



SURAT TUGAS

NO: 011c/ST/Fikes/II/2024

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dr. Yhona Paratmanitya S.Gz.,MPH.,RD

NIK : 1200710038

Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Dengan ini menugaskan kepada dosen-dosen di lingkungan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata, untuk melaksanakan kegiatan Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada Masyarakat, dan penunjang pada tahun ajaran 2023/2024 Genap. Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan tersebut, harus sesuai dengan peraturan, pedoman, dan norma yang berlaku di Universitas Alma Ata

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta 06 Februari 2024
Dekan Fakultas ilmu-ilmu kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dr. Yhona Paratmanitya S.Gz.,MPH.,RD





**SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA
NOMOR : 063/A/SK/UAA/II/2025**

TENTANG

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester Genap tahun akademik 2024/2025;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester Genap tahun akademik 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.



- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester Genap tahun akademik 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata.
Kedua : Nama Dosen dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 25 Februari 2025

Rektor Universitas Alma Ata,

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.



Tembusan:

1. Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Keagamaan
2. Wakil Rektor bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Dir. Pembelajaran
4. Ka. Biro Keuangan
5. Dekan FKIKes
6. Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata
 Nomor : 053 /A/SK/UAA/II/2025
 Tanggal : 25 Februari 2025
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Genap TA. 2024/2025
 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
 PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
 UNIVERSITAS ALMA ATA**

SEMESTER II

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	IK041	Fundamental Of Nursing I	4	2	0	6	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ns., MN., Sc	1	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ns., MN., Sc
								2	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
								3	Allama Zaki Al Mubarak, S.Kep., Ns., M.Kep
								4	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep
								5	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE
								6	Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH
								7	Dr. Mahfud, MMR
								8	Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH
								9	Sumarsi, S.Kep., Ns., MM
								10	Nita Fitriana, S.Kep., Ns (Asisten Dosen)
2	IK042	Fundamental Of Nursing II	4	2	0	6	Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH	1	Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH
								2	Allama Zaki Al Mubarak, S.Kep., Ns., M.Kep
								3	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., M.Kep
								4	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep
								5	Dr. Mahfud, MMR
								6	Edi Sampurna, BN., M.Nurs., PhD
								7	Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH
								8	Annisa Fatmawati, M.Farm., Apt.
								9	10. Nita Fitriana, S.Kep., Ns (Asisten Dosen)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
3	IK081	Medical and Surgical Nursing : Cardiovascular, Pulmonal, Hematology	4	2	0	6	Allama Zaki Al Mubarak, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Allama Zaki Al Mubarak, S.Kep., Ns., M.Kep
								2	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep
								3	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., M.Kep
								4	Dr. Mahfud, S.Kep., MMR
								5	Abror Shodiq, S.Kep., Ns., M.Kep
								6	Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep
								7	Nanik Sri Kodriati, S.Kep., Ns., M.Kep
								8	dr. Angganis Phuntanidewi
								9	Yulinda Kurniawasari, S.Gz., MPH
								10	dr. Widhowati Destiathree Supardi
								11	dr. Oga Indrajaya, AAK
								12	Nita Fitriana, S.Kep., Ns (asisten dosen)
Total SKS			12	6	0	18			

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	FIKES001.01	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	0	0	2	Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes	1	Prof. dr. H. Hamam Hadi, Ms., Sc. D., Sp.GK
								2	Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH
								3	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS
								4	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes
								5	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH
								6	Dinas Kesehatan
								7	Puskesmas
2	IK056	Mental Health Nursing	4	2	0	6	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	1	Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes
								2	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH
								3	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS
								4	Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes
								5	Ns. Yonni Prianto, M.Kep.S.P.Kep.J
								6	Rosma Fiky Kamala, MSc

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
								7	dr. Widhowati Destiathree Supardi, (Cand) M. Biomed
								8	Dr. Kana Safrina Rouzi, M.Si
								9	Nita Fitriana, S.Kep., Ns (asisten dosen)
3	IK046	Pediatric Nursing	4	2	0	6	Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., Sp.Kep.An	1	Anafrin Yugistiyowati, M.Kep., Sp.Kep.An
								2	Wahyuningsih, M.Kep
								3	Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
								4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
								5	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ns., MN., Sc
								6	Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz. Dietisien., MPH
								7	apt.Ade Puspitasari, M.Farm
4	UAA003	Kealmaataan III	2	0	0	2	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns. MNS	1	Misroh Akhmadi, S.Ag., M. Ag
								2	Dr. Siti Nuruniah, S.ST., M.Kes
5	IK044	Clinical Exposure I	0	0	6	6	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep
								2	Allama Zaki Al Mubarak, S.Kep., Ns., M.Kep
								3	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
								4	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ns., MN., Sc
								5	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH
								6	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes
								7	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS
								8	Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH
								9	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MPHE
Total SKS			12	4	6	22			

SEMESTER VI

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	FIKES003.01	Survailance II	0	0	1	1	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
								2	Wahyuningsih, M.Kep

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
								3	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An
								4	Erni Samutri, S.Kep.,Ns., M.Kep
								5	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ners., MN.Sc
2	IK046	Pediatric Nursing	4	2	0	6	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep	1	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
								2	Wahyuningsih, M.Kep
								3	Erni Samutri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
								4	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An
								5	Yeni Hendriyanti, S.Kep., Ns., MN., Sc
								6	Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz. Dietisien., MPH
								7	apt.Ade Puspitasari, M.Farm
3	IK055	Research Method in Nursing I	4	0	0	4	Prof. dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc. D., Sp.GK Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns. MS.	1	Prof. dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc. D., Sp.GK
								2	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns. MS.
								3	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep
								4	Wahyuningsih, M.Kep
								5	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An
								6	Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH
								7	drs. Zulaela, Dipl.Med.Stat., M.Si
								8	Althaf Setiawan, Ssi., MPH
								9	Ircham Machfedz, MS
4	IK057	Research Method in Nursing II	1	1	0	2	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An	1	Anafrin Yugistyowati, M.Kep., SpKep.An
								2	Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS
								3	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep
								4	Wahyuningsih, M.Kep
								5	Edi Sampurna, BN., M.Nurs., PhD
5	IK058	Family and Community Nursing	5	0	1	6	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S	1	Brune Indah Y., S. Kep., Ns, M.N.S
								2	Mulyanti, S.kep., Ns., MPH
								3	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE
								4	Despita Pramesti, S.Kep., Ns., M.Kes

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
								5	Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes
								6	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., M.H.Kes
								7	Dr. Sucipto, SKM, M.Kes., DAP&E
5	UAA005.01	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	0	2	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE	1	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE
								2	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes
								3	Miski, S.H.I. M.Sos.
Total SKS			16	3	2	21			

SEMESTER VIII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	IK026	Elective Course: Basic Trauma and Cardiac Life Support (BTCLS)	0	0	2	2	Dr. Mahfud, MMR	1	Dr. Mahfud, MMR
								2	Allama Zaki, S.Kep., Ns., M.Kep
								3	Dihan Fahry Muhammad, S.Kep., Ns., MPH
								4	Pusbanks 118
2	IK027	Skripsi	0	0	4	4	Anafrin Yugistiyowati, M. Kep. Sp. An.		Tim Dosen
Total SKS			0	0	6	6			

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 25 Februari 2025

Rektor Universitas Alma Ata,

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.



Tembusan:

1. Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Keagamaan
2. Wakil Rektor bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Dir. Pembelajaran
4. Ka. Biro Keuangan
5. Dekan FIKes
6. Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

2024/
2025



Mata Kuliah Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH: UAA005

Koordinator/ LNO: Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
TAHUN 2024/2025 GENAP



Mata Kuliah Kewarganegaraan (UAA005)

KOORDINATOR BLOK/ LnO:

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

Anggota/ Tim Pengajar:

1. Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE
2. R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes
3. Miski, S.H.I. M.Sos

Tim Pengembang RPS/ KONTRIBUTOR:

Ns. Deny Yuliawan, MHPE

Ns. Wahyuningsih, M.Kep

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
TAHUN 2024/2025 GENAP**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Kewarganegaraan (UAA005)

disahkan di Yogyakarta pada tanggal 17 Februari 2025

Menyetujui
Ketua
Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Koorinator Kurikulum
Program Studi Ilmu Keperawatan

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Dr. Yhona Paramanitya, S.Gz., Dietisien., M.P.H

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Kewarganegaraan (UAA005), yang merupakan bagian dari Kurikulum berbasis KKNI dan Kurikulum Universitas Alma Ata khususnya program studi ilmu keperawatan dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Program studi ilmu keperawatan Fakultas ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata ini, yang dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Sejak Kemenristekdikti menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KPT sebagai acuan dalam standar Pendidikan di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta mata kuliah turunannya termasuk mata kuliah ini.

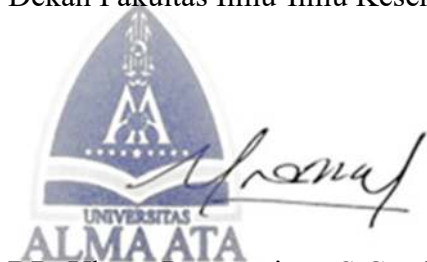
Atas nama pimpinan Fakultas ilmu kesehatan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Kewarganegaraan (UAA005). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Kewarganegaraan (UAA005), ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan blok ini serta mengimplementasikannya di lingkungan program studi ilmu keperawatan fakultas ilmu Kesehatan universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Yogyakarta, 17 Februari 2025

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

The image shows the official logo of Universitas Alma Ata, which features a stylized 'A' inside a shield-like shape with the university's name below it. Overlaid on the logo is a handwritten signature in black ink, which appears to read 'Yhona'.

DR. Yhona Paramanitya, S.Gz., Dietisien., M.P.h

PENDAHULUAN

Assalamualaikum Wr. Wb,

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata Kuliah Kewarganegaraan (UAA005), dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pembelajaran semester. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Mata Kuliah Kewarganegaraan (UAA005), adalah salah satu dari Mata kuliah Universitas Alma Ata. Pokok bahasan dalam Mata Kuliah Kewarganegaraan (UAA005), ini mempelajari tentang Konsep Pancasila, UUD NKRI tahun 1945, Bhineka Tunggal Ika.

Atas nama Ketua Program Studi ilmu keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya mata kuliah.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

DAFTAR ISI

COVER.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN RPS	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENDAHULUAN	v
DAFTAR ISI.....	vi
SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	1
1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	15
2. PENGUMPULAN MAKALAH DAN PPT SERTA HASIL PROJECT MKWK UAA DI DRIVE	23
3. PENUGASAN PRESENTASI MAKALAH	25
4. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH	30
5. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH.....	33
6. RUBRIK HOLISTIK	33
7. PRESENTASI HASIL PROYEK	34
8. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN HASIL PROYEK VIDEO PENDEK DAN FLIM PENDEK	39
9. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN HASIL PROYEK PODCAST.....	40
10. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN HASIL PROYEK TULISAN MEDIA MASSA (ARTIKEL OPINI/ ESAI).....	41
11. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN HASIL PROYEK BUKU MINI.....	42
12. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS	43
13. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	43
14. KONTRAK PERKULIAHAN.....	44
15. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1 SKS = 170 Menit).....	45
16. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	47
17. Soal-Soal	50

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS ALMA ATA FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN					Kode Dokumen Dok-UUA005
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
IDENTITAS MATA KULIAH (MK)/ BLOK	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan	UAA005	Institusional	T=2	P=0 & PL=0	6	Revisi 1: 31-07-2024 Revisi 2 : 17-01-2025
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang rasa kebanggaan dan cinta tanah air, demokratis yang beradab, menjadi warga Negara yang memiliki daya saing, berdisiplin, dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan system nilai Pancasila.					
Indikator Kinerja Utama (IKU) (Kepmendikbudristek 210, 2023) (Kepdirjendikti-kemendikbud 84/E/KPT/2020)	Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada Blok Elective Course: Nerspreneurship yaitu IKU 4 dan IKU 7. a. Pencapaian pada IKU 4 - Kualifikasi dosen yang mengajar di Mata Kuliah ini adalah dosen yang memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister pada bidang keilmuan: ✓ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ✓ Ketahanan Nasional ✓ Ilmu Sosial ✓ Ilmu Budaya ✓ Ilmu Filsafat ✓ Ilmu Hukum yang sudah mendapatkan pembekalan khusus pendidikan kewarganegaraan ✓ Dosen bidang ilmu lain yang sudah mendapatkan pembekalan khusus pendidikan kewarganegaraan b. Pencapaian pada IKU 7 - Pembelajaran dalam kelas menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>Case Method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>Team based Project</i>)					

		- Evaluasi penilaian sebesar 50% dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (Partisipatif) dan Presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (Kolaboratif).
Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) (Permenristekdikti 44, 2015)		1. Judul Penelitian: 2. Judul Pengabdian Masyarakat:
Dosen Pengampu		1. Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE 2. R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes 3. Miski, S.H.I. M.Sos
Matakuliah syarat		Tidak ada
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah	
	CPL3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri yang bermutu dan terukur serta memiliki berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.
	CPL4	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai bidang keilmuannya
	CPL6	Menghasilkan karya ilmiah terbaharuan dan inovatif dari hasil penerapan implikasi pemikiran logis, kritis, sistematis yang bermanfaat bagi pengembangan IPTEK dibidang keilmuan masing-masing dengan menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur berkaitan dengan dunia digital berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah yang dapat di pertanggungjawabkan dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk Luaran bebas plagiasi dan sah, serta mempublikasikan hasil karya ilmiah kepada masyarakat yang lebih luas.
	CPL7	Menunjukkan kemampuan berkomunikasi efektif dalam konteks di kehidupan
	CPL8	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Menginternalisasi sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri yang bermutu dan terukur melalui kajian penedidikan kewarganegaraan (CPL 3)
	CPMK 2	Mampu merancang Konsep Pancasila, UUD NKRI tahun 1945, Bhineka Tunggal Ika serta implementasi dalam membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air dalam penyelesaian masalah secara prosedural (CPL 4)

	CPMK 3	Mampu memecahkan permasalahan, merancang proyek dengan benar terkait kajian pendidikan kewarganegaraan, dengan menghasilkan karya terbaharuan dan inovatif dan mempresentasikan secara mandiri serta di publikasikan untuk masyarakat lebih luas (CPL 6)
	CPMK 4	Mampu berkomunikasi secara efektif (CPL 7)
	CPMK 5	Menginternalisasi peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, dan rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa melalui kajian pendidikan kewarganegaraan (CPL 8)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas-tugas dalam perkuliahan pendidikan kewarganegaraan dengan penuh tanggung jawab (A3) (CPMK 1)
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar konsep Pendidikan Kewarganegaraan dengan komunikasi efektif (C2,A2) (CPMK 2) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan identitas dan integrasi nasional dengan komunikasi efektif (C2,A2) (CPMK 2) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konstitusi di Indonesia dengan komunikasi efektif (C2,A2) (CPMK 2) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Hak dan Kewajiban Warga Negara dengan komunikasi efektif (C2,A2) (CPMK 2) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika demokrasi di indonesia dengan komunikasi efektif (C2,A2) (CPMK 2) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan penegakan hukum di Indonesia dan dengan komunikasi efektif (C2,A2) (CPMK 2) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dan ketahanan nasional (Geostrategi Indonesia) yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CPMK 2) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Negara, agama, warga negara dan HAM yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CMPK 2) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis good and clean Governance yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CMPK 2) (CMPK 3) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis Masyarakat madani dan otonomi daerah yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CMPK 2) (CMPK 3) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis permasalahan dan menghasilkan karya terbaharuan dan inovatif terkait dengan Dekadensi Moral, Bela Negara, Cinta Tanah Air, Korupsi, dan Peka Kelestarian

		Lingkungan dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih dalam bentuk flim pendek, poster, tulisan media massa, podcast yang dipresentasikan dengan tanggung jawab dan etika secara mandiri bermutu dan terukur secara efektif serta dipublikasikan untuk masyarakat kuas (C6,A3,P3) (CPMK 3) (CPMK 4)																																																																																																																				
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam menyelesaikan proyek dan menunjukkan sikap ilmiah dalam presentasi, diskusi dan publikasi hasil proyek pendidikan kewarganegaraan (A3) (CMPK 3) (CMPK5)																																																																																																																				
	Matrik CPL – Sub CP MK																																																																																																																					
	<table><tr><th rowspan="2">CPL</th><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="13">Sub CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th></tr><tr><td>CPL 3</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 4</td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 6</td><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 7</td><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 8</td><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															CPL	CPMK	Sub CPMK													1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	CPL 3	CPMK 1														CPL 4	CPMK 2														CPL 6	CPMK 3														CPL 7	CPMK 4														CPL 8	CPMK 5													
CPL	CPMK	Sub CPMK																																																																																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																								
CPL 3	CPMK 1																																																																																																																					
CPL 4	CPMK 2																																																																																																																					
CPL 6	CPMK 3																																																																																																																					
CPL 7	CPMK 4																																																																																																																					
CPL 8	CPMK 5																																																																																																																					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Kuliah 1. Pengantar konsep Pendidikan kewarganegaraan ➤ Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan ➤ Latar belakang dan Tujuan Pendidikan kewarganegaraan di PT ➤ Konsep dasar Pendidikan kewarganegaraan ➤ Landasan ilmiah dan hukum Pendidikan kewarganegaraan 2. Identitas dan integrasi nasional Identitas Nasional ➤ Pengetian identitas nasional ➤ Sejarah kelahiran paham nasionalisme indonesia sebagai karakter bangsa ➤ Factor pendukung identitas nasional ➤ Pancasila sebagai kepribadian dan identitas nasional Integrasi Nasional ➤ Pengertian nasionalisme ➤ Dinamika dan tantangan serta integrasi nasional ➤ Isu-isu actual integrasi nasional						Presentasi 1. Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dan Ketahanan Nasional (Geostrategi Indonesia) 2. Hubungan Negara, Agama, Warga Negara dan Hak Asasi Manusia (HAM) 3. Good dan Clean Governance 4. Masyarakat Madani dan Otomomi Daerah						Presentasi Hasil Proyek 1. Dekadensi Moral, 2. Bela Negara, 3. Cinta Tanah Air, 4. Korupsi, 5. Kesadaran Pajak 6. Peka Kelestarian Lingkungan																																																																																																									

	➤ Nasionalisme Indonesia sebagai prasyarat Integrasi Indonesia ➤ Pahami kebangsaan/ Nasionalisme ➤ Integrasi dan nasionalisme dan hubungannya dengan otonomi daerah. ➤ Hubull wathon minal iman 3. Konstitusi di Indonesia ➤ Pengertian Negara dan Konstitusionalisme ➤ Konstitusional di Indonesia ➤ Hakikat dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara 4. Hak dan kewajiban warga negara ➤ Pengertian hak dan kewajiban warga negara indonesia ➤ Dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara indonesia ➤ Asas Kewarganegaraan ➤ Kewarganegaraan dan pewarganegaraan ➤ Apa saja Hak dan Kewajiban WNI 5. Dinamika demokrasi di Indonesia ➤ Pengertian, Hakikat, makna, prinsip dan tantangan demokrasi indonesia ➤ Implementasi Demokrasi ➤ Perkembangan demokrasi ➤ Bentuk-Bentuk Demokrasi ➤ Dinamika Demokrasi di Indonesia ➤ Kontribusi NU terhadap kehidupan Demokrasi di Indonesia 6. Penegakan hukum di Indonesia ➤ Prinsip dasar penegakan hukum di Indonesia ➤ Struktur dan fungsi Lembaga penegakan hukum ➤ Tantangan dan hambatan dalam penegakan hukum di indonesia		
--	---	--	--

RENCANA PEMBELAJARAN

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
1	CPMK 1: Menginternalisasi sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri yang bermutu dan terukur melalui kajian peneididkan kewarganegaraan (CPL 3)	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas-tugas dalam perkuliahan pendidikan kewarganegaraan dengan penuh tanggung jawab (A3) (CPMK 1)	1. Penjelasan RPS 2. Kontrak perkuliahan dan Presensi 3. Tes Diagnostik/ Tes Penempatan/ Tes Kesiapan belajar 4. Pembagian Kelompok Penugasan	Kuliah dengan pembelajaran kooperatif (1x100 menit) Belajar Mandiri (1x 120 Menit)	Tugas mencari buku/ jurnal: (1x150 menit)	1. Mendengarkan dan mengeluarkan pendapat 2. Menelusur search engine untuk menemukan artikel/ buku referensi 3. Belajar mandiri	1. Mampu memahami dan menyetujui jumlah minimal pertemuan tatap muka yang harus di ikuti (75% dari total pertemua tatap Muka) 2. Mampu menemukan buku buku atau jurnal referensi yang di sarankan	1. Bentuk Non-Tes dengan kriteria Kecukupan Presensi kehadiran Bentuk Tes: Tes Diagnostik/ Tes Penempatan/ Tes Kesiapan belajar 2. Kriteria: ada TTD presensi kehadiran minimal 75%, dan soal terkait topik-topik kuliah	5%
2-7	CPMK 2: Mampu merancanag Konsep Pancasila, UUD NKRI tahun 1945, Bhineka Tunggal Ika serta implementasi dalam membentuk mahasiswa	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar konsep Pendidikan Kewarganegaraan dengan efektif (C2,A2) (CPMK 2) (CPMK 4) Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu	1. Pengantar konsep Pendidikan kewarganegaraan 2. Identitas dan integrasi nasional 3. Konstitusi di Indonesia 4. Hak dan kewajiban warga negara 5. Dinamika demokrasi di Indonesia	Kuliah dengan pembelajaran kooperatif (6x100 menit) Kuliah untuk Ujian Akhir (1x100 menit)	Tugas paper review artikel (6x150 menit) di kumpulan lewat google drive (6 kelompok)	1. Mendengarkan dan mengeluarkan pendapat 2. Bertukar pendapat 3. Menjawab pertanyaan 4. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel	1. Ketepatan menjelaskan Pengantar konsep Pendidikan kewarganegaraa n 2. Ketepatan menjelaskan Identitas nasional 3. Ketepatan Integrasi Nasional	1. Bentuk Tes dengan kriteria diskusi/ quiz/ Ujian Semester 2. Bentuk Non-Tes dengan kriteria Observasi sikap, paper penugasan, keakifan dalam diskusi, paper reflektif	50%

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
	menjadi warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air dalam penyelesaian masalah secara prosedural (CPL 4) CPMK 4: Mampu berkomunikasi secara efektif (CPL 7)	menjelaskan identitas dan integrasi nasional dengan efektif (C2,A2) (CPMK 2) (CPMK 4) Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan Konstitusi di Indonesia dengan efektif (C2,A2) (CPMK 2) (CPMK 4) Sub-CMPK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan Hak dan Kewajiban Warga Negara dengan efektif (C2,A2) (CPMK 2) (CPMK 4) Sub-CMPK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika demokrasi di indonesia dengan efektif (C2,A2)	6. Penegakan hukum di Indonesia 7. Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dan Ketahanan Nasional (Geostrategi Indonesia) 8. Hubungan Negara, Agama, Warga Negara dan Hak Asasi Manusia (HAM) 9. Good dan Clean Governance 10. Masyarakat Madani dan Otomomi Daerah	Belajar Mandiri (7x 120 Menit)		5. Membuat laporan penugasan 6. Belajar mandiri	4. Ketepatan Konstitusi di Indonesia 5. Ketepatan Hak dan kewajiban warga negara 6. Ketepatan menjelaskan Dinamika demokrasi di Indonesia 7. Ketepatan menjelaskan Penegakan hukum di Indonesia 8. Ketepatan menjelaskan Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) 9. Ketepatan menjelaskan Ketahanan Nasional (Geostrategi Indonesia) 10. Ketepatan menjelaskan HAM, 11. Ketepatan menjelaskan Hubungan Negara, Agama	3. Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Soal soal MCQ	

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
		(CPMK 2) (CPMK 4) Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan penegakan hukum di Indonesia dan dengan efektif (C2,A2) (CPMK 5) (CPMK 6) Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menganalisis Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dan ketahanan nasional (Geostrategi Indonesia) yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CPMK 2) (CPMK 4) Sub-CPMK 9:					dan Warga Negara 12.Ketepatan menjelaskan Good dan Clean Governance 13.Ketepatan menjelaskan Masyarakat Madani 14.Ketepatan Otomomi Daerah		

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
		Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Negara, agama, warga negara dan Hak Asasi Manusia (HAM) yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CMPK 2) (CPMK 4) Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menganalisis good and clean Governance yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CMPK 2) (CPMK 4) Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu							

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
		menganalisis Masyarakat madani dan otomomi daerah yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CMPK 2) (CPMK 4)							
8	Evaluasi Semester								
9-14	CPMK 3: Mampu memecahkan permasalahan dan merancang proyek dengan benar terkait kajian pendidikan kewarganegaraan, serta menghasilkan karya terbaharuan dan inovatif yang di publikasikan untuk masyarakat lebih luas (CPL 6)	Sub-CPMK 12: Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis permasalahan dan menghasilkan karya terbaharuan dan inovatif terkait dengan Dekadensi Moral, Bela Negara, Cinta Tanah Air, Korupsi, dan Peka Kelestarian Lingkungan dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih dalam bentuk flim pendek, poster,	Presentasi Hasil Proyek 1. Dekadensi Moral, 2. Bela Negara, 3. Cinta Tanah Air, 4. Korupsi, 5. Kesadaran Pajak 6. Peka Kelestarian Lingkungan	Kuliah dengan Presentasi Project based learning (PjBl) (6x100 menit) (6 Kelompok) Belajar Mandiri (6x 120 Menit)	Tugas hasil Proyek dikirim melalui Google drive (6x150 menit) (6 Kelompok)	1. Berdiskusi sesuai permasalahan yang diangkat dalam proyek 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel atau contoh-contoh proyek 3. Menyampaika pendapat dalam kelompok 4. Membuat karya/ produk secara berkelompok	1. Ketepatan perencanaan proposal proyek 2. Ketepatan tata tulis proposal proyek 3. Konsistensi penulisan proposal 4. Kerapian sajian proposal 5. Penguasaan materi proposal untuk pembuatan proyek 6. Kompleksitas berfikir 7. Tepat waktu & kesesuaian dengan rencana tugas	1. Bentuk Non-Tes dengan kriteria Observasi sikap, presentasi mandiri, diskusi, berpartisipasi dalam menghasilkan produk 2. Kriteria: rubik Deskripsi Proyek	40%

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
	CPMK 4: Mampu berkomunikasi secara efektif (CPL 7)	tulisan media massa, podcast yang dipresentasikan dengan tanggung jawab dan etika secara mandiri bermutu dan terukur secara efektif serta dipublikasikan untuk masyarakat luas (C6,A3,P3) (CPMK 3) (CPMK 4)					8. Efektifitas presentasi		
15-16	CPMK 5: Menginternalisasi peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, dan rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa melalui kajian pendidikan kewarganegaraan (CPL 8) CPMK 4: Mampu	Sub-CPMK 13: Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam menyelesaikan proyek dan menunjukkan sikap ilmiah dalam presentasi, diskusi dan publikasi hasil proyek pendidikan kewarganegaraan (A3) (CMPK 3) (CMPK5)	Publikasi Hasil Proyek 1. Dekadensi Moral, 2. Bela Negara, 3. Cinta Tanah Air, 4. Korupsi, 5. Kesadaran Pajak 6. Peka Kelestarian Lingkungan	Penilaian akhir Publikasi Hasil Proyek (2x100 menit) Belajar Mandiri (21x 120 Menit)		1. Berdiskusi dengan kelompok bentuk akhir dari proyek yang dibuat. 2. Mempublikasi hasil proyek dalam berbagai bentuk 3. Menyampaika pendapat dalam kelompok 4. Menunjuk karya/ produk secara berkelompok	1. Proyek terpublikasi dengan baik 2. Proyek dapat dilihat oleh orang lain 3. Tepat waktu & kesesuaian dengan publikasi hasil proyek 4. Masyarakat umum dapat melihat, membaca dan menonton hasil produk	1. Bentuk Non-Tes dengan kriteria Observasi sikap dalam menyelesaikan hasil karya/proyek 2. Kriteria: rubik Deskripsi hasil publikasi Proyek	5%

Per ke	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran, penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk & Kriteria	
	berkomunikasi secara efektif (CPL 7)								

Pustaka	Utama:
	1. Spaltani, Bitu Gadsia, dkk. 2022. Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: UAD Press. 2. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan. 2020. Paradigma Terbaru Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. Bandung: Alfabeta 3. Agus Sarwo. Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan tinggi. Pustaka Baru: Bantul 4. Latif, Y. 2020. Wawasan Pancasila: Bintang penuntun untuk pembudayaan (Komprehens). Mizan. 5. Winarno. 2020. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi (4 ed.). Rineka Cipta. 6. Ujang Charda. 2019. Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan tinggi. Rajawali: Jakarta 7. Karsadi. 2018. Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. Pustaka Pelajar : Yogyakarta 8. Kaelan. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan tinggi. Paradigma: Yogyakarta 9. Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Cetakan 1. Jakarta: Kemenristekdikti. 10. Akif Khilmiyah. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Menuju Indonesia Berkemajuan. Yogyakarta: Samudra Biru 11. Winataputra, U. S. (2015). Pendidikan kewarganegaraan: Refleksi historis-epistemologis dan rekonstruksi untuk masa depan (1 ed.). Universitas Terbuka. 12. Abdul Aziz. 2015. DHIMMI Dan Konsep Kewarganegaraan perspektif klasik dan modern. Yogyakarta :LkiS 13. Latif, Y. (2011). Negara Paripurna: Historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila. Gramedia Pustaka Utama.
	Pendukung:
	1.

Penilaian

Aspek Penilaian	Pengertian	Instrument
Sikap	Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas	Rubrik
Pengetahuan	Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, tes formatif, ujian Tengah semester dan ujian akhir semester	Soal tes formatif (kuis MCQ), Soal ujian tengah semester (MCQ), Soal ujian Akhir semester (MCQ)
Keterampilan	Penilaian hasil proyek/ produk PjBL kreatifitas membuat video presentasi dll dan membuat artikel hasil review jurnal	Rubrik

KOMPONEN PENILAIAN

No		Aspek Penilaian	Metode Pembelajaran	Komponen	Definisi Rencana Penilaian	Bobot %
1	Formatif	Tes Diagnostik/ Tes Penempatan/ Tes Kesiapan Belajar & Presensi Kehadiran				5
2		Pengetahuan	Ceramah	Kuis	Rata-rata penilaian kuis tiap topik dalam perkuliahan selama proses pembelajaran berupa tes pilihan ganda (MCQ)	5
3		Sikap + Pengetahuan	(Case Method/ Metode Pemecahan Kasus)	Aktivitas Partisipatif	Rata-rata penilaian aktifitas mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, maupun diskusi atau tutorial	20
4	Sumatif	Keterampilan	(Team-based Project)	Penugasan Hasil Produk	Rata rata penilaian portofolio dan presentasi hasil proyek dan review jurnal yang sudah atau akan di publikasikan	35
5			(Kolaboratif based learning)	Penugasan	Rata-rata nilai tugas harian/ mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok dalam bentuk tugas atau lainnya	10
6		Pengetahuan	Ceramah	Ujian Semester	Nilai Ujian Semester menggunakan tes pilihan ganda (MCQ), dengan prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan, minimal 75% dari total kehadiran tata muka kuliah, sebagai syarat ikut US	25
Total Presentase						100

Format Penilaian

No	NIM	Nama	CPMK 1 (5%)	CPMK II (50%)								CPMK III (40%)		CPMK V (5%)	NILAI ANGKA	
			Formatif	Formatif				Sumatif				Formatif	Sumatif	Sumatif		
			Tes Diagnostik/ Tes Penempatan/ Tes Kesiapan Belajar & Presensi (5%)	Partisipatif (10%)				Kuis (5%)		Penugasan Paper (10%)		Ujian (25%)	Partisipasi (10%)	Penugasan Hasil Produk (30%)		Publikasi Hasil Produk (5%)
				P1	P2	P3	P4	K1	K2	T1	T2					

Keterangan :

- Nilai Kolaboratif (hasil Produk) dan Nilai Partisipatif, minimal 50% - P1-P4: Presentasi - K1-K3: Kuis yang di dapat - T1-T2: Pnugasan	UTS/UAS: Syarat Ikut Ujiannya, Minimal 75% dari Total Kehadiran tatamuka di kelas Hasil Produk: Luaran Proyek yang terpublikasikan
---	---

LAMPIRAN

1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

**PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN
PSIK FIKES UAA**

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	METODE	RUANG
1.	Kamis, 27 Februari 2025	10.30 - 12.10	Overview mata kuliah: ➤ Kontrak Perkuliahan dan presensi, ➤ Melakukan Tes Diagnostik/ Tes Penempatan/ Tes Kesiapan belajar, ➤ Pembagian Kelompok pengerjaan proyek setelah UTS (mahasiswa dibagi 6 kelompok sesuai tema; masing-masing kelompok mengerjakan 4 bentuk proyek: 1. Mini research (observasi/ survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa 2. Buku mini; 3. Video pendek; 4. Presenter berita 7-15 menit) ➤ Menjelaskan proyek akhir dari pembelajaran ➤ Pengerjaan proyek dapat dilakukan sejak di pertemuan ke-2 ➤ Sebelum proyek dipresentasikan, hasil proyek dikumpulkan secara serentak pada pertemuan ke-9 (setelah UTS)	Ns. Deny Yulawan, S.Kep., MHPE	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	
2.	Jumat, 28 Februari 2025	08.45 - 10.25	Pengantar konsep Pendidikan kewarganegaraan ➤ Pengertian, Pendidikan Kewarganegaraan ➤ Latar belakang dan Tujuan Pendidikan kewarganegaraan di PT	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	METODE	RUANG
			➤ Konsep dasar Pendidikan kewarganegaraan ➤ Landasan ilmiah dan hukum Pendidikan kewarganegaraan ➤ Partisipasi aktif mahasiswa dalam pembangunan sosial dan politik			
3.	Senin, 3 Maret 2025	08.45 - 10.25	Identitas dan integrasi nasional: Identitas Nasional ➤ Pengetian identitas nasional ➤ Sejarah kelahiran paham nasionalisme indonesia sebagai karakter bangsa ➤ Factor pendukung identitas nasional ➤ Pancasila sebagai kepribadian dan identitas nasional Integrasi Nasional ➤ Pengertian nasionalisme ➤ Dinamika dan tantangan serta integrasi nasional ➤ Isu-isu actual integrasi nasional ➤ Nasionalisme Indonesia sebagai prasyarat Integrasi Indonesia ➤ Paham kebangsaan/ Nasionalisme ➤ Integrasi dan nasionalisme dan hubungannya dengan otonomi daerah. ➤ Hubull wathon minal iman	Miski, S.H.I. M.Sos	pembelajaran Ceramah dan diskusi	
4.	Selasa, 4 Maret 2025	08.45 - 10.25	Konstitusi dan Penegakan Hukum di Indonesia ➤ Pengertian Negara dan Konstitusionalisme ➤ Konstitusional di Indonesia	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	METODE	RUANG
			➤ Hakikat dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara ➤ Prinsip dasar penegakan hukum di Indonesia ➤ Struktur dan fungsi Lembaga penegakan hukum ➤ Tantangan dan hambatan dalam penegakan hukum di Indonesia			
5.	Senin, 10 Maret 2025	08.45 - 10.25	Hak, kewajiban warga negara, dan Hak Asasi Manusia (HAM) ➤ Pengertian hak dan kewajiban warga negara indonesia ➤ Dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara indonesia ➤ Asas Kewarganegaraan ➤ Kewarganegaraan dan pewarganegaraan ➤ Apa saja Hak dan Kewajiban WNI ➤ Hak asasi Manusia (HAM)	Miski, S.H.I. M.Sos	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	
6.	Selasa, 11 Maret 2025	08.45 - 10.25	Dinamika demokrasi, Good dan Clean Governance di Indonesia ➤ Pengertian, Hakikat, makna, prinsip dan tantangan demokrasi indonesia ➤ Implementasi Demokrasi ➤ Perkembangan demokrasi ➤ Bentuk-Bentuk Demokrasi ➤ Dinamika Demokrasi di Indonesia ➤ Good dan Clean Governance di Indonesia	R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	
7.	Senin, 17 Maret 2025	08.45 - 10.25	Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dan Ketahanan Nasional (Geostrategi Indonesia):	Miski, S.H.I. M.Sos	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	METODE	RUANG
			➤ Dinamika Geopolitik Indonesia dalam Tata Dunia Global ➤ Kedaulatan Maritim dan Darat dalam Perspektif Wawasan Nusantara ➤ Ketahanan Nasional dalam Menghadapi Ancaman Hybrid (Siber, Ekonomi, dan Sosial-Budaya) ➤ Peran Pemuda dan Mahasiswa dalam Membangun Ketahanan Nasional ➤ Kebijakan Geostrategi Indonesia untuk Mewujudkan Ketahanan Nasional			
8.	Jumat, 21 Maret 2025	08.45 - 10.25	UTS			
9.	Senin, 21 April 2025	08.45 - 10.25	Monitoring: ➤ Pengarahan/memberi contoh cara menulis berita atau opini atau essay media masa; buku mini; video pendek; dan presenter berita. ➤ Finalisasi pengerjaan proyek berdasarkan tema secara kelompok ➤ pengumpulan proyek secara kelompok secara serentak:	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Proyek - Pembelajaran bauran (blended learning): 1. Mini research (observasi/ survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa 2. Buku mini; 3. Video pendek; 4. Presenter berita 7-15 menit)	

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	METODE	RUANG
10.	Selasa, 22 April 2025	08.45 - 10.25	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara di masyarakat (kota/desa/pesisir/pasar dst).	Ns. Deny Yulawan, S.Kep., MHPE	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Proyek - Pembelajaran bauran (blended learning): 1. Mini research (observasi/ survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa 2. Buku mini; 3. Video pendek; 4. Presenter berita 7-15 menit)	
11.	Senin, 28 April 2025	08.45 - 10.25	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara organisasi masyarakat (NU/MU/PERSIS dst).	Ns. Deny Yulawan, S.Kep., MHPE	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Proyek - Pembelajaran bauran (blended learning): 1. Mini research (observasi/ survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa 2. Buku mini; 3. Video pendek; - Presenter berita 7-15 menit)	

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	METODE	RUANG
12.	Selasa, 29 April 2025	08.45 - 10.25	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara di pesantren/asrama/sekolah/madrasah	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Proyek - Pembelajaran bauran (blended learning): 1. Mini research (observasi/ survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa 2. Buku mini; 3. Video pendek; 4. Presenter berita 7-15 menit)	
13.	Senin, 5 Mei 2025	08.45 - 10.25	Presentasi proyek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja dalam berinovasi sains dan teknologi	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Proyek - Pembelajaran bauran (blended learning): 1. Mini research (observasi/ survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa 2. Buku mini; 3. Video pendek; Presenter berita 7-15 menit)	

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	METODE	RUANG
14.	Selasa, 6 Mei 2025	08.45 - 10.25	Presentasi proyek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja dalam berinovasi di dunia enterpreneur	Ns. Deny Yulawan, S.Kep., MHPE	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Proyek - Pembelajaran bauran (blended learning): 1. Mini research (observasi/ survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa 2. Buku mini; 3. Video pendek; 4. Presenter berita 7-15 menit)	
15.	Senin, 12 Mei 2025	08.45 - 10.25	Presentasi proyek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja sesuai profesi Masing- masing/bidang keahlian	Ns. Deny Yulawan, S.Kep., MHPE	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Proyek - Pembelajaran bauran (blended learning): 1. Mini research (observasi/ survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa 2. Buku mini; 3. Video pendek; 4. Presenter berita 7-15 menit)	

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	METODE	RUANG
16.	Selasa, 13 Mei 2025	08.45 - 10.25	UAS (pengumpulan projek final secara individu)	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE		

Ketua
Program Studi Ilmu Keperawatam



(Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS)

2. PENGUMPULAN MAKALAH DAN PPT SERTA HASIL PROJECT MKWK UAA DI DRIVE

Fakultas Ilmu Kesehatan (FIK)					
D3 Kebidanan	S1 Gizi	S1 Adminitrasi RS	S1 Farmasi	S1 Keperawatan	S1 Kebidanan
					
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)					
S1 PGSD	S1 PAI	S1 PGMI	S1 Pen. Matematika		
					

Note: Nama Penugasan

1. Penugasan makalah, dll → FIK S1 Keperawatan Pancasila/ Kewarganegaraan Kelompok 1 Peta Konsep
2. Penugasan Hasil Proyek → FIK S1 Keperawatan Kelompok 1 Proyek Video Berita Korupsi
Khusus Proyek, diberikan Sinopsis Singkat, data kelompok, dan judul proyek nya di WORD

Fakultas computer dan Teknik (FKT)					
S1 Sistem Informasi	S1 Informatika				
					
Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)					
S1 Manajemen	S1 Akuntansi	S1 Ekonomi Syariah	S1 Perbankan Syari		
					

Note: Nama Penugasan

1. Penugasan makalah, dll → FIK S1 Keperawatan Kelompok 1 Peta Konsep
2. Penugasan Hasil Proyek → FIK S1 Keperawatan Kelompok 1 Proyek Video Berita Korupsi
Khusus Proyek, diberikan Sinopsis Singkat, data kelompok, dan judul projek nya di WORD

3. PENUGASAN PRESENTASI MAKALAH

		UNIVERSITAS ALMA ATA FAKULTAS ILMU-ILMU KEPERAWATAN PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN						
		RENCANA TUGAS MAHASISWA						
NAMA MATA KULIAH	Mata Kuliah Kewarganegaraan			<table border="1"> <tr> <td>Sks</td> <td>2</td> <td>Semester</td> <td>2</td> </tr> </table>	Sks	2	Semester	2
Sks	2	Semester	2					
KODE MATA KULIAH	UAA005							
DOSEN PENGAMPU	Ns. Deny Yulawan, S.Kep., MHPE							
METODE PENUGASAN								
Task based Learning (TBL)								
BENTUK TUGAS								
Penyusunan laporan makalah dengan topik Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Isu-Isu Pemerintahan di Indonesia								
JUDUL TUGAS								
Mencari artikel ilmiah dan Menyusun laporan makalah per kelompok sebagai berikut: 1. Tugas Presentasi Makalah Kelompok 1: Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) 2. Tugas Presentasi Makalah Kelompok 2: Ketahanan Nasional (Geostrategi Indonesia) 3. Tugas Presentasi Makalah Kelompok 3: Hubungan Negara, Agama dan Warga Negara Serta HAM 4. Tugas Presentasi Makalah Kelompok 4: Good dan Clean Governance 5. Tugas Presentasi Makalah Kelompok 5: Masyarakat Madani 6. Tugas Presentasi Makalah Kelompok 6: Otonomi Daerah								
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH								
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dan ketahanan nasional (Geostrategi Indonesia) yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CPMK 2) (CPMK 4)							
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Negara, agama, warga negara dan HAM yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CMPK 2) (CPMK 4)							
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis good and clean Governance yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CMPK 2) (CPMK 4)							
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis Masyarakat madani dan otonomi daerah yang dipresentasikan dengan komunikasi yang efektif, bertanggungjawab dan beretika (C3,A3) (CMPK 2) (CPMK 4)							
DESKRIPSI TUGAS								
Penugasan ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk menganalisis artikel jurnal terkait Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Isu-Isu Pemerintahan di Indonesia sesuai dengan standar. Mahasiswa belajar membaca dan meringkas artikel jurnal sesuai dengan tema/ topik yang di berikan. Kemudian, mahasiswa merumuskan permasalahan, dan membuat analisis dan akhirnya dapat membuat makalah. Kemudian mahasiswa mendesain slide presentasi makalah dan mempresentasikan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi ilmiah dalam bentuk presentasi.								
METODE Pengerjaan Tugas								

1. Penugasan ini dibagi menjadi 6 kelompok. Setiap kelompok diwajibkan melakukan review artikel ilmiah/ buku terkait topik yang telah ditentukan. Artikel yang direview harus memenuhi kriteria berikut:
 - a. Artikel ilmiah/ Buku yang diterbitkan dalam 5 tahun terakhir.
 - b. Artikel berasal dari jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi.
 - c. Artikel/ buku harus relevan dengan topik yang dibahas
 - d. Buku harus ber ISBN
2. Struktur Makalah harus mencakup:
 - a. Pendahuluan:
Jelaskan secara singkat latar belakang topik yang diangkat dalam artikel dan relevansinya dengan konteks Indonesia.
 - b. Ringkasan Artikel:
Berikan ringkasan tentang tujuan penelitian, metodologi yang digunakan, hasil utama, dan kesimpulan artikel.
 - c. Analisis Kritis:
 - Apakah argumen yang disajikan dalam artikel cukup kuat dan didukung dengan data yang valid?
 - Bagaimana artikel ini berkontribusi pada pemahaman tentang topik yang diangkat?
 - Adakah kelemahan atau keterbatasan yang ditemukan dalam artikel?
 - d. Implikasi dan Relevansi di Indonesia:
Jelaskan bagaimana wawasan atau kesimpulan dari artikel tersebut relevan dengan situasi geopolitik, geostrategi, atau pemerintahan di Indonesia.
 - e. Kesimpulan:
Berikan kesimpulan dari hasil review dan saran untuk pengembangan kajian lebih lanjut.
3. Makalah dikumpulkan pada dosen pengampu yang mengampu maksimas 2 hari sebelum jadwal presentasi.
4. Penentuan presentasi dan jadwalnya sdh ada di penjadwalan di RPS
5. Sistematika penyusunan makalah sesuai dengan template berikut di bawah ini (terlampir) dengan Presentasi masing-masing kelompok maksimal 15 menit
6. Penilaian presentasi berupa : penilaian makalah dan keaktifan presentasi

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Bentuk Luaran:

1. Makalah Tertulis:
 - a. Sebuah laporan tertulis yang memuat pembahasan mendalam mengenai topik yang ditugaskan, disusun secara sistematis dengan format penulisan ilmiah.
2. Presentasi Makalah:
 - a. Presentasi hasil makalah dalam bentuk slide PowerPoint atau media lainnya yang dirancang untuk mendukung penyampaian ide-ide utama dari makalah tersebut.

Format Luaran:

1. Makalah Tertulis:
 - a. Struktur Makalah:
 - 1) Cover Page:
 - a) Judul Makalah
 - b) Nama penulis (kelompok/individu)
 - c) Mata kuliah
 - d) Nama dosen pengampu

- e) Tanggal pengumpulan
- 2) Daftar Isi:
 - a) Daftar bab dan subbab dengan nomor halaman.
- 3) Bab I: Pendahuluan:
 - a) Latar Belakang: Menjelaskan pentingnya topik yang dibahas dan alasan pemilihan topik.
 - b) Rumusan Masalah: Pertanyaan atau masalah utama yang ingin dijawab melalui makalah ini.
 - c) Tujuan Penulisan: Menyatakan tujuan yang ingin dicapai melalui pembahasan dalam makalah.
 - d) Manfaat Penulisan: Menyebutkan manfaat akademis atau praktis dari makalah.
- 4) Bab II: Pembahasan:
 - a) Subbab 1: Penjelasan teori atau konsep terkait topik.
 - b) Subbab 2: Analisis atau pembahasan isu/topik yang didukung oleh data atau literatur relevan.
 - c) Subbab 3: Kajian kritis atau argumentasi yang memperkuat pembahasan.
- 5) Bab III: Penutup:
 - a) Kesimpulan: Ringkasan dari poin-poin utama yang telah dibahas.
 - b) Saran: Rekomendasi untuk kajian lebih lanjut atau implikasi praktis dari pembahasan.
- 6) Daftar Pustaka:
 - a) Referensi yang digunakan, disusun sesuai format penulisan yang diinstruksikan (Vancouver).
- b. Format Penulisan:
 - 1) Font: Times New Roman 12 pt.
 - 2) Spasi: 1.5.
 - 3) Margin: 3 cm di setiap sisi.
 - 4) Panjang Makalah: 10-15 halaman (tidak termasuk cover, daftar isi, dan daftar pustaka).
 - 5) Penomoran halaman berada di kanan bawah atau tengah bawah.
- 2. Presentasi Makalah:
 - a. Struktur Presentasi:
 - 1) Slide 1: Judul, Nama Kelompok, dan Informasi Makalah.
 - 2) Slide 2: Pendahuluan (Latar Belakang dan Tujuan).
 - 3) Slide 3-6: Pembahasan (Poin-poin utama dari Bab II).
 - 4) Slide 7: Kesimpulan dan Saran.
 - b. Format Slide:
 - 1) Desain slide sederhana dan profesional.
 - 2) Menggunakan poin-poin utama yang ringkas dan visual (gambar, grafik) yang mendukung.
 - 3) Font yang jelas dan mudah dibaca (minimal 24 pt).
 - 4) Durasi presentasi: 10-15 menit.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

1. Pembuatan Makalah (60%)			
No	Indikator	Kriteria	Bobot (%)
1	Struktur dan Organisasi	- Makalah memiliki struktur yang jelas dan logis, dengan bagian pendahuluan, tinjauan pustaka, metode (jika ada), analisis, dan kesimpulan yang tersusun rapi.	15%

		- Transisi antarbagian mengalir dengan baik, dan setiap bagian saling mendukung untuk membentuk argumen atau analisis yang kuat.	
2	Kejelasan dan Ketepatan Konten	- Konten makalah jelas, dengan argumen yang logis dan didukung oleh data atau referensi yang relevan dan terbaru. - Informasi yang disajikan akurat dan menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap topik yang dibahas.	15%
3	Penggunaan Referensi	- Referensi yang digunakan relevan, kredibel, dan terbaru, dengan pengutipan yang benar sesuai format yang ditentukan (VANCOUVER). - Daftar pustaka disusun dengan rapi dan sesuai dengan standar akademik.	10%
4	Analisis dan Sintesis	- Makalah menunjukkan kemampuan analisis yang kuat, dengan sintesis informasi dari berbagai sumber untuk mendukung argumen atau kesimpulan yang diambil. - Kemampuan berpikir kritis terlihat dalam cara informasi dipilih, diinterpretasikan, dan diaplikasikan untuk menjawab pertanyaan atau tujuan makalah.	15%
5	Gaya Bahasa dan Tata Tulis	- Gaya bahasa yang digunakan formal, jelas, dan sesuai dengan konteks akademik, dengan penggunaan tata bahasa yang benar. - Tidak ada kesalahan ejaan, tanda baca, atau tata bahasa yang signifikan, dan makalah disusun dengan format yang rapi dan konsisten.	5%
2. Presentasi Makalah (40%)			
1	Penguasaan Materi	- Mampu menjelaskan seluruh isi makalah dengan lancar dan tanpa bergantung pada catatan, menunjukkan penguasaan penuh terhadap materi yang disajikan. - Mampu menjawab pertanyaan dengan baik, menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap topik yang dibahas.	15%
2	Kualitas Penyampaian	- Penyampaian materi sangat jelas, terstruktur, dan dilakukan dengan percaya diri, menarik perhatian audiens. - Penggunaan bahasa formal yang sesuai dengan konteks akademik, serta penyampaian yang menarik audiens.	10%
3	Penggunaan Media dan Visual	- Slide atau media pendukung lainnya mendukung penyampaian makalah dengan efektif, dengan desain yang profesional dan konten yang relevan. - Media pendukung digunakan dengan bijaksana untuk menonjolkan poin-poin penting dari makalah.	5%
4	Interaksi dengan Audiens	- Mampu berinteraksi dengan audiens, memberikan ruang untuk diskusi, dan menanggapi pertanyaan dengan baik.	10%
Total Bobot Penilaian: 100%			

Rubrik Penilaian: • Nilai A (85-100): Makalah tersusun dengan sangat baik, analisis mendalam dan didukung oleh data relevan, presentasi menarik dan penyaji sangat menguasai materi. • Nilai B (70-84): Makalah baik namun terdapat beberapa kekurangan dalam kedalaman analisis atau format, presentasi cukup jelas namun masih perlu perbaikan. • Nilai C (55-69): Makalah kurang terstruktur, analisis dangkal, dan presentasi tidak menarik atau kurang terkoordinasi. • Nilai D (<55): Makalah dan presentasi tidak sesuai dengan instruksi, analisis tidak relevan, dan penyaji kurang menguasai materi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
1. Pencarian dan Penentuan artikel jurnal	: Selasa, 01 Oktober 2024
2. Meringkas Artikel Journal	: Selasa, 08 Oktober 2024
3. Membuat makalah	: Selasa, 15 Oktober 2024
4. Presentasi makalah	: Selasa, 29 Oktober-12 November 2024
5. Pengumpulan Makalah final	: Selasa, 19 November 2024
LAIN-LAIN	
1. Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
2. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;	
Daftar Rujukan	

4. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

Kriteria	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (55-69)	Kurang (<55)	Bobot %	Skor maksimal	Skor Aktual	Nilai Akhir (Bobot x Skor Aktual)
1. Pembuatan Makalah (60%)								
Struktur dan Organisasi	Makalah memiliki struktur yang sangat jelas dan logis, dengan transisi antarbagian yang sangat baik, serta setiap bagian mendukung analisis secara kohesif.	Struktur makalah jelas dan logis, tetapi transisi antarbagian masih bisa ditingkatkan; beberapa bagian tidak sepenuhnya kohesif namun masih mendukung analisis.	Struktur makalah kurang jelas, dengan transisi yang kurang lancar antarbagian; beberapa bagian tidak mendukung analisis dengan baik.	Struktur makalah tidak jelas, dengan transisi yang buruk antarbagian; banyak bagian tidak mendukung analisis atau tidak relevan.	15%	100		
Kejelasan dan Ketepatan Konten	Konten sangat jelas, logis, dan didukung oleh data atau referensi yang sangat relevan dan terbaru; menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap topik.	Konten jelas dan logis, dengan data atau referensi yang relevan dan terbaru; pemahaman terhadap topik baik tetapi masih bisa diperdalam.	Konten kurang jelas atau logis, dengan referensi yang tidak sepenuhnya relevan atau terbaru; pemahaman terhadap topik terbatas.	Konten tidak jelas atau logis, dengan referensi yang tidak relevan atau usang; tidak menunjukkan pemahaman yang memadai terhadap topik.	15%	100		
Penggunaan Referensi	Referensi yang digunakan sangat relevan, kredibel, dan terbaru; pengutipan dan daftar pustaka sangat rapi dan sesuai dengan standar akademik yang ditentukan.	Referensi yang digunakan cukup relevan dan terbaru, dengan pengutipan dan daftar pustaka yang rapi dan sesuai standar akademik meski ada sedikit kesalahan.	Referensi yang digunakan kurang relevan atau usang, dengan pengutipan atau daftar pustaka yang tidak sepenuhnya rapi atau sesuai standar akademik.	Referensi yang digunakan tidak relevan atau usang, dengan banyak kesalahan dalam pengutipan atau daftar pustaka yang tidak sesuai dengan standar akademik.	10%	100		
Analisis dan Sintesis	Analisis sangat kuat dan menunjukkan kemampuan sintesis	Analisis baik dan menunjukkan kemampuan sintesis,	Analisis terbatas dan kemampuan sintesis kurang terlihat,	Analisis lemah dan tidak ada kemampuan	15%			

Kriteria	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (55-69)	Kurang (<55)	Bobot %	Skor maksimal	Skor Aktual	Nilai Akhir (Bobot x Skor Aktual)
	yang tinggi, dengan pemilihan dan interpretasi informasi yang sangat kritis dan aplikatif.	meskipun ada beberapa bagian yang kurang kritis atau kurang terintegrasi dengan baik.	dengan beberapa informasi yang tidak dipilih atau diinterpretasikan dengan baik.	sintesis yang jelas; informasi dipilih dan diinterpretasikan dengan cara yang tidak kritis atau tidak relevan.				
Gaya Bahasa dan Tata Tulis	Gaya bahasa sangat formal, jelas, dan sesuai konteks akademik; tata bahasa dan ejaan sempurna, dengan format yang sangat rapi dan konsisten.	Gaya bahasa formal dan jelas, meskipun ada sedikit kesalahan tata bahasa atau ejaan; format cukup rapi dan konsisten.	Gaya bahasa kurang formal atau jelas, dengan beberapa kesalahan tata bahasa atau ejaan; format kurang rapi atau tidak konsisten.	Gaya bahasa tidak formal atau jelas, dengan banyak kesalahan tata bahasa atau ejaan; format tidak rapi atau tidak konsisten.	5%	100		
2. Presentasi Makalah (40)								
Penguasaan Materi	Sangat menguasai materi, menjelaskan makalah dengan lancar tanpa catatan, dan menjawab pertanyaan dengan sangat baik, menunjukkan pemahaman yang mendalam.	Menguasai materi dengan baik, meskipun masih ada ketergantungan pada catatan; menjawab pertanyaan dengan baik meski tidak selalu lancar.	Penguasaan materi terbatas, sering bergantung pada catatan, dan menjawab pertanyaan dengan jawaban yang kurang memadai atau tidak yakin.	Tidak menguasai materi, sangat bergantung pada catatan, dan tidak mampu menjawab pertanyaan dengan baik atau tidak menjawab sama sekali.	15%	100		
Kualitas Penyampaian	Penyampaian sangat jelas, terstruktur, dan dilakukan dengan percaya diri, menarik perhatian audiens	Penyampaian cukup jelas dan terstruktur, meskipun kadang-kadang kurang percaya diri atau	Penyampaian kurang jelas dan kurang terstruktur, dengan penggunaan bahasa yang kurang sesuai	Penyampaian tidak jelas, tidak terstruktur, dan tidak menarik perhatian audiens, dengan	10%			

Kriteria	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (55-69)	Kurang (<55)	Bobot %	Skor maksimal	Skor Aktual	Nilai Akhir (Bobot x Skor Aktual)
	dengan bahasa yang sesuai.	kurang menarik perhatian audiens.	dan kurang menarik perhatian audiens.	penggunaan bahasa yang tidak sesuai.				
Penggunaan Media dan Visual	Penggunaan visual dan media pendukung sangat efektif, dengan desain yang profesional dan konten yang sangat relevan untuk menonjolkan poin-poin utama.	Penggunaan visual dan media pendukung cukup efektif, meskipun desain bisa lebih profesional dan konten lebih relevan.	Penggunaan visual dan media pendukung kurang efektif, dengan desain yang sederhana dan konten yang kurang relevan atau tidak cukup menonjolkan poin.	Tidak ada penggunaan visual atau media pendukung, atau penggunaan yang ada sangat tidak efektif dan tidak relevan.	5%			
Interaksi dengan Audiens	Sangat aktif berinteraksi dengan audiens, membuka ruang untuk diskusi, dan merespons semua pertanyaan atau komentar dengan baik; manajemen waktu sangat baik.	Cukup aktif berinteraksi, tetapi terkadang kurang membuka ruang untuk diskusi; manajemen waktu cukup baik meskipun ada sedikit keterlambatan.	Interaksi dengan audiens terbatas, dan kurang membuka ruang untuk diskusi; manajemen waktu kurang baik dengan beberapa bagian yang terlalu cepat/lambat.	Tidak ada interaksi dengan audiens, tidak membuka ruang untuk diskusi, dan manajemen waktu sangat buruk, dengan banyak bagian yang terlalu cepat/lambat.	10%			
Total Nilai Kelompok Kelas Jurusan Fakultas								

5. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan - kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan - kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara semangat, semangat antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang – kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

6. RUBRIK HOLISTIK

Dimensisis	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			

7. PRESENTASI HASIL PROYEK

		UNIVERSITAS ALMA ATA				
		FAKULTAS ILMU-ILMU KEPERAWATAN				
		PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN				
NAMA MATA KULIAH	Mata Kuliah Kewarganegaraan		Sks	2	Semester	2
KODE MATA KULIAH	UAA005					
DOSEN PENGAMPU	Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE					
METODE PENUGASAN						
Project Based Learning (PjBl)						
BENTUK TUGAS						
Final Project-Menyusun dan membuat proyek pembelajaran dan mempresentasikan secara mandiri serta mempublikasikan ke Masyarakat luas						
JUDUL TUGAS						
Membuat Proyek Pembelajaran dengan topik isu-isu social dan kebangsaan, dengan judul 1. Presentasi Hasil Proyek Kelompok 1 (Dekadensi Moral) 2. Presentasi Hasil Proyek Kelompok 2 (Bela Negara) 3. Presentasi Hasil Proyek Kelompok 3 (Cinta Tanah Air) 4. Presentasi Hasil Proyek Kelompok 4 (Korupsi) 5. Presentasi Hasil Proyek Kelompok 5 (Kesadaran Pajak) 6. Presentasi Hasil Proyek Kelompok 6 (Peka Kelestarian Lingkungan)						
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis permasalahan dan menghasilkan karya terbaharuan dan inovatif terkait dengan Dekadensi Moral, Bela Negara, Cinta Tanah Air, Korupsi, dan Peka Kelestarian Lingkungan dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih dalam bentuk flim pendek, poster, tulisan media massa, podcast yang dipresentasikan dengan tanggung jawab dan etika secara mandiri bermutu dan terukur secara efektif serta dipublikasikan untuk masyarakat kuas (C6,A3,P3) (CPMK 3) (CPMK 4)						
DESKRIPSI TUGAS						
Penugasan ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk membuat proyek pembelajaran sesuai dengan standar. Mahasiswa belajar membaca, mengkonsep dan akhirnya membuat proyek pembelajaran sesuai dengan tema/ topik yang di inginkan. Kemudian, mahasiswa mendesain slide presentasi proyek pembelajaran dan mempresentasikannya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi ilmiah dalam bentuk presentasi serta mempublikasi hasil proyek pembelajaran di berbagai media flim pendek, poster, tulisan media massa, podcast.						
Instruksi Pengerjaan Tugas						
1. Pembagian Topik dan Proyek: Setiap kelompok diberikan topik yang berbeda, dengan pilihan bentuk hasil proyek sesuai preferensi kelompok (film pendek, poster, tulisan media massa, podcast, infografis, dll.), dengan pembagian bentuk proyek sebagai berikut: a. Kelompok 1: Dekadensi Moral ✓ Bentuk Proyek: Film Pendek						

- Contoh: Film pendek berdurasi 5-7 menit yang menggambarkan fenomena dekadensi moral di kalangan remaja dan solusinya.
- b. Kelompok 2: Bela Negara
 - ✓ Bentuk Proyek: Podcast
Contoh: Podcast berdurasi 10-15 menit yang mendiskusikan pentingnya kesadaran bela negara bagi generasi muda di era digital.
 - c. Kelompok 3: Cinta Tanah Air
 - ✓ Bentuk Proyek: Podcast Diskusi tentang Manifestasi Cinta Tanah Air di Kalangan Milenial
 - ✓ Bentuk Proyek: Video Pendek
Contoh: Video pendek berdurasi 3-5 menit yang menampilkan wujud cinta tanah air melalui kegiatan sehari-hari dan kontribusi terhadap lingkungan sekitar.
 - d. Kelompok 4: Korupsi
 - ✓ Bentuk Proyek: Video Berita Terupdate, jadi presenter Berita
 - ✓ Bentuk Proyek: Tulisan Media Massa
Contoh: Artikel opini 700-1000 kata yang membahas dampak korupsi terhadap pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, serta cara melawan korupsi mulai dari diri sendiri.
 - e. Kelompok 5: Kesadaran Pajak
 - ✓ Bentuk Proyek: Infografis tentang Peran Pajak dalam Membangun Negeri
 - ✓ Bentuk Proyek: Buku Mini
Contoh: Buku mini yang menjelaskan konsep pajak, pentingnya membayar pajak, dan bagaimana pajak mendukung pembangunan di Indonesia.
 - f. Kelompok 6: Peka Kelestarian Lingkungan
 - ✓ Bentuk Proyek: Film Pendek tentang Gerakan Peduli Lingkungan di Sekitar Kita
 - ✓ Bentuk Proyek: Film Pendek
Contoh: Film pendek berdurasi 5-7 menit yang mengangkat isu pelestarian lingkungan di daerah sekitar dan mengajak masyarakat untuk berperan aktif.
2. Tahapan/ Langkah-langkah Proyek:
- a. Identifikasi Masalah dan Riset Awal:
Setiap kelompok melakukan riset dan diskusi untuk memahami masalah yang diangkat dalam topik mereka, untuk mendapatkan data referensi yang valid. Berdasarkan hasil riset, kelompok menyusun konsep, pengembangan ide proyek dan rencana pengerjaan proyek.
 - b. Perancangan Proyek:
Kelompok merancang bentuk proyek yang akan dibuat, termasuk menentukan format, alur cerita (jika memilih film pendek atau podcast), desain (jika memilih poster atau infografis), dan target audiens.
 - c. Pengembangan Proyek:
Kelompok mulai mengerjakan proyek sesuai rencana. Proyek harus dikerjakan secara kolaboratif, di mana setiap anggota memiliki peran yang jelas.
 - d. Pembuatan Proyek:
Setiap kelompok melaksanakan pembuatan proyek sesuai rencana. Proyek ini harus memenuhi standar kualitas yang telah ditentukan dan menyampaikan pesan dengan efektif.
 - e. Presentasi dan Pameran Proyek:

Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil proyek mereka di depan kelas. Proyek seperti film pendek dan podcast akan ditayangkan, sementara poster, infografis, atau tulisan akan dipamerkan.

3. Rekomendasi Format Proyek:

- a. Film Pendek: Durasi 5-7 menit dengan kualitas video dan narasi yang baik.
- b. Video Pendek: Durasi 3-5 menit, dengan visual dan pesan yang kuat.
- c. Poster/Infografis: Ukuran A3, dengan visual dan teks yang informatif.
- d. Podcast: Durasi 10-15 menit, dengan topik yang mendalam dan pembahasan yang menarik.
- e. Tulisan Media Massa: 700-1000 kata, siap untuk diterbitkan di blog atau media kampus.
- f. Buku Mini: Minimal 20 halaman, dengan konten informatif dan bahasa yang mudah dipahami.

4. Kriteria Penilaian:

- a. Kualitas Konten dan Pesan (30%): Apakah proyek berhasil menyampaikan pesan sesuai dengan topik yang diangkat?
- b. Kreativitas dan Inovasi (25%): Seberapa kreatif dan unik ide yang digunakan dalam proyek?
- c. Kerja Sama dan Keterlibatan Kelompok (20%): Apakah setiap anggota kelompok terlibat aktif dalam pengerjaan proyek?
- d. Kualitas Presentasi (15%): Apakah proyek disajikan dengan menarik dan informatif?
- e. Ketepatan Waktu (10%): Apakah proyek diselesaikan dan dipresentasikan sesuai jadwal?

5. Batas Waktu Pengumpulan dan Presentasi:

- a. Pengumpulan Proyek: hasil proyek dikumpulkan pada dosen pengampu yang mengampu maksimas 2 hari sebelum jadwal presentasi.
- b. Presentasi dan Pameran Proyek: Penentuan presentasi dan jadwalnya sdh ada di penjadwalan di RPS
- c. Presentasi masing-masing kelompok maksimal 15 menit

Bentuk dan Format Luaran

1. Film Pendek

- Format Luaran:
 - ✓ Durasi: 5-7 menit
 - ✓ Format Video: MP4 atau MOV, resolusi minimal 720p
 - ✓ Struktur Konten:
 - Pembukaan: Pengantar topik dan penjelasan singkat tentang masalah yang diangkat.
 - Isi: Visualisasi naratif dari cerita, isu, atau pesan yang ingin disampaikan.
 - Penutup: Kesimpulan atau pesan moral yang jelas, dilengkapi dengan kredit.
 - ✓ File Nama: NamaKelompok_Topik_FilmPendek.mp4
 - ✓ Platform Unggahan (opsional): YouTube, Google Drive, atau platform video lainnya dengan link yang dapat diakses publik.

2. Video Pendek

- Format Luaran:

- ✓ Durasi: 3-5 menit
 - ✓ Format Video: MP4 atau MOV, resolusi minimal 720p
 - ✓ Struktur Konten:
 - Pembukaan: Pengantar topik dalam bentuk visual dan teks.
 - Isi: Visualisasi singkat dan padat yang menyoroti inti masalah atau pesan.
 - Penutup: Pesan akhir dengan ajakan atau dorongan tindakan kepada audiens.
 - ✓ File Nama: NamaKelompok_Topik_VideoPendek.mp4
 - ✓ Platform Unggahan (opsional): YouTube, Instagram, TikTok, atau platform video pendek lainnya.
3. Podcast
- Format Luaran:
 - ✓ Durasi: 10-15 menit
 - ✓ Format Audio: MP3 atau WAV
 - ✓ Struktur Konten:
 - Pembukaan: Perkenalan host dan pengantar topik.
 - Isi: Diskusi, wawancara, atau narasi yang mendalam terkait topik.
 - Penutup: Kesimpulan dan pesan penutup.
 - ✓ File Nama: NamaKelompok_Topik_Podcast.mp3
 - ✓ Platform Unggahan (opsional): Spotify, Anchor, atau SoundCloud dengan link yang dapat diakses publik.
4. Tulisan Media Massa
- Format Luaran:
 - ✓ Jenis Tulisan: Artikel opini atau esai argumentatif.
 - ✓ Jumlah Kata: 700-1000 kata
 - ✓ Format Dokumen: PDF atau DOCX
 - ✓ Struktur Konten:
 - Judul: Menarik dan relevan dengan topik.
 - Pembukaan: Pendahuluan yang memuat konteks masalah.
 - Isi: Analisis, argumentasi, dan contoh nyata terkait topik.
 - Penutup: Kesimpulan yang kuat dan solutif.
 - ✓ File Nama: NamaKelompok_Topik_TulisanMediaMassa.pdf
 - ✓ Penempatan (opsional): Blog kampus, situs media lokal, atau publikasi online lainnya.
5. Buku Mini
- Format Luaran:
 - ✓ Jumlah Halaman: Minimal 20 halaman
 - ✓ Format Dokumen: PDF
 - ✓ Struktur Konten:
 - Cover Buku: Judul, nama kelompok, dan ilustrasi visual yang menarik.
 - Pendahuluan: Latar belakang dan tujuan penulisan buku.
 - Bab-bab Utama: Penjelasan rinci mengenai topik yang dibahas.
 - Penutup: Kesimpulan dan rekomendasi tindakan.
 - Daftar Pustaka: Referensi dari sumber yang kredibel.
 - ✓ File Nama: NamaKelompok_Topik_BukuMini.pdf
 - ✓ Distribusi (opsional): Buku elektronik yang dapat diakses di Google Drive atau platform e-book.

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
1. Kualitas Konten (30%) 2. Kreativitas dan Inovasi (25%) 3. Kolaborasi Tim (20%) 4. Kualitas Presentasi (15%) 5. Ketepatan Waktu (10%)	
Jadwal Pelaksanaan	
1. Identifikasi Masalah dan riset awal	: Selasa, 01 Oktober 2024
2. Perancangan Proyek	: Selasa, 08 Oktober 2024
3. Pengembangan Proyek	: Selasa, 15 Oktober 2024
4. Pembuatan Proyek	: Selasa, 29 Oktober-12 November 2024
5. Presentasi dan pameran produk	: Selasa, 26 November 2024
6. Publikasi hasil Produk	: Selasa, 07 Januari 2025
Lain-lain	
1. Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; 2. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;	
Daftar Rujukan	

8. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN HASIL PROYEK VIDEO PENDEK DAN FLIM PENDEK

Aspek Penilaian	Kriteria Sangat Baik (90-100)	Kriteria Baik (75-89)	Kriteria Cukup (60-74)	Kriteria Kurang (<60)	Bobot %	Skor maksimal	Skor Aktual	Nilai Akhir (Bobot x Skor Aktual)
Kualitas Konten dan Pesan	Pesan sangat jelas dan sesuai dengan topik. Data dan informasi disajikan dengan akurat dan terstruktur.	Pesan jelas dan sesuai dengan topik. Data dan informasi cukup akurat tetapi sedikit kurang terstruktur.	Pesan agak jelas tetapi kurang terfokus. Data dan informasi tidak sepenuhnya akurat dan kurang terstruktur.	Pesan tidak jelas dan tidak sesuai dengan topik. Data dan informasi tidak akurat dan tidak terstruktur.	30%	100		
Kreativitas dan Inovasi	Ide sangat orisinal dan penyajian menarik. Penggunaan media dan visualisasi sangat kreatif dan inovatif.	Ide cukup orisinal dengan penyajian yang menarik. Penggunaan media dan visualisasi cukup kreatif.	Ide kurang orisinal dan penyajian kurang menarik. Penggunaan media dan visualisasi cukup standar.	Ide tidak orisinal dan penyajian sangat monoton. Penggunaan media dan visualisasi tidak menarik.	25%	100		
Teknis dan Estetika	Video sangat berkualitas (gambar jelas, suara jernih, transisi halus). Tata estetika sangat baik (penggunaan warna, grafik, dan efek visual).	Video berkualitas cukup baik dengan sedikit gangguan teknis. Tata estetika cukup menarik.	Video berkualitas biasa dengan beberapa gangguan teknis. Tata estetika standar.	Video berkualitas rendah (gambar buram, suara tidak jelas). Tata estetika buruk dan kurang menarik.	20%	100		
Kolaborasi Tim dan Peran	Semua anggota berkontribusi secara seimbang dan aktif dalam seluruh proses. Pembagian tugas sangat adil dan jelas.	Sebagian besar anggota berkontribusi aktif dan terlibat dalam proyek. Pembagian tugas cukup adil.	Hanya beberapa anggota yang berkontribusi aktif. Pembagian tugas tidak merata.	Sebagian besar anggota tidak berkontribusi. Pembagian tugas tidak jelas dan tidak adil.	15%	100		
Kualitas Presentasi	Presentasi sangat jelas, terstruktur, dan interaktif. Audiens terlibat aktif dalam diskusi.	Presentasi cukup jelas dan terstruktur. Ada interaksi dengan audiens tetapi terbatas.	Presentasi agak kurang terstruktur dan sedikit monoton. Interaksi dengan audiens kurang.	Presentasi tidak terstruktur, tidak menarik, dan tidak ada interaksi dengan audiens.	10%	100		
Total Nilai Kelompok Kelas Jurusan Fakultas								

9. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN HASIL PROYEK PODCAST

Aspek Penilaian	Kriteria Sangat Baik (90-100)	Kriteria Baik (75-89)	Kriteria Cukup (60-74)	Kriteria Kurang (<60)	Bobot %	Skor maksimal	Skor Aktual	Nilai Akhir (Bobot x Skor Aktual)
Kualitas Konten dan Pesan	Konten sangat relevan dengan topik, pesan disampaikan dengan jelas, dan analisis sangat mendalam.	Konten cukup relevan dengan topik, pesan disampaikan dengan baik, dan analisis cukup mendalam.	Konten agak relevan dengan topik, pesan kurang fokus, dan analisis dangkal.	Konten tidak relevan dengan topik, pesan tidak jelas, dan analisis minim.	30%	100		
Teknis Produksi Audio	Suara sangat jernih dan enak didengar. Penggunaan musik latar dan efek audio sangat mendukung konten.	Suara cukup jernih dengan sedikit gangguan. Musik latar dan efek audio mendukung konten.	Suara kurang jernih dengan beberapa gangguan. Musik latar dan efek audio kurang efektif.	Suara tidak jelas dan banyak gangguan. Musik latar dan efek audio tidak mendukung konten.	25%	100		
Struktur dan Alur Pembahasan	Struktur pembahasan sangat teratur dan alur pembicaraan mengalir dengan baik	Struktur pembahasan cukup teratur dengan alur yang cukup lancar.	Struktur pembahasan kurang teratur dan alur pembicaraan agak terputus-putus.	Struktur pembahasan tidak teratur dan alur pembicaraan tidak mengalir.	20%	100		
Kreativitas dan Penyajian	Topik dibahas dengan cara yang sangat kreatif dan menarik, membuat pendengar terlibat.	Topik dibahas dengan cukup kreatif dan menarik, membuat pendengar tertarik.	Topik dibahas dengan cara yang kurang kreatif, cenderung monoton.	Topik dibahas secara monoton dan tidak menarik, membuat pendengar tidak tertarik.	25%	100		
Total Nilai Kelompok Kelas Jurusan Fakultas								

10. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN HASIL PROYEK TULISAN MEDIA MASSA (ARTIKEL OPINI/ ESAI)

Aspek Penilaian	Kriteria Sangat Baik (90-100)	Kriteria Baik (75-89)	Kriteria Cukup (60-74)	Kriteria Kurang (<60)	Bobot %	Skor maksimal	Skor Aktual	Nilai Akhir (Bobot x Skor Aktual)
Kualitas Konten dan Pesan	Ide sangat relevan, argumen sangat kuat, dan analisis mendalam. Data dan contoh sangat akurat.	Ide cukup relevan, argumen kuat, dan analisis cukup mendalam. Data dan contoh cukup akurat.	Ide agak relevan, argumen lemah, dan analisis dangkal. Data dan contoh kurang akurat.	Ide tidak relevan, argumen tidak jelas, dan analisis minim. Data dan contoh tidak akurat.	30%	100		
Struktur dan Tata Bahasa	Struktur tulisan sangat teratur, koheren, dan mudah dipahami. Tata bahasa sangat baik dan sesuai dengan kaidah.	Struktur tulisan cukup teratur dan koheren. Tata bahasa cukup baik dengan sedikit kesalahan.	Struktur tulisan kurang teratur dan koheren. Tata bahasa cukup, tetapi banyak kesalahan.	Struktur tulisan tidak teratur dan tidak koheren. Tata bahasa buruk dan penuh kesalahan.	25%	100		
Gaya Penulisan dan Kreativitas	Gaya penulisan sangat menarik, kreatif, dan memikat pembaca.	Gaya penulisan cukup menarik dan kreatif.	Gaya penulisan agak monoton dan kurang menarik.	Gaya penulisan monoton dan tidak menarik.	20%	100		
Penggunaan Referensi	Referensi yang digunakan sangat relevan, kredibel, dan terkini.	Referensi yang digunakan cukup relevan dan kredibel.	Referensi kurang relevan dan kredibel.	Referensi tidak relevan dan tidak kredibel.	25%	100		
Total Nilai Kelompok Kelas Jurusan Fakultas								

11. RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN HASIL PROYEK BUKU MINI

Aspek Penilaian	Kriteria Sangat Baik (90-100)	Kriteria Baik (75-89)	Kriteria Cukup (60-74)	Kriteria Kurang (<60)	Bobot %	Skor maksimal	Skor Aktual	Nilai Akhir (Bobot x Skor Aktual)
Kualitas Konten dan Pesan	Isi buku sangat relevan dengan topik, analisis mendalam, dan pesan yang disampaikan sangat jelas.	Isi buku cukup relevan dengan topik, analisis baik, dan pesan yang disampaikan cukup jelas.	Isi buku agak relevan dengan topik, analisis dangkal, dan pesan kurang jelas.	Isi buku tidak relevan dengan topik, analisis minim, dan pesan tidak jelas.	30%	100		
Struktur dan Organisasi	Struktur buku sangat teratur dengan bab dan subbab yang koheren. Penggunaan ilustrasi, tabel, dan grafik sangat mendukung isi buku.	Struktur buku cukup teratur dengan bab dan subbab yang koheren. Penggunaan ilustrasi, tabel, dan grafik cukup mendukung isi buku.	Struktur buku kurang teratur dan koheren. Penggunaan ilustrasi, tabel, dan grafik kurang mendukung isi buku.	Struktur buku tidak teratur dan tidak koheren. Ilustrasi, tabel, dan grafik tidak mendukung isi buku.	25%	100		
Tata Bahasa dan Penyajian	Tata bahasa sangat baik dan mudah dipahami. Gaya penyajian sangat menarik dan membuat pembaca terlibat.	Tata bahasa cukup baik dan mudah dipahami. Gaya penyajian cukup menarik.	Tata bahasa kurang baik dan agak sulit dipahami. Gaya penyajian agak monoton.	Tata bahasa buruk dan sulit dipahami. Gaya penyajian sangat monoton dan tidak menarik.	20%	100		
Kreativitas dan Estetika	Buku sangat menarik secara visual, dengan desain cover dan tata letak yang estetik.	Buku cukup menarik secara visual, dengan desain cover dan tata letak yang baik.	Buku kurang menarik secara visual, dengan desain cover dan tata letak yang sederhana	Buku tidak menarik secara visual, dengan desain cover dan tata letak yang buruk.	25%	100		
Total Nilai Kelompok Kelas Jurusan Fakultas								

12. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	-	-

13. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	-	-
3	Praktikum In Class	-	-
4	Praktikum Lab	-	-

Mengetahui
Ketua
Program Studi Ilmu Keperawatam



(Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Yogyakarta, 17 Januari 2025
Koordinator
Mata Kuliah Kewarganegaraan



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

14. KONTRAK PERKULIAHAN

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah/ Blok : Mata Kuliah Kewarganegaraan
Kode MK/ Blok : UAA005
Bobot SKS : SKS (2T) Semester
Tahun Akademik : 2024/2025 Ganjil
MK/ Blok Prasyarat : Tidak ada
Dosen Pengampu/ LNO : Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE.

B. ISI KONTRAK

1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa, dan dengan niat menuntut ilmu karena Allah SWT.
2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/ Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai. Terlambat lebih dari 15 menit, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
4. Keterlambatan dosen mengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pembelajaran, maka perkuliahan dijadwal ulang.
5. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
6. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/blok adalah 75%.
7. Mahasiswa wajib mengikuti 100% kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir dengan alasan yang dapat ditoleransi.
8. Ketidakhadiran mahasiswa yang ditoleransi adalah:
 - a. Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter.
 - b. Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang.
 - c. Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
9. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah mahasiswa aktif kembali.
10. Buku-buku yang digunakan dalam kegiatan perkuliahan ini, buku original.

C. SASARAN MUTU BERSAMA

No	Sasaran Mutu	Target	
3.1	Capaian Indeks Prestasi Rata-rata Mata Kuliah/Blok	IP	Huruf
3.2	Ketepatan materi yang disampaikan dengan Silabus	100%	
3.3	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan Jadwal	%	
3.4	Rata-rata kehadiran mahasiswa (minimal 75%)	%	

Perwakilan Mahasiswa

.....

Yogyakarta, 2024

Koordinator

Mata Kuliah Kewarganegaraan

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

15. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1 SKS = 170 Menit)

Pemenuhan Beban Belajar Teori																
Jumlah SKS Teori	Jumlah Menit dalam 1 sks	Jumlah Minggu dlm 1 Semester	Total (Menit/ Semester)	1 Jam (60 Menit)	Total (Jam/ Semester)											
2	170	16	5440	60	90,6666667											
				CPMK 1 (Kognitif)			CPMK 2 (Kognitif)			CPMK 3 (Kognitif)			CPMK 4 (Kognitif)			
Pemenuhan Beban Belajar (Teori)	Item	Alokasi Kegiatan	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (100 Menit)	Total	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (Menit)	Total	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (Menit)	Total	Jumlah Pertemuan	Waktu tiap pertemuan (Menit)	Total		
Belajar Terbimbing	Pembelajaran Berbasis instruksi langsung	Kuliah	1	100	100	6	100	600	0	100	0	0	100	0	0	7
	Pembelajaran berbasis masalah	PBL	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0
Penugasan Terstruktur	Tugas Kelompok	CBL	Presentasi Askep/ Kasus	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
			Presentasi Review Literatur	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
	Tugas Berbasis Proyek	(Presentasi hasil proyek) PjBL (Video/ Poster/ Jurnal/ Tulisan di media/ pot Cass/ di luar ruangan		0	100	0	0	100	0	6	100	600	2	100	200	8

	Pembelajaran berbasis penemuan	Presentasi Studi Kasus (Cari Kasus menarik) di internet		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
	Tugas Individu/ Kelompok	Tugas 1 (Resume hasil tutorial)		0	150	0	0	150	0	0	150	0	0	150	0	0
		Tugas 2 (Askep)		0	150	0	0	150	0	0	150	0	0	150	0	0
		Tugas 3 (Review literatur)		0	150	0	6	150	900	0	150	0	0	150	0	6
		Tugas 4 (Buat Proyek)		0	150	0	0	150	0	6	150	900	0	150	0	6
		Tugas 5 (Cari kasus/referensi)		1	150	150	0	150	0	0	150	0	0	150	0	1
Seminar/ Kuliah Pakar				0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
Ujian Akhir				0	100	0	1	100	100	0	100	0	0	100	0	1
Belajar Mandiri		Mandiri Kuliah		1	120	120	7	120	840	6	120	720	2	120	240	16
		Mandiri Seminar		0	120	0	0	120	0	0	120	0	0	120	0	0
Total Waktu (Menit/ Semester) tiap item CPMK						370			2440			2220			440	
Total Waktu Semua CPMK																5470

16. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1	NAMA MATA KULIAH	:	Mata Kuliah Kewarganegaraan			
2	KODE MATA KULIAH	:	UAA005			
3	KELAS	:	2			
4	JUMLAH MAHASISWA	:	80		Mahasiswa	
					BOBOT WAKTU (MENIT)	
5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	2	SKS	MIN	MAX
	TEORI (T)	:	2	SKS	1.400	1.600
	PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS	0	0
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS	0	0
	JUMLAH KELOMPOK					
6	TUTORIAL	:	0	Kelompok		
	KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 6	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 7	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 8	:	0	Mahasiswa		
	JUMLAH KELOMPOK					
7	PRAKTIKUM LAB	:	0	Kelompok		
	KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa		
	KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa		

KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 6	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 7	:	0	Mahasiswa
KELOMPOK 8	:	0	Mahasiswa

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	15	100	1.500
2	Tutorial	0	0	0
4	Ujian Tengah & Akhir Semester	1	100	100
TOTAL				1.600

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	100	0
2	Praktikum Lab (M)	0	100	0
3	Praktikum Lab (E)	0	100	0
2	Praktikum in Class (D)	0	100	0
3	Praktikum in Class (M)	0	100	0
4	Praktikum in Class (E)	0	100	0
TOTAL				0

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1						
2						
3						
4						
5						
JUMLAH		1.400	0	0	0	1.600

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	-	-

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

VALIDASI			
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	-	-
3	Praktikum In Class	-	-
4	Praktikum Lab	-	-

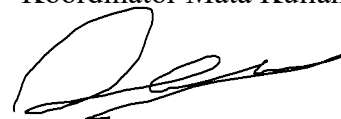
Mengetahui
Ketua Program Studi



(Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS)

Yogyakarta, 17 Januari 2025

Koordinator Mata Kuliah



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

JURNAL MENGAJAR DOSEN TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP

Mata Kuliah : UAA005.01 - Pendidikan Kewarganegaraan
 Dosen Pengampu : Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.
 Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
 Sem/Kelas : 6/01
 Jumlah Peserta : 36
 Tipe Pertemuan : Teori

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 Kamis, 27 Februari 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : MAM 408	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Overview mata kuliah -	36	0	100%
2	Pertemuan Ke-2 Jumat, 28 Februari 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	R. Agus Siswanto, S.Kep., M.H. Kes.	Pengantar konsep Pendidikan kewarganegaraan -	36	0	100%
3	Pertemuan Ke-3 Selasa, 04 Maret 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	R. Agus Siswanto, S.Kep., M.H. Kes.	Konstitusi dan Penegakan Hukum di Indonesia -	36	0	100%
4	Pertemuan Ke-4 Selasa, 18 Maret 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	R. Agus Siswanto, S.Kep., M.H. Kes.	Dinamika demokrasi, Good dan Clean Governance di Indonesia -	0	36	0%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
5	Pertemuan Ke-5 Senin, 14 April 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Miski, S.H.I., M.Sos.	Identitas dan integrasi nasional -	0	36	0%
6	Pertemuan Ke-6 Kamis, 17 April 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Miski, S.H.I., M.Sos.	Hak, kewajiban warga negara, dan Hak Asasi Manusia (HAM) -	0	36	0%
7	Pertemuan Ke-7 Senin, 21 April 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Miski, S.H.I., M.Sos.	Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dan Ketahanan Nasional (Geostrategi Indonesia) -	0	36	0%
8	Pertemuan Ke-8 Rabu, 30 April 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 101	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Monitoring: Pengarahan/memberi contoh cara menulis berita atau opini atau essay media masa; buku mini; video pendek; dan presenter berita -	0	36	0%
9	Pertemuan Ke-9 Kamis, 08 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 101	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara di masyarakat (kota/desa/pesisir/pasar dst). -	0	36	0%
10	Pertemuan Ke-10 Rabu, 14 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 101	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara organisasi masyarakat (NU/MU/PERSIS dst). -	0	36	0%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-11 Kamis, 15 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : AM 303	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi projek: Cinta tanah air dan bela negara di pesantren/asrama/sekolah/madrasah -	0	36	0%
12	Pertemuan Ke-12 Senin, 19 Mei 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 101	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi projek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja dalam berinovasi sains dan teknologi -	0	36	0%
13	Pertemuan Ke-13 Rabu, 21 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : AM 303	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi projek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja dalam berinovasi di dunia enterpreneur -	0	36	0%
14	Pertemuan Ke-14 Kamis, 22 Mei 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 101	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi projek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja sesuai profesi Masing- masing/bidang keahlian -	0	36	0%

Mengetahui, Ketua Program Studi
ILMU KEPERAWATAN

SOFYAN INDRAYANA, S.Kep., Ns., MS.
2201210280

JURNAL MENGAJAR DOSEN TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP

Mata Kuliah : UAA005.01 - Pendidikan Kewarganegaraan
 Dosen Pengampu : Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.
 Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
 Sem/Kelas : 6/02
 Jumlah Peserta : 37
 Tipe Pertemuan : Teori

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 Kamis, 27 Februari 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : MAM 408	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Overview mata kuliah -	37	0	100%
2	Pertemuan Ke-2 Jumat, 28 Februari 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	R. Agus Siswanto, S.Kep., M.H. Kes.	Pengantar konsep Pendidikan kewarganegaraan -	37	0	100%
3	Pertemuan Ke-3 Selasa, 04 Maret 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	R. Agus Siswanto, S.Kep., M.H. Kes.	Identitas dan integrasi nasional -	37	0	100%
4	Pertemuan Ke-4 Selasa, 18 Maret 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	R. Agus Siswanto, S.Kep., M.H. Kes.	Dinamika demokrasi, Good dan Clean Governance di Indonesia -	0	37	0%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
5	Pertemuan Ke-5 Senin, 14 April 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Miski, S.H.I., M.Sos.	Identitas dan integrasi nasional -	0	37	0%
6	Pertemuan Ke-6 Kamis, 17 April 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Miski, S.H.I., M.Sos.	Hak, kewajiban warga negara, dan Hak Asasi Manusia (HAM) -	0	37	0%
7	Pertemuan Ke-7 Senin, 21 April 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Miski, S.H.I., M.Sos.	Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dan Ketahanan Nasional (Geostrategi Indonesia) -	0	37	0%
8	Pertemuan Ke-8 Rabu, 30 April 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 101	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Monitoring: Pengarahan/memberi contoh cara menulis berita atau opini atau essay media masa; buku mini; video pendek; dan presenter berita -	0	37	0%
9	Pertemuan Ke-9 Kamis, 08 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 101	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara di masyarakat (kota/desa/pesisir/pasar dst). -	0	37	0%
10	Pertemuan Ke-10 Rabu, 14 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 101	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara organisasi masyarakat (NU/MU/PERSIS dst). -	0	37	0%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-11 Kamis, 15 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : AM 303	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi projek: Cinta tanah air dan bela negara di pesantren/asrama/sekolah/madrasah -	0	37	0%
12	Pertemuan Ke-12 Senin, 19 Mei 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 101	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi projek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja dalam berinovasi sains dan teknologi -	0	37	0%
13	Pertemuan Ke-13 Rabu, 21 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : AM 303	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi projek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja dalam berinovasi di dunia enterpreneur -	0	37	0%
14	Pertemuan Ke-14 Kamis, 22 Mei 2025 Jam 14:45:00 - 16:25:00, Ruang : MAM 101	Deny Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE.	Presentasi projek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja sesuai profesi Masing- masing/bidang keahlian -	0	37	0%

Mengetahui, Ketua Program Studi
ILMU KEPERAWATAN

SOFYAN INDRAYANA, S.Kep., Ns., MS.
2201210280

**LAPORAN PRESENSI KEHADIRAN MATAKULIAH PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN**

No	NIM	Nama Mahasiswa	Kehadiran Izin Sakit Alpha			
1	210101487	DIAN AGUSTINA	8	0	0	6
2	220101532	ALFIA RACHMAWATI	14	0	0	0
3	220101533	ANJALI ZAHROTAL JANNAH	14	0	0	0
4	220101534	APRISKA NAINA ZINELLY TRISWIDAYUNIAR	12	0	0	2
5	220101535	ASMAUL HUSNA	12	1	1	0
6	220101536	ASYA MAHDANIA PUTRI HIMAWAN	12	0	0	2
7	220101537	AULIA IMTIYAZ	14	0	0	0
8	220101538	AZMI PUTRI RAMANDHA	14	0	0	0
9	220101539	BESSE ISA SURIANTI	14	0	0	0
10	220101541	DELLINTANG ADILA SUKMA	14	0	0	0
11	220101542	DESTI TRIANA	11	0	0	3
12	220101543	DEVITA TRIANA EFENDI	13	0	0	1
13	220101545	DIAH OKTAPIYANI	14	0	0	0
14	220101546	DIESTI DWI ARYANI	13	0	0	1
15	220101547	DINDA MUSLIMAH	11	0	0	3
16	220101548	DITA SUBEKTI	13	0	0	1
17	220101549	DWI NUR RAHMAWATI	14	0	0	0
18	220101550	DYTA SEPTIA NISA	13	1	0	0
19	220101551	ELMA MINANURZAM-ZAM	12	0	0	2
20	220101552	ELSA RAMADHANTI	14	0	0	0
21	220101555	FARIHATUL MASRUROH	13	1	0	0
22	220101556	FITRI HARTATI	14	0	0	0
23	220101557	ILHAMİYATUL ILAHIYAH	14	0	0	0
24	220101558	IRIS YEBRIANI	14	0	0	0
25	220101559	JUANDA SAPUTRA	14	0	0	0
26	220101560	KHARISMA ALYA AFIQOH	13	0	0	1
27	220101562	KHOFIFAHTU RIZKIYAH	13	0	0	1
28	220101563	LA ODE ASWAN	14	0	0	0
29	220101564	LULU ANA BANOWATI	13	0	0	1
30	220101566	MELYSY DWI RAHMAWATI	14	0	0	0
31	220101567	NAILA SYIFA IZZATUL KHOIRIYAH	14	0	0	0
32	220101568	NAILUL MUNA	14	0	0	0
33	220101569	NAZWA SALSABILA	6	0	0	8
34	220101570	NOVA IZZAH	13	0	0	1
35	220101571	NOVI RAMADHANI SUPRAPTO	7	0	0	7
36	220101572	NUR HAERATUNNISA	14	0	0	0
37	220101573	NURAIN KAMARUDIN	10	0	0	4
38	220101574	NURJANI SAHRIL	14	0	0	0
39	220101575	NURUL ALIYAH	14	0	0	0
40	220101576	NURUL KHORIYAH	14	0	0	0
41	220101577	OKTRIZAL	14	0	0	0
42	220101578	OVISTA ZULFA ADEYUDHA	13	0	0	1
43	220101579	PUSPITA SARI	14	0	0	0

44	220101580	PUTRI RIZQI	14	0	0	0
45	220101581	RESTU AMALIA	13	0	0	1
46	220101582	ROKYUN NAKIF	14	0	0	0
47	220101583	SALSA BERLIAN SURYA PUTRI	13	0	0	1
48	220101584	SALSABILLA HESTI MUTIARA SAFITRI	12	0	0	2
49	220101585	SEPTI NOVA SUSINTA	12	0	0	2
50	220101586	SITI AISYAH	14	0	0	0
51	220101588	VIKA RISKI NOVIANI	14	0	0	0
52	220101589	VITA ANANDA PUTRI	12	0	0	2
53	220101590	WIDIYA NINGSI	11	0	0	3
54	220101591	WIDYA TRI AFIFI	14	0	0	0
55	220101593	YESI NOVITA	14	0	0	0
56	220101598	FINA FATWASARI	13	0	0	1
57	220101599	FRISILIA AYU ANGGRAINI SAPUTRI	14	0	0	0
58	220101600	INGKA GUSTAVIONA	14	0	0	0
59	220101601	KEISHA ALEA NURFADILAH	12	0	0	2
60	220101602	RESTU R BERLIANSYAH	13	0	0	1
61	220101603	RHAFI MUHAMAD AL-FATIHA	12	0	0	2
62	220101605	SHEILA KHOLIDA NI'MAH	11	0	0	3
63	220101607	WINDI YUWENTI	11	0	0	3
64	220101608	ANGGI FEBRIYANTI	12	0	0	2
65	220101609	DIAN ASTRI	5	0	0	9
66	220101610	AFNHI SHAFI LARASATI SUYONO	13	0	0	1
67	220101611	AULIA JULFAHNUN	14	0	0	0
68	220101612	ABRA ROSITA PRABAWATI	8	0	4	2
69	220101613	AFIFATUL MUKAROMAH	14	0	0	0
70	220101614	AL FATHUR GIBRAN PASHA	14	0	0	0
71	220101615	LULUK HANIFAH	11	0	0	3
72	240101825	RIKA ERDAGUNA	12	2	0	0

NILAI MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA 2024/2025 GENAP

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai Blok	Nilai Huruf
1	210101487	DIAN AGUSTINA	37	E
2	220101532	ALFIA RACHMAWATI	93	A
3	220101533	ANJALI ZAHROTAL JANNAH	92	A
4	220101534	APRISKA NAINA ZINELLY TRISWIDAYUNIARTI	90	A
5	220101535	ASMAUL HUSNA	90	A
6	220101536	ASYA MAHDANIA PUTRI HIMAWAN	91	A
7	220101537	AULIA IMTIYAZ	92	A
8	220101538	AZMI PUTRI RAMANDHA	92	A
9	220101539	BESSE ISA SURIANTI	86	A
10	220101541	DELLINTANG ADILA SUKMA	90	A
11	220101542	DESTI TRIANA	89	A
12	220101543	DEVITA TRIANA EFENDI	95	A
13	220101545	DIAH OKTAPIYANI	89	A
14	220101546	DIESTI DWI ARYANI	94	A
15	220101547	DINDA MUSLIMAH	88	A
16	220101548	DITA SUBEKTI	89	A
17	220101549	DWI NUR RAHMAWATI	90	A
18	220101550	DYTA SEPTIA NISA	94	A
19	220101551	ELMA MINANURZAM-ZAM	87	A
20	220101552	ELSA RAMADHANTI	84	A
21	220101555	FARIHATUL MASRUROH	94	A
22	220101556	FITRI HARTATI	93	A
23	220101557	ILHAMİYATUL ILAHIYAH	80	A
24	220101558	IRIS YEBRIANI	91	A

Bantul, 28 Juli 2025

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

LNO Mata Kuliah Kewarganegaraan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai Blok	Nilai Huruf
25	220101559	JUANDA SAPUTRA	90	A
26	220101560	KHARISMA ALYA AFIQOH	85	A
27	220101562	KHOFIFAHTU RIZKIYAH	90	A
28	220101563	LA ODE ASWAN	88	A
29	220101564	LULU ANA BANOWATI	90	A
30	220101566	MELYSA DWI RAHMAWATI	86	A
31	220101567	NAILA SYIFA IZZATUL KHOIRIYAH	85	A
32	220101568	NAILUL MUNA	89	A
33	220101569	NAZWA SALSABILA	51	D
34	220101570	NOVA IZZAH	86	A
35	220101571	NOVI RAMADHANI SUPRAPTO	45	E
36	220101572	NUR HAERATUNNISA	90	A
37	220101573	NURAIN KAMARUDIN	80	A
38	220101574	NURJANI SAHRIL	90	A
39	220101575	NURUL ALIYAH	90	A
40	220101576	NURUL KHORIYAH	90	A
41	220101577	OKTRIZAL	90	A
42	220101578	OVISTA ZULFA ADEYUDHA	85	A
43	220101579	PUSPITA SARI	90	A
44	220101580	PUTRI RIZQI	89	A
45	220101581	RESTU AMALIA	85	A
46	220101582	ROKYUN NAKIF	89	A
47	220101583	SALSA BERLIAN SURYA PUTRI	83	A
48	220101584	SALSABILLA HESTI MUTIARA SAFITRI	83	A
49	220101585	SEPTI NOVA SUSINTA	83	A
50	220101586	SITI AISYAH	88	A
51	220101588	VIKA RISKI NOVIANI	92	A
52	220101589	VITA ANANDA PUTRI	83	A

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns.,MS

Bantul, 28 Juli 2025
LNO Mata Kuliah Kewarganegaraan



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai Blok	Nilai Huruf
53	220101590	WIDIYA NINGSI	75	AB
54	220101591	WIDYA TRI AFIFI	89	A
55	220101593	YESI NOVITA	87	A
56	220101598	FINA FATWASARI	85	A
57	220101599	FRISILIA AYU ANGGRAINI SAPUTRI	80	A
58	220101600	INGKA GUSTAVIONA	90	A
59	220101601	KEISHA ALEA NURFADILAH	83	A
60	220101602	RESTU R BERLIANSYAH	92	A
61	220101603	RHAFI MUHAMAD AL-FATIHA	87	A
62	220101605	SHEILA KHOLIDA NI'MAH	86	A
63	220101607	WINDI YUWENTI	89	A
64	220101608	ANGGI FEBRIYANTI	83	A
65	220101609	DIAN ASTRI	46	E
66	220101610	AFNHI SHAFI LARASATI SUYONO	89	A
67	220101611	AULIA JULFAHNUN	92	A
68	220101612	ABRA ROSITA PRABAWATI	80	AB
69	220101613	AFIFATUL MUKAROMAH	90	A
70	220101614	AL FATHUR GIBRAN PASHA	90	A
71	220101615	LULUK HANIFAH	83	A
72	240101825	RIKA ERDAGUNA	91	A
73	210101510	Rizal Dwi Prasetyo	22	E

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Bantul, 28 Juli 2025
LNO Mata Kuliah Kewarganegaraan



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE