

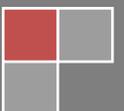
**2024  
/2025**

# **PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**UAA005**

Koordinator/LNO: **Dr. Toufan Aldian Syah, S.E., M.E.**

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARI'AH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
2024/2025



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
UAA005**



**KOORDINATOR / LNO:**

Dr. Toufan Aldian Syah, S.E., M.E.

**DOSEN PENGAMPU**

Baiq Ismiati, S.E.I., M.H.,M.E

Dr. Lathifaul Izzah, S.Th.I, M.Ag

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
2024/2025**

**LEMBAR PENGESAHAN RPS**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
UAA005**

disahkan di Yogyakarta pada Juli 2024

**Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis**



Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

**Ketua Program Studi Ekonomi Syariah**

Dr. Toufan Aldian Syah, S.E., M.E.

**Wakil Rektor Bidang  
Pengembangan Akademik dan Pembelajaran**



Dr. Muh. Mustakim, MPd

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan merupakan salah satu mata kuliah di Program Studi PSY Univeritas Alma Ata (UAA). Pengembangan Kurikulum PSY UAA ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan kurikulum berbasis Krangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-PT) terbaru sebagai pijakan dan metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan UAA beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan kurikulum berdasarkan KKNI dan SN-PT yang tertuang dalam beberapa mata kuliah berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan termasuk dalam mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan kurikulum dan mata kuliah metode pembelajaran ini.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas, khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan ini. Amien.

*Wassalamu 'alaikum wr wb.*

Yogyakarta, Juli 2024

**Wakil Rektor Bidang**

**Pengembangan Akademik dan Pembelajaran**



Dr. Muh. Mustakim, MPd

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Pendidikan Kewarganegaraan dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para contributor dan nara sumber yang terlibat.

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan adalah salah satu dari mata kuliah kependidikan di Program studi S1 Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Alma Ata. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung utama guna mengantarkan mahasiswa memantapkan: kemampuan, kepribadian dan berperilaku sesuai dengan profesinya sebagai akuntan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai dengan tuntunan dunia ekonomi dan bisnis. Diharapkan mata kuliah ini ikut berperan dalam menumbuhkembangkan: daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai ekonomi dan bisnis demi memantapkan kepribadiannya sebagai bekal hidup dalam mengembangkan ilmu akuntansi sebagai akuntan yang mampu mengelola dalam memajukan dan mengembangkan ekonomi dan bisnis.

Atas nama Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsinya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksanyanya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Yogyakarta, Juli 2024

**Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis**



Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

## DAFTAR ISI HALAMAN

SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENDAHULUAN	v
DAFTAR ISI	vi
1. IDENTITAS MATA KULIAH	1
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	1
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN	1
4. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	3
5. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	7
6. KOMPONEN PENILAIAN	8
7. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	10
8. REFERENSI	12
LAMPIRAN	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### 1. Identitas Blok/Mata Kuliah

Nama Blok/Mata kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Blok/Mata Kuliah	: UAA005
Semester	: I
Bobot sks	: 2 SKS (1 T; 1 P;.....PL)
LNO	: Dr. Toufan Aldian Syah, S.E., M.E.
Dosen	: Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E Dr. Lathifaul Izzah, S.Th.I, M.Ag

### 2. Deskripsi Blok/Mata Kuliah :

Mata kuliah ini memberikan wawasan dan membentuk warga Negara yang memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang berparadikma pancasila, nasionalisme Indonesia yang tepat, beridentitas nasional, memberikan konstributif bagi pembangunan bangsa dan Negara dalam konsep Negara bangsa Indonesia. Pemahaman akan sistem politik dan sistem pemerintahan Indonesia yang konstitusional akan mampu memberikan arti penting setiap warga negara dalam kehidupan politik dan bernegara bangsa yang konstitusional. Matakuliah ini diharapkan mampu membentuk sikap dan perilaku yang mengerti dan menghargai Hak Asasi Manusia, dalam koridor penunai hak dan kewajiban seseorang sebagai warga negara Indonesia sebagai masyarakat madani (*civil society*) yang demokratis. Mata kuliah ini juga memberikan wawasan kewilayahan negara baik historis, yuridis maupun yurisdiksi nasional Indonesia, sekaligus memberikan wawasan geopolitik dan geostrategi upaya pembangunan segala bidang, serta peran Indonesia dalam ikut serta mewujudkan perdamaian dunia atas dasar kemerdekaan.

### 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya secara mandiri
- 10) Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan yang memadai dan relevan dalam bidang keahliannya.
- 11) Mampu menunjukkan perilaku interpersonal dan intrapersonal sesuai ajaran Islam yang rahmatal lil 'alamiin.
- 12) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 13) Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim demi kesejahteraan bangsa..**

#### 4. Rencana Pelaksanaan Semester

Mingguke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Praktikum	Tutorial			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bisa menjelaskan hakikat PKn</li> <li>Mahasiswa dapat menggambarkan hakikat PKn</li> </ul>	Pengantar dan Hakekat PKn	Ceramah Diskusi Resitasi Tanya jawab	100 menit			Interaktif, Tanya Jawab	Ketepatan menyampaikan konsep	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, nilai, norma dan moral dalam PKn</li> <li>Mahasiswa dapat menggambarkan konsep, nilai, norma dan moral dalam PKn</li> </ul>	Konsep, Nilai, Norma dan Moral dalam PKn	Ceramah Diskusi Resitasi Tanya jawab	100 menit			Interaktif, Tanya Jawab	Ketepatan menyampaikan konsep	10%
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep masyarakat, bangsa dan negara</li> <li>Mahasiswa dapat menggambarkan konsep masyarakat, bangsa dan negara</li> </ul>	Konsep Masyarakat, Bangsa dan Negara	- Interactive lecturing - Penugasan - Resitasi - Diskusi kelas - Tanya jawab	100 menit			Pengamatan, Resitasi, interaktif, Tanya Jawab	Ketepatan menyampaikan konsep	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ketahanan nasional</li> <li>Mahasiswa dapat menggambarkan ketahanan nasional</li> </ul>	Ketahanan Nasional	- Ceramah - Diskusi - Resitasi - Tanya jawab	100 menit			Pengamatan, Resitasi, interaktif, Tanya Jawab	Ketepatan menyampaikan konsep	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pluralisme dan gender</li> <li>Mahasiswa dapat menggambarkan pluralisme dan gender</li> </ul>	Pluralisme dan gender	- Interactive lecturing - Penugasan - Resitasi - Diskusi kelas	100 menit			Tugas, interaktif, Tanya Jawab	Ketajaman Analisis, Inovasi Solusi, Tingkat komunikatif	10%

Mingguke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Praktikum	Tutorial			
			- Tanya jawab						
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan demokrasi di Indonesia</li> <li>● Mahasiswa dapat menggambarkan demokrasi di Indonesia</li> </ul>	Demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Resitasi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	100 menit			Pengamatan, Resitasi, interaktif, Tanya Jawab	Ketajaman Analisis, Inovasi Solusi, Tingkat komunikatif	5%
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan identitas nasional</li> <li>● Mahasiswa dapat menggambarkan identitas nasional</li> </ul>	Identitas Nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecturing</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Resitasi</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	100 menit			Tugas, pengamatan, wawancara, Interaktif, diskusi kelompok	Ketajaman Analisis, Inovasi Solusi, Tingkat komunikatif dalam Presentasi	5%
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan dasar dan ideologi negara</li> <li>● Mahasiswa dapat menggambarkan dasar dan ideologi negara</li> </ul>	Dasar dan Ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Resitasi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	100 menit			Tugas, Diskusi kelas, tanya jawab	Ketajaman Analisis, Inovasi Solusi, Tingkat komunikatif	10%
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan konstitusi negara</li> <li>● Mahasiswa dapat menggambarkan konstitusi negara</li> </ul>	Konstitusi Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Resitasi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	100 menit			Interaktif, resitasi, diskusi kelompok	Ketajaman Analisis, Inovasi Solusi, Tingkat komunikatif	10%
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan otonomi daerah di Indonesia</li> <li>● Mahasiswa dapat menggambarkan otonomi daerah di Indonesia</li> </ul>	Otonomi daerah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecturing</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Diskusi kelas</li> </ul>	100 menit			Tugas, interaktif,	Ketajaman Analisis, Inovasi	5%

Mingguke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Praktikum	Tutorial			
			- Tanya jawab				analisis, diskusi kelas	Solusi, Tingkat komunikatif dalam Presentasi	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga negara</li> <li>● Mahasiswa dapat menggambarkan hak dan kewajiban warga negara</li> </ul>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Resitasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi lapangan</li> </ul>	100menit			Pengamatan, wawancara, analisis, diskusi kelas	Ketajaman Analisis, Inovasi Solusi, Tingkat komunikatif	10%
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan integrasi nasional dan toleransi</li> <li>● Mahasiswa dapat menggambarkan integrasi nasional dan toleransi</li> </ul>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecturing</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	100menit			Tugas, analisis, diskusi kelas	Ketajaman Analisis, Inovasi Solusi, Tingkat komunikatif	10%
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan HAM dan perlindungan hukum di Indonesia</li> <li>● Mahasiswa dapat menggambarkan HAM dan perlindungan hukum di Indonesia</li> </ul>	HAM dan perlindungan hukum di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecturing</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	100menit			Tugas, Interaktif, resitasi, diskusi kelompok	Ketajaman Analisis, Inovasi Solusi, Tingkat komunikatif dalam Presentasi	10%
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat madani (<i>khoirul ummah</i>)</li> <li>● Mahasiswa dapat menggambarkan masyarakat madani (<i>khoirul ummah</i>)</li> </ul>	Masyarakat madani ( <i>khoirul ummah</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecturing</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	100menit			Tugas, Interaktif, resitasi, diskusi kelompok	Ketajaman Analisis, Inovasi Solusi, Tingkat komunikatif	10%

Mingguke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
				Kuliah	Praktikum	Tutorial			
								dalam Presentasi	

**NB:**

- a. Total bobot penilaian proses adalah 100%
- b. Bobot penilaian proses mahasiswa selanjutnya akan dimasukkan ke dalam komponen penilaian penugasan/nilai proses dan sebagai penentu jumlah soal yang akan dijadikan bahan penilaian UTS/UAS/UAB kepada mahasiswa

## 5. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

### TEORI dan PRAKTEK

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	Bahan Kajian	DOSEN PENGAMPU
1			Pengantar dan Hakekat PKn	
2			Konsep, Nilai, Norma dan Moral dalam PKn	
3			Konsep Masyarakat, Bangsa dan Negara	
4			Ketahanan Nasional	
5			Pluralisme dan gender	
6			Demokrasi di Indonesia	
7			Identitas Nasional	
8			Dasar dan Ideologi Negara	
9			Konstitusi Negara	
10			Otonomi daerah di Indonesia	
11			Hak dan Kewajiban Warga Negara	
12			Integrasi Nasional dan Toleransi	
13			HAM dan perlindungan hukum di Indonesia	
14			Masyarakat madani ( <i>khoirul ummah</i> )	

## 6. KOMPONEN PENILAIAN

### A. Kriteria Penilaian Proses

1. Ketepatan penjelasan
2. Kreativitas
3. Komunikasi
  - a. Tertulis
  - b. Lisan

### Penilaian Capaian Pembelajaran

#### 1. Ketepatan Penjelasan

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan Konsep	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
Kebenaran Konsep	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

#### 2. Kreativitas

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Pemilihan Kasus/Objek	Kasus/Objek yang dipilih kompleks dan sangat jarang ditemui	Kasus/Objek yang dipilih kompleks walau sering ditemui	Kasus/objek yang dipilih sederhana	Kasus/Objek mencontoh dari buku/orang lain	Kasus/Objek yang dipilih secara asal	

### 3. a. Komunikasi Tertulis

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Bahasa Paper</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
<b>Kerapian Paper</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

### 3.b. Komunikasi Lisan

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>ISI</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyatkan atau salah	
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

**a. KOMPONEN PENILAIAN TEORI**

NO	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Ketepatan konsep	Prosentase ketepatan konsep teori materi mata kuliah mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	40%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	30%

**b. NILAI AKHIR**

$$NA = \frac{(NT \times \text{sks}T) + (NP \times \text{sks}T) + (NPL \times \text{sks}T)}{\sum \text{sks}}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir, NT = Nilai Teori, NP = Nilai Praktikum, NPL = Nilai Praktikum Lapangan

**Kriteria Penilaian Hasil Belajar**

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Mutu
1	80 - 100	A	4
2	75 - 79.99	AB	3.5
3	70 - 74.99	B	3
4	65 - 69.99	BC	2.5
5	60 - 64.99	C	2
6	50-59.99	D	1
7	<50	E	0

**7. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Distribusi Kegiatan Pembelajaran**

**1.1. Distribusi Kegiatan Pembelajaran Teori Kelas Prodi S1 PSY**

Pert. Ke-	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan (K/P/PL)
1			Kuliah
2			Kuliah
3			Kuliah
4			Kuliah
5			Kuliah
6			Kuliah

7			Kuliah
			<b>Ujian Tengah Semester</b>
8			Kuliah
9			Kuliah
10			Kuliah
11			Kuliah
12			Kuliah
13			Kuliah
14			Kuliah
			<b>Ujian Akhir Semester</b>

## 2. Distribusi Waktu Kegiatan Pembelajaran

### 2.1. Distribusi SKS Teori

No.	Kegiatan	Frekuensi (Sesi)	Waktu/Sesi (Menit)	Total Waktu (Menit)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Ujian Tengah Semester	1	100	100
3	Ujian Akhir Semester	1	100	100
<b>TOTAL</b>				<b>1600</b>

## 3. Rekapitulasi Rombongan Belajar

No	Rombongan Belajar	Jumlah	Satuan	Keterangan
1	Perkuliahan Reguler	1	Kelas	Kelas PSY = Mhs

## 4. Rekapitulasi Beban Dosen Pada Mata Kuliah

No	Nama Dosen	Beban Dosen (Menit)			Jumlah
		Kuliah	Praktikum In Class	Praktikum LAB	
1	Lathifatul Izzah, M.Ag	700	700		700
2	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E	700	700		700
<b>JUMLAH</b>				<b>0</b>	<b>1400</b>

## REFERENSI

Eko Praetyo, *HAM Kejahatan Negara & Iperiaisme Modal*, Insist, 2001

Junaidi, dkk, *Pendidikan Kewarganegaraan*, Surabaya: LAPIS, 2009

Kaelan & Achmad Zubaidi, *Pendidikan kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*, Paradigma, 2007

L. Andriani Purwastuti, *Pendidikan Pancasila*, UNY Press, 2002

Ridwan HR, 2003, Hukum Administrasi Negara, Yogyakarta: UII Press

Departemen Agama RI, *Al Hidayah al-Qur'an Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*, Banten: Kalim, tth.

Sunarso, dkk, *Pendidikan Kewarganegaraan Buku Pegangan Mahasiswa Paradigma Baru*, UNY Press, 2004

Budy Munawar Rachman, *Islam Pluralis: wacana Kesetaraan Kaum beriman*, Jakarta: Paramadina, 2001

Fatima Mernisi: *Setara di Hadapan Alloh*, Yogyakarta: LSPPA Yayasan Prakarsa, 1996

Gadis Arivia, *Feminisme: sebuah kata hati*, Jakarta: Kompas, 2006

Djohan Effendi, *Islam dan Pluralisme Agama (Kumpulan Tulisan)*, Yogyakarta: Interfidei, 2009.

Muchtar Mas'ud, *Perbandingan sistem Politik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 1999