

2024/  
2025



# Blok Elective Course: Nerspreneurship

KODE MATA KULIAH: IK064

Koordinator/ LNO: Ns. Deny Yuliawan, MHPE

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2024/2025



# **Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064)**

**KOORDINATOR BLOK/ LnO:**

**Ns. Deny Yuliawan, MHPE**

**Anggota/ Tim Pengajar:**

1. Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
2. Febrian Wahyu Wibowo, S.E, M.E
3. Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
4. Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

**Tim Pengembang RPS/ KONTRIBUTOR:**

Ns. Deny Yuliawan, MHPE

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2024/2025**

# LEMBAR PENGESAHAN RPS

## Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064)

disahkan di Yogyakarta pada tanggal 16 Juli 2024



Dekan  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Dr. Yhona Paramanitya, S.Gz., Dietisien., M.P.H

Ketua  
Program Studi Ilmu Keperawatan

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, stylized strokes.

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Mengetahui,  
Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pembelajaran serta MBKM

Dr. Muh Mustakim, M.Pd.i

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064), yang merupakan bagian dari Kurikulum berbasis KKNI dan Kurikulum Universitas Alma Ata khususnya program studi ilmu keperawatan dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Program studi ilmu keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata ini, yang dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Sejak Kemenristekdikti menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KPT sebagai acuan dalam standar Pendidikan di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta blok-blok mata kuliah turunannya termasuk blok mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064), ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan blok ini serta mengimplementasikannya di lingkungan program studi ilmu keperawatan fakultas ilmu-ilmu Kesehatan universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Yogyakarta, 16 Juli 2024

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



DR. Yhona Paramanitya, S.Gz., Dietisien., M.P.h

## **PENDAHULUAN**

Assalamualaikum Wr. Wb,

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064), dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pembelajaran semester. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064), adalah salah satu dari Blok Keperawatan di Program studi Ilmu Keperawatan FIK Universitas Alma Ata. Pokok bahasan dalam Blok Elective Course: Nerspreneurship (IK064), ini mempelajari tentang pengembangan karir dari fungsi perawat. Pengembangan karir tersebut dapat menjadi pengelola klinik atau sarana kesehatan lainnya.

Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya blok.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kaprodi Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta




Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS

## DAFTAR ISI

COVER.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN RPS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
PENDAHULUAN .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	1
1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	10
2. PENUGASAN TUGAS & PRESENTASI.....	13
3. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH .....	23
4. RUBRIK HOLISTIK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS .....	24
6. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	25
7. KONTRAK PERKULIAHAN.....	26

# SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

		<b>UNIVERSITAS ALMA ATA</b> <b>FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN</b> <b>PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN</b>				<b>Kode Dokumen</b>  <b>Dok-Kep-02</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
IDENTITAS MATA KULIAH (MK)/ BLOK	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Blok Elective Course: Nerspreneurship	IK064	Blok Pilihan	T=2	P=0 & PL=0	7	16 Juli 2024 26 Juli 2024 Revisi	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Blok Elective Course: Nerspreneurship merupakan blok elektif sebagai suplemen pembelajaran yang mempelajari tentang kewirausahaan dan kemandirian. Blok Nerspreneurship bertujuan untuk memberikan pemahaman serta meningkatkan kemampuan dan ketrampilan untuk menumbuhkan sikap kewirausahaan, memunculkan ide bisnis, rencana bisnis, hingga merealiasasikannya, dan juga membangun kesadaran bahwa ada banyak peluang dalam bidang kewirausahaan sebagai alternatif pilihan bagi mahasiswa untuk mengelola dan mengolah sumber daya beserta keunggulan diri yang dimiliki di lingkungan sekitar pada era modern ini khususnya pada bidang keperawatan. Blok ini berkontribusi terhadap kemampuan lulusan Ners Alma Ata dalam melaksanakan perannya di masyarakat luas.</p>						
<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) (Kepmendikbudristek 210, 2023)</b>	<p>Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada Blok Elective Course: Nerspreneurship yaitu IKU 4 dan IKU 7.</p> <p>a. Pencapaian pada IKU 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kualifikasi dosen yang mengajar di Blok Elective Course: Nerspreneurship adalah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia kerja dalam hal ini sertifikat dikeluarkan oleh organisasi profesi (PPNI) dan diakui di dunia kerja keperawatan di Indonesia</li> <li>- Kualifikasi dosen yang mengajar di Blok Elective Course: Nerspreneurship adalah dosen yang mempunyai latar belakang pendidikan tinggi atau keilmuan yang sesuai dengan mata kuliah yang di ajar.</li> </ul> <p>b. Pencapaian pada IKU 7</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran dalam kelas menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>Case Method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>Team based Project</i>)</li> <li>- Evaluasi penilaian sebesar 50% dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (<i>Partisipatif</i>) dan Presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (<i>Kolaboratif</i>).</li> </ul>	
<b>Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) (Permenristekdikti 44, 2015)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul Penelitian: Pengaruh Religiusitas Terhadap Wirausaha Muslim Muda (Studi Kasus Pondok Pesantren Di Yogyakarta) dengan Penulis (Febrian Wahyu Wibowo, Rusny Istiqomah) tahun 2021</li> <li>2. Judul Penelitian: Pengaruh Religiusitas Terhadap Minat Berwirausaha Para Santri Di Ponpes Yogyakarta dengan Penulis Febrian Wahyu Wibowo, Rusny Istiqomah Sujono tahun 2022</li> <li>3. Judul Pengabdian Masyarakat: Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Pada Pelaku Umkm dengan Penulis Febrian Wahyu Wibowo tahun 2022</li> </ol>	
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ns. Deny Yulawan, S.Kep., MHPE</li> <li>2. Febrian Wahyu Wibowo, S.E, M.E</li> <li>3. Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.</li> <li>4. Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC</li> </ol>	
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak ada	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>	
	CPL1	Membangun kemandirian dan jiwa kewirausahaan dalam bidang kesehatan
	CPL2	Menyusun proposal business plan dalam upaya meningkatkan kualitas kesehatan klien
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar dan perkembangan nerspreneurship dengan kemandirian dan jiwa kewirausahaan (CPL 1)
	CPMK 2	Menganalisis kunci keberhasilan dalam berwirausaha di bidang keperawatan (CPL 1)
	CPMK 3	Menyusun ide, konsep, dan implementasi dalam bentuk proposal atau business plan (CPL 2)
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan dengan kemandirian dan perkembangan nerspreneurship di bidang keperawatan (C4, A2) (CMPK 1)
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis kunci keberhasilan dalam berwirausahaan di bidang keperawatan (C4, A2) (CPMK 2)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun ide, konsep dan rencana wirausaha serta implementasi dalam bentuk proposal atau business plan di bidang keperawatan dengan kemandirian (C5, A2, P2) (CMPK 3)
	<b>Matrik CPL – Sub CP MK</b>	
	<b>CPL</b>	<b>CPMK</b>



	CPL1	CPMK1	Sub CPMK1
		CPMK2	Sub CPMK2
	CPL2	CPMK3	Sub CPMK3

### RENCANA PEMBELAJARAN

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
1-9	Menjelaskan konsep dasar dan perkembangan entrepreneurship dengan kemandirian dan jiwa kewirausahaan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan dengan kemandirian dan perkembangan entrepreneurship di bidang keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dan penetapan tujuan kewirausahaan</li> <li>Langkah-langkah mengembangkan bisnis/ kewirausahaan dan Proses rekrutmen pekerja</li> <li>Pentingnya komunikasi sebagai strategi untuk membangun tim dan bisnis yang baik</li> <li>Pemasaran dan studi kelayakan usaha</li> </ol>	<p>Kuliah dengan pembelajaran kooperatif (7x100 menit)</p> <p>Kuliah dengan Presentasi tugas Review Artikel (2x100 menit) (6 Kelompok)</p>	<p>Tugas paper: review artikel dengan topik Model-model Nerspreneurs hip di dunia dan di indonesia (2x200 menit) di kumpulkan lewat google drive.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan dan mengeluarkan pendapat</li> <li>Bertukar pendapat</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> <li>Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</li> <li>Membuat laporan penugasan</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Mengerjakan soal UTS/ UAS/ Kuis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan tentang konsep dan tujuan kewirausahaan</li> <li>Mampu menjelaskan langkah-langkah mengembangkan bisnis/ kewirausahaan dan proses rekrutmen pekerja</li> <li>Mampu menjelaskan strategi membangun bisnis dan tim</li> <li>Mampu menjelaskan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Tes dengan kriteria UAS, post Test diskusi/ quiz</li> <li>Bentuk Non-Tes dengan kriteria Observasi sikap, paper penugasa, keaktifan dalam diskusi, paper reflektif</li> </ol>	45%

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
			5. Manajemen Keuangan dalam kewirausahaan 6. Spirit Kewirausahaan 7. Model-model Nerspreneurship di dunia dan di indoensia	Belajar Mandiri (9x 200 Menit)			pemasaran dan studi kelayakan usaha 5. Mampu menjelaskan manajemen keuangan dalam kewirausahaan 6. Mampu menjelaskan spirit kewirausahaan 7. Mampu menjelaskan Model-model nerspreneurship		
10-11	Menganalisis kunci keberhasilan dalam berwirausaha di bidang keperawatan	Mahasiswa mampu menganalisis kunci keberhasilan dalam berwirausaha di bidang keperawatan	1. Kunci Keberhasilan Perencanaan Nerspreneurship di bidang keperawatan	Kuliah dengan Presentasi tugas Review Artikel (2x100 menit) (6 Kelompok)	Tugas paper review artikel dengan topik Kunci keberhasilan perencanaan Nerspreneurs hip dibidang keperawatan	1. Mendengarkan dan mengeluarkan pendapat 2. Bertukar pendapat 3. Menjawab pertanyaan 4. Menelusur ke search engine	1. Mampu menganalisis perencanaan kewirausahaan dalam keperawatan	1. Bentuk Tes dengan kriteria diskusi/quiz 2. Bentuk Non-Tes dengan	10%

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
				Belajar Mandiri (2x 200 Menit)	(2x200 menit) di kumpulkan lewat google drive	5. Membuat laporan penugasan 6. Belajar mandiri		kriteria Observasi sikap, paper penugasan, keakifan dalam diskusi, paper reflektif	
12-15	Menyusun ide, konsep, dan implementasi dalam bentuk proposal atau business plan	Mahasiswa mampu menyusun ide, konsep dan rencana wirausaha serta implementasi dalam bentuk proposal atau business plan di bidang keperawatan dengan kemandirian	Rencana Bisnis 1. Paket Penawaran Homecare 2. Paket Penawaran pelayanan klinik	Kuliah dengan Presentasi Project based learning (3x100 menit) (6 Kelompok)  Publikasi Proyek Kewirausahaan Keperawatan (1x 100 Menit)	Tugas Proyek Rencana bisnis dikirim melalui Google drive (3x200 menit)	1. Berdiskusi sesuai permasalahan 2. Menelusurke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaika pendapat dalam kelompok 4. Membuat karya	1. Mampu mengidentifikasi bisnis keperawatan 2. Mampu merancang bisnis keperawatan 3. Mamapu merancang paket rencana bisnis keperawatan	Bentuk Non-Tes dengan kriteria Observasi sikap, presentasi, diskusi/ partisipasi hasil produk	45%

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
				Belajar Mandiri (4x 200 Menit)					

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggiani, S. 2018. Kewirausahaan pola pikir pengetahuan keterampilan Pranadamedia Grup: Jakarta</li> <li>2. Sanawiri, B &amp; Iqbal, M. 2018. Kewirausahaan. UB Press: Malang</li> <li>3. Susilowati, N &amp; Wangi, N.B.S. 2017. Kewirausahaan buku 1. Ahlimedia Book</li> <li>4. Machfoedz, M. dan Machfoedz, M. 2004. Kewirausahaan suatu pendekatan kontemporer. UPP AMP YKPN: Yogyakarta</li> <li>5. Suharyadi, Nugroho, A., Purwanto, S.K. &amp; Fatur Rahman, M. 2007. Kewirausahaan Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda. Salemba Empat. Jakarta</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo FW, Sujono RI. Pengaruh religiusitas terhadap wirausaha muslim muda (studi kasus pondok pesantren di yogyakarta). Al-Infaq: Jurnal Ekonomi Islam. 2021 Dec 29;12(2):138-57. <a href="https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/alinafaq/article/view/867/601">https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/alinafaq/article/view/867/601</a></li> <li>2. Wibowo, Febrian Wahyu, 2022. Pengaruh Religiusitas Terhadap Minat Berwirausaha Para Santri Di Ponpes Yogyakarta</li> </ol>

### KOMPONEN PENILAIAN

No		Komponen	Definisi	%
1	Formatif	Partisipasi Keaktifan (Case Based Learning)	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, maupun diskusi atau tutorial	15
2		Kuis	Rata-rata nilai kuis tiap topik dalam perkuliahan selama proses pembelajaran	10
3	Sumatif	Penugasan (Kolaboratif team based learning)	Rata-rata nilai tugas harian/ mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok dalam bentuk tugas atau lainnya	10
4		Penugasan Hasil Produk	Rata rata nilai proyek yang sudah di publikasikan	35
5		Ujian Tengah /Akhir	Nilai Ujian Tengah atau akhir Semester, dengan prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan, minimal 75% dari total kehadiran tata muka kuliah, sebagai syarat ikut UTS/ UAS	30
Total Presentase				100

### Format Penilaian

No	NIM	Nama	CPMK I (45%)								CPMK II (10%)				CPMK II (45%)		NILAI ANGKA	
			Formatif				Sumatif				Formatif		Sumatif		Formatif	Sumatif		
			Partisipasi (50%)				Kuis (10%)		Penugasan Paper (10%)		UTS (15%)	Partisipasi (50%)	Kuis (10%)	Penugasan Paper (10%)	UAS (15%)	Partisipasi (25%)		Penugasan Hasil Produk (35%)
			T11	T12	PT1	PT2	K1	K2	P1	P2								

### Keterangan :

Nilai Kolaboratif (hasil Produk) dan Nilai Partisipatif, minimal 50% T11-T12: Tutorial tema 1 Pertemuan kesatu dan kedua T21-T22: Tutorial tema 2 Pertemuan kesatu dan kedua PT1: Presentasi Topik 1 PT2: Presentasi Topik 2	P1: Penugasan 1 P2: Penugasan 2 UTS/UAS: Syarat Ikut Ujiannya, Minimal 75% dari Total Kehadiran tatamuka di kelas Hasil Produk: Luaran Proyek yang terpublikasikan
--	---

Basis Evaluasi

- a. Aktivitas partisipatif (penilaian afektif, berupa tutorial, presensi)
- b. Hasil Proyek
- c. Kognitif/ Pengetahuan (Penilaian Afektif)

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	MK A	MK B	MK C	MK D	MK E
		Bobot %	Bobot %	Bobot %	Bobot %	Bobot %
Aktivitas Partisipatif		15	15	25	0	15
Penugas Hasil Proyek		20	35	35	0	35
Pengetahuan / Kognitif	Tugas Paper	5	5	5	30	10
	Quis	10	5	5	10	10
	UTS	20	20	15	30	15
	UAS	30	20	15	30	15
<b>Apakah masuk dalam kriteria Evaluasi IKU 7</b>		Tidak	IYA	IYA	Tidak	IYA

# LAMPIRAN

## 1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

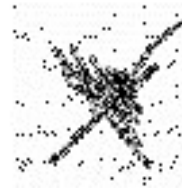
Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu
P1	Selasa, 1 Oktober 2024	08.45 – 10.25		A, B	Overview mata kuliah	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
P2	Selasa, 8 Oktober 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Konsep dan penetapan tujuan Kewirausahaan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep “entrepreneurship”, “entrepreneur”, “intrapreneur” dan “manager”</li> <li>Ciri-ciri pengusaha yang berkualitas</li> <li>Tahap-tahap proses kewirausahaan</li> <li>Karakteristik tujuan kewirausahaan (SMART: Specific, measurable, attainable, realistic dan timeframe)</li> <li>Strategi untuk mencapai tujuan kewirausahaan</li> <li>Langkah-langkah untuk mencapai tujuan kewirausahaan</li> </ol>	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC
P3	Selasa, 15 Oktober 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Langkah mengembangkan bisnis/ kewirausahaan dan Proses Rekrutmen Pegawai</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elements of market research/ survey (customer survey, competitor survey, supplier survey, product survey)</li> <li>Komponen dasar pemasaran (product, price, place, promotion)</li> <li>Prosedur perekrutan karyawan</li> <li>Faktor yang mempengaruhi/ yang perlu dipertimbangkan dalam merekrut karyawan</li> </ol>	Febrian Wahyu Wibowo, S.E, M.E
P4	Selasa, 22 Oktober 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Pentingnya komunikasi sebagai strategi untuk membangun tim dan bisnis yang baik</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi dalam keperawatan</li> <li>Negoisasi dalam bisnins</li> <li>Motivasi berwirausaha</li> </ol>	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
P5	Selasa, 29 Oktober 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Pemasaran dan Studi Kelayakan Usaha</b>	Defia Ifsantin Maula,



Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu
					<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dan strategi pemasaran.</li> <li>Aspek dalam studi kelayakan usaha</li> <li>Isi laporan studi kelayakan usaha</li> </ol>	S.I.P., M.B.A., CEC
P6	Selasa, 5 November 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Manajemen keuangan dalam kewirausahaan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Manajemen keuangan dalam kewirausahaan</li> <li>Kelayakan usaha dari sisi keuangan</li> <li>Laporan keuangan dan tujuannya</li> <li>Jenis-jenis laporan keuangan</li> </ol>	Febrian Wahyu Wibowo, S.E, M.E
P7	Selasa, 12 November 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Spirit kewirausahaan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jiwa entrepreuner dalam Keperawatan</li> <li>Ide kreatif untuk peluang bisnis dalam bidang kesehatan/ keperawatan</li> <li>Prinsip-Prinsip kewirausahaan</li> <li>Karakter kewirausahaan</li> </ol>	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
P8	Selasa, 19 November 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Presentasi Model-model Nerspreneurship di dunia dan Indonesia</b> (Kelompok 1,2,3)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
P9	Selasa, 26 November 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Presentasi Model-model Nerspreneurship di dunia dan Indonesia</b> (Kelompok 4,5,6)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
P10	Selasa, 3 Desember 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Presentasi kunci keberhasilan Perencanaan nerspreneurship di bidang keperawatan</b> (Kelompok 1,2,3)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
P11	Selasa, 10 Desember 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Presentasi kunci keberhasilan Perencanaan nerspreneurship di bidang keperawatan</b> (Kelompok 4,5,6)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
P12	Selasa, 17 Desember 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Presentasi Kuliah Rencana Bisnis</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Paket Penawaran Homecare</li> <li>Paker Penawaran Pelayanan Klinik Perawat</li> </ol> (Kel 1 & 2)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
P13	Senin, 23 Desember 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Presentasi Kuliah Rencana Bisnis</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Paket Penawaran Homecare</li> <li>Paker Penawaran Pelayanan Klinik Perawat</li> </ol>	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

Pert	Hari/ Tgl	Jam	Ruang	Kls	Materi	Dosen Pengampu
					(Kel 3 & 4)	
P14	Senin, 30 Desember 2024	08.45 – 10.25		A, B	<b>Presentasi Kuliah Rencana Bisnis</b> 1. Paket Penawaran Homecare 2. Paker Penawaran Pelayanan Klinik Perawat (Kel 5 & 6)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
P15	Selasa, 7 Januari 2025	08.45 – 10.25		A, B	<b>Publikasi Proyek Kewirausahaan Keperawatan</b> 1. Paket Penawaran Homecare 2. Paker Penawaran Pelayanan Klinik Perawat (Kel 1,2,3,4,5, & 6)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
					<b>BELAJAR UAS Kelas</b>	
P16	Senin, 13 Januari 2024	08.45 – 14.40		A, B	<b>UAS Pertemuan Kelas (Materi kuliah saja) berbentuk MCQ), dengan jumlah 50 Soal</b>	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
	Senin, 20 Januari 2024	08.45 – 14.40		A, B	<b>NILAI FINAL</b>	LNO

Ketua  
Program Studi Ilmu Keperawatan




Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS

2. PENUGASAN PRESENTASI REVIEW ARTIKEL 1

	<b>Universitas Alma Ata</b> <b>Fakultas Ilmu-Ilmu Keperawatan</b> <b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>
<b>Nama Mata Kuliah /Blok</b>	<b>Blok Elective Course: Nerspreneurship</b>
<b>Kode Mata Kuliah/ Blok</b>	<b>IK064</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
<b>Bentuk tugas</b>	
Penyusunan laporan review arikel yang membahas berbagai model kewirausahaan di dunia dan di Indonesia.	
<b>Judul Tugas</b>	
Menyusun Laporan review artikel dan pencarian artikel ilmiah: 1. Presentasi Kelompok 1: Model Kewirausahaan di Negara-Negara Berkembang 2. Presentasi Kelompok 2: Model Kewirausahaan di Negara-Negara Maju 3. Presentasi Kelompok 3: Model Kewirausahaan Sosial dan Implikasinya dalam Sektor Kesehatan 4. Presentasi Kelompok 4: Model Kewirausahaan Berbasis Teknologi di Indonesia 5. Presentasi Kelompok 5: Model Kewirausahaan Berbasis Komunitas di Indonesia 6. Presentasi Kelompok 6: Perbandingan Model Kewirausahaan di Dunia dan di Indonesia: Studi Kasus dan Implikasi untuk Keperawatan	
<b>Sub CPMK</b>	
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan dengan kemandirian dan perkembangan nerspreneurship di bidang keperawatan	
<b>Tujuan Penugasan</b>	
Penugasan ini bertujuan untuk mengembangkan pemahaman dan analisis kritis tentang berbagai model kewirausahaan yang ada di tingkat global dan nasional, serta bagaimana model-model tersebut dapat diterapkan dalam konteks keperawatan dan kesehatan.	
<b>Deskripsi Tugas</b>	
Setiap kelompok akan melakukan review artikel yang membahas berbagai model kewirausahaan di dunia dan di Indonesia. Anda akan menganalisis model-model tersebut, menilai relevansi dan aplikasinya dalam konteks keperawatan, serta memberikan rekomendasi berdasarkan temuan Anda.	
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	
1. Penugasan ini dibagi menjadi 6 kelompok. Setiap kelompok akan menerima topik yang berbeda, namun dengan fokus pada model-model kewirausahaan dalam konteks yang relevan. 2. <b>Pilih dan Review Artikel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilih artikel ilmiah atau sumber terpercaya yang membahas model-model kewirausahaan yang sesuai dengan topik kelompok Anda (bisa Bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia), dalam 5 tahun terakhir.</li> <li>• Bacalah dan analisis artikel dengan fokus pada deskripsi model kewirausahaan, penerapannya, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing model.</li> </ul> 3. <b>Analisis dan Diskusi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deskripsi Model:</b> Jelaskan model kewirausahaan yang dibahas dalam artikel.</li> <li>• <b>Analisis:</b> Evaluasi kelebihan dan kekurangan model tersebut. Pertimbangkan aspek seperti dampak sosial, ekonomi, dan inovasi.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relevansi:</b> Diskusikan bagaimana model ini relevan dengan konteks keperawatan dan kesehatan. Apakah ada kemungkinan penerapan dalam praktik keperawatan atau pengembangan program kesehatan?</li> </ul> <p>4. <b>Presentasi dan Laporan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laporan Tertulis:</b> Buat laporan tertulis yang mencakup ringkasan artikel, analisis model kewirausahaan, serta relevansi dan rekomendasi penerapannya dalam konteks keperawatan.</li> <li>• <b>Presentasi:</b> Siapkan presentasi untuk memaparkan temuan kelompok Anda. Presentasi harus mencakup poin-poin utama dari laporan dan diskusi kelompok.</li> </ul> <p>5. Makalah dikumpulkan pada dosen pengampu yang mengampu maksimas 2 hari sebelum jadwal presentasi.</p> <p>6. Penentuan presentasi dan jadwalnya sdh ada di penjadwalan di RPS</p> <p>7. Sistematika penyusunan makalah sesuai dengan template berikut di bawah ini (terlampir) dengan Presentasi masing-masing kelompok maksimal 15 menit</p> <p>8. Penilaian presentasi berupa : penilaian makalah dan keaktifan</p>
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>
<p>Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah diketik di Microsoft Word</li> </ol> <p>Format Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukuran kertas A4</li> <li>2. Font Times New Roman 12 Spasi 1,5</li> <li>3. Maksimal 10 halaman (Tidak termasuk EBP)</li> <li>4. <b>Format:</b> Gunakan format style Vancouver atau gaya penulisan akademik yang sesuai.</li> <li>5. <b>Sumber:</b> Cantumkan semua referensi dengan format yang benar.</li> <li>6. Lampiran EBP/ artikel ilmiah yang digunakan (File Drive)</li> <li>7. Dikumpulkan dengan memakai paperclip (tidak dijilid) dengan ketentuan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. BAB I Deskripsi Model</li> <li>b. BAB II Analisis</li> <li>c. BAB III Relevansi dengan konteks keperawatan dan kesehatan</li> <li>d. BAB IV Penutup (kesimpulan)</li> <li>e. Lampiran (EBP atau artikel ilmiah yang ditemukan), FILE DRIVE</li> </ol> </li> </ol>
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas Analisis, relevansi temuan dan struktur laporan serta keterampilan presentasi (bobot 60%)</li> <li>2. Ketepatan dalam memilih artikel ilmiah yang sesuai untuk menyelesaikan masalah pada kasus (bobot 40%)</li> </ol>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Lain-lain
Daftar Rujukan

### 3. PENUGASAN PRESENTASI REVIEW ARTIKEL 2

	<b>Universitas Alma Ata</b> <b>Fakultas Ilmu-Ilmu Keperawatan</b> <b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>
<b>Nama Mata Kuliah/ Blok</b>	<b>Blok Elective Course: Nerspreneurship</b>
<b>Kode Mata Kuliah/ Blok</b>	<b>IK064</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
<b>Bentuk tugas</b>	
Penyusunan laporan review arikel yang membahas Kunci Keberhasilan Perencanaan Nerspreneurship di Bidang Keperawatan	
<b>Judul Tugas</b>	
Menyusun laporan review artikel dan pencarian artikel ilmiah: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi Kelompok 1: Faktor Kunci dalam Menyusun Rencana Bisnis Kewirausahaan di Keperawatan</li> <li>2. Presentasi Kelompok 2: Strategi Pemasaran untuk Usaha Kesehatan yang Berhasil</li> <li>3. Presentasi Kelompok 3: Manajemen Keuangan dalam Perencanaan Kewirausahaan di Bidang Keperawatan</li> <li>4. Presemntasi Kelompok 4: Pengaruh Kepemimpinan dan Tim dalam Keberhasilan Nerspreneurship</li> <li>5. Presentasi Kelompok 5: Evaluasi Risiko dan Pengelolaannya dalam Perencanaan Nerspreneurship</li> <li>6. Presentasi Kelompok 6: Studi Kasus: Keberhasilan dan Tantangan Nerspreneurship di Indonesia</li> </ol>	
<b>Sub CPMK</b>	
Mahasiswa mampu menganalisis kunci keberhasilan dalam berwirausaha di bidang keperawatan	
<b>Tujuan Penugasan</b>	
Penugasan ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa tentang perencanaan kewirausahaan dalam bidang keperawatan (nerspreneurship) serta mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang mempengaruhi keberhasilan perencanaan tersebut.	
<b>Deskripsi Tugas</b>	
Setiap kelompok akan melakukan review artikel yang membahas kunci keberhasilan dalam perencanaan kewirausahaan di bidang keperawatan. Anda akan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan dan kesuksesan nerspreneurship, serta memberikan rekomendasi berdasarkan temuan Anda.	
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan ini dibagi menjadi 6 kelompok dengan topik spesifik yang berhubungan dengan perencanaan nerspreneurship. Setiap kelompok akan melakukan analisis mendalam tentang aspek-aspek tertentu dari perencanaan kewirausahaan di bidang keperawatan</li> <li>2. <b>Pilih dan Review Artikel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilih artikel ilmiah atau sumber terpercaya yang membahas topik sesuai dengan kelompok Anda (bisa Bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia), dalam 5 tahun terakhir.</li> <li>• Bacalah artikel secara mendalam dan identifikasi kunci-kunci keberhasilan yang dibahas.</li> </ul> </li> </ol>	

<p><b>3. Analisis dan Diskusi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deskripsi:</b> Jelaskan model perencanaan nerspreneurship yang dibahas dalam artikel.</li> <li>• <b>Analisis:</b> Evaluasi faktor-faktor kunci keberhasilan yang dijelaskan. Diskusikan bagaimana faktor-faktor tersebut mempengaruhi keberhasilan perencanaan kewirausahaan di bidang keperawatan.</li> <li>• <b>Relevansi:</b> Bahas bagaimana faktor-faktor ini dapat diterapkan dalam konteks keperawatan di Indonesia. Sertakan contoh atau studi kasus jika relevan</li> </ul> <p><b>4. Presentasi dan Laporan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laporan Tertulis:</b> Buat laporan tertulis yang mencakup ringkasan artikel, analisis kunci keberhasilan, serta relevansi dan rekomendasi untuk perencanaan nerspreneurship di bidang keperawatan.</li> <li>• <b>Presentasi:</b> Siapkan presentasi untuk memaparkan temuan kelompok Anda. Presentasi harus mencakup poin-poin utama dari laporan dan diskusi kelompok.</li> </ul> <p>5. Makalah dikumpulkan pada dosen pengampu yang mengampu maksimas 2 hari sebelum jadwal presentasi.</p> <p>6. Penentuan presentasi dan jadwalnya sdh ada di penjadwalan di RPS</p> <p>7. Sistematika penyusunan makalah sesuai dengan template berikut di bawah ini (terlampir) dengan Presentasi masing-masing kelompok maksimal 15 menit</p> <p>8. Penilaian presentasi berupa : penilaian makalah dan keaktifan</p>
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>
<p>Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah diketik di Microsoft Word</li> </ol> <p>Format Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukuran kertas A4</li> <li>2. Font Times New Roman 12 Spasi 1,5</li> <li>3. Maksimal 10 halaman (Tidak termasuk EBP)</li> <li>4. <b>Format:</b> Gunakan format style Vancouver atau gaya penulisan akademik yang sesuai.</li> <li>5. <b>Sumber:</b> Cantumkan semua referensi dengan format yang benar.</li> <li>6. Lampiran EBP/ artikel ilmiah yang digunakan (File Drive)</li> <li>7. Dikumpulkan dengan memakai paperclip (tidak dijilid) dengan ketentuan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. BAB 1 Deskripsi Model</li> <li>b. BAB II Analisis</li> <li>c. BAB III Relevansi dengan konteks keperawatan dan kesehatan</li> <li>d. BAB IV Penutup (kesimpulan)</li> <li>e. Lampiran (EBP atau artikel ilmiah yang ditemukan), FILE DRIVE</li> </ol> </li> </ol>
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas Analisis, relevansi temuan dan struktur laporan serta keterampilan presentasi (bobot 60%)</li> <li>2. Ketepatan dalam memilih artikel ilmiah yang sesuai untuk menyelesaikan masalah pada kasus (bobot 40%)</li> </ol>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Lain-lain
Daftar Rujukan

#### 4. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH


Dimensi	Skala				
	Sangat Baik	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan - kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan - kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara semangat, semangat antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang – kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

5. RUBRIK HOLISTIK

Dimensisis	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			



6. PRESENTASI Proyek

	<b>Universitas Alma Ata</b> <b>Fakultas Ilmu-Ilmu Keperawatan</b> <b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>
<b>Nama Mata Kuliah /Blok</b>	<b>Blok Elective Course: Nerspreneurship</b>
<b>Kode Mata Kuliah/ Blok</b>	<b>IK064</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
<b>Bentuk tugas</b>	
Mempresentasikan makalah proposal kewirausahaan dalam keperawatan	
<b>Judul Tugas</b>	
Menyusun Proposal Kewirausahaan dalam Keperawatan, dengan 1. <b>Presentasi Kelompok 1:</b> Paket Penawaran Homecare 2. <b>Presentasi Kelompok 2:</b> Paket Penawaran Homecare 3. <b>Presentasi Kelompok 3:</b> Paket Penawaran Homecare 4. <b>Presentasi Kelompok 4:</b> Paket Penawaran Pelayanan Klinik 5. <b>Presentasi Kelompok 5:</b> Paket Penawaran Pelayanan Klinik 6. <b>Presentasi Kelompok 6:</b> Paket Penawaran Pelayanan Klinik	
<b>Sub CPMK</b>	
Mahasiswa mampu menyusun ide, konsep dan rencana wirausaha serta implementasi dalam bentuk proposal atau business plan di bidang keperawatan dengan kemandirian	
<b>Tujuan Penugasan</b>	
Penugasan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa keperawatan dalam merancang ide, konsep, dan rencana bisnis untuk dua paket penawaran utama dalam bidang keperawatan: Paket Penawaran Homecare dan Paket Penawaran Pelayanan Klinik. Melalui penugasan ini, mahasiswa akan mengembangkan keterampilan perencanaan bisnis dan implementasi untuk meningkatkan kemandirian dalam sektor kesehatan.	
<b>Deskripsi Tugas</b>	
Setiap kelompok akan menyusun proposal atau business plan yang mencakup ide, konsep, dan rencana implementasi untuk salah satu dari dua paket penawaran. Proposal ini harus mencakup analisis mendalam mengenai pasar, strategi, dan rencana operasional.	
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	
1. Penugasan ini dibagi menjadi 6 kelompok dengan topik spesifik yang berhubungan dengan perencanaan nerspreneurship. Setiap kelompok akan melakukan analisis mendalam tentang aspek-aspek tertentu dari perencanaan kewirausahaan di bidang keperawatan 2. <b>Paket Penawaran Homecare</b> <b>Komponen Proposal:</b> a. <b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Latar Belakang:</b> Jelaskan kebutuhan pasar untuk layanan homecare dan tren yang mendukung pertumbuhan layanan ini.</li> <li>o <b>Tujuan:</b> Tujuan dari paket penawaran homecare.</li> </ul> b. <b>Deskripsi Layanan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Jenis Layanan:</b> Rincian jenis layanan yang akan ditawarkan, seperti perawatan lansia, rehabilitasi pascaoperasi, atau perawatan penyakit kronis.</li> <li>o <b>Kualitas dan Standar:</b> Standar layanan, sertifikasi yang diperlukan, dan kualitas yang diharapkan.</li> </ul>	

- c. **Analisis Pasar:**
    - o **Target Pasar:** Identifikasi dan deskripsikan target pelanggan.
    - o **Analisis Kompetitor:** Identifikasi pesaing utama dan analisis kekuatan serta kelemahan mereka.
  - d. **Strategi Pemasaran:**
    - o **Promosi:** Cara mempromosikan layanan, termasuk strategi online dan offline.
    - o **Harga:** Struktur harga dan paket penawaran.
  - e. **Rencana Operasional:**
    - o **Sumber Daya:** Kebutuhan tenaga kerja, pelatihan, dan peralatan.
    - o **Lokasi dan Infrastruktur:** Tempat operasional dan fasilitas yang diperlukan.
  - f. **Rencana Keuangan:**
    - o **Proyeksi Pendapatan dan Biaya:** Estimasi biaya awal, biaya operasional, dan proyeksi pendapatan.
    - o **Sumber Pembiayaan:** Modal yang diperlukan dan sumber pendanaan.
  - g. **Implementasi dan Evaluasi:**
    - o **Jadwal Implementasi:** Rencana waktu untuk peluncuran layanan.
    - o **Metode Evaluasi:** Cara mengevaluasi kinerja dan kepuasan pelanggan.
- 3. Paket Penawaran Pelayanan Klinik**
- Komponen Proposal:**
1. **Pendahuluan:**
    - o **Latar Belakang:** Kebutuhan pasar untuk pelayanan klinik dan tren yang mendukung layanan klinik.
    - o **Tujuan:** Tujuan dari paket penawaran klinik.
  2. **Deskripsi Layanan:**
    - o **Jenis Layanan:** Detail tentang layanan klinik yang akan ditawarkan, seperti pemeriksaan kesehatan, terapi fisik, atau vaksinasi.
    - o **Kualitas dan Standar:** Standar layanan, sertifikasi yang diperlukan, dan kualitas yang diharapkan.
  3. **Analisis Pasar:**
    - o **Target Pasar:** Identifikasi dan deskripsikan target pelanggan.
    - o **Analisis Kompetitor:** Identifikasi pesaing utama dan analisis kekuatan serta kelemahan mereka.
  4. **Strategi Pemasaran:**
    - o **Promosi:** Cara mempromosikan layanan klinik, termasuk strategi online dan offline.
    - o **Harga:** Struktur harga dan paket penawaran.
  5. **Rencana Operasional:**
    - o **Sumber Daya:** Kebutuhan tenaga kerja, pelatihan, dan peralatan medis.
    - o **Lokasi dan Infrastruktur:** Tempat operasional dan fasilitas klinik.
  6. **Rencana Keuangan:**
    - o **Proyeksi Pendapatan dan Biaya:** Estimasi biaya awal, biaya operasional, dan proyeksi pendapatan.
    - o **Sumber Pembiayaan:** Modal yang diperlukan dan sumber pendanaan.
  7. **Implementasi dan Evaluasi:**
    - o **Jadwal Implementasi:** Rencana waktu untuk peluncuran klinik.
    - o **Metode Evaluasi:** Cara mengevaluasi kinerja klinik dan kepuasan pasien.
4. **Laporan Tertulis:** Buat laporan tertulis yang mencakup ringkasan artikel, analisis kunci keberhasilan, serta relevansi dan rekomendasi untuk perencanaan nerspreneurship di bidang keperawatan.

5. **Presentasi:** Siapkan presentasi untuk memaparkan temuan kelompok Anda. Presentasi harus mencakup poin-poin utama dari laporan dan diskusi kelompok.
6. Makalah dikumpulkan pada dosen pengampu yang mengampu maksimas 2 hari sebelum jadwal presentasi.
7. Penentuan presentasi dan jadwalnya sdh ada di penjadwalan di RPS
8. Sistematika penyusunan makalah sesuai dengan template berikut di bawah ini (terlampir) dengan Presentasi masing-masing kelompok maksimal 15 menit
9. Penilaian presentasi berupa : penilaian makalah dan keaktifan

#### Bentuk dan Format Luaran

Bentuk Luaran:

1. Makalah diketik di Microsoft Word

Sistematika Proposal / Format Luaran:

1. Ukuran kertas A4, margin kiri 4 cm, margin kanan, atas, dan bawah masing-masing 3 cm.
2. Font Times New Roman 12 Spasi 1,5
3. Maksimal 15 halaman (Tidak termasuk EBP)
4. Lampiran EBP/ artikel ilmiah yang digunakan
5. Dikumpulkan dengan memakai paperclip (tidak dijilid) dengan ketentuan sebagai berikut:
  - f. Halaman Sampul sampai dengan Daftar Isi diberi nomor halaman dengan huruf: i, ii, iii,.. dst yang diletakkan pada sudut kanan bawah, sedangkan halaman utama yang dimulai dari Pendahuluan sampai dengan halaman Lampiran diberi halaman dengan angka Arab: 1, 2, 3, ...dst yang diletakkan pada sudut kanan atas.
  - g. Sedangkan format penulisannya mengikuti sistematika sebagai berikut :

#### HALAMAN SAMPUL

#### DAFTAR ISI

#### BAB I. PENDAHULUAN

Uraikan latar belakang, alasan yang mendasari, dan urgensi (keutamaan) kegiatan kewirausahaan yang diusulkan serta proses mengidentifikasi peluang usaha termasuk uraian tentang persoalan masyarakat usaha dan kelayakan usaha tersebut. Selain itu, tunjukkan masalah yang menjadi prioritas dalam kegiatan yang akan dilaksanakan. Luaran dan manfaat kegiatan yang diharapkan dari kegiatan ini dan manfaat kegiatan juga harus disajikan pada bab ini.

#### BAB 2. GAMBARAN UMUM RENCANA USAHA

Pada bab ini, uraikan kondisi umum lingkungan yang menimbulkan gagasan menciptakan kegiatan usaha. Gambaran mengenai potensi sumberdaya dan peluang pasar termasuk analisis ekonomi usaha yang direncanakan disajikan secara singkat untuk menunjukkan kelayakan usaha. Gambaran usaha yang direncanakan harus menjanjikan perolehan profit untuk menjamin peluang keberlanjutan usaha setelah kegiatan selesai dilaksanakan.

#### BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan menyajikan uraian tentang teknik, cara atau tahapan pekerjaan dalam menyelesaikan permasalahan dan sekaligus pencapaian tujuan program.

#### BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

##### 4.1 Anggaran Biaya

Ringkasan anggaran biaya disusun mengikuti format Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Format Ringkasan Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya
----	-------------------	-------

		1	Peralatan penunjang, ditulis sesuai kebutuhan			
		2	Bahan habis pakai, ditulis sesuai dengan kebutuhan			
		3	Perjalanan, jelaskan kemana dan untuk tujuan apa			
		4	Lain-lain: administrasi, publikasi, seminar, laporan, lainnya, sebutkan			
		Jumlah				
	<p>4.2 Jadwal Kegiatan</p> <p>4.3 Jadwal kegiatan antara 3-5 bulan dan disusun dalam bentuk bar chart untuk rencana kegiatan yang diajukan dan sesuai dengan format pada LAMPIRAN-LAMPIRAN</p> <p>Lampiran 1. Biodata Usaha</p> <p>Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan</p>					
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>						
3. Proposal Kewirausahaan dalam Keperawatan yang disusun (bobot 60%)						
4. Ketepatan dalam memilih artikel ilmiah/ referensi yang sesuai untuk menyelesaikan masalah pada pembuatan proposal kewirausahaan (bobot 40%)						
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>						
Lain-lain						
Daftar Rujukan						

7. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN Proposal Kewirausahaan Keperawatan

		Kriteria	Deskripsi	Skor	Nilai Skor
1	Ide dan konsep (20%)	Inovasi dan Kreativitas	Proposal menunjukkan ide yang inovatif dan kreatif dalam bidang keperawatan. Apakah ada elemen baru atau unik yang ditawarkan?	0-5	
		Kejelasan dan Keberlanjutan	Ide dan konsep dijelaskan dengan jelas dan logis. Apakah konsep tersebut dapat diterapkan dalam jangka panjang?	0-5	
		Relevansi dengan Kebutuhan Pasar	Ide dan konsep sesuai dengan kebutuhan pasar dan tren terkini di bidang keperawatan. Seberapa relevan proposal ini dengan tantangan atau kebutuhan yang ada?	0-5	
		Tujuan dan Manfaat	Tujuan dan manfaat dari paket penawaran dijelaskan dengan baik. Apakah manfaatnya jelas dan bagaimana tujuan tersebut akan dicapai?	0-5	
2	Analisis Pasar (20%)	Rincian Operasional	Rencana operasional dijelaskan secara rinci, termasuk proses harian dan manajemen. Seberapa lengkap rincian operasional yang disediakan?	0-5	
		Sumber Daya dan Infrastruktur	Kebutuhan sumber daya dan infrastruktur dijelaskan dengan baik. Apakah kebutuhan tenaga kerja, peralatan, dan fasilitas dijelaskan dengan rinci?	0-5	
		Manajemen Kualitas	Metode untuk memastikan kualitas layanan. Apakah ada sistem untuk pemantauan dan pengendalian kualitas?	0-5	
		Kepatuhan dan Regulasi	Kepatuhan terhadap regulasi dan standar di bidang keperawatan. Apakah proposal mempertimbangkan aspek legal dan kepatuhan yang relevan?	0-5	
3	Rencana Operasional (20%)	Rincian Operasional	Rencana operasional dijelaskan secara rinci, termasuk proses harian dan manajemen. Seberapa lengkap rincian operasional yang disediakan?	0-5	
		Sumber Daya dan Infrastruktur	Kebutuhan sumber daya dan infrastruktur dijelaskan dengan baik. Apakah kebutuhan tenaga kerja, peralatan, dan fasilitas dijelaskan dengan rinci?	0-5	
		Manajemen Kualitas	Metode untuk memastikan kualitas layanan. Apakah ada sistem untuk pemantauan dan pengendalian kualitas?	0-5	
		Kepatuhan dan Regulasi	Kepatuhan terhadap regulasi dan standar di bidang keperawatan. Apakah proposal mempertimbangkan aspek legal dan kepatuhan yang relevan?	0-5	
4	Rencana Keuangan (20%)	Proyeksi Keuangan	Proyeksi biaya awal, biaya operasional, dan pendapatan yang realistis dan terperinci. Seberapa akurat proyeksi keuangan yang diajukan?	0-5	
		Analisis Keberlanjutan Keuangan	Kelayakan finansial dari rencana bisnis. Apakah rencana keuangan menunjukkan bahwa usaha ini akan menguntungkan dan berkelanjutan?	0-5	

		Sumber Pembiayaan	Rencana pembiayaan yang jelas dan terperinci. Apakah ada rencana konkret untuk mendapatkan modal yang diperlukan?	0-5	
		Anggaran dan Alokasi	Anggaran dialokasikan dengan tepat dan sesuai dengan kebutuhan operasional. Apakah alokasi anggaran terlihat rasional dan sesuai?	0-5	
5	Implementasi dan Evaluasi (20%)	Jadwal Implementasi	Jadwal implementasi yang terencana dengan baik. Apakah rencana waktu untuk peluncuran dan fase-fase implementasi dijelaskan dengan jelas?	0-5	
		Metode Evaluasi	Metode untuk mengevaluasi kinerja dan hasil. Apakah ada rencana untuk mengukur kesuksesan dan membuat perbaikan berkelanjutan?	0-5	
		Kemampuan Adaptasi	Kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan atau tantangan. Apakah proposal menunjukkan fleksibilitas dalam menghadapi potensi perubahan?	0-5	
		Keseluruhan Rencana	Kesesuaian dan keterpaduan keseluruhan rencana. Seberapa baik semua elemen proposal terintegrasi dan mendukung satu sama lain?	0-5	
<b>Total Skor Maksimal:</b>				0-100	
<b>Catatan Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>0-20:</b> Kurang Memadai</li> <li>• <b>21-40:</b> Memadai</li> <li>• <b>41-60:</b> Baik</li> <li>• <b>61-80:</b> Sangat Baik</li> <li>• <b>81-100:</b> Luar Biasa</li> </ul>					

#### 8. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	-	-

9. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	-	-
3	Praktikum In Class	-	-
4	Praktikum Lab	-	-

Mengetahui  
Kepala  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. Sofyan Indrayana, MS.

Yogyakarta, 17 Juli 2024  
Koordinator  
Blok Elective Course: Nerspreneurship

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

## 10. KONTRAK PERKULIAHAN

### KONTRAK PERKULIAHAN

#### A. IDENTITAS MATA KULIAH/ BLOK

Nama Mata Kuliah/ Blok : Elective Course: Nerspreneurship  
Kode MK/ Blok : IK046  
Bobot SKS : SKS (2T) Semester 7  
Tahun Akademik : 2024/2025 Ganjil  
MK/ Blok Prasyarat : Tidak ada  
Dosen Pengampu/ LNO : Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE.

#### B. ISI KONTRAK

1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa, dan dengan niat menuntut ilmu karena Allah SWT.
2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/ Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai. Terlambat lebih dari 15 menit, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
4. Keterlambatan dosen mengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pembelajaran, maka perkuliahan dijadwal ulang.
5. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
6. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/blok adalah 75%.
7. Mahasiswa wajib mengikuti 100% kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir dengan alasan yang dapat ditoleransi.
8. Ketidakhadiran mahasiswa yang ditoleransi adalah:
  - a. Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter.
  - b. Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang.
  - c. Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
9. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah mahasiswa aktif kembali.
10. Buku-buku yang digunakan dalam kegiatan perkuliahan ini, buku original.

#### C. SASARAN MUTU BERSAMA

No	Sasaran Mutu	Target	
		IP	Huruf
3.1	Capaian Indeks Prestasi Rata-rata Mata Kuliah/Blok		
3.2	Ketepatan materi yang disampaikan dengan Silabus		100%
3.3	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan Jadwal		%
3.4	Rata-rata kehadiran mahasiswa (minimal 75%)		%



Perwakilan Mahasiswa

....., ..... 2024  
Koordinator  
Blok Elective Course: Nerspreneurship

.....

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

11. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1 SKS = 135 Menit)

Pemenuhan Beban Belajar Teori																
Jumlah SKS Teori	Jumlah Menit dalam 1 sks	Jumlah Minggu dlm 1 Semester	Total (Menit/ Semester)	1 Jam (60 Menit)	Total (Jam/ Semester)											
2	170	16	5440	60	90,6666667											
Luring																
		CMPK 1 (Kognitif)				CMPK 2 (Kognitif)			CMPK 3 (Kognitif)			CMPK 4 (Kognitif)				
Pemenuhan Beban Belajar (Teori)	Item	Alokasi Kegiatan	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (100 Menit)	Total	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (Menit)	Total	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (Menit)	Total	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (Menit)	Total	Total Pertemuan	
Belajar Terbimbing	Pembelajaran Berbasis instruksi langsung	Kuliah	7	100	700	0	100	0	0	100	0	0	100	0	7	
	Pembelajaran berbasis masalah	PBL	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	
Penugasan Terstruktur	Tugas Kelompok	Presentasi Askep/ Kasus	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	
		Presentasi Review Literatur	2	100	200	2	100	200	0	100	0	0	100	0	4	
	Tugas Berbasis Proyek	(Presentasi hasil proyek) PjBL (Video/ Poster/ Jurnal/ Tulisan di media/ pot Cass/ di ruangan	0	100	0	0	100	0	4	100	400	0	100	0	4	

	Pembelajaran berbasis penemuan	Presentasi Studi Kasus (Cari Kasus menarik) di internet	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
	Tugas Individu/ Kelompok	Tugas 1 (Resume hasil tutorial)	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	
		Tugas 2 (Askep)	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	
		Tugas 3 (Review literatur/ portopolio)	2	200	400	2	200	400	0	200	0	0	200	0	
		Tugas 4 (Buat Proyek)	0	200	0	0	200	0	4	200	800	0	200	0	
		Tugas 5 (Cari kasus)	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	
Seminar/ Kuliah Pakar			0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	
Ujian Akhir			1	100	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	1
Belajar Mandiri	Daring	Mandiri Kuliah	9	150	1350	2	150	300	4	150	600	0	150	0	
		Mandiri Seminar	0	150	0	0	150	0	0	150	0	0	150	0	
Total Waktu (Menit/ Semester) tiap item CPMK					2750			900			1800			0	
Total Waktu Semua CPMK														5450	

## 12. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

#### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1	NAMA MATA KULIAH	:	Blok Elective Course: Nerspreneurship			
2	KODE MATA KULIAH	:	IK046			
3	KELAS	:	2			
4	JUMLAH MAHASISWA		80			Mahasiswa
					<b>BOBOT WAKTU (MENIT)</b>	
5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	2	SKS	<b>MIN</b>	<b>MAX</b>
	TEORI (T)	:	2	SKS	1.400	1.600
	PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS	0	0
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS	0	0
	JUMLAH KELOMPOK					
6	TUTORIAL	:	0	Kelompok		
	KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 6	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 7	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 8	:	0	Mahasiswa		
	JUMLAH KELOMPOK					
7	PRAKTIKUM LAB	:	0	Kelompok		
	KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa		

KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 6	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 7	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 8	:	0	Mahasiswa

#### B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	15	100	1.500
2	Tutorial	0	0	0
4	Ujian Tengah & Akhir Semester	1	100	100
<b>TOTAL</b>				<b>1.600</b>

#### C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	100	0
2	Praktikum Lab (M)	0	100	0
3	Praktikum Lab (E)	0	100	0
2	Praktikum in Class (D)	0	100	0
3	Praktikum in Class (M)	0	100	0
4	Praktikum in Class (E)	0	100	0
<b>TOTAL</b>				<b>0</b>

#### D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	1000	0	0	0	1000
2	Febrian Wahyu Wibowo, S.E, M.E	200	0	0	0	200
3	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	200	0	0	0	200
4	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC	200	0	0	0	200
5						
6						
7						
<b>JUMLAH</b>		<b>1.400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.600</b>

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	-	-

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**

VALIDASI			
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	-	-
3	Praktikum In Class	-	-
4	Praktikum Lab	-	-

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Ns. Sofyan Indrayana, MS

Yogyakarta, 17 Juli 2024

Koordinator Mata Kuliah

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

### 13. Soal-Soal