

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNASIONAL

Nomor Urut Karya Ilmiah : 4
Judul Karya Ilmiah : Animal source foods consumptions on complementary feeding during COVID-19 pandemic in Indonesia

Penulis : Herwinda Kusuma Rahayu
Identitas Karya Ilmiah : a. ISSN : 0034-6659
b. Volume/Nomor : 54/7
c. Edisi (Bulan, Tahun) : July 2024
d. Nama Jurnal : Nutrition and Food Science
e. Nomor Halaman : 1309-1321
f. URL Artikel Jurnal : <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/NFS-02-2024-0033/full/html>
g. URL Cek Plagiasi : https://reposister.almaata.ac.id/id/eprint/3706/1/1_Animal%20source%20foods%20consumptions%20on%20complementary%20feeding%20during%20COVID-19%20pandemic%20in%20IndonesiaPCX%20-%20DOI%20-%20-%20

Kategori Karya Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Bereputasi (Impact Factor)**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Bobot	Nilai Maksimal (40)	Nilai Diperoleh
1	2	3	4
Kelengkapan unsur isi	10%	4	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%	12	11.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%	12	12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%	12	11.5
Total	100%	40	38
Kontribusi Pengusul :Penulis ke-1 dari 6 penulis, Korespondensi.			60.0%
AK = [Total Nilai Diperoleh] x [%Kontribusi] =			22.8

Komentar Peer Review:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Lengkap sesuai dengan unsur penulisan jurnal ilmiah

Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

Pembahasan cukup mendalam terkait konsumsi sumber protein hewani selama masa pandemi

Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:

Analisis menggunakan metode yang tepat dan mendalam (online survey)

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Sudah baik dan terindex scopus Q3

Indikasi Plagiasi:

Tidak ada

Kesesuaian bidang ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu gizi

Yogyakarta, 11 Februari 2025

Reviewer 1

Dr Effatul Afifah, S.S.T., M.P.H

NIDN: 0529127701

Unit Kerja: Universitas Alma Ata

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Gizi

