

2024/
2025



METODOLOGI PENELITIAN

(FEB044)

Koordinator/LNO: Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.



**METODOLOGI PENELITIAN
FEB044**

KOORDINATOR BLOK/ LnO:

Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M

TIM DOSEN PENGAMPU/INSTRUKTUR

1. Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Metodologi Penelitian
FEB044

disahkan di Yogyakarta pada 28 September 2024

Dekan Ekonomi dan Bisnis

Ketua Prodi Manajemen

Defia Ifsantia Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.

Mengetahui

Wakil Rektor 1 Bidang Akademik

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Metodologi Penelitian yang merupakan bagian dari kurikulum konvensional Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran dilingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta. Pengembangan mata kuliah Metodologi Penelitian Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Alma Ata Yogyakarta ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah Metodologi Penelitian. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amiin.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Yogyakarta, 28 September 2024
Wakil Rektor 1 Bidang Akademik

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata kuliah Metodologi Penelitian dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para contributor dan narasumber yang terlibat.

Mata kuliah Metodologi merupakan mata kuliah yang membahas konsep, langkah dan proses penelitian dengan fokus pada penelitian Manajemen dengan memperhatikan proses penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Mengingat peserta pada mata kuliah ini adalah mahasiswa Prodi Manajemen maka pembahasan akan lebih difokuskan pada penelitian tentang Marketing, SDM, Keuangan. Tekanan lebih diberikan pada pembekalan tentang desain penelitian dengan memperhatikan rumusan permasalahan kerangka teori dari setiap variabel yang dipelajari, pengembangan hipotesis, populasi dan sampel, metode pengumpulan data dan analisis data secara kuantitatif maupun kualitatif. Juga, dibahas tentang format laporan penelitian.

Atas nama Kaprodi Manajemen Ekonomi dan Bisnis Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksanyanya mata kuliah ini. Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Kaprodi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.

DAFTAR ISI HALAMAN

SAMPUL DALAM	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
PENDAHULUAN	
DAFTAR ISI	
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	
3. LEARNING OUTCOMES	
4. TUJUAN PEMBELAJARAN.....	
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	
7. KOMPONEN PENILAIAN	
8. REFERENSI	
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	
LAMPIRAN	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS BLOK/MATA KULIAH

Nama Blok/Mata kuliah	: Metodologi Penelitian
Kode Blok/Mata Kuliah	: FEB044
Semester	: 5
Bobot sks	: 3 SKS
LNO	: Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
Dosen, Tutor, dan Instruktur	: Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.

2. DESKRIPSI BLOK/MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas konsep, langkah dan proses penelitian dengan fokus pada penelitian Manajemen dengan memperhatikan proses penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Mengingat peserta pada mata kuliah ini adalah mahasiswa Prodi Manajemen maka pembahasan akan lebih difokuskan pada penelitian tentang pemasaran, SDM dan keuangan. Tekanan lebih diberikan pada pembekalan tentang desain penelitian dengan memperhatikan rumusan permasalahan kerangka teori dari setiap variabel yang dipelajari, pengembangan hipotetis, populasi dan sampel, metode pengumpulan data dan analisis data secara kuantitatif maupun kualitatif. Juga, dibahas tentang format laporan penelitian.

Ada tiga orientasi umum yang dimiliki mata kuliah ini, yaitu (a) ruang lingkup studi Penelitian Manajemen; (b) sosialisasi dan konfirmasi teknis tentang prosedur penulisan penelitian Manajemen dalam bentuk usulan (proposal) dan naskah penelitian; dan (c) penguatan metodologis penelitian Manajemen. Ketiga orientasi materi perkuliahan ini pada dasarnya memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa dalam bidang penulisan tema-tema tentang Manajemen. Di samping itu, metode belajar penelitian ini dalam prakteknya juga diperkuat dengan *case studies* (studi kasus) dimana mahasiswa dihadapkan pada suatu persoalan Manajemen secara riil atau *hipothetic*, kemudian diharapkan dapat menganalisisnya dengan satu atau pendekatan keilmuan yang relevan. Di samping itu, dapat melakukan kesimpulan dan memberikan catatan yang kuat tentang kontribusi penelitian bagi pengembangan keilmuan Manajemen dan perubahan sosial. Dengan metode ini mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan kajian sinkronisasi problematika di seputar Manajemen dan melatih mahasiswa untuk menerapkan keilmuan dan metodologi kajian Manajemen. Diakhir kuliah, mahasiswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan usulan proyek penelitian dengan memfokuskan pada desain penelitian khususnya untuk bidang Pemasaran, SDM, keuangan.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

CPMK

A. SIKAP

- CPMK 1 Mampu bertakwa dan menunjukkan sikap religious
- CPMK 9 Mampu menginternalisasi nilai norma dan etika akademik
- CPMK 11 Mampu menunjukkan perilaku interpersonal dan intrapersonal sesuai nilai-nilai ajaran Islam yang Rahmatal lil'alamin (cinta sesama, toleran dan tidak radikal).

B. KETERAMPILAN UMUM

- CPMK 13 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- CPMK 14 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- CPMK 17 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- CPMK 19 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- CPMK 20 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- CPMK 21 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

C. PENGETAHUAN

- CPMK 33 Menguasai literasi data
- CPMK 34 Menguasai ilmu metodologi penelitian secara kuantitatif dan kualitatif
- CPMK 35 Menguasai langkah-langkah dalam melakukan analisis data penelitian

D. KETERAMPILAN KHUSUS

- CPMK 74 Mampu menggunakan teknik penelusuran kepustakaan
- CPMK 75 Mampu mengolah data
- CPMK 76 Mampu menganalisis data seperti klasifikasi, penafsiran hasil dan analisa data
- CPMK 77 Mampu menyusun deskripsi saintifik
- CPMK 78 Mampu menyusun hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
- CPMK 79 Mampu mendokumentasikan dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

4. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODELOGI PENELITIAN

A. Pembelajaran Teori

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu gizi dan gizi seimbang	<p>1.1 Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup metodologi penelitian konteks Manajemen (pendekatan kuantitatif).</p> <p>1.2 Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Kuliah Metode Penelitian Pemasaran, SDM, keuangan (pendekatan kualitatif)</p>	Ruang lingkup metodologi penelitian konteks Manajemen (pendekatan kuantitatif dan kualitatif)	<p>Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit)</p> <p>Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit)</p> <p>Tugas Mandiri 1x60 menit</p>		<p>1. Berdiskusi sesuai scenario</p> <p>2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p>	<p>1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu gizi</p> <p>2. Mampu menjelaskan Ruang lingkup ilmu gizi</p> <p>3. Mampu menjelaskan konsep gizi seimbang</p> <p>4. Mampu menjelaskan pedoman umum gizi seimbang</p> <p>5. Mampu menjelaskan piramida gizi seimbang</p>	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	5%
2		2.1 Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup obyek penelitian Manajemen	Ruang lingkup obyek penelitian Manajemen:	<p>Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit)</p> <p>Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit)</p> <p>Tugas Mandiri 1x60</p>		<p>1. Berdiskusi sesuai scenario</p> <p>2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p>	1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup obyek penelitian Manajemen	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	10%

				menit					
3		<p>3.1. Mahasiswa mampu memahami metode penemuan masalah (perkara) Manajemen: menentukan pokok dan rumusan masalah.</p> <p>3.2. Mahasiswa mampu memahami metode penemuan masalah (perkara) Manajemen: tujuan teoritis dan praktis.</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu memahami tinjauan pustaka</p>	Perumusan masalah, tujuan penelitian dan tinjauan pustaka	<p>Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit</p>		<p>1. Berdiskusi sesuai scenario</p> <p>2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p>	<p>1. Mahasiswa mampu memahami metode penemuan masalah (perkara) Manajemen: menentukan pokok dan rumusan masalah.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami metode penemuan masalah (perkara) Manajemen: tujuan teoritis dan praktis.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami tinjauan pustaka</p>	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	10%
4		<p>4.1. Mahasiswa mampu memahami cara penyusunan kerangka teoritis</p> <p>4.2. Mahasiswa mampu</p>	Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis	<p>Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x</p>		<p>1. Berdiskusi sesuai scenario</p> <p>2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p>	<p>1. Mahasiswa mampu memahami cara penyusunan kerangka teoritis</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	10%

		memahami cara penyusunan hipotesis.		60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit			memahami cara penyusunan hipotesis.		
5		5.1 Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam merencanakan penelitian dan menyusun proposal penelitian.	Merencanakan penelitian dan menyusun proposal penelitian	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam merencanakan penelitian dan menyusun proposal penelitian	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	10%
6		6.1 Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam memilih sampel penelitian, pengumpulan data & persiapan analisis data	Pemilihan sampel, Pengumpulan data & persiapan analisis data	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam merencanakan penelitian dan menyusun proposal penelitian	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	10%
7		7.1 Mahasiswa mampu memahami metode analisis deskriptif dan analisis data dasar.	Studi deskriptif dan analisis data dasar	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mahasiswa mampu memahami metode analisis deskriptif dan analisis data dasar	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	5%

				60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit					
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
8		8.1 Memahami dan mampu menyusun instrumen penelitian data primer (survey/kuesioner) dan pengolahanya	Pengukuran dan desain instrumen dalam survei (data primer)	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Memahami dan mampu menyusun instrumen penelitian data primer (survey/kuesioner) dan pengolahanya	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	5%
9.		9.1 Mahasiswa mampu memahami statistik deskriptif	Statistik Deskriptif	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mahasiswa mampu memahami statistik deskriptif	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	5%
10.		10.1 Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode korelasi dan uji beda rata-rata	Asosiasi dan Uji Perbedaan	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel	1. Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode korelasi dan	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	10%

				penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		3. Menyampaikan pendapat	uji beda rata-rata		
11.		11.1 Mahasiswa mampu memahami pengukuran dan desain instrumen dalam survei dengan uji validitas dan reliabilitas	Uji validitas dan reliabilitas	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mahasiswa mampu memahami pengukuran dan desain instrumen dalam survei dengan uji validitas dan reliabilitas	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	5%
12		12.1 Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode korelasi dan uji beda rata-rata	Asosiasi dan Uji Perbedaan	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode korelasi dan uji beda rata-rata	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	10%
13.		13.1 Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode uji asumsi klasik dan penyembuhan	Uji Asumsi Klasik dan Penyembuhan	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel	1. Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode uji asumsi klasik dan	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	5%

				penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		3. Menyampaikan pendapat	penyembuhan		
14.		14.1 Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode regresi OLS dan pengujian asumsi klasik	Analisis Multivariat I: regresi OLS	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode regresi OLS dan pengujian asumsi klasik	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	5%
15.		15.1 Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode regresi data panel	Analisis Multivariat II: regresi data panel	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mampu memahami dan melakukan pengujian data dengan metode regresi data panel	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UTS	5%
16.		16.1 Mahasiswa mampu memahami penetapan metode penelitian dan sistematika pembahasan	Penetapan metode penelitian dan sistematika pembahasan penelitian	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel	1. Mahasiswa mampu memahami penetapan metode penelitian dan sistematika pembahasan	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UAS	5%

		penelitian Manajemen		penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		3. Menyampaikan pendapat	penelitian Manajemen		
17.		17.1 Mahasiswa mampu memahami Pendekatan normatif-doktriner penelitian: produk-produk Manajemen dan contoh-contoh penelitiannya.	Pendekatan normatif-doktriner penelitian Manajemen: produk-produk dan contoh-contoh penelitiannya	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mahasiswa mampu memahami Pendekatan normatif-doktriner penelitian: produk-produk Manajemen dan contoh-contoh penelitiannya	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UAS	5%
18.		18.1 Mahasiswa mampu memahami Model dan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah khususnya di Universitas Alma Ata	Model dan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mahasiswa mampu memahami Model dan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah khususnya di Universitas Alma Ata	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UAS	10%
19.		19.1 Mahasiswa mampu memahami menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian yang mereka susun.	Presentasi Rancangan Proposal I	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1: analisis artikel		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel	1. Mahasiswa mampu memahami menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UAS	10%

				penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		3. Menyampaik an pendapat	yang mereka susun.		
20.		20.1 Mahasiswa mampu memahami menyusun dan mempresentasik an proposal penelitian yang mereka susun.	Presentasi Rancangan Proposal II	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1:analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaik an pendapat	1. Mahasiswa mampu memahami menyusun dan mempresenta sikan proposal penelitian yang mereka susun.	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UAS	5%
21		21.1 Mahasiswa mampu memahami menyusun dan mempresentasik an proposal penelitian yang mereka susun.	Presentasi Rancangan Proposal III	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x50 menit) Tugas 1:analisis artikel penelitian 1x 60 menit) Tugas Mandiri 1x60 menit		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaik an pendapat	1. Mahasiswa mampu memahami menyusun dan mempresenta sikan proposal penelitian yang mereka susun.	Kehadiran Keaktifan mahasiswa Tugas terstruktur UAS	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									

B. Praktikum Laboratorium

NO		Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian dan Indikator pencapaian	BOBOT NILAI
1			-		-	-	
			-		-	-	
			-		-	-	
			-		-	-	

NB:

- a. Total bobot nilai adalah 100%
- b. Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian

5. KOMPONEN PENILAIAN

A. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

B. Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

6. REFERENSI

Wajib:

- Mudrajad Kuncoro (2003). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*, Erlangga, Jakarta.
- Mudrajad Kuncoro. (2015). *Menulis Skripsi/Tesis dalam 60 Hari*. UPP STIM YKPN, Yogyakarta.
- Sekaran, Uma (2003). *Research Method for Business*, 4th edition, NY: John Wiley & Sons, Inc.

Referensi Tambahan:

- Jogiyanto. *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*
- Hartono, Jogiyanto (2004/2005), *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*, Yogyakarta: BPFE,
- Sutrisno, Hadi (2004), *Metodologi Research*, Jilid 1-4, Yogyakarta: Penerbit Andi

- d. Sekaran, Uma (2006). *Research Method for Business (Metodologi Penelitian Bisnis)*, Edisi 4 buku 1&2, Jakarta: Penerbit Salemba Empat dan John Wiley & Sons, Inc.
- e. Indriantor, Nur dan Bamabang Supomo (1999), *Metodologi Penelitian Bisnis*, Edisi Pertama, Yogyakarta: BPFE.
- f. Nazir, Moh. (2003), *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Teori

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Jumat, 20 September 2024	09.35 - 12.05	Ruang lingkup metodologi penelitian konteks Manajemen (pendekatan kuantitatif dan kualitatif)	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
2	Jumat, 04 Oktober 2024	09.35 - 12.05	Ruang lingkup obyek penelitian Manajemen:	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
3	Jumat, 11 Oktober 2024	09.35 - 12.05	Perumusan masalah, tujuan penelitian dan tinjauan pustaka.	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
4	Jumat, 18 Oktober 2024	09.35 - 12.05	Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
5	Jumat, 25 Oktober 2024	09.35 - 12.05	Merencanakan penelitian dan menyusun proposal penelitian	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
6	Jumat, 01 November 2024	09.35 - 12.05	Pemilihan sampel, Pengumpulan data & persiapan analisis data	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
7	Jumat, 08 November 2024	09.35 - 12.05	Studi deskriptif dan analisis data dasar	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
8	Jumat, 29 November 2024	09.35 - 12.05	Pengukuran dan desain instrumen dalam survei (data primer)	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
9	Jumat, 06 Desember 2024	09.35 - 12.05	Statistik Deskriptif	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
10	Jumat, 13 Desember 2024	09.35 - 12.05	Asosiasi dan Uji Perbedaan	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
11	Jumat, 20 Desember 2024	09.35 - 12.05	Model dan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
12	Jumat, 27 Desember 2024	09.35 - 12.05	Presentasi Rancangan Proposal I	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
13	Jumat, 03 Januari 2025	09.35 - 12.05	Presentasi Rancangan Proposal II	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc
14	Ke-14 Jumat, 10 Januari 2025	09.35 - 12.05	Presentasi Rancangan Proposal III	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc

B. Praktikum Laboratorium

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1				

V. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1	NAMA MATA KULIAH	:	Metodologi Penelitian	
2	KODE MATA KULIAH	:	FEB044	
3	KELAS	:	1	
4	JUMLAH MAHASISWA			Mahasiswa
5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	3	SKS
	TEORI (T)	:	3	SKS
	PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS
6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	0	Kelompok
	KELOMPOK 1	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:		Mahasiswa

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
2300	2300
0	0
0	0

KELOMPOK 5	:		Mahasiswa
7 JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	:	0	Kelompok
KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESE (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	21	100	2100
2	Tutorial		100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
TOTAL				2300

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESE (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				0

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESE (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1						0
2						0
3						0
4						0
5						0
6						0
JUMLAH		0	0	0	0	1500

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI
1	Teori	VALID

2	Praktikum	VALID	-
---	-----------	-------	---

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-


Mengetahui
Ketua Program Studi

Yogyakarta,
Koordinator Mata Kuliah

Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.

Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen
Nama Mata Kuliah/Blok	Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah/Blok	FEB044
Dosen Pengampu	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.
Bentuk tugas	
Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, misalnya Final project	
Judul Tugas	
Misal: Final project: Menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya	
Deskripsi Tugas	
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas	
Obyek garapan: berisi deskripsi obyek material yang akan di studi dalam tugas ini (misal Bab I yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat dan keaslian penelitian)	
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalam studi yang distandarkan. (misal tentang pembuatan latar belakang).	
Metode Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional dan internasional sesuai bidang yang diminati;2. Membuat ringkasan dari minimal 10 jurnal yang telah dipilih3. Menentukan judul proposal penelitian	

4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian
5. Memilih dan merancang metodologi penelitian
6. Menyusun proposal penelitian
7. Menyusun buku proposal penelitian
8. Menyusun bahan dan slide presentasi proposal penelitian
9. Presentasi proposal penelitian di kelas

Bentuk dan Format Luaran

- a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penel
- b. Bentuk Luaran:
 1. Kumpulan ringkasan jurnal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan jurnal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Ringkasan-NIM mahasiswa-nama depan mahasiswa.rtf);
 2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Proposal-NIM-nama depan mahasiswa.rtf);
 3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-NI-Nama depan mahasiswa.ppt);

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- a. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot 20%)
- b. Proposal Penelitian (30%)
 1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal;
 2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang;
 4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian
- c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan
- d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Jadwal Pelaksanaan

Meringkas Jurnal (2-4 Mei 2017)

Menyusun proposal (2 -12 Mei 2017)

Presentasi proposal (13 Mei 2017)

Pengumuman hasil penilaian (20 Mei 2017)

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Akan dipilih 3 proposal terbaik;

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

Daftar Rujukan

RUBRIK PENILAIAN

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak

					melihat ke papan tulisan atau layar.
--	--	--	--	--	--

Contoh Rubrik Holistik

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			