

2024/
2025



WOMEN HEALTH AND MATERNITY NURSING

KODE MATA KULIAH: IK045

Koordinator/LNO: Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2024/2025



WOMEN HEALTH AND MATERNITY NURSING

IK045

KOORDINATOR BLOK/ LNO:

Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc

KONTRIBUTOR:

Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep

Anafrin Y, M.Kep., Sp.Kep., An

Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep

Eliza Dwinta, M.Pharm.sci., Apt.

Pramitha Sari, S.Gz.,Dietisien,MH.Kes

Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc

Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns., MMR

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Women Health and Maternity in Nursing
Kode Mata Kuliah IK045
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 18 Juli 2024

Dekan Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., MPH., RD

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Mengetahui,
Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pembelajaran

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Alloh SWT, maka Blok *Women Health and Maternity in Nursing* yang merupakan bagian dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Program Studi Profesi Ners FIKES UAA dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi Ners. Pengembangan Blok *Women Health and Maternity in Nursing* Prodi Ners ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KBK sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta blok-blok mata kuliah turunannya termasuk block mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Blok *Women Health and Maternity in Nursing*. Blok Mata Kuliah *Women health and Maternity in Nursing* ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan KBK tersebut dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Alloh SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Blok Mata Kuliah ini. Aamien.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 18 Juli 2024

Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Blok *Women Health and Maternity in Nursing* dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Blok *Women Health and Maternity in Nursing* merupakan blok yang sangat penting dipelajari karena merupakan konsep atau teori yang paling dasar harus dikuasai oleh perawat profesional dan mempelajari tentang kesehatan wanita secara umum mulai baik dari segi medis maupun keperawatan. Blok ini berkontribusi dalam peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam aspek kesehatan wanita dan keperawatan maternitas. Mahasiswa akan diberikan materi tentang kesehatan reproduksi remaja, kesehatan reproduksi wanita usia subur, kesehatan wanita hamil, wanita melahirkan, wanita masa nifas, maupun wanita menopause.

Atas nama Ketua Program Studi Ners mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya


kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan RPP hingga terlaksanyanya blok ini.

Kami menyadari bahwa RPP ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan

Kaprodi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	<p>UNIVERSITAS ALMA ATA FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN</p>				<p>Kode Dokumen</p>
	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>				
<p>MATA KULIAH (MK)</p>	<p>KODE</p>	<p>Rumpun MK</p>	<p>BOBOT (sks)</p>	<p>SEMESTER</p>	<p>Tgl Penyusunan</p>
<p>Women Health and Maternity Nursing</p>	<p>IK045</p>	<p>Keperawatan</p>	<p>T=4 P=2</p>	<p>3</p>	<p>18 Juli 2024</p>
<p>Deskripsi Singka Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang sistem reproduksi wanita, proses-proses obstetric pada sistem reproduksi, Upaya promosi kesehatan sistem reproduksi, gangguan pada sistem reproduksi pada pasien wanita di sepanjang siklus hidup dan bagaimana langkah-langkah proses keperawatannya dengan mengintegrasikan bukti ilmiah</p>				
<p>Indikator Kinerja Utama (IKU)</p>	<p>Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada blok Woman Health and Maternity Nursing yaitu IKU 7.</p>				
<p>Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)</p>	<p>Judul Penelitian/Pengabmas</p>	<p>Penulis</p>			
	<p>Alteration of mother's sexual activity during pregnancy</p>	<p>Erni Samutri, Wenny Artanty Nisman, Wiwin Lismidiati</p>			
	<p>Covid-19 vaccination and its determinant factors among pregnant and lactating women in indonesia</p>	<p>Erni Samutri, Nandia Septyorini, Anafrin Yugistyowati, Wahyuningsih, Suci Kurniawati,</p>			
	<p>Education of fetal movement counting: an effort to increase knowledge and compliance of pregnant women to do self-assessment of fetal wellbeing</p>	<p>Erni Samutri, Lia Endriyani</p>			
	<p>Kecemasan dan kualitas hidup ibu hamil di masa pandemi covid-19 di pulau jawa</p>	<p>Suci Kurniawati, Erni Samutri, Ratih Devi Alfiana</p>			
	<p>The experience of chronic sorrow among indonesian mothers who have suffered recent perinatal loss</p>	<p>Erni Samutri, Widyawati Widyawati, Wenny Artanty Nisman, Joel Gittelsohn, Hamam Hadi, Emma C Lewis, Lia Endriyani, Sofyan Indrayana, Artha Mevia Ruly Afita</p>			

	Pengaruh pijat oksitosin terhadap produksi asi pada ibu post partum	Ika Mustika Dewi, Ari Wulandari, Prastiwi Putri Basuki
	Hubungan kecemasan menghadapi persiapan ujian dengan siklus menstruasi pada remaja putri	Ika Mustika Dewi, Siti Uswatun Chasanah
	Pendidikan Kesehatan Anemia pada Siswa SMK Kesehatan Cipta Bhakti Husada, Kota Yogyakarta, DIY	Erni Samutri, Ika Mustika Dewi, Anafrin Yugistyowati
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Anafrin Y, M.Kep., Sp.Kep., An 3. Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep 4. Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep 5. Eliza Dwinta, M.Pharm.sci., Apt. 6. Pramitha Sari, S.Gz.,Dietisien,MH.Kes 7. Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc 8. Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns., MMR 	
Mata kuliah syarat	Tidak ada	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah	
	CPL01	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, prinsip moral, kemanusiaan, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan
	CPL02	Mampu menerapkan ilmu keperawatan dan teknologi keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan
	CPL03	Mampu merancang asuhan keperawatan profesional berbasis tahapan perkembangan kehidupan manusia berdasarkan bukti- bukti ilmiah dan perkembangan teknologi.
	CPL04	Mampu merancang asuhan keperawatan profesional pada kelompok lanjut usia dengan berdasarkan bukti- bukti ilmiah dan perkembangan teknologi
	CPL05	Mampu melaksanakan pendidikan dan promosi kesehatan dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah
	CPL10	Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisa teori dan konsep pada asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis

	CPMK2	Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis
	CPMK3	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisa teori dan konsep pada asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis
	Sub-CPMK3	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis
	Sub-CPMK4	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis
	Sub-CPMK5	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis
	Sub-CPMK6	Mengintegrasikan hasil penelitian pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga

dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis

Matrik CPL – Sub CP MK

CPL	CPMK	Sub CPMK
CPL01	CPMK1	Sub CPMK 1
	CPMK2	Sub CPMK 2
		Sub CPMK 6
		Sub CPMK 5
	CPMK3	Sub CPMK 3
		Sub CPMK 4
Sub CPMK 5		
CPL02	CPMK1	Sub CPMK 1
	CPMK2	Sub CPMK 2
		Sub CPMK 6
		Sub CPMK 5
	CPMK3	Sub CPMK 3
		Sub CPMK 4
Sub CPMK 5		
CPL03	CPMK2	Sub CPMK 2
		Sub CPMK 6
CPL04	CPMK2	Sub CPMK 2
		Sub CPMK 6
CPL05	CPMK3	Sub CPMK 3
		Sub CPMK 4
		Sub CPMK 5
CPL10	CPMK1	Sub CPMK 1
	CPMK2	Sub CPMK 2
		Sub CPMK 6
		Sub CPMK 5
	CPMK3	Sub CPMK 3
		Sub CPMK 4
Sub CPMK 5		

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (alokasi /waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk Kriteria	
	Mahasiswa mampu menganalisa teori dan konsep pada asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing	Mahasiswa mampu menganalisa teori dan konsep pada asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa fisiologis, beresiko	1. Anatomi dan fisiologi sistem reproduksi: a. Anatomi Sistem reproduksi: organ reproduksi pria dan wanita b. Fisiologi sistem reproduksi: Proses ovulasi dan menstruasi wanita, proses pembentukan sperma c. Aktivitas Seksual: Alteration of mother's sexual activity during pregnancy (Samutri, 2020)	Tatap muka 2x50 menit		1. Mahasiswa mendengarkan 2. Berdiskusi sesuai materi kuliah/skenario 3. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 4. Menyampaikan pendapat 5. Belajar mandiri 6. Membuat laporan penugasan 7. Menjawab pertanyaan	1. Mampu menjelaskan konsep anatomi fisiologi sistem reproduksi	Tes: Quiz	20%
2. Remaja: a. Seksualitas pada remaja; b. Kehamilan pada remaja c. Menjadi orang tua pada masa remaja			Tatap muka 2x50 menit		2. Mampu menjelaskan konsep remaja		Tes tertulis: UAB Tes: Quiz		
3. Keluarga Berencana dan prinsip etik keperawatan).			Tutorial 2x100 menit	Refleksi paper tutorial 2x100 menit	3. Mampu menganalisis kasus tentang keluarga berencana		Non-test: Rubrik penilaian tutorial		
4. Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)			Tatap muka 2x50 menit		4. Mampu memahami sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (rujukan, PMO,		Tes tertulis: UAB		

<p>g baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>	<p>maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>					Gakin, Jamkesmas)	
		5. Nutrisi ibu dan janin	Tatap muka 2x50 menit			5. Mampu memahami dan menjelaskan nutrisi ibu dan janin	Tes tertulis: UAB
		6. Trend dan isu serta EBP keperawatan maternitas a. Covid-19 vaccination and its determinant factors among pregnant and lactating women in indonesia b. Ke cemasan dan kualitas hidup ibu hamil di masa pandemi covid-19 di pulau jawa (Suci Kurniawati, Erni Samutri, 2022)	Tatap muka 2x50 menit			6. Mampu menjelaskan dan menganalisis trend dan isu serta EBP keperawatan maternitas	Non-test: Rubrik penilaian projek
		7. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : klimakterium: a. Gejala klimakterium; b. Gejala pasca klimakterium	Tutorial 2x100 menit	Refleksi paper tutorial 2x100 menit		7. Mampu memahami dan menyusun laporan tentang patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : klimakterium	Non-test: Rubrik penilaian tutorial
		8. Pengkajian Bayi Baru Lahir dan APGAR	Tatap muka 2x50 menit			8. Mampu memahami dan menjelaskan pengkajian Bayi Baru Lahir dan APGAR	Tes tertulis: UAB

2	Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek	Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek	1. Kehamilan <ol style="list-style-type: none"> Proses terjadinya kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin dan perkembangan janin Anatomi dan Fisiologi Kehamilan; Asuhan keperawatan pada ibu hamil; Prinsip etik keperawatan Education of fetal movement counting: an effort to increase knowledge and compliance of pregnant women to do self-assessment of fetal wellbeing (Samutri & Endriyani, 2020) Kehilangan janin: The experience of chronic sorrow among Indonesian mothers who have suffered recent perinatal loss (Samutri et al., 2022) 	Tutorial 2x100 menit Tatap muka 2x50 menit	Refleksi paper tutorial 2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi sesuai materi kuliah/skenario Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel Menyampaikan pendapat Belajar mandiri Membuat laporan penugasan Menjawab pertanyaan 	3. Mampu merencanakan dan mengintegrasikan hasil penelitian dalam asuhan keperawatan kehamilan	Non-test: Rubrik penilaian tutorial	40%
			2. Persalinan <ol style="list-style-type: none"> Factor esensial dan proses persalinan Manajemen nyeri Trauma melahirkan Asuhan keperawatan pada intranatal Persiapan persalinan menurut pandangan Islam 	Tutorial 2x100 menit	Refleksi paper tutorial 2x100 menit		2. Mampu merencanakan dan mengintegrasikan hasil penelitian dalam asuhan keperawatan persalinan		
			3. Postpartum: <ol style="list-style-type: none"> Fisiologi post partum; Asuhan keperawatan pada post partum; Home visit; Prinsip etik keperawatan Pijat oksitosin: Pengaruh pijat oksitosin terhadap produksi 	Tutorial 2x100 menit Tatap muka 2x50 menit	Refleksi paper tutorial 2x100 menit		3. Mampu merencanakan dan mengintegrasikan hasil penelitian dalam asuhan keperawatan postpartum		

dengan memperhatikan aspek legal dan etis	legal dan etis	asi pada ibu post partum (Dewi et al., 2021)						
	Mengintegrasikan hasil penelitian pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan	1. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) dan asuhan keperawatan terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: Infeksi Maternal a. Penyakit Menular seksual; b. Infeksi TORCH; c. Infeksi Virus (Covid-19); d. Infeksi Human Papilomavirus; e. Infeksi traktus genitalis; f. Infeksi pasca partum; g. Infeksi HIV	Presentasi /seminar 2x50 menit	Refleksi paper 2x100 menit	1. Berdiskusi sesuai materi kuliah/skenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 4. Belajar mandiri 5. Membuat laporan penugasam 6. Menjawab pertanyaan	1. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian dalam asuhan keperawatan terkait masalah infeksi maternal	Non-test: a. Rubrik penilaian proyek b. Rubrik penilaian presentasi Tes tertulis: UAB	
		2. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: Persalinan beresiko a. Distosia; b. Prematur c. Postmatur	Presentasi /seminar 2x50 menit	Refleksi paper 2x100 menit				2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian terkait masalah kesehatan wanita pada masa persalinan beresiko
3. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : Gangguan menstruasi: a. Amenorea Hipogonadotropi b. Dismenore c. Endometriosis.		Presentasi /seminar 2x50 menit	Refleksi paper 2x100 menit	3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian terkait masalah kesehatan wanita: gangguan reproduksi				Non-test: a. Rubrik penilaian proyek b. Rubrik penilaian

		kan aspek legal dan etis	d. Penyakit radang panggul					prese ntasi Tes tertulis: UAB	
			4. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : Infertilitas Investigasi infertilitas wanita dan pria	Tatap muka 2x50 menit			4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian terkait masalah kesehatan wanita: Infertilitas	Non-test: Rubrik penilaian proyek Tes tertulis: UAB	
	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi) , pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga	1. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) dan asuhan keperawatan terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: gangguan perdarahan: a. Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut; b. Perdarahan pada pasca persalinan; c. Syok Hemoragi; d. Gangguan pembekuan pada masa kehamilan	Presentasi /seminar 2x50 menit	Refleksi paper 2x100 menit	1. Berdiskusi sesuai materi kuliah/skenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 4. Belajar mandiri 5. Membuat laporan penugasan 6. Menjawab pertanyaan	1. Mahasiswa mampu mensimulasi asuhan keperawatan pada wanita dengan masalah gangguan perdarahan 2. Mahasiswa mampu mensimulasi asuhan keperawatan pada wanita dengan masalah gangguan perdarahan	Non-test: a. Rubrik penilaian proyek b. Rubrik penilaian prese ntasi	40%
			2. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: a. Trauma melahirkan; b. Inkontinensia urine;	Presentasi /seminar 2x50 menit	Refleksi paper 2x100 menit			Non-test: a. Rubrik penilaian proyek b. Rubrik penilaian	

hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis	dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis	c. Fistula Genetalia						prese ntasi
		3. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : a. Kanker payudara; b. Keganasan organ-organ reproduksi (Kanker serviks, kanker endometrium, ovarium)	Presentasi /seminar 2x50 menit	Refleksi paper 2x100 menit			3. Mahasiswa mampu mensimulasi asuhan keperawatan pada wanita dengan masalah keganasan	Non-test: a. Rubrik penilaian proyek b. Rubrik penilaian prese ntasi
		4. Manajemen kasus sistem reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)	Tatap muka 2x50 menit				4. Mahasiswa mampu mensimulasi dari kasus yang diberikan	Non-test: Rubrik penilaian presentasi
	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari,	1. Pengkajian dan promosi kesehatan wanita	Tatap muka 2x50 menit				1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengkajian dan promosi kesehatan	
		2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi: a. Penyuluhan alat kontrasepsi; b. Senam hamil dan senam nifas c. Exercise; d. Kegel exercise; e. Nutrisi; f. Manajemen stress g. Sadari; h. IVA test; i. Persiapan Operasi; j. Persiapan Kemoterapi; k. Persiapan Radioterapi; l. Observasi cairan vagina; m. Observasi Edema	Presentasi 9 (2x50 menit)	Pelajari video tentang a. Apus Vagina; b. Pemeriksaan Kolposkopi; c. Observasi hasil USG; d. Interpretasi hasil Laboratorium;	Mencoba mensimulasikan penyuluhan kesehatan tentang upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi dengan membuat video		2. Mahasiswa mampu mensimulasikan penyuluhan kesehatan terkait dengan upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier	Non-test: a. Rubrik penilaian proyek b. Rubrik penilaian prese ntasi

		keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis	n. Memberikan injeksi kontrasepsi		o. Pemeriksaan Refleks; Pembuatan media 5x100 menit				
		Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia	3. Mendemonstrasikan Prosedur yang terkait: a. Pemeriksaan Kehamilan (Leopold,TFU , DJJ) b. Pertolongan Persalinan (Pemeriksaan dalam, APN) c. Pemeriksaan umum nifas (pengkajian nifas, perineum care) d. Manajemen laktasi dan teknik menyusui e. Memasang IUD, Memasang alat kontrasepsi dalam rahim; Melakukan konseling keluarga f. Pengkajian bayi baru lahir dan APGAR	Praktikum Laboratorium : 18 (2x50 menit) Mandiri: 18 (2x50 menit) Evaluasi 18 (2x50 menit)		Mencoba mempraktikkan	Mampu mempraktikkan semua ketrampilan sesuai dengan SOP	Rubrik penilaian praktikum	

		28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Referensi	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bobak, I.M, Deitra, L.L, Margaret, DJ, Shannon, E.P. 2004. Keperawatan Maternitas, Edisi4. EGC: Jakarta 2. De Savo. 2009. Maternal and Newborn Success, A course Review Applying Critical Thinking to Test Taking. Davis Company: Philadelphia 3. Edmonds, D.K. 2007. Dewhurst's Textbook of Obstetrics & Gynecology. Blackwell Publishing 4. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second Edition. Malloy.Inc 5. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 6. Klossner, J., (2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins 7. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). Keperawatan Maternitas (2-vol set).Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 8. Rosenfeld, Jo Ann. 2009. Handbook of Woman's Health, second edition. Cmaridge 9. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care.5th edition. Mosby: Elsevier Inc 10. Pilliteri, A. 2010. Maternal & Child Health Nursing, Care of the Childbearing & Childrearing Family. Lippincott 11. Levine, D. 2007. Ultrasound Clinics. Elsevier Saunders 12. Cunningham, F.G, Kenneth, J.L, Steven, L.B, John, C.H, Dwight, J.R, Catherine, Y.S. 2010. Williams Obstetrics, 23rd Edition. The Mc Grow-Hill Co,mpanies
	Tambahan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mustika Dewi, I., Basuki, P. P., & Wulandari, A. (2021). Pijat Oksitosin terhadap Produksi Asi pada Ibu Post Partum. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 21(1), 275. https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1325

2. Mustika Dewi, I., & Uswatun Chasanah, S. (2023). Hubungan Kecemasan Menghadapi Persiapan Ujian dengan Siklus Menstruasi pada Remaja Putri. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(8), 1646–1651. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i8.3607>
3. Samutri, E. (2020). Alteration of Mother's Sexual Activity during Pregnancy. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 8(1), 17. [https://doi.org/10.21927/jnki.2020.8\(1\).17-25](https://doi.org/10.21927/jnki.2020.8(1).17-25)
4. Samutri, E., & Endriyani, L. (2020). Education of fetal movement counting: an effort to increase knowledge and compliance of pregnant women to do self-assessment of fetal wellbeing *jurnal ners dan kebidanan indonesia indonesian journal of nursing and midwifery*. *jnki*, 9(1), 68–75. <http://ejournal.almaata.ac.id/index.php/jnki>
5. Samutri, E., Widyawati, W., Nisman, W. A., Gittelsohn, J., Hadi, H., Lewis, E. C., Endriyani, L., Indrayana, S., & Afita, A. M. R. (2022). The Experience of Chronic Sorrow among Indonesian Mothers Who have Suffered Recent Perinatal Loss. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 10(T8), 114–121. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2022.9502>
6. Suci Kurniawati, Erni Samutri, R. D. A. (2022). Kecemasan Dan Kualitas Hidup Ibu Hamil Di Masa Pandemi Covid- 19 Di Pulau Jawa. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 15(September).

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

LAMPIRAN

1. JADWAL PEMBELAJARAN

a. Teori

NO /PERT	HARI/ TANGGAL	JAM	RUANG	KELAS	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
Minggu ke 1						
1	Senin	08.45 – 10.25		A,B	Overview Blok Woman Maternity & Maternity Nursing Trend dan isu serta keperawatan maternitas	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc
2		10.30 – 12.10		A,B	Anatomi dan fisiologi sistem reproduksi: a. Anatomi Sistem reproduksi: organ reproduksi pria dan wanita b. Fisiologi sistem reproduksi: Proses ovulasi dan menstruasi wanita, proses pembentukan sperma	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep
3		13.00 – 14.40		A	Tutorial 1.1 Keluarga Berencana dan prinsip etik keperawatan	TIM
	13.00 – 14.40		B	Tutorial 1.1 Keluarga Berencana dan prinsip etik keperawatan	TIM	
4	Selasa	08.45 – 10.25		A,B	Kesehatan Remaja: a. Seksualitas pada remaja; b. Kehamilan pada remaja c. Menjadi orang tua pada masa remaja	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep
5		10.30 – 12.10		A,B	Pengkajian dan Promosi kesehatan wanita	Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
6		13.00 – 14.40		A,B	Kehamilan a. Proses terjadinya kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin b. Anatomi dan Fisiologi Kehamilan; c. Asuhan keperawatan pada ibu hamil;	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
7	Rabu	08.45 – 10.25		AB	EBP Keperawatan Maternitas	Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
8		10.30 – 12.10		A	Tutorial 1.2 Keluarga Berencana dan prinsip etik keperawatan	TIM

		10.30 – 12.10		B	Tutorial 1.2 Keluarga Berencana dan prinsip etik keperawatan	TIM
9		13.00 – 14.40		A,B	Farmakologi pada wanita dengan gangguan system reproduksi	Eliza Dwinta, M.Pharm.sci., Apt.
10	Kamis	08.45 – 10.25		A,B	Gizi pada wanita dengan gangguan system reproduksi	Pramitha Sari, S.Gz., Dietisien, MH.Kes
11		10.30 – 12.10		A,B	Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : a. Infertilitas b. Investigasi infertilitas wanita dan pria	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc
12		13.00 – 14.40		A	Tutorial 2.1 Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : klimakterium: Gejala klimakterium; Gejala pasca klimakterium	TIM
		13.00 – 14.40		B	Tutorial 2.1 Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : klimakterium: Gejala klimakterium; Gejala pasca klimakterium	TIM
13	Jumat	10.30 – 12.10		AB	Persalinan a. Tahapan persalinan b. Tanda-tanda persalinan c. Faktor yang mempengaruhi persalinan d. Monitoring kemajuan persalinan e. Manajemen nyeri persalinan	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc
14		13.00 – 14.40		A,B	Post partum: a. Perubahan fisiologis (general fisiologis, sistem reproduksi, laktasi, endokrin, renal, fluids, hematologi, kardiovaskular, gastrointestinal, integumen) b. Perubahan psikologis	Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep

					Signifikansi klinis (popspartum hemoragik, sepsis, uterine inversion)	
Minggu ke-2						
15	Senin	08.45 – 10.25		A	Tutorial 2.2 Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : klimakterium: Gejala klimakterium; Gejala pasca klimakterium	TIM
		08.45 – 10.25		B	Tutorial 2.2 Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : klimakterium: Gejala klimakterium; Gejala pasca klimakterium	TIM
10.30 – 12.10			A,B	Manajemen kasus sistem reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc	
13.00 – 14.40			A,B	Presentasi Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi, gangguan menstruasi: a. Amenorea b. Hipogonadotropi; c. Dismenore; d. Endometriosis. e. Penyakit radang panggul	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	
18	Selasa	08.45 – 10.25		A	Tutorial 3.1 Kehamilan a. Asuhan keperawatan pada ibu hamil; b. Prinsip etik keperawatan	TIM
		08.45 – 10.25		B	Tutorial 3.1 Kehamilan a. Asuhan keperawatan pada ibu hamil; b. Prinsip etik keperawatan	TIM
10.30 – 12.10			A,B	Pengkajian Bayi Baru Lahir dan APGAR	Anafrin Y, M.Kep., Sp.Kep., An	
13.00 – 14.40			A,B	Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)	Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns., MMR	

21	Rabu	10.30 – 12.10		A,B	Presentasi Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) dan asuhan keperawatan terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: Infeksi Maternal a. Penyakit Menular seksual; b. Infeksi TORCH; c. Infeksi Virus (Covid-19); d. Infeksi Human Papilomavirus; e. Infeksi traktus genetalis; f. Infeksi pasca partum; g. Infeksi HIV	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
22		13.00 – 14.40		A,B	Farmakologi pada masa perinatal	Eliza Dwinta, M.Pharm.sci., Apt.
23	Kamis	10.30 – 12.10		A	Tutorial 3. 2 Kehamilan a. Asuhan keperawatan pada ibu hamil; b. Prinsip etik keperawatan	TIM
		10.30 – 12.10		B	Tutorial 3. 2 Kehamilan a. Asuhan keperawatan pada ibu hamil; b. Prinsip etik keperawatan	TIM
24		13.00 – 14.40		A,B	Gizi pada masa perinatal	Pramitha Sari, S.Gz., Dietisien, MH.Kes
25	Jumat	10.30 – 12.10		A	Tutorial 4.1 Persalinan a. Factor esensial dan proses persalinan b. Manajemen nyeri c. Trauma melahirkan d. Asuhan keperawatan pada intranatal e. Persiapan persalinan menurut pandangan Islam	TIM
		10.30 – 12.10		B	Tutorial 4.1 Persalinan a. Factor esensial dan proses persalinan b. Manajemen nyeri c. Trauma melahirkan d. Asuhan keperawatan pada intranatal e. Persiapan persalinan menurut pandangan Islam	TIM

Minggu ke-3						
26	Senin	10.30 – 12.10		A	Tutorial 4.2 Persalinan a. Factor esensial dan proses persalinan b. Manajemen nyeri c. Trauma melahirkan d. Asuhan keperawatan pada intranatal e. Persiapan persalinan menurut pandangan Islam	TIM
		10.30 – 12.10		B	Tutorial 4.2 Persalinan a. Factor esensial dan proses persalinan b. Manajemen nyeri c. Trauma melahirkan d. Asuhan keperawatan pada intranatal e. Persiapan persalinan menurut pandangan Islam	TIM
27		13.00 – 14.40		A,B	Manajemen kasus :Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi : keganasan: a. Kanker payudara; b. Kanker serviks c. Kanker endometrium d. Kanker ovarium	Anafrin Y, M.Kep., Sp.Kep., An
28	Selasa	08.45 – 10.25		A,B	Presentasi Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: Persalinan berisiko a. Distosia; b. Prematur c. Postmatur	Anafrin Y, M.Kep., Sp.Kep., An
29		10.30 – 12.10		A	Tutorial 5.1Postpartum: a. Fisiologi post partum; b. Asuhan keperawatan pada post partum; c. Home visit; d. Prinsip etik keperawatan	TIM

		10.30 – 12.10		B	Tutorial 5.1 Postpartum: a. Fisiologi post partum; b. Asuhan keperawatan pada post partum; c. Home visit; d. Prinsip etik keperawatan	TIM
30	Rabu	08.45 – 10.25		A,B	Manajemen kasus :Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) dan asuhan keperawatan terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: gangguan perdarahan: a. Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut; b. Perdarahan pada pasca persalinan; c. Syok Hemoragi; a. Gangguan pembekuan pada masa kehamilan	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc
31	Kamis	08.45 – 10.25		A,B	Manajemen kasus:Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: a. Trauma melahirkan; b. Inkontinensia urine; Fistula Genetalia	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
32		10.30 – 12.10		A,B	Integrasi nilai keislaman dalam asuhan keperawatan pada wanita hamil	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep
33	Jumat	10.30 – 12.10		A	Tutorial 5.2 Postpartum: a. Fisiologi post partum; b. Asuhan keperawatan pada post partum; c. Home visit; d. Prinsip etik keperawatan	TIM
		13.00 – 14.40		B	Tutorial 5.2 Postpartum: a. Fisiologi post partum; b. Asuhan keperawatan pada post partum; c. Home visit; d. Prinsip etik keperawatan	TIM
Minggu ke-4						

34	Senin	08.45 – 10.25		A,B	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi: a. Penyuluhan alat kontrasepsi; b. Senam hamil c. senam nifas d. Exercise; e. Kegel exercise; f. Nutrisi; g. Manajemen stress	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc
35	Rabu	08.45 – 10.25		A,B	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi: a. Sadari; b. Pap Smear; c. Persiapan Operasi; d. Persiapan Kemoterapi; e. Persiapan Radioterapi; f. Observasi cairan vagina; g. Observasi Edema	Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep

b. Praktikum Laboratorium

NO	Hari/Tanggal	Jam	Tema/Materi	Metode			Dosen Pengampu
				D	M	E	
1			Pemeriksaan Fisik Kehamilan (Leopold,TFU , DJJ)	√	√ (Didampingi)	√	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc
2			Pertolongan Persalinan (Pemeriksaan dalam, APN)	√	√ (Didampingi)	√	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
3			Pemeriksaan umum nifas (pengkajian nifas, perineum care)	√	√	√	Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep
4			Manajemen laktasi dan teknik menyusui	√	√	√	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
5			Memasang IUD, Memasang alat kontrasepsi dalam rahim; Melakukan konseling keluarga	√	√	√	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., M.N.Sc

6			Pengkajian bayi baru lahir dan APGAR	√	√ (Didampingi)	√	Anafrin Y, M.Kep., Sp.Kep., An
---	--	--	--------------------------------------	---	-------------------	---	--------------------------------

2. **REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN** (*validasi RPS*)
3. **REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN**
Mata Kuliah ini tidak memiliki SKS Praktik Lapangan

LAMPIRAN


1. URAIAN TUGAS

a. Tugas 1

	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan
Nama Mata Kuliah/Blok	Women Health and Maternity Nursing
Kode Mata Kuliah/Blok	IK045
Dosen Pengampu	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc
Bentuk tugas	
Penyusunan Makalah asuhan keperawatan terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi, didukung EBN	
Judul Tugas	
Membuat makalah asuhan keperawatan dan mengaitkan dengan artikel ilmiah/ EBP: 1. Mengumpulkan makalah dan presentasi gangguan perdarahan: (1)Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut; 2) Perdarahan pada pasca persalinan; 3) Syok Hemoragi; 4) Gangguan pembekuan pada masa kehamilan 2. Mengumpulkan makalah dan presentasi trauma melahirkan: (1) Inkontinensia urine; 2) Fistula Genetalia 3. Mengumpulkn makalah dan presentasi keganasan: Keganasan organ-organ reproduksi (Kanker serviks, kanker endometrium, ovarium)	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis	
Deskripsi Tugas	
Mahasiswa membuat case study dari masing-masing topik pembahasan, gangguan perdarahan, trauma melahirkan, dan keganasan pada organ reproduksi. Mahasiswa membuat simulasi pengelolaan asuhan keperawatan dari topik yang dipilih	
Metode Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none">1. Buatlah kelompok kecil untuk masing-masing kelas (Kelompok terlampir).2. Silakan didiskusikan dalam kelompok Anda tentang konsep penyakit tersebut dalam bentuk Web of Causation (WOC), analisis data. Buat simulasi penanganan kasus yang diberikan, buat asuhan keperawatannya berdasarkan pendekatan 3S3. Carilah nursing theory dan beberapa jurnal terkait (bisa bahasa Inggris atau Indonesia maksimal 10 tahun terakhir) yang sesuai untuk intervensi keperawatan pada kasus tersebut .4. Makalah dikumpulkan pada dosen pembimbing yang mengampu setiap sesi kegiatan.5. Untuk kegiatan presentasi kelas gabung (3A dan 3B), hanya beberapa kelompok yang presentasi dari perwakilan masing-masing kasus.6. Jadwal presentasi untuk kelas gabung (3A dan 3B) dibuat oleh LNO Blok.7. Sistematika penyusunan makalah sesuai dengan template berikut di bawah ini	

(terlampir)
8. Presentasi masing-masing kelompok maksimal 10 menit dan diskusi 10 menit
9. Penilaian presentasi kasus terlampir berupa : penilaian makalah, media PPT dan keaktifan kelompok
Bentuk dan Format Luaran
Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ukuran kertas A4 Font Times New Roman 12 Spasi 1,5 Maksimal 10 halaman (Tidak termasuk EBP) Lampiran EBP/ artikel ilmiah yang digunakan Dikumpulkan pada google drive yang disediakan: Sistematika Penulisan: <ul style="list-style-type: none"> BAB 1 : Pendahuluan (latar belakang, tujuan) BAB II : literatur review (teori yang mendasari, pathway) BAB III : Asuhan Keperawatan BAB IV : Penutup: Kesimpulan dan saran DAFTAR PUSTAKA Lampiran (EBP yang ditemukan)
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (10%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), asuhan keperawatan (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (5%). Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

b. Tugas 2

	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan
Nama Mata Kuliah/Blok	Women Health and Maternity Nursing
Kode Mata Kuliah/Blok	IK045
Dosen Pengampu	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc
Bentuk tugas	Penyusunan makalah terkait dengan infeksi maternal, persalinan beresiko, gangguan menstruasi,
Judul Tugas	Membuat makalah asuhan keperawatan dan mengaitkan dengan artikel ilmiah/ EBP:
	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan makalah dan presentasi keperawatan terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (2): infeksi Maternal: 1) Penyakit Menular seksual;2) Infeksi TORCH; 3) Infeksi Virus (Covid-19); 4) Infeksi Human Papilomavirus; 5) Infeksi traktus genetalis; 6) Infeksi pasca partum; 7) Infeksi HIV Mengumpulkan makalah dan presentasi Persalinan berisiko: 1) Distosia; 2) Prematur;

<p>3) Postmatur</p> <p>1. Mengumpulakn makalah dan presentasi gangguan menstruasi: 1) Amenorea Hipogonadotropi; 2) Dismenore; 3) Endometriosis, 4) Infeksi: Penyakit radang panggul</p>
<p>Sub capaian pembelajaran mata kuliah</p>
<p>Mengintegrasikan hasil penelitian pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing baik fisiologis, beresiko maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>
<p>Deskripsi Tugas</p>
<p>Mahasiswa membuat makalah terkait dengan infeksi maternal, persalinan beresiko, gangguan menstruasi. Tambahkan EBN pada intervensi yang akan diberikan sesuai dengan masalah yang dikaji.</p>
<p>Metode Pengerjaan Tugas</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah kelompok kecil untuk masing-masing kelas (Kelompok terlampir). 2. Silakan didiskusikan dalam kelompok Anda tentang konsep penyakit tersebut dalam bentuk Web of Causation (WOC), analisis data. Buat simulasi penanganan kasus yang diberikan, buatlah asuhan keperawatannya berdasarkan pendekatan 3S 3. Carilah nursing theory dan beberapa jurnal terkait (bisa bahasa Inggris atau Indonesia maksimal 10 tahun terakhir) yang sesuai untuk intervensi keperawatan pada kasus tersebut . 4. Makalah dikumpulkan pada dosen pembimbing yang mengampu setiap sesi kegiatan. 5. Untuk kegiatan presentasi kelas gabung (3A dan 3B), hanya beberapa kelompok yang presentasi dari perwakilan masing-masing kasus. 6. Jadwal presentasi untuk kelas gabung (3A dan 3B) dibuat oleh LNO Blok. 7. Sistematika penyusunan makalah sesuai dengan template berikut di bawah ini (terlampir) 8. Presentasi masing-masing kelompok maksimal 10 menit dan diskusi 10 menit 9. Penilaian presentasi kasus terlampir berupa : penilaian makalah, media PPT dan keaktifan kelompok
<p>Bentuk dan Format Luaran</p>
<p>Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Ukuran kertas A4 - Font Times New Roman 12 Spasi 1,5 - Maksimal 10 halaman (Tidak termasuk EBP) 5. Lampiran EBP/ artikel ilmiah yang digunakan 6. Dikumpulkan pada google drive yang disediakan: 7. Sistematika Penulisan: <ul style="list-style-type: none"> - BAB 1 : Pendahuluan (latar belakang, tujuan) - BAB II : literatur review (teori yang mendasari, pathway) - BAB III : Pembahasan EBN yang dikaitkan dengan topik - BAB IV : Penutup: Kesimpulan dan saran - DAFTAR PUSTAKA - Lampiran (EBP yang ditemukan)
<p>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</p>

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (10%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), asuhan keperawatan (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

c. Tugas 3 (Project Based Learning)

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan</p>
<p>Nama Mata Kuliah/Blok</p>	<p>Women Health and Maternity Nursing</p>
<p>Kode Mata Kuliah/Blok</p>	<p>IK045</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc</p>
<p>Bentuk tugas</p>	
<p>Penyusunan Media Edukasi dan mengaplikasikannya kepada klien sesuai kebutuhan</p>	
<p>Judul Tugas</p>	
<p>Membuat media edukasi dan melakukan penyuluhan kesehatan terkait dengan topik upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penyuluhan alat kontrasepsi; Senam hamil dan senam nifas Exercise; Kegel exercise; Nutrisi; Manajemen stress Sadari; Pap Smear; IVA test; Persiapan Operasi; Persiapan Kemoterapi; Persiapan Radioterapi; Observasi cairan vagina; Observasi Edema 	
<p>Sub capaian pembelajaran mata kuliah</p>	
<p>Merancang dan mengimplementasikan program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien</p>	
<p>Deskripsi Tugas</p>	
<p>Mahasiswa melakukan penelusuran literatur yang merupakan sumber ilmiah baik berupa sumber cetak maupun elektronik sesuai topik yang dibagikan. Artikel/ jurnal pendukung yang digunakan memiliki ketentuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimal 2 (1 bahasa Indonesia, 1 bahasa Inggris) - Minimal 10 tahun terakhir - Sudah dianalisa PICO (dilampirkan analisa PICO) - Pembahasan mengapa memilih jurnal tersebut dan apa kaitannya dengan materi 	

Metode Pengerjaan Tugas

1. Buatlah kelompok penugasan ini sesuai dengan pembagian kelompok yang ditentukan (1 kelas terbagi 4 kelompok)
2. Setiap topik akan nada 2 kelompok (A dan B)
3. Mahasiswa membuat media edukasi berupa booklet/leaflet/video terkait topik tertentu (media edukasi disusun dengan konsultasi dengan dosen pengampu)
4. Mahasiswa melakukan pengkajian pada klien sesuai topik dan menerapkan pendidikan kesehatan
5. Hasil penyusunan media edukasi dan penerapan pendidikan kesehatan disajikan dalam bentuk presentasi (PPT dan video kegiatan)
6. Presentasi masing-masing kelompok maksimal 10 menit
7. Penilaian presentasi kasus berupa : penilaian produk luaran dan proses penyuluhan kesehatan

Bentuk dan Format Luaran

Bentuk Luaran Booklet:

1. Booklet dibuat dengan ketentuan:
 - Ukuran kertas setengah kuarto
 - Font Trebuchet MS 11 Spasi 1,5
 - Maksimal 30 halaman
2. Dikumpulkan softcopy dengan diupload ke google drive
3. Sistematika Penulisan:
 - BAB 1 : Pendahuluan
 - BAB II : ISI
 - BAB III : Penutup
 - DAFTAR PUSTAKA

Bentuk Luaran Video:

1. Video berdurasi max 60 detik
2. Menggunakan alat peraga jika diperlukan
3. Video diupload di sosial media

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- Kriteria penilaian booklet adalah sebagai berikut: sistematika dan penampilan booklet (10%), introduction sesuai dengan tema (20%), tinjauan kepustakaan (40%) , daftar kepustakaan (20%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria implementasi kelompok adalah sebagai berikut kemampuan komunikasi (20%), penguasaan materi (40%), menghadapi pertanyaan (20%) ketepatan menyelesaikan masalah klien (20%)

2. RUBRIK PENILAIAN

a. Rubrik Penilaian Tugas 1 dan 2

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (20%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		Baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (40%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Daftar kepustakaan (20%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal,

					tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
4.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)	Kurang	< 4		Terlambat > satu hari
		Cukup	4 - 6,99		Terlambat satu hari
		Baik	7 – 10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9-50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

b. Rubrik Penilaian Tugas 3

Kriteria Penilaian Booklet

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan booklet /video (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepastakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepastakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepastakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		Baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepastakaan (20%)	Kurang	< 7		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	7-13,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	14-20		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 13		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	13-26,99		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian

		Baik	27-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)	Kurang	< 4		Terlambat > satu hari
		Cukup	4 - 6,99		Terlambat satu hari
		Baik	7 – 10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Implementasi

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Kemampuan Komunikasi (20%)	Kurang	< 16		Berbicara gugup, tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, intonasi kurang tepat, dan kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9 -32		Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar
		Baik	32,9 -50		Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
2.	Penguasaan Materi (40%)	Kurang	< 13		Secara terus menerus pembicara berpatokan pada catatan, tidak ada ide diluar catatan dan monoton
		Cukup	13- 26,9 9		Kadang-kadang pembicara berpatokan pada catatan, tidak ada ide diluar catatan dan monoton
		Baik	27- 40		Pembicara tidak berpatokan pada catatan, memiliki ide diluar catatan dan komunikatif dengan pendengar

3.	Kemampuan Menghadapi Pertanyaan (20%)	Kurang	< 7	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik
		Cukup	7-13,99	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik
		Baik	14-20	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana
4.	Menyelesaikan masalah kesehatan (20%)	Kurang	< 7	Implementasi yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan klien
		Cukup	7,9-14	Implementasi yang disajikan teratur tetapi tidak menyelesaikan permasalahan klien
		Baik	14,9-20	Implementasi yang disajikan teratur dan dapat menyelesaikan permasalahan klien
Total Nilai Didapat				