

2024/
2025

DASAR DAN SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM

Kode Mata Kuliah : PBS003

Koordinator/LNO : Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DASAR DAN SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM



PRODI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 12 Agustus 2024

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Defia Ifsantia Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

Ketua Program Studi Perbankan Syariah



Dr. Toufan Aldian Syah, S.E., M.E

Mengetahui,
Rektor Universitas Alma Ata Yogyakarta



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Dasar dan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam yang merupakan bagian dari kurikulum konvensional Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran dilingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta. Pengembangan mata kuliah Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam Program Studi Perbankan Syariah (PSY) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Alma Ata Yogyakarta ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amiin.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Yogyakarta, 08 Juli 2024

Rektor

Universitas Alma Ata Yogyakarta



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata kuliah Dasar dan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para contributor dan nara sumber yang terlibat.

Melalui mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami Dasar dan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam yang meliputi; pengertian, fungsi, sumber, metode dan ruang lingkungannya, sejarah, prinsip-prinsip dasar, konsep kebutuhan, konsumsi, kepuasan dan rasionalitas konsumen dalam Islam, teori produksi, prinsip distribusi dalam Islam, teori kebijakan moneter dan fiskal dalam Islam, serta mekanisme pasar dalam persepektif Islam.

Atas nama Kaprodi Perbankan Syariah Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksanyanya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Yogyakarta, 08 Juli 2024

Ketua Program Studi Perbankan Syariah



Dr. Toufan Aldian Syah, S.E., M.E

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
PENDAHULUAN	
DAFTAR ISI	
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	
3. LEARNING OUTCOMES	
4. TUJUAN PEMBELAJARAN.....	
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	
7. KOMPONEN PENILAIAN	
8. REFERENSI	
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	
LAMPIRAN	

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Dasar dan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam
Kode Mata Kuliah : PBS003
Bobot Mata Kuliah : 2 SKS
Semester : III
Koordinator (LNO) : Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E
Dosen Pengampu Teori : Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E

II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Melalui mata kuliah ini memetakan kajian dasar dan sejarah pemikiran ekonomi Islam secara keseluruhan yang meliputi; pengertian, fungsi, sumber, metode dan ruang lingkupnya, sejarah, prinsip-prinsip dasar, konsep kebutuhan, konsumsi, kepuasan dan rasionalitas konsumen dalam Islam, teori produksi, prinsip distribusi dalam Islam, teori kebijakan moneter dan fiskal dalam Islam, serta mekanisme pasar dalam persepektif Islam. Learning outcome matakuliah ini diharapkan dapat menjadi bekal pada matakuliah ekonomika Islam selanjutnya.

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Ketrampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

Ketrampilan Khusus

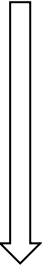
1. Memiliki pemahaman mengenai perbedaan dan keutamaan Ekonomi Islam

Pengetahuan

1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Dasar dan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam yang meliputi ; pengertian, fungsi, sumber, metode, prinsip-prinsip dasar, sejarah, konsep kebutuhan, konsumsi, kepuasan dan rasionalitas konsumen dalam Islam, teori produksi, prinsip distribusi dalam Islam, teori kebijakan moneter dan fiskal dalam Islam, serta mekanisme pasar dalam persepektif Isperbankan termasuk jenis dan usaha bank di Indonesia;
2. Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesis kegiatan ekonomi berdasarkan prinsip prinsip Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam.
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi berdasarkan prinsip prinsip Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam.

IV. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LEARNING OUTPUT

a. Concept Goal

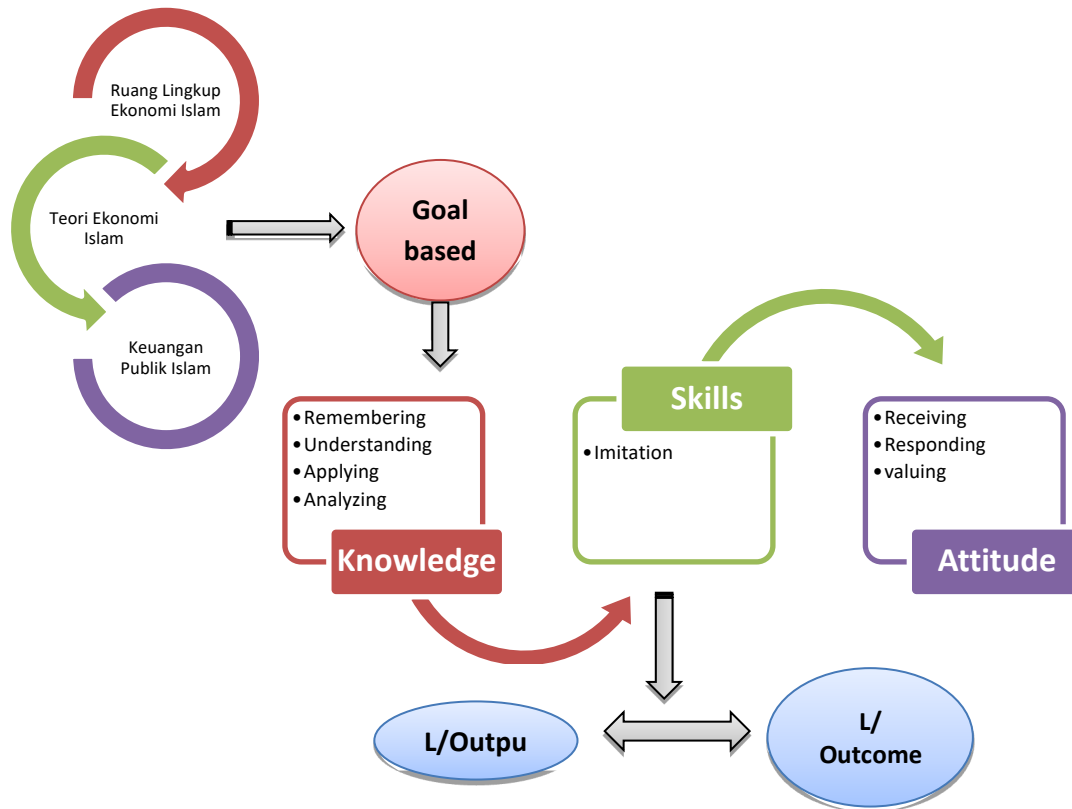
HOTS	<i>The taxonomy of educational objective</i>		
	<u><i>Cognitive domain</i></u>	<u><i>Psychomotor domain</i></u>	<u><i>Affective domain</i></u>
	<i>Remembering</i>	<i>Imitation</i>	<i>Receiving</i>
	<i>Understanding</i>	<i>Manipulating</i>	<i>Responding</i>
	<i>Applying</i>	<i>Precision</i>	<i>valuing</i>
	<i>Analyzing</i>	<i>Articulation</i>	<i>organizing</i>
	<i>Evaluating</i>	<i>Naturalization</i>	<i>characterization of values</i>
	<i>Creating</i>		
	<i>(knowing = knowledge)</i>	<i>(doing = skills)</i>	<i>(felling = attitude)</i>
<i>Learning Output</i>			
<i>Learning Outcome</i>			

b. The Flows Process

Garis Besar	Tujuan dasar	Tingkat Keahlian	Tingkat Deskripsi	L/Output	L/Outcome
14 meeting BK1. Ruang Lingkup Ekonomi Islam (5) BK2. Teori Ekonomi Islam (5) BK3. Keuangan Publik Islam(4)	Knowledge	Remembering	Mengidentifikasi	L/Put1	L/Come1 & L/Come2 .
		Understanding	Menjelaskan, menyimpulkan	L/Put2	
		Applying	Menghubungkan dan membandingkan	L/Put3	
		Analyzing			
	Skills	Imitation	Mempraktekkan	L/Put4	L/Come3
	Attitude	Receiving	Menempatkan	L/Put4	L/Come4
		Responding	Melaksanakan dan membantu	L/Put5	

V. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN/*LEARNING OUTCOMES*

c. Mapping



VI. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DASAR DAN SEJARAH EKONOMI ISLAM

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (MENIT)		PENGALAMA N BELAJAR MAHASISWA	KRETERIA PENILAIAN &INDIKATO R	BOBOT NILAI
				Teori	Praktikum			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
1.	Memahami dan menganalisis mindset ekonom dalam melakukan analisis	Pengantar Ilmu Ekonomi : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi; Peta kajian Ekonomi; aliran ilmu Ekonomi	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS	5%
2.	Memahami dan menganalisis landasan filosofis ekonomi Islam hingga mampu mendefinisikan ekonomi Islam secara komprehensif	landasan Falsafah Ekonomi Islam : metodologi Ekonomi Islam; Ontologi & Epistemologi Ekonomi Islam	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS	10%
3.	Memahami dan menganalisis kekhususan dan keutamaan ekonomi Islam dibandingkan dengan sis.eko lain	Sistem Ekonomi Islam dan berbagai Sistem perekonomian : Kapitalisme, Sosialisme, Campuran, Pancasila	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS	10 %
4.	Memahami dan menganalisis membandingkan dan mengetahui ciri untuk teori konsumsi Islam	Teori Permintaan dan Konsumsi (tinjauan Islam dan Mainstream)	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas	10%

							terstruktur • UTS	
5	Memahami dan menganalisis membandingkan dan mengetahui ciri untuk teori produksi Islam	Teori Penawaran dan Produksi (tinjauan Islam dan Mainstream)	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS	10%
6	Memahami dan menganalisis membandingkan dan mengetahui ciri untuk teori pasar Islam	Konsep dan Struktur Pasar (tinjauan Islam dan Mainstream)	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS	5%
7	Memahami dan menganalisis konsep perekonomian secara agregat	Produk Nasional dan Pendapatan Nasional (tinjauan Islam dan Mainstream)	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UTS	10%
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
8	Mengetahui konsep belanja Negara dan implikasinya terhadap perekonomian	Kebijakan Fiskal (tinjauan Islam dan Mainstream)	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS	5%
9	Memahami dan menganalisis konsep pengelolaan Jumlah	Moneter (tinjauan Islam dan Mainstream)	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa	5%

	Uang beredar dan implikasinya terhadap perekonomian						• Tugas terstruktur • UAS	
10	Memahami dan menganalisis konsep perencanaan pembangunan ekonomi dan kesejahteraan	Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi (tinjauan Islam dan Mainstream)	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS	5%
11	Memahami dan menganalisis Konsep pengelolaan keuangan publik Islam (Zakat Infak Shodaqoh wakaf)	Keuangan publik Islam	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS	5%
12	Memahami dan menganalisis peran perdagangan internasional dan implikasinya terhadap perekonomian antar Negara Islam	Ekonomi Internasional (antar negara OKI)	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS	10%
13	Memahami dan menganalisis peran UMKM dalam ketahanan ekonomi	UMKM dan Industri Halal	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS	5%
14.	Memahami peran pelaku ekonomi Islam	Strategi dan Pengembangan Ekonomi Syariah di	Tatap Muka, PPT,	100 Menit		Tugas mandiri 70 menit	• Kehadiran • Keaktifan	5%

	untuk berkontribusi dalam pengembangan ekonomi Islam di Indonesia	Indonesia	Video, Diskusi					• mahasiswa • Tugas terstruktur • UAS	
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									

VII.KOMPONEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	10%
3	Penugasan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	10%
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian tengah semester	30%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir semester	40%

Keterangan : Kehadiran mahasiswa minimal 75 % dari total kuliah.
N1, N2 dan N3 maksimal masing-masing 100

2. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

VIII. REFERENSI

1. Haneef, M. A. (1995). *Contemporary Islamic Economic Thought: A Selected Comparative Analysis*. Alhoda UK.
2. Afzal-ur-Rahman. *Doktrin Ekonomi Islam*. Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, 1991.
3. Chapra, Muhammad Umer. *Islam dan Tantangan Ekonomi*. Gema Insani, 2000.
4. Chapra, Muhammad Umer. *Masa Depan Ilmu Ekonomi: Sebuah Tinjauan Islam*. Gema Insani, 2001.
5. Chapra, Muhammad Umer. *Sistem Moneter Islam*. Gema Insani, 2000.
6. Karim, Adhiwarman A. *Ekonomi Islam: Suatu Kajian Temporer*. Gema Insani, 2001.
7. Karim, Adhiwarman A. *"Ekonomi Makro Islam Edisi Kedua."* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada (2012).
8. Karim, Adhiwarman Azwar. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*. PT Raja Grafindo Persada, 2006.
9. Mannan, Muhammad Abdul. *Islamic Economics: Theory And Practice: A Comparative Study*. Kazi Pubns Inc, 1970.
10. Pusat Pengkajian Dan Pengembangan Ekonomi. *"Ekonomi Islam."* (2008).
11. Samuelson, Paul, and William Nordhaus. *"Principles Of Economics."* McCraw-Hill, New York, any edition (1985).
12. Schumpeter, Joseph A. *History Of Economic Analysis*. Psychology Press, 1954.

13. Skousen, Mark. *The making of Modern Economics: The Lives and Ideas of The Great Thinkers*. Routledge, 2016.

IX. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

N O	HARI/ TANGGAL	WAKTU	MATERI	DOSEN	KELAS	BENTUK PEMBELAJARAN
1			Pengantar Ilmu Ekonomi : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi; Peta Kajian Ekonomi; Aliran Ilmu Ekonomi	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
2			Landasan Falsafah Ekonomi Islam : Metodologi Ekonomi Islam; Ontologi Epistemologi Ekonomi Islam	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
3			Sistem Ekonomi Islam Dan Berbagai Sistem Perekonomian : Kapitalisme, Sosialisme, Campuran, Pancasila	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
4			Teori Permintaan Dan Konsumsi (Tinjauan Islam Dan Mainstream)	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
5			Teori Penawaran Dan	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi

			Produksi (Tinjauan Islam Dan Mainstream)	S.E., M.E		
6			Konsep Dan Struktur Pasar (Tinjauan Islam Dan Mainstream)	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
7			Produk Nasional dan Pendapatan Nasional (Tinjauan Islam dan Mainstream)	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
UTS						
8			Kebijakan Fiskal (Tinjauan Islam dan Mainstream)	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
9			Moneter (Tinjauan Islam dan Mainstream)	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
10			Pertumbuha n dan Pembangun an Ekonomi	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
11			Keuangan Publik Islam	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
12			Ekonomi Internasiona l (Antar Negara OKI)	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi

13			UMKM dan Industri Halal	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
14			Strategi dan Pengembangan Ekonomi Syariah di Indonesia	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E	Perbankan Syariah	Tatap Muka, PPT, Video, Diskusi
UJIAN AKHIR SEMESTER						

X. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

			Dasar dan Sejarah Pemikiran
1	NAMA MATA KULIAH	:	Ekonomi Islam
2	KODE MATA KULIAH	:	PBS003
3	KELAS	:	1

			19 Mahasiswa
4	JUMLAH MAHASISWA		

5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	2	SKS
	TEORI (T)	:	2	SKS
	PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	Kelompok
	KELOMPOK 1	:	Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:	Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:	Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:	Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:	Mahasiswa

7	JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	:	Kelompok
	KELOMPOK 1	:	Mahasiswa

KELOMPOK 2	:	Mahasiswa
KELOMPOK 3	:	Mahasiswa
KELOMPOK 4	:	Mahasiswa
	:	Mahasiswa

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah	14	100	1400
2	Tutorial		0	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
TOTAL				1600

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				0

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN
PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN		BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
			KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E		1400				1400
2							0
3							0
4							0
5							0
JUMLAH			1400	0	0	0	1400

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP
BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN
PEMBELAJARAN**

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

XI. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Perbankan Syariah
Nama Mata Kuliah/Blok	Dasar dan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam
Kode Mata Kuliah/Blok	PBS003
Dosen Pengampu	Dr. Novi Febriyanti, S.E., M.E
Bentuk Tugas	
Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, misalnya menganalisis kasus yang berkaitan dengan materi Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam yang dikerjakan melalui skema kelompok maupun individual.	
Judul Tugas	
Analisis Kasus Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam di Indonesia berdasarkan kondisi aktual dan faktual.	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah.	
Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan material Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam secara berkelompok maupun individual (Individual Rotatition dan Group Rotation).	
Deskripsi Tugas	
Mahasiswa diberi kasus terkait Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam untuk dapat dianalisis secara berkelompok maupun personal, kemudian didiskusikan secara daring per kelompok maupun individual (Individual Rotatition dan Group Rotation)	
Metode Pengerjaan Tugas	
1. Dibagi kelompok maupun individu.	

2. Setiap kelompok maupun individu diberi 1 kasus terkait Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam. 3. Setiap kelompok maupun secara individual mulai menganalisis kasus tersebut hingga memberikan solusi atau saran dan disampaikan di kelas daring.
Bentuk dan Format Luaran
a. Obyek Garapan: Kasus terkait Dasar dan Sejarah Ekonomi Islam teraktual dan terfaktual. b. Bentuk Luaran: 1. Hasil analisis kasus hingga terdapat solusi atau saran dari kelompok tersebut.
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
a. Kasus yang diberikan (bobot 10%) b. Hasil akhir (bobot 50%) 1. Kesesuaian penyusunan dan penyampaian dengan topik 2. Ketepatan dalam memberi solusi dan saran c. Presentasi (bobot 40%) 1. Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Jadwal Pelaksanaan
Menentukan kasus (tgl/bln/thn) Menganalisis kasus (tgl/bln/thn) Presentasi hasil analisis kasus (tgl/bln/thn)
Lain-lain
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;
Daftar Rujukan
1. Haneef, M. A. (1995). <i>Contemporary Islamic Economic Thought: A Selected Comparative Analysis</i>. Alhoda UK. 2. Afzal-ur-Rahman. <i>Doktrin Ekonomi Islam</i>. Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, 1991. 3. Chapra, Muhammad Umer. <i>Islam dan Tantangan Ekonomi</i>. Gema Insani, 2000. 4. Chapra, Muhammad Umer. <i>Masa Depan Ilmu Ekonomi: Sebuah Tinjauan Islam</i>.

- Gema Insani, 2001.
5. Chapra, Muhammad Umer. *Sistem Moneter Islam*. Gema Insani, 2000.
 6. Karim, Adhiwarman A. *Ekonomi Islam: Suatu Kajian Temporer*. Gema Insani, 2001.
 7. Karim, Adhiwarman A. *"Ekonomi Makro Islam Edisi Kedua."* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada (2012).
 8. Karim, Adhiwarman Azwar. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*. PT Raja Grafindo Persada, 2006.
 9. Mannan, Muhammad Abdul. *Islamic Economics: Theory And Practice: A Comparative Study*. Kazi Pubns Inc, 1970.
 10. Pusat Pengkajian Dan Pengembangan Ekonomi. *"Ekonomi Islam."* (2008).
 11. Samuelson, Paul, and William Nordhaus. *"Principles Of Economics."* McCraw-Hill, New York, any edition (1985).
 12. Schumpeter, Joseph A. *History Of Economic Analysis*. Psychology Press, 1954.
 13. Skousen, Mark. *The making of Modern Economics: The Lives and Ideas of The Great Thinkers*. Routledge, 2016.

XII. RUBRIK PENILAIAN

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyatikan

			tersebut		
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

XIII. CONTOH RUBRIK HOLISTIK

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Pemilihan kasus	10%			
Hasil akhir	50%			
Presentasi	40%			
Nilai Akhir	100%			