

# PROPOSAL

## Obesitas, Pola Hidup dan Perilaku Makan Anak Sekolah Dasar Di Kabupaten Magelang, Jawa Tengah

Alma Ata Center for Healthy Life and Food (ACHEAF)

2024



0813-2983-5374



[almaata.ac.id](http://almaata.ac.id)

Jl. Brawijaya 99, Yogyakarta 55183

# PROPOSAL

## Obesitas, Pola Hidup dan Perilaku Makan Anak Sekolah Dasar Di Kabupaten Magelang, Jawa Tengah.



### Disusun Oleh :

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp. GK

Herwinda Kusuma Rahayu S,Gz., MPH

Yulinda Kurniasari, S.Gz, MPH

Lisana Shidiq Aliya, S.Gz., M.Sc

Defia Ifsantin Maula, MBA

Meutia Layli, M.Ak

Eriyadi Santoso

Assalwa Zulvicka S

Auli Dziya Ulkhaq

Muhammad Evan Takamitsu K

Rini Marlina

Naufal Rojih Abdullah A

**ALMA ATA CENTER FOR HEALTHY LIFE AND FOOD (ACHEAF)  
UNIVERSITAS ALMA ATA  
YOGYAKARTA  
2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang kiranya patut penulis ucapkan, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya. kami dapat menyelesaikan proposal “Obesitas, Pola Hidup dan Perilaku Makan pada Anak Sekolah Dasar”. Dalam penelitian ini para peneliti dari *Alma Ata Center for Healthy Life and Food (ACHEAF)* tidak akan melakukan intervensi apa-apa, akan tetapi hanya mengamati langsung pola hidup dan perilaku makan anak sekolah dasar di Kabupaten Magelang. Selanjutnya para peneliti bersama para asisten peneliti akan mengukur status gizi anak-anak sekolah dasar yang terpilih.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk mengembangkan kebijakan dan program-program kesehatan yang diarahkan untuk mencegah pola hidup dan perilaku makan yang kurang sehat pada anak sekolah sekaligus untuk menurunkan prevalensi kegemukan dan obesitas pada anak sekolah serta menurunkan kejadian penyakit-penyakit terkait di kemudian hari. Biaya pelaksanaan penelitian ini 100% berasal Direktorat Riset dan Sentra KI, Universitas Alma Ata.

Terima kasih kami haturkan kepada Yth. Bapak Bupati Magelang beserta jajarannya, khususnya kepada Yth. Kepala Dinas Kesehatan, Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kepala BP POM Kabupaten Magelang, atas ijin dan kerjasamanya untuk terlaksananya penelitian ini. Semoga hasil penelitian dapat bermanfaat bagi masyarakat Indonesia, khususnya bagi Pemerintah Daerah dan masyarakat Magelang, serta bagi Universitas Alma Ata.

Yogyakarta, 15 November 2024

Direktur ACHEAF

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp. GK

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>3</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>4</b>
A. LATAR BELAKANG .....	4
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN .....	7
D. MANFAAT PENELITIAN.....	9
<b>BAB II</b> .....	<b>10</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>10</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	10
C. Lokasi dan waktu Penelitian .....	10
D. Subyek Penelitian.....	10
E. Instrumen Penelitian .....	11
F. Teknik pengumpulan data .....	12
G. Rancangan Jalannya Penelitian .....	12
<b>BAB III. DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
<b>Lampiran</b> .....	<b>15</b>

# BAB I PENDAHULUAN

## A. LATAR BELAKANG

Obesitas telah menjadi masalah kesehatan masyarakat utama di dunia baik di negara-negara maju maupun negara-negara berkembang. Sekitar 38,9 juta anak di bawah 5 tahun (balita) terindikasi mengalami berat badan berlebih atau *overweight* di seluruh dunia. Prevalensi *overweight* dan obesitas pun meningkat pada kelompok usia anak sekolah dan usia remaja baik laki-laki maupun perempuan. Anak usia sekolah (5 – 9 tahun) dengan *overweight* dan obesitas meningkat dari 17,0% di tahun 2010 menjadi 24,5% di tahun 2019 pada anak laki-laki, dan meningkat 5,9% dari tahun 2010 ke tahun 2019 pada anak perempuan [1]. Di Indonesia, prevalensi *overweight* dan obesitas pada anak usia 5-12 tahun berdasarkan Riskesdas tahun 2018 mencapai 10,8% untuk *overweight* dan 9,2% untuk obesitas. Prevalensi ini meningkat 1,2% untuk obesitas dari prevalensi yang dilaporkan pada Riskesdas tahun 2013[2] .

Kondisi berat badan lebih pada masa anak-anak memiliki dampak signifikan pada kesehatan fisik dan psikologis. Anak yang mengalami *overweight* dan obesitas cenderung tetap mengalami obesitas ketika dewasa dan kemungkinan akan berkembang menjadi penyakit tidak menular, seperti diabetes dan penyakit kardiovaskuler pada usia yang lebih muda [3]. Orang yang menderita obesitas berisiko 2.51 kali lebih besar untuk mengalami hipertensi[4], 1.53 kali lebih besar untuk mengalami stroke [5], 9.86 kali lebih besar untuk mengalami diabetes melitus [6]. Dengan demikian prevalensi obesitas yang tinggi dapat mencemaskan yang serius bagi masalah kesehatan masyarakat Indonesia dan dapat berdampak serius terhadap produktivitas bangsa Indonesia.

Beberapa penelitian sebelumnya menyebutkan bahwa obesitas pada anak berhubungan dengan tingginya konsumsi makanan siap saji, kurangnya konsumsi sayur, dan rendahnya konsumsi buah. Disamping itu, obesitas pada anak dilaporkan berhubungan erat dengan perilaku hidup sedenter atau kurang bergerak [7]. Anak-anak dengan asupan buah dan sayur yang tinggi memiliki kemungkinan 54% (OR = 0,46; 95% CI = 0,30–0,69) lebih kecil untuk mengalami obesitas dibandingkan anak-anak yang asupan buah dan sayurnya rendah [7]. Sedangkan anak-anak yang lebih sering makan buah-buahan dan sayuran serta konsumsi asupan energi dari junk food yang rendah, memiliki kemungkinan 70% lebih kecil (OR = 0,30; 0,15–0,59) untuk

menjadi gemuk. Lebih penting lagi, anak-anak dengan perilaku sedentary rendah dan asupan buah dan sayur yang sering memiliki kemungkinan 92% lebih kecil (OR = 0,08; 0,04–0,15) untuk mengalami obesitas dibandingkan anak-anak yang tidak melebihi salah satu dari ambang batas ini [7].

Rata-rata siswa menghabiskan sekitar 7-10 jam per hari di sekolah, hanya sekitar 5% dari anak-anak ini membawa makan siang dari rumah, sehingga sebagian besar dari mereka membeli aneka ragam makanan dan minuman disekolah [8]. Sayangnya berdasarkan hasil studi akhir-akhir ini di Kabupaten Bantul, DIY menunjukkan bahwa sebagian besar (56.5%) kantin sekolah dasar itu termasuk kategori kantin kurang sehat. Disamping makanan yang dijual disekolah kebanyakan makanan siap saji, tidak banyak kantin sekolah yang menjual atau menyediakan buah dan sayur [9]. Jajanan yang paling digemari di pada anak sekolah adalah gulali, snack pabrikan, cilok, mi instan, dan permen yang jika dilihat berdasarkan kandungan bahannya termasuk makanan yang tinggi gula, dan tinggi natrium [9]. Konsumsi makanan dan minuman di sekolah berkontribusi 22,9% dan 15,9% terhadap total energi dan asupan protein anak-anak sekolah dasar [8], dan ada perbedaan sedikit antara anak-anak di pedesaan dengan anak-anak di daerah perkotaan [10].

Belum banyak diketahui pengaruh kebiasaan sarapan pagi di rumah terhadap pola makan anak di sekolah. Belum ada penelitian yang mengungkap hubungan antara besar-kecilnya uang saku anak dan pola makan di sekolah. Deskripsi tentang manajemen kantin sekolah belum banyak diketahui, dan seberapa besar pengaruhnya terhadap akses makanan sehat serta pengaruhnya terhadap pola makan anak di sekolah juga masih merupakan misteri. Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan yang bertujuan untuk mengumpulkan hasil observasi berdasarkan jenis dan komposisi makanan yang dijual di sekolah dasar dan penjual makanan, sekaligus karakteristik dari kondisi lingkungan makanan (*school food environment*) sekolah. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar yang kuat untuk menyusun kebijakan dan program kesehatan yang dapat mencegah anak-anak sekolah dari pola hidup dan perilaku makan yang tidak sehat dan dapat menurunkan prevalensi kegemukan dan obesitas pada anak serta penyakit-penyakit terkait.

## **B. RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Berapa besar prevalensi overweight dan obesitas pada anak sekolah di Kabupaten Magelang?
2. Bagaimana gambaran pola hidup anak sekolah dasar di Kabupaten Magelang? Berapa besar prevalensi anak dengan pola hidup aktif dan berapa besar prevalensi anak dengan pola hidup sedenter? Bagaimana hubungan antara pola hidup (aktif/sedenter) dengan overweight/obesitas pada anak-anak SD di Kabupaten Magelang?
3. Apakah ada pelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah? Berapa kali seminggu pelajaran tersebut diberikan kepada setiap murid di Kabupaten Magelang? Berapa kali seminggu murid sekolah melaksanakan kegiatan olah raga di Kabupaten Magelang? Berapa menit waktu yang digunakan untuk melaksanakan kegiatan olah raga setiap kali kegiatannya di Kabupaten Magelang?
4. Apakah ada kurikulum Pendidikan gizi di sekolah di Kabupaten Magelang? Pada kelas berapa mata pelajaran gizi diberikan di Kabupaten Magelang? Berapa kali dalam seminggu? Dan berapa menit setiap kali pelajaran Pendidikan gizi di Kabupaten Magelang?
5. Bagaimana gambaran kebiasaan sarapan pagi pada anak sekolah di Kabupaten Magelang? Bagaimana hubungannya dengan status gizi anak sekolah? Apakah sarapan pagi berkontribusi terhadap besar/ kecilnya prevalensi overweight/obesitas di Kabupaten Magelang?
6. Bagaimana gambaran kebiasaan makan anak di sekolah di Kabupaten Magelang? Berapa besar kontribusi jajanan sekolah terhadap asupan sehari-hari dan apakah berkontribusi terhadap prevalensi overweight/ obesitas di Kabupaten Magelang?
7. Berapa % asupan energy sarapan pagi (threshold) agar mempunyai efek protektif terhadap overweight/obesitas di Kabupaten Magelang? Atau sebaliknya berapa% energy (threshold) makanan jajanan sekolah yang dapat berdampak terhadap kenaikan risiko overweight/ obes pada anak sekolah di Kabupaten Magelang?
8. Apa saja jenis dan komposisi makanan yang disediakan oleh kantin sekolah dasar di Kabupaten Magelang? Jenis makanan jajanan apa yang menjadi favorit anak sekolah? Berapa besar kontribusi makanan asal kantin sekolah terhadap total asupan energi, karbohidrat, lemak dan protein di Kabupaten Magelang?
9. Apa saja jenis dan komposisi makanan yang disediakan oleh vendor LUAR kantin sekolah dasar di Kabupaten Magelang? Jenis makanan jajanan apa yang menjadi favorit anak sekolah di Kabupaten Magelang? Berapa besar kontribusi makanan

- asal vendor LUAR kantin sekolah terhadap total asupan energi, karbohidrat, lemak dan protein di Kabupaten Magelang?
10. Siapa saja yang terlibat dalam penyediaan makanan di sekolah di Kabupaten Magelang? Apakah Apakah ada keterlibatan pihak luar sekolah (vendor luar) di Kabupaten Magelang?
  11. Bagaimana pengolahan makanan di kantin sekolah dasar di Kabupaten Magelang? Berapa % kantin sekolah yang memenuhi syarat higienis di Kabupaten Magelang?
  12. Bagaimana pengolahan makanan vendor LUAR kantin sekolah dasar di Kabupaten Magelang? Berapa % yang memenuhi syarat higienis di Kabupaten Magelang?
  13. Apakah pemilihan jajanan di sekolah dipengaruhi oleh besar kecilnya uang saku, jenis, rasa, dan harga makanan jajanan di sekolah di Kabupaten Magelang?
  14. Bagaimana gambaran manajemen kantin sekolah di Kabupaten Magelang? Bagaimana kualitas manajemen kantin sekolah di Kabupaten Magelang? Siapa saja yang terlibat dalam manajemen kantin sekolah di Kabupaten Magelang?
  15. Berapa modal rata-rata untuk pengembangan kantin sekolah di Kabupaten Magelang? Berapa rata-rata keuntungan dari kantin sekolah per-bulan di Kabupaten Magelang? Bagaimana penggunaan hasil keuntungan kantin sekolah di Kabupaten Magelang?

### **C. TUJUAN PENELITIAN**

#### **1. Tujuan Umum**

Untuk mengetahui besarnya prevalensi overweight dan obesitas pada anak sekolah dasar dan mengidentifikasi makanan jajanan beserta kandungan gizinya di kantin atau luar kantin sekolah dasar di Kabupaten Magelang.

#### **2. Tujuan Khusus**

- a. Mengetahui prevalensi overweight dan obesitas pada anak sekolah di Kabupaten Magelang.
- b. Mengetahui gambaran pola hidup anak sekolah dasar di Kabupaten Magelang.
- c. Mengetahui prevalensi anak dengan pola hidup aktif dan prevalensi anak dengan pola hidup sedenter di Kabupaten Magelang.
- d. Mengetahui hubungan antara pola hidup (aktif/ sedenter) dengan

overweight/obesitas pada anak-anak SD di Kabupaten Magelang.

- e. Mengetahui gambaran adanya pelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah (frekuensi pelajaran pendidikan jasmani, frekuensi kegiatan olahraga dalam satu minggu dan durasi kegiatan setiap minggu) di Kabupaten Magelang.
- f. Mengetahui gambaran kurikulum Pendidikan gizi di sekolah (diberikan pada kelas berapa, frekuensi dan durasi pemberian materi pendidikan gizi dalam seminggu) di Kabupaten Magelang.
- g. Mengetahui gambaran kebiasaan sarapan pagi pada anak sekolah di Kabupaten Magelang.
- h. Mengetahui hubungan sarapan dengan status gizi anak sekolah di Kabupaten Magelang.
- i. Mengetahui adanya kontribusi sarapan pagi terhadap besar/ kecilnya prevalensi overweight/ obesitas di Kabupaten Magelang.
- j. Mengetahui persentase asupan energy sarapan pagi (threshold) agar mempunyai efek protektif terhadap overweight/obesitas di Kabupaten Magelang.
- k. Mengetahui persentase asupan energi (threshold) makanan jajanan sekolah yang berdampak pada kenaikan risiko terjadinya overweight/obesitas pada anak sekolah di Kabupaten Magelang.
- l. Mengetahui gambaran jenis dan komposisi makanan yang disediakan oleh kantin sekolah dasar di Kabupaten Magelang (jenis jajanan favorit).
- m. Mengetahui besaran kontribusi makanan dari makanan jajanan di kantin sekolah terhadap total asupan energi, karbohidrat, lemak dan protein di Kabupaten Magelang.
- n. Mengetahui siapa saja yang terlibat dalam penyediaan makanan di sekolah di Kabupaten Magelang.
- o. Mengetahui keterlibatan pihak luar sekolah dalam penyediaan makanan di sekolah di Kabupaten Magelang.
- p. Mengetahui gambaran pengolahan makanan di kantin sekolah dasar di Kabupaten Magelang.
- q. Mengetahui persentase kantin sekolah yang memenuhi syarat higienis di

Kabupaten Magelang.

- r. Mengetahui gambaran pengolahan makanan vendor LUAR kantin sekolah dasar di Kabupaten Magelang
- s. Mengetahui persentase vendor luar yang memenuhi syarat higienis di Kabupaten Magelang.
- t. Mengetahui pengaruh pemilihan jajanan di sekolah berdasarkan besar kecilnya uang saku, jenis, rasa, dan harga makanan jajanan di sekolah di Kabupaten Magelang.
- u. Mengetahui gambaran manajemen kantin sekolah (kualitas dan pihak yang terlibat dalam manajemen kantin sekolah) di Kabupaten Magelang.
- v. Mengetahui modal rata-rata untuk pengembangan kantin sekolah di Kabupaten Magelang.
- w. Mengetahui rata-rata keuntungan dari kantin sekolah per-bulan di Kabupaten Magelang.
- x. Mengetahui penggunaan hasil keuntungan kantin sekolah di Kabupaten Magelang.

#### **D. MANFAAT PENELITIAN**

1. Sebagai dasar untuk mengembangkan kebijakan yang diarahkan untuk mencegah pola hidup dan perilaku makan yang kurang sehat pada anak sekolah dasar.
2. Sebagai dasar untuk mengembangkan program-program kesehatan yang diarahkan untuk menurunkan kegemukan dan obesitas pada anak serta penyakit-penyakit terkait utamanya penyakit-penyakit tidak menular di kemudian hari.

## **BAB II**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Rancangan Penelitian**

Untuk mencapai tujuan penelitian akan digunakan dua jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Rancangan penelitian cross-sectional akan untuk mengukur prevalensi kegemukan dan obesitas, serta menguji secara kuantitatif hubungan antara kegemukan/ obesitas dengan beberapa variabel determinan kunci seperti perilaku sedenter, pola makan, kebiasaan sarapan pagi, kebiasaan jajan sekolah dan sebagainya.

In-Depth interview dan Diskusi Kelompok Terarah akan digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif meliputi gambaran pola hidup, gambaran pola makan, gambaran pengelolaan stunting dan lain sebagainya.

#### **B. Lokasi dan waktu Penelitian**

Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar (negeri dan swasta) di wilayah Kabupaten Magelang yang menjadi sampling. Waktu penelitian dilaksanakan selama bulan Januari sd April 2025

#### **C. Subyek Penelitian**

Populasi penelitian adalah sekolah dasar dan swasta di Kabupaten Magelang yang berjumlah 413 sekolah (372 SD Negeri dan 41 SD Swasta). Jumlah sampel penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dari total sekolah dasar di Kabupaten Magelang. Dalam penelitian ini peneliti menentukan besar sampel menggunakan <https://www.openepi.com/SampleSize/SSPropor.htm> kemudian dilanjutkan dengan randomisasi nomor sampel menggunakan <https://www.openepi.com/Random/Random.htm>. Daftar sekolah dasar terpilih seperti disebutkan dalam Lampiran 1.

dengan : *confidence level: 90%, anticipated % frequency: 20, confidence limit: 5, design effect: 1*, sehingga didapatkan 123 sekolah dasar sebagai sampel pada penelitian pengelolaan kantin sekolah dasar di Kabupaten Magelang.

a. Kriteria inklusi

- 1) Kantin sekolah dasar yang berada di wilayah Kabupaten Magelang
- 2) Petugas kantin yang hadir saat penelitian.
- 3) Petugas kantin berusia 20-40 tahun

b. Kriteria eksklusi

Tidak mengikuti seluruh rangkaian penelitian hingga selesai

#### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengumpulkan suatu data yang diperlukan dalam suatu penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. *Informed consent* untuk memastikan bahwa orang tua anak bersedia ikut serta dalam penelitian.
- b. Kuesioner yang ditujukan kepada kepala sekolah dan atau penjaga kantin yang menjadi responden untuk menilai pendapat atau persepsi tentang sanitasi kantin dan fasilitas sanitasi dasar yang ada di sekolah masing-masing.
- c. *Checklist* dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data yang akurat mengenai lingkungan, sanitasi toilet dan fasilitas sanitas dasar yang ada di lingkungan sekolah dasar, meliputi aspek air bersih, toilet, sistem pembuangan air limbah, sistem pembuangan sampah dan kondisi kantin sekolah.
- d. *Microtoise* alat pengukur tinggi badan anak dalam satuan ukuran cm dengan ketelitian 0,1 cm.
- e. Timbangan digital sebagai alat pengukur berat badan anak dalam satuan ukuran kg dengan ketelitian 0,1 kg.
- f. *WHO child growth standards 2005* dihitung menggunakan *software WHO Anthro 2005* untuk mengetahui status gizi anak berdasarkan nilai *z-score* IMT/U.
- g. Formulir *food recall* untuk mengetahui jenis bahan makanan, jumlah makanan yang dikonsumsi dan frekuensi makan. Jumlah energi kemudian dianalisis dengan *software nutrisurvey 2007*.
- h. Buku foto makanan untuk memudahkan responden dalam mengingat bahan makanan dan mengkonversi berat makanan dari ukuran rumah tangga ke dalam berat (gram).

## **E. Teknik pengumpulan data**

### a. Observasi

Observasi adalah suatu hasil pembuatan pemusatan perhatian terhadap suatu obyek dengan menggunakan seluruh alat indera. Dalam penelitian ini, observasi digunakan untuk melihat secara langsung kondisi fasilitas dan proses pengelolaan kantin yang ada di lingkungan sekolah dasar pada wilayah kabupaten Magelang.

### b. Wawancara (*Interview*)

Wawancara dilakukan untuk memperoleh data primer tentang manajemen, regulasi dan kebijakan kantin sekolah dengan menggunakan kuesioner. Wawancara akan dilakukan kepada pihak sekolah, pengelola kantin sekolah, Dinas Pendidikan, Dinas Kesehatan dan BPOM.

### c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data dengan menggunakan berbagai tulisan yang berkenaan dengan obyek penelitian. Metode ini digunakan untuk mengetahui gambaran pengelolaan kantin dan fasilitas kantin di lingkungan sekolah dasar pada wilayah kabupaten Magelang.

### d. Data antropometri (pengukuran berat badan dan tinggi badan)

Pengukuran status gizi dalam penelitian ini akan dilakukan dengan cara menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan anak. Pengukuran berat badan dan tinggi badan dilakukan oleh tiga orang enumerator tenaga gizi menggunakan alat ukur timbangan digital dan *microtoise*. Hasil pengukuran tinggi badan anak kemudian dihitung menggunakan *software WHO Anthro 2005*.

### e. Data asupan energi dan zat gizi makro

Data asupan energi dan zat gizi makro diperoleh dengan metode *food recall* 1 x 24 jam sebanyak enam kali tidak berturut-turut. Informasi pola konsumsi pangan anak selama satu tahun terakhir dikumpulkan dengan metode SQ-FFQ.

## **F. Rancangan Jalannya Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan terlebih dahulu mengajukan permohonan izin penelitian kepada Direktorat Penelitian dan Sentra KI Universitas Alma Ata kemudian diserahkan surat izin tersebut kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk meminta izin melakukan penelitian di Sekolah Dasar

Kabupaten Magelang. Setelah mendapatkan izin dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan peneliti menyerahkan surat izin kepada pihak sekolah yang dituju. Selanjutnya peneliti melakukan penelitian di Sekolah Dasar dibawah pengawasan pembimbing setelah pihak sekolah mengizinkan.

Pengumpulan data dilakukan dengan cara peneliti melakukan wawancara responden untuk kemudian mengisi formulir berdasarkan jawaban –jawaban dari responden, dengan melakukan wawancara sesuai dengan pertanyaan yang ada di dalam formulir.

### III. DAFTAR PUSTAKA

- [1] Global Nutrition Report, "2021 Global Nutrition Report: The state of global nutrition," Bristol, 2011.
- [2] Riset Kesehatan Dasar, "Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar," 2018.
- [3] Lisa Agustina, Linda T. Maas, and Zulfendri, "Analisis Faktor Perilaku Berisiko terhadap Kejadian Obesitas pada Anak Usia 9-12 Tahun di SD Harapan 1 Medan," *Jurnal Endurance*, vol. 4, no. 2, pp. 371–381, Aug. 2022, doi: 10.22216/jen.v4i2.1424.
- [4] Yuniar Tri Gesela Arum, "Hipertensi pada Penduduk Usia Produktif (15 -64 Tahun)," *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, vol. 3, no. 3, pp. 345–356, 2019.
- [5] J. D. Mona, G. D. Kandou, and F. L. F. G. Langi, "Proporsi Obesitas Sentral dan Stroke Menurut Provinsi di Indonesia Tahun 2018," 2022.
- [6] Lisna Khairani Nasution, "PENGARUH OBESITAS TERHADAP KEJADIAN DIABETES MELITUS TIPE 2 PADA WANITA USIA SUBUR DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PINTUPADANG," *Jurnal Sains, Teknologi, Kedokteran dan Ilmu Kesehatan*, vol. 2, no. 1, 2018.
- [7] H. Hadi *et al.*, "Improved Understanding of Interactions between Risk Factors for Child Obesity May Lead to Better Designed Prevention Policies and Programs in Indonesia," *Nutrients*, vol. 12, no. 1, p. 175, Jan. 2020, doi: 10.3390/nu12010175.
- [8] V. A. Nurhidayati, D. Martianto, and T. Sinaga, "Energi dan Zat Gizi dalam Penyelenggaraan makanan di Taman Kanak-Kanak dan Perbandingannya terhadap Subjek Tanpa Penyelenggaraan Makanan," *Jurnal Gizi dan Pangan*, vol. 12, no. 1, pp. 69–78, Mar. 2017, doi: 10.25182/jgp.2017.12.1.69.
- [9] H. Hadi *et al.*, "The Role of the School Food Environment in Improving the Healthiness of School Canteens and Readiness to Reopen Post COVID-19 Pandemic: A Study Conducted in Indonesia," *J Public Health Res*, vol. 11, no. 1, p. 2287, Jan. 2021, doi: 10.4081/jphr.2021.2287.
- [10] E. Nurwanti *et al.*, "Rural–Urban Differences in Dietary Behavior and Obesity: Results of the Riskesdas Study in 10–18-Year-Old Indonesian Children and Adolescents," *Nutrients*, vol. 11, no. 11, p. 2813, Nov. 2019, doi: 10.3390/nu11112813.

## Lampiran

Tabel. 1 Daftar Nama Sekolah Dasar Berdasarkan Hasil Randomisasi

No	No Random Sampling	Nama SD	NPSN	Kec	Jenis SD
1	10	SD NEGERI KALEGEN 2	20308075	Bandongan	negeri
2	14	SD NEGERI NGEPANREJO	20308040	Bandongan	negeri
3	16	SD NEGERI REJOSARI 2	20307425	Bandongan	negeri
4	18	SD NEGERI SALAMKANCI 2	20307513	Bandongan	negeri
5	20	SD NEGERI SUKODADI 2	20307329	Bandongan	negeri
6	22	SD NEGERI TONOBOYO 1	20307396	Bandongan	negeri
7	25	SD NEGERI TRASAN 2	20307394	Bandongan	negeri
8	27	SD NEGERI SIDOREJO	20307491	Bandongan	negeri
9	6	SD NEGERI BANYUWANGI 3	20307902	Bandongan	negeri
10	17	SD NEGERI SALAMKANCI 1	20307503	Bandongan	negeri
11	23	SD NEGERI TONOBOYO 2	20307395	Bandongan	negeri
12	31	SD NEGERI BOROBUDUR 1	20307760	Borobudur	negeri
13	39	SD NEGERI GIRITENGAH 2	20307829	Borobudur	negeri
14	40	SD NEGERI KARANGANYAR	20308137	Borobudur	negeri
15	51	SD NEGERI SAMBENG	20307524	Borobudur	negeri
16	54	SD NEGERI TUKSONGO 1	20307662	Borobudur	negeri
17	64	SD NEGERI BANYUBIRU 1	20307943	Dukun	negeri
18	65	SD NEGERI BANYUBIRU 2	20307941	Dukun	negeri
19	68	SD NEGERI BANYUDONO 4	20307938	Dukun	negeri
20	70	SD NEGERI DUKUN 2	20307743	Dukun	negeri
21	71	SD NEGERI DUKUN 4	20307729	Dukun	negeri
22	74	SD NEGERI KENINGAR 2	20308109	Dukun	negeri
23	75	SD NEGERI KETUNGGENG 1	20308113	Dukun	negeri
24	80	SD NEGERI PATEN 1	20307458	Dukun	negeri
25	82	SD NEGERI PATEN 3	20307455	Dukun	negeri
26	89	SD MUHAMMADIYAH INTEGRATIF DUKUN	20361226	Dukun	swasta
27	81	SD NEGERI PATEN 2	20307457	Dukun	negeri
28	93	SD NEGERI BANYUROJO 1	20307925	Mertoyudan	negeri
29	107	SD NEGERI KALISARI	20308071	Mertoyudan	negeri
30	115	SD NEGERI PERMITAN 2	20307474	Mertoyudan	negeri
31	121	SD NEGERI BANJARNEGORO 1	20307927	Mertoyudan	negeri
32	124	SDN SOROYUDAN	20307369	Mertoyudan	negeri
33	117	SD NEGERI SOKA	20307356	Mertoyudan	negeri
34	118	SD NEGERI SUKOREJO 1	20307326	Mertoyudan	negeri
35	91	SD NEGERI BANJARNEGORO 3	20307936	Mertoyudan	negeri
36	104	SD NEGERI KALINEGORO 3	20308054	Mertoyudan	negeri
37	123	SDN DONOROJO	20307746	Mertoyudan	negeri

No	No Random Sampling	Nama SD	NPSN	Kec	Jenis SD
38	128	SD KANISIUS SUMBERREJO 2	20307884	Mertoyudan	swasta
39	132	SD NEGERI AMBARTAWANG	20307858	Mungkid	negeri
40	133	SD NEGERI BLONDO 1	20307913	Mungkid	negeri
41	135	SD NEGERI BOJONG 1	20307763	Mungkid	negeri
42	137	SD NEGERI BUMIREJO 2	20307785	Mungkid	negeri
43	140	SD NEGERI MUNGKID 1	20307967	Mungkid	negeri
44	142	SD NEGERI NGRAJEK 1	20308011	Mungkid	negeri
45	144	SD NEGERI PABELAN 3	20308007	Mungkid	negeri
46	147	SD NEGERI PAREMONO 3	20308001	Mungkid	negeri
47	149	SD NEGERI PROGOWATI 1	20307430	Mungkid	negeri
48	151	SD NEGERI RAMBEANAK 2	20307440	Mungkid	negeri
49	155	SD NEGERI TREKO 2	20338616	Mungkid	negeri
50	136	SD NEGERI BUMIREJO 1	20340895	Mungkid	negeri
51	166	SD NEGERI GUNUNGPRING 2	20307805	Muntilan	negeri
52	169	SD NEGERI KEJI 1	20308146	Muntilan	negeri
53	173	SD NEGERI MUNTILAN	20307964	Muntilan	negeri
54	179	SD NEGERI SEDAYU 2	20307500	Muntilan	negeri
55	185	SD NEGERI TAMANAGUNG 2	20307409	Muntilan	negeri
56	196	SD NEGERI GUNUNGPRING 2	20307805	Muntilan	negeri
57	197	SD NEGERI GUNUNGPRING 3	20307804	Muntilan	negeri
58	198	SD NEGERI GUNUNGPRING 4	20307803	Muntilan	negeri
59	204	SD NEGERI MUNTILAN 3	20307963	Muntilan	negeri
60	212	SD NEGERI SOKORINI 2	20307352	Muntilan	negeri
61	213	SD NEGERI SRIWEDARI	20307367	Muntilan	negeri
62	217	SD NEGERI TAMANAGUNG 4	20307407	Muntilan	negeri
63	220	SD BENTARA WACANA MUNTILAN	20307874	Muntilan	swasta
64	161	SD NEGERI CONGKRANG 1	20307736	Muntilan	negeri
65	172	SD NEGERI MENAYU 2	20307952	Muntilan	negeri
66	190	SD NEGERI ADIKARTO 2	20307859	Muntilan	negeri
67	200	SD NEGERI KEJI 2	20308145	Muntilan	negeri
68	219	SD MUHAMMADIYAH TAMANAGUNG	20307840	Muntilan	swasta
69	201	SD NEGERI MENAYU 1	20307953	Muntilan	negeri
70	206	SD NEGERI PUCUNGREJO 1	20307426	Muntilan	negeri
71	234	SD NEGERI JAMUS 2	20308082	Ngluwar	negeri
72	244	SD NEGERI SOMOKATON 1	20307362	Ngluwar	negeri
73	245	SD NEGERI SOMOKATON 2	20307363	Ngluwar	negeri
74	230	SD NEGERI BLONGKENG 1	20307787	Ngluwar	negeri
75	231	SD NEGERI BLONGKENG 3	20307764	Ngluwar	negeri
76	255	SD NEGERI MANTINGAN	20307957	Salam	negeri

No	No Random Sampling	Nama SD	NPSN	Kec	Jenis SD
77	261	SD NEGERI SUCEN	20307350	Salam	negeri
78	262	SD NEGERI TERSAN GEDE 1	20307379	Salam	negeri
79	271	SD NEGERI KALIREJO 1	20308063	Salaman	negeri
80	282	SD NEGERI PARIPURNO	20307475	Salaman	negeri
81	284	SD NEGERI SALAMAN 2	20307506	Salaman	negeri
82	289	SD NEGERI SIDOMULYO 2	20307493	Salaman	negeri
83	295	SD NEGERI NGADIREJO	20308033	Salaman	negeri
84	298	SD MUHAMMADIYAH JETIS	20307847	Salaman	swasta
85	300	SD MUHAMMADIYAH MARGOYOSO	20307850	Salaman	swasta
86	301	SD MUHAMMADIYAH MENOREH	20307845	Salaman	swasta
87	267	SD NEGERI BANJARHARJO	20307928	Salaman	negeri
88	285	SD NEGERI SALAMAN 3	20307505	Salaman	negeri
89	302	SD NEGERI SAWANGAN 4	20307519	Sawangan	negeri
90	305	SD NEGERI JATI 1	20308080	Sawangan	negeri
91	311	SD NEGERI MANGUNSARI 1	20338664	Sawangan	negeri
92	314	SD NEGERI PODOSOKO 2	20307465	Sawangan	negeri
93	315	SD NEGERI PODOSOKO 4	20307451	Sawangan	negeri
94	317	SD NEGERI SORONALAN 1	20307371	Sawangan	negeri
95	319	SD NEGERI WONOLELO 1	20307664	Sawangan	negeri
96	322	SD NEGERI BANYUROTO 1	20307910	Sawangan	negeri
97	323	SD NEGERI BUTUH 2	20338663	Sawangan	negeri
98	324	SD NEGERI GANTANG 2	20307824	Sawangan	negeri
99	325	SD NEGERI JATI 2	20308079	Sawangan	negeri
100	327	SD NEGERI SORONALAN 2	20307370	Sawangan	negeri
101	335	SD NEGERI JAMBLANGAN	20308085	Srumbung	negeri
102	340	SD NEGERI KAMONGAN	20308066	Srumbung	negeri
103	342	SD NEGERI KRADENAN 1	20308118	Srumbung	negeri
104	343	SD NEGERI KRADENAN 2	20308117	Srumbung	negeri
105	344	SD NEGERI KRADENAN 3	20308116	Srumbung	negeri
106	349	SD NEGERI POLENGAN 01	20307435	Srumbung	negeri
107	361	SD KANISIUS BLONGKENG	20307867	Srumbung	swasta
108	355	SD NEGERI SRUMBUNG 1	20307364	Srumbung	negeri
109	371	SD NEGERI SOROYUDAN	20307368	Tegalrejo	negeri
110	372	SD NEGERI SUKOREJO	20307327	Tegalrejo	negeri
111	377	SD NEGERI JAPAN	20308081	Tegalrejo	negeri
112	381	SD NEGERI SIDOREJO 1	20307490	Tegalrejo	negeri
113	383	SD NEGERI BANYUSARI	20307908	Tegalrejo	negeri
114	386	SD NEGERI KLOPO 2	20308119	Tegalrejo	negeri
115	364	SD NEGERI BANYUURIP 2	20307905	Tegalrejo	negeri

<b>No</b>	<b>No Random Sampling</b>	<b>Nama SD</b>	<b>NPSN</b>	<b>Kec</b>	<b>Jenis SD</b>
116	394	SD NEGERI KALISARI 1	20308070	Tempuran	negeri
117	400	SD NEGERI RINGINANOM 2	20307525	Tempuran	negeri
118	402	SD NEGERI SIDOAGUNG 2	20307497	Tempuran	negeri
119	407	SD NEGERI TEMANGGAL	20307400	Tempuran	negeri
120	408	SD NEGERI TEMPUREJO 1	20307382	Tempuran	negeri
121	410	SD NEGERI TUGUREJO	20307676	Tempuran	negeri
122	412	SD IT AL MADINAH	20342621	Tempuran	swasta
123	398	SD NEGERI PRAJEGSARI 2	20307433	Tempuran	negeri



# Universitas Alma Ata

The Globe Inspiring University



**0813-2983-S3Væ**



**pascasarjana.ac.id**

**Jl. Brawijaya 99, Togyakarta SS183**



**Universitas Alma Ata**

The Globe Inspiring University

**RANCANGAN ANGGARAN BIAYA HIBAH INTERNAL UNIVERSITAS ALMA ATA**

**Ketua Pengusul : Prof. dr. H. Hamam Hadi., M.S., Sp.GK., D.Sc.**

**Program Studi : S2 Kesehatan Masyarakat**

Rancangan RAB : Tahun ke-1 (100%)

<b>1. Honor Output Kegiatan (Penggunaan Publikasi Ilmiah/Kekayaan Intelektual)</b>					
Item Honor	Detail Item		Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)	
	Volume	Satuan			
Petugas Survey visit 1	288	OP	40.000	11.520.000	
Cleaning, analisis, dan penyusunan laporan	1	OP	10.000.000	10.000.000	
			<b>Sub Total (Rp)</b>	<b>21.520.000</b>	
<b>2. Belanja Bahan (Penggunaan ATK/Operasional/Habis Pakai)</b>					
Item Bahan	Detail Item		Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)	
	Volume	Satuan			
ATK (Photocopy kuesioner, pulpen)	8	Tim	50.000	400.000	
Paket data (2 bulan x 75.000)	32	Exp	75.000	2.400.000	
Cetak backdrop	1	Exp	100.000	100.000	
Konsumsi (makan besar) visit 1	468	OP	15.000	7.020.000	
Konsumsi supervisi dosen (3 orang x 6 kali kunjungan)	24	OP	50.000	1.200.000	
Sampel jajanan sekolah (vendor)	1	OP	500.000	500.000	
			<b>Sub Total (Rp)</b>	<b>11.620.000</b>	
<b>3. Belanja Barang Non Operasional Lainnya (Penggunaan Non-Operasional)1</b>					
Item Barang	Detail Item		Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)	
	Volume	Satuan			
Kompensasi sekolah	115	Pcs	75.000	8.625.000	
Gift siswa (visit 1)	350	Pcs	9.000	3.150.000	
Gift siswa (visit 2)	750	Pcs	3.000	2.250.000	
			<b>Sub Total (Rp)</b>	<b>14.025.000</b>	
<b>4. Belanja Perjalanan Lainnya (Penggunaan Transportasi/ Akomodasi/ Retribusi)</b>					
Item Perjalanan	Detail Item		Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)	
	Volume	Satuan			
Transport perizinan	32	OH	30.000	960.000	
Transport pengambilan data visit 1	256	OK	20.000	5.120.000	
Uang harian supervisi	12	OH	100.000	1.200.000	
Penginapan enumerator	4	OK	2.000.000	8.000.000	
Biaya tak terduga	1	OP	2.555.000	2.555.000	
			<b>Sub Total (Rp)</b>	<b>17.835.000</b>	
				<b>Total Keseluruhan (Rp)</b>	<b>65.000.000</b>

Mengetahui  
Kepala Biro Keuangan

  
Silvia Waninghiyun Puspita Sari, SE.,M.Sc.

Yogyakarta, 8 Desember 2024

Dibuat Oleh  
Ketua Peneliti

  
Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc. D., Sp. GK

Menyetujui

Rektor Universitas Alma Ata



  
Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc. D., Sp. GK



**SURAT TUGAS**

**NO: 062b/A/ST/Fikes/XI/2024**

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dr. Yhona Paratmanitya S.Gz.,MPH.,RD

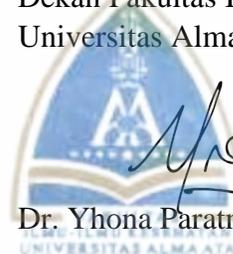
NIK : 1200710038

Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Dengan ini menugaskan kepada dosen-dosen di lingkungan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata, untuk melaksanakan kegiatan Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada Masyarakat, dan penunjang pada tahun ajaran 2024/2025 Ganjil. Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan tersebut, harus sesuai dengan peraturan, pedoman, dan norma yang berlaku di Universitas Alma Ata

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta 05 September 2024  
Dekan Fakultas Ilmu-ilmu kesehatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dr. Yhona Paratmanitya S.Gz.,MPH.,RD

UNIVERSITAS ALMA ATA