



**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA  
NOMOR : 219/A/SK/UAA/IX/2024**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA**

بسم الله الرحمن الرحيم

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.
- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan



**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025 Program Studi Pendidikan S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama Dosen dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 19 September 2024

Rektor Universitas Alma Ata,



**Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.**

**Tembusan:**

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Ka. LP2M
6. Dekan FIIKes
7. Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
8. Kepala PPKREP
9. Yang bersangkutan
10. Arsip



Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata  
 Nomor : ~~212~~ /A/SK/UAA/IX/2024  
 Tanggal : 19 September 2024  
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Ganjil TA. 2024/2025  
 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
 SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
 PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
 UNIVERSITAS ALMA ATA**

**SEMESTER I**

| NO | KODE MK | MATA KULIAH | BEBAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ASISTEN DOSEN             | LNO                                          |  |
|----|---------|-------------|-----------|---|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--|
|    |         |             | T         | P | K |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                              |  |
| 1  | IK068   | Bioscience  | 4         | 2 | 0 | 6         | Allama Zaki Almubarak,<br>S.Kep., Ns., M.Kep<br>Winda Rofiyati, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep<br>M.GA Putra, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep<br>Catur Kurniawan S.Kep.,<br>Ns., M.Kep<br>Sofyan Indrayana, S.Kep.,<br>Ns.,MS<br>Nanik Sri Kodriyati,<br>S.Kep.,Ns., M.Kep<br>Edi Sampurno Ridwan,<br>PhD<br>Mahfud, MMR<br>dr. Oga Indrajaya<br>dr. Dian Wahyu Pratami ,<br>(Cand) Sp. MK<br>dr. Widhowati Destiatthree | Nita Fitriana, S.Kep., Ns | Allama Zaki Almubarak,<br>S.Kep., Ns., M.Kep |  |

| NO | KODE MK | MATA KULIAH               | BEBAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                                 | ASISTEN DOSEN | LNO |                                    |
|----|---------|---------------------------|-----------|---|---|-----------|------------------------------------------------|---------------|-----|------------------------------------|
|    |         |                           | T         | P | K |           |                                                |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | Supardi, (Cand)., M.Biomed                     |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | dr. Almarissa Ajeng Prameshwari, (Cand) Sp. MK |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | dr. Anindita Winadira, (Cand)., M.Biomed       |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | dr. Rifki Habibi                               |               |     |                                    |
| 2  | IK079   | Profesionalism in Nursing | 4         | 2 | 0 | 6         | Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep             |               |     | Catur Kurniawan, S.Kep, Ns., M.Kep |
|    |         |                           |           |   |   |           | Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns.,MS               |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH                     |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes           |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS       |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE               |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | Muhammad Ischaq Nabil, MNS                     |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH         |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | Edi Sampurno Ridwan, PhD                       |               |     |                                    |
|    |         |                           |           |   |   |           | R. Agus Siswanto, S.Kep. Ns., MH.Kes           |               |     |                                    |
| 3  | IK080   | Quality of Nursing        | 4         | 2 | 0 | 6         | Anafrin Y, M. kep.,                            |               |     | Anafrin Y, M. kep., Sp.Kep., An    |

| NO        | KODE MK   | MATA KULIAH                                                  | BEBAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                          | ASISTEN DOSEN | LNO                                       |  |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|--|
|           |           |                                                              | T         | P | K |           |                                                                                                                                                                                                         |               |                                           |  |
|           |           | Practice                                                     |           |   |   |           | Sp.Kep., An<br>Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,<br>M.Kep<br>Ika Mustika Dewi, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep                                                                                                            |               |                                           |  |
|           |           |                                                              |           |   |   |           | Wahyuningsih, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep<br>Yeni Hendriyanti, S.Kep.,<br>Ners., MN.Sc<br>Dihan Fahry Muhammad,<br>S.Kep., Ns., MPH<br>Purwo Atmanto,<br>S.Kep.,Ns., M.Kes<br>Dian Nugroho Prasetyo,<br>M.I.P |               |                                           |  |
| 4         | UAA007.01 | Bahasa Inggris 1                                             | 2         | 0 | 0 | 2         | Esthi Nawangsasi, S.Pd.,<br>MA<br>Ika Tri Susilowati, M.Pd                                                                                                                                              |               | Dihan Fahry Muhammad,<br>S.Kep., Ns., MPH |  |
| 5         | UAA009    | Kealmaataan:<br>Pengembangan<br>Karakter dan<br>Kedisiplinan | 2         | 0 | 0 | 2         | Dr. Muh. Mustaqim, M.Pd.I<br>Abdul Salam, MA                                                                                                                                                            |               | Brune Indah Y, S.Kep., Ns.,<br>MNS        |  |
| Total SKS |           |                                                              | 16        | 6 | 0 | 22        |                                                                                                                                                                                                         |               |                                           |  |



**SEMESTER III**

| NO | KODE MK | MATA KULIAH                                                               | BEBAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                            | ASISTEN DOSEN              | LNO                                    |  |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|--|
|    |         |                                                                           | T         | P | K |           |                                           |                            |                                        |  |
| 1  | IK045   | Women Health and Maternity Nursing                                        | 4         | 2 | 0 | 6         | Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep          |                            | Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Anafrin Y, Mkep., Sp.Kep., An             |                            |                                        |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep            |                            |                                        |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep      |                            |                                        |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Eliza Dwinta, M.Pharm.sci., Apt.          |                            |                                        |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Pramitha Sari, S.Gz.,Dietisien,MH.Kes     |                            |                                        |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc    |                            |                                        |  |
| 2  | IK082   | Medical and Surgical Nursing: urogenital, digestive, endocrine, imunology | 4         | 2 | 0 | 6         | Muhammad G.A. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep.  | Nita Fitriana, S.Kep., Ns. | Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS      |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.       |                            |                                        |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS         |                            |                                        |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep |                            |                                        |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep       |                            |                                        |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep                |                            |                                        |  |
|    |         |                                                                           |           |   |   |           | Nanik Sri Kodrati, S.Kep., Ns., M.Kes     |                            |                                        |  |

| NO | KODE MK | MATA KULIAH                                                                              | BEAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ASISTEN DOSEN              | LNO                             |  |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|
|    |         |                                                                                          | T        | P | K |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                 |  |
|    |         |                                                                                          |          |   |   |           | Mahfud, S.Kep. MMR<br>dr. Angganis Phuntanidewi<br>Yulinda Kumiasari, .,<br>S.Gz., M.P.H<br>dr. Arso Pranidyo Utomo,<br>M. Biomed<br>dr. Oga Indrajaya, AAK                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                 |  |
| 3  | IK083   | Medical and Surgical Nursing: neuron, musculoskeletal, integumen, sensory and perception | 4        | 2 | 0 | 6         | Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.<br>Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS<br>Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep<br>Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep<br>M.GA. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep<br>Catur Kurniawan, S.Kep., Ns., M.Kep<br>Ngatini, S.Kep., Ns., M.Kep<br>Mahfud, S.Kep. MMR<br>dr. Widhowati Destiatthree Supardi<br>Herwinda Kusuma Rahayu, S.Gz., M.P.H<br>dr. Oga Indrajaya. AAK<br>dr. Angganis Phuntanidewi<br>dr. Rifki Habibi | Nita Fitriana, S.Kep., Ns. | M.GA. Putra, S.Kep., Ns., M.Kep |  |

| NO        | KODE MK   | MATA KULIAH                                    | BEBAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                          | ASISTEN DOSEN | LNO |                                              |
|-----------|-----------|------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|-----------------------------------------|---------------|-----|----------------------------------------------|
|           |           |                                                | T         | P | K |           |                                         |               |     |                                              |
| 4         | UAA002.01 | Kealmaataan:<br>Ubudiyah dan<br>Praktek Ibadah | 2         | 0 | 0 | 2         | Ahmad Anis Abdullah,                    |               |     | Brune Indah Yulitasari, MNS                  |
|           |           |                                                |           |   |   |           | S.Si., M.Sc.                            |               |     |                                              |
|           |           |                                                |           |   |   |           | Nurul Aeni, M.S.I.                      |               |     |                                              |
|           |           |                                                |           |   |   |           | Ustadz Ahmad Rikza<br>Albana, Al Hafidz |               |     |                                              |
|           |           |                                                |           |   |   |           | Dewi Kristina S.Sos.I                   |               |     |                                              |
| 5         | IK043     | Bahasa Inggris 2                               | 1         | 1 | 0 | 2         | Tri Untari Sudartinah,<br>S.Pd., MA     |               |     | Allama Zaki Almubarak,<br>S.Kep., Ns., M.Kep |
|           |           |                                                |           |   |   |           | Ika Tri Susilowati, M.Pd                |               |     |                                              |
|           |           |                                                |           |   |   |           | Esthi Nawangsasi, S.Pd.,<br>MA          |               |     |                                              |
|           |           |                                                |           |   |   |           |                                         |               |     |                                              |
| Total SKS |           |                                                | 15        | 7 | 0 | 22        |                                         |               |     |                                              |

#### SEMESTER V

| NO | KODE MK     | MATA KULIAH   | BEBAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                               | ASISTEN DOSEN | LNO                                     |
|----|-------------|---------------|-----------|---|---|-----------|----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|    |             |               | T         | P | K |           |                                              |               |                                         |
| 1  | FIKES002.01 | Survailance 1 | 0         | 0 | 1 | 1         | Erni Samutri, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep          |               | Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep |
|    |             |               |           |   |   |           | Wahyuningsih, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep          |               |                                         |
|    |             |               |           |   |   |           | Anafrin Yugistiyowati,<br>M.Kep.,Sp.Kep. An. |               |                                         |
|    |             |               |           |   |   |           | Ika Mustika Dewi, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep      |               |                                         |
|    |             |               |           |   |   |           | Yeni Hendriyanti, S.Kep.,<br>Ners., MN.Sc    |               |                                         |



| NO | KODE MK | MATA KULIAH                        | BEBAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                         | ASISTEN DOSEN             | LNO |  |                                  |
|----|---------|------------------------------------|-----------|---|---|-----------|----------------------------------------|---------------------------|-----|--|----------------------------------|
|    |         |                                    | T         | P | K |           |                                        |                           |     |  |                                  |
| 2  | IK045   | Woven Health and Maternity Nursing | 5         | 1 | 0 | 6         | Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep       |                           |     |  | Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Anafrin Y, Mkep., Sp.Kep., An          |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep         |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep   |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Eliza Dwinta, M.Pharm.sci., Apt.       |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Pramitha Sari, S.Gz.,Dietisien,MH.Kes  |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Fatma Siti Fatimah, S.Kep., Ns., MMR   |                           |     |  |                                  |
| 3  | IK053   | Management and Leadership          | 4         | 0 | 0 | 4         | Mahfud, S.Kep., MMR                    | Nita Fitriana, S.Kep., Ns |     |  | Mahfud, S.Kep., MMR              |
|    |         |                                    |           |   |   |           | R. Agus Siswanto , S.Kep.. Ns.,MH.Kes  |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Sumarsih, S.Kep., Ns., M.M             |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes            |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH        |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Edi Sampurno Ridwan., Ph.D             |                           |     |  |                                  |
|    |         |                                    |           |   |   |           | Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH |                           |     |  |                                  |

| NO        | KODE MK | MATA KULIAH           | BEBAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                                                                                                       | ASISTEN DOSEN             | LNO                                      |  |
|-----------|---------|-----------------------|-----------|---|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--|
|           |         |                       | T         | P | K |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                          |  |
|           |         |                       |           |   |   |           | Imram Radne Rimba P,<br>S.Kep., Ns., MMR<br>Deni Yuliawan, Ns., MHPE<br>R. Jaka Sawardhamana,<br>S.Kep., Ns., MPH                                                                                                                                                                    |                           |                                          |  |
| 4         | IK056   | Mental Health Nursing | 5         | 1 | 0 | 6         | Despita Pramesti, S. Kep.,<br>Ns., M.Kes<br>Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH<br>Brune Indah Yulitasari,<br>S.Kep., Ns., MNS<br>Suwarno, S.Kep., Ns.,<br>M.Kes<br>Ns. Yonni Prianto,<br>M.Kep.S.P.Kep.J<br>Rosma Fiky Kamala, MSc<br>dr. Widhowati Destiathree<br>Supardi, (Cand) M. Biomed | Nita Fitriana, S.Kep., Ns | Despita Pramesti, S. Kep., Ns.,<br>M.Kes |  |
| 5         | IK054   | Clinical Exposure II  | 0         | 0 | 4 | 4         | Winda Rofiyati, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep.<br>Muhammad G.A. Putra,<br>M.Kep.<br>Allama Zaki Almubarok,<br>S.Kep., Ns., M.Kep<br>Catur Kurniawan, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep                                                                                                                   |                           | Winda Rofiyati, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep.   |  |
|           |         |                       |           |   |   |           | Dihan Fahry Muhammad,<br>S.Kep., Ns., MPH                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                          |  |
| Total SKS |         |                       | 14        | 2 | 5 | 21        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                          |  |

**SEMESTER VII**

| NO | KODE MK | MATA KULIAH                                                                     | BEAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                               | ASISTEN DOSEN             | LNO                                    |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|-----------|----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
|    |         |                                                                                 | T        | P | K |           |                                              |                           |                                        |
| 1  | IK052   | Nursing V:<br>Emergency, Critical<br>Care Nursing and<br>Disaster<br>Management | 5        | 1 | 0 | 6         | Muhammad G.A. Putra,<br>M.Kep                | Nita Fitriana, S.Kep., Ns | Catur Kurniawan, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Winda Rofiyati, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep        |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Sofyan Indrayana, S.Kep.,<br>Ns., MS         |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Mahfud, MMR                                  |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Catur Kurniawan S.Kep.,<br>Ns., M.Kep        |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Allama Zaki Almubarak,<br>S.Kep., Ns., M.Kep |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Abror Sodik, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep           |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep                   |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Ari Susiana Wulandari,<br>M.Sc., Apt.        |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Enaryaka, S.Kep., Ns.<br>M.Kes.              |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Ruwiyah, S.Kep., Ns                          |                           |                                        |
| 2  | IK060   | Elective Course:<br>Complementary<br>Therapy for Older<br>People                | 1        | 1 | 0 | 2         | Ngatini, S.Kep.,Ns, M.Kep                    |                           | Brune Indah Y., S. Kep., Ns,<br>M.N.S  |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Brune Indah Y., S. Kep.,<br>Ns, M.N.S        |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | R. Agus Siswanto, S.Kep.,<br>Ns., M.H.Kes    |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | Emelda, S.Farm, M.Farm.,<br>Apt.             |                           |                                        |
|    |         |                                                                                 |          |   |   |           | M. Ischaq Nabil As                           |                           |                                        |



| NO | KODE MK | MATA KULIAH                                                 | BEAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                                                  | ASISTEN DOSEN | LNO                        |
|----|---------|-------------------------------------------------------------|----------|---|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
|    |         |                                                             | T        | P | K |           |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                            |
|    |         |                                                             |          |   |   |           | Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS<br>Edi Sampurna, BN.,<br>M.Nurs., PhD                                                                                                                                                                |               |                            |
| 3  | IK061   | Elective Course:<br>Inovative Care for<br>Older People (2T) | 2        | 0 | 0 | 2         | Brune Indah Y., S. Kep.,<br>Ns, M.N.S<br>Mulyanti, S.kep., Ns., MPH<br>M. Ischaq Nabil As<br>Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS<br>Deni Yuliawan, Ns., MHPE<br>Despita Pramesti, S.Kep.<br>Ns., M.Kes<br>Suwarno, S.Kep., Ns.,<br>M.Kes |               | Mulyanti, S.kep., Ns., MPH |
| 4  | IK062   | Elective Course :<br>Health Promotion                       | 0        | 0 | 2 | 2         | Brune Indah Y., S. Kep.,<br>Ns, M.N.S<br>Mulyanti, S.kep., Ns., MPH<br>M. Ischaq Nabil As<br>Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS<br>Deni Yuliawan, Ns., MHPE<br>Despita Pramesti, S.Kep.<br>Ns., M.Kes                                   |               | Mulyanti, S.kep., Ns., MPH |
| 5  | IK064   | Elective Course:<br>Nerspreneurship                         | 2        | 0 | 0 | 2         | Deni Yuliawan, Ns., MHPE<br>Febrian Wahyu Wibowo,<br>S.E, M.E<br>Silvia Waninhiyun Puspita<br>Sari, S.E., M.Sc.<br>Defia Ifsantin Maula, S.I.P.,<br>M.B.A., CEC                                                                 |               | Deni Yuliawan, Ns., MHPE   |

| NO | KODE MK | MATA KULIAH                                            | BEBAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU                                   | ASISTEN DOSEN | LNO                                                                                  |
|----|---------|--------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|--------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                                                        | T         | P | K |           |                                                  |               |                                                                                      |
| 6  | IK065   | Elective Course:<br>Long Term Care for<br>Elderly (2T) | 2         | 0 | 0 | 2         | M. Ischaq Nabil As<br>Shiddiqi, S.Kep., Ns., MNS |               | M. Ischaq Nabil As Shiddiqi,<br>S.Kep., Ns., MNS                                     |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Edi Sampurna, BN.,<br>M.Nurs., PhD               |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Despita Pramesti, S.Kep.<br>Ns., M.Kes           |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Brune Indah Y., S. Kep.,<br>Ns, M.N.S            |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH                       |               |                                                                                      |
| 7  | IK063   | Clinical Exposure III                                  | 0         | 0 | 4 | 4         | Wahyuningsih, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep              |               | Winda Rofiyati, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep<br>Brune Indah Yulitasari, S.Kep.,<br>Ns., MNS |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Anafrin Yugistiyowati,<br>M.Kep., Sp.Kep. An     |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Emi Samutri, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep               |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Ika Mustika Dewi, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep          |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Brune Indah Yulitasari,<br>S.Kep., Ns., MNS      |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Despita Pramesti, S.Kep.                         |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Ns., M.Kes                                       |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Winda Rofiyati, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep            |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Yeni Hendriyanti, S.Kep.,<br>Ners., MN.Sc        |               |                                                                                      |
|    |         |                                                        |           |   |   |           | Dihan Fahry Muhammad,<br>S.Kep., Ns., MPH        |               |                                                                                      |

| NO        | KODE MK | MATA KULIAH | BEBAN SKS |   |   | TOTAL SKS | DOSEN PENGAMPU         | ASISTEN DOSEN | LNO                            |
|-----------|---------|-------------|-----------|---|---|-----------|------------------------|---------------|--------------------------------|
|           |         |             | T         | P | K |           |                        |               |                                |
| 8         | IK067   | Skripsi     | 4         | 0 | 0 | 4         | Anafrin Yugistiyowati, |               | Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., |
|           |         |             |           |   |   |           | M.Kep., Sp.Kep. An     |               | Sp.Kep. An                     |
|           |         |             |           |   |   |           | Tim Dosen              |               |                                |
| Total SKS |         |             | 15        | 2 | 6 | 24        |                        |               |                                |

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 19 September 2024

Rektor Universitas Alma Ata,



**Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.**

**Tembusan:**

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan FIIKes
6. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip



2024/  
2025



# QUALITY OF NURSING PRACTICE

KODE BLOK: IK080

Koordinator/LNO:

Anafrin Yugistiyowati, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU\_ IMU KESEHATAN.  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2024/2025



# **QUALITY OF NURSING PRACTICE**

## **IK080**

### **KOORDINATOR BLOK/ LnO:**

Anafrin Yugistiyowati, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp.Kep.An

### **KONTRIBUTOR:**

Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep

Ika Mustika Dewi, S.Kep.,Ns., M.Kep

Wahyuningsih, S.Kep.,Ns., M.Kep

Yeni Hendriyanti, S.Kep.,Ners., MN.Sc

Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH

Purwo Atmanto, S.Kep.,Ns., M.Kes

Dian Nugroho Prasetyo, M.I.P

Anafrin Yugistiyowati, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp.Kep.An

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2024/2025**

# LEMBAR PENGESAHAN RPS

Quality of Nursing Practice  
IK080

disahkan di Yogyakarta pada tanggal .... Agustus 2024

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., MPH.,  
Dietisien

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Mengetahui,  
Wakil Rektor I Bidang Akademik, Pembelajaran dan MBKM  
Universitas Alma Ata



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd



## KATA PENGANTAR

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Blok *Quality of Nursing Practice* yang merupakan bagian dari Kurikulum Berbasis Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan FIKES UAA dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi Ilmu Keperawatan. Pengembangan Blok *Quality of Nursing Practice* Prodi Ilmu Keperawatan ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan Kurikulum berbasis Capaian Pembelajaran sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi. Segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta blok-blok mata kuliah turunannya termasuk blok/mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Blok *Quality of Nursing Practice*. Blok *Quality of Nursing Practice* ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan KBK tersebut dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan blok ini. Amiin.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Yogyakarta, 23 Juli 2024

Wakil Rektor I Bidang Akademik, Pembelajaran dan MBKM  
Universitas Alma Ata



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd

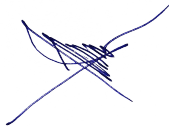
## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Blok *Quality of Nursing Practice* dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para contributor dan nara sumber yang terlibat.

Blok *Quality of Nursing Practice* merupakan blok yang mempelajari tentang konsep-konsep dasar dalam melakukan praktek keperawatan yang berkualitas meliputi konsep komunikasi secara umum, konsep komunikasi terapeutik, dan teknologi informasi dalam pembelajaran keperawatan dan praktek keperawatan yang mengintegrasikan bukti ilmiah. Hal ini yang menjadi dasar untuk pengembangan karir dari fungsi perawat di tatanan klinik atau sarana kesehatan lainnya.

Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya blok ini. Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Ketua Prodi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Alma Ata



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., M.Kep

# SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| LOGO                                                        | NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |             |     |          | Kode Dokumen   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----|----------|----------------|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |             |     |          |                |
| BLOK (MK)                                                   | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rumpun MK         | BOBOT (sks) |     | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Quality of Nursing Practice                                 | IK080                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Keperawatan Dasar | T=5         | P=1 | 1        | 23 Juli 20224  |
| Deskripsi Singka Mata Kuliah                                | Mata kuliah ini mempelajari konsep- konsep dasar dalam melakukan praktek keparawatan yang berkualitas meliputi konsep komunikasi secara umum, konsep komunikasi terapeutik, dan teknologi informasi dalam pembelajaran keperawatan dan praktek keperawatan yang mengintegrasikan bukti ilmiah. Blok ini berkontribusi dalam peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam komunikasi efektif terhadap klien, keluarga, kelompok, profesi perawat dan tenaga kesehatan lainnya. Mahasiswa diberikan materi tentang konsep komunikasi umum dan komunikasi efektif; komunikasi terapeutik dengan sistem klien; konsep teknologi informasi dan sistem informasi secara umum dalam konteks keperawatan. Beberapa cabang ilmu yang terintegrasi pada blok ini adalah perilaku dan sosial, ilmu komputer, dan pendidikan pasien dan orang terdekat dan pendidikan pada personel di bidang pelayanan kesehatan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |             |     |          |                |
| Indikator Kinerja Utama (IKU)                               | MK/Blok Quality of Nursing Practice berkontribusi terhadap capaian IKU 7 yaitu pembelajaran kolaboratif dan partisipatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |             |     |          |                |
| Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) | Judul penelitian/ pengabdian masyarakat:<br>1. Edukasi Kesehatan berbasis Android" My-Baby Care" Meningkatkan Motivasi Ibu Hamil dalam Perawatan Bayi Baru Lahir (Penulis: Anisa Iriyanti, <b>Anafrin Yugistyowati</b> , Muhamad Joko Umbaran Haris Bahrudin).<br>2. Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Rumah Tangga Tentang Pencegahan Penularan Covid-19 Di Pedukuhan Ngrame Tamantirto Kasihan Bantul Di Yogyakarta (Penulis: Ramona Irjayanti, Ircham Mahfoedz, <b>Anafrin Yugistyowati</b> ).<br>3. Piloting Smartphone Application to Improve Mother’s Knowledge of Proper Neonatal Care in Indonesia (Penulis: <b>Anafrin Yugistyowati</b> , Emma Clare Lewis, Dwi Sari Puspaningtyas, Esa Kartika, Arif Sabta Aji, Yhona Paratmanitya, Hamam Hadi, Joel Gittlesohn, Chahya Kusuma).<br>4. Pendidikan Kesehatan dengan Media Slide Efektif dalam Meningkatkan Pengetahuan tentang Perawatan Vulva Hygiene pada Siswi Kelas VIII SMP 2 Sedayu Bantul (Penulis: <b>Wahyuningsih Wahyuningsih</b> , Kayat Haryani).<br>5. Health Education with Slide Media and Effective Videos Increase Knowledge about Breast Care (Penulis: Fikri Rizky, <b>Wahyuningsih Wahyuningsih</b> ).<br>6. The Effects of Booklets about the Dangers of Smoking on the Behavioral Control of Smoking Behavior in |                   |             |     |          |                |

|                                  |                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                            |                                                                                                                                                    | <p>Adolescents (Penulis: Gani Apriningtyas Budiayati, Aris Setyawan Supriyadi, <b>Erni Samutri</b>).</p> <p>7. Program “Student Friendly”: Pojok Pelayanan Remaja Sehat Di SMA Negeri 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta (Pnulis: Uswatun Chasanah Siti, Putri Basuki Prastiwi, <b>Ika Mustika Dewi</b>).</p> <p>8. Efektivitas Pelatihan Patient Safety; Komunikasi S-Bar Pada Perawat Dalam Menurunkan Kesalahan Pemberian Obat Injeksi di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II (Penulis: <b>Fatma Siti Fatimah</b>, Elsy Maria Rosa)</p> <p>9. Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap Kecemasan tentang menarche pada siswi kelas V sekolah dasar (Penulis: Anggi Winarti, <b>Fatma Siti Fatimah</b>, Wahyu Rizky).</p> <p>10. Hubungan Komunikasi Efektif Petugas Pendaftaran Dengan Kepuasan Pasien Di Rumah Sakit “X” (Penulis: Nabilatul Fanny, <b>Fatma Siti Fatimah</b>, M Indrawan Nur Huda).</p> <p>11. Hubungan Pemberian Informasi pada Pasien Rawat Inap dengan Kepuasan Mutu Pelayanan Pasien di Unit Admisi RSUP DR. Sardjito Yogyakarta (Penulis: Maryono Maryono, <b>Imram Radne Rimba Putri</b>, Aini Inayati).</p> <p>12. Hubungan Pemberian Informasi Obat Oral Dengan Kepuasan Pasien di Ruang Rawat Inap Bakung RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta (Penulis: <b>Imram Radne Rimba Putri</b>, Lis Adekayanti).</p> <p>13. Pengaruh Informasi Kemanfaatan Penggunaan Obat Tradisional dan Suplemen Terhadap Willingness to Pay Dalam Pencegahan NCDs di Kota Yogyakarta (Penulis: Arisa Mardiani, <b>Eliza Dwinta</b>, <b>Raden Jaka Sarwadhamana</b>, <b>Imram Radne Rimba Putri</b>)</p> <p>14. Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SD Negeri Krajan (Penulis: Rismayanti Rismayanti, <b>Fatma Siti Fatimah</b>, <b>Raden Jaka Sarwadhamana</b>, Nur Anisa Dami, Mia Aulia Muhajir, Lia Prasetyaningrum, Nafaati Oktasania, Maulida Ayu Saputri).</p> <p>15. Edukasi Upaya Pencegahan dan Pemeriksaan Malaria Pada Masyarakat Di Kampung Sereh Papua (Penulis: Elen RV Purba, Frans Manangsang, Ester Rumaseb, Lilys Irianty Natalia Purba, <b>Raden Jaka Sarwadhamana</b>)</p> |
| <b>Dosen Pengampu</b>            |                                            |                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep</li> <li>2. Ika Mustika Dewi, S.Kep.,Ns., M.Kep</li> <li>3. Wahyuningsih, S.Kep.,Ns., M.Kep</li> <li>4. Yeni Hendriyanti, S.Kep.,Ners., MN.Sc</li> <li>5. Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH</li> <li>6. Purwo Atmanto, S.Kep.,Ns., M.Kes</li> <li>7. Dian Nugroho Prasetyo, M.I.P</li> <li>8. Anafrin Yugistyowati, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp.Kep.An</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Matakuliah syarat</b>         |                                            |                                                                                                                                                    | Tidak ada mata kuliah prasyarat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL Prodi yang dibebankan pada Blok</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                  | CPL1                                       | Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, prinsip moral, kemanusiaan, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | CPL2                                            | Mampu menerapkan ilmu keperawatan dan teknologi keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan                                                                             |                 |
|  | CPL3                                            | Mampu melaksanakan pendidikan dan promosi kesehatan dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah.                                                                                     |                 |
|  | CPL4                                            | Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup.                                                                                                                     |                 |
|  | Capaian Pembelajaran Blok (CPMK)                |                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|  | CPMK1                                           | Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi umum dan komunikasi efektif terhadap klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya.                                                          |                 |
|  | CPMK2                                           | Mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan sistem klien.                                                                                                                                            |                 |
|  | CPMK3                                           | Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum dalam konteks keperawatan.                                                                                                         |                 |
|  | CPMK4                                           | Mahasiswa mampu merancang media pendidikan kesehatan dengan mengaplikasikan teknologi informasi dan sistem informasi                                                                                                 |                 |
|  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|  | Sub-CPMK1.1                                     | Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi umum dan komunikasi efektif.                                                                                                                                              |                 |
|  | Sub-CPMK1.2                                     | Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi efektif terhadap klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya.                                                                              |                 |
|  | Sub-CPMK2.1                                     | Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi terapeutik, tahap-tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi yang tepat.                                                                            |                 |
|  | Sub-CPMK2.2                                     | Mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap-tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi yang tepat. |                 |
|  | Sub-CPMK3.1                                     | Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi informasi secara umum dalam konteks keperawatan.                                                                                                                           |                 |
|  | Sub-CPMK4.1                                     | Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan teknologi informasi dan sistem informasi dalam keperawatan.                                                                                                               |                 |
|  | Sub-CPMK4.2                                     | Mahasiswa mampu merancang media pendidikan kesehatan.                                                                                                                                                                |                 |
|  | Matrik CPL – Sub CP MK                          |                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|  | CPL                                             | CPMK                                                                                                                                                                                                                 | Sub CPMK        |
|  | CPL1                                            | CPMK1                                                                                                                                                                                                                | Sub CPMK1.1-1.2 |
|  |                                                 | CPMK2                                                                                                                                                                                                                | Sub CPMK2.1-2.2 |
|  |                                                 | CPMK3                                                                                                                                                                                                                | Sub CPMK3.1     |
|  |                                                 | CPMK4                                                                                                                                                                                                                | Sub CPMK4.1-4.2 |

|  |      |       |                 |
|--|------|-------|-----------------|
|  | CPL2 | CPMK1 | Sub CPMK1.1-1.2 |
|  |      | CPMK2 | Sub CPMK2.1-2.2 |
|  |      | CPMK3 | Sub CPMK3.1     |
|  |      | CPMK4 | Sub CPMK4.1-4.2 |
|  | CPL3 | CPMK2 | Sub CPMK2.1-2.2 |
|  |      | CPMK3 | Sub CPMK3.1     |
|  |      | CPMK4 | Sub CPMK4.1-4.2 |
|  | CPL4 | CPMK1 | Sub CPMK1.1-1.2 |
|  |      | CPMK2 | Sub CPMK2.1-2.2 |
|  |      | CPMK3 | Sub CPMK3.1     |
|  |      | CPMK4 | Sub CPMK4.1-4.2 |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                             |                                                                                     | Bahan Kajian:Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)                              |                                                     | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | Bobot Nilai |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|            | CPMK                                                                                                                                                        | Sub CPMK                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LURING                                                                                           | DARING                                              |                                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                           | Bentuk dan Kriteria                                                                                                                                              |             |
| 1-2        | Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi umum dan komunikasi efektif terhadap klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya. | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi umum dan komunikasi efektif.          | 1. Konsep komunikasi secara umum: Pengertian komunikasi; Komponen komunikasi; Bentuk komunikasi; Tujuan dan fungsi komunikasi.<br>2. Jenis – jenis komunikasi:<br>- Komunikasi verbal : Kata dan makna, Pengaruh kata terhadap tindakan.<br>- Komunikasi nonverbal: Bentuk komunikasi nonverbal, Menafsirkan pesan nonverbal. | Kuliah; pembelajaran kooperatif (2x100 menit)                                                    | Tugas 1: analisis artikel penelitian ( 1x 70 menit) | 1. Berdiskusi sesuai materi<br>2. Menelusur (search engine) untuk menemukan artikel<br>3. Menyampaikan pendapat<br>4. Membuat laporan penugasa<br>5. Menjawab pertanyaan | 1. Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan >75<br>2. Mampu menjelaskan tentang konsep komunikasi<br>3. Mampu menjelaskan tentang jenis-jenis komunikasi<br>4. Mampu menjelaskan konsep komunikasi efektif | 1. Bentuk Tes, dengan kriteria UAB, post Test, diskusi/qui<br>2. Bentuk Non Tes ,dengan kriteria observasi sikap, penugasan paper, keaktifan dalam diskusi kelas | 5%          |
|            |                                                                                                                                                             | 2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi efektif terhadap klien, keluarga, | 1. Konsep Komunikasi efektif:<br>- Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi: Kredibilitas pemberi pesan, Isi pesan, Kesesuaian dengan isi pesan, Kejelasan                                                                                                                                                                | Kuliah; pembelajaran kooperatif (1x100 menit)<br><br>Tutorial dengan pembelajaran berbasis kasus | Tugas 2: Makalah paper tutorial (1x70 menit)        | 1. Berdiskusi sesuai skenario<br>2. Menelusur (search engine) untuk menemukan artikel / referensi<br>3. Menyampaikan                                                     | 1. Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan >75<br>2. Mampu menjelaskan                                                                                                                                    | 1. Bentuk Tes, dengan kriteria UAB, post Test, diskusi/qui<br>2. Bentuk Non Tes ,dengan kriteria                                                                 | 2,5%        |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan |                                                       | Bahan Kajian:Materi Pembelajaran                                                                                                                                                   | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu) |                                                 | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      | Bobot Nilai |
|------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|            | CPMK                            | Sub CPMK                                              |                                                                                                                                                                                    | LURING                                                              | DARING                                          |                                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                   | Bentuk dan Kriteria                                                                                                                                                  |             |
|            |                                 | kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya | <p>pesan, Kesinambungan dan konsistensi, Saluran, Kapabilitas sasaran.</p> <p>- Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (cultural diversity) serta keyakinan</p> | (2x100 menit)                                                       |                                                 | <p>pendapat</p> <p>4. Membuat laporan penugasa</p> <p>5. Menjawab pertanyaan</p>                                                                                         | <p>tentang konsep komunikasi efektif, faktor yang mempengaruhi komunikasi dalam konteks sosial</p>                                                          | <p>observasi sikap, penugasan paper, keaktifan dalam diskusi kelas</p>                                                                                               |             |
|            |                                 |                                                       | 2. Komunikasi dalam pelayanan Kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin.                                                                                                       | Kuliah: pembelajaran kooperatif (1x100 menit)                       |                                                 | <p>1. Berdiskusi sesuai materi</p> <p>2. Menelusur (search engine) untuk menemukan artikel / referensi</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p> <p>4. Menjawab pertanyaan</p> | <p>1. Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan &gt;75</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang komunikasi dalam pelayanan kesehatan</p> | <p>1. Bentuk Tes, dengan kriteria UAB, post Test, diskusi/qui</p> <p>2. Bentuk Non Tes ,dengan kriteria observasi sikap, post test keaktifan dalam diskusi kelas</p> | 2,5%        |
|            |                                 |                                                       | 3. Perspektif, trend dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan.                                                                                                                 | Kuliah: pembelajaran kooperatif (1x100 menit)                       | Tugas 3: Makalah paper study kasus (1x70 menit) | <p>1. Berdiskusi sesuai materi</p> <p>2. Menelusur (search engine) untuk</p>                                                                                             | <p>1. Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total</p>                                                                                                 | <p>1. Bentuk Tes, dengan kriteria UAB, post Test,</p>                                                                                                                | 2,5%        |



| Minggu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan |          | Bahan Kajian:Materi Pembelajaran                                             | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu) |        | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                          | Penilaian                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       | Bobot Nilai |
|------------|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|            | CPMK                            | Sub CPMK |                                                                              | LURING                                                              | DARING |                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                        | Bentuk dan Kriteria                                                                                                                                                   |             |
|            |                                 |          |                                                                              |                                                                     |        | menemukan artikel / referensi<br>3. Menyampaikan pendapat<br>4. Menjawab pertanyaan                                                                   | jadwal kegiatan >75<br>4. Mampu menjelaskan tentang perspektif, trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan                                                             | diskusi/qui<br>2. Bentuk Non Tes ,dengan kriteria observasi sikap, pemugasan paper, keaktifan dalam diskusi kelas                                                     |             |
|            |                                 |          | 4. Komunikasi dalam pelayanan Kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin. | Kuliah: pembelajaran kooperatif (1x100 menit)                       |        | 1. Berdiskusi sesuai materi<br>2. Menelusur (search engine) untuk menemukan artikel / referensi<br>3. Menyampaikan pendapat<br>4. Menjawab pertanyaan | 1. Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan >75<br>2. Mampu menjelaskan tentang komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin | 1. Bentuk Tes, dengan kriteria UAB, post Test, diskusi/qui<br>2. Bentuk Non Tes ,dengan kriteria observasi sikap, penugasan aper, keaktifan<br>3. dalam diskusi kelas | 2,5%        |
|            |                                 |          | 5. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal                           | Kuliah: pembelajaran                                                |        | 1. Berdiskusi sesuai materi                                                                                                                           | 1. Jumlah kehadiran                                                                                                                                                              | 4. Bentuk Tes, dengan                                                                                                                                                 | 2,5%        |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan |          | Bahan Kajian:Materi Pembelajaran                                                              | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu) |                                                     | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                          | Penilaian                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | Bobot Nilai |
|------------|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|            | CPMK                            | Sub CPMK |                                                                                               | LURING                                                              | DARING                                              |                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                       | Bentuk dan Kriteria                                                                                                                                                   |             |
|            |                                 |          | dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya.                | kooperatif (1x100 menit)                                            |                                                     | 2. Menelusur (search engine) untuk menemukan artikel / referensi<br>3. Menyampaikan pendapat<br>4. Menjawab pertanyaan                                | mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan >75<br>2. Mampu menjelaskan tentang komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal                                            | kriteria UAB, post Test, diskusi/qui<br>5. Bentuk Non Tes ,dengan kriteria observasi sikap, penugasan aper, keaktifan dalam diskusi kelas                             |             |
|            |                                 |          | 6. Konsep dan penerapan TeleHealth/ Telemedicine dalam komunikasi dan upaya kesembuhan pasien | Kuliah: pembelajaran kooperatif (1x100 menit)                       | Tugas 4: Makalah paper analisis jurnal (1x70 menit) | 1. Berdiskusi sesuai materi<br>2. Menelusur (search engine) untuk menemukan artikel / referensi<br>3. Menyampaikan pendapat<br>4. Menjawab pertanyaan | 1. Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan >75<br>2. Mampu menjelaskan tentang Telehealth / Telemedicine dalam komunikasi dan upaya kesembuhan pasien | 1. Bentuk Tes, dengan kriteria UAB, post Test, diskusi/qui<br>2. Bentuk Non Tes ,dengan kriteria observasi sikap, penugasan aper, keaktifan dalam diskusi kelas<br>3. | 2,5%        |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bahan Kajian:Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)                                                                                                |                                                                                                                                                                                      | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | Bobot Nilai |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|            | CPMK                                                                                                                                                                                                                  | Sub CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LURING                                                                                                                                                             | DARING                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bentuk dan Kriteria                                                                                                                                                                               |             |
| 2-3        | Mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap – tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi yang tepat | <p>1.Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi terapeutik, tahap-tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi yang tepat</p> <p>2.Mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap – tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi</p> | <p>1. Konsep komunikasi terapeutik: Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik, Helping relationship, Tujuan komunikasi terapeutik.</p> <p>2. Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik.</p> <p>3. Self Awareness (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal.</p> <p>4. Menghadirkan diri secara terapeutik; Dimensi respon dan Tindakan.</p> <p>5. Tahap – tahap dalam komunikasi terapeutik; Teknik – teknik komunikasi terapeutik; Hambatan dalam komunikasi terapeutik</p> <p>6. Komunikasi terapeutik pada anak; Komunikasi terapeutik pada lansia</p> <p>7. Komunikasi terapeutik pada klien di IGD; Komunikasi terapeutik pada klien di ICU</p> <p>8. Komunikasi terapeutik</p> | <p>Kuliah: pembelajaran kooperatif (16x100 menit)</p> <p>Tutorial dengan pembelajaran berbasis kasus (4x100 menit)</p> <p>Praktikum Laboratorium : 9x170 menit</p> | <p>Tugas 5 &amp; 6: Makalah paper tutorial (1x70 menit)</p> <p>Tugas 7: Pembuatan video role Play : Aplikasi komunikasi terapeutik pada keluarga, kelompok atau tenaga kesehatan</p> | <p>1. Berdiskusi sesuai materi</p> <p>2. Menelusur (search engine) untuk menemukan artikel / referensi</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p> <p>4. Menjawab pertanyaan</p> | <p>1.Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan &gt;75</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap – tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi yang tepat</p> <p>3. Mampu mendemonstrasikan komunikasi</p> | <p>1. Bentuk Tes, dengan kriteria UAB, post Test, diskusi/qui</p> <p>2. Bentuk Non Tes ,dengan kriteria observasi sikap, penugasan paper/vide, keaktifan dalam diskusi kelas, penilaian skill</p> | 60%         |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan |            | Bahan Kajian:Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu) |        | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian                                                                                               |                     | Bobot Nilai |
|------------|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|            | CPMK                            | Sub CPMK   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | LURING                                                              | DARING |                              | Indikator                                                                                               | Bentuk dan Kriteria |             |
|            |                                 | yang tepat | mengatasi<br>1) Klien yang marah – marah<br>2) Klien yang complain<br>3) Klien yang rewel<br>9. Aplikasi komunikasi terapeutik: komunikasi terapeutik pada keluarga, kelompok atau tenaga kesehatan<br>10. Konsep Psikososial dalam Keperawatan: Konsep diri<br>11. Konsep Psikososial dalam Keperawatan: Kesehatan spiritual<br>12. Konsep Psikososial dalam Keperawatan: Konsep seksualitas<br>13. Konsep Psikososial dalam Keperawatan: Konsep stres adaptasi<br>14. Konsep Psikososial dalam Keperawatan: Konsep kehilangan, kematian dan berduka<br>15. Konsep Budaya dalam Keperawatan: Transkultural dalam Keperawatan<br>16. Konsep Budaya dalam |                                                                     |        |                              | terapeutik dengan klien<br>4. Mampu mendemonstrasikan/ menyajikan video role play komunikasi terapeutik |                     |             |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                            |                                                                                              | Bahan Kajian:Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu) |        | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                          | Penilaian                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | Bobot Nilai |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|            | CPMK                                                                                                       | Sub CPMK                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LURING                                                              | DARING |                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                      | Bentuk dan Kriteria                                                                                                                              |             |
|            |                                                                                                            |                                                                                              | Keperawatan: Antropologi Kesehatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |             |
| 4-5        | Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum dalam konteks keperawata | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi informasi secara umum dalam konteks keperawatan | 1. Teknologi informasi dalam keperawatan; Batasan teknologi informasi umum dengan layanan Keperawatan.<br>2. Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan; Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan<br>3. Sistem teknologi pelayanan kesehatan: Sistem informasi; Manajemen sistem informasi; Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi.<br>4. Sistem teknologi pelayanan kesehatan: Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan pasien | Kuliah: pembelajaran kooperatif (4x100 menit)                       |        | 1. Berdiskusi sesuai materi<br>2. Menelusur (search engine) untuk menemukan artikel / referensi<br>3. Menyampaikan pendapat<br>4. Menjawab pertanyaan | 1. Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan >75<br>2. Mampu menjelaskan tentang konsep TI/SI dalam konteks keperawata | 1. Bentuk Tes, dengan kriteria UAB, post Test, diskusi/quis<br>2. Bentuk Non Tes ,dengan kriteria observasi sikap, keaktifan dalam diskusi kelas | 10%         |



| Minggu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                      |                                                                                                                                                                    | Bahan Kajian:Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)                                                  |                                                                             | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                          | Penilaian                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      | Bobot Nilai |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|            | CPMK                                                                                                                 | Sub CPMK                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LURING                                                                                                               | DARING                                                                      |                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                           | Bentuk dan Kriteria                                                                                                                                                  |             |
| 5-6        | Mahasiswa mampu merancang media pendidikan kesehatan dengan mengaplikasikan teknologi informasi dan sistem informasi | 1.Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan teknologi informasi dan sistem informasi dalam keperawatan.<br>2.Mahasiswa mampu merancang media pendidikan kesehatan | 1. Trend dan issue system informasi teknologi dalam keperawatan: Evidence Based Practice (EBP)-Evidence Based Nursing (EBN).<br>2. Pencarian literatur/ artikel ilmiah (EBP-EBN) sesuai topik<br>3. Pengenalan bagian-bagian sebuah artikel ilmiah<br>4. Pembuatan leaflet, poster, dan flipchart sesuai dengan literatur ilmiah yang ditemukan | Kuliah: pembelajaran kooperatif (3x100 menit)<br><br>Kuliah: Presentasi Project Learning Media Edukasi (1x100 menit) | Tugas 8: Discovery learning dan Project Learning Media Edukasi (2x70 menit) | 1. Berdiskusi sesuai materi<br>2. Menelusur (search engine) untuk menemukan artikel / referensi<br>3. Menyampaikan pendapat<br>4. Menjawab pertanyaan | 1. Jumlah kehadiran mahasiswa dibanding dengan total jadwal kegiatan >75<br>2. Mampu menjelaskan aplikasi TI/SI dalam keperawata<br>3. Mampu mempresentasikan inovasi media edukasi | 1. Bentuk Tes, dengan kriteria UAB, post Test, diskusi/quis<br>2. Bentuk Non Tes ,dengan kriteria observasi, sikap, penugasan inovasi, keaktifan dalam diskusi kelas | 10%         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pustaka | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         | 1. Aligood, M.R. (2018). Nursing Theorists and Their Work, 9th Edition. Elsevier<br>2. Dinarti & Mulyanti, Y. (2017). Dokumentasi Keperawatan. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI.<br><a href="http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/PRAKTIKA-DOKUMEN-KEPERAWATAN-DAFIS.pdf">http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/PRAKTIKA-DOKUMEN-KEPERAWATAN-DAFIS.pdf</a><br>3. Kuo, D.Z., Houtrow, A.J., Arango, P., Kuhlthau, K.A. Simmons, J.M. & Neff, J.M. (2012). Family-Centered Care: Current Applications and Future Directions in Pediatric Health Care. Matern Child Health J. 2012 Feb; 16(2): 297–305. doi: 10.1007/s10995-011-0751-7<br>4. Nining, Y. (2016). Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan: Keperawatan Anak. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. |

<http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Keperawatan-Anak-Komprehensif.pdf>

5. Patriyani, R., E., H. (2013). Keperawatan Profesional Modul 1: Konsep Praktek Keperawatan Profesional. Pusdiklatnakes, Badan PPSPDM Kesehatan Kemenkes RI. [https://www.slideshare.net/pjj\\_kemenkes/kb-4-43415634](https://www.slideshare.net/pjj_kemenkes/kb-4-43415634)
6. Peterson, S.J. & Bredow, T.S. (2013). Middle Range Theories: Application to Nursing Research. China: Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.
7. Potter, P.A, Perry, Anne Griffin. 2005. Fundamental of Nursing: Konsep, Proses, dan Praktik. Jakarta: EGC
8. Gasper, I.A., Laoh, J.M., Kristina, S.S.T., Ns, M.P.H., Usraleli, N., Kep, M., Indarna, A.A., Hasibuan, N.E.K., Kep, M., Terok, M. and SiT, S., 2023. Bunga Rampai Keperawatan Jiwa. Media Pustaka Indo.
9. Azhar, N.B., Kep, M., Langi, G.K., Yunita, S., Siregar, S., Arna, Y.D., Kep, M., Kom, S., Dewi, N.W., Kep, M. and Suryaningsih, C., 2023. BUNGA RANPAI KONSEP DASAR KEPERAWATAN. Media Pustaka Indo.
10. Nuryanti, E., Ners, M.K., Laoh, J.M., Pesak, E., Keintjem, F.K., SiT, S., Kusmiyati, S.K., Rahma Trisnaningsih, S.K.M., Miniharianti, N., Kep, M. and Sutomo, B., 2023. Bunga Rampai Keperawatan Komunitas. Media Pustaka Indo.
11. Pongdatu, M., Suzanna, S., Yati, M., Armayani, A., Antari, I., Novia, K., Florensa, F., Mulyanti, M., Dekawaty, A. and Fauziah, S., 2023. Asuhan Keperawatan Jiwa

**Pendukung :**

1. Pusdiklatnakes. (2015). Modul Keperawatan Anak 1: Family Centered Care. Pusdiklatnakes Kemenkes RI. [https://www.slideshare.net/pjj\\_kemenkes/kb-3-family-centered-care](https://www.slideshare.net/pjj_kemenkes/kb-3-family-centered-care)
2. Pusdiklatnakes. (2013). Dokumentasi Keperawatan Modul 2: Standar dan Model Dokumentasi Keperawatan. Pusdiklatnakes Kemenkes RI. [https://www.slideshare.net/pjj\\_kemenkes/modul-2-dokumen-keperawatan-cetak](https://www.slideshare.net/pjj_kemenkes/modul-2-dokumen-keperawatan-cetak)
3. WHO.(2010). Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice. World Health Organization, Department of Human Resources for Health, CH-1211 Geneva 27, Switzerlan.

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

.....

## LAMPIRAN

### 1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Teori

| No.                | Hari/<br>Tanggal | Jam | Ruang  | Kelas | Tema/ Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dosen Pengampu                                             |
|--------------------|------------------|-----|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>MINGGU KE 1</b> |                  |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
| 1                  |                  |     | Luring |       | Overview Blok: QNP 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Anafrin Yugistiyowati, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep., Sp.Kep., An |
| 2                  |                  |     | Luring |       | Konsep komunikasi secara umum: Pengertian komunikasi; Komponen komunikasi; Bentuk komunikasi; Tujuan dan fungsi komunikasi                                                                                                                                                                                                       | Anafrin Yugistiyowati, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep., Sp.Kep., An |
| 3                  |                  |     | Luring |       | Jenis – jenis komunikasi<br>- Komunikasi verbal : Kata dan makna, Pengaruh kata terhadap Tindakan,<br>- Komunikasi nonverbal: Bentuk komunikasi nonverbal, Menafsirkan pesan nonverbal                                                                                                                                           | Anafrin Yugistiyowati, S.Kep., Ns.,<br>M.Kep., Sp.Kep., An |
| 4                  |                  |     | Luring |       | Konsep Komunikasi efektif<br>- Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi: Kredibilitas pemberi pesan, Isi pesan, Kesesuaian dengan isi pesan, Kejelasan pesan, Kesiambungan dan konsistensi, Saluran, Kapabilitas sasaran<br>- Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (cultural diversity) serta keyakinan | Yeni, Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc                    |
| 5                  |                  |     | Luring |       | Komunikasi dalam pelayanan Kesehatan, khususnya                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., M.Kes                          |

| No.                | Hari/<br>Tanggal | Jam | Ruang  | Kelas | Tema/ Materi                                                                                                                  | Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------|-----|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                  |     |        |       | komunikasi multidisiplin                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6                  |                  |     | Luring |       | Perspektif, Trend dan isu komunikasi dalam pelayanan Kesehatan                                                                | Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., M.Kes                                                                                                                                                                                                                  |
| 7                  |                  |     | Luring |       | Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya | Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep                                                                                                                                                                                                               |
| 8                  |                  |     | Luring |       | Konsep dan penerapan TeleHealth/ Telemedicine dalam komunikasi dan upaya kesembuhan pasien                                    | Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep                                                                                                                                                                                                                   |
| 9                  |                  |     | Luring |       | Konsep komunikasi terapeutik: Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik, Helping relationship, Tujuan komunikasi terapeutik   | Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc                                                                                                                                                                                                             |
| 10                 |                  |     | Luring |       | Tutorial skenario 1 (Pertemuan 1)                                                                                             | Kelas A:<br>- Anafrin Yugistiyowati (A1)<br>- Ika Mustika Dewi (A2)<br>- Yeni Hendriyanti (A3)<br>- Erni Samutri (A4)<br>Kelas B:<br>- Anafrin Yugistiyowati (B1)<br>- Ika Mustika Dewi (B2)<br>- Wahyuningsih (B3)<br>- Dihan Fahry Muhammad (B4) |
| <b>MINGGU KE 2</b> |                  |     |        |       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11                 |                  |     | Luring |       | Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik                                                                  | Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc                                                                                                                                                                                                             |
| 12                 |                  |     | Luring |       | Self Awareness (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal                                                          | Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep                                                                                                                                                                                                               |

| No. | Hari/<br>Tanggal | Jam | Ruang  | Kelas | Tema/ Materi                                                                                                           | Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------|-----|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13  |                  |     | Luring |       | Tutorial skenario 1 (Pertemuan 2)                                                                                      | Kelas A:<br>- Anafrin Yugistiyowati (A1)<br>- Ika Mustika Dewi (A2)<br>- Yeni Hendriyanti (A3)<br>- Erni Samutri (A4)<br>Kelas B:<br>- Anafrin Yugistiyowati (B1)<br>- Ika Mustika Dewi (B2)<br>- Wahyuningsih (B3)<br>- Dihan Fahry Muhammad (B4) |
| 14  |                  |     | Luring |       | Menghadirkan diri secara terapeutik; Dimensi respon dan Tindakan                                                       | Anafrin Yugistiyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., An                                                                                                                                                                                            |
| 15  |                  |     | Luring |       | Tahap – tahap dalam komunikasi terapeutik; Teknik – teknik komunikasi terapeutik; Hambatan dalam komunikasi terapeutik | Erni Samutri, S. Kep., Ns., M.Kep                                                                                                                                                                                                                  |
| 16  |                  |     | Luring |       | Komunikasi terapeutik pada anak dan Komunikasi terapeutik pada lansia                                                  | Erni Samutri, S. Kep., Ns., M.Kep                                                                                                                                                                                                                  |
| 17  |                  |     | Luring |       | Komunikasi terapeutik pada klien di IGD dan Komunikasi terapeutik pada klien di ICU                                    | Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH                                                                                                                                                                                                             |
| 18  |                  |     | Luring |       | Tutorial skenario 2 (Pertemuan 1)                                                                                      | Kelas A:<br>- Anafrin Yugistiyowati (A1)<br>- Ika Mustika Dewi (A2)<br>- Yeni Hendriyanti (A3)<br>- Erni Samutri (A4)<br>Kelas B:<br>- Anafrin Yugistiyowati (B1)                                                                                  |



| No.                | Hari/<br>Tanggal | Jam | Ruang  | Kelas | Tema/ Materi                                                                                                                                                               | Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------|-----|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                  |     |        |       |                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ika Mustika Dewi (B2)</li> <li>- Wahyuningsih (B3)</li> <li>- Dihan Fahry Muhammad (B4)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>MINGGU KE 3</b> |                  |     |        |       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19                 |                  |     | Luring |       | Komunikasi terapeutik mengatasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. klien yang marah – marah</li> <li>b. Klien yang complain</li> <li>c. Klien yang rewel</li> </ul> | Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20                 |                  |     | Luring |       | Role Play : Aplikasi komunikasi terapeutik pada keluarga, kelompok atau tenaga kesehatan                                                                                   | Anafrin Yugistiyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21                 |                  |     | Luring |       | Tutorial skenario 2 (Pertemuan 2)                                                                                                                                          | Kelas A: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anafrin Yugistiyowati (A1)</li> <li>- Ika Mustika Dewi (A2)</li> <li>- Yeni Hendriyanti (A3)</li> <li>- Erni Samutri (A4)</li> </ul> Kelas B: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anafrin Yugistiyowati (B1)</li> <li>- Ika Mustika Dewi (B2)</li> <li>- Wahyuningsih (B3)</li> <li>- Dihan Fahry Muhammad (B4)</li> </ul> |
| 22                 |                  |     | Luring |       | Konsep Psikososial dalam Keperawatan: Konsep diri                                                                                                                          | Anafrin Yugistiyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., An                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 23                 |                  |     | Luring |       | Konsep Psikososial dalam Keperawatan: Kesehatan spiritual                                                                                                                  | Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 24                 |                  |     | Luring |       | Konsep Psikososial dalam Keperawatan: Konsep seksualitas                                                                                                                   | Erni Samutri, S. Kep., Ns., M.Kep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| No.                | Hari/<br>Tanggal | Jam | Ruang  | Kelas | Tema/ Materi                                                                  | Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------|-----|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25                 |                  |     | Luring |       | Tutorial skenario 3 (Pertemuan 1)                                             | Kelas A:<br>- Anafrin Yugistiyowati (A1)<br>- Ika Mustika Dewi (A2)<br>- Yeni Hendriyanti (A3)<br>- Erni Samutri (A4)<br>Kelas B:<br>- Anafrin Yugistiyowati (B1)<br>- Ika Mustika Dewi (B2)<br>- Wahyuningsih (B3)<br>- Dihan Fahry Muhammad (B4) |
| <b>MINGGU KE 4</b> |                  |     |        |       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26                 |                  |     | Luring |       | Konsep Psikososial dalam Keperawatan: Konsep stres adaptasi                   | Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep                                                                                                                                                                                                               |
| 27                 |                  |     | Luring |       | Konsep Psikososial dalam Keperawatan: Konsep kehilangan, kematian dan berduka | Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep                                                                                                                                                                                                               |
| 28                 |                  |     | Luring |       | Tutorial skenario 3 (Pertemuan 2)                                             | Kelas A:<br>- Anafrin Yugistiyowati (A1)<br>- Ika Mustika Dewi (A2)<br>- Yeni Hendriyanti (A3)<br>- Erni Samutri (A4)<br>Kelas B:<br>- Anafrin Yugistiyowati (B1)<br>- Ika Mustika Dewi (B2)<br>- Wahyuningsih (B3)<br>- Dihan Fahry Muhammad (B4) |
| 29                 |                  |     | Luring |       | Konsep Budaya dalam Keperawatan: Antropologi                                  | Anafrin Yugistiyowati, S.Kep., Ns.,                                                                                                                                                                                                                |

| No.                | Hari/<br>Tanggal | Jam | Ruang     | Kelas | Tema/ Materi                                                                                                                                                                             | Dosen Pengampu                    |
|--------------------|------------------|-----|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                    |                  |     |           |       | Kesehatan dan Transkultural dalam Keperawatan                                                                                                                                            | M.Kep., Sp.Kep.An                 |
| 30                 |                  |     | Luring    |       | Teknologi informasi dalam keperawatan: Batasan teknologi informasi umum dengan layanan Keperawatan; Peran dan dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan                | Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep  |
| 31                 |                  |     | Luring    |       | Sistem teknologi pelayanan kesehatan: Sistem informasi; Manajemen sistem informasi; Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi, Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan pasien. | Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep  |
| 32                 |                  |     | Luring    |       | Trend dan issue sistem informasi teknologi dalam keperawatan: Evidence Based Practice (EBP)-Evidence Based Nursing (EBN).                                                                | Dian Nugroho Prasetyo, M.I.P      |
| 33                 |                  |     | Luring    |       | Pencarian literatur/ artikel ilmiah (EBP-EBN) sesuai topik; Pengenalan bagian-bagian sebuah artikel ilmiah                                                                               | Dian Nugroho Prasetyo, M.I.P      |
| 34                 |                  |     | Luring    |       | Pembuatan leaflet, poster, dan flipchart sesuai dengan literatur ilmiah yang ditemukan                                                                                                   | Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep  |
|                    |                  |     | Lab Skill |       | PRAKTIKUM                                                                                                                                                                                | TIM TEACHING                      |
| <b>MINGGU KE 5</b> |                  |     |           |       |                                                                                                                                                                                          |                                   |
|                    |                  |     | Lab Skill |       | PRAKTIKUM                                                                                                                                                                                | TIM TEACHING                      |
| 35                 |                  |     | Luring    |       | Presentasi hasil pembuatan leaflet, poster, dan flipchart sesuai dengan literatur ilmiah yang ditemukan                                                                                  | Erni Samutri, S. Kep., Ns., M.Kep |
| <b>MINGGU KE 6</b> |                  |     |           |       |                                                                                                                                                                                          |                                   |
| 36                 |                  |     | Luring    |       | UAB                                                                                                                                                                                      | Akademik                          |

b. Praktikum Laboratorium

| No / Pertemuan | Hari/<br>Tanggal     | Jam | Ruang              | Tema/Materi                                                             | Dosen Pengampu                                       |
|----------------|----------------------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1              | Di minggu ke 4 dan 5 |     | Laboratorium skill | Komunikasi terapeutik pada anak-anak                                    | Anafrin Yugistyowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An |
| 2              |                      |     |                    | Komunikasi terapeutik pada lansia, gangguan penglihatan dan pendengaran | Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH               |
| 3              |                      |     |                    | Komunikasi asertif: Handling Complain                                   | Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc               |

Kaprodi Ilmu Keperawatan

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

## 2. RANCANGAN TUTORIAL

| Tutorial | Skenario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p style="text-align: center;"><b>Topik: Komunikasi Terapeutik</b></p> <p>Ners A saat ini menjalani praktek klinik dalam blok Clinical Exposure I. Dalam praktek klinik ini mahasiswa harus mampu mempraktekkan ketrampilan melakukan komunikasi terapeutik. Karena Ners A. praktek di bangsal Anak, maka Ners A mencoba mempelajari cara melakukan komunikasi terapeutik pada anak. Sedangkan Ners S praktek di bangsal gerontik, maka Ners S juga harus mempelajari cara melakukan komunikasi terapeutik pada kategori pasien yang sesuai.</p> <p>Learning Outcomes:<br/>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjabarkan konsep komunikasi terapeutik</li><li>2. Menjabarkan komunikasi terapeutik pada berbagai kelompok individu, termasuk pasien anak, remaja, lansia, keluarga, pasien tidak sadarkan diri (di ICU)</li><li>3. Menjabarkan aplikasi komunikasi terapeutik berdasarkan EBN</li></ol>                                                                                                                                                         |
| 2        | <p style="text-align: center;"><b>Topik : Sungguh, Aku Tidak Percaya Diri</b></p> <p>Nn. D adalah mahasiswa semester 2 di salah satu universitas di Jogja. Saat ini Nn. D merasa tidak percaya diri karena berat badannya yang semakin bertambah, pakaian terasa sempit, dan kadang dijadikan bercandaan oleh teman-temannya. Nn. D juga merasa tidak dapat melakukan perannya sebagai pelajar (untuk belajar) secara maksimal karena terlalu berfokus pada penampilan dan komentar teman-temannya.</p> <p>Learning Outcomes:<br/>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjabarkan mengenai konsep diri (<i>body image, self ideal, self esteem, self role, self identity</i>)</li><li>2. Menjabarkan perbedaan setiap dimensi konsep diri (<i>body image, self ideal, self esteem, self role, self identity</i>) dan contoh konkretnya</li><li>3. Menjabarkan peran perawat saat menangani masalah/ gangguan konsep diri pada pasien baik di rumah sakit maupun di komunitas</li><li>4. Menjabarkan isu penanganan gangguan konsep diri berdasarkan EBN</li></ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | <p style="text-align: center;"><b>Topik: Bantu Aku Untuk Beradaptasi</b></p> <p>Nn. K adalah mahasiswa semester 1 S1 Prodi Ilmu Keperawatan UAA. Saat proses pembelajaran ini, Nn. K merasa stress karena proses belajar saat menjadi mahasiswa ini sangat berbeda dengan saat SMA kemarin. Saat SMA, semua mata pelajaran dan materinya diberikan oleh guru dan tidak perlu berusaha sendiri untuk mendapatkan materi tersebut. Namun, saat menjadi mahasiswa ini, dia harus aktif untuk belajar tentang materi dari berbagai sumber dan berbagai metode baik melalui diskusi tutorial, presentasi, dan bahkan proyek. Nn. K ingin dapat segera berlalu dari stress yang dialami dan beradaptasi, namun belum tahu bagaimana caranya.</p> <p>Learning Outcomes:<br/>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjabarkan konsep stress dan stress adaptasi</li> <li>2. Menjabarkan model stress adaptasi</li> <li>3. Menjabarkan peran perawat dalam menangani klien dengan gangguan stress adaptasi</li> <li>4. menjabarkan aplikasi penanganan stress adaptasi dalam berbagai konteks pasien berdasarkan EBN</li> </ol> |



### 3. Rancangan Penugasan

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Universitas Alma Ata</b><br><b>Fakultas Ilmu-Ilmu Keperawatan</b><br><b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b> |
| <b>Nama Mata Kuliah /Blok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Quality of Nursing Practice</i>                                                                            |
| <b>Kode Mata Kuliah/Blok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>IK070</b>                                                                                                  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep.                                                                             |
| <b>Bentuk tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| Projek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
| <b>Judul Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| Projek pembuatan leaflet, poster, atau flipchart sesuai dengan literatur ilmiah yang ditemukan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| <b>Sub CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan teknologi informasi dan sistem informasi dalam keperawatan</li> <li>2. Mahasiswa mampu merancang media pendidikan kesehatan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| <b>Deskripsi Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
| Mahasiswa melakukan pencarian artikel ilmiah/ <i>Evidence based nursing</i> (EBN) melalui jurnal, kemudian membuat media leaflet, poster, atau flipchart sesuai dengan artikel ilmiah yang ditemukan, dan mempresentasikannya di kelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
| <b>Metode Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buatlah kelompok penugasan ini sesuai dengan kelompok tutorial</li> <li>2. Lakukan searching literature dengan topik yang akan ditentukan dosen pengampu</li> <li>3. Buatlah resume atau rangkuman dari artikel ilmiah/ literature yang diperoleh</li> <li>4. Buat media (edukasi kesehatan) yang berisi informasi yang diperoleh dari rangkuman tersebut.</li> <li>5. Presentasikan hasil media yang telah dibuat dan dicetak di depan kelas dan lakukan diskusi bersama dosen pengampu</li> <li>6. Penilaian presentasi berupa : penilaian projek/ media yang telah dibuat, PPT dan keaktifan</li> </ol> |                                                                                                               |
| <b>Bentuk dan Format Luaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Bentuk Luaran:                                                                         |
| 1. Media leaflet, poster, atau flipchart                                               |
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian                                               |
| a. Projek/ media yang disusun (bobot 70%)                                              |
| b. Presentasi dan penampilan kelompok selama proses presentasi dan diskusi (bobot 30%) |
| Jadwal Pelaksanaan                                                                     |
|                                                                                        |
| Lain-lain                                                                              |
|                                                                                        |
| Daftar Rujukan                                                                         |
|                                                                                        |

#### 4. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

| Dimensi         | Skala                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Sangat Baik<br>Skor ≥ 81                                                                            | Baik (61-80)                                                                               | Cukup (41-60)                                                                                                                                     | Kurang (21-40)                                                                          | Sangat Kurang < 20                                                                            |
| Organisasi      | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan. | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan                                                     | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan      | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak                                                  |
| Isi             | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran                                           | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut        | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambahkan wawasan baru | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan |
| Gaya Presentasi | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat                                                      | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara                            | Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan                                                                                                       | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di                             | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca                                                 |

|  |                               |                                                 |                                                                                      |                             |                                                                           |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | dan antusiasme pada pendengar | tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi | nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata. | luar catatan, suara monoton | berbagai catatan . Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata. |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

## 5. RUBRIK HOLISTIK PRESENTASI MAKALAH

| Demensi                                  | Bobot       | Nilai | Komentar (Catatan) | Nilai Total |
|------------------------------------------|-------------|-------|--------------------|-------------|
| Penguasaan Materi                        | 30%         |       |                    |             |
| Ketepatan menyelesaikan masalah          | 30%         |       |                    |             |
| Kemampuan Komunikasi                     | 20%         |       |                    |             |
| Kemampuan menghadapi pertanyaan          | 10%         |       |                    |             |
| Kelengkapan alat peraga dalam presentasi | 10%         |       |                    |             |
| <b>Nilai Akhir</b>                       | <b>100%</b> |       |                    |             |

## 6. SOAL UJIAN AKHIR BLOK (UAB)

### UAB QNP (*QUALITY NURSING PRACTICE*) PRODI ILMU KEPERAWATAN

1. Dibawah ini adalah tujuan berkomunikasi **kecuali** :
  - a. Menjelaskan kondisi pasien, menjelaskan prosedur & hasil tindakan.
  - b. Motivasi pasien untuk menjaga kesehatan dan menerapkan perilaku sehat.
  - c. Memberikan pengertian tentang penyakit yang diderita pasien
  - d. Dapat memahami kondisi pasien saat kehilangan orang terdekat.
  - e. Menceritakan kondisi pasien kepada perawat bangsal lain karena banyak permasalahan
2. Berikut ini adalah elemen-elemen komunikasi:
  - a. Komunikator, informasi, komunikan, umpan balik.
  - b. Komunikator, informasi, komunikan, feedback, konteks.
  - c. Komunikator, informasi, komunikan
  - d. Komunikator, informasi, ide, gagasan, komunikan
  - e. Komunikator , informasi, komunikan, atmosfer.
3. Proses berkomunikasi pada tahap transmitting yaitu ketika
  - a. Informasi yang telah diolah akan disalurkan oleh komunikator melalui media kepada komunikan.
  - b. Pengolahan ide menjadi code (gelombang, tulisan, suara dll)
  - c. Saat muncul nya sebuah ide/ gagasan.
  - d. Pemahaman terhadap informasi yang telah disampaikan.
  - e. Memberikan sinyal bahwa pesan telah tersampaikan.
4. Apa yang dimaksud resistensi dalam hambatan berkomunikasi?
  - a. Adanya sikap menolak menerima informasi yang disampaikan karena berbagai alasan seperti merasa dirinya lebih superior.
  - b. Adalah suatu keadaan dimana komunikan tidak dapat menerima isi pesan karena gangguan pendengaran.
  - c. Yaitu keadaan ketika isi pesan tidak sesuai dengan bahasa tubuh komunikator.
  - d. Pesan yang disampaikan sudah tidak relevan lagi.

e. Menyampaikan informasi kepada pasien dengan bahasa yang mudah dimengerti

5. Sebagai perawat professional , berkomunikasi adalah bagian penting dalam kegiatan sehari-hari berikut ini merupakan sikap yang harus dimiliki oleh perawat professional **kecuali** ?
- a. Mendengarkan secara aktif
  - b. Memperhatikan dan memahami bahasa tubuh pasien
  - c. Menyampaikan informasi kepada pasien dengan bahasa yang mudah dimengerti
  - d. Tidak memberikan judge kepada pasien,
  - e. Berkomunikasi dengan pasien tanpa kontak mata.
6. Komunikasi yang dilakukan dalam diri individu itu sendiri disebut komunikasi...
- a. Komunikasi intrapersonal
  - b. Komunikasi interpersonal
  - c. Komunikasi langsung
  - d. Komunikasi tidak langsung
  - e. Komunikasi kelompok
7. Berikut ini yang termasuk karakteristik komunikasi verbal yang efektif adalah **kecuali**
- a. Jelas dan singkat
  - b. Intonasi
  - c. Arti denotative dan konotatif
  - d. Sentuhan
  - e. Perbendaharaan
8. Agar pesan/komunikasi dapat dicapai, maka dapat menggunakan tulisan, poster dan pengeras suara. Alat yang digunakan disebut...
- a. Sender
  - b. Chanel
  - c. Referent
  - d. Environment
  - e. Receiver

9. Interaksi orang ke orang, dua arah, meliputi aspek verbal dan non verbal merupakan definisi dari.....
- a. Komunikasi interpersonal
  - b. Komunikasi massa
  - c. Komunikasi intrapersonal
  - d. Komunikasi kelompok
  - e. Bukan salah satu diatas
10. Suatu proses penyusunan simbol-simbol/lambang-lambang oleh pihak pembuat pesan disebut.....
- a. Responsif
  - b. Feedback
  - c. Encoding
  - d. Decoding
  - e. Receiving

**JURNAL MENGAJAR DOSEN**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL**

Mata Kuliah : IK080 - Quality of Nursing Practice  
Dosen Pengampu : ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An  
Program Studi : S1 - ILMU KEPERAWATAN  
Sem/Kelas : 1/01  
Jumlah Peserta : 52  
Tipe Pertemuan : PIC

| NO | PERTEMUAN<br>HARI / TGL JAM                                                                   | DOSEN<br>PENGAMPU<br>KELAS                      | MATERI YANG<br>DISAMPAIKAN                                                                                | JUMLAH HADIR<br>MAHASISWA |                |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------|
|    |                                                                                               |                                                 |                                                                                                           | HADIR                     | TIDAK<br>HADIR | %<br>HADIR |
| 1  | Pertemuan Ke-1<br>Kamis, 16 Januari<br>2025<br>Jam 14:45:00 -<br>16:25:00, Ruang :<br>MAM 101 | ANAFRIN<br>YUGISTYOWATI,<br>M.Kep. Sp. Kep., An | Role Play : Aplikasi<br>komunikasi terapeutik<br>pada keluarga,<br>kelompok atau tenaga<br>kesehatan<br>- | 51                        | 1              | 98.08%     |

Mengetahui, Ketua Program Studi  
S1 - ILMU KEPERAWATAN



SOFYAN INDRAYANA, S.Kep., Ns., MS.  
2201210280



## JURNAL MENGAJAR DOSEN TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL

Mata Kuliah : IK080 - Quality of Nursing Practice  
Dosen Pengampu : ANAFRIN YUGISTYOWATI, M.Kep. Sp. Kep., An  
Program Studi : S1 - ILMU KEPERAWATAN  
Sem/Kelas : 1/02  
Jumlah Peserta : 52  
Tipe Pertemuan : Teori

| NO | PERTEMUAN<br>HARI / TGL JAM                                                                                              | DOSEN<br>PENGAMPU KELAS                         | MATERI YANG<br>DISAMPAIKAN                                                                                                                           | JUMLAH HADIR<br>MAHASISWA |                |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------|
|    |                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                      | HADIR                     | TIDAK<br>HADIR | %<br>HADIR |
| 1  | Pertemuan Ke-1<br>Senin, 06 Januari<br>2025<br>Jam 07:00:00 -<br>08:40:00, Ruang :<br>MAM 101                            | ANAFRIN<br>YUGISTYOWATI,<br>M.Kep. Sp. Kep., An | Overview Blok: QNP 2<br>-                                                                                                                            | 51                        | 1              | 98.08%     |
| 2  | Pertemuan Ke-2<br>Senin, 06 Januari<br>2025<br>Jam 08:45:00 -<br>10:25:00, Ruang :<br>MAM 101                            | ANAFRIN<br>YUGISTYOWATI,<br>M.Kep. Sp. Kep., An | Konsep komunikasi<br>secara umum:<br>Pengertian komunikasi;<br>Komponen komunikasi;<br>Bentuk komunikasi;<br>Tujuan dan fungsi<br>komunikasi<br>-    | 51                        | 1              | 98.08%     |
| 3  | Pertemuan Ke-3<br>Senin, 06 Januari<br>2025<br>Jam 10:30:00 -<br>12:10:00, Ruang :<br>THEATER KH.<br>ABDULLAH<br>MASDUKI | Yeni Hendriyanti,<br>S.Kep., Ners.,<br>M.N.Sc.  | Konsep Komunikasi<br>efektif<br>-                                                                                                                    | 50                        | 2              | 96.15%     |
| 4  | Pertemuan Ke-4<br>Selasa, 07 Januari<br>2025<br>Jam 08:45:00 -<br>10:25:00, Ruang :<br>MAM 101                           | Ika Mustika Dewi,<br>S.Kep., Ns., M.Kep.        | Komunikasi efektif<br>dalam hubungan<br>interpersonal dengan<br>klien, keluarga,<br>kelompok, sesama<br>perawat dan tenaga<br>kesehatan lainnya<br>- | 51                        | 1              | 98.08%     |

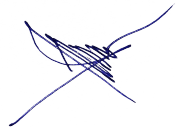
| NO | PERTEMUAN<br>HARI / TGL JAM                                                                        | DOSEN<br>PENGAMPU KELAS                         | MATERI YANG<br>DISAMPAIKAN                                                                                                                      | JUMLAH HADIR<br>MAHASISWA |                |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------|
|    |                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                 | HADIR                     | TIDAK<br>HADIR | %<br>HADIR |
| 5  | Pertemuan Ke-5<br>Selasa, 07 Januari<br>2025<br>Jam 10:30:00 -<br>12:10:00, Ruang :<br>MAM 101     | Yeni Hendriyanti,<br>S.Kep., Ners.,<br>M.N.Sc.  | Konsep komunikasi<br>terapeutik: Prinsip dasar<br>dalam komunikasi<br>terapeutik, Helping<br>relationship, Tujuan<br>komunikasi terapeutik<br>- | 51                        | 1              | 98.08%     |
| 6  | Pertemuan Ke-6<br>Selasa, 07 Januari<br>2025<br>Jam 14:45:00 -<br>16:25:00, Ruang :<br>Elearning 2 | WAHYUNINGSIH,<br>S.Kep., Ns. M.Kep              | Konsep dan penerapan<br>TeleHealth/<br>Telemedicine dalam<br>komunikasi dan upaya<br>kesembuhan pasien<br>-                                     | 52                        | 0              | 100%       |
| 7  | Pertemuan Ke-7<br>Rabu, 08 Januari<br>2025<br>Jam 14:45:00 -<br>16:25:00, Ruang :<br>Elearning 2   | Purwo Atmanto,<br>S.Kep., Ns., MPH.             | Komunikasi dalam<br>pelayanan Kesehatan,<br>khususnya komunikasi<br>multidisiplin<br>-                                                          | 52                        | 0              | 100%       |
| 8  | Pertemuan Ke-8<br>Rabu, 08 Januari<br>2025<br>Jam 10:30:00 -<br>12:10:00, Ruang :<br>MAM 101       | Ika Mustika Dewi,<br>S.Kep., Ns., M.Kep.        | Self Awareness<br>(kesadaran intrapersonal<br>dalam hubungan<br>interpersonal<br>-                                                              | 52                        | 0              | 100%       |
| 9  | Pertemuan Ke-9<br>Kamis, 09 Januari<br>2025<br>Jam 08:45:00 -<br>10:25:00, Ruang :<br>MAM 101      | Erni Samutri, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep.            | Tahap - tahap dalam<br>komunikasi terapeutik;<br>Teknik -teknik<br>komunikasi terapeutik;<br>Hambatan dalam<br>komunikasi terapeutik<br>-       | 50                        | 2              | 96.15%     |
| 10 | Pertemuan Ke-10<br>Senin, 13 Januari<br>2025<br>Jam 14:45:00 -<br>16:25:00, Ruang :<br>Elearning 2 | Purwo Atmanto,<br>S.Kep., Ns., MPH.             | Perspektif, Trend dan isu<br>komunikasi dalam<br>pelayanan Kesehatan<br>-                                                                       | 52                        | 0              | 100%       |
| 11 | Pertemuan Ke-11<br>Jumat, 10 Januari<br>2025<br>Jam 08:45:00 -<br>10:25:00, Ruang :<br>MAM 101     | Yeni Hendriyanti,<br>S.Kep., Ners.,<br>M.N.Sc.  | Karakteristik perawat<br>yang memfasilitasi<br>hubungan terapeutik<br>-                                                                         | 52                        | 0              | 100%       |
| 12 | Pertemuan Ke-12<br>Jumat, 10 Januari<br>2025<br>Jam 10:30:00 -<br>12:10:00, Ruang :<br>MAM 101     | ANAFRIN<br>YUGISTYOWATI,<br>M.Kep. Sp. Kep., An | Menghadirkan diri<br>secara terapeutik;<br>Dimensi respon dan<br>Tindakan<br>-                                                                  | 52                        | 0              | 100%       |

| NO | PERTEMUAN<br>HARI / TGL JAM                                                                                                | DOSEN<br>PENGAMPU KELAS                         | MATERI YANG<br>DISAMPAIKAN                                                                                         | JUMLAH HADIR<br>MAHASISWA |                |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------|
|    |                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                    | HADIR                     | TIDAK<br>HADIR | %<br>HADIR |
| 13 | Pertemuan Ke-13<br>Senin, 13 Januari<br>2025<br>Jam 18:30:00 -<br>20:10:00, Ruang :<br>Elearning 2                         | ANAFRIN<br>YUGISTYOWATI,<br>M.Kep. Sp. Kep., An | Jenis – jenis komunikasi<br>-                                                                                      | 49                        | 3              | 94.23%     |
| 14 | Pertemuan Ke-14<br>Selasa, 14 Januari<br>2025<br>Jam 16:30:00 -<br>18:10:00, Ruang :<br>Elearning 2                        | Erni Samutri, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep.            | Komunikasi terapeutik<br>pada anak dan<br>Komunikasi terapeutik<br>pada lansia<br>-                                | 52                        | 0              | 100%       |
| 15 | Pertemuan Ke-15<br>Selasa, 14 Januari<br>2025<br>Jam 13:00:00 -<br>14:40:00, Ruang :<br>THEATER KH.<br>ABDULLAH<br>MASDUKI | Dihan Fahry<br>Muhammad, S.Kep.,<br>Ns., MPH    | Komunikasi terapeutik<br>pada klien di IGD dan<br>Komunikasi terapeutik<br>pada klien di ICU<br>-                  | 52                        | 0              | 100%       |
| 16 | Pertemuan Ke-16<br>Kamis, 16 Januari<br>2025<br>Jam 20:15:00 -<br>21:55:00, Ruang :<br>Elearning 2                         | ANAFRIN<br>YUGISTYOWATI,<br>M.Kep. Sp. Kep., An | Konsep Psikososial<br>dalam Keperawatan:<br>Konsep diri<br>-                                                       | 52                        | 0              | 100%       |
| 17 | Pertemuan Ke-17<br>Rabu, 15 Januari<br>2025<br>Jam 14:45:00 -<br>16:25:00, Ruang :<br>MAM 101                              | Ika Mustika Dewi,<br>S.Kep., Ns., M.Kep.        | Konsep Psikososial<br>dalam Keperawatan:<br>Konsep stres adaptasi<br>-                                             | 52                        | 0              | 100%       |
| 18 | Pertemuan Ke-18<br>Rabu, 15 Januari<br>2025<br>Jam 13:00:00 -<br>14:40:00, Ruang :<br>MAM 101                              | WAHYUNINGSIH,<br>S.Kep., Ns. M.Kep              | Konsep Psikososial<br>dalam Keperawatan:<br>Kesehatan spiritual<br>-                                               | 51                        | 1              | 98.08%     |
| 19 | Pertemuan Ke-19<br>Rabu, 15 Januari<br>2025<br>Jam 16:30:00 -<br>18:10:00, Ruang :<br>Elearning 2                          | Erni Samutri, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep.            | Konsep Psikososial<br>dalam Keperawatan:<br>Konsep seksualitas<br>-                                                | 52                        | 0              | 100%       |
| 20 | Pertemuan Ke-20<br>Senin, 20 Januari<br>2025<br>Jam 16:30:00 -<br>18:10:00, Ruang :<br>MAM 101                             | Dihan Fahry<br>Muhammad, S.Kep.,<br>Ns., MPH    | Komunikasi terapeutik<br>mengatasi: klien yang<br>marah – marah, Klien<br>yang complain & Klien<br>yang rewel<br>- | 52                        | 0              | 100%       |

| NO | PERTEMUAN<br>HARI / TGL JAM                                                                         | DOSEN<br>PENGAMPU KELAS                         | MATERI YANG<br>DISAMPAIKAN                                                                                                                                                                                            | JUMLAH HADIR<br>MAHASISWA |                |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------|
|    |                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | HADIR                     | TIDAK<br>HADIR | %<br>HADIR |
| 21 | Pertemuan Ke-21<br>Jumat, 17 Januari<br>2025<br>Jam 08:45:00 -<br>10:25:00, Ruang :<br>MAM 101      | Ika Mustika Dewi,<br>S.Kep., Ns., M.Kep.        | Konsep Psikososial<br>dalam Keperawatan:<br>Konsep kehilangan,<br>kematian dan berduka<br>-                                                                                                                           | 52                        | 0              | 100%       |
| 22 | Pertemuan Ke-22<br>Jumat, 17 Januari<br>2025<br>Jam 10:30:00 -<br>12:10:00, Ruang :<br>MAM 101      | DIAN NUGROHO<br>PRASETYO,<br>SIP.,M.IP.         | Trend dan issue sistem<br>informasi teknologi<br>dalam keperawatan:<br>Evidence Based Practice<br>(EBP)Evidence Based<br>Nursing (EBN).<br>-                                                                          | 46                        | 6              | 88.46%     |
| 23 | Pertemuan Ke-23<br>Selasa, 21 Januari<br>2025<br>Jam 14:45:00 -<br>16:25:00, Ruang :<br>MAM 101     | ANAFRIN<br>YUGISTYOWATI,<br>M.Kep. Sp. Kep., An | Konsep Budaya dalam<br>Keperawatan:<br>Antropologi Kesehatan<br>dan Transkultural dalam<br>Keperawatan<br>-                                                                                                           | 52                        | 0              | 100%       |
| 24 | Pertemuan Ke-24<br>Selasa, 21 Januari<br>2025<br>Jam 13:00:00 -<br>14:40:00, Ruang :<br>MAM 101     | DIAN NUGROHO<br>PRASETYO,<br>SIP.,M.IP.         | Pencarian literatur/<br>artikel ilmiah (EBP-EBN)<br>sesuai topik; Pengenalan<br>bagian-bagian sebuah<br>artikel ilmiah<br>-                                                                                           | 47                        | 5              | 90.38%     |
| 25 | Pertemuan Ke-25<br>Selasa, 21 Januari<br>2025<br>Jam 20:15:00 -<br>21:55:00, Ruang :<br>Elearning 2 | WAHYUNINGSIH,<br>S.Kep., Ns. M.Kep              | Teknologi informasi<br>dalam keperawatan:<br>Batasan teknologi<br>informasi umum dengan<br>layanan Keperawatan;<br>Peran dan dampak<br>teknologi informasi pada<br>pengguna asuhan<br>keperawatan<br>-                | 52                        | 0              | 100%       |
| 26 | Pertemuan Ke-26<br>Rabu, 22 Januari<br>2025<br>Jam 10:30:00 -<br>12:10:00, Ruang :<br>MAM 101       | Erni Samutri, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep.            | Pembuatan leaflet,<br>poster, dan flipchart<br>sesuai dengan literatur<br>ilmiah yang ditemukan<br>-                                                                                                                  | 52                        | 0              | 100%       |
| 27 | Pertemuan Ke-27<br>Kamis, 23 Januari<br>2025<br>Jam 18:30:00 -<br>20:10:00, Ruang :<br>Elearning 2  | WAHYUNINGSIH,<br>S.Kep., Ns. M.Kep              | Sistem teknologi<br>pelayanan kesehatan:<br>Sistem informasi;<br>Manajemen sistem<br>informasi; Manfaat dan<br>hambatan menggunakan<br>sistem informasi,<br>Aplikasi sistem informasi<br>dalam pelayanan pasien.<br>- | 52                        | 0              | 100%       |

| NO | PERTEMUAN<br>HARI / TGL JAM                                                                         | DOSEN<br>PENGAMPU KELAS              | MATERI YANG<br>DISAMPAIKAN                                                                                               | JUMLAH HADIR<br>MAHASISWA |                |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------|
|    |                                                                                                     |                                      |                                                                                                                          | HADIR                     | TIDAK<br>HADIR | %<br>HADIR |
| 28 | Pertemuan Ke-29<br>Senin, 03 Februari<br>2025<br>Jam 14:45:00 -<br>16:25:00, Ruang :<br>Elearning 1 | Erni Samutri, S.Kep.,<br>Ns., M.Kep. | Presentasi hasil<br>pembuatan leaflet,<br>poster, dan flipchart<br>sesuai dengan literatur<br>ilmiah yang ditemukan<br>- | 52                        | 0              | 100%       |

Mengetahui, Ketua Program Studi  
S1 - ILMU KEPERAWATAN



SOFYAN INDRAYANA, S.Kep., Ns., MS.  
2201210280

**REKAPAN NILAI BLOK QNP**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025 SEMESTER GANJIL**

Tahun Ajaran : 2024/2025 Ganjil  
Semester : Satu (1)  
Jenjang Studi : Sarjana  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Kelas Kuliah : B  
Kode MK : IK069  
Mata Kuliah : QNP  
Bobot SKS : 6 SKS (5 T, 1P)

| NO | NIM       | NAMA MAHASISWA                | N. TEORI | MUTU | KETERANGAN |
|----|-----------|-------------------------------|----------|------|------------|
| 1  | 240101767 | Maryam Nailahindi Ramadhani   | 82,2     | A    |            |
| 2  | 240101768 | Meci Sakinatun                | 78,7     | AB   |            |
| 3  | 240101769 | Meyrinda Elysta Putri         | 80,8     | A    |            |
| 4  | 240101770 | Michayla Madhana Tifani       | 81,4     | A    |            |
| 5  | 240101771 | Muhammad Aiman Hakim          | 85,7     | A    |            |
| 6  | 240101772 | Muhammad Anwar Ibrahim        | 83,2     | A    |            |
| 7  | 240101773 | Muhammad Isya Rumau           | 85,0     | A    |            |
| 8  | 240101774 | Nabila Gita Anjani            | 80,7     | A    |            |
| 9  | 240101775 | Nabila Siti Fatimah Zahra     | 83,0     | A    |            |
| 10 | 240101776 | Nada Nur Azizah Bachtiar      | 80,1     | A    |            |
| 11 | 240101777 | Nadila Kusuma Wardhana        | 81,8     | A    |            |
| 12 | 240101778 | Nanginatun Nenda Pratama      | 81,8     | A    |            |
| 13 | 240101779 | Nauval Lailia Wahyu Saputra   | 82,5     | A    |            |
| 14 | 240101781 | Nazwa Tirta Rahmawati         | 83,4     | A    |            |
| 15 | 240101782 | Neti Kusmiati                 | 81,9     | A    |            |
| 16 | 240101783 | Nindya Indriana Safitri       | 83,3     | A    |            |
| 17 | 240101784 | Novensyah                     | 76,8     | AB   |            |
| 18 | 240101785 | Nuryani Epina                 | 82,3     | A    |            |
| 19 | 240101786 | Oktavia Eka Rahmawati         | 81,0     | A    |            |
| 20 | 240101787 | Prasasti Ningrum              | 75,0     | B    |            |
| 21 | 240101788 | Puput Indriyani               | 80,5     | A    |            |
| 22 | 240101789 | Rahmatina Nurul Indah Susanti | 81,0     | A    |            |
| 23 | 240101790 | Raadatul Adawiah Waemese      | 72,3     | B    |            |
| 24 | 240101791 | Rika Safitri                  | 81,1     | A    |            |
| 25 | 240101792 | Rina Alif Hidayah             | 87,0     | A    |            |
| 26 | 240101793 | Rosa Aditya Pirana            | 80,1     | A    |            |
| 27 | 240101794 | Sabbatun Amrina Rosyadah      | 83,2     | A    |            |
| 28 | 240101795 | Saini Wati                    | 79,5     | AB   |            |
| 29 | 240101796 | Salsa Ariyanti                | 76,9     | AB   |            |
| 30 | 240101797 | Selfia Fitri Yanti            | 76,0     | AB   |            |
| 31 | 240101798 | Septia Virgin Salwa           | 79,1     | AB   |            |
| 32 | 240101799 | Siti Awalindah Abd.rahim      | 76,5     | AB   |            |
| 33 | 240101800 | Siti Luluk Mukarromah         | 83,7     | A    |            |
| 34 | 240101801 | Sri Lestari                   | 89,2     | A    |            |
| 35 | 240101802 | Tiara Sripadila Sagala        | 79,5     | AB   |            |
| 36 | 240101803 | Tissa Asma Nabila             | 76,9     | AB   |            |
| 37 | 240101804 | Umi Tri Utami                 | 81,0     | A    |            |

|    |           |                         |      |    |  |
|----|-----------|-------------------------|------|----|--|
| 38 | 240101805 | Veren Ariyani           | 73,3 | B  |  |
| 39 | 240101806 | Vila Safitri            | 84,0 | A  |  |
| 40 | 240101807 | Virdo Samani            | 84,6 | A  |  |
| 41 | 240101808 | Vivi Oktaviani          | 84,3 | A  |  |
| 42 | 240101809 | Wiru Gunawan            | 81,0 | A  |  |
| 43 | 240101810 | Yayang Fitriani         | 78,9 | AB |  |
| 44 | 240101811 | Yesi Yulaika            | 87,4 | A  |  |
| 45 | 240101812 | Yosi Marlinda           | 76,9 | AB |  |
| 46 | 240101814 | Yuni Astuti             | 84,0 | A  |  |
| 47 | 240101815 | Yunita                  | 79,9 | AB |  |
| 48 | 240101816 | Zahra Febry Khairunnisa | 83,6 | A  |  |
| 49 | 240101817 | Zufar Husnayan          | 82,6 | A  |  |
| 50 | 240101818 | Zusma Ilham Amrulloh    | 79,5 | AB |  |
| 51 | 240101822 | Karimot Olamide Adebayo | 83,0 | A  |  |
| 52 | 240101823 | Mulki Godana Guyo       | 83,8 | A  |  |

Mengetahui  
Kaprodik Ilmu Keperawatan

Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Yogyakarta, 12 Februari 2025

LNO Blok O/P

Ns. Anafri Yuliyowati, M.Kep., Sp.Kep., An