sasaran Mutu	Target	
		IP	Huruf
3.1	Capaian indeks prestasi rata-rata mata kuliah/ blok		
3.2	Ketepatan materi yang disampaikan dengan silabus		
3.3	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal		
3.4	Rata-rata kehadiran mahasiswa (minimal 75%)		

Pihak Pertama  
Perwakilan Mahasiswa

Pihak Kedua  
Dosen Pengampu / LNO

Nama :  
NIM :

Nama :

### 2) Soal UAB

#### SOAL UJIAN AKHIR BLOK (UAB) *PEDIATRIC NURSING*

- Anak perempuan usia 11 tahun, dirawat di bangsal Angrek dengan leukemia. Saat ini sedang menjalani program kemoterapi. Anak merasa bosan dengan kondisi yang ada di bangsal. Perawat akan melakukan intervensi berupa terapi bermain untuk menstimulasi tumbuh kembang pada motorik kasar. Apakah media bermain yang sesuai dengan usia anak tersebut ?
  - Permainan alat rumah tangga
  - Bermain play dough (platin)
  - Membacakan cerita atau dongeng
  - Permainan ular tangga dan monopoli
  - Alat permainan lunak seperti boneka binatang
- Seorang anak laki-laki umur 6 tahun di rawat di bangsal anak, dengan kondisi lemah, bentuk mukanya mongoloid, konjungtiva anemis, sclera ikterik, bibir pucat kehitaman, hepatosplenomegali, BB kurang dari normal, susah makan, Hb 5 gr %, pasien disarankan untuk transfusi dan melakukan pemeriksaan apusan darah. Apakah diagnosis yang paling tepat untuk kasus di atas ?
  - Meningitis
  - Hidrocefalus
  - Meningococel
  - Thalasemia
  - Leukemia
- Seorang anak laki-laki umur 6 tahun di rawat di bangsal anak, dengan kondisi lemah, bentuk mukanya mongoloid, konjungtiva anemis, sclera ikterik, bibir pucat kehitaman, hepatosplenomegali, BB kurang dari normal, susah makan, Hb 5 gr %, pasien disarankan untuk transfusi dan melakukan pemeriksaan apusan darah. Apakah indikasi yang harus dikaji sebelum dilakukan pemberian transfusi darah ?
  - Pemeriksaan hasil kadar serum Fe dan asam folat
  - Pemberian vitamin E dan vitamin C
  - Pemeriksaan biopsi sumsum tulang
  - Asupan makanan yang adekuat
  - Pemasangan infuse
- Seorang anak laki-laki umur 6 tahun di rawat di bangsal anak, dengan kondisi lemah, bentuk mukanya mongoloid, konjungtiva anemis, sclera ikterik, bibir pucat kehitaman, hepatosplenomegali, BB kurang dari normal,

susah makan, Hb 5 gr %, pasien disarankan untuk transfusi dan melakukan pemeriksaan apusan darah. Apakah diagnosa keperawatan prioritas kasus di atas ?

- A. Kelemahan
  - B. Risiko cedera
  - C. Perubahan perfusi jaringan
  - D. Ketidakseimbangan nutrisi
  - E. Perubahan tumbuh kembang
5. Seorang anak laki-laki umur 6 tahun di rawat di bangsal anak, dengan kondisi lemah, bentuk mukanya mongoloid, konjungtiva anemis, sclera ikterik, bibir pucat kehitaman, hepatosplenomegali, BB kurang dari normal, susah makan, Hb 5 gr %, pasien disarankan untuk transfusi dan melakukan pemeriksaan apusan darah. Apakah intervensi keperawatan yang tepat pada kasus di atas ?
- A. Monitor kondisi kelemahan
  - B. Berikan diet tinggi kalori dan tinggi protein
  - C. Kolaborasi dalam pemberian transfusi darah
  - D. Motivasi anak untuk makan sedikit tapi sering
  - E. Minimalkan kunjungan untuk mencegah infeksi
6. Seorang anak laki-laki dengan masalah thalasemia dan harus menjalani transfusi darah. Anak terlihat pucat, kurus, lemah, susah untuk makan dan perkembangannya terhambat. Apakah pengkajian riwayat kesehatan yang harus dilakukan oleh perawat ?
- A. Kondisi fisik anak
  - B. Status nutrisi anak
  - C. Tingkat aktivitas anak
  - D. Kemampuan perkembangan
  - E. Riwayat thalasemia pada keluarga
7. Seorang anak perempuan, 17 tahun dengan masalah thalasemia. Anak terlihat menyendiri, susah beradaptasi dengan sekitarnya, kurang percaya diri, dan mudah marah . Pola koping yang digunakan oleh anak tersebut adalah
- A. Anger
  - B. Denial
  - C. Depresi
  - D. Bargaining
  - E. Acceptance
8. Seorang anak perempuan umur 9 tahun di rawat di bangsal anak dengan masalah leukemia. Anak menjalani perawatan rutin dan mengharuskan untuk 2 kali/seminggu diopname karena kemoterapi. Anak terlihat stress karena prosedur perawatan tersebut sehingga malas untuk makan ataupun terlihat suka menyendiri karena malu dengan perubahan fisiknya. Apakah masalah yang dialami oleh anak pada kasus tersebut ?
- A. Masalah fisik anak
  - B. Masalah psikososial stres
  - C. Masalah prosedur invasive
  - D. Masalah lingkungan yang asing
  - E. Masalah efek samping kemoterapi
9. Seorang anak perempuan umur 9 tahun di rawat di bangsal anak dengan masalah leukemia. Anak menjalani perawatan rutin dan mengharuskan untuk 2 kali/seminggu diopname karena kemoterapi. Anak terlihat stress karena prosedur perawatan tersebut sehingga malas untuk makan ataupun terlihat suka menyendiri karena malu dengan perubahan fisiknya. Apakah prinsip penanganan pada kasus tersebut ?
- A. Pendidikan kesehatan
  - B. Merespon masalah psikis anak
  - C. Melibatkan keluarga dalam perawatan anak
  - D. Melibatkan pasien dalam perawatan anak
  - E. Menyetting lingkungan yang sesuai untuk anak
10. Seorang anak dirawat di Rumah Sakit cukup lama. Kondisi anak tersebut tidak mengalami perubahan. Orang tua anak tersebut tidak mendapat dukungan psikologis yang kuat baik dari keluarga maupun kerabat lainnya. Reaksi yang muncul pada orang tua anak tersebut adalah...
- A. Cemas
  - B. Takut
  - C. Sedih
  - D. Frustrasi
  - E. Mengalami kehilangan gambaran diri
11. Ns. Tini merawat pasien anak setiap harinya. Pada suatu hari ada pasien anak perempuan usia 9 bulan yang dirawat karena masalah campak. Anak terlihat rewel dan menangis karena demam dan

- ruam campaknya. Apakah edukasi yang tepat diberikan kepada orang tua anak tersebut ?
- Kenyamanan anak
  - Dukungan orang tua
  - Intake nutrisi yang adekuat
  - Pentingnya imunisasi campak
  - Tatalaksana demam dan ruam campak
12. Seorang anak usia 3 tahun dibawa ke poliklinik anak karena demam 2 hari. Berdasarkan anamnesa didapatkan sudah 2 minggu anak batuk tidak kunjung berhenti, nafsu makan menurun, berat badan tak kunjung meningkat, dan lemas. Berdasarkan pemeriksaan fisik didapatkan TD 90/60 mmHg, suhu 39°C, nadi 100x/menit dan frekuensi napas 24 x/menit. Dokter menyarankan untuk pemeriksaan BTA dan tuberkulin. Apakah masalah keperawatan utama kasus tersebut ?
- Bersihan jalan napas
  - Nutrisi kurang dari kebutuhan tubuh
  - Hiperthermia
  - Intoleransi aktivitas
  - Kurang pengetahuan
13. Seorang anak usia 3 tahun dibawa ke poliklinik anak karena demam 2 hari. Berdasarkan anamnesa didapatkan sudah 2 minggu anak batuk tidak kunjung berhenti, nafsu makan menurun, berat badan tak kunjung meningkat, dan lemas. Berdasarkan pemeriksaan fisik didapatkan TD 90/60 mmHg, suhu 39°C, nadi 100x/menit dan frekuensi napas 24 x/menit. Dokter menyarankan untuk pemeriksaan BTA dan tuberkulin. Intervensi yang tepat kasus tersebut adalah
- Kompres hangat
  - Kolaborasi pemberian antibiotik
  - Kolaborasi pemberian antipiretik
  - Kolaborasi pemberian analgetik
  - Berikan pakaian yang tipis
14. Seorang anak usia 3 tahun dibawa ke poliklinik anak karena demam 2 hari. Berdasarkan anamnesa didapatkan sudah 2 minggu anak batuk tidak kunjung berhenti, nafsu makan menurun, berat badan tak kunjung meningkat, dan lemas. Berdasarkan pemeriksaan fisik didapatkan TD 90/60 mmHg, suhu 39°C, nadi 100x/menit dan frekuensi napas 24 x/menit. Dokter menyarankan untuk pemeriksaan
- BTA dan tuberkulin. Tujuan utama intervensi yang dilakukan adalah
- Suhu tubuh menjadi 37,4° C
  - Nafsu makan meningkat
  - Berat badan meningkat
  - Aktivitas sehari-hari mandiri
  - Pengetahuan meningkat
15. Seorang anak usia 3 tahun dibawa ke poliklinik anak karena demam 2 hari. Berdasarkan anamnesa didapatkan sudah 2 minggu anak batuk tidak kunjung berhenti, nafsu makan menurun, berat badan tak kunjung meningkat, dan lemas. Berdasarkan pemeriksaan fisik didapatkan TD 90/60 mmHg, suhu 39°C, nadi 100x/menit dan frekuensi napas 24 x/menit. Dokter menyarankan untuk pemeriksaan BTA dan tuberkulin. Diagnosa medis anak tersebut adalah
- Suspek TB
  - TBC
  - Pneumonia
  - Flek
  - ISPA
16. Seorang bayi baru lahir, laki-laki, lahir secara seksio sesaria dengan indikasi terlilit tali pusat. Saat kondisi lahir, bayi mengalami gagal nafas sehingga perlu dilakukan tindakan resusitasi. Hal apakah yang tidak perlu dinilai ditanyakan dalam tindakan keperawatan pada kasus tersebut ?
- Tonus ototbaik
  - Air ketubanjernih
  - Bayilahircukupbulan
  - Bayibernafasataumenangis
  - Ibumengalamipenyulitsaatmelahirkan
17. Resusitasiawalpadaneonatusapabiladitemukankondisitidakbernafasmakalakukan VTP dengankecepatan
- 20-30 x/menit
  - 30-40 x/menit
  - 40-60 x/menit
  - 50-60 x/menit
  - 60-70 x/menit
18. Seorang bayi baru lahir, perempuan, BB 4000 gram, lahir secara spontan dengan bantuan forceps. Saat kondisi lahir, bayi mengalami gagal nafas sehingga perawat melakukan tindakan resusitasi. Berapakah

- rasio kompresi dan ventilasi resusitasi pada kasus di atas ?
- 1 : 7
  - 2 : 5
  - 3 : 1
  - 15 : 2
  - 30 : 2
19. Seorang bayi baru lahir, perempuan, lahir secara seksio sesaria karena ibu menalami preeklampsia berat. Saat kondisi lahir, bayi mengalami aspirasi mekonium sehingga perawat melakukan tindakan resusitasi. Bagian lokasi manakah tindakan kompresi dilakukan pada kasus di atas?
- Di sternum, garisinterpapila
  - 2 jari diatasgaris interpapila
  - 1 jaridibawahgarisinterpapila
  - 1/3 diameter antero-posterior dada
  - 1/2 bawah garis sternum dibawah proc. xiphoid
20. Indikasi dilakukannya VTP dan kompresi dada pada resusitasi neonatus apabila
- Apneu
  - Sianosis
  - Tonus otot baik
  - Frekuensi nafas > 40 x/menit
  - Frekuensi jantung < 60 x/menit
21. Seorang anak laki-laki usia 7 tahun dibawa ke UGD karena kejang. Anak demam sejak 4 hari yang lalu. Saat ini anak berada dalam kondisi letargi, suhu 40°C, kaku kuduk (+). Dilakukan pemeriksaan diagnostik dengan hasil cairan cerebrospinal keruh, leukosit 4.000, gula 10, dan protein 150. Apakah diagnosis yang paling tepat untuk kasus di atas ?
- Encephalitis
  - Meningitis jamur
  - Meningitis viral
  - Meningitis bacterial
  - Meningitis tuberculosis
22. Seorang anak laki-laki usia 7 tahun dibawa ke UGD karena kejang. Anak demam sejak 4 hari yang lalu. Saat ini anak berada dalam kondisi letargi, suhu 40°C, kaku kuduk (+). Dilakukan pemeriksaan diagnostik dengan hasil cairan cerebrospinal keruh, leukosit 4.000, gula 10, dan protein 150. Apakah pemeriksaan diagnostik yang harus dilakukan ?
- EEG
  - Kultur darah
  - Uji tuberkulin
  - Lumbar punksi
  - Pemeriksaan darah
23. Seorang anak laki-laki usia 7 tahun dibawa ke UGD karena kejang. Anak demam sejak 4 hari yang lalu. Saat ini anak berada dalam kondisi letargi, suhu 40°C, kaku kuduk (+). Dilakukan pemeriksaan diagnostik dengan hasil cairan cerebrospinal keruh, leukosit 4.000, gula 10, dan protein 150. Apakah diagnosa keperawatan prioritas kasus tersebut ?
- Nyeri akut
  - Resiko tinggi cedera
  - Hipertermia
  - Gangguan perfusi jaringan
  - Resiko kekurangan volume cairan
24. Seorang anak laki-laki usia 7 tahun dibawa ke UGD karena kejang. Anak demam sejak 4 hari yang lalu. Saat ini anak berada dalam kondisi letargi, suhu 40°C, kaku kuduk (+). Dilakukan pemeriksaan diagnostik dengan hasil cairan cerebrospinal keruh, leukosit 4.000, gula 10, dan protein 150. Apakah intervensi keperawatan yang sesuai dengan diagnosa keperawatan tersebut ?
- Berikan antipiretik
  - Kaji tingkat kesadaran
  - Monitor intake dan output
  - Pertahankan hidrasi
  - Beri posisi yang nyaman
25. Seorang anak laki-laki, umur 3 tahun dirawat di bangsal bedah anak dengan diagnosis Hirschsprung. Saat ini anak akan dilakukan tindakan pembedahan. Apakah tindakan perawat yang harus dipersiapkan sehari sebelum pembedahan sesuai kasus tersebut ?
- Mengecek informed consent
  - Melakukan perawatan mulut
  - Melepaskan protese dan kosmetik
  - Memberikan obat-obatan yang diperlukan
  - Menyiapkan daerah operasi
26. Perawat anak memberikan perawatan melibatkan orang tua selama perawatan, memberikan kesempatan orang tua untuk berdiskusi, dan memberikan solusi terbaik bagi orang tua. Peran perawat anak tersebut mengembangkan pola perawatan

- A. Normalisasi
- B. *Family Centered Care*
- C. *Developmental Care*
- D. *Atraumatic Care*
- E. Konselor

27. By.Ny. K laki-laki, umur 1 hari dengan keluhan muntah-muntah pada 24 setelah lahir dan kembung. Hasil pemeriksaan didapatkan tidak terdapat defekasi mekonium dan pemeriksaan colok dubur tidak terdapat anus. Tahapan tindakan pembedahan yang harus dijalani oleh By. Ny. K adalah

- A. Kolostomi, PSARP, dan Tutup Kolostomi
- B. Kolostomi, Tutup Kolostomi dan PSARP
- C. PSARP, Kolostomi dan Tutup Kolostomi
- D. Colok Dubur, Kolostomi dan PSARP
- E. Colok Dubur, Kolostomi dan Tutup Kolostomi

28. An. P perempuan, umur 3 tahun datang ke Poli Anak dengan masalah mencret selama 2 hari. Hasil pemeriksaan fisik didapatkan anak rewel, suhu badan 37,8 °C, frekuensi nadi 95 kali / menit, dan frekuensi napas 24 kali / menit, mata cekung dan turgor kulit kembali 3 detik. Ibu mengatakan nafsu makan anak menurun dan tinja cair berampas. Klasifikasi diare yang dialami oleh An. P adalah

- A. Disentri
- B. Kolera
- C. Diare akut
- D. Diare kronik
- E. Diare persisten

29. An. P perempuan, umur 3 tahun datang ke Poli Anak dengan masalah mencret selama 2 hari. Hasil pemeriksaan fisik didapatkan anak rewel, suhu badan 37,8 °C, frekuensi nadi 95 kali / menit, dan frekuensi napas 24 kali / menit, mata cekung dan turgor kulit kembali 3 detik. Ibu mengatakan nafsu makan anak menurun dan tinja cair berampas. Masalah keperawatan prioritas yang dialami oleh An. P adalah

- A. Hiperthermi
- B. Kekurangan cairan tubuh
- C. Ketidakseimbangan nutrisi
- D. Intoleransi aktivitas
- E. Defisit perawatan diri

30. An. P perempuan, umur 3 tahun datang ke Poli Anak dengan masalah mencret selama 2 hari. Hasil pemeriksaan fisik didapatkan anak rewel, suhu badan

37,8 °C, frekuensi nadi 95 kali / menit, dan frekuensi napas 24 kali / menit, mata cekung dan turgor kulit kembali 3 detik. Ibu mengatakan nafsu makan anak menurun dan tinja cair berampas. Terapi cairan untuk masalah yang dialami oleh An. P adalah

- A. Terapi A
- B. Terapi B
- C. Terapi C
- D. Terapi D
- E. Terapi E





JURNAL MENGAJAR DOSEN ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : IK046 - Pediatric Nursing

Dosen : ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.

Hari, Jam :

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-2 (06)

Ruang :

NO.	HARI/TGL. PERTEMUAN	JAM PERKULIAHAN		MATERI YANG DISAMPAIKAN	TANDA TANGAN	
		MULAI	SELESAI		DOSEN	PERWAKILAN MAHASISWA
1.	Sabtu, 27 April 2024	10.30	12.10	Overview Blok dan Perspektif Keperawatan Anak		
2.	Senin, 29 April 2024	10.30	12.10	Konsep tumbuh kembang pada anak		
3.	Senin, 29 April 2024	07.00	08.40	Teknik Anticipatory guidance, family centered care dan health promotion pada infant remaja	Fitria Siti Fatimah	
4.	Selasa, 30 April 2024	10.30	12.10	teknik komunikasi pd Anak		
5.	Selasa, 30 April 2024	14.00	14.40	Februn pd anak		
6.	Kamis, 2 Mei 2024	10.30	12.10	Konsep Imunisasi		
7.	Kamis, 2 Mei 2024	13.00	14.40	Pemeriksaan perkembangan dengan Denver II		

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.



JURNAL MENGAJAR DOSEN ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : IK046 - Pediatric Nursing

Dosen : ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.

Hari, Jam :

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-2 (06)

Ruang :

NO.	HARI/TGL. PERTEMUAN	JAM PERKULIAHAN		MATERI YANG DISAMPAIKAN	TANDA TANGAN	
		MULAI	SELESAI		DOSEN	PERWAKILAN MAHASISWA
8.	Rabu, 2 Mei 2024	14.45	16.30	SDI/TB dan Aplikasi Pengobatan	af Anafin	Febri
9.	Jumat, 3 Mei 2024	14.45	16.25	cara nabi dalam mendidik anak (prophetic parenting)	ABDUL SALAM	Febri
10.	Sabtu, 4 Mei 2024	08.45	10.25	Konsep Medikasi dan pengobatan pada anak serta perhitungan dosis obat anak	NURAL KUSUMA	Ilmi
11.	Senin, 6 Mei 2024	15.00	14.40	Keperawatan anak dg penyakit kronis e terminal	YHS Febri	Febri
12.	Senin, 6 Mei 2024	14.45	16.25	penisipatif pd keperawatan anak	Febri Eini	Febri
13.	Selasa, 7 Mei 2024	13.00	14.40	Pemeriksaan MTBS dan Aplikasinya	af Anafin	Febri
14.	Selasa, 7 Mei 2024	14.40	16.25	Pemeriksaan MTBS dan Aplikasinya	af Anafin	Febri

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.

**JURNAL MENGAJAR DOSEN ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**Mata Kuliah : **IK046 - Pediatric Nursing**

Dosen : ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.

Hari, Jam :

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-2 (06)

Ruang :

NO.	HARI/TGL. PERTEMUAN	JAM PERKULIAHAN		MATERI YANG DISAMPAIKAN	TANDA TANGAN	
		MULAI	SELESAI		DOSEN	PERWAKILAN MAHASISWA
15.	Rabu, 8 Mei 2024	10.30	12.00	Konsep Gizi & Pengkajian Nutrisi pd Bayi & Anak		
16.	Kamis, 9 Mei 2024	13.00	14.40	Atraumatic Care & Terapi Bermain pd Anak		
17.	Jumat, 10 Mei 2024	13.00	14.40	Case study Presentasi : Kelainan kongenital		
18.	Jumat, 10 Mei 2024	14.45	16.25	Askep Anak dgn Keb. Khusus RM, ADHD.		
19.	Sabtu, 12 Mei 2024	08.45	10.30	Asp (Perawatan awal) Bayi Risiko Tinggi dan sistem pernapas		
20.	Sen, 17 Mei 2024	13.00	14.45	Praktik awal sistem Neurologi dan Gastrointestinal		
21.	Selasa, 28/5/2024	10.30	12.00	Rele play pranks penyakit Akibat		

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.



**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**S1 - ILMU KEPERAWATAN**

Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

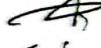
**JURNAL MENGAJAR DOSEN ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-2 (06)

Ruang :

Mata Kuliah : **IK046 - Pediatric Nursing**  
 Dosen : **ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.**  
 Hari, Jam :

NO.	HARI/TGL. PERTEMUAN	JAM PERKULIAHAN		MATERI YANG DISAMPAIKAN	TANDA TANGAN	
		MULAI	SELESAI		DOSEN	PERWAKILAN MAHASISWA
22.	Jumat, 31 Mei 2024	10.30	12.10	case study presentation 4	 Ika M	 Rizki
23.	Selasa, 4/5/24	08.45	10.30	Role play: promobus ke puskesmas kerinci	 Ern	 Fibi
24.	Sabtu, 8 Juni 2024	18.30	20.30	case study presentation 5	WAHYUNINGSIH	 Rizki
25.					 Ika M	
26.						
27.						
28.						

Yogyakarta,  
 Dosen Pengampu



ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.





**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Lata Kuliah : **IK046 - Pediatric Nursing**  
 Dosen : **ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.**  
 Hari, Jam :

SKS/Kelas : 6/02  
 T.A (Smt) : 2023-2 (06)  
 Ruang :

No	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			1	2	3	4	5	6	7
	210101477	AFRIYANI	✓	✓	<i>afriyani</i>	<i>afriyani</i>	✓	✓	<i>afriyani</i>
	210101478	ANDRI HERMAWAN	✓	✓	<i>andri</i>	<i>andri</i>	✓	✓	<i>andri</i>
	210101479	ANGGUN LINTANG AYU . M	✓	✓	<i>anggun</i>	<i>anggun</i>	✓	✓	<i>anggun</i>
	210101480	ANNISA MEILANI	✓	✓	<i>annisa</i>	<i>annisa</i>	✓	✓	<i>annisa</i>
	210101484	AULIA PUTRI RAHMASARI	✓	✓	<i>aulia</i>	<i>aulia</i>	✓	✓	<i>aulia</i>
	210101485	BELLA PANGESTUWATI	✓	✓	<i>bella</i>	<i>bella</i>	✓	✓	<i>bella</i>
	2023002094	CINDY RAHMAWATI	✓	✓	<i>cindy</i>	<i>cindy</i>	✓	✓	<i>cindy</i>
	210101486	CINTA ADHYA ARIFTITA JANUAR	✓	✓	<i>cinta</i>	<i>cinta</i>	✓	✓	<i>cinta</i>
	210101488	DINDA RAHMA MAGHFIROH	✓	✓	<i>dinda</i>	<i>dinda</i>	✓	✓	<i>dinda</i>
	210101489	EBELIA SUCI MAHARANI	✓	✓	<i>ebelia</i>	<i>ebelia</i>	✓	✓	<i>ebelia</i>
	210101449	FEBRI NUR FATKHUL KHUSNI	✓	✓	<i>febri</i>	<i>febri</i>	✓	✓	<i>febri</i>
	210101491	FEBRIZA AULIA SIREGAR	✓	✓	<i>febri</i>	<i>febri</i>	✓	✓	<i>febri</i>
	210101450	FIERY MUHARRO MEI	✓	✓	<i>fiery</i>	<i>fiery</i>	✓	✓	<i>fiery</i>
	210101492	FITRIA PANGESTU	✓	✓	<i>fitria</i>	<i>fitria</i>	✓	✓	<i>fitria</i>
	210101493	HESTI TRINAWATI	✓	✓	<i>hesti</i>	<i>hesti</i>	✓	✓	<i>hesti</i>
	210101494	IKO RAMADHANU	✓	S	S	S	S	✓	<i>iko</i>
	210101496	IVANA LATIFAH ALLMIJAHIDAH	✓	✓	<i>ivana</i>	<i>ivana</i>	✓	✓	<i>ivana</i>
	2023002107	KARIN APRILIA	✓	✓	<i>karin</i>	<i>karin</i>	✓	✓	<i>karin</i>
	210101497	KARTINI	✓	✓	<i>kartini</i>	<i>kartini</i>	✓	✓	<i>kartini</i>
	210101498	KARTINI PUTRI NAZA	✓	✓	<i>kartini</i>	<i>kartini</i>	✓	✓	<i>kartini</i>
	210101452	KHOERUN NISA	✓	✓	<i>khoerun</i>	<i>khoerun</i>	✓	✓	<i>khoerun</i>
	210101499	LARASATI DWI RAMDHANI	✓	✓	<i>larasati</i>	<i>larasati</i>	✓	✓	<i>larasati</i>
	210101500	M TIARA ANDARISA	✓	✓	<i>tiara</i>	<i>tiara</i>	✓	✓	<i>tiara</i>
	210101501	M.PRADIPTA	✓	✓	<i>pradipta</i>	<i>pradipta</i>	✓	✓	<i>pradipta</i>
	210101502	MARKHANI RAHMAN	✓	✓	<i>markhani</i>	<i>markhani</i>	✓	✓	<i>markhani</i>
	210101503	MELLYNIA NUR SAFITRI	✓	✓	<i>mellynia</i>	<i>mellynia</i>	✓	✓	<i>mellynia</i>
	210101504	NINDYA WIDYARISTA	✓	✓	<i>nindya</i>	<i>nindya</i>	✓	✓	<i>nindya</i>
	210101506	OKNY PUTRI INDIKA	✓	✓	<i>okny</i>	<i>okny</i>	✓	✓	<i>okny</i>
	210101461	PIPIT ANGGRIANI	✓	✓	<i>pipit</i>	<i>pipit</i>	✓	✓	<i>pipit</i>
	210101507	PUSPITA RAHMAWATI	✓	✓	<i>puspita</i>	<i>puspita</i>	✓	✓	<i>puspita</i>

*andy*



PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

No.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	210101508	PUTRI NOVA ADELIA	✓	✓	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	✓	✓	<i>Novia</i>
2.	210101509	PUTRI RAHMAWATI	✓	✓	<i>Rahma</i>	<i>Rahma</i>	✓	✓	<i>Rahma</i>
3.	210101510	RIFZAL DWI PRASETYO	✓	✓	<i>Rifzal</i>	<i>Rifzal</i>	✓	✓	<i>Rifzal</i>
4.	210101519	TRI NUR FATIMAH	✓	✓	<i>Tri Nur</i>	<i>Tri Nur</i>	✓	✓	<i>Tri Nur</i>

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

ANAFIRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.



**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : **IK046 - Pediatric Nursing**

Dosen : **ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.**

Hari, Jam :

SKS/Kelas : 6/02

T.A (Smt) : 2023-2 (06)

Ruang :

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE							
			8	9	10	11	12	13	14	
1.	210101477	AFRIYANI	<i>Afriyani</i>	✓	✓	✓	<i>Afriyani</i>	<i>Afriyani</i>	<i>Afriyani</i>	
2.	210101478	ANDRI HERMAWAN	<i>Andri</i>	✓	✓	✓	<i>Andri</i>	<i>Andri</i>	<i>Andri</i>	
3.	210101479	ANGGUN LINTANG AYU . M	<i>Anggun</i>	✓	✓	✓	<i>Anggun</i>	<i>Anggun</i>	<i>Anggun</i>	
4.	210101480	ANNISA MEILANI	<i>Annisa</i>	✓	✓	✓	<i>Annisa</i>	<i>Annisa</i>	<i>Annisa</i>	
5.	210101484	AULIA PUTRI RAHMASARI	<i>Aulia</i>	✓	✓	✓	<i>Aulia</i>	<i>Aulia</i>	<i>Aulia</i>	
6.	210101485	BELLA PANGESTUWATI	<i>Bella</i>	✓	✓	✓	<i>Bella</i>	<i>Bella</i>	<i>Bella</i>	
7.	2023002094	CINDY RAHMAWATI	<i>Cindy</i>	✓	✓	✓	<i>Cindy</i>	<i>Cindy</i>	<i>Cindy</i>	
8.	210101486	CINTA ADHYA ARIFTITA JANUAR	<i>Cinta</i>	✓	✓	✓	<i>Cinta</i>	<i>Cinta</i>	<i>Cinta</i>	
9.	210101488	DINDA RAHMA MAGHFIROH	<i>Dinda</i>	✓	✓	✓	<i>Dinda</i>	<i>Dinda</i>	<i>Dinda</i>	
10.	210101489	EBELIA SUCI MAHARANI	<i>Ebelia</i>	✓	✓	✓	<i>Ebelia</i>	<i>Ebelia</i>	<i>Ebelia</i>	
11.	210101449	FEBRI NUR FATKHUL KHUSNI	<i>Febri</i>	✓	✓	✓	<i>Febri</i>	<i>Febri</i>	<i>Febri</i>	
12.	210101491	FEBRIZA AULIA SIREGAR	<i>Febri</i>	✓	✓	✓	<i>Febri</i>	<i>Febri</i>	<i>Febri</i>	
13.	210101450	FIERY MUHARRO MEI	<i>Fiery</i>	✓	✓	✓	<i>Fiery</i>	<i>Fiery</i>	<i>Fiery</i>	
14.	210101492	FITRIA PANGESTU	<i>Fitria</i>	✓	✓	✓	<i>Fitria</i>	<i>Fitria</i>	<i>Fitria</i>	
15.	210101493	HESTI TRINAWATI	<i>Hesti</i>	✓	✓	✓	<i>Hesti</i>	<i>Hesti</i>	<i>Hesti</i>	
16.	210101494	IKO RAMADHANU	<i>Iko</i>	✓	✓	✓	<i>Iko</i>	<i>Iko</i>	<i>Iko</i>	
17.	210101496	IVANA LATIFAH ALLMIJAHIDAH	<i>Ivana</i>	✓	✓	✓	<i>Ivana</i>	<i>Ivana</i>	<i>Ivana</i>	
18.	2023002107	KARIN APRILIA	<i>Karin</i>	✓	✓	✓	<i>Karin</i>	<i>Karin</i>	<i>Karin</i>	
19.	210101497	KARTINI	<i>Kartini</i>	✓	✓	✓	<i>Kartini</i>	<i>Kartini</i>	<i>Kartini</i>	
20.	210101498	KARTINI PUTRI NAZA	<i>Kartini</i>	✓	✓	✓	<i>Kartini</i>	<i>Kartini</i>	<i>Kartini</i>	
21.	210101452	KHOERUN NISA	<i>Khoerun</i>	✓	✓	✓	<i>Khoerun</i>	<i>Khoerun</i>	<i>Khoerun</i>	
22.	210101499	LARASATI DWI RAMDHANI	<i>Larasati</i>	✓	✓	✓	<i>Larasati</i>	<i>Larasati</i>	<i>Larasati</i>	
23.	210101500	M TIARA ANDARISA	<i>M Tiara</i>	✓	✓	✓	<i>M Tiara</i>	<i>M Tiara</i>	<i>M Tiara</i>	
24.	210101501	M.PRADIPTA	<i>M Pradipta</i>	✓	✓	✓	<i>M Pradipta</i>	<i>M Pradipta</i>	<i>M Pradipta</i>	
25.	210101502	MARKHANI RAHMAN	<i>Markhani</i>	✓	✓	✓	<i>Markhani</i>	<i>Markhani</i>	<i>Markhani</i>	
26.	210101503	MELLYNIA NUR SAFITRI	<i>Mellynia</i>	✓	✓	✓	<i>Mellynia</i>	<i>Mellynia</i>	<i>Mellynia</i>	
27.	210101504	NINDYA WIDYARISTA	<i>Nindya</i>	✓	✓	✓	<i>Nindya</i>	<i>Nindya</i>	<i>Nindya</i>	
28.	210101506	OKNY PUTRI INDIKA	<i>Okny</i>	✓	✓	✓	<i>Okny</i>	<i>Okny</i>	<i>Okny</i>	
29.	210101461	PIPIT ANGGRIANI	<i>Pipit</i>	✓	✓	✓	<i>Pipit</i>	<i>Pipit</i>	<i>Pipit</i>	
30.	210101507	PUSPITA RAHMAWATI	<i>Puspita</i>	✓	✓	✓	<i>Puspita</i>	<i>Puspita</i>	<i>Puspita</i>	



PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			8	9	10	11	12	13	14
1.	210101508	PUTRI NOVA ADELIA		✓	✓	✓			
2.	210101509	PUTRI RAHMAWATI		✓	✓	✓			
3.	210101510	RIFZAL DWI PRASETYO		✓	✓	✓			
4.	210101519	TRI NUR FATIMAH		✓	✓	✓			

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.



**PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : **IK046 - Pediatric Nursing**

SKS/Kelas : 6/02

Dosen : **ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.**

T.A (Smt) : 2023-2 (06)

Hari, Jam :

Ruang :

D	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE							
			15	16	17	18	19	20	21	
	210101477	AFRIYANI	✓	afriyani						
	210101478	ANDRI HERMAWAN	✓	andri						
	210101479	ANGGUN LINTANG AYU . M	✓	anggun						
	210101480	ANNISA MEILANI	✓	annisa						
	210101484	AULIA PUTRI RAHMASARI	✓	aulia						
	210101485	BELLA PANGESTUWATI	✓	bella						
	2023002094	CINDY RAHMAWATI	✓	cindy						
	210101486	CINTA ADHYA ARIFTITA JANUAR	✓	cinta						
	210101488	DINDA RAHMA MAGHFIROH	✓	dinda						
	210101489	EBELIA SUCI MAHARANI	✓	ebelia						
	210101449	FEBRI NUR FATKHUL KHUSNI	✓	febri						
	210101491	FEBRIZA AULIA SIREGAR	✓	febriza						
	210101450	FIERY MUHARRO MEI	✓	fiery						
	210101492	FITRIA PANGESTU	✓	fitria						
	210101493	HESTI TRINAWATI	✓	hesti						
	210101494	IKO RAMADHANU	✓	iko						
	210101496	IVANA LATIFAH ALLMIJAHIDAH	✓	ivana						
	2023002107	KARIN APRILIA	✓	karin						
	210101497	KARTINI	✓	kartini						
	210101498	KARTINI PUTRI NAZA	✓	kartini						
	210101452	KHOERUN NISA	✓	khoerun						
	210101499	LARASATI DWI RAMDHANI	✓	larasati						
	210101500	M TIARA ANDARISA	✓	tiara						
	210101501	M.PRADIPTA	✓	m.pradipta						
	210101502	MARKHANI RAHMAN	✓	markhani						
	210101503	MELLYNIA NUR SAFITRI	✓	mellynia						
	210101504	NINDYA WIDYARISTA	✓	nindya						
	210101506	OKNY PUTRI INDIKA	✓	okny						
	210101461	PIPIT ANGGRIANI	✓	pipit						
	210101507	PUSPITA RAHMAWATI	✓	puspita						



PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE							
			15	16	17	18	19	20	21	
31	210101508	PUTRI NOVA ADELIA	✓	<i>[Signature]</i>						
32	210101509	PUTRI RAHMAWATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
33	210101510	RIFZAL DWI PRASETYO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
34	210101518	TRI NUR FATIMAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

*[Signature]*  
ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.



# UNIVERSITAS ALMA ATA

## S1 - ILMU KEPERAWATAN

Jalan Brawijaya No.99, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Telp : (0274) 4342288

### PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : IK046 - Pediatric Nursing  
Dosen : ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.  
Hari, Jam :

SKS/Kelas : 6/02  
T.A (Smt) : 2023-2 (06)  
Ruang :

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			22	23	24	25	26	27	28
1.	210101477	AFRIYANI	✓	✓	✓	<i>afyri</i>			
2.	210101478	ANDRI HERMAWAN	✓	✓	✓	<i>Andri</i>			
3.	210101479	ANGGUN LINTANG AYU . M	✓	✓	✓	<i>Anggun</i>			
4.	210101480	ANNISA MEILANI	✓	✓	✓	<i>Annisa</i>			
5.	210101484	AULIA PUTRI RAHMASARI	✓	✓	✓	<i>Aulia</i>			
6.	210101485	BELLA PANGESTUWATI	✓	✓	✓	<i>Bella</i>			
7.	2023002094	CINDY RAHMAWATI	✓	✓	✓	<i>Cindy</i>			
8.	210101486	CINTA ADHYA ARIFTITA JANUAR	✓	✓	✓	<i>Cinta</i>			
9.	210101488	DINDA RAHMA MAGHFIROH	✓	✓	✓	<i>Dinda</i>			
0.	210101489	EBELIA SUCI MAHARANI	✓	✓	✓	<i>Ebelia</i>			
1.	210101449	FEBRI NUR FATKHUL KHUSNI	✓	✓	✓	<i>Febri</i>			
2.	210101491	FEBRIZA AULIA SIREGAR	✓	✓	✓	<i>Febri</i>			
3.	210101450	FIERY MUHARRO MEI	✓	✓	✓	<i>Fiery</i>			
4.	210101492	FITRIA PANGESTU	✓	✓	✓	<i>Fitria</i>			
5.	210101493	HESTI TRINAWATI	✓	✓	✓	<i>Hesti</i>			
6.	210101494	IKO RAMADHANU	✓	✓	✓	<i>Iko</i>			
7.	210101496	IVANA LATIFAH ALLMIJAHIDAH	✓	✓	✓	<i>Ivana</i>			
8.	2023002107	KARIN APRILIA	✓	✓	✓	<i>Karin</i>			
9.	210101497	KARTINI	✓	✓	✓	<i>Kartini</i>			
20.	210101498	KARTINI PUTRI NAZA	✓	✓	✓	<i>Kartini</i>			
21.	210101452	KHOERUN NISA	✓	✓	✓	<i>Khoerun</i>			
22.	210101499	LARASATI DWI RAMDHANI	✓	✓	✓	<i>Larasati</i>			
23.	210101500	M TIARA ANDARISA	✓	✓	✓	<i>M Tiara</i>			
24.	210101501	M.PRADIPTA	-	-	✓	<i>M Pradipta</i>			
25.	210101502	MARKHANI RAHMAN	✓	✓	✓	<i>Markhani</i>			
26.	210101503	MELLYNIA NUR SAFITRI	✓	✓	✓	<i>Mellynia</i>			
27.	210101504	NINDYA WIDYARISTA	✓	✓	✓	<i>Nindya</i>			
28.	210101506	OKNY PUTRI INDIKA	✓	✓	✓	<i>Okny</i>			
29.	210101461	PIPIT ANGGRIANI	-	-	✓	<i>Pipit</i>			
30.	210101507	PUSPITA RAHMAWATI	✓	✓	✓	<i>Puspita</i>			



PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 - ILMU KEPERAWATAN  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NIM	NAMA	PARAF / PERTEMUAN KE						
			22	23	24	25	26	27	28
31.	210101508	PUTRI NOVA ADELIA	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>			
32.	210101509	PUTRI RAHMAWATI	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>			
33.	210101510	RIFZAL DWI PRASETYO	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>			
34.	210101519	TRI NUR FATIMAH	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>			

Yogyakarta,  
Dosen Pengampu

*[Signature]*

ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An.

**REKAPAN NILAI BLOK PEDIATRIC NURSING  
TAHUN AJARAN 2023/2024 SEMESTER GANJIL**

Tahun Ajaran : 2023/2024 Ganjil  
Semester : Enam (6)  
Jenjang Studi : Sarjana  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Kelas Kuliah : B  
Kode MK : IK110  
Mata Kuliah : Pediatric Nursing  
Bobot SKS : 6 SKS (4 T, 2P)

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	N. TEORI	MUTU	KETERANGAN
1	210101477	AFRIYANI	78,6	AB	
2	210101478	ANDRI HERMAWAN	72,9	B	
3	210101479	ANGGUN LINTANG AYU . M	85,9	A	
4	210101480	ANNISA MEILANI	87,4	A	
5	210101484	AULIA PUTRI RAHMASARI	83,7	A	
6	210101485	BELLA PANGESTUWATI	84,5	A	
7	24210984	CINDY RAHMAWATI	80,6	A	
8	210101486	CINTA ADHYA ARIFTITA JANUARI	82,9	A	
9	210101488	DINDA RAHMA MAGHFIROH	81,2	A	
10	210101489	EBELIA SUCI MAHARANI	87,2	A	
11	210101449	FEBRI NUR FATKHUL KHUSNI	85,5	A	
12	210101491	FEBRIZA AULIA SIREGAR	76,3	AB	
13	210101450	FIERY MUHARRO MEI	84,4	A	
14	210101492	FITRIA PANGESTU	85,3	A	
15	210101493	HESTI TRINAWATI	85,7	A	
16	210101494	IKO RAMADHANU	85,7	A	
17	210101496	IVANA LATIFAH ALLMIJAHIDAH	85,8	A	
18	24245415	KARIN APRILIA	81,0	A	
19	210101497	KARTINI	84,5	A	
20	210101498	KARTINI PUTRI NAZA	86,8	A	
21	210101452	KHOERUN NISA	84,5	A	
22	210101499	LARASATI DWI RAMDHANI	80,9	A	
23	210101500	M TIARA ANDARISA	84,5	A	
24	210101501	M.PRADIPTA	86,3	A	
25	210101502	MARKHANI RAHMAN	85,0	A	
26	210101503	MELLYNIA NUR SAFITRI	83,8	A	
27	210101504	NINDYA WIDYARISTA	85,9	A	
28	210101506	OKNY PUTRI INDIKA	83,4	A	
29	210101461	PIPIT ANGGRIANI	82,2	A	
30	210101507	PUSPITA RAHMAWATI	83,0	A	
31	210101508	PUTRI NOVA ADELIA	82,9	A	
32	210101509	PUTRI RAHMAWATI	83,6	A	
33	210101510	RIFZAL DWI PRASETYO	85,4	A	
34	210101519	TRI NUR FATIMAH	85,5	A	

Mengetahui  
Kaprosdi Ilmu Keperawatan

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Yogyakarta, 2 september 2024  
LNO Blok Pediatric Nursing

Ns. Anafrih Yugistyowati, M.Kep., Sp.Kep., An