

# PANDUAN PRAKTIKUM KONSEP KEBIDANAN



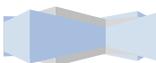
**PROGRAM STUDI D III  
KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU  
KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA**

**BUKU PANDUAN PRAKTIKUM  
KONSEP KEBIDANAN**



**DISUSUN OLEH :**  
**Baiq Rina Wulandari , S.ST., M.Keb**

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA  
2024/2025**



## HALAMAN PENGESAHAN

Nama Matakuliah : Konsep Kebidanan  
Kode Matakuliah : IB003/ 3 sks (2 T, 1 P)  
Pelaksanaan : Semester I  
Dosen Pengampu : Baiq Rina W, S.ST., M.Keb  
Tim

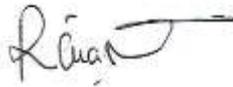
Yogyakarta, Oktober 2024

Kaprodi D III Kebidanan Fakultas  
Ilmu Ilmu Kesehatan Universitas  
Alma Ata Yogyakarta

Liaison Officer



Dyah Paramita Pradnya, S.ST., M.Kes



Baiq Rina W, S.ST., M.Keb

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dr. Paratmanitya., S.Gz., Dietisien., MPH



## **VISI DAN MISI**

### **PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

#### **VISI**

Pada tahun 2035 Program Studi DIII Kebidanan Menjadi Program Studi yang unggul dalam bidang Kebidanan Komunitas (*Community Midwifery*), mandiri, mampu bersaing di tingkat Asia, berkontribusi terhadap pembangunan kesejahteraan bangsa dan peradaban dunia dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kebangsaan Indonesia.

#### **MISI**

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) di bidang Kebidanan Komunitas (*Community Midwifery*) yang bermutu tinggi dan mampu bersaing di tingkat Asia, berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kebangsaan, serta berkontribusi terhadap pembangunan kesejahteraan bangsa dan peradaban dunia.
2. Mengimplementasikan dan menyelaraskan sistem dan atmosfer akademik Prodi DIII kebidanan yang kondusif bagi terwujudnya budaya mutu (*quality culture*) dalam melakukan Tri darma Perguruan Tinggi melalui pengembangan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*Good University Governance*) serta bertahap dan berkelanjutan serta berkesinambungan.

## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga kami mampu menyelesaikan buku Panduan Konsep Kebidanan. Berdasarkan tujuan pendidikan program D III Kebidanan, mahasiswa dituntut untuk dapat mengembangkan tiga kemampuan profesional, yaitu **knowledge, skill, dan attitude**.

Sebagai upaya dalam mengembangkan kemampuan skill diperlukan suatu proses pembelajaran praktik dalam rangka menerapkan teori yang telah didapatkan mahasiswa di kelas dan laboratorium agar nantinya mahasiswa memiliki kemampuan yang tinggi di lahan praktik dan dapat memberikan pelayanan kebidanan sesuai standar dan prosedur yang berlaku.

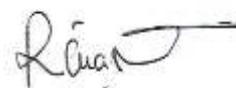
Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyusunan buku panduan Konsep Kebidanan ini. Diharapkan buku panduan ini dapat membantu para mahasiswa dalam mencapai target dan melakukan asuhan kebidanan sesuai standar pelayanan kebidanan.

Semoga Allah SWT memberikan kebaikan dan kemudahan kepada kita. Amin.

*Wassalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Yogyakarta, Oktober 2024

Liaison Officer



Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb



## DAFTAR ISI

HalamanJudul .....	1
Lembar Pengesahan .....	2
Kata Pengantar .....	3
Daftar Isi .....	4
Pendahuluan.....	5
1. Deskripsi Mata Kuliah .....	5
2. Tujuan .....	5
3. Sasaran .....	6
4. Beban SKS .....	6
5. Strategi Pembelajaran .....	6
6. Tempat Praktik.....	6
7. Tugas Mahasiswa.....	7
8. Dosen Instruktur.....	7
9. Tata Tertib Mahasiswa.....	7
10. Evaluasi.....	8
11. Pembagian Kelompok.....	8
Lampiran-lampiran .....	9



## PENDAHULUAN

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

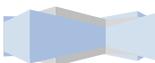
Mata kuliah ini membahas tentang konsep kebidanan yang meliputi: Falsafah Kebidanan, Paradigma, Konsep dan Kerangka Konsep Kebidanan, Sejarah perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan kebidanan nasional dan internasional, teori dan model konseptual asuhan kebidanan, metodologi asuhan kebidanan, pengembangan karir dan sistem penghargaan bagi bidan. Mata kuliah ini mendasari asuhan kebidanan pada semester selanjutnya.

Dalam siklus pembelajarannya dimulai dari pembelajaran teori di kelas. Agar mahasiswa bisa memahami, menguji dan menggunakan konsep-konsep utama dari program teori pada tatanan nyata di klinik, mengembangkan keterampilan intelektual dan sikap, menemukan prinsip dan mengembangkan wawasan, menggunakan keterampilan, menyelidiki, maka mahasiswa harus melanjutkannya pada pengajaran laboratorium.

### II. TUJUAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mampu mempraktikkan pengembangan karir bidan di BPM, Puskesmas, Rumah Sakit dan Klinik Pratama.
2. Mampu mempraktikkan Bidan delima dengan Tema Syarat Bidan Delima.
3. Mampu mempraktikkan pemberian asuhan kebidanan pada BBL dan bayi, balita dan anak, remaja putri, serta wanita pranikah.
4. Mampu mempraktikkan pemberian asuhan kebidanan pada wanita hamil, bereslin dan nifas, dan menopause.
5. Mampu mempraktikkan pemberian asuhan kebidanan pada wanita hamil dengan anemia, emesis gravidarum, hipertensi, dan perdarahan pada trimester I.
6. Mampu memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari lahan praktik di BPM non Delima.
7. Mampu memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari lahan praktik di BPM Delima.
8. Mampu memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari lahan praktik di Rumah Sakit.



9. Mampu memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari lahan praktik di Puskesmas.
10. Mampu memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari lahan praktik di Klinik Pratama.
11. Mampu memperagakan peran dan fungsi bidan sebagai Bidan Pelaksana.
12. Mampu memperagakan peran dan fungsi bidan sebagai Bidan Pengelola.
13. Mampu memperagakan peran dan fungsi bidan sebagai Bidan Pendidik.
14. Mampu memperagakan peran dan fungsi bidan sebagai Bidan Peneliti.

### **III. SASARAN**

Mahasiswa Semester I Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata.

### **IV. BEBAN SKS**

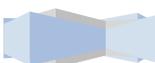
Praktikum Konsep Kebidanan memiliki bebas 1 SKS.

### **V. STRATEGI PEMBELAJARAN**

Praktikum dilaksanakan di ruang kelas kecil dengan tiap kelompok beranggotakan 4-10 mahasiswa. Selain praktikum di ruang kelas, mahasiswa diberikan tugas untuk kunjungan ke pelayanan kesehatan (*field trip*) satu kali kunjungan dan disajikan dalam bentuk laporan (format di lampiran) serta *role play* hasil pengkajian dan wawancara di lahan praktik. Mahasiswa ditugaskan untuk kunjungan di Rumah Sakit, Puskesmas, BPM Delima dan Non Delima, serta Klinik Pratama. di wilayah Bantul Yogyakarta. Mahasiswa diberikan tugas terstruktur 14 tujuan yang telah sebutkan di atas. Tugas terstruktur tersebut akan dibuat laporan untuk dipresentasikan dan diperagakan di depan kelas.

### **VI. TEMPAT PRAKTIK**

Pelaksanaan praktikum dilaksanakan di Rumah Sakit, Puskesmas, BPM Delima dan Non Delima, serta Klinik Pratama.



## **VII. TUGAS MAHASISWA PADA *FIELD TRIP***

Membuat laporan kegiatan dalam bentuk makalah yang berisi profil bidan di berbagai instansi pelayanan kesehatan dan tentang komponen sesuai dengan tujuan belajar, yaitu:

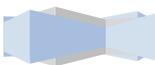
1. Mengidentifikasi profil bidan di instansi pelayanan kesehatan;
2. Mengidentifikasi sikap bidan yang dilatarbelakangi pemahaman tentang falsafah, paradigma, konsep dan kerangka konsep kebidanan;
3. Mengidentifikasi peran, fungsi dan kompetensi bidan di instansi pelayanan yang telah dilaksanakan;
4. Mengidentifikasi profesionalisme bidan di instansi pelayanan kesehatan yang telah dipenuhi;
5. Mengidentifikasi etika kebidanan yang dilaksanakan bidan di instansi pelayanan kesehatan;
6. Mengidentifikasi sistem penghargaan bidan di instansi pelayanan kesehatan;
7. Mengidentifikasi pengembangan karir bidan di instansi pelayanan kesehatan.

## **VIII. DOSEN INSTRUKTUR**

1. Baiq Rina, SST.,M.Keb
2. Supriyati, S.ST., M.Kes

## **IX. TATA TERTIB MAHASISWA**

- a. Mahasiswa menyiapkan diri 15 menit sebelum praktikum dimulai
- b. Mahasiswa yang terlambat 15 menit atau lebih tidak diijinkan mengikuti praktikum
- c. Mahasiswa tidak boleh bersendau gurau dan harus bersikap sopan selama mengikuti praktikum
- d. Selama praktikum berlangsung, mahasiswa tidak boleh meninggalkan ruangan tanpa izin dosen
- e. Mahasiswa yang tidak dapat mengikuti praktikum karena berhalangan atau gagal dalam praktikum harus menggulang atau mengganti pada hari lain sesuai dengan jadwal yang telah diatur (sesuai kebijakan dosen)
- f. Mahasiswa wajib mengikuti praktikum 100% dari kegiatan praktikum.



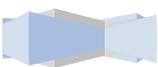
## X. EVALUASI

1. Seminar : 50%
2. Tugas terstruktur : 50%

## XI. PEMBAGIAN KELOMPOK

<b>ROLEPLAY (Karir Bidan, Bidan Delima, Asuhan Kebidanan)</b>	<b>ROLEPLAY HASIL <i>FIELD TRIP</i></b>	<b>ROLEPLAY PERAN dan FUNGSI BIDAN</b>
Karir Bidan : Kelompok A = 1-3 (BPM) Kelompok B = 4-6 (Puskesmas) Kelompok C = 7-10 (Klinik Pratama)	BPM non Delima : Kelompok A = 1-3	Bidan Pelaksana dan pengelola : Kelompok A = 1-5 Kelompok B = 6-10
Bidan Delima : Kelompok A = 1-3 (standar pelayanan) Kelompok B = 4-6 (standar pelayanan) Kelompok C = 7-10 (standar pelayanan)	BPM Delima : Kelompok B = 4-6	Bidan Pendidik dan peneliti : Kelompok A = 1-5 Kelompok B = 6-10
asuhan kebidanan pada : Kelompok A = 1-3 (BBL dan bayi) Kelompok B = 4-6 (balita dan anak) Kelompok C = 7-10 (remaja putri)	Puskesmas/klinik pratama Kelompok C = 7-10	
asuhan kebidanan pada : Kelompok A = 1-3 (ibu hamil) Kelompok B = 4-6 (ibu bersalin) Kelompok C = 7-10 (ibu nifas)		

asuhan kebidanan pada ibu hamil trimester I dengan : Kelompok A = 1-3 (anemia) Kelompok B = 4-6 (emesis gravidarum) Kelompok C = 7-10 (hipertensi)		
---	--	--



Lampiran 1. Format Laporan Role Play

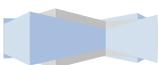
**ROLE PLAY PRAKTIKUM KONSEP  
KEBIDANAN (JUDUL SPESIFIK SESUAI  
TEMA...)**



**Disusun Oleh :**

- 1. Nama Mahasiswa                      NIM**
- 2. Nama Mahasiswa                      NIM**
- 3. Nama Mahasiswa                      NIM**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA  
2023**

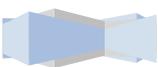


**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**PENDAHULUAN**

***ISI ROLE PLAY***



Lampiran 2. Format Laporan Field Trip

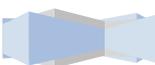
**FIELD TRIP PRAKTIKUM KONSEP  
KEBIDANAN (JUDUL SPESIFIK SESUAI  
TEMA...)**



**Disusun Oleh :**

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>1. Nama Mahasiswa</b> | <b>NIM</b> |
| <b>2. Nama Mahasiswa</b> | <b>NIM</b> |
| <b>3. Nama Mahasiswa</b> | <b>NIM</b> |

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA  
201...**



## KATA PENGANTAR

## DAFTAR ISI

## PENDAHULUAN

## PENGAJIAN LAPORAN KEGIATAN PRAKTIKUM KONSEP KEBIDANAN

### I. PROFIL BIDAN DI TEMPAT PRAKTIK

--

### II. FALSAFAH, PARADIGMA, KONSEP dan KERANGKA KONSEP KEBIDANAN

#### A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum

Mengidentifikasi sikap bidan dan batasan tugas dan wewenang bidan yang dilatarbelakangi pemahaman tentang falsafah, paradigma, konsep dan kerangka konsep kebidanan.

No	Item yang diamati	Hasil Pengamatan	Evaluasi
1	Sikap bidan pada pasien		
2	Sikap bidan pada keluarga pasien dan masyarakat		
3	Batasan bidan - Pengertian bidan		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sasaran pelayanan bidan</li> <li>- Batasan tugas dan wewenang bidan</li> <li>- Bentuk pelayanan kebidanan</li> </ul>		
--	---	--	--

### III. PERAN, FUNGSI dan KOMPETENSI BIDAN

#### A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum

Mengidentifikasi peran, fungsi dan kompetensi bidan di tempat praktikum yang telah dilaksanakan.

- a. Peran, fungsi bidan di dalam gedung di tempat praktikum
- b. Peran, fungsi bidan di luar gedung di tempat praktikum

No	Peran	Fungsi	Kompetensi (Riil)
1	Pelaksana		
2	Pendidik		
3	Peneliti		
4	Pengelola		

### IV. PROFESIONALISME BIDAN

#### A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum

Mengidentifikasi kriteria profesionalisme bidan di tempat praktikum yang telah dipenuhi

No	Kriteria Profesional	Sudah / belum	Keterangan
1			
2			
3			
4			



5			
6			
7			
8			
9			
10			

**V. ETIKA KEBIDANAN**

**A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum**

Mengidentifikasi etika kebidanan yang dilaksanakan di tempat praktikum (BPS, RS, Dinkes, Puskesmas)

No	Kewajiban Bidan	Contoh Nyata
1	Kewajiban bidan terhadap klien dan masyarakat	
2	Kewajiban bidan terhadap tugasnya	
3	Kewajiban bidan terhadap teman sejawat dan tenaga kesehatan lainnya	
4	Kewajiban bidan terhadap profesinya	
5	Kewajiban bidan terhadap diri sendiri	
6	Kewajiban bidan terhadap pemerintah, bangsa dan tanah air	

**VI. SISTEM PENGHARGAAN BIDAN**

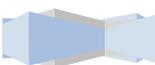
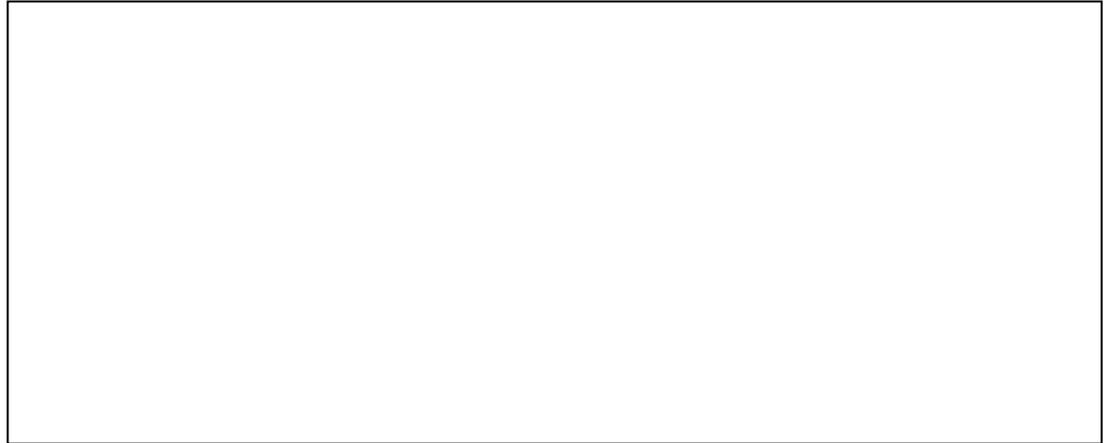
**A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum**

Mengidentifikasi sistem penghargaan bidan di tempat praktikum

## **VII. PENGEMBANGAN KARIR BIDAN**

### **A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum**

Mengidentifikasi pengembangan karir bidan di tempat praktikum.



**FORMAT PENILAIAN ROLEPLAY  
KEBIDANAN**

MATA KULIAH :  
SEMESTER :  
KELOMPOK :

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 1. .... |
| 2. .... | 2. .... |
| 3. .... | 3. .... |
| 4. .... | 4. .... |
| 5. .... | 5. .... |

**MATERI:** .....

No	Butir Penilaian	Nilai
1	<b>BAHAN SIMULASI (NASKAH)</b>	
	a. Sistematika penulisan	
	b. Tata Bahasa	
	c. Kesesuaian Isi/materi dengan topik	
	<b>SKOR</b>	
2.	<b>SIMULASI/ROLE PLAY</b>	
	a. Kesesuaian Bahan dan Alat Simulasi	
	b. Media Presentasi	
	c. Penggunaan Bahasa	
	d. Penguasaan Materi	
	e. Kerjasama Tim	
	<b>SKOR</b>	
3	<b>DISKUSI</b>	
	a. Respon terhadap pertanyaan	
	b. Sistematika penyampaian jawaban	
	c. Kemampuan Evaluasi Diri	
	d. Kemampuan menyimpulkan ide	
	<b>SKOR</b>	
	<b>TOTAL SKOR</b>	

Rentang Nilai : 1-4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SKOR}}{48} \times 100$$

Yogyakarta,.....  
Dosen Pengampu

(.....)



