

2024/  
2025

# KONSEP KEBIDANAN

KODE MATA KULIAH: IB038

Koordinator/LNO: Rina Wulandari, S.ST., M.Keb

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2024/2025



**KONSEP KEBIDANAN**  
**IB0038**

**KOORDINATOR BLOK/ LnO:**  
**Baiq Rina Wulandari, S.ST.,M.Keb**

**KONTRIBUTOR:**  
BAIQ RINA WULANDARI, SST., M.Keb dan TIM

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2024/2025**

# LEMBAR PENGESAHAN RPS

Konsep Kebidanan  
IB038  
disahkan di Yogyakarta pada tanggal ... Agustus 2024

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Ketua Program Studi DIII Kebidanan

Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH

Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran, dan MBKM  
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

## **VISI DAN MISI**

### **PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

#### **VISI**

Pada tahun 2035 Program Studi DIII Kebidanan menjadi Program Studi yang unggul dalam bidang Kebidanan Komunitas (*Community Midwifery*), mandiri, mampu bersaing di tingkat Asia, berkontribusi terhadap pembangunan kesejahteraan bangsa dan peradaban dunia dengan berlandaskan nilai – nilai keislaman dan kebangsaan Indonesia.

#### **MISI**

1. Menyelenggarakan kegiatan Pendidikan , penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) di bidang Kebidanan *komunitas (Community Midwifery)* yang bermutu tinggi dan mampu bersaing di tingkat Asia, berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kebangsaan Indonesia serta berkontribusi terhadap pembangunan kesejahteraan bangsa dan peradaban dunia.
2. Mengimplementasikan dan menyelaraskan system dan atmosfer akademik Prodi DIII Kebidanan yang kondusif bagi terwujudnya budaya mutu (*quality culture*) dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi memulai pengembangan tata Kelola perguruan tinggi yang baik (*Good University govermance*) secara bertahap dan berkelanjutan serta berkesinambungan.

## KATA PENGANTAR

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, Mata Kuliah Konsep Kebidanan yang merupakan bagian dari Kurikulum Perguruan Tinggi Program Studi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi DIII Kebidanan. Pengembangan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Alma Ata Yogyakarta ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Konsep Kebidanan. Mata Kuliah Konsep Kebidanan ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan KBK tersebut dan implementasinya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini, Amien.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Yogyakarta, Agustus 2024

Wakil Rektor I Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu output yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh Rencana Pembelajaran Semester yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap matakuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata Yogyakarta mengambil kebijakan bahwa setiap matakuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi D III Kebidanan dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel.

Mata kuliah Konsep Kebidanan merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa kebidanan. Setelah mempelajari mata kuliah Konsep Kebidanan diharapkan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan filosofi bidan, perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan bidan, teori dan model konseptual asuhan kebidanan, model asuhan kebidanan, serta konsep kebidanan sebagai dasar dalam praktik kebidanan. RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau problem yang berkembang di masyarakat.


Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum mata kuliah Konsep Kebidanan ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Konsep Kebidnan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini

Kaprodi D III Kebidanan  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

## SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	<b>PROGRM STUDI DIII KEBIDANAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIERSITAS ALMA ATA</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep Kebidanan	IB038	Asuhan Kebidanan	<b>T=2</b>	<b>P=1</b>	1	17-7-2024
<b>Deskripsi Singka Maa Kuliah</b>	Matakuliah Konsep Kebidanan merupakan salah satu matakuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa kebidanan. Setelah mempelajari mata kuliah Konsep Kebidanan diharapkan mahasiswa memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan filosofi dan definisi bidan, perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan bidan, paradigma asuhan kebidanan, peran fungsi bidan, standar profesi bidan, teori dan model konseptual asuhan kebidanan, managemen kebidanan, sistem penghargaan, prinsip pengembangan karir bidan, usaha jasa pelayanan dan praktik kebidanan secara mandiri maupun berkesinambungan, model asuhan kebidanan, serta konsep kebidanan sebagai dasar dalam praktik kebidanan.					
<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b>	MK/Blok ini berkontribusi terhadap capaian: IKU 1: Persentase lulusan yang berhasil a) mendapatkan pekerjaan, b) melanjutkan studi, c) menjadi wiraswasta IKU 4: Kualifikasi dosen: a) berkualifikasi akademik s3; b) memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau c) berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industry, atau dunia kerja IKU 7 yaitu Persentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bagian bobot evaluasi					
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Ratih Devi Alfiana, S.ST., M.Keb 2. Prasetya Lestari, S.ST., M.Kes 3. Dr. Siti Nurunnayah, SST, M.Kes 4. Baiq Rina Wulandari, SST., M.Keb 5. Ketua IBI DIY (Policy Maker) 6. Farida Aryani, S.ST., M.Keb 7. Supiyati, S.ST., M.Kes					
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak ada mata kuliah prasyarat					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>					
	CPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius, pancasilais serta sadar terhadap kepentingan bangsa dan negara.(S1)</li> <li>- Menunjukkan sikap bertanggungjawab, percaya diri, kejuangan, berkewirausahaan, beretika dan bermoral dalam menjalankan tugas dan kewenangan profesi dalam praktik kebidanan.(S2)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan perilaku intrapersonal dan interpersonal sesuai ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamin (cinta sesama, toleran, dan tidak radikal).(S3)</li> <li>- Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat.(KU2)</li> <li>- Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, asuhan kebidanan, etika profesi dan pengetahuan faktual tentang peraturan perundang-undangan dalam praktik kebidanan.(P2)</li> </ul>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	Memahami profesional dan profesionalisme dalam kebidanan
CPMK2	Memahami : konsep kepemimpinan
CPMK3	Menganalisis perkembangan, pendidikan dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1.1	Memahami Filosofi dan Definisi bidan
Sub-CPMK1.2	Memahami Perkembangan pelayanan dan pendidikan bidan
Sub-CPMK1.3	Memahami Bidan Sebagai Profesi
Sub-CPMK1.4	Memahami Profesi bidan dalam pandangan Islam
Sub-CPMK1.5	Memahami Paradigma Kebidanan dan peran fungsi bidan
Sub-CPMK1.6	Memahami Teori asuhan kebidanan
Sub-CPMK1.7	Memahami Konsep dasar Management
Sub-CPMK1.8	Memahami Teori dan Model konseptual asuhan kebidanan
Sub-CPMK1.9	Memahami Prinsip pengembangan karir bidan
Sub-CPMK1.10	Menjelaskan konsep Manajemen kebidanan, Langkah2 manajemen kebidanan, standar Asuhan kebidanan dan contoh pelayanan kebidanan
Sub-CPMK1.11	Menjelaskan Faktor yang mempengaruhi praktik kebidanan
Sub-CPMK1.12	Menjelaskan Model asuhan kebidanan dan Proses berubah
Sub-CPMK1.13	Menjelaskan Peran, fungsi dan kewenangan bidan di tatanan pelayanan kesehatan perseorangan dan komunitas (Kunjungan ke pelayanan kebidanan)(bidan yang bekerja di Puskesmas PONED dan non PONED, BPM Delima, RS, Dinkes)
Sub-CPMK1.14	Menjelaskan Perkembangan terkini pelayanan kebidanan dan kebijakan yang menjadi dasar hukum pelayanan kebidanan
Sub-CPMK1.15	Menjelaskan Reward and Punishment
Sub-CPMK1.16	Menjelaskan Standar Kompetensi Bidan
Sub-CPMK2.1	Memahami : a) pengertian



		b) Teori lahirnya seorang pemimpin	
	Sub-CPMK2.2	Memahami : a) Tipe kepemimpinan b) Sifat kepemimpinan c) Gaya Kepemimpinan d) Gaya Kepemimpinan dan etika menjadi pemimpin menurut Islam	
	Sub-CPMK3.1	Mengidentifikasi perkembangan, Pendidikan dan kepemimpinan bidan dalam pelayanan praktik kebidanan	
	Sub-CPMK3.2	Mengidentifikasi solusi terhadap ketidak sesuaian yang ditemukan berdasarkan evidence based	
	Sub-CPMK3.3	Menanggapi berdasarkan apa yang ditemukan saat melakukan pengkajian	
	<b>Matrik CPL – Sub CP MK</b>		
	<b>CPL</b>	<b>CPMK</b>	<b>Sub CPMK</b>
	CPL	CPMK1	Sub CPMK1.1-1.16
		CPMK2	Sub CPMK2.1-2.2
		CPMK3	Sub CPMK3.1-3.3

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1-10	Mahasiswa mampu Memahami profesional dan profesionalisme dalam kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami Filosofi dan Definisi bidan</li> <li>Memahami Perkembangan pelayanan dan pendidikan bidan</li> <li>Memahami Bidan Sebagai Profesi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Filosofi Bidan</li> <li>Sejarah dan perkembangan pendidikan dan pelayanan kebidanan</li> <li>Profesional dan Profesionalisme</li> <li>Paradigma Asuhan Kebidanan</li> <li>Prinsip pengembangan karir bidan</li> <li>Konsep manajemen kebidanan</li> <li>Manajemen kebidanan dalam praktik kebidanan</li> <li>Model asuhan kebidanan dan Proses berubah</li> <li>Peran, fungsi dan kewenangan bidan</li> <li>Pelayanan kebidanan</li> <li>Standar Profesi Bidan</li> </ol>	<p>Kuliah dengan pembelajaran kooperatif (10x100 menit)</p> <p>Tutorial dengan pembelajaran berbasis kasus dan presentasi dengan (10x100 menit)</p>	<p>Tugas 1:paper dengan menganalisis perkembangan karir bidan dan manajemen pelayanan kebidanan dalam praktik kebidanan dikirim melalui <a href="mailto:e-learning@almata.ac.id">e-learning@almata.ac.id</a> ( 2x 50 menit)</p> <p>Tugas 2: paper review artikel (2x50 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi sesuai skenario</li> <li>Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</li> <li>Menyampaikan pendapat</li> <li>Membuat laporan penugasan</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan Filosofi Bidan</li> <li>Mampu menjelaskan Sejarah dan perkembangan pendidikan dan pelayanan kebidanan</li> <li>Mampu menjelaskan Profesional dan Profesionalisme</li> <li>Mampu menjelaskan Paradigma Asuhan Kebidanan</li> <li>Mampu menjelaskan Prinsip pengembangan karir bidan</li> <li>Mampu menjelaskan Manajemen kebidanan dlm praktik kebidanan</li> <li>Mampu menjelaskan Model asuhan kebidanan dan Proses berubah</li> <li>Mampu menjelaskan</li> </ol>	<p>Bentuk Tes dengan kriteria UTB, post test diskusi/quiz</p> <p>Bentuk Non Tes dengan kriteria Observasi sikap, paper penugasan, keakifan dalam diskusi.</p>	43%

							Peran, fungsi dan kewenangan bidan 9. Mampu menjelaskan pelayanan kebidanan 10. Standar Profesi Bidan		
11	Memahami konsep kepemimpinan	1. Memahami : a) pengertian b)Teori lahirnya seorang pemimpin 2. Memahami : a) Tipe kepemimpinan b) Sifat kepemimpinan c) Gaya Kepemimpinan d) Gaya Kepemimpinan dan etika menjadi pemimpin menurut Islam	Konsep kepemimpinan	Kuliah dengan pembelajaran kooperatif (1x100 menit)  Tutorial dengan pembelajaran berbasis kasus dan presentasi dengan (1x100 menit)	Tugas 1: paper dengan mengkaji kepemimpinan a dalam praktik kebidanan, dikirim melalui <a href="mailto:e-learning@alm-aata.ac.id">e-learning@alm-aata.ac.id</a> ( 1x50 menit)  Tugas 2: paper review artikel (1x50 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3.Menyampaikan pendapat 4. Membuat laporan penugasan 5. Menjawab pertanyaan	1. Mampu menjelaskan pengertian dan teori lahirnya seorang pemimpin 2. Mampu menjelaskan tipe, sifat, gaya kepemimpinan dan etika menjadi pemimpin menurut islam	Bentuk Tes dengan kriteria UTB, post test diskusi/quiz  Bentuk Non Tes dengan kriteria Observasi sikap, paper penugasan, keakifan dalam diskusi.	17%
12-14	Menganalisis perkembangan, pendidikan dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan	1. Mampu mengidentifikasi perkembangan, Pendidikan dan kepemimpinan bidan dalam pelayanan praktik kebidanan 2. Mampu mengidentifikasi solusi terhadap ketidak sesuaian	a. Menganalisis perkembangan, pendidikan dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan dengan melakukan pengkajian dan rencana intervensi	Praktik lapangn dengan case based learning (3x70 menit) Seminar dengan case based learning (3x100 menit)		1. Berdiskusi sesuai permasalahan 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan	1. Mampu menganalisis perkembangan, Pendidikan dan kepemimpinan bidan dalam pelayanan praktik kebidanan 2.Mampu Menyusun laporan kunjungan di	Bentuk non tes dengan kriteria presentasi, diskusi/partisipasi,	40%

		yang ditemukan berdasarkan evidence based 3. Mampu menanggapi berdasarkan apa yang ditemukan saat melakukan pengkajian				pendapat at dalam kelompok	elayanan kebidanan 3.Mampu mempresentasikan hasil kunjungan di pelayanan kebidanan		
--	--	---	--	--	--	----------------------------	---	--	--

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	1. P.Lestari,Fatimah,dkk. 2022. Influence Oxytocin Massage on Reduce Lactation Poblems and Support Infants Growth
	2. Niar,Rosi, dkk. 2023. Buku Konsep Kebidanan, Eureka Media Aksara
	3. Eka Sarofah N, dkk. 2023. Konsep Kebidanan. Universitas Islam Lamongan, Rizmedia. Pustaka Indonesia
	4. Ayun S, Nurunniyah S. 2019. Gambaran Frekuensi Kunjungan ANC Pada Ibu Hamil di Puskesmas Kasihan II. Universitas Alma Ata
	<b>Pendukung :</b>
	1. Sudiartini, Ni W. 2017. Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Pada Instalasi Rawat Inap Kebidanan Rsud Kabupaten Karangasem.PIRAMIDA Vol. XIII Wayan Windia No. 2 : 69 – 76
	2. Suryani, E.S. 2015. Peningkatan Kemampuan Soft Skills Kepemimpinan Dan Komunikasi Mahasiswa Kebidanan Melalui Community Based Medical Education (Cbme). Bidan Prada : Jurnal Ilmiah Kebidanan, Vol. 6 No. 1 Edisi Juni 2015, hlm. 23-33

Ketua Program Studi DIII Kebidanan

Dyah Pradnya Paramita, S.ST.,M.Kes

**LAMPIRAN****1. JADWAL PEMBELAJARAN****Teori**

<b>PERT EMU AN</b>	<b>HARI/TGL</b>	<b>JAM</b>	<b>TEMA/MATERI</b>	<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>Ruang Kelas</b>
1			Sejarah perkembangan pendidikan dan pelayanan kebidanan		
2			Konsep dasar manajemen		
3			Filosofi dan definisi Bidan		
4			Paradigma Asuhan Kebidanan		
5			Prinsip pengembangan karir bidan		
6			Profesional dan Profesionalisme		
7			Manajemen kebidanan dalam praktik kebidanan		
8			Model asuhan kebidanan dan Proses berubah		
9			Peran, fungsi dan kewenangan bidan		
10			Pelayanan kebidanan		
11			Standar Profesi Bidan		

12			Konsep kepemimpinan		
13			Perkembangan, pendidikan dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan		
14			Perkembangan, pendidikan dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan terhadap ketidak sesuaian yang ditemukan berdasarkan <i>evidence based</i>		

### Praktikum PIC

NO / PER T	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1			Kerangka kerja dalam pelayanan kebidanan, lingkup praktek kebidanan meliputi pemberian asuhan pada BBL, bayi, balita, anak, remaja putri, wanita pranikah, (Demo)	
2			Mampu memperagakan Peran dan fungsi bidan sebagai :Pengelola, pelaksana, Pendidik dan peneliti (Demo)	
3			Kerangka kerja dalam pelayanan kebidanan, lingkup praktek kebidanan meliputi pemberian asuhan wanita hamil, beraslin dan nifas, wanita masa interval dan menopause. (Demo)	
4			Kerangka kerja dalam pelayanan kebidanan, lingkup praktek kebidanan meliputi pemberian asuhan pada BBL, bayi, balita, anak, remaja putri, wanita pranikah, (Eval)	
5			Mampu memperagakan Peran dan fungsi bidan sebagai :Pengelola, pelaksana, Pendidik dan peneliti (Eval)	
6			Bidan Delima (Demo)	
7			Kerangka kerja dalam pelayanan kebidanan, lingkup praktek kebidanan meliputi pemberian asuhan wanita hamil, beraslin dan nifas, wanita masa interval dan menopause. (Eval)	

8			Bidan Delima (Eval)	
9			Pengembangan karir bidan di PMB, Puskesmas, RS, Dinas Kesehatan.	
10			Memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari interview	
11			Memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari interview	
12			Memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari interview	
13			Memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari interview	
14			Memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari interview	
15			pelayanan kebidanan lingkup praktek kebidanan pemberian asuhan wanita hamil (Demo)	
16			pelayanan kebidanan lingkup praktek kebidanan pemberian asuhan wanita hamil (Eval)	

## 2. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1	NAMA MATA KULIAH	:	...	
2	KODE MATA KULIAH	:	....	
3	KELAS	:	1	
4	JUMLAH MAHASISWA	:	10	Mahasiswa
5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	2	SKS
	TEORI (T)	:	2	SKS
	PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS
6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	0	Kelompok
	KELOMPOK 1	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:		Mahasiswa
7	JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	:	0	Kelompok
	KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

**B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Tutorial	0	100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
<b>TOTAL</b>				<b>1600</b>



**C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	120	0
2	Praktikum Lab (M)	0	50	0
3	Praktikum Lab (E)	0	170	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
<b>TOTAL</b>				<b>0</b>

**D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK**

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JU
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1		1400				1
2						
3						
4						
5						
6						
<b>JUMLAH</b>		<b>1400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Yogyakarta, 17 Juli 2024  
Koordinator Mata Kuliah

.....

...

### 3. Formulir Penilaian

NO.	NIM	NAMA	CPMK 1 (43%)					CPMK II (17%)						CPMK (40%)			NILAI ANGKA
			Partisipas i	Quiz	Penugasa n	Hasil/Produ k	UTB/UT S	Psikomotor						Quiz	Partisipas i	Hasil/Produ k	
			10%	8%	5%	5%	15%	Skill 1	Skil 12	Skil 13	Skil 14	Skill 5	Skil 16	5%	10%	25%	

4. Rubrik Penilaian
- a. Rubrik Partisipasi
  - b. Rubrik proyeek/haasil/produk
  - c. Rubrik Quiz
  - d. Rubrik Penugasaan