

LAPORAN AKHIR
DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7 TAHUN 2024



U N I V E R S I T A S
A L M A A T A

Disusun Oleh:
Suryandari, M.Pd
2010079001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI
NAMA PERGURUAN TINGGI

2024

ISI LAPORAN

A. Kegiatan Dosen Pembimbing Lapangan

Kampus mengajar merupakan kanal pembelajaran yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berkolaborasi menjadi mitra guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan. Pada ruang inilah, DPL dapat masuk sebagai kolaborator antara mahasiswa, sekoah dan guru. Bentuk kolaborasi ini merupakan ruang pengaduan untuk menerapkan berbagai kajian, inovasi, dan kreativitas dalam peningkatan mutu pendidikan.

Pada tanggal 17 Januari 2024, kami dikirimkan pemberitahuan via surel terkait informasi lolos menjadi DPL dan mendapat 10 mahasiswat untuk dibimbing pada dua lokasi yakni SD Negeri Gamol dan SD Muhammadiyah Sidomulyo. Esok hari pada 18 Januari 2024 saya langsung mengadakan pertemuan virtual guna membahas konsolidasi awal dengan 10 mahasiswa terkait.

Selanjutnya dilaksanakan pembekalan dengan jadwal terdata adalah 22 Januari – 12 Februari 2024. Pembekalan berorientasi pada penyampaian informasi terkait FKKD I, Praktik baik literasi dan numerasi di sekolah, Coaching and facilitating skills, pencegahan 3 dosa pendidikan, FKKD II dan sosialisasi laman MBKM untuk DPL. Seluruh pembekalan diadakan secara daring melalui zoom meeting dan laman You Tube. Pada proses pembekalan ini kami melakukan Refleksi Pembekalan Minggu 1 pada 27 Januari pada ruang gmeet. Pertemuan virtual diisi dengan resume materi yang didapatkan mahasiswa dari sesi pembekalan yang didapatkan. Demikian juga pada Refleksi Pembekalan Minggu 2, pertemuan ruang gmeet dilakukan pada 3 Februari 2024. Refleksi Minggu ke 3 diadakan pada 10 Februari berupa konfirmasi jadwal dan banyak SKS tiap mahasiswa. Informasi ini menjadi bahan pertimbangan DPL menentukan ketua pada masing-masing kelompok KM.

Setelah proses pembekalan dan refleksi dilakukan, selanjutnya adalah penerjunan mahasiswa. Sebelum itu, DPL melakukan kunjungan awal (observasi) pada masing-masing sekolah bersama mahasiswa. Kunjungan ini dimaksudkan sebagai komunikasi awal kepada pihak sekolah terkait program KM 7 yang sudah siap dilaksanakan. Fakta di lapangan pihak sekolah belum mendapat informasi resmi baik dari pusat maupun dinas terkait penunjukan lokasi KM 7 di sekolahnya. Oleh sebab itu, DPL dan mahasiswa mengumpulkan surat tugas dari Perguruan Tinggi masing-masing untuk dikumpulkan ke pihak sekolah sebagai pemberkasan resmi. Observasi awal di SD Negeri Gamol dan SD Muh Sidomulyo dilaksanakan pada 29 Februari 2024. Respon positif diberikan oleh masing-masing sekolah. Pasca observasi, DPL dan mahasiswa mengikuti pertemuan virtual Lapor Diri ke Dinas Pendidikan pada 22 Februari 2024.

Penerjunan pada SD Negeri Gamol dilaksanakan pada 28 Februari 2024 dan dihadiri oleh kepala Sekolah (Ibu Nur Hidayati, S.Pd), guru pamong (Ibu Erna), DPL dan mahasiswa. Sedangkan pada SD Muh Sidomulyo dilaksanakan pada 26 Februari 2024 dihadiri oleh kepala sekolah (Ibu Eri, S.Pd), guru pamong (Ibu Aini), DPL dan mahasiswa. Pasca penerjunan, DPL mendampingi proses AKM dan penyusunan RAK secara berkala melalui WhatsApp group.

Dalam proses penyusunan RAK, DPL mengikuti FKKD agar dapat mengarahkan RAK mahasiswa sesuai dengan sasaran kebutuhan sekolah dan relevan dengan pembekalan yang diberikan. Presentasi RAK dilakukan dalam kegiatan FKKS pada 21 Maret 2024 di SD Negeri Gamol. Sedangkan di SD Muh Sidomulyo dilakukan pada 22 Maret 2024 di ruang kelas I. Pemaparan RAK pada masing-masing kelompok

mendapat apresiasi positif dari sekolah serta mendapat persetujuan terkait RAK yang disusun.

Bulan kedua KM 7 dilakukan pada saat bulan Ramadhan, sehingga mahasiswa banyak melakukan kegiatan keagamaan yang merupakan program sekolah. Sempat terjadi salah komunikasi antara mahasiswa dengan pihak sekolah di SD Muh Sidomulyo, namun DPL telah menengahi sehingga dapat jalan keluar dari permasalahan tersebut. Pada dasarnya mahasiswa sudah mampu beradaptasi dan berkolaborasi dengan pihak sekolah, sehingga relatif tidak sulit dalam mendampingi mahasiswa.

Bulan ketiga 60-80 % RAK sudah berproses dan ada yang telah selesai dilakukan. Salah satu RAK yang menjadi perhatian adalah Festival Literasi dan Numerasi. Kegiatan pengganti kemah literasi ini dilaksanakan pada 16 Mei 2024 dengan mengadakan aktivitas seperti pertunjukan tari, pantonim, lomba baca puisi, dan menyanyi. Seluruh program festival ini berorientasi pada pengembangan literasi dan numerasi siswa serta bakat non akademik siswa. Khusus pada kegiatan numerasi diadakan permainan berkelompok yang mengajak siswa melempar dadu bergantian dan bergerak kemudian menyelesaikan soal matematika yang disediakan.

Bulan keempat diwarnai dengan target menyelesaikan RAK pada masing-masing kelompok serta proses pembuatan video implementasi RAK KM. 7 sebagai syarat laporan kelompok. Sebelum itu, BPMP melakukan supervisi pada seluruh sekolah yang dilakukan di beberapa lokasi SD terpilih sebagai tuan rumah dilaksanakannya supervisi. Pada kegiatan supervisi ini, DPL telah menghadiri supervisi SD Negeri Gamol di SD Negeri Gamping bersama dengan ketua kelompok mahasiswa an. Haris pada 30 Mei 2024. Sedangkan supervisi SD Muh Sidomulyo diadakan pada tanggal 29 Mei 2024 di tempat yang sama. Oleh karena itu, DPL membantu komunikasi dengan pihak sekolah terkait surat dari BPMP perihal supervisi tersebut.

Penarikan dilaksanakan ditanggal yang sama pada 14 Juni 2024 yang diadakan sekaligus kegiatan FKKS terakhir. Kegiatan ini diisi dengan pemaparan implementasi RAK mahasiswa serta target pencapaian dan rekomendasi program lanjutan.

B. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Mitra yang turut berkontribusi pada KM 7 ini adalah Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman yang telah memandu perberkasan dari pusat. Selain itu ada pihak BPMP yang senantiasa memberikan informasi terbaru dari proses pelaksanaan KM 7 ini. Dibawah Dinas dan BPMP terdapat Caraka yang merupakan perwakilan dari mahasiswa KM 7 sebagai penghubung seluruh mahasiswa peserta KM 7 dengan dinas dan BPMP.

Mitra di sekolah adalah guru pamong dan kepala sekolah. Guru pamong merupakan pihak yang paling banyak berkontribusi dalam pelaksanaan RAK ini, karena guru pamong merupakan pihak yang setiap kegiatan ditemui oleh mahasiswa. Sedangkan kepala sekolah sebagai pendukung perijinan kegiatan RAK dapat dilaksanakan.

C. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Kegiatan mahasiswa dalam RAK secara keseluruhan sesuai dan relevan pada atensi yang diberikan oleh pihak sekolah yakni adanya degradasi kemampuan literasi dan numerasi. Selain itu, RAK juga mendukung dengan konsep 3 dosa pendidikan. RAK yang pada mahasiswa antara lain:

a. SD Negeri Gamol

- 1) *Pojok Baca; agar dapat menciptakan lingkungan yang mendukung gerakan literasi di sekolah*
- 2) *Revitalisasi perpustakaan; mendorong inovasi dalam penyediaan layanan dan program perpustakaan*
- 3) *Sosialisasi Anti Bullying; meningkatkan kesadaran dan cinta kasih antara siswa*
- 4) *Pohon anti bullying; memotivasi anak agar tidak terlibat dalam kasus perundungan*
- 5) *Mading; sebagai ruang kreasi siswa dalam menyalurkan kemampuan literasi di berbagai jenis karya*
- 6) *Gerakan cinta literasi; berorientasi pada upaya meningkatkan literasi berbasis kearifan lokal/budaya*
- 7) *Literasi fun; program yang mendukung peningkatan literasi khususnya membaca, menulis, bicara dan berpikir kritis*
- 8) *Numerasi fun; meningkatkan numerasi siswa*
- 9) *Bekal day; menjalin keakraban dan konsumsi sehat*
- 10) *Kreasi barang bekas; mengasah kreativitas siswa dalam mendaur ulang*
- 11) *halal bihalal; memperkuat keimanan dan solidaritas antar siswa dan guru*
- 12) *apotek hidup; meningkatkan kesadaran budaya tanaman obat-obatan*
- 13) *IT club; mengenalkan pemanfaatan IT yang edukatif*
- 14) *Festival literasi dan numerasi; meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi dalam ajang perlombaan*

b. SD Muh Sidomulyo

- 1) *Gerakan membaca 15 menit; dilakukan setiap sebelum pembelajaran dimulai*
- 2) *Tangga literasi dan numerasi; kreativitas membuat visual literasi dan numerasi di anak tangga sekolah*
- 3) *Tuntas hijaiyah; program pada kelas 1-3 dalam belajar iqro*
- 4) *Mading; ruang karya siswa dalam bentuk cerpen, pantun, puisi*
- 5) *Les tambahan literasi dan numerasi; pembelajaran diluar jam sekolah untuk siswa yang masih rendah nilai literasi dan numerasinya*
- 6) *Fun game numerasi; membuat media lompat numerasi, ulartangga numerasi dan teta teki numerasi*
- 7) *Permanfaatan You Tube dan Tiktok; edukasi media sosial untuk pembelajaran*
- 8) *Pengenalan IPUNAS; edukasi “lets read asia” pada siswa*
- 9) *Revitalisasi perpustakaan; membenahi perpusatakaan dan menambah pohon literasi*
- 10) *Pojok baca; membuat ruang membaca di setiap kelas*
- 11) *Kunjungan wajib perpustakaan; program untuk mengajak siswa cinta literasi*
- 12) *Media pembelajaran numerasi*
- 13) *Open donasi*
- 14) *Apotek hidup*
- 15) *Pemilihan dan daur ulang sampah; program P5 ini berupa membuat tong sampah dari barang bekas*

- 16) *Kampanye membawa bekal; gerakan berhemat dan konsumsi makanan sehat*
- 17) *Pelatihan upacara bendera; khusus untuk kelas 4-5*
- 18) *Jumat senam; menjadi instruktur senam bersama siswa dan guru*

D. Hambatan dan Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Selama Penugasan

Hambatan utama dalam pendampinga DPL adalah manajemen waktu. Namun karena kolaborasi yang baik dan kompetensi mahasiswa yang sangat tinggi, kolaborasi DPL dengan mahasiswa tetap berjalan lancar. Evaluasi yang didapatkan selama pelaksanaan KM 7 ini antara lain

1. *Pemberitahuan Dinas ke sekolah bisa lebih awal*
2. *Sueprvisi dalam dilaksanakan di pertengahan kegiatan*

E. Evaluasi Terhadap Mahasiswa Bimbingan

No.	Nama Mahasiswa	Hal Baik yang Perlu Dipertahankan	Hal yang Perlu Ditingkatkan
1	Ainur Rohmah	Inisiatif, Berpikir analitis, Adaptasi dan resilience, Pemecahan masalah, kedisiplinan	-
2	ANI DESY KUMALASARI	Inisiatif, Berpikir analitis, Adaptasi dan resilience, Pemecahan masalah, kedisiplinan	-
3	NABILA EKA PUTRI	Inisiatif, Berpikir analitis, Adaptasi dan resilience, Pemecahan masalah, kedisiplinan	-
4	Tasya Amara Destalia	Inisiatif, Berpikir analitis, Adaptasi dan resilience, Pemecahan masalah, kedisiplinan	-
5	Jihan Sa`adiya Fajrin	Inisiatif, Berpikir analitis, Adaptasi dan resilience, Pemecahan masalah	Kedisiplinan
6	Maully Cudika Arfani	Inisiatif, Berpikir analitis, Adaptasi dan resilience, Pemecahan masalah, kedisiplinan	-
7	YASINTHA NUR FATHONAH	Inisiatif, Berpikir analitis, Adaptasi dan resilience,	-

		Pemecahan masalah, kedisiplinan	
8	Dewi Arum	Inisiatif, Berpikir analitis, Adaptasi dan resilience, Pemecahan masalah, kedisiplinan	-
9	Fathiya Khoirunisa	Inisiatif, Berpikir analitis, Adaptasi dan resilience, Pemecahan masalah, kedisiplinan	-
10	Haris Arkanafi Fadlian	Inisiatif, Berpikir analitis, Adaptasi dan resilience, Pemecahan masalah, kedisiplinan	Kemampuan berkomunikasi di depan forum

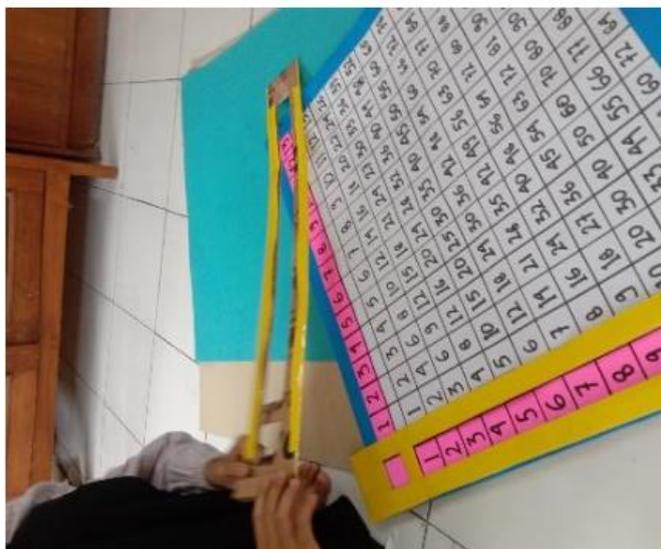
F. Cerita Baik Saat Penugasan Dosen Pembimbing Lapangan
Pelaksanaan KM 7 senantiasa mendapat dukungan dari berbagai pihak khususnya pihak sekolah. Mahasiswa juga mampu beradaptasi dan menjalankan RAK dengan baik

G. Kesimpulan dan Saran
Program Kampus Mengajar cukup efektif untuk menjadi wadah kolaborasi guru dan mahasiswa untuk meningkatkan literasi dan numerasi

Lampiran

1. Dokumentasi implementasi program kerja mahasiswa

Media Papan perkalian



Supervisi bersama BPMP dan Dinas



Penanaman Apotek Hidup di Pot bekas



Menjadi pengawas UAS kelas 1



Kegiatan wisuda

SD Muh Sidomulyo



Asistensi Mengajar



SD N Gamol



Posttest AKM
SD Muh Sidomulyo



SD N Gamol

Pembuatan Mading
SD Muh Sidomulyo



SD N Gamol

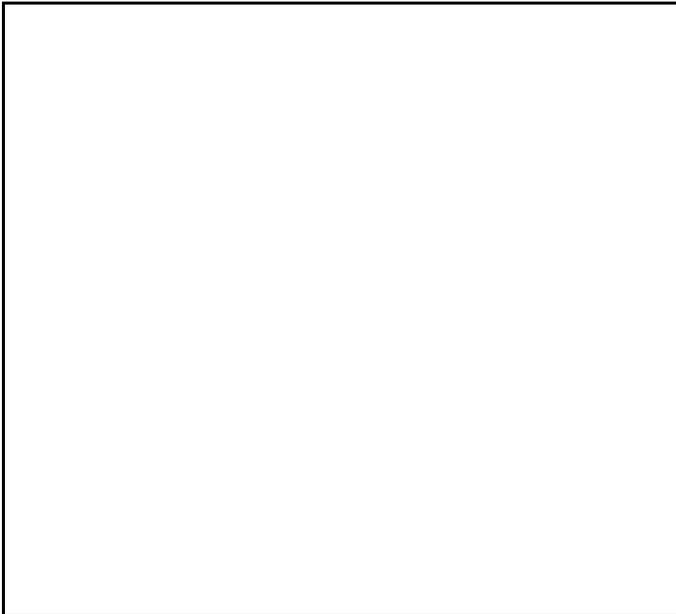


Membaca 15 menit



Revitalisasi Perpustakaan





Gerakan Cinta Literasi (GCL)

Melatih paduan suara



Membuat video PPDB SD N Gamol

Kreasi Barang Bekas



Pojok baca
SD N Gamol



SD Muh Sidomulyo

Kegiatan praktik terbimbing





FKKS dan Penarikan di SD Muh Sidomulyo

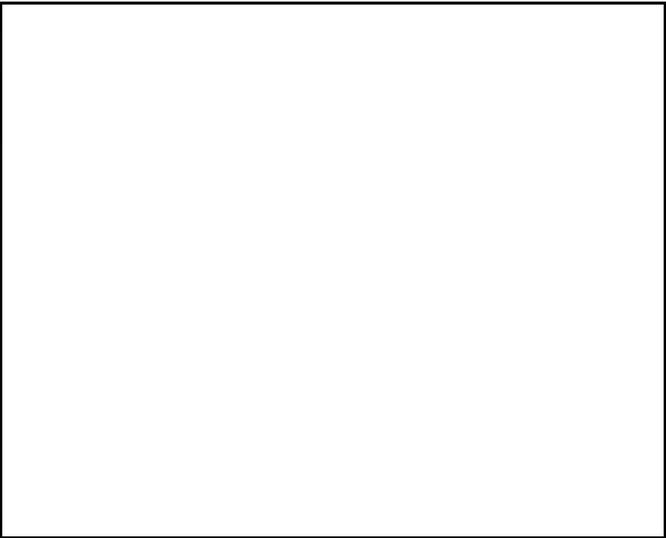
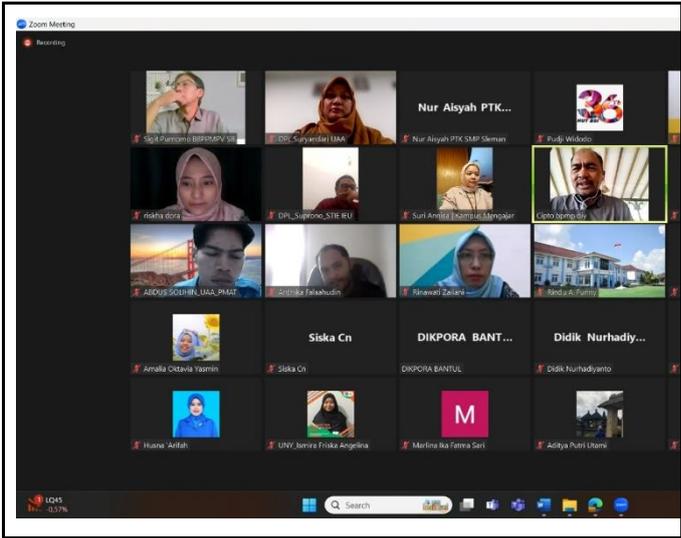


Koordinasi Bulanan BPMP, BBPPMPV, Dinas Pendidikan, Caraka, Perwakilan Mahasiswa



FKKS dan Penarikan di SD Negeri Gamol





Observasi Awal







Asistensi Mengajar

Pembagian Zakat

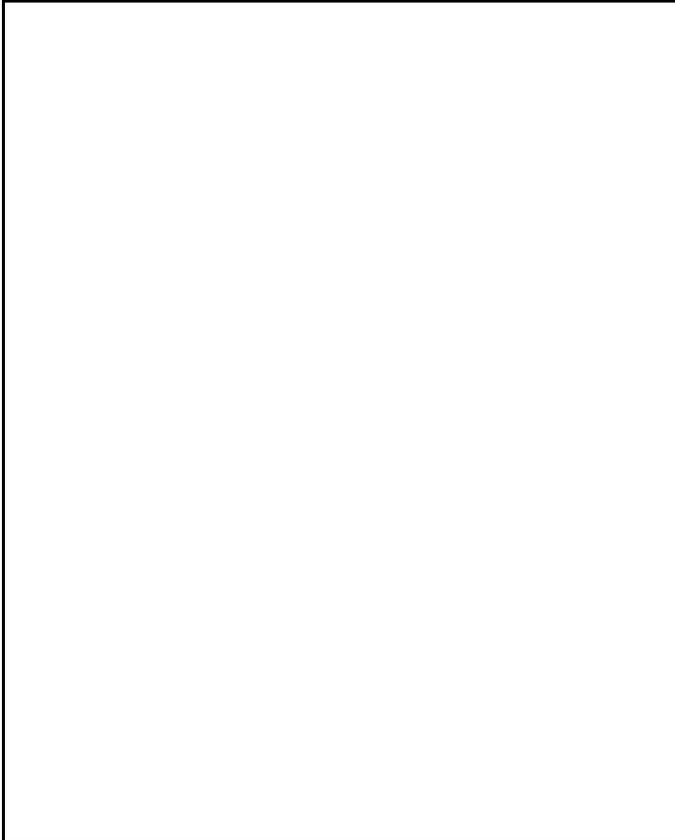




Penyerahan RAK



Revitalisasi perpustakaan



Open Donasi

Kebersihan



Tangga literasi numerasi



Buka puasa berasma



Literasi Fun



Pesantren Kilat



Bakti sosial dan bazar



Halal Bihalal



Upacara Hardiknas



2. Dokumentasi kegiatan DPL bersama mahasiswa dan para pemangku kepentingan terkait

a. Konsolidasi awal



b. Refleksi minggu 1



c. Refleksi minggu 2



d. Refleksi ke 3



e. Observasi awal



f. Penerjunan



g. FKKS Penyampaian RAK





h. Kunjungan/ Pendampingan luring





i. Supervisi



j. Penarikan dan FKKS





k. Koordinasi dengan BPMP, Dinas dan Pusat

